



**Próbnny egzamin gimnazjalny
z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych**

Arkusz standardowy: Parki Narodowe Polski

Luty 2004

KARTOTEKA TESTU

| Nr zadania | Numer standardu | Umiejętności sprawdzane zadaniem <i>Uczeń:</i> | Liczba punktów | Typ zadania |
|------------|-----------------|--|----------------|-------------|
| 1. | II/2 | Wykorzystuje informacje przedstawione na diagramie słupkowym, porównuje różnicowo dwie wielkości, | 1 | z |
| 2. | II/2 | wykorzystuje informacje przedstawione na diagramie słupkowym, oblicza ile procent jednej liczby stanowi druga liczba | 1 | z |
| 3. | II/2 | wykorzystuje informacje przedstawione na diagramie słupkowym, wykonuje obliczenia procentowe | 1 | z |
| 4. | I/1 | posługuje się pojęciem symbiozy | 1 | z |
| 5. | I/1 | dostrzega zależności między organizmami | 1 | z |
| 6. | II/2 | wykorzystuje i stosuje informacje podane w tekście i na mapie | 1 | z |
| 7. | II/2 | przyporządkowuje chronione elementy krajobrazu do odpowiedniego parku narodowego. | 1 | z |
| 8. | I/2 | stosuje zależność różnicową w zadaniu tekstowym | 1 | z |
| 9. | III/3 | oblicza koszt na podstawie wzoru | 1 | z |
| 10. | I/3 | oblicza promień koła gdy dany jest jego obwód | 1 | z |
| 11. | IV/4 | oblicza długość przyprostokątnej, stosuje zależność między bokami w trójkącie prostokątnym, którego jeden z kątów ostrych ma miarę 30° , stosuje twierdzenie Pitagorasa | 1 | z |
| 12. | I/2 | oblicza różnicę czasu słonecznego na podstawie różnicy długości geograficznej | 1 | z |
| 13. | I/2 | oblicza natężenie prądu elektrycznego z wykorzystaniem definicji oporu, zamienia jednostki natężenia | 1 | z |
| 14. | I/1 | określa badaną ciecz jako mieszaninę jednorodną – na podstawie wyników doświadczenia | 1 | z |
| 15. | II/2 | określa odczyn opadów na podstawie wartości pH | 1 | z |
| 16. | II/2 | rozpoznaje wykres zależności ciśnienia hydrostatycznego od głębokości zanurzenia w wodzie z uwzględnieniem ciśnienia atmosferycznego | 1 | z |
| 17. | II/1 | rozpoznaje cechy budowy drapieżnego ptaka | 1 | z |

| Nr zadania | Numer standardu | Umiejętności sprawdzane zadaniem <i>Uczeń:</i> | Liczba punktów | Typ zadania |
|------------|-----------------|---|----------------|-------------|
| 18. | III/3 | porównuje liczby | 1 | z |
| 19. | I/2d | stosuje własności figur podobnych, wykonuje działania na potęgach | 1 | z |
| 20. | III/4 | określa stan skupienia wody na podstawie analizy wykresu zmian temperatury w czasie | 1 | z |
| 21. | III/1 | rozdziela fale elektromagnetyczne i dźwiękowe, oblicza długość fali z wykorzystaniem częstotliwości i szybkości rozprzestrzeniania się fali | 1 | z |
| 22. | II/2 | wskazuje wzór estru | 1 | z |
| 23. | III/2 | wskazuje równanie reakcji powstawania chlorku żelaza(II) w reakcji metalu z kwasem | 1 | z |
| 24. | II/2 | wyodrębnia na wykresach typ klimatu morskiego | 1 | z |
| 25. | IV/1 | wskazuje liczbę możliwych sytuacji w prostym zdarzeniu losowym | 1 | z |
| 26. | I/2 | zapisuje wzór tlenku krzemu(IV) oraz oblicza stosunek masowy krzemu do tlenu | 2 | o |
| 27. | III/4 | ustala kolejność występowania gatunków | 1 | o |
| 28. | III/1 | rysuje wektory sił, wykorzystuje I zasadę dynamiki | 2 | o |
| 29. | IV/4 | oblicza pracę mechaniczną | 2 | o |
| 30. | I/3 | oblicza pole koła | 3 | o |
| 31. | III/ 1 | wyjaśnia wpływ morza oraz wysokości bezwzględnej na klimat | 2 | o |
| 32. | II/2 | przyporządkowuje gatunki roślin do piętra roślinności w Tatrach | 2 | o |
| 33. | IV/4 | rozwiązuje zadanie tekstowe z zastosowaniem zapisu liczby w dziesiętkowym systemie pozycyjnym | 3 | o |
| 34. | I/1 | określa rozpuszczalność soli w wodzie oraz podaje jej nazwę | 2 | o |
| 35. | III/2 | zapisuje długość łamanej za pomocą wyrażenia algebraicznego | 4 | o |
| 36. | II/ 2 | identyfikuje parki narodowe zaznaczone na mapie Polski | 2 | o |

Oznaczenia:

z – zadanie zamknięte, o – zadanie otwarte,

- Razem uczeń może uzyskać 25 pkt za zadania zamknięte oraz 25 pkt za zadania otwarte.