



WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

KWIECIEŃ 2010

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 12 stron (zadania 1 – 13). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1 – 4, które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

7. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj inną odpowiedź.

A	■	C	D	○■	F
---	---	---	---	----	---

Powodzenia!

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 50**



Zadanie 1. (3 pkt)

Прочитай выразы в рамках (A – D). Услышишь двукратно три разговоры (1.1. – 1.3.). На основе информации завартых в нагpаниу, пpипорядкуй каждеу разговору час, в котопpу та разговору сe одбува. Впиши pозвiязания до табели.













Увага! Једен выраз зостал поданы додатково и не пасује до жаднеу разговору.

А. утро	В. полдень	С. вечер	D. ночь
1.1.	1.2.	1.3.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (4 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Uslышишь двукратно разговору пpижаціоу. Odpowiedz на pytania podane в табели (2.1. – 2.4.), zakreślając literę A, B lub C.

2.1. Чем увлекается Полина?	A. 	B. 	C. 
2.2. Что собирает Полина?	A. 	B. 	C. 
2.3. Чем занимается Денис?	A. 	B. 	C. 
2.4. Что собирает Денис?	A. 	B. 	C. 

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (3 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie rozmowę taty z córką. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu, zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań (3.1. – 3.3.) są zgodne z treścią nagrania (P), a które nie (F).

		P	F
3.1.	Полина нашла щенка около магазина.		
3.2.	Папа решил, что собаку следует вернуть хозяину.		
3.3.	Папа и дочь разговаривают дома.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**Zadanie 4. (5 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie pięć pytań (4.1. – 4.5.). Do każdego z nich dobierz właściwą odpowiedź (A – F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

- A. К сожалению, нет. А, может, у водителя можно купить?
- B. Не знаю, спросите в здании вокзала.
- C. Мне кажется, что не очень, люди легко одеты.
- D. По-моему, в половине второго.
- E. Принесите, пожалуйста, пирожное и кофе.
- F. Ничего интересного, опять повторяют новогодний концерт.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (4 pkt)

Do każdej z opisanych sytuacji (5.1. – 5.4.) dopasuj odpowiednią reakcję. Zaznacz jedną z trzech możliwości. Zakreśl literę A, B lub C.

5.1. Chcesz przymierzyć spodnie w sklepie w Rosji. Co powiesz?

- A. Как на мне сидят джинсы?
- B. Где находится примерочная?
- C. Вы хотите примерить брюки?

5.2. Jesteś w Moskwie. Nie wiesz, jak dotrzeć do dworca kolejowego. Jak o to zapytasz?

- A. Скажите, пожалуйста, как добраться до вокзала?
- B. Будьте любезны, как доехать до Дворца молодёжи?
- C. Простите, вы не скажете, где находится гостиница?

5.3. Chcesz się dowiedzieć, kim z zawodu jest brat rosyjskiego kolegi. Jak o to zapytasz?

- A. Андрей, как зовут твоего брата?
- B. Миша, кем хочет стать твой брат?
- C. Пётр, кто по профессии твой брат?

5.4. Chcesz przeprosić kolegę z Rosji za spóźnienie.

- A. Юра, постарайся быть вовремя.
- B. Николай, прости, что я опоздал.
- C. Олег, жаль, что ты не пришёл раньше.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (4 pkt)

Прeczyтай opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (6.1. – 6.4.) jedną z podanych pod tekstem odpowiedzi, tak aby otrzymać poprawny i logiczny tekst, zgodny z ilustracją. Zakreśl literę A, B lub C.



6.1. _____ – это любимый праздник взрослых и детей. В канун праздника девушка
6.2. _____ ёлку. Пора поздравить с праздником родных и знакомых. Девушка
с удовольствием пишет поздравительные открытки 6.3. _____. А самым близким
она обязательно позвонит 6.4. _____.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 6.1. А. Пасха | 6.3. А. друзьям |
| В. Рождество | В. к друзьям |
| С. День рождения | С. до друзей |
| 6.2. А. сняла | 6.4. А. телефоном |
| В. украсила | В. через телефон |
| С. пристроила | С. по телефону |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (3 pkt)

Koleżanka poprosiła Cię o przysłanie jej przepisu na sałatkę. Uzupełnij tekst przepisu, wpisując w każdą lukę (7.1. – 7.3.) literę, którą został oznaczony odpowiedni wyraz z ramki (A – D).

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Листья зелёного салата помой и положи в салатницу. Помой и мелко 7.1. _____ зелёный лук, огурец, сладкий перец. Все 7.2. _____ выложи на салат горкой, посоли по вкусу. Перед подачей на стол посыпь зеленью петрушки и 7.3. _____. Приятного аппетита!

A. фрукты B. порежь C. овощи D. укропа

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Uzupełnij luki (8.1. – 8.4.) brakującymi zdaniami (A – E), tak aby powstał spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

– Скорая помощь. Чем могу помочь?

– 8.1. _____

– Что с ним?

– 8.2. _____

– Сколько ему лет?

– 8.3. _____

– Можете подождать минут десять? Высылаю машину.

– 8.4. _____

A. Мне кажется, около сорока.

B. Проспект Космонавтов, дом 25.

C. На автобусной остановке «Театр» на лавочке лежит человек.

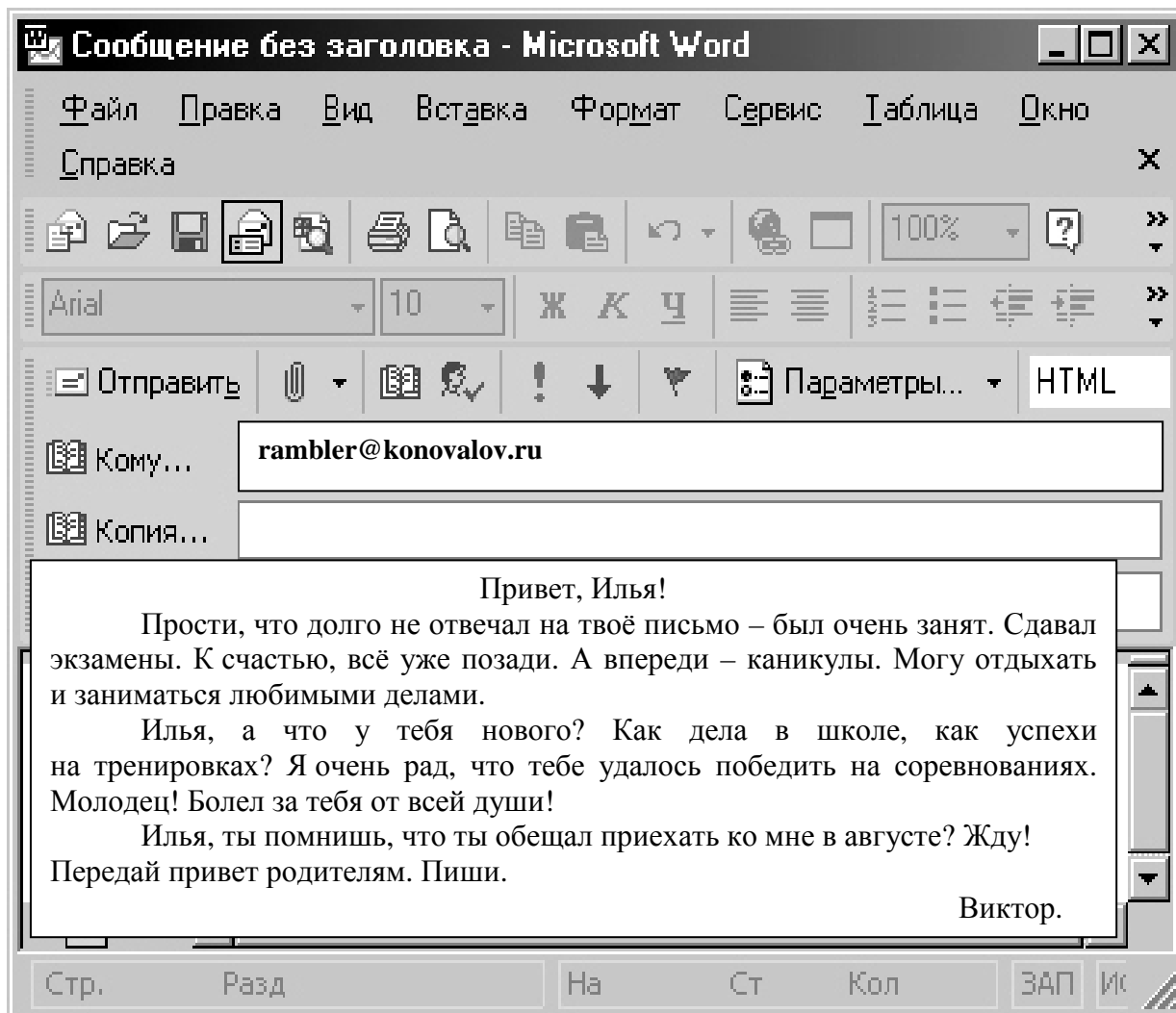
D. Не волнуйтесь! Я буду до приезда врача.

E. Ему трудно дышать, боюсь, что потеряет сознание.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (4 pkt)

Прочитай текст. zdecyduj, które z podanych zdań jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F).
Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.



		P	F
9.1.	Виктор не писал Илье, потому что болел.		
9.2.	Друг Виктора занимается спортом.		
9.3.	Виктор поздравляет Илью с окончанием учебного года.		
9.4.	Друзья планируют встретиться летом.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (4 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Dobierz brakujące zdania spośród podanych poniżej, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Wpisz literę, którą oznaczone jest brakujące zdanie (A – E) w luki (10.1. – 10.4.).

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

ВО ИМЯ ЛЮБВИ

Эта история случилась во время зимних каникул. Мы с друзьями поехали в горы. Погода была отличная, снега много, и мы с утра до вечера не сходили со склона. На лыжах я ездил отлично! Недаром катаюсь уже шесть лет, да и занятия с папой помогли. **10.1.** _____ Мне было очень приятно чувствовать на себе восхищённые взгляды других лыжников, а особенно лыжниц. Так было два дня, но на третий на склоне появилась девчонка в модной голубой куртке. Каталась она просто замечательно – смело, уверенно, а как красиво! Но самое ужасное – она не обращала на меня никакого внимания.

Я и так пробовал, и иначе, и фигуры на склоне выписывал, и с трамплинчика прыгал – не помогало. **10.2.** _____ Вот обидно-то было!

И тогда я решил, что неожиданно подъеду к ней на склоне и как бы случайно её зацеплю. Может, в конце концов, обратит внимание?!

Я разогнался и на полной скорости помчался с горы. Я был уже совсем близко от Алёны, но она вдруг в самую последнюю минуту легко отъехала в сторону, а я не справился со скоростью и потерял равновесие.

Что было дальше – помню с трудом. Метров двадцать я летел с горы, переворачивался, глотал колючий снег и думал только о том, как бы не сломать шею. Когда я, в конце концов, оказался внизу, рук и ног я не чувствовал. **10.3.** _____ На его фоне – огромные голубые глаза Алёны.

– Живёшь? – весело подмигнула девчонка.

– Живу! – неуверенно ответил я.

– Ну, тогда вставай, давай помогу.

10.4. _____

– Для этого стоило даже умереть, – подумал я, – цель была достигнута!

A.	Девчонка улыбнулась и приветливо протянула мне руку.
B.	К сожалению, снег растаял, и нам пришлось возвращаться домой.
C.	Алёна, так звали девчонку, даже не смотрела в мою сторону.
D.	Он ведь профессиональный лыжный инструктор.
E.	Я медленно открыл глаза и увидел чистое-чистое небо.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (4 pkt)

Do każdego obrazka (11.1. – 11.4.) dobierz informację, która go dotyczy (A – E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna informacja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego obrazka.

11.1.



11.2.



11.3.



11.4.



- A. Сюда приносят грязные вещи.
- B. Там пассажиры оставляют багаж.
- C. Здесь можно посмотреть спектакль.
- D. Здесь вам сделают красивую причёску.
- E. Тут можно получить нужную информацию.

11.1.	11.2.	11.3.	11.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (4 pkt)

Przeczytaj tekst, który został podzielony na części (12.1. – 12.4.). Dobierz do każdej części odpowiedni rysunek (A – E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden rysunek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

ХОРОШАЯ РАБОТА

12.1.

Однажды на городской площади Дима наблюдал за игрой уличных музыкантов. Люди, которые гуляли по городу, подходили к музыкантам, слушали музыку и бросали в футляр от скрипки мелкие деньги. Дима подумал: «А ведь это хорошая работа! Играй себе в своё удовольствие, да ещё и деньги за это получай! Почему бы и мне этим не заняться?»

12.2.

Правда, играть Дима не умел ни на скрипке, ни на гитаре, ни на аккордеоне. Но у него был один инструмент, которым он очень гордился – это его голова. И голова эта тут же подсказала решение... Дима пошёл к соседу дяде Мише. Дядя Миша был музыкантом. Он играл в оркестре на большом барабане. На праздники люди часто приглашали этот оркестр и дядю Мишу. Дима выпросил у дяди Миши барабан.

12.3.

Дима вышел на улицу, встал около одного дома, в котором располагалась какая-то фирма, и принялся стучать по барабану. А под ноги поставил картонную коробку. Минут пять стучал – никакого результата. Никто из прохожих и копейки не бросил. Но на прохожих Дима не очень-то и надеялся. Он продолжал стучать. Наконец, окно на первом этаже открылось, высунулась женщина, протянула Диме деньги и сказала: «Мальчик, вот возьми, но уходи отсюда!»

12.4.

Дима взял деньги и очень довольный отправился на новое место. Но здесь народ попался какой-то неотзывчивый. Дима два часа стучал по барабану, а результата всё не было. Вдруг он услышал, что открывается окно, и стал бить по барабану с новой силой. И тут на него вылили ведро воды...

A.



B.



C.



D.



E.



12.1.	12.2.	12.3.	12.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z jego treścią. Zaznacz jedną z trzech możliwości, zakreślając literę A, B lub C.

ПОДАРОК

Приближался тёплый весенний праздник Международный женский день. Обычно задолго до праздника мы с папой и младшим братом решали, что купить маме. Но на этот раз папа был в командировке. Перед отъездом он оставил мне деньги и попросил выбрать маме от нас что-нибудь оригинальное. «Спокойно, – подумал я, – время ещё есть, схожу по магазинам и наверняка что-нибудь куплю». В субботу я поехал на метро в огромный универмаг. Брата я с собой не взял, он ещё маленький. Только мешать будет.

Начал я с первого этажа. Здесь находились мои любимые музыкальные магазины. Может, выберу для мамы что-нибудь? Но ничего подходящего не было, зато на полке стоял новый альбом моей любимой рок-группы. Я быстро заплатил за диск и отправился дальше. Может, купить маме что-нибудь из спортивных товаров? В магазинах был большой выбор, но, то размер был не тот, то цвет мне не очень нравился. А вот новая теннисная ракетка мне очень даже пригодится. Я так давно о такой мечтал! Потом я заглянул в парфюмерный магазин. Думаю, что духи были бы неплохим подарком для мамы. Но какой запах выбрать, чтобы ей понравился? Зато я точно знаю, какой одеколон мне нужен!...

Время пролетело незаметно. Я устал ходить по магазинам, да и сумка была тяжёлая – столько нужных вещей себе купил. А тут ещё опоздал на автобус. Хотел уже взять такси, но, к счастью, на стоянке увидел автомобиль дяди. Он и подвёз меня домой. Посчитал я дома деньги, и оказалось, что у меня осталось только триста рублей. «Ничего, – подумал я, – куплю маме розы, она их так любит». Как решил, так и сделал. Мама очень обрадовалась, когда в воскресенье 8 Марта мы с братом вручили ей скромный букет. Только вот что сказать папе?

13.1. Юноша отправился за подарком

- A. один.
- B. с папой.
- C. с братом.

13.2. В субботу он выбирал подарок в

- A. ближайшем гастрономе.
- B. универсальном магазине.
- C. небольшой кондитерской.

13.3. Юноша возвращался домой с покупками на

- A. метро.
- B. машине.
- C. автобусе.

13.4. Братья подарили маме

- A. духи.
- B. сумку.
- C. цветы.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!