

**Sprawozdanie  
z egzaminu maturalnego 2018**

**WOJEWÓDZTWO LUBELSKIE**

**Raport ogólny**

**Opracowanie**

dr Wioletta Kozak (Centralna Komisja Egzaminacyjna)  
Aleksandra Grabowska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Redakcja**

dr Wioletta Kozak (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Opracowanie techniczne**

Joanna Dobkowska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Współpraca**

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)  
Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)  
Pracownie ds. Analiz Wyników Egzaminacyjnych okręgowych komisji egzaminacyjnych

## Egzamin maturalny w maju 2018 roku

### 1. Organizacja egzaminów

Zgodnie z *Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego w 2018 r.* pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 4 do 23 maja 2018 r., natomiast egzaminy ustne od 9 maja do 22 maja 2018 r. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do ustnych lub pisemnych egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 4 do 20 czerwca, natomiast tym, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 21 sierpnia, a egzaminów ustnych – od 21 do 22 sierpnia.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2018 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z (a) języka polskiego oraz (b) wybranego języka obcego nowożytnego
2. w części pisemnej z (c) języka polskiego, (d) matematyki, (e) wybranego języka obcego nowożytnego oraz (f) wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z nauczanego języka, zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej.

Na tegoroczną maturę przygotowano 444 rodzaje arkuszy egzaminacyjnych do 25 przedmiotów oraz 86 różnego rodzaju nagrań na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, wpisani do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując zasady oceniania rozwiązań zadań ustalone w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. W tym roku w województwie lubelskim do sprawdzania arkuszy powołano 1 551 egzaminatorów, którzy pracowali w 92 zespołach egzaminatorów.

Przebieg egzaminu maturalnego monitorowało 37 obserwatorów: pracowników kuratoriów oświaty, organów prowadzących, szkół wyższych, ośrodków doskonalenia nauczycieli, jednostek samorządów terytorialnych, poradni pedagogiczno-psychologicznych, OKE.

Unieważniono 7 egzaminów, w tym z powodu naruszenia procedur przeprowadzania egzaminu – 7 prac, z powodu niesamodzielnego rozwiązywania zadań – 1 egzamin. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu – będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 3 lipca 2018 r.

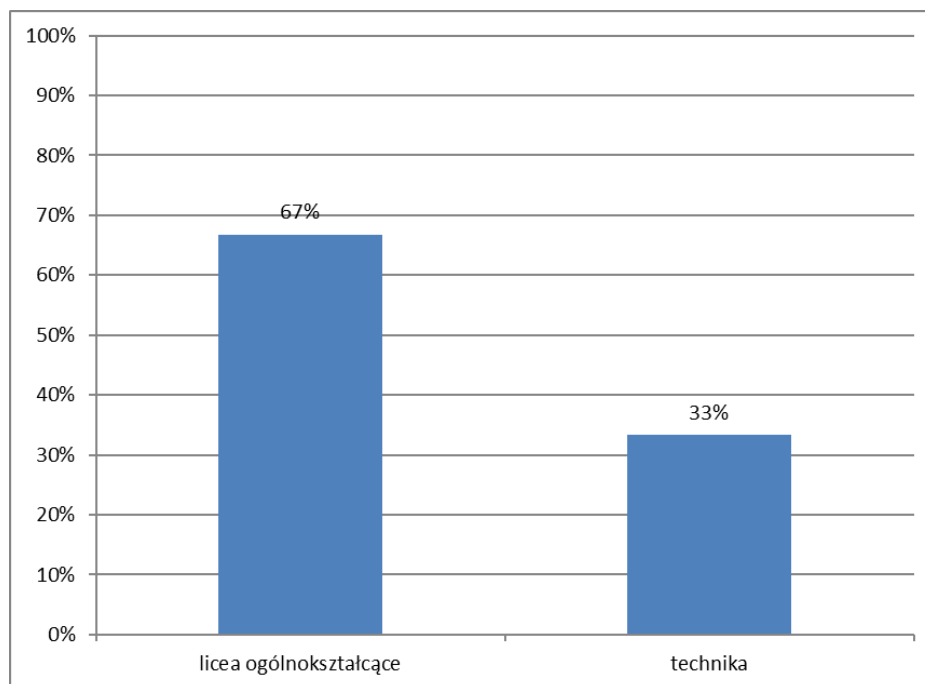
Egzaminy maturalne w sesji majowej przebiegały w całym kraju bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

### 2. Informacja o populacji zdających

Do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego w maju 2018 roku przystąpiło **15 795** tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 10 540 osób z liceów ogólnokształcących, a 5 255 osób z techników.

Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju 2018 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2018 roku.

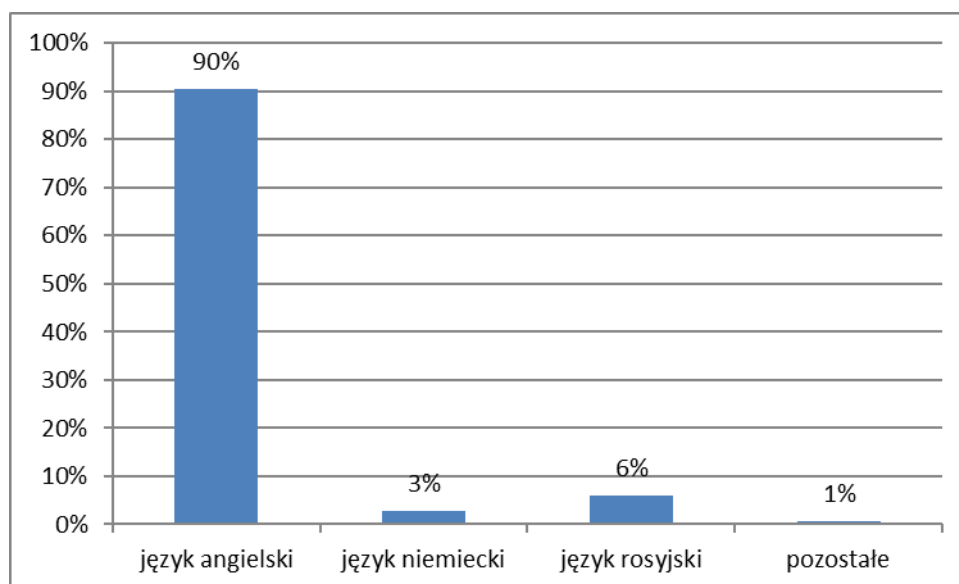


Wykres 1. Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

### 3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych

#### 3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (tylko pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin ustny i pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).

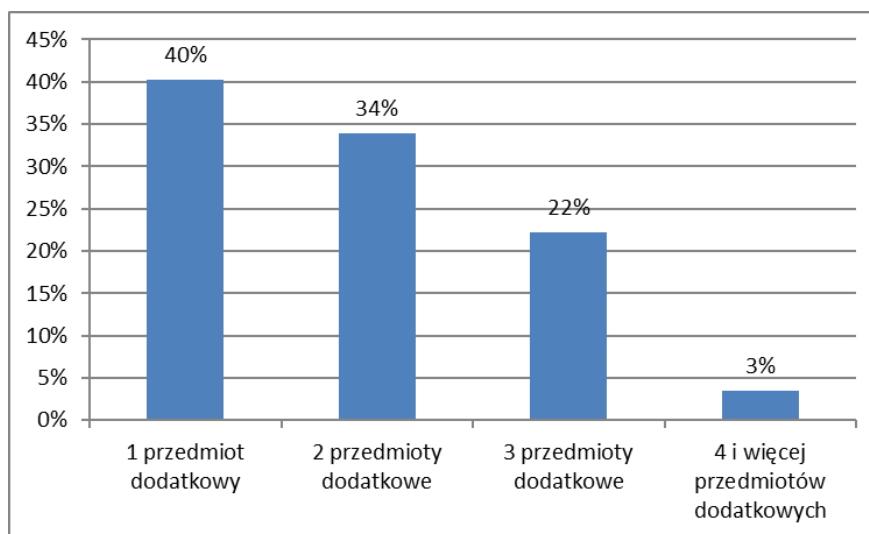


Wykres 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

Spśród tegorocznych absolwentów język angielski jako przedmiot obowiązkowy zdawało 14 361 osób, język niemiecki – 440, język rosyjski – 956, język francuski – 33, język hiszpański – 72, język włoski – 11 osób.

### 3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

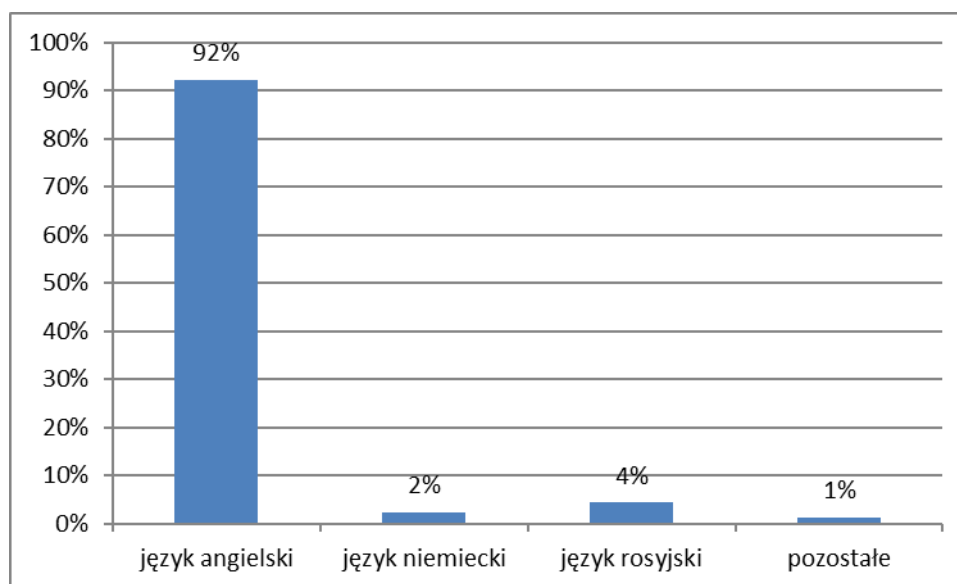
Tegoroczní absolwenci obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych. Wybory przedmiotów dodatkowych przez maturzystów prezentuje Wykres 3.



Wykres 3. Liczba wybranych przedmiotów dodatkowych

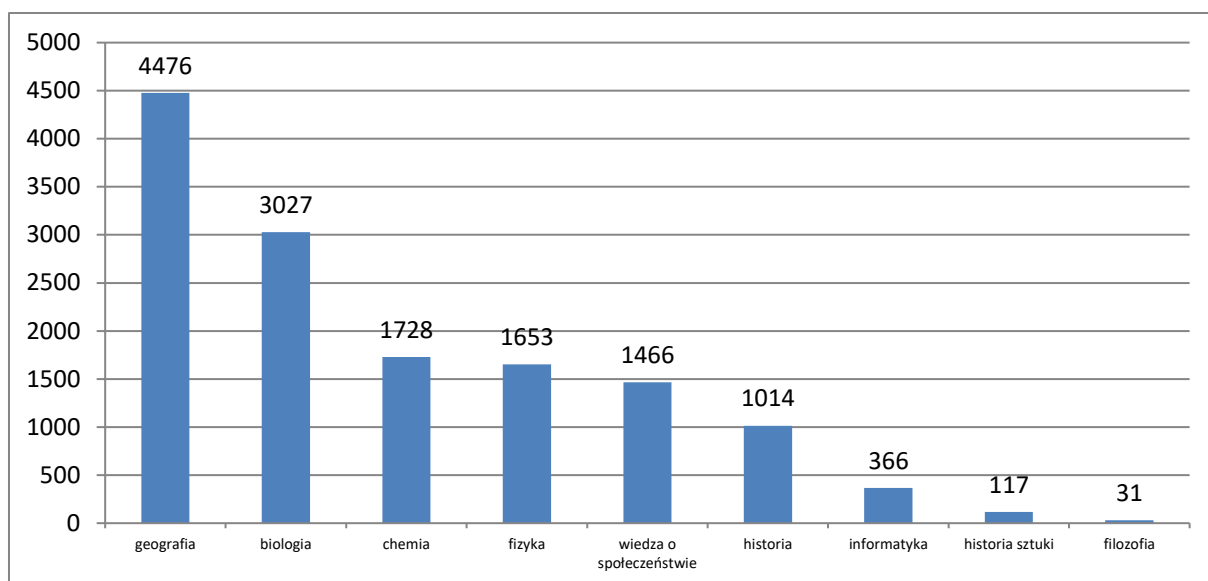
Do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym w nowej formule przystąpiło 2 724 osoby. Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym zdecydowało się 4 374 maturzystów.

Również języki obce nowożytny mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2018 r. jako przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.



Wykres 4. Wybór języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Spośród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 5. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z geografii (4 476 osób), biologii (3 027 osób), chemii (1 728 osób) oraz fizyki (1 653 osoby).



Wykres 5. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia.

Informacje o wyborze pozostałych przedmiotów zostały podane w poniższej tabeli.

Tabela 1. Wybór poziomów egzaminów z pozostałych przedmiotów (nieprzedstawionych na diagramie)

Przedmiot	Liczba zdających	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Historia muzyki	–	9
Język łaciński i kultura antyczna	–	13

Wybory przedmiotów dodatkowych były podyktowane najczęściej wymaganiami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.

#### 4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2018 roku

##### 4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2018 r., którzy w maju przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 79,3% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

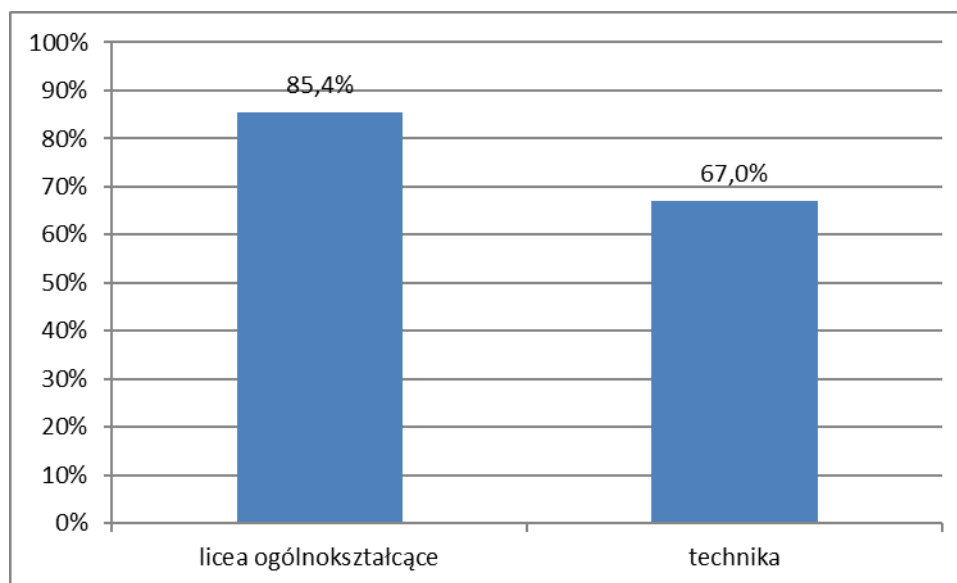
Tabela 2. Zdawalność egzaminu w kraju (maj 2018 r.)

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	15 795	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	12 524	79,3%
osób, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	2 337	14,8%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	934	5,9%

Tabela 3. Zdawalność egzaminu w województwach (maj 2018 r.)

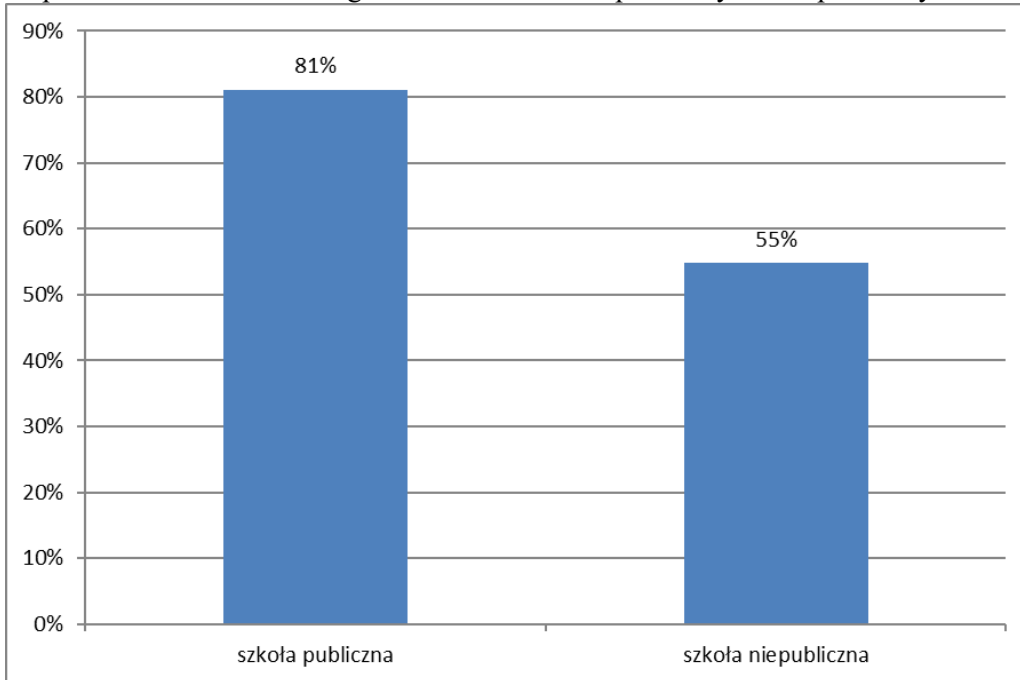
Województwo	Absolwenci z 2018 r.	
	Liczba zdających	Odsetek sukcesów
dolnośląskie	15 498	77,1%
kujawsko-pomorskie	12 498	78,2%
lubelskie	15 795	79,3%
lubuskie	5 703	79,7%
łódzkie	15 658	79,3%
małopolskie	24 972	83,1%
mazowieckie	36 914	81,2%
opolskie	5 557	78,4%
podkarpackie	15 911	80,5%
podlaskie	8 421	81,2%
pomorskie	14 598	77,4%
śląskie	27 198	79,2%
świętokrzyskie	8 843	80,0%
warmińsko-mazurskie	8 826	77,4%
wielkopolskie	22 210	79,3%
zachodniopomorskie	9 387	76,8%

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w liceach ogólnokształcących i w technikach, przedstawia Wykres 6.



Wykres 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół

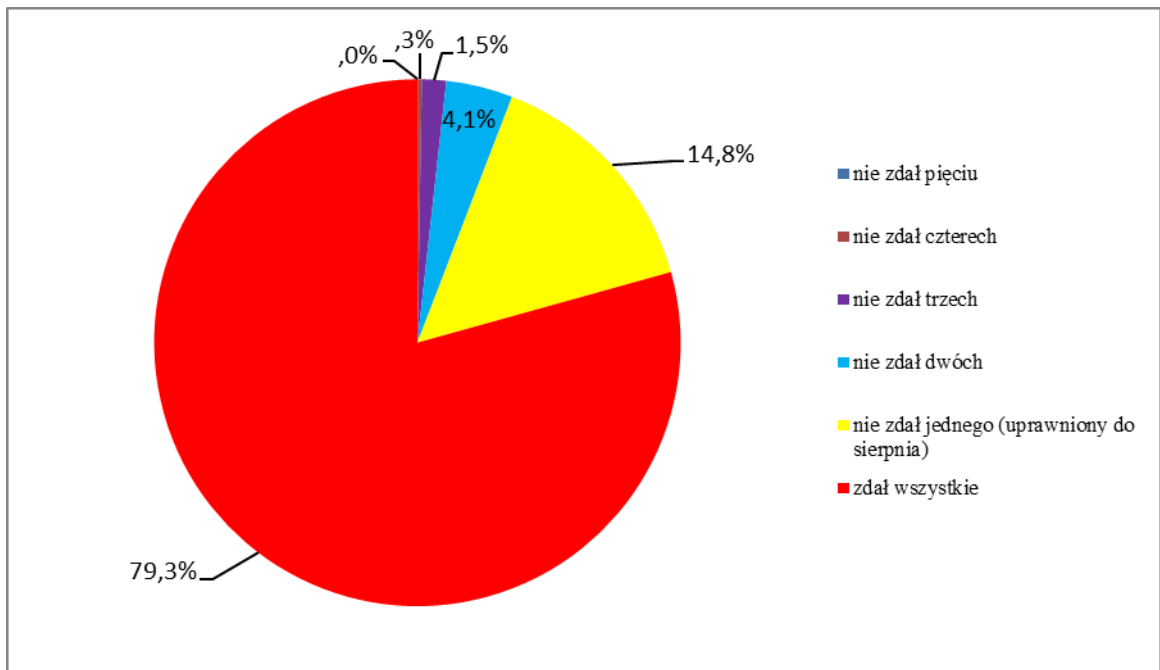
Wykres 7. przedstawia zdawalność egzaminów w szkołach publicznych i niepublicznych.



Wykres 7. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 7.).

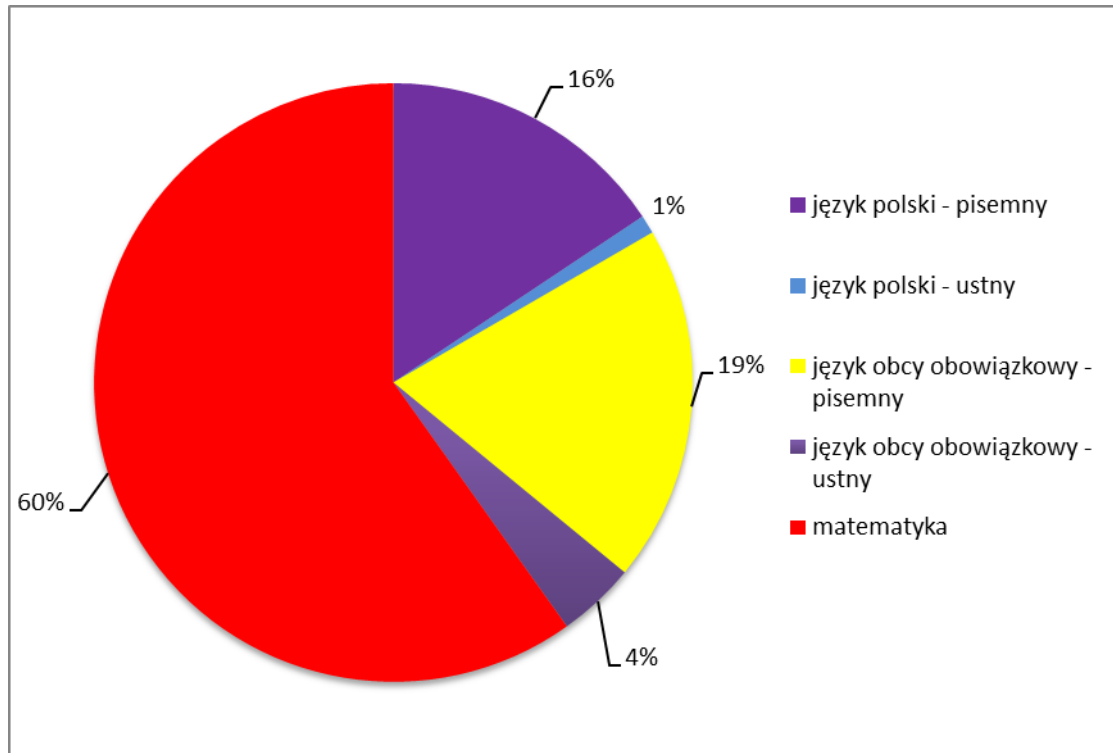
Spośród maturzystów około 15%, w tym 1 127 absolwentów liceów ogólnokształcących oraz 1 210 absolwentów techników, nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku.



Wykres 8. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów

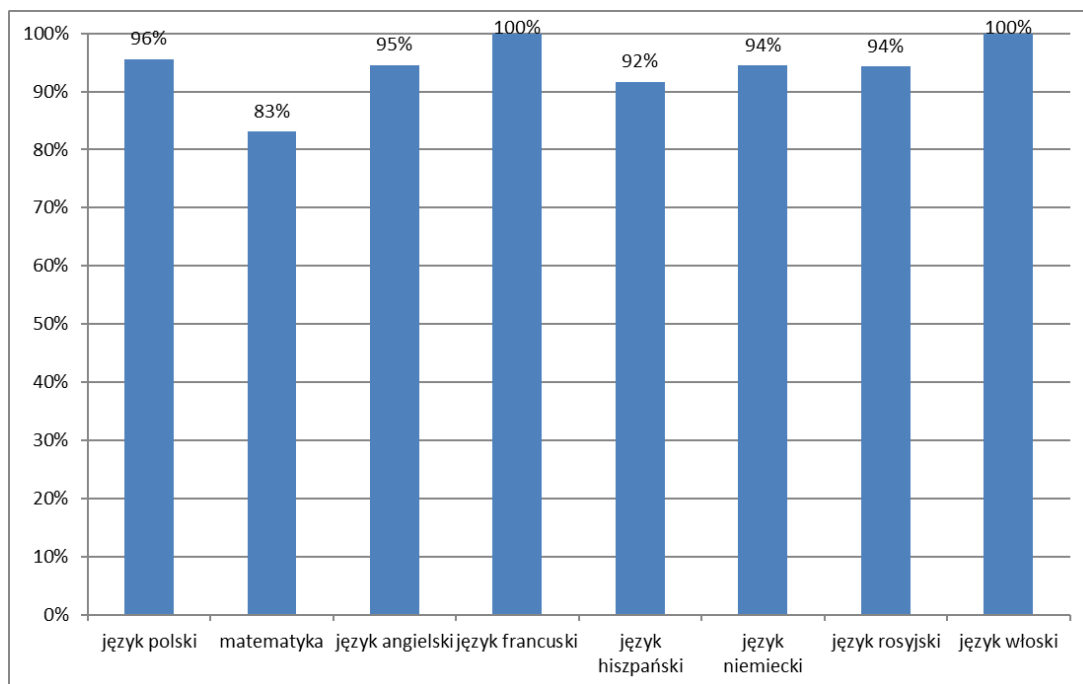


Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najwięcej (2 700 osób) nie zdało egzaminu z matematyki. 751 osób nie zdało egzaminu z języka polskiego w części ustnej i/lub w części pisemnej (Wykres 9.).

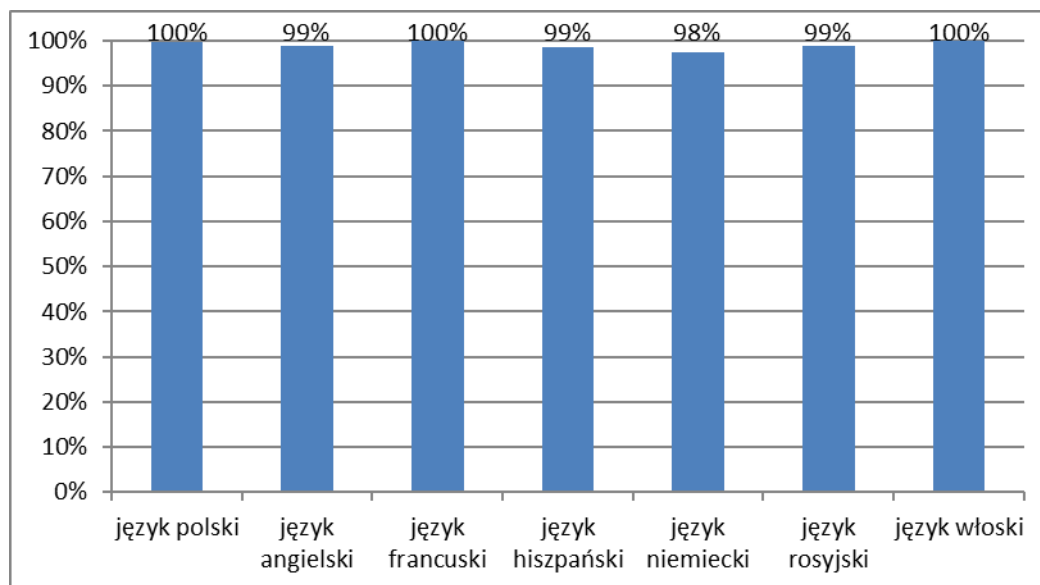


Wykres 9. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych

Na Wykresach 10. i 11. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych odpowiednio w części pisemnej oraz w części ustnej.



Wykres 10. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

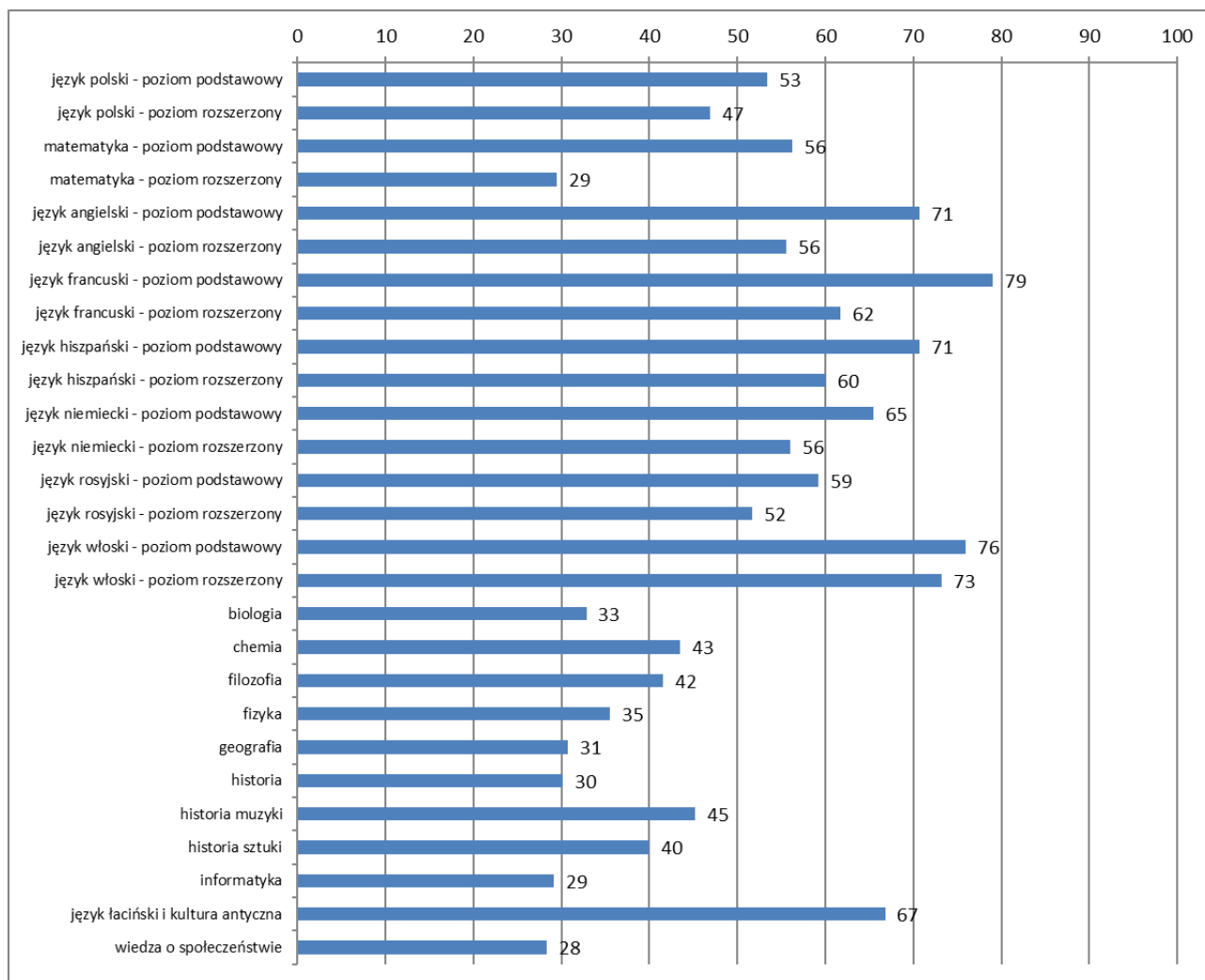


Wykres 11. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin ustny

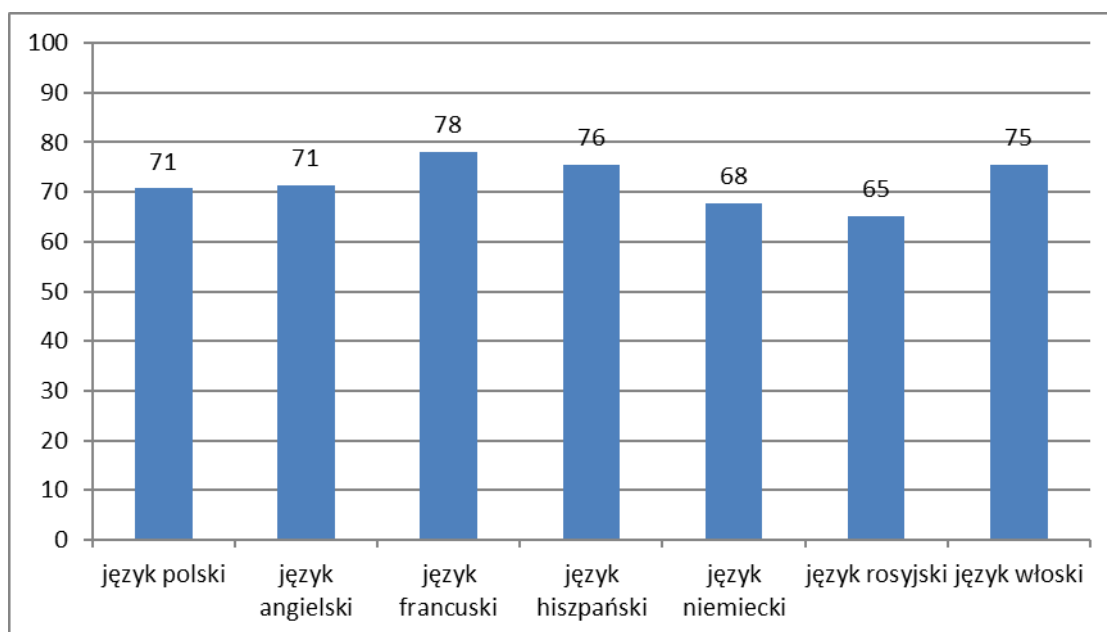
Obowiązkowy egzamin w części ustnej jest przeprowadzany z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz z języków mniejszości narodowych. Dla tych egzaminów nie określa się poziomu. Ta część egzaminu maturalnego jest oceniana w szkole przez dwuosobowe zespoły egzaminatorów. W skład zespołu nie może wchodzić nauczyciel, który w ostatnim roku prowadził zajęcia z danego przedmiotu, a jeden z członków zespołu musi być zatrudniony w innej szkole.

#### **4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów**

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z obowiązkowych egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 59% – 82% maksymalnej liczby punktów. Szczegółowe dane przedstawiono na Wykresie 12.



Wykres 12. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym



Wykres 13. Średnie wyniki – egzamin ustny

**Egzamin maturalny w sierpniu 2018 roku**

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2018 roku przystąpiło **2 781** absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2018 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Tegoroczni absolwenci – **2 017** osób – stanowili **73%** wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej.

**Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2018 roku**

Tabela 1. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2018 r. – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceum ogólnokształcącego		absolwenci technikum	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w tym:	15 841	100%	10 566	100%	5 275	100%
osób, które zdały egzamin	13 569	86%	9 576	91%	3 993	76%
osób, które nie zdały egzaminu	2 272	14%	990	9%	1 282	24%

Tabela 2. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów w maju, czerwcu i sierpniu 2018 roku dla tegorocznych absolwentów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Odsetek sukcesów – wszyscy zdający	w tym:	
			absolwenci liceum ogólnokształcącego	absolwenci technikum
język polski	P	<b>97%</b>	<b>98%</b>	<b>95%</b>
matematyka	P	<b>87%</b>	<b>91%</b>	<b>79%</b>
język angielski	P	<b>95%</b>	<b>97%</b>	-
język francuski	P	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>
język hiszpański	P	<b>97%</b>	<b>99%</b>	<b>50%</b>
język niemiecki	P	<b>95%</b>	<b>99%</b>	<b>87%</b>
język rosyjski	P	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>95%</b>
język włoski	P	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-