

WNIOSEK ZDAJĄCEGO

o zdawanie egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych absolwenta w sposób określony w *Komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 31 sierpnia 2011 r. w sprawie sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania w roku szkolnym 2011/2012 egzaminu maturalnego do potrzeb absolwentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym*

w roku szkolnym 2011/2012

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

imię i nazwisko zdającego

PESEL zdającego

Wnoszę o następujące formy dostosowania egzaminu**Rodzaj arkuszy egzaminacyjnych:**

- drukowane alfabetem Braille'a
- drukowane powiększoną czcionką 16 pkt
- w czarnodruku
- na płycie CD w formacie*
- dla osób niesłyszących
- dla osób słabosłyszących z języka obcego**
- inne

* w czarnodruku zapisane w formacie MS Word albo w formie plików .pdf w porozumieniu z OKE
**arkusze dostosowane (bez zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu)

Urządzenia techniczne

- Komputer
- odtwarzacz CD ze słuchawkami

Urządzenia i środki specjalistyczne

- maszyna do pisania alfabetem Braille'a
- dodatkowe oświetlenie
- płyta CD z dostosowanym nagraniem (j. obce nowoż.)
- linijka brajlowska
- specjalistyczne oprogramowanie komputerowe
- inne

Obecność nauczyciela o uprawnieniach

- surdopedagoga
- tłumacza języka migowego
- tyflop pedagoga
- pedagoga resocjalizacji/socjoterapeuta

Dostosowanie kryteriów oceniania ze względu na:

- dysleksję rozwojową
- autyzm (w tym zespół Aspergera)
- zaburzenia komunikacji językowej

Udział nauczyciela wspomagającego

Wydłużenie czasu trwania egzaminu

- ustnego o
- pisemnego o

Inne

.....

.....

.....

.....
miejsowość

.....
data

.....
podpis osoby składającej wniosek

Załączniki

Lp.	Nazwa załącznika	Data dostarczenia	Podpis osoby odbierającej
1.	Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej		
2.	Orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego		
3.	Orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie indywidualnego nauczania		
4.	Zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza specjalistę		

Decyzja dyrektora szkoły

Zastosowanie dostosowanych arkuszy egzaminacyjnych¹

Zastosowanie urządzeń technicznych²

Zastosowanie urządzeń i środków specjalistycznych³

Udział nauczyciela⁴

Dostosowanie kryteriów oceniania⁵

Wydłużenie czasu trwania egzaminu⁶

Inne⁷

Oddalono wniosek

Uzasadnienie

.....
miejsowość

.....
data

.....
pieczęć i podpis przewodniczącego szkolnego
zespołu egzaminacyjnego
(dyrektora szkoły)

¹ wpisać odpowiedni rodzaj arkuszy: arkusze dla osób słabowidzących (16 pkt), arkusze dla osób niewidomych (drukowane alfabetem Braille'a lub w czarnodruku), arkusze dla osób niesłyszących, arkusze dla osób słabosłyszących z języka obcego nowożytnego, na płycie CD (format pliku), inne (jakie?) – w przypadku niepełnosprawności sprzężonych (uwaga: konieczne uzgodnienie takiej możliwości z OKE)

² wpisać odpowiednio: komputer, odtwarzacz CD ze słuchawkami

³ wpisać rodzaj urządzenia lub środka specjalistycznego

⁴ wpisać odpowiednio: nauczyciel wspomagający w pisaniu i/lub czytaniu, nauczyciel o uprawnieniach tyflop pedagoga, surdopedagoga, tłumacza języka migowego, pedagoga resocjalizacji, socjoterapeuty

⁵ wpisać zgłoszenie dysleksji do OKE

⁶ wpisać decyzję o odpowiednim przedłużeniu czasu pracy zgodnie z *Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 31 sierpnia 2011 r. w sprawie sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania w roku szkolnym 2011/2012 egzaminu maturalnego do potrzeb absolwentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym*

⁷ wpisać decyzję o zastosowaniu oddzielnej sali egzaminacyjnej, przesłaniu do OKE wniosku o zdawanie egzaminu w domu zdającego.