



<i>Rodzaj dokumentu:</i>	Sprawozdanie za rok 2021
<i>Egzamin:</i>	Egzamin maturalny
<i>Przedmiot:</i>	Język angielski
<i>Poziom:</i>	Poziom podstawowy Poziom rozszerzony
<i>Termin egzaminu:</i>	6 maja 2021 r. – poziom podstawowy 7 maja 2021 r. – poziom rozszerzony
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	17 września 2021 r.

Województwo podkarpackie

Opracowanie:

Beata Trzcińska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Małgorzata Wieruszewska (Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu)

Mariusz Zysk (Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży)

Opieka merytoryczna

dr Marcin Smolik (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Ludmiła Stopińska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Współpraca

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Pracownie ds. Analiz Wyników Egzaminacyjnych okręgowych komisji egzaminacyjnych

Język angielski

5. Poziom podstawowy

1. Opis arkusza

W roku szkolnym 2020/2021 egzamin maturalny z języka angielskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r.¹

Arkusz egzaminacyjny z języka angielskiego na poziomie podstawowym składał się z 40 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz, zadań na dobieranie) oraz jednego zadania otwartego rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (15 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (15 zadań zamkniętych), znajomości środków językowych (10 zadań zamkniętych) i tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte). Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz jedno zadanie sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte oraz 10 punktów za wypowiedź pisemną).

2. Dane dotyczące populacji zdających

A 1. TAB Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym*

Liczba zdających		16285
Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym	z liceów ogólnokształcących	9296
	z techników	6989
	ze szkół na wsi	807
	ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców	3766
	ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	8079
	ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców	3633
	ze szkół publicznych	15543
	ze szkół niepublicznych	742
	kobiety	8702
	mężczyźni	7583
	bez dysleksji rozwojowej	14593
	z dysleksją rozwojową	1692

* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

Z egzaminu zwolniono 1 ucznia – finalistę Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Angielskiego.

A 2. TAB Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych

¹ Załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493, z późn. zm.).

Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	74
	słabowidzący	17
	niewidomi	0
	słabo słyszący	15
	niesłyszący	4
	z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym	6
	ogółem	0

3. Przebieg egzaminu

A 3. TAB Informacje dotyczące przebiegu egzaminu

Termin egzaminu		6 maja 2021 r.	
Czas trwania egzaminu		120 minut	
Liczba szkół		266	
Liczba zespołów egzaminatorów*		17	
Liczba egzaminatorów*		295	
Liczba obserwatorów ¹ (§ 8 ust. 1)		3	
Liczba unieważnień ²	w przypadku:		
	art. 44zzv pkt 1	stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzv pkt 2	wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego	0
	art. 44zzv pkt 3	zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu części egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym	0
	art. 44zzw ust. 1	stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzy ust. 7	stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu	0
	art. 44zzy ust. 10	niemożności ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)	0
Liczba wglądów ³ (art. 44zzz)		140	

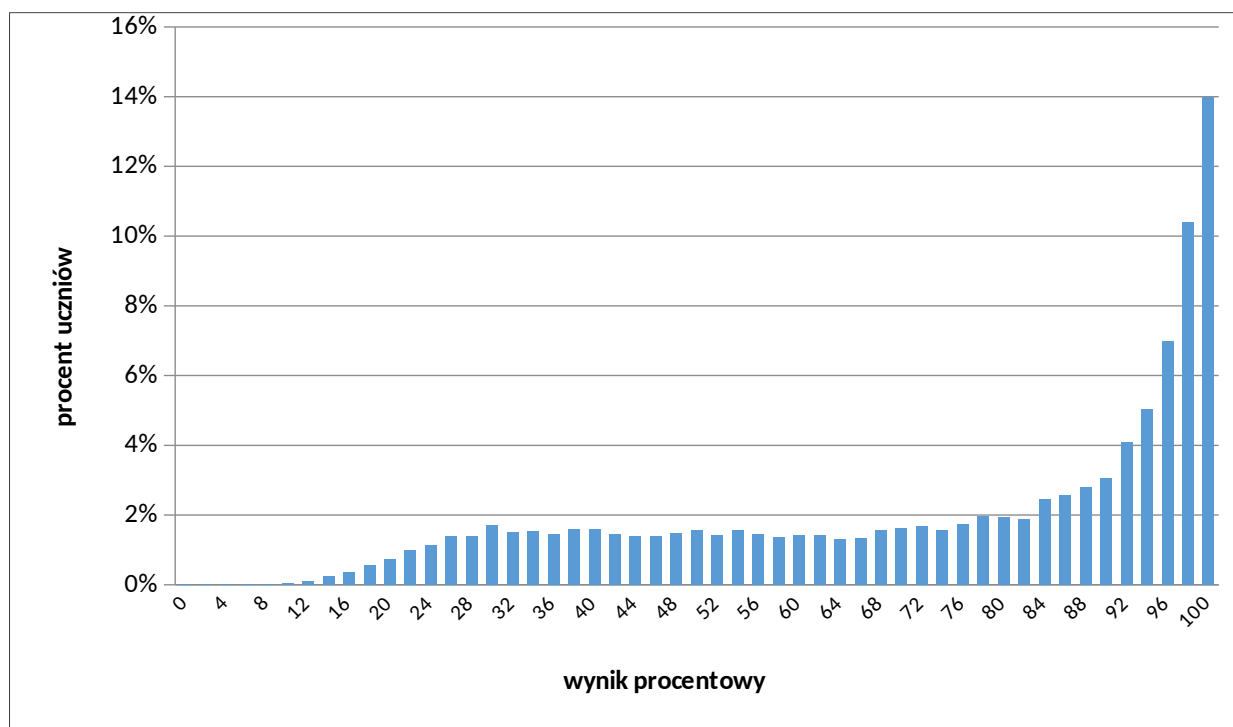
* Dane dotyczą obu poziomów egzaminu (podstawowego i rozszerzonego) łącznie.

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223, z późn. zm.).

² Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327).

4. Podstawowe dane statystyczne

Wyniki zdających



KRES 1. Rozkład wyników zdających

A 4. TAB Wyniki zdających – parametry statystyczne*

Zdający	Liczba zdających	Minimum (%)	Maksimum (%)	Mediana (%)	Moda (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Odsetek sukcesów*
ogółem	16285	8	100	84	100	74	26	93%
w tym:								
z liceów ogólnokształcących	9296	10	100	92	100	82	22	96%
z techników	6989	8	100	66	98	64	26	89%
bez dysleksji rozwojowej	14593	8	100	84	100	74	25	93%
z dysleksją rozwojową	1692	10	100	80	98	71	26	92%

* Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 30 lub więcej zdających.

** Dane dotyczą tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.

Poziom wykonania zadań

A 5. TAB Poziom wykonania zadań

Rozumienie ze słuchu

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2021		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	86%
1.2.			80%
1.3.			83%
1.4.			87%
1.5.			80%
2.1.		2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	74%
2.2.		2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	58%
2.3.		2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	70%
2.4.		2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	76%
3.1.		2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	81%
3.2.			73%
3.3.		2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	78%
3.4.		2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	73%
3.5.			66%
3.6.		2.5) Zdający określa kontekst wypowiedzi.	75%

Rozumienie tekstów pisanych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2021		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
4.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	3.2) Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	85%
4.2.			85%
4.3.			80%
4.4.			69%
5.1.	3.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora.	3.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	80%
5.2.			71%
5.3.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	77%
6.1.			67%
6.2.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	87%
6.3.			86%
6.4.			75%
6.5.	3.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	63%	
7.1.	3.6) Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	3.6) Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	75%
7.2.			76%

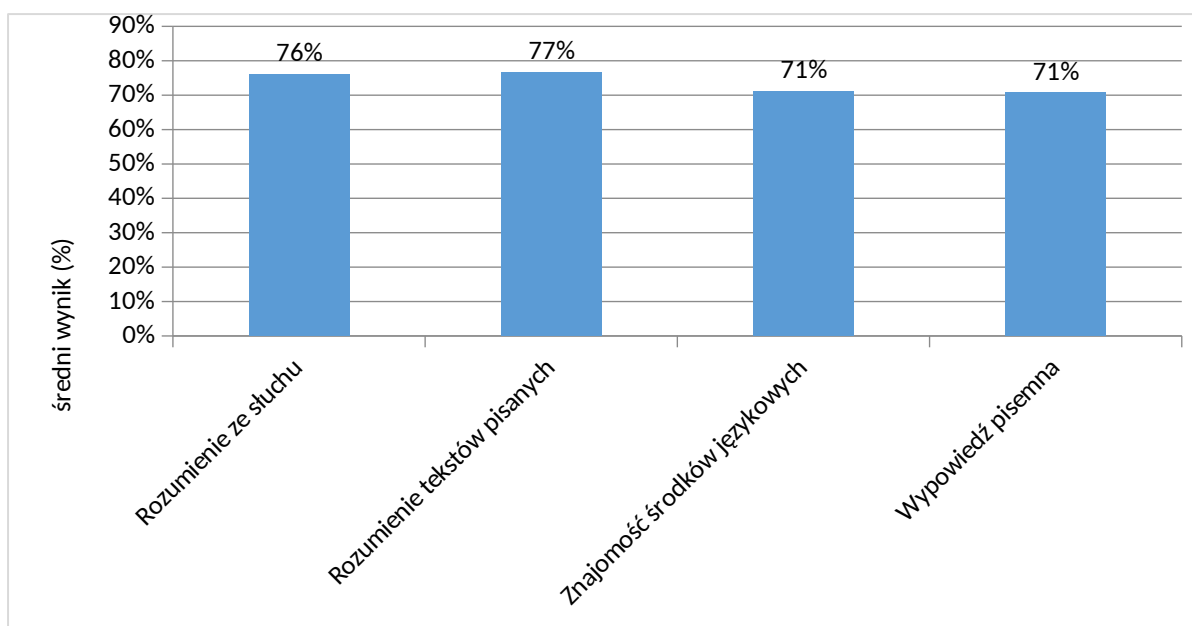
7.3.			76%
------	--	--	-----

Znajomość środków językowych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2021		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
8.1.	I. Znajomość środków językowych. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	73%
8.2.			63%
8.3.			71%
8.4.			72%
8.5.			86%
9.1.			93%
9.2.			70%
9.3.			44%
9.4.			62%
9.5.			76%

Wypowiedź pisemna

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2021		Kryteria	Poziom wykonania zadania (%)
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe		
10.	I. Znajomość środków językowych. III. Tworzenie wypowiedzi. IV. Reagowanie na wypowiedzi	5.3) Zdający przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości. 5.4) Zdający relacjonuje wydarzenia z przeszłości. 5.5) Zdający wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy i uczucia. 5.9) Zdający opisuje doświadczenia swoje [...]. 7.2) Zdający [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia. 7.7) Zdający wyraża emocje [...].	treść	73%
			spójność i logika wypowiedzi	77%
			zakres środków językowych	71%
			poprawność środków językowych	60%



WYKRES 2.

Średnie wyniki zdających w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności.

6. Poziom rozszerzony

1. Opis arkusza

W roku szkolnym 2020/2021 egzamin maturalny z języka angielskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r.¹

Arkusz egzaminacyjny z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym składał się z 29 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, zadań na dobieranie) oraz 9 zadań otwartych, w tym 8 krótkiej i 1 rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (12 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (13 zadań zamkniętych), znajomości środków językowych (4 zadania zamknięte i 8 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi) oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi). Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz dwa zadania sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub w minimalnym stopniu adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte lub otwarte w obszarach rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych i znajomości środków językowych oraz 13 punktów za wypowiedź pisemną).

2. Dane dotyczące populacji zdających

A 6. TAB Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym*

Liczba zdających		9476
Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym	z liceów ogólnokształcących	6351
	z techników	3125
	ze szkół na wsi	313
	ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców	1931
	ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	4889
	ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców	2343
	ze szkół publicznych	9171
	ze szkół niepublicznych	305
	kobiety	5107
	mężczyźni	4369

* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

¹ Załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493, z późn. zm.).

A 7. TAB

Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych

Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	41
	słabowidzący	10
	Niewidomi	0
	Słabosłyszący	8
	Niesłyszący	0
	z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym	4
	Ogółem	0

3. Przebieg egzaminu

A 8. TAB

Informacje dotyczące przebiegu egzaminu

Termin egzaminu		7 maja 2021 r.	
Czas trwania egzaminu		150 minut	
Liczba szkół		252	
Liczba zespołów egzaminatorów*		17	
Liczba egzaminatorów*		295	
Liczba obserwatorów ² (§ 8 ust. 1)		2	
Liczba unieważnień ³	w przypadku:		
	art. 44zzv pkt 1	stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzv pkt 2	wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego	0
	art. 44zzv pkt 3	zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu części egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym	0
	art. 44zzw ust. 1	stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzy ust. 7	stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu	0
	art. 44zzy ust. 10	niemożności ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)	0
Liczba wglądów ³ (art. 44zzz)		140	

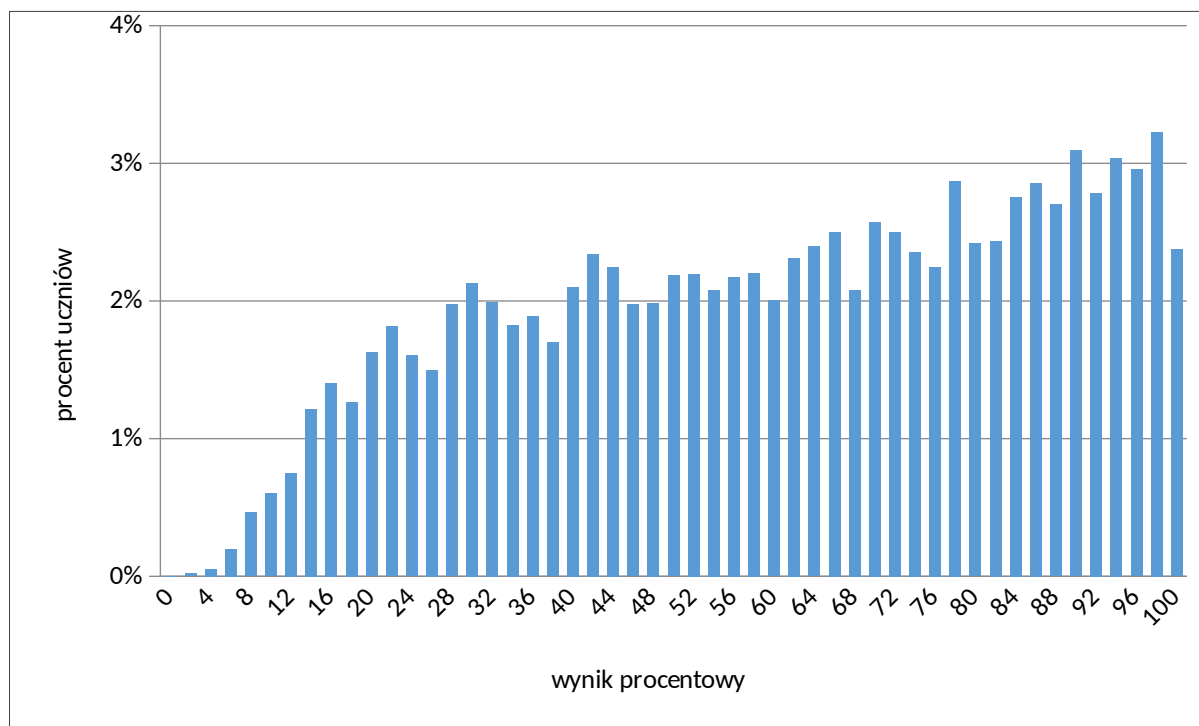
* Dane dotyczą obu poziomów egzaminu (podstawowego i rozszerzonego) łącznie.

² Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223, z późn. zm.).

³ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327).

4. Podstawowe dane statystyczne

Wyniki zdających



KRES 2. Rozkład wyników zdających.

A 9. TAB Wyniki zdających – parametry statystyczne*

Zdający	Liczba zdających	Minimum (%)	Maksimum (%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
ogółem	9476	2	100	64	98	61	26
w tym:							
z liceów ogólnokształcących	6351	2	100	70	98	66	24
z techników	3125	2	100	46	22	49	25

* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych. Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 30 lub więcej zdających.

Poziom wykonania zadań

10. TAB Poziom wykonania zadań

Rozumienie ze słuchu

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2021		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie wypowiedzi ustne [...] o różnorodnej formie i długości, w różnych warunkach odbioru [...].</i>	2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	80%
1.2.		2.1) R Zdający oddziela fakty od opinii.	78%
1.3.		2.5) Zdający określa kontekst wypowiedzi.	78%
2.1.		2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	84%
2.2.			65%
2.3.		2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	58%
2.4.			81%
3.1.		2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	65%
3.2.			73%
3.3.			57%
3.4.			67%
3.5.			2.2) Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu.

Rozumienie tekstów pisanych

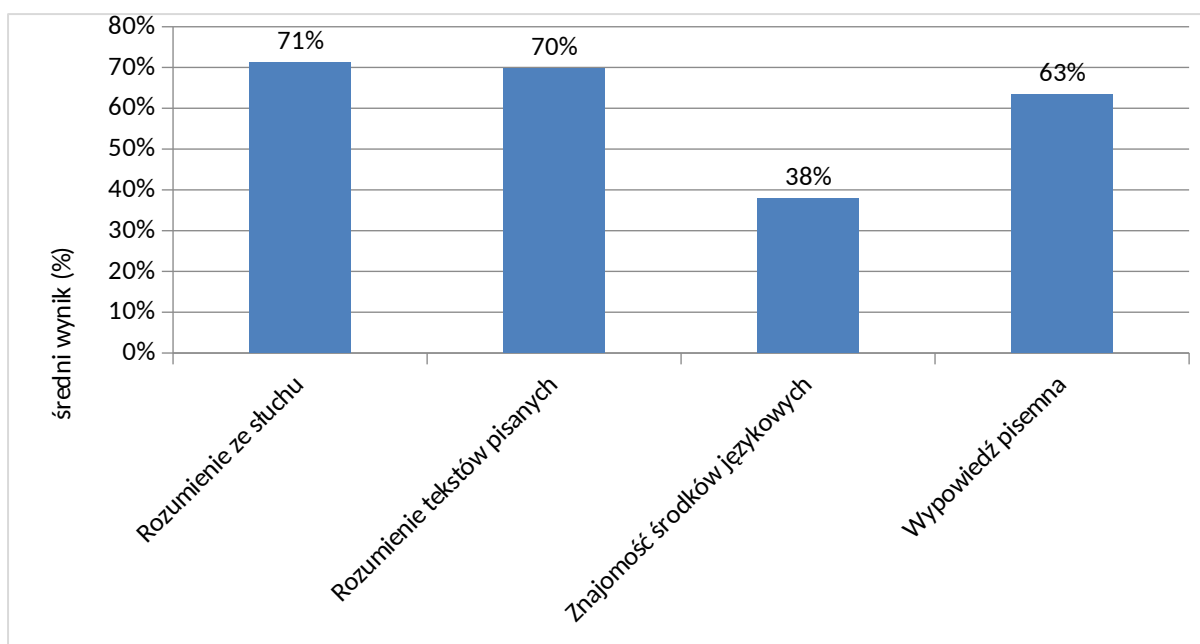
Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2021		Poziom wykonania zadania (%)	
	Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe		
4.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie wypowiedzi [...] pisemne o różnorodnej formie i długości [...].</i>	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	79%	
4.2.			78%	
4.3.			79%	
4.4.			81%	
5.1.		3.6) Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	60%	
5.2.			56%	
5.3.			63%	
5.4.		3.2) Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	65%	
6.1.			71%	
6.2.			3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	81%
6.3.				58%
6.4.			3.2) Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	68%
6.5.		3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	68%	

Znajomość środków językowych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2021		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe	
7.1.	I. Znajomość środków językowych. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	34%
7.2.			35%
7.3.			47%
7.4.			55%
8.1.			17%
8.2.			41%
8.3.			34%
8.4.			58%
9.1.			36%
9.2.			47%
9.3.			17%
9.4.			32%

Wypowiedź pisemna

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2021		Kryteria	Poziom wykonania zadania (%)
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe		
10.	I. Znajomość środków językowych. III. Tworzenie wypowiedzi. IV. Reagowanie na wypowiedzi	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. 5.1) R Zdający stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji. 5.2) R Zdający przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu. 5.5) Zdający wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy i uczucia. 5.7) Zdający przedstawia zalety [...] różnych rozwiązań. 5.9) Zdający opisuje doświadczenia swoje i innych. 5.11) Zdający stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. 7.4) Zdający proponuje [...].	zgodność z poleceniem	71%
			spójność i logika wypowiedzi	69%
			zakres środków językowych	57%
			poprawność środków językowych	54%



WYKRES 4

Średnie wyniki zdających w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności.