

**Sprawozdanie  
z egzaminu maturalnego 2016**

**WOJEWÓDZTWO LUBELSKIE**

**Sprawozdania ogólne**



**Opracowanie**

dr Wioletta Kozak (Centralna Komisja Egzaminacyjna)  
Aleksandra Grabowska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Opracowanie techniczne**

Bartosz Kowalewski (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Współpraca**

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)  
Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)  
Pracownicy ds. Analiz Wyników Egzaminacyjnych okręgowych komisji egzaminacyjnych

**Centralna Komisja Egzaminacyjna**  
ul. Józefa Lewartowskiego 6, 00-190 Warszawa  
tel. 022 536 65 00, fax 022 536 65 04  
e-mail: sekretariat@cke.edu.pl  
[www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl)

## Egzamin maturalny w maju 2016 roku

### 1. Organizacja egzaminów

Zgodnie z *Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie terminów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2016 r.* pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 4 do 24 maja 2016 r., natomiast egzaminy ustne od 4 maja do 27 maja 2016 r. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do ustnych lub pisemnych egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 1 do 17 czerwca, natomiast tym, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 23 sierpnia, a egzaminów ustnych – od 24 do 26 sierpnia.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2016 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z (a) języka polskiego oraz (b) wybranego języka obcego nowożytnego
2. w części pisemnej z (c) języka polskiego, (d) matematyki, (e) wybranego języka obcego nowożytnego oraz (f) wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z nauczanego języka, zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej.

Na tegoroczną maturę przygotowano 443 rodzaje arkuszy egzaminacyjnych do 25 przedmiotów oraz 75 różnego rodzaju nagrania na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, wpisani do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując zasady oceniania rozwiązań zadań ustalone w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. W tym roku w całej Polsce do sprawdzania 1,3 mln arkuszy powołano 26 508 egzaminatorów, którzy pracowali w 1 500 zespołach egzaminatorów. Przeprowadzono również ponad 550 tysięcy egzaminów ustnych.

Przebieg egzaminu maturalnego monitorowało 70 obserwatorów: pracowników kuratoriów oświaty, organów prowadzących, szkół wyższych, ośrodków doskonalenia nauczycieli, jednostek samorządów terytorialnych, poradni pedagogiczno-psychologicznych, OKE.

Unieważniono 6 egzaminów, wszystkie z powodu niesamodzielnego rozwiązywania zadań. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu – będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 5 lipca 2016 r.

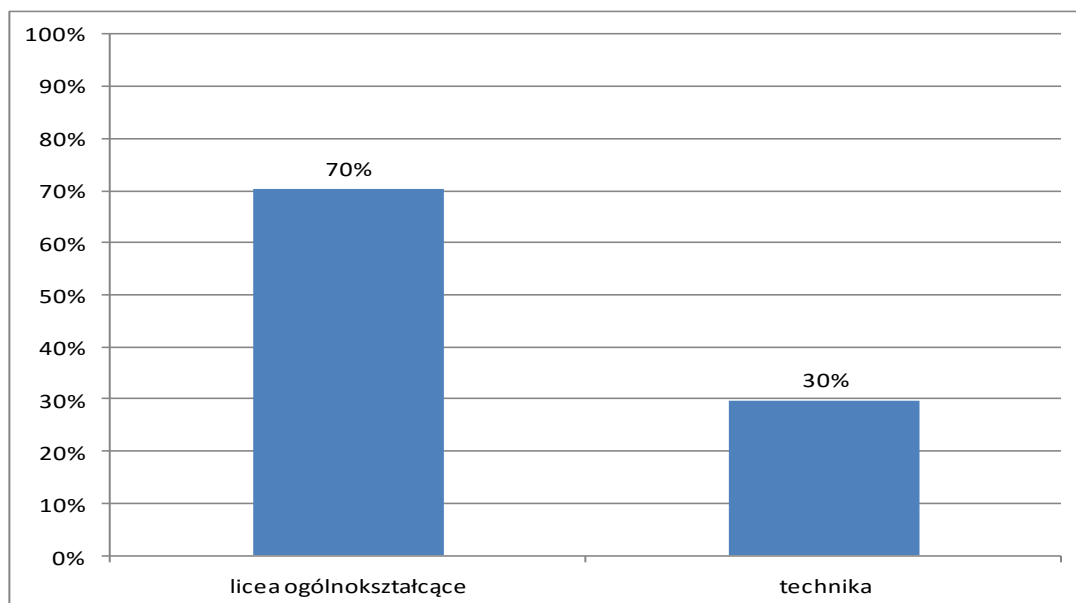
Egzaminy maturalne w sesji majowej przebiegały w całym kraju bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

### 2. Informacja o populacji zdających

Do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego w maju 2016 roku przystąpiło 16 469 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 11 565 osób z liceów ogólnokształcących, a 4 904 osób z techników.

Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju 2016 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2016 roku.

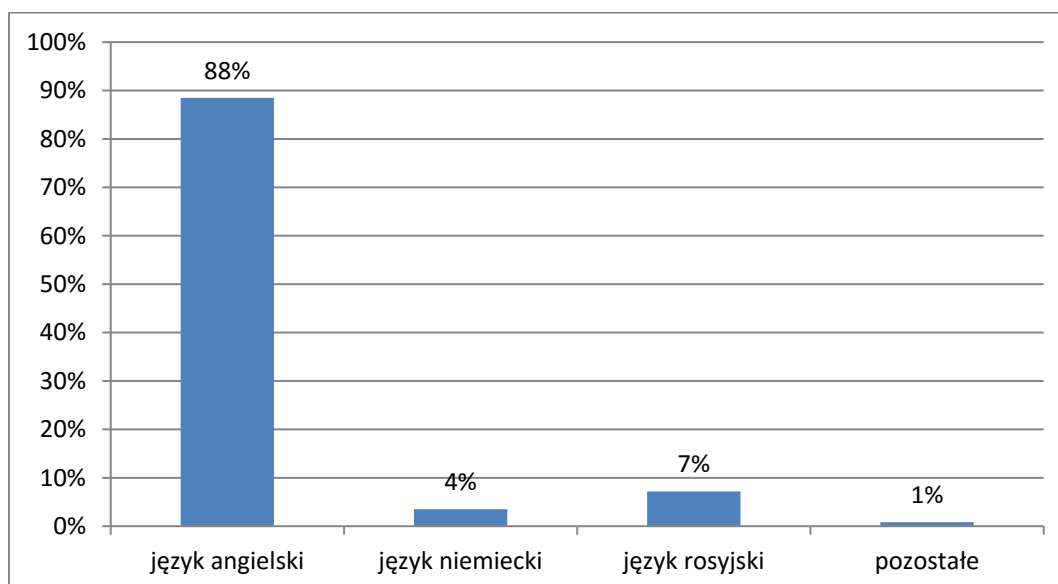


Wykres 1. Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

### 3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych

#### 3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (tylko pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin ustny i pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).

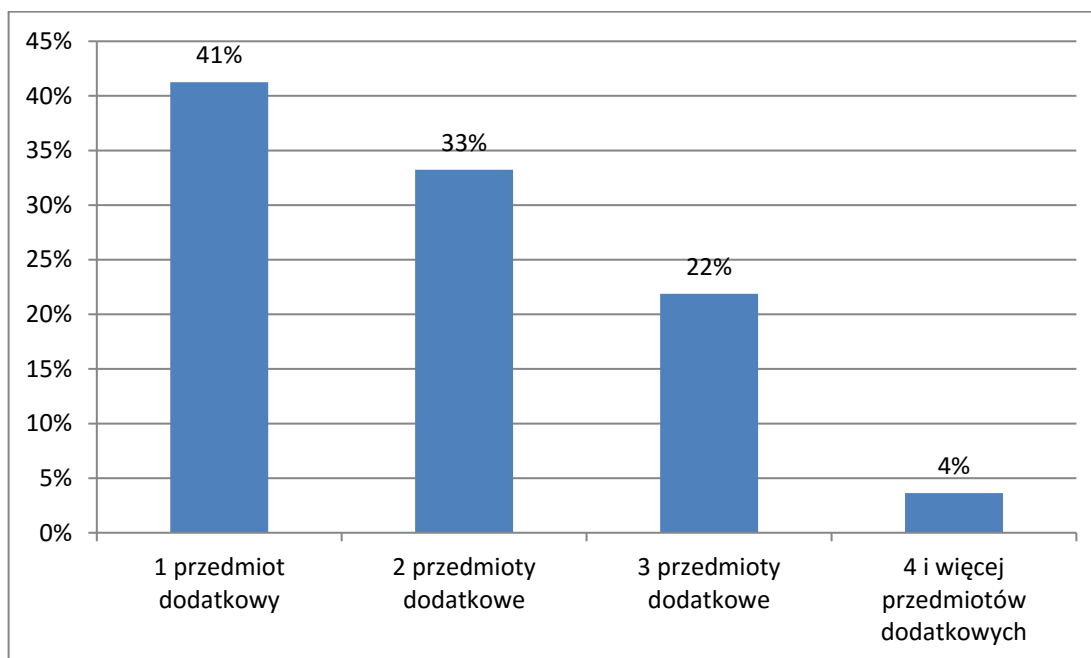


Wykres 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

Spośród absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, język angielski jako przedmiot obowiązkowy zdawało 14 639 osób, język niemiecki – 582, język rosyjski – 1 188, język francuski – 53, język hiszpański – 60, język włoski – 24 osoby.

### 3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

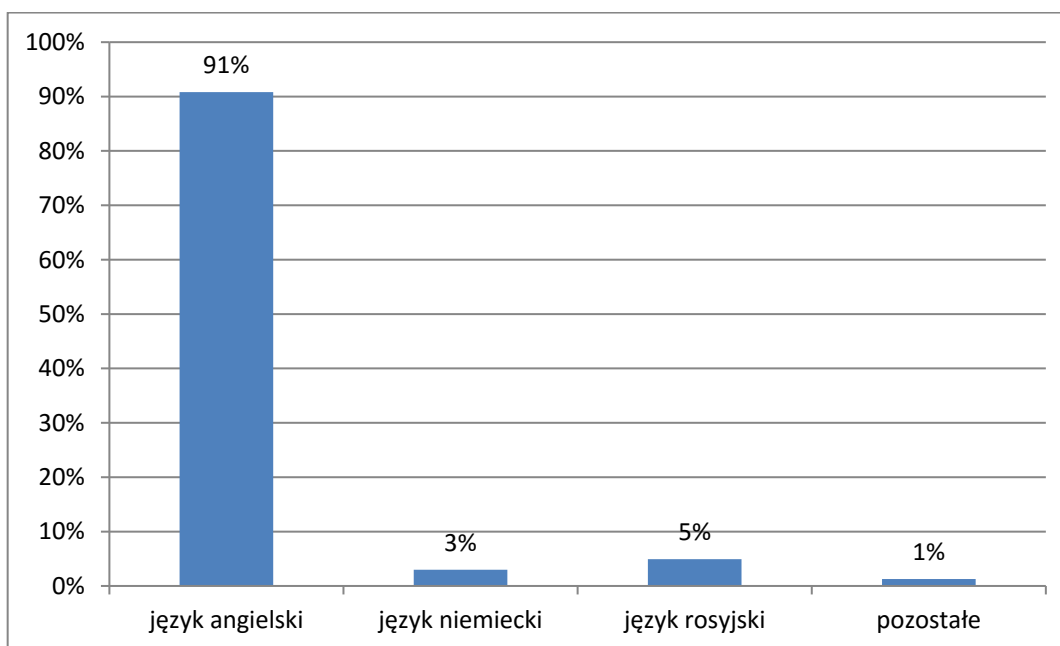
Tegoroczní absolwenci obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych. Wybory przedmiotów dodatkowych przez maturzystów prezentuje Wykres 3.



Wykres 3. Liczba wybranych przedmiotów dodatkowych

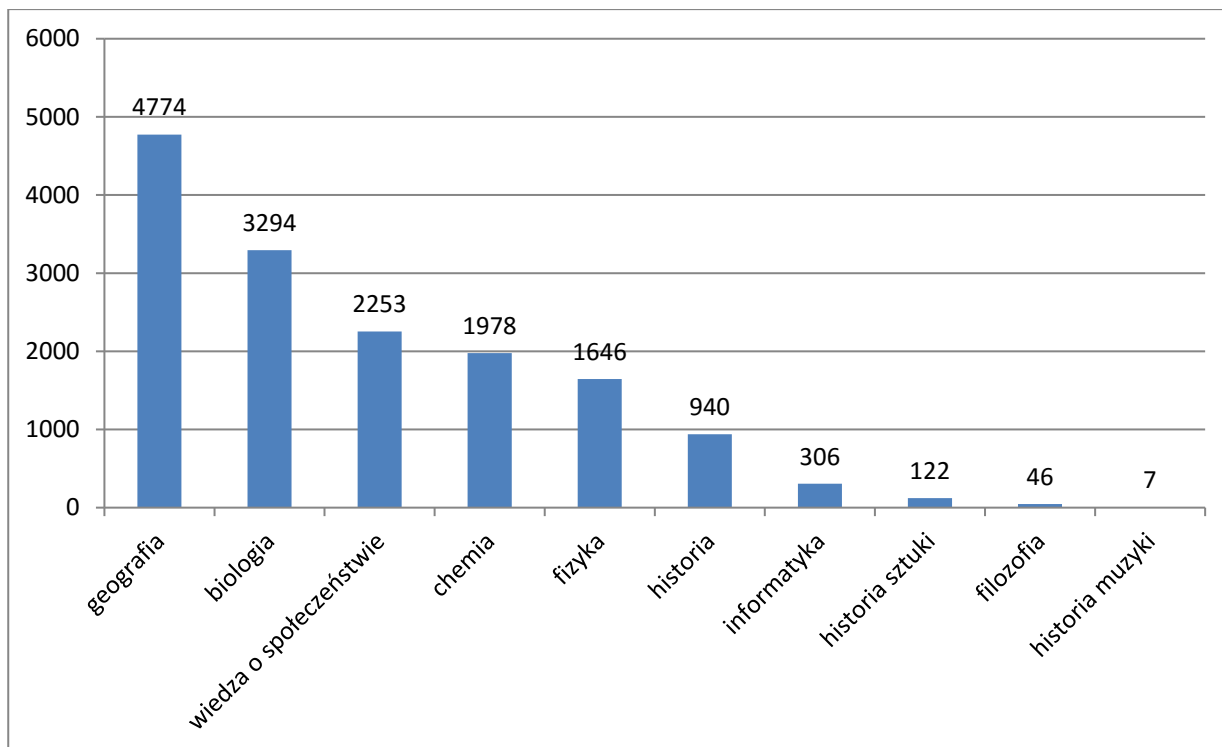
Do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym w nowej formule przystąpiły 2 624 osób. Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym zdecydowało się 4 645 maturzystów.

Również języki obce nowożytné mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2016 r. jako przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.



Wykres 4. Wybór języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Spośród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 5. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z geografii (4 774 osoby), biologii (3 294 osób), wiedzy o społeczeństwie (2 253 osób) oraz chemii (1 978 osób).



Wykres 5. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia.

Wybory przedmiotów dodatkowych były podyktowane najczęściej wymaganiami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.

#### 4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2016 roku

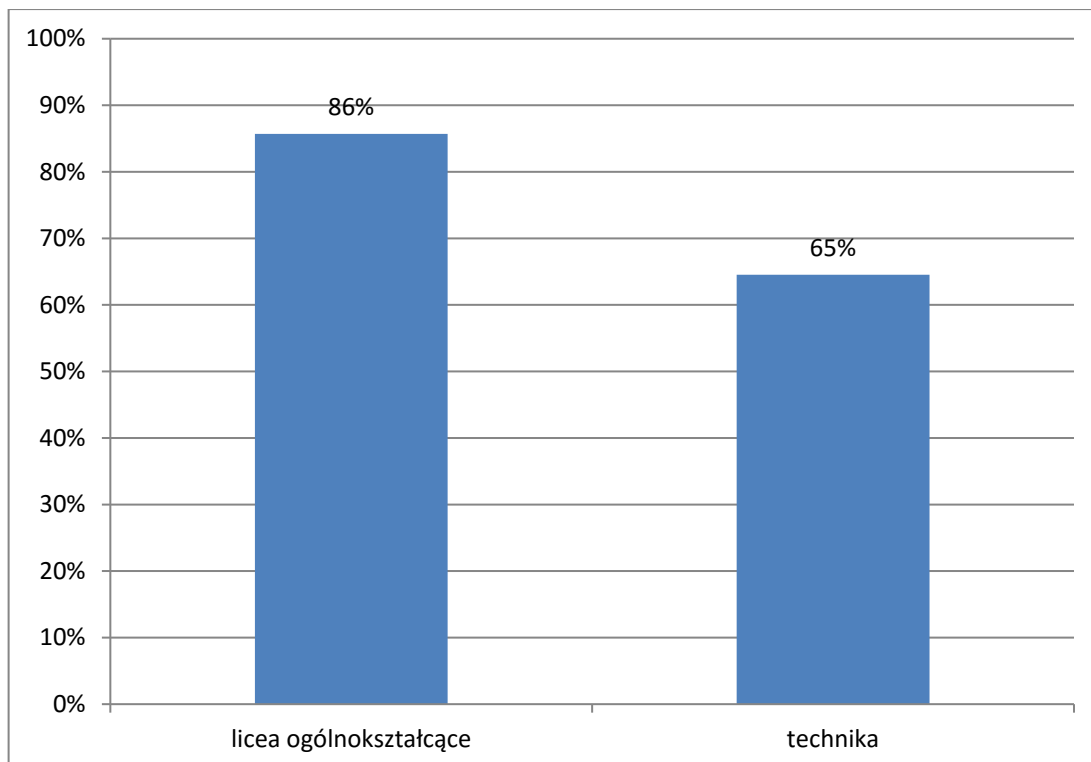
##### 4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2016 r., którzy w maju przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 79,4% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

Tabela 2. Zdawalność egzaminu w kraju (maj 2016 r.)

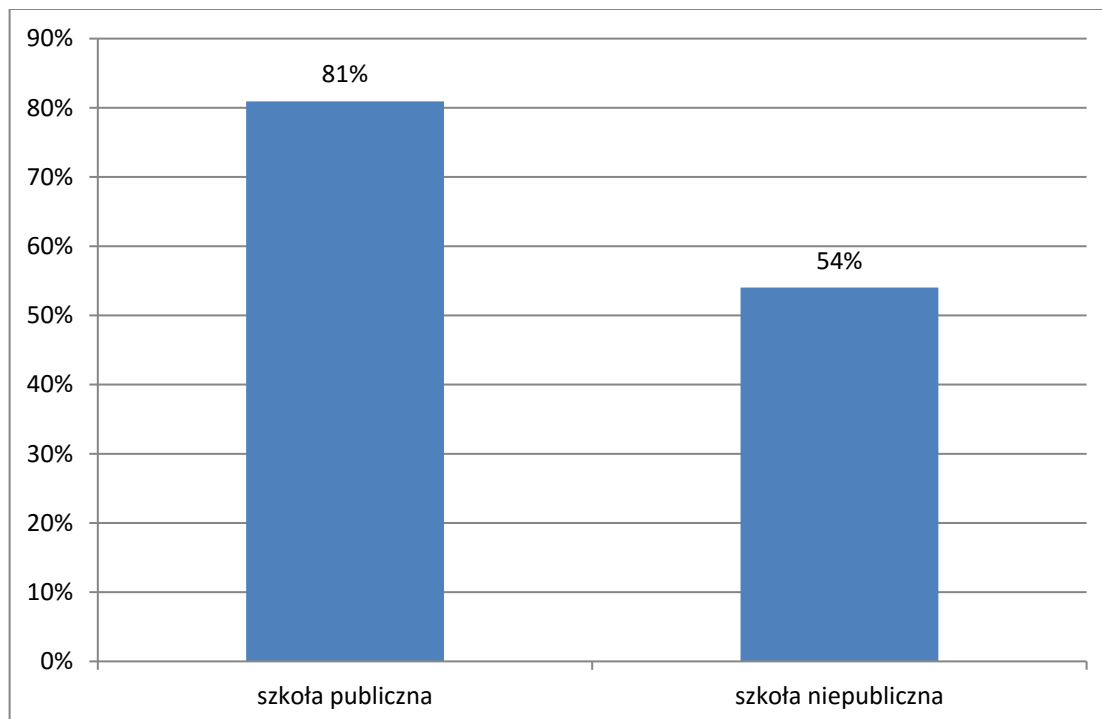
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	16 469	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	13 075	79,4%
osób, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	2 507	15,2%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	887	5,4%

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w liceach ogólnokształcących i w technikach, przedstawia Wykres 6.



Wykres 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół

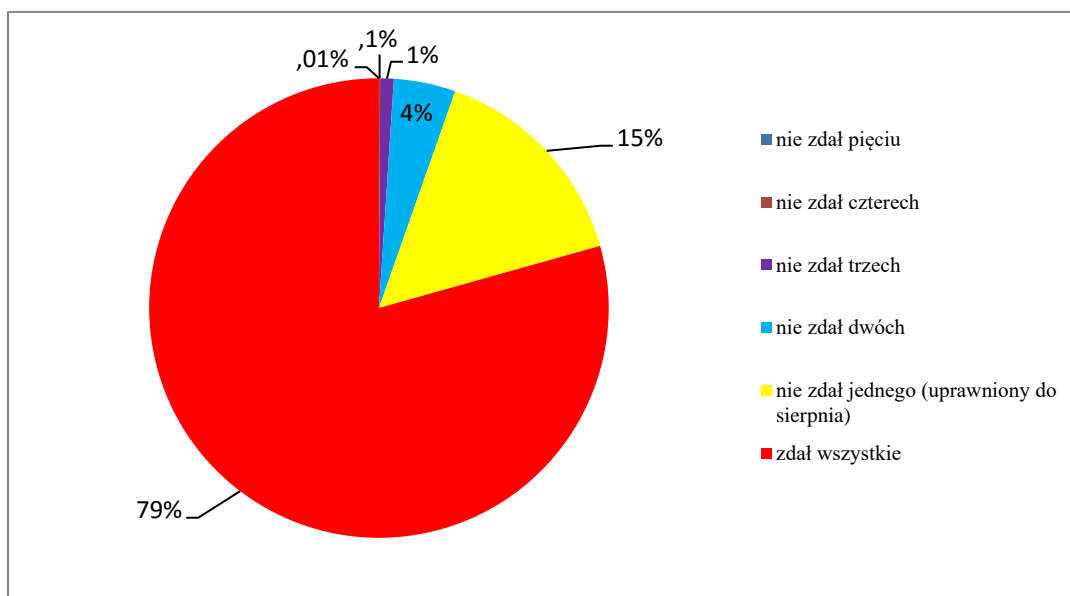
Wykres 7. przedstawia zdawalność egzaminów w szkołach publicznych i niepublicznych.



Wykres 7. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

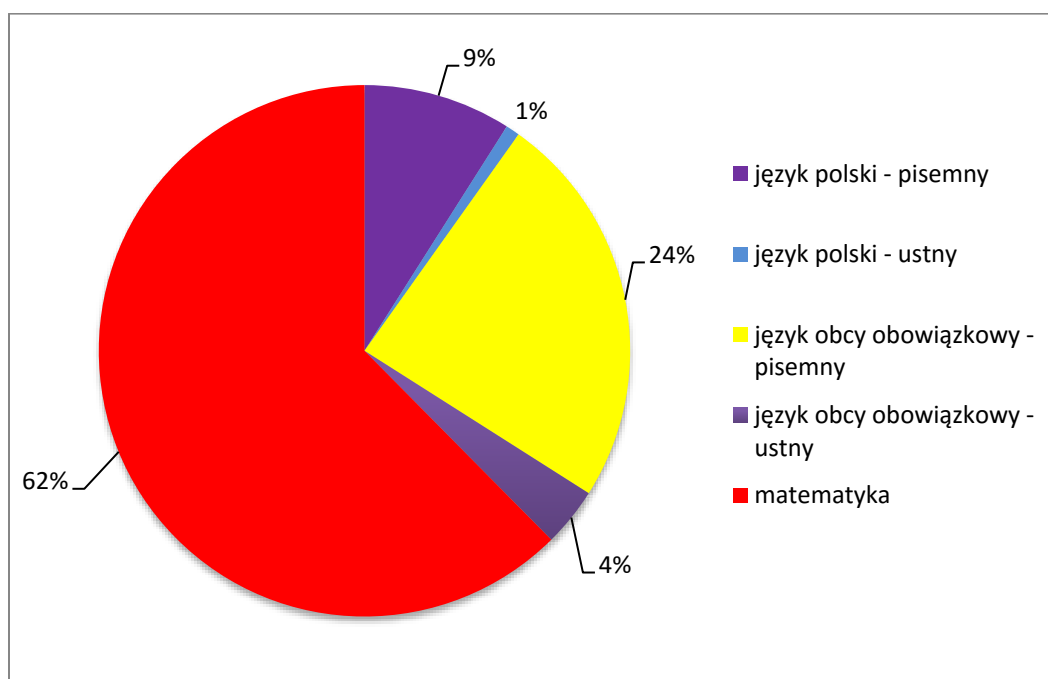
Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 7.).

Spośród maturzystów około 15%, w tym 1 245 absolwentów liceów ogólnokształcących oraz 1 262 absolwentów techników, nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku. Natomiast mniej niż 0,1% zdających (nie zdało wszystkich pięciu egzaminów obowiązkowych (por. Wykres 8.).



Wykres 8. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdanych egzaminów

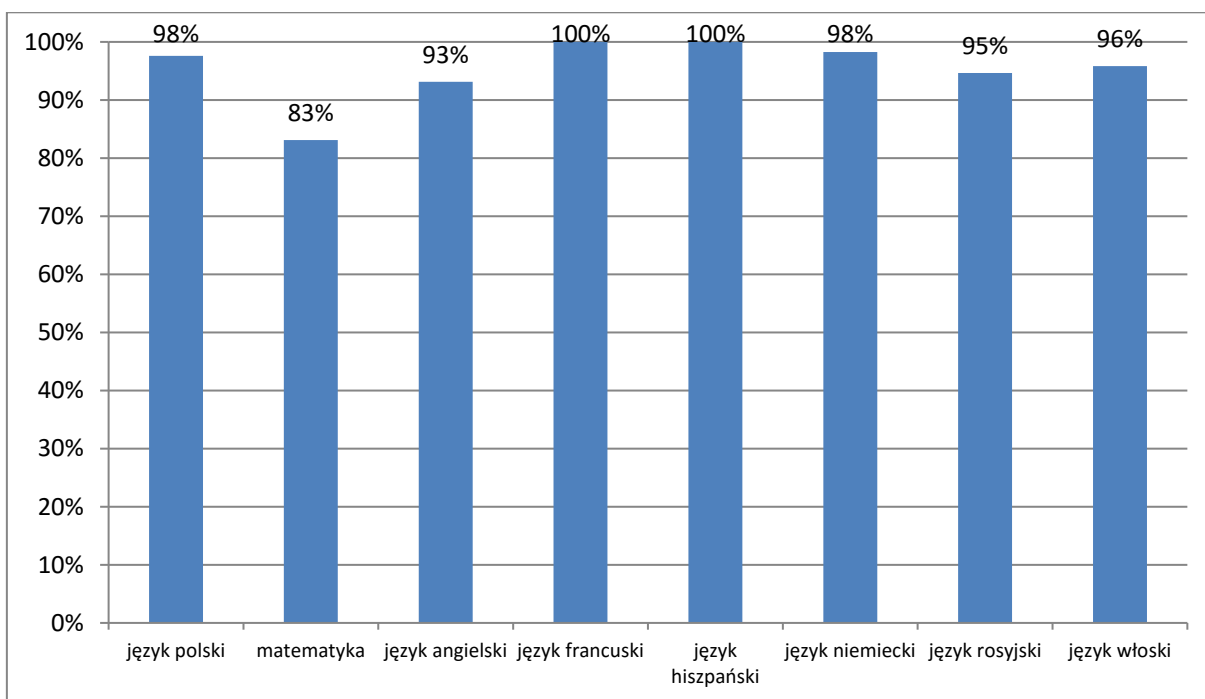
Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najczęściej (2 788 osób) nie zdało egzaminu z matematyki. 440 osób nie zdało egzaminu z języka polskiego w części ustnej i/lub w części pisemnej (Wykres 9.).



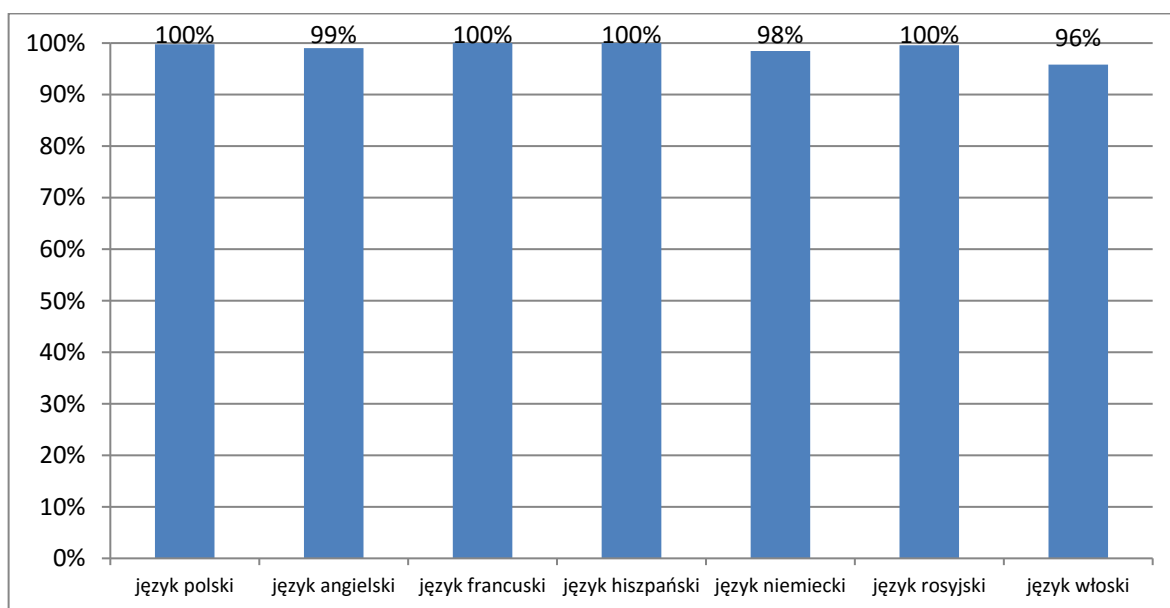
Wykres 9. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych



Na Wykresach 10. i 11. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych odpowiednio w części pisemnej oraz w części ustnej.



Wykres 10. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

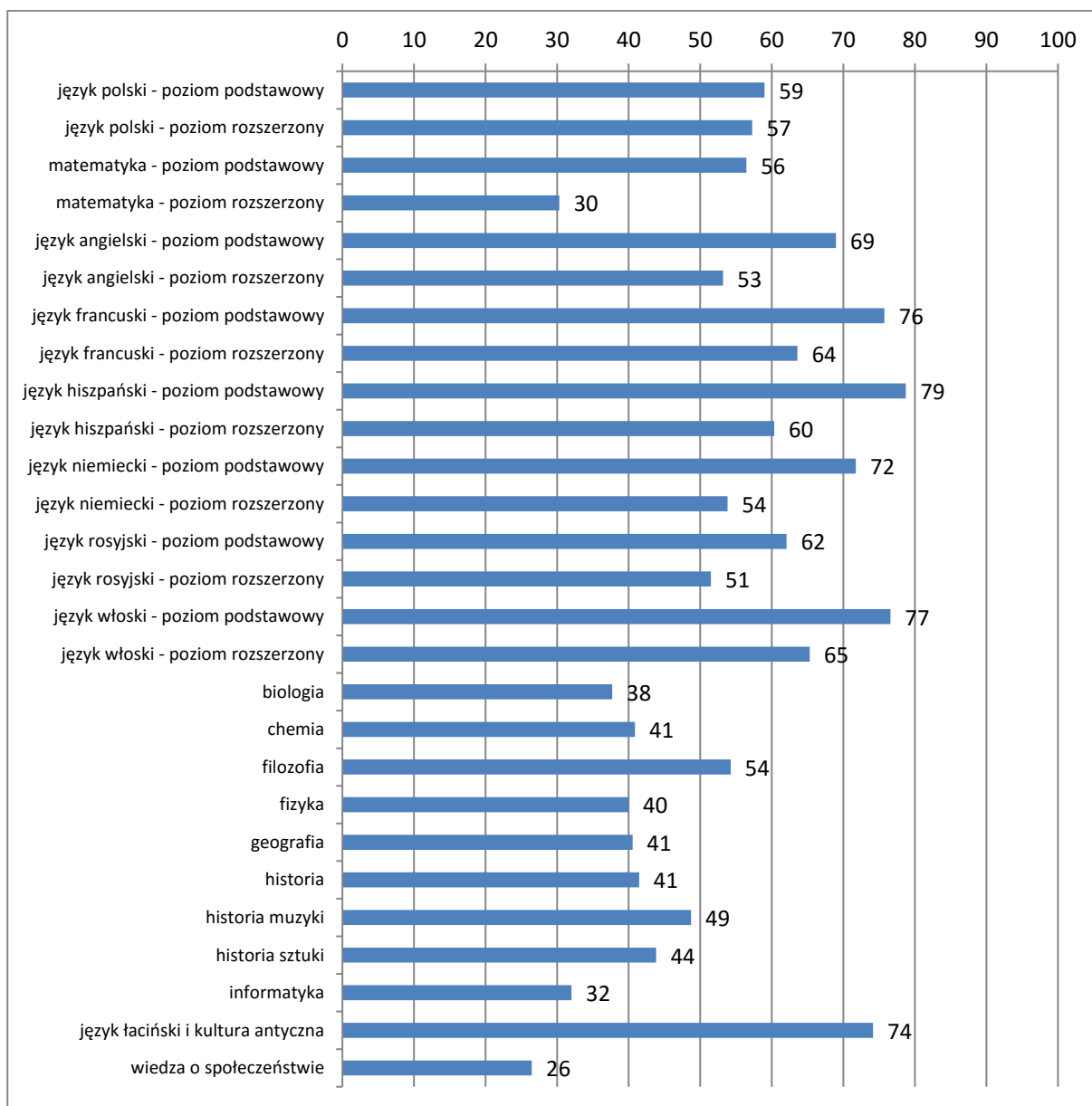


Wykres 11. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin ustny

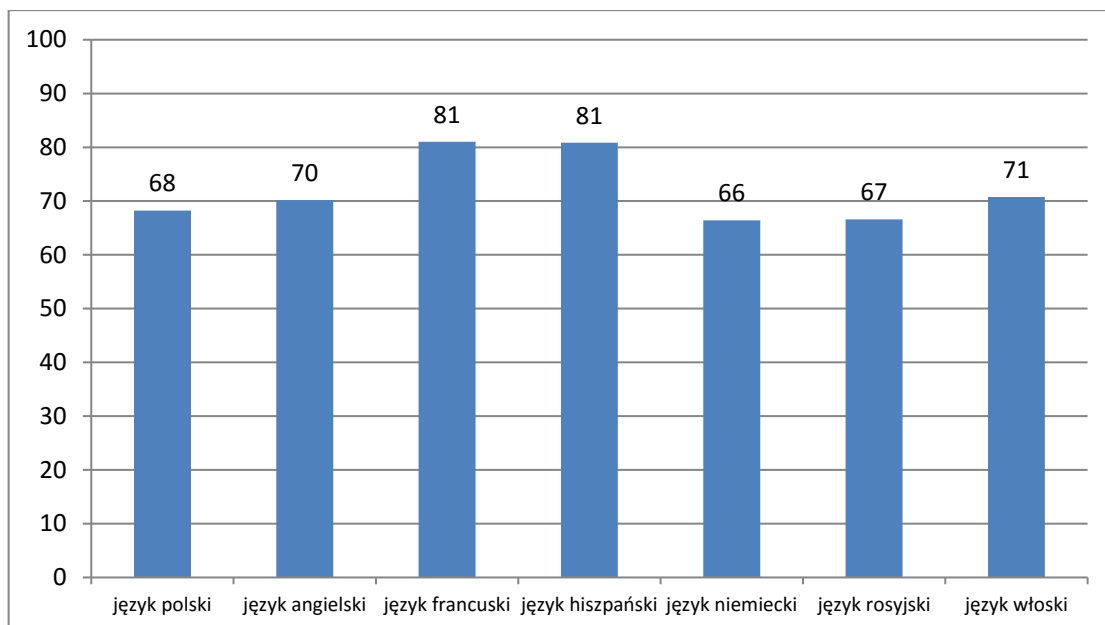
Obowiązkowy egzamin w części ustnej jest przeprowadzany z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz z języków mniejszości narodowych. Dla tych egzaminów nie określa się poziomu. Ta część egzaminu maturalnego jest oceniana w szkole przez dwuosobowe zespoły egzaminatorów. W skład zespołu nie może wchodzić nauczyciel, który w ostatnim roku prowadził zajęcia z danego przedmiotu, a jeden z członków zespołu musi być zatrudniony w innej szkole.

#### 4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z obowiązkowych egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 56%–83% maksymalnej liczby punktów. Szczegółowe dane przedstawiono na Wykresie 12.



Wykres 12. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym



Wykres 13. Średnie wyniki – egzamin ustny

### Egzamin maturalny w sierpniu 2016 roku

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2016 roku przystąpiło 3 529 absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2016 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Świadectwo dojrzałości uzyskały 1 002 osoby, czyli 28% przystępujących do tego egzaminu. Tegoroczni absolwenci – 2 514 osób – stanowili 71% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej. Odsetek sukcesów na egzaminie wyniósł odpowiednio – 75% (język polski), 23% (matematyka), 70% (język angielski), 40% (język niemiecki), 87% (język rosyjski).

### Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2016 roku

Tabela 4. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2016 r. – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceów ogólnokształcących		absolwenci techników	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	16 523	100%	11 596	100%	4 927	100%
w tym:						
osób, które zdały egzamin	13 896	84%	10 338	89%	3 558	72%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	2 627	16%	1 258	11%	1 369	28%

Tabela 5. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów w maju, czerwcu i sierpniu 2016 roku dla tegorocznych absolwentów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Odsetek sukcesów – wszyscy zdający	w tym:	
			absolwenci liceum ogólnokształcącego	absolwenci technikum
język polski	P	98%	99%	96%
matematyka	P	86%	90%	76%
język angielski	P	95%	97%	90%
język francuski	P	100%	100%	100%
język hiszpański	P	100%	100%	100%
język niemiecki	P	99%	99%	98%
język rosyjski	P	95%	97%	94%
język włoski	P	96%	95%	100%

Tabela 6. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla liceów ogólnokształcących

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język polski	P*	11 627	0	100	63	62	15	99%
	R*	2 416	0	100	60	59	24	
język białoruski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
język litewski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
język ukraiński	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
matematyka	P	11 619	0	100	64	61	25	88%****
	R	3 313	0	100	34	38	24	-
język angielski	P	10 450	10	100	82	74	23	96%****
	R	6 113	0	100	58	57	24	-
język francuski	P	50	30	100	81	76	18	100%
	R	44	22	100	68	64	20	-
język hiszpański	P	58	32	100	84	79	19	100%
	R	39	14	98	60	60	25	-
język niemiecki	P	394	26	100	82	78	19	99%
	R	215	8	100	58	57	24	-
język rosyjski	P	631	14	100	70	68	21	96%****
	R	288	14	100	59	58	22	-
język włoski	P	22	20	100	86	76	24	95%
	R	22	12	96	74	67	28	-
biologia	R	2 747	0	100	38	42	22	
chemia	R	1 848	0	100	40	43	23	
filozofia	R	40	0	100	57	58	32	
fizyka	R	1 265	2	100	43	45	21	
geografia	R	3 090	5	100	43	45	17	
historia	R	809	2	100	42	44	22	
historia muzyki	R	4	28	100	72	68	38	
historia sztuki	R	119	14	90	42	44	18	
informatyka	R	141	0	100	44	43	27	
język kaszubski	R	-	-	-	-	-	-	-

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język łaciński i kultura antyczna	R	10	13	100	100	74	35	
język łemkowski	R	-	-	-	-	-	-	-
wiedza o społeczeństwie	R	1 900	0	100	23	29	19	

\* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

\*\* Dane w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

\*\*\* Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

\*\*\*\* Stan na 5 lipca 2016 r. Po egzaminie poprawkowym (w sierpniu) ogólny odsetek sukcesów wyniósł: z matematyki: 90%; z języka angielskiego: 97%; z języka rosyjskiego: 97%.

Tabela 7. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla **techników**

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język polski	P*	4 951	0	100	53	52	16	95%****
	R*	208	0	100	46	43	25	
język białoruski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
język litewski	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
język ukraiński	P	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-
matematyka	P	4 948	0	100	42	45	22	72%****
	R	1 332	0	88	8	11	12	-
język angielski	P	4 189	8	100	54	56	23	86%****
	R	1 484	2	98	30	36	21	-
język francuski	P	3	52	78	74	68	14	100%
	R	-	-	-	-	-	-	-
język hiszpański	P	2	72	98	85	85	18	100%
	R	2	40	88	64	64	34	-
język niemiecki	P	188	20	100	60	58	17	97%****
	R	34	8	100	27	33	22	-
język rosyjski	P	557	14	100	54	55	18	93%
	R	123	0	94	32	37	19	-
język włoski	P	2	62	94	78	78	23	100%
	R	1	26	26	26	26	-	-
biologia	R	547	0	70	15	17	11	
chemia	R	130	0	73	10	16	15	
filozofia	R	6	4	58	31	31	19	
fizyka	R	381	2	92	18	22	14	
geografia	R	1 684	2	82	32	33	14	
historia	R	131	6	68	26	27	15	
historia muzyki	R	3	8	43	19	23	18	
historia sztuki	R	3	12	54	14	27	24	
informatyka	R	165	0	82	18	23	19	
język kaszubski	R	-	-	-	-	-	-	-

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
język łaciński i kultura antyczna	R	-	-	-	-	-	-	-
język łemkowski	R	-	-	-	-	-	-	-
wiedza o społeczeństwie	R	353	0	78	10	13	11	

\* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

\*\* Dane i parametry statystyczne dla przedmiotów obowiązkowych (oznaczonych kolorem fioletowym) w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów. Dane i parametry statystyczne dla pozostałych przedmiotów w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich przystępujących do danego egzaminu.

\*\*\* Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

\*\*\*\* Stan na 5 lipca 2016 r. Po egzaminie poprawkowym (w sierpniu) ogólny odsetek sukcesów wyniósł odpowiednio: język polski 96%, matematyka 76%, j. angielski 90%, j. rosyjski 94%, j. niemiecki 98%.