

Informacja dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 24 października 2022 r. dotycząca drugiego testu diagnostycznego w zakresie poziomu przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego w **Formule 2023 (tzw. próbnego egzaminu maturalnego)**

Aktualizacja z 21 listopada 2022 r.¹

Uprzejmie informuję, że Centralna Komisja Egzaminacyjna udostępni materiały do przeprowadzenia testu diagnostycznego w zakresie poziomu przygotowania uczniów klasy IV liceum ogólnokształcącego do części pisemnej egzaminu maturalnego w **Formule 2023 z wszystkich przedmiotów na wszystkich poziomach**.

Zainteresowane szkoły będą mogły przeprowadzić test diagnostyczny **od 12 do 21 grudnia** br., zgodnie z poniższym harmonogramem:

Grudzień		Godzina 9:00	Godzina 14:00
12	poniedziałek	język polski – pp*	-----
13	wtorek	język angielski – pp	język francuski – pp język hiszpański – pp język niemiecki – pp język rosyjski – pp język włoski – pp
14	środa	matematyka – pp	filozofia – pr* historia muzyki – pr język kaszubski – pr język łańciński i kultura antyczna – pr język łemkowski – pr języki mniejszości narodowych – pp
15	czwartek	język polski – pr	język francuski – pr język francuski – dj* język niemiecki – pr język niemiecki – dj
16	piątek	język angielski – pr język angielski – dj	fizyka – pr historia sztuki – pr wiedza o społeczeństwie – pr
17, 18 – sobota, niedziela			
19	poniedziałek	matematyka – pr	geografia – pr język hiszpański – pr język hiszpański – dj języki mniejszości narodowych – pr
20	wtorek	biologia – pr	informatyka – pr język rosyjski – pr język rosyjski – dj język włoski – pr język włoski – dj
21	środa	chemia – pr	historia – pr

* pp – poziom podstawowy; pr – poziom rozszerzony; dj – poziom dwujęzyczny

¹ W harmonogramie przeprowadzania drugiego testu diagnostycznego w zakresie poziomu przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego w **Formule 2023** (tzw. próbnego egzaminu maturalnego), ogłoszonego w *Informacji dyrektora CKE z 24 października br.*, wprowadza się zmiany dotyczące terminu przeprowadzania testu diagnostycznego z geografii na poziomie rozszerzonym oraz fizyki na poziomie rozszerzonym, oznaczone w tabeli czcionką koloru czerwonego.

Materiały obejmą zarówno arkusze w wersji standardowej, jak i te dostosowane do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla uczniów z niepełnosprawnościami².

Wszystkie materiały, w tym nagrania w formacie mp3 do zadań na rozumienie ze słuchu w arkuszach z języków obcych nowożytnych, nagrania dźwiękowe do egzaminu z historii muzyki oraz dane do egzaminu z informatyki, **zostaną w pierwszej kolejności** udostępnione dyrektorom szkół za pośrednictwem systemu SIOEO oraz/lub serwisów OKE przeznaczonych dla dyrektorów szkół. O terminie i sposobie przekazania materiałów okręgowe komisje egzaminacyjne poinformują dyrektorów szkół do 18 listopada br. Materiały do przeprowadzenia testu diagnostycznego zostaną udostępnione na tyle wcześnie, aby umożliwić dyrektorom szkół powielenie ich w liczbie odpowiadającej liczbie uczniów uczestniczących w tym teście w szkole.

Materiały do przeprowadzenia testu diagnostycznego zostaną również zamieszczone na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych w dniu, w którym będzie przeprowadzany test z danego przedmiotu, odpowiednio o godz. 9:00 oraz 14:00 (zgodnie z harmonogramem), tak aby umożliwić wzięcie udziału w badaniu diagnostycznym absolwentom oraz uczniom, którzy z różnych względów nie będą mogli uczestniczyć w diagnozie w szkole.

Zasady oceniania rozwiązań zadań będą zamieszczane na ww. stronach internetowych oraz przekazywane dyrektorom szkół za pośrednictwem systemu SIOEO w dniu następującym po dniu, w którym przeprowadzany był test diagnostyczny z danego przedmiotu, o godz. 10:00, a w przypadku egzaminów przeprowadzanych w piątek (16 grudnia) – w piątek o godz. 17:00.

Przeprowadzenie testu diagnostycznego jest **dobrowolne**. Jeżeli szkoła podejmie decyzję o przeprowadzeniu testu, proponujemy, aby został on przeprowadzony w warunkach zbliżonych do obowiązujących podczas właściwego egzaminu (np. godzina rozpoczęcia pracy z arkuszem egzaminacyjnym, samodzielne rozwiązywanie zadań przez uczniów, zaznaczanie odpowiedzi na karcie odpowiedzi).

Test diagnostyczny w zakresie poziomu przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego powinien być przeprowadzany wyłącznie w celu informacyjnym (tj. umożliwienia uczniom pracy z arkuszem egzaminacyjnym w czasie przeznaczonym na rozwiązanie zadań na egzaminie) oraz diagnostycznym (tj. zidentyfikowania wiadomości i umiejętności, które dany uczeń opanował już w stopniu zadowalającym, oraz wiadomości i umiejętności, które wymagają jeszcze doskonalenia). Centralna Komisja Egzaminacyjna za nieuzasadnione uważa wystawianie ocen wyrażonych liczbą lub literą (w ramach oceniania bieżącego) na podstawie wyników testu diagnostycznego z poszczególnych przedmiotów uzyskanych przez danego ucznia. Niezbędne jest przekazanie każdemu uczniowi wartościowej informacji zwrotnej poprzez wskazanie, co robi dobrze, a co wymaga poprawy. Wyniki badania diagnostycznego mogą również służyć nauczycielom do zidentyfikowania zakresu

² Udostępnione zostaną arkusze dla zdających: w spektrum autyzmu (M-200), słabosłyszących (M-300), słabowidzących (M-400), niewidomych (M-660), niesłyszących (M-700), z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym (M-Q00), dla zdających z zaburzeniem widzenia barw (M-Z00), **będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (M*U-100).**

wiadomości i umiejętności, które wymagają szczególnej uwagi. Należy również mieć świadomość, że **zadania w arkuszach egzaminacyjnych będą obejmowały całość wymagań egzaminacyjnych**, zatem przed przeprowadzeniem diagnozy wskazane jest poinformowanie uczniów, że niektórych zadań mogą nie być w stanie rozwiązać poprawnie, ponieważ dany zakres materiału nie był jeszcze omawiany podczas lekcji.

Chciałbym przypomnieć, że w 2023 r. egzamin maturalny w **Formule 2023** z każdego przedmiotu na każdym poziomie będzie przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki³. Wszystkie szczegóły dotyczące egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów są dostępne w **aneksach do informatorów** o egzaminie maturalnym [na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej](#). Najważniejsze informacje o egzaminie maturalnym przeprowadzanym w roku 2023 są dostępne [w prezentacji na stronie internetowej CKE](#).

Szczegółowe informacje o egzaminie maturalnym dostępne są na stronach internetowych CKE (www.cke.gov.pl) oraz okręgowych komisji egzaminacyjnych. Uczniowie, ich rodzice oraz nauczyciele mogą z tych stron pobrać:

- [informatory](#) o egzaminie maturalnym zawierające przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami oraz **aneksy do informatorów** zawierające wymagania egzaminacyjne obowiązujące w roku szkolnym 2022/2023 oraz informacje o treści informatorów, które nie obowiązują na egzaminie w 2023 r.
- [komunikaty w sprawie listy jawnych zadań](#) w części ustnej egzaminu z języka polskiego, języków mniejszości narodowych, języka łemkowskiego i języka kaszubskiego, wraz z **aneksami** obowiązującymi w 2023 r.
- [przykładowe arkusze egzaminacyjne](#)
- [arkusze diagnostyczne z września 2022 r.](#) (język polski, matematyka i języki obce nowożytne na poziomie podstawowym)
- materiały dodatkowe dotyczące egzaminu z **języka polskiego**, tj.
 - [zbiór materiałów](#) – dla uczniów i nauczycieli – dotyczących części ustnej oraz części pisemnej egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym
 - [zbiór przykładowych niejawnych zadań](#) do części ustnej egzaminu z języka polskiego wraz z przykładowymi realizacjami oraz komentarzem
 - [przykładowe nagrania](#) egzaminu ustnego z języka polskiego
 - [filmy, scenariusze i prezentacje](#) – dotyczące egzaminu maturalnego w Formule 2015 z języka polskiego, które można wykorzystać również do przygotowania do egzaminu maturalnego w **Formule 2023**
- [zbiory zadań z matematyki](#) na poziomie podstawowym oraz na poziomie rozszerzonym
- materiały dodatkowe dotyczące egzaminu maturalnego z **biologii**, tj.
 - [elementy analizy statystycznej](#) w biologii
 - [filmy, scenariusze i prezentacje](#) – dotyczące egzaminu maturalnego w Formule 2015 z biologii, które można wykorzystać również do przygotowania do egzaminu maturalnego w **Formule 2023**
- materiały dodatkowe dotyczące egzaminu maturalnego z **chemii**, tj.
 - [dwa opracowania](#) dotyczące elektrochemii
 - [filmy, scenariusze i prezentacje](#) – dotyczące egzaminu maturalnego w Formule 2015 z chemii, które można wykorzystać również do przygotowania do egzaminu maturalnego w **Formule 2023**

³ Załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 czerwca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 ([Dz.U. poz. 1246](#)).

- [materiał](#) dotyczący interpretacji danych statystycznych w zadaniach egzaminacyjnych z **geografii**
- materiały dodatkowe dotyczące egzaminu maturalnego z **filozofii**, tj.
 - [logika](#) na egzaminie maturalnym z filozofii
 - [wypracowanie](#) maturalne z filozofii
- [materiał](#) dotyczący wypracowania maturalnego z **historii sztuki**.

dr Marcin Smolik
dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej