



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce
na naklejkę
z kodem

dysleksja

SPRAWDZIAN W SZÓSTEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Instrukcja dla ucznia

1. W zadaniach od 1. do 20. są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D.

Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz odpowiednią literę znakiem **X**.

A. las ~~B. pole~~ C. łąka D. rzeka

Jeśli się pomylisz, otocz znak **X** kółkiem i zaznacz inną, poprawną odpowiedź.

A. las ~~B. pole~~ ~~C. łąka~~ D. rzeka

2. Rozwiązania zadań od 21. do 26. Zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

Powodzenia!

KWIECIEŃ 2011

S-4-112



Ciekawą anegdotę¹ z lat chłopięcych sławnego matematyka Karola Gaussa² przytaczają jego biografowie.

Oto Karolek, gdy ukończył siedem lat, został oddany według zwyczaju do szkoły. Na którejś lekcji nauczyciel podyktował następujące zadanie: „Obliczyć sumę wszystkich liczb od 1 do 40”.

Nauczyciel był pewien, że wykonanie zadania zajmie uczniom większą część lekcji. Jakież było jego zdziwienie, gdy po chwili usłyszał okrzyk: „Już skończyłem!”. Zaraz też na jego biurku znalazł się zeszyt podpisany: Karol Gauss. Rozgniewany nauczyciel, sądząc, że ma do czynienia z uczniowskim żartem, mruknął pod nosem: „Oduczę cię, smyku, podobnych sztuczek. Poczekaj tylko!”.

Tymczasem zadowolony i pewny siebie Karolek powrócił na swoje miejsce w ławce i czekał, aż inni skończą rozwiązywać zadanie.

Wreszcie wszyscy oddali zeszyty. Nauczyciel zabrał się do sprawdzania. Większość uczniów mimo długich obliczeń podała wynik błędny, zaś w zeszycie Gaussa figurowała tylko jedna liczba – i to był wynik poprawny!

Jak Gauss do niego doszedł? Zauważył, że suma liczby pierwszej i liczby ostatniej (czyli 1 i 40) wynosi 41. Taka sama jest suma liczb drugiej i przedostatniej (czyli 2 i 39). I tak dalej... Takich par liczb jest dwadzieścia, a suma każdej pary wynosi 41:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad \dots \quad 19 \quad 20 \\ 40 \quad 39 \quad \dots \quad 22 \quad 21 \\ \hline 41 \quad 41 \quad \dots \quad 41 \quad 41 \end{array}$$

Chłopiec to spostrzegł, pomnożył w myśli 20 przez 41 i zapisał w zeszycie tylko jedną liczbę: 820.

Nauczyciel poznał, że ma przed sobą dziecko o zdumiewających zdolnościach. Z całym oddaniem zajął się

rozwijaniem jego talentu. Wkrótce jednak musiał stwierdzić, że ten uczeń już nic od niego nauczyć się nie może...

Na podstawie: S. Jeleński, *Lilawati*

¹ anegdota – krótkie opowiadanie o zabawnym zdarzeniu z życia znanej osoby.

² Karol Gauss (1777–1855) – niemiecki uczonec; matematyk, astronom, fizyk. Tytuł doktora uzyskał w wieku 22 lat.

W 1807 roku został profesorem. Jest uważany za jednego z największych matematyków świata.

Zadanie 1.

Tekst jest anegdotą o

- A. szkolnych przygodach pierwszoklasistów.
- B. konieczności uczenia się matematyki.
- C. ujawnieniu się matematycznego talentu.
- D. dawnych sposobach nauczania matematyki.

Zadanie 2.

Nauczyciel myślał, że zadanie polegające na obliczeniu sumy czterdziestu liczb

- A. pozwoli odkryć geniusz jednego z uczniów.
- B. zniechęci uczniów do matematyki.
- C. umożliwi uczniom odkrycie nowego wzoru.
- D. zajmie uczniom większą część lekcji.

Zadanie 3.

Co pokazuje przedstawiony w tekście układ liczb?

- A. Jedyną metodę rozwiązania zadania.
- B. Obliczenia zapisane przez Karola w zeszycie.
- C. Rozwiązanie podyktowane przez nauczyciela.
- D. Tok myślenia Karola przy rozwiązywaniu zadania.

Zadanie 4.

Po sprawdzeniu zeszytu Karola nauczyciel zrozumiał, że trzeba

- A. dać mu nauzkę.
- B. rozwijać jego talent.
- C. wezwać jego rodziców.
- D. przenieść go do następnej klasy.

Zadanie 5.

Zakończenie tekstu: *Wkrótce jednak musiał stwierdzić, że ten uczeń już nic od niego nauczyć się nie może...* znaczy, że

- A. nauczyciel zniechęcił się do ucznia.
- B. uczeń nie docenił nauczyciela.
- C. uczeń dorównał nauczycielowi.
- D. nauczyciel zrezygnował z pracy.

Zadanie 6.

Z tekstu wynika, że mały Karol był bardzo

- A. nieśmiały.
- B. bystry.
- C. dowcipny.
- D. niegrzeczny.

Zadanie 7.

Kiedy odbyła się opisana lekcja?

- A. Na przełomie XVII i XVIII wieku.
- B. W drugiej połowie XVIII wieku.
- C. Na przełomie XVIII i XIX wieku.
- D. W pierwszej połowie XIX wieku.

Zadanie 8.

Ile lat miał Karol Gauss, kiedy został profesorem?

- A. 78
 - B. 48
 - C. 30
 - D. 22
-

Grupa przyjaciół postanowiła obdarowywać się prezentami z okazji imienin i urodzin. Dzieci zapisały wszystkie daty, żeby o nich pamiętać.

	Urodziny	Imieniny
Adaś	28 lutego	24 grudnia
Ania	19 września	26 lipca
Jaś	23 sierpnia	24 czerwca
Maja	20 marca	9 kwietnia

Zadanie 9.

Wszystkie dzieci urodziły się w 1999 roku. Kto jest najstarszy?

- A. Adaś.
- B. Ania.
- C. Jaś.
- D. Maja.

Zadanie 10.

Ile dzieci ma urodziny w lecie?

- A. Jedno.
- B. Dwoje.
- C. Troje.
- D. Czworo.

Zadanie 11.

Najwięcej czasu mija od imienin do urodzin

- A. Adasia.
- B. Ani.
- C. Jasia.
- D. Mai.

Sum

Mieszkał w Wiśle sum wąsaty,
Znakomity matematyk.
Znała suma cała rzeka,
Więc raz przybył lin z daleka
I powiada: „Drogi panie,
Ja dla pana mam zadanie,
Jeśli pan tak liczyć umie,
Niech pan powie, panie sumie,
Czy pan zdoła, w swym pojęciu,
Odjąć zero od dziesięciu?”
Sum uśmiechnął się z przekąsem,
Liczy, liczy coś pod wąsem,
Wąs sumiasty jak u suma,
A sum duma, duma, duma.
„To dopiero mam z tym biedę –
Może dziesięć? Może jeden?”
Myśli, myśli: „To dopiero!
Od dziesięciu odjąć zero?
Żebym miał przynajmniej kredę!
Zaraz, zaraz... Wiem już... Jeden!
Nie! Nie jeden. Dziesięć chyba...
Ach, ten lin! To wstrętna ryba!”
A lin szydzi: „Panie sumie,
W sumie pan niewiele umie!”

Jan Brzechwa

Zadanie 12.

Początek wiersza mówi, że sum w Wiśle

- A. był autorytetem.
- B. budził grozę.
- C. budził wstręt.
- D. był wyśmiewany.

Zadanie 13.

Lin przybył do suma, bo chciał

- A. zostać matematykiem.
- B. nauczyć się odejmować.
- C. zawrzeć znajomość z uczonym.
- D. ośmieszyć znanego matematyka.

Zadanie 14.

W którym zadaniu występuje taki sam problem jak w zadaniu lina?

- A. Od dwudziestu odjąć zero.
- B. Od jedenastu odjąć zero.
- C. Od dziewięciu odjąć zero.
- D. Od jednego odjąć zero.

Zadanie 15.

Słowa, które brzmią tak samo, ale mają różne znaczenia, są w zdaniu:

- A. Liczy, liczy coś pod wąsem.
- B. A sum duma, duma, duma.
- C. Panie sumie, w sumie pan niewiele umie.
- D. Jeśli pan tak liczyć umie, niech pan powie...

Zadanie 16.

Sześcian ma 12 krawędzi. Z drutu o długości 2,40 m trzeba wykonać szkielet sześcianu. Jaką największą długość może mieć krawędź tego sześcianu?

- A. 20 cm
- B. 40 cm
- C. 60 cm
- D. 80 cm

Zadanie 17.

Automat w 10 sekund napełnia jednocześnie 5 butelek.

Ile najwięcej butelek napełni w ciągu minuty?

- A. 25
- B. 30
- C. 50
- D. 300

Zadanie 18.

Małgosia kupiła 4 jednakowe paczki naklejek. Z 20 zł otrzymała 11,40 zł reszty. Ile kosztowała paczka naklejek?

- A. 8,60 zł
- B. 2,85 zł
- C. 2,40 zł
- D. 2,15 zł

Zadanie 19.

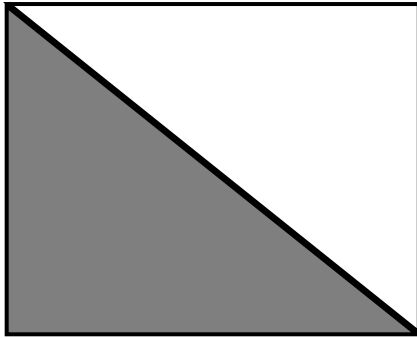
W jednym słoiku jest $\frac{4}{5}$ kg miodu, a w drugim $\frac{3}{5}$ kg miodu.

Ile miodu należy przełożyć z jednego słoika do drugiego, aby w obu słoikach było tyle samo miodu?

- A. $\frac{5}{10}$ kg
 - B. $\frac{2}{10}$ kg
 - C. $\frac{1}{10}$ kg
 - D. $\frac{7}{10}$ kg
-

Zadanie 20.

Działka ma kształt prostokąta o wymiarach 17 m i 14,5 m. Część przeznaczona pod uprawę warzyw została na rysunku zacieniowana.



Które wyrażenie pozwala obliczyć, ile metrów kwadratowych przeznaczono pod uprawę warzyw?

- A. $\frac{14,5 \cdot 17}{2}$
 - B. $14,5 \cdot 17$
 - C. $\frac{2(14,5 + 17)}{2}$
 - D. $2(14,5 + 17)$
-

Zadanie 21.

Prostokątna działka o wymiarach 17 m i 14,5 m została ogrodzona. W ogrodzeniu zostawiono metrową przerwę na wejście. Jaka jest długość ogrodzenia?

Zapisz wszystkie obliczenia i odpowiedź.

Odpowiedź:

Zadanie 22.

Plac o powierzchni 19 m^2 trzeba wysypać żwirem. Jeden worek żwiru wystarcza na $1,5 \text{ m}^2$ powierzchni. Ile najmniej takich worków żwiru trzeba kupić?

Zapisz wszystkie obliczenia i odpowiedź.

Odpowiedź:

Zadanie 23.

Ciastka są sprzedawane w dużych i małych opakowaniach. Duże opakowanie zawiera 28 ciastek. W trzech dużych opakowaniach jest tyle samo ciastek, ile w siedmiu małych. Ile ciastek jest w małym opakowaniu?

Zapisz wszystkie obliczenia i odpowiedź.

Odpowiedź:

Zadanie 24.

Magda ma 56 zł oszczędności, a Basia 20 zł. Dziewczynki postanowiły nadal oszczędzać. Magda będzie odkładać po 9 zł miesięcznie. Po ile złotych powinna odkładać co miesiąc Basia, aby po 8 miesiącach mieć tyle samo pieniędzy, ile Magda?

Zapisz wszystkie obliczenia i odpowiedź.

Odpowiedź:

Zadanie 25.

Opowiedz o lekcji Twoich marzeń.

Opowiadanie powinno zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 26.

Klasa VIa Szkoły Podstawowej w Brzezinach organizuje wystawę pt. „Sławni matematycy na znaczkach pocztowych”. W imieniu samorządu klasowego napisz zaproszenie dla dyrektora tej szkoły na otwarcie wystawy.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Brudnopsis

