

**Kartoteka arkusza dla uczniów słabo słyszących i niesłyszących
z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych egzaminu gimnazjalnego
w 2009 roku (GM-7-092)**

| Nr zad. | Nazwa sprawdzanej umiejętności (z numerem standardu) | Nazwa sprawdzanej czynności | Forma zadania | Liczba punktów |
|---------|---|--|---------------|----------------|
| | Uczeń | Uczeń | | |
| 1. | I/2 wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych | stosuje w praktyce własności działań | WW | 1 |
| 2. | I/1 stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze | dobiera odpowiednie terminy geograficzne | WW | 1 |
| 3. | II/1 odczytuje informacje | wskazuje kraj na podstawie podanego kierunku | WW | 1 |
| 4. | II/1 odczytuje informacje | odczytuje współrzędne punktu zaznaczonego na mapie | WW | 1 |
| 5. | I/2 wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych | oblicza różnicę długości rzek | WW | 1 |
| 6. | II/1 odczytuje informacje | odczytuje średnią wartość euro | WW | 1 |
| 7. | I/2 wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych | oblicza średnią arytmetyczną | WW | 1 |
| 8. | II/2 operuje informacją | interpretuje informacje przedstawione w formie wykresu | WW | 1 |
| 9. | II/2 operuje informacją | interpretuje informacje przedstawione w tabeli | WW | 1 |
| 10. | I/2 wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych | zamienia jednostki prędkości | WW | 1 |
| 11. | II/2 operuje informacją | porównuje informacje na rysunku z opisem | WW | 1 |
| 12. | III/1 wskazuje prawidłowości w procesach, w funkcjonowaniu układów i systemów | wskazuje funkcję płatków w kwiecie | WW | 1 |
| 13. | I/1 stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze | nazywa proces przedstawiony na schemacie | WW | 1 |
| 14. | I/2 wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych | oblicza ilość tlenu zużytego podczas reakcji spalania | WW | 1 |
| 15. | I/1 stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze | dobiera odpowiedni termin do opisu | WW | 1 |
| 16. | II/2 operuje informacją | wskazuje prawidłowy opis rysunków | WW | 1 |

| | | | | |
|-----|---|---|----|-----|
| 17. | III/2 posługuje się językiem symboli i wyrażeń algebraicznych | uzupełnia równanie reakcji chemicznej podanymi wzorami substancji | WW | 1 |
| 18. | III/1 wskazuje prawidłowości w procesach, w funkcjonowaniu układów i systemów | rozpoznaje cechę kwasu siarkowego | WW | 1 |
| 19. | III/1 wskazuje prawidłowości w procesach, w funkcjonowaniu układów i systemów | wskazuje rysunek ilustrujący zjawisko odbicia światła | WW | 1 |
| 20. | III/1 wskazuje prawidłowości w procesach, w funkcjonowaniu układów i systemów | rozdziela substancje źle przewodzące ciepło | WW | 1 |
| 21. | I/3 posługuje się własnościami figur | wybiera wyrażenie do obliczenia pola wskazanej części koła | WW | 1 |
| 22. | III/2 posługuje się językiem symboli i wyrażeń algebraicznych | wybiera liczbę należącą do zbioru rozwiązań nierówności | WW | 1 |
| 23. | III/2 posługuje się językiem symboli i wyrażeń algebraicznych | wybiera prawidłowy sposób rozwiązania równania | WW | 1 |
| 24. | I/3 posługuje się własnościami figur | oblicza długość krawędzi figury na podstawie skali | WW | 1 |
| 25. | I/3 posługuje się własnościami figur | oblicza obwód prostokąta | WW | 1 |
| 26. | III/2 posługuje się językiem symboli i wyrażeń algebraicznych | przekształca wyrażenie algebraiczne – redukuje wyrazy podobne – podstawia liczby w miejsce niewiadomych – oblicza wartość wyrażenia | KO | 0-3 |
| 27. | II/2 operuje informacją | interpretuje informacje z tabeli | KO | 0-3 |
| 28. | III/4 stosuje zintegrowaną wiedzę do objaśniania zjawisk przyrodniczych | opisuje schemat obiegu wody w przyrodzie | KO | 0-2 |
| 29. | I/2 wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych | operuje procentami – oblicza procent liczby – wykonuje obliczenia | KO | 0-2 |
| 30. | II/1 odczytuje informacje | na podstawie tabeli określa rozpuszczalność soli | KO | 0-2 |
| 31. | I/2 wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych | oblicza koszt zakupów i resztę – zapisuje ceny towarów – oblicza wartości towarów – oblicza koszt zakupów – oblicza resztę | KO | 0-4 |

| | | | | |
|-----|--|---|----|-----|
| 32. | I/1 stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze | wybiera cechę charakterystyczną dla danego miasta | KO | 0-2 |
| 33. | IV/4 tworzy i realizuje plan rozwiązania IV/5 opracowuje wyniki | rozwiązuje problem przedstawiony w zadaniu – stosuje właściwą metodę obliczania czasu trwania podróży – oblicza czas trwania każdej podróży – porównuje czasy trwania obu podróży i przedstawia wynik | RO | 0-3 |
| 34. | IV/3 tworzy model sytuacji problemowej (2p.) IV/4 tworzy i realizuje plan rozwiązania (2p.) | rozwiązuje problem przedstawiony w zadaniu – określa niewiadomą – układa równanie zgodne z warunkami zadania – rozwiązuje równanie stanowiące model problemu – oblicza wartość drugiej niewiadomej | RO | 0-4 |