

Uzasadnienie

Rozporządzenie nowelizujące *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.) wprowadza zmiany dotyczące zasad przeprowadzania egzaminu maturalnego.

Ww. rozporządzenie z 2007 r. wprowadziło od roku szkolnego 2009/2010 obowiązek zdawania egzaminu z matematyki w ramach pisemnej części egzaminu maturalnego. Egzamin z matematyki miał być uzupełnieniem dotychczasowej obowiązkowej części egzaminu maturalnego, obejmującego egzamin ustny i pisemny z języka polskiego, egzamin ustny i pisemny z języka obcego nowożytnego i egzamin pisemny z przedmiotu wybranego z ustalonej listy przedmiotów do wyboru oraz – dla absolwentów szkół lub oddziałów z nauczaniem języka mniejszości narodowej – egzamin ustny i pisemny z języka danej mniejszości narodowej. Warunkiem uzyskania świadectwa dojrzałości było zdanie (z określonym wynikiem) pięciu, a w przypadku absolwentów szkół i oddziałów z nauczaniem języka mniejszości narodowej - siedmiu wymienionych egzaminów.

Każdy absolwent ma obecnie prawo do zdawania egzaminu maturalnego z dodatkowych przedmiotów (maksymalnie trzech). Egzaminy te są przeprowadzane na poziomie rozszerzonym. Wynik egzaminu z dodatkowych przedmiotów nie ma wpływu na zdanie egzaminu maturalnego.

Propozycje zawarte w rozporządzeniu mają na celu wprowadzenie następujących zmian:

1. Określenie obowiązujących od roku szkolnego 2009/2010 zasad przeprowadzania egzaminu maturalnego, zgodnie z którymi egzaminami obowiązkowymi będą egzaminy:
 - a) ustny i pisemny z języka polskiego,
 - b) ustny i pisemny z języka obcego nowożytnego,
 - c) pisemny z matematyki,

d) ustny i pisemny z języka mniejszości narodowej – dla absolwentów szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej. Obowiązkowe egzaminy będą zdawane na jednakowym poziomie – poziomie podstawowym.

Każdy absolwent będzie miał prawo do zdawania egzaminu maturalnego z dodatkowych przedmiotów (maksymalnie trzech). Egzaminy te będą przeprowadzane na poziomie podstawowym albo rozszerzonym. Wybór poziomu będzie należał do absolwenta, przy czym jeżeli absolwent wybierze jako przedmiot dodatkowy przedmiot, który zdawał jako obowiązkowy (język polski, matematykę, język obcy nowożytny), to musi zdawać ten przedmiot na poziomie rozszerzonym. Wynik egzaminu z dodatkowych przedmiotów nie będzie miał wpływu na zdanie egzaminu maturalnego.

3. Zrezygnowanie, poczynając od roku szkolnego 2009/2010, z możliwości dwujęzycznego zdawania przez absolwentów oddziałów dwujęzycznych, w ramach egzaminu maturalnego, tych przedmiotów, które nauczane były dwujęzycznie. Możliwość zdawania dwujęzycznego dotyczyła przedmiotów: biologia, chemia, fizyka i astronomia, matematyka, części geografii odnoszącej się do geografii ogólnej i części historii odnoszącej się do historii powszechnej, nauczanych w języku obcym, będącym drugim językiem nauczania, wybranych w ramach egzaminu jako przedmioty dodatkowe.

4. Zmianę czasu trwania egzaminu maturalnego z matematyki, jako przedmiotu obowiązkowego na poziomie podstawowym ze 120 minut do 170 minut.

5. Zmianę zasad przeprowadzania egzaminu maturalnego w części pisemnej z języka polskiego i języka mniejszości narodowej na poziomie rozszerzonym. Absolwent, który zdaje egzamin z ww. przedmiotów na poziomie podstawowym ma wykazać się umiejętnością rozumienia czytanego tekstu. Ponowne sprawdzenie tej samej umiejętności w egzaminie na poziomie rozszerzonym jest nieuzasadnione. Na poziomie rozszerzonym obowiązywać będzie również, jak na poziomie podstawowym, wypracowanie w związku z tekstem literackim.

6. Sprecyzowane zostały zasady zdawania egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym z języka łacińskiego i kultury antycznej, z języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego – języka kaszubskiego oraz z informatyki.

Szczegółowe zmiany w poszczególnych przepisach zostały dostosowane do wyżej wymienionych zasadniczych zmian.

Jednocześnie w rozporządzeniu doprecyzowuje się obecne uregulowania, które budziły wątpliwości:

- 1) w § 103 po ust. 1 dodaje się ust. 1a, zgodnie z którym do egzaminu poprawkowego nie mogą przystępować osoby, którym egzamin z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub części pisemnej został unieważniony;
- 2) w § 105 ust. 1 wyraźnie zaznacza się, że prawo do podwyższania wyniku egzaminu przysługuje osobie, która zdała już egzamin maturalny i uzyskała świadectwo dojrzałości. Zdarzało się bowiem, że absolwent, który nie zdał egzaminu z przedmiotu obowiązkowego, ubiegał się o dopuszczenie do poprawy wyników ze zdanych egzaminów albo z przedmiotów dodatkowych, nie starając się jednocześnie o zdanie tego egzaminu, z którego wynik uniemożliwiał uzyskanie świadectwa dojrzałości.

Zmiany przewidziane w rozporządzeniu nie wpłyną na procedurę rekrutacji na studia. Każdy zainteresowany może bowiem zdać egzaminy z przedmiotów objętych postępowaniem rekrutacyjnym jako egzaminy dodatkowe. Uchwały senatów uczelni, określające zasady rekrutacji na rok akademicki 2010/2011, podejmowane będą do końca maja 2009 r., a zatem po opublikowaniu niniejszego rozporządzenia.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414) projekt ww. rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej (www.men.gov.pl). Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem rozporządzenia.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. W zakresie wskazania podmiotów, na które oddziałuje rozporządzenie:

Rozporządzenie dotyczy uczniów, nauczycieli, rodziców, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, okręgowych komisji egzaminacyjnych i uczelni.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego, Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich i Konferencji Rektorów Zawodowych Szkół Polskich oraz Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, a także następującym związkom zawodowym i partnerom społecznym:

1. Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”,
2. Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego,
3. Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
4. Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”,
5. Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”,
6. Zarządowi Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce,
7. Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
8. Krajowej Sekcji Oświaty NSZZ „Solidarność 80”,
9. Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych,
10. Związkowi Zawodowemu „Rada Poradnictwa”,
11. Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski,
12. Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu,
13. Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej,
14. Rzecznikowi Praw Dziecka,
15. Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców,
16. Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty,

17. Konfederacji Stowarzyszeń Nauczycielskich,
18. Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół Średnich,
19. Polskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół,
20. Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”.

Uwagi do projektu ww. rozporządzenia zgłosił jedynie Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego, a mianowicie:

- 1) zdający, który podwyższył wynik egzaminu maturalnego powinien mieć prawo do otrzymania nowego świadectwa dojrzałości.

Uwaga nie została uwzględniona. Zdaniem Ministerstwa Edukacji Narodowej, uwaga jest bezzasadna. Świadectwo dojrzałości może być wydane tylko jeden raz, ponieważ tylko jeden raz można zdać egzamin maturalny.

- 2) osoba zdająca od roku szkolnego 2009/2010 obowiązkowy egzamin z określonego przedmiotu na poziomie podstawowym, powinna mieć prawo do podwyższenia wyniku z tego egzaminu na poziomie rozszerzonym;

Propozycja powyższa nie może być przyjęta z tego względu, że egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych będzie zdawany tylko na poziomie podstawowym. W związku z tym, podwyższenie wyniku na poziomie rozszerzonym nie będzie możliwe. Istnieje natomiast możliwość przystąpienia do egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym z przedmiotu dodatkowego, którym może być przedmiot zdawany jako obowiązkowy.

Proponowane w rozporządzeniu rozwiązania dotyczące zasad przeprowadzania egzaminu maturalnego były w połowie lipca bieżącego roku przedstawiane Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich. Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich zaakceptowała rozwiązania przedstawione w rozporządzeniu.

Projekt rozporządzenia uzyskał również pozytywną opinię Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym na budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Rozporządzenie nie spowoduje skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw, oraz sytuację i rozwój regionalny

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw, oraz sytuację i rozwój regionalny.