



UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–11). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL oraz naklej naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz naklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

A	■	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

Powodzenia!

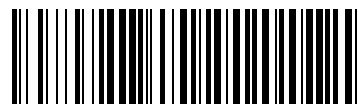
UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

☐ dysleksja

KWIECIEŃ 2012

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**



GE-P1-122

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. ¿De qué plato van a hablar en el programa?

A.



B.



C.



1.2. ¿Qué camisetas decide comprarse la chica?

A.



B.



C.



1.3. ¿En qué casa vive ahora el chico?

A.



B.



C.



1.4. ¿Dónde están los amigos?

A.



B.



C.



1.5. La mujer llama al señor Sánchez para

- A. preguntarle su dirección.
- B. informarle de un curso.
- C. decirle las fechas del curso.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę matki z synem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) czynność, którą ma wykonać (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna czynność została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Personas		Tareas	
2.1.	el padre	☐	A. poner la mesa
2.2.	Pili	☐	B. cuidar a la niña
2.3.	la madre	☐	C. limpiar el salón
2.4.	Raúl	☐	D. hacer la compra
			E. preparar la cena

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Pulan y Palung son dos pequeños orangutanes.	P	F
3.2.	El 31 de mayo la entrada al Zoo es gratuita.	P	F
3.3.	El anuncio anima a participar en un concurso.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Hace mucho calor.
- B. Sí, con mucho gusto.
- C. No, es muy aburrida.
- D. Viernes, 28 de agosto.
- E. En la entrada del cine.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: ¿Sabes? Mis padres me han regalado una bicicleta.

Y: _____

- A. ¡Qué bonitos!
- B. ¡Qué bien!
- C. ¡Qué va!

5.2. X: ¿Eres un amigo de Pablo?

Y: _____

- A. No, yo soy su hermano mayor.
- B. Sí, ahora se pone al teléfono.
- C. No, soy hijo único.

5.3. X: Perdona, ¿tiene hora?

Y: _____

- A. Lo siento, no tengo reloj.
- B. No, no tengo prisa.
- C. Sí, a las dos.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Chcesz poprosić koleżankę o zamknięcie okna. Co powiesz?

- A. ¿Cierro la ventana?
- B. ¿Puedes cerrar la ventana?
- C. ¿Por qué está cerrada la ventana?

6.2. Ktoś puka do drzwi pokoju, w którym jesteś. Co powiesz?

- A. ¡Por favor!
- B. ¿Se puede?
- C. ¡Pasa, pasa!

6.3. Twoja koleżanka boleśnie się skaleczyła i chcesz ją uspokoić. Co powiesz?

- A. No está bien.
- B. No me importa.
- C. No es nada grave.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).
Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

El Día del Niño más divertido
Domingo, 13 de mayo
en la calle Bravo Murillo

juegos
concursos



actuación de payasos
carrera de tortugas

¡Ven con tus padres y trae a tu mascota!

Ayuntamiento de Madrid

7.2.

¡Haz un regalo a tu mejor amigo!
camas, collares, ropa, juguetes
y mucho más
para perros y gatos



Visita nuestra tienda en la calle Clavel,
Madrid

7.3.

¡Pruébanos!
Bonitas tartas
de las formas más extrañas:
castillos, coches, animales, personajes de Disney



Peso: alrededor de 1,5 kg
Venta online
24 horas durante los 365 días

7.4.

**Queremos anunciarles
el nacimiento de**

Franco



17 de abril de 2012
3,660 kg
Carla y Enrique

El autor de este texto

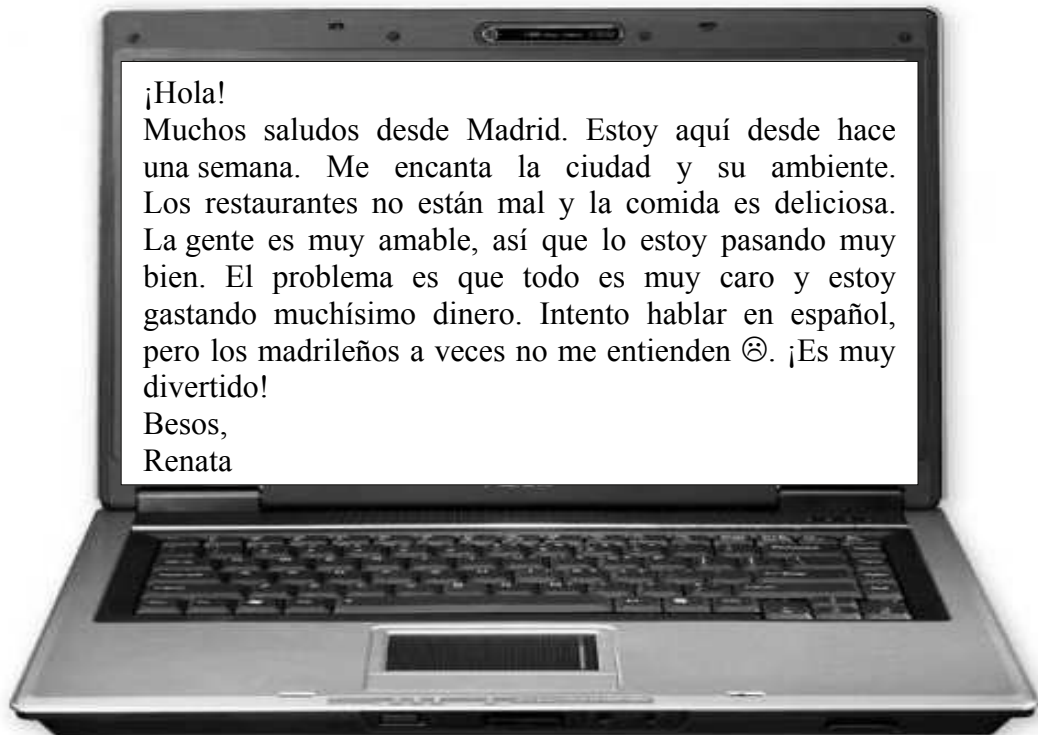
- A. ofrece accesorios para mascotas.
- B. es vendedor de juguetes para niños.
- C. se dirige a los amantes de los dulces.
- D. informa de que hay uno más en la familia.
- E. anima a toda la familia a participar en una fiesta.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.



8.1. Renata habla de

- A. las costumbres de los españoles.
- B. la oferta turística de Madrid.
- C. sus impresiones del viaje.



¡Hola, Jorge!

¿Qué tal? Te escribo desde la playa de Málaga. Aquí me lo paso genial. He conocido a Manolo, que es de Salamanca, como nosotros. Es súper divertido. Mañana queremos visitar juntos Torremolinos, la ciudad donde nació mi abuelo.

Saludos,
Paco

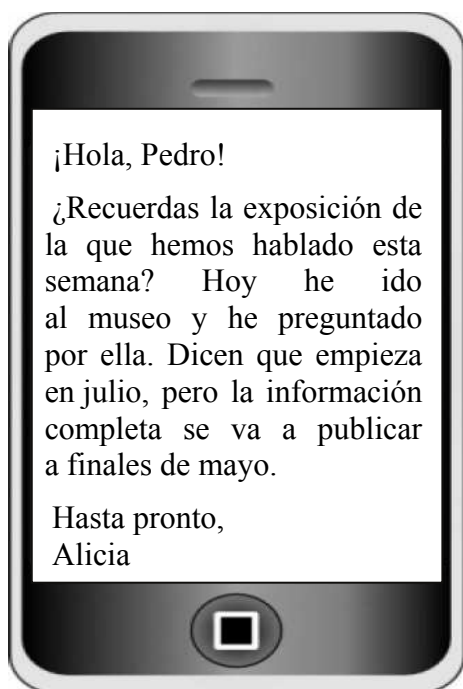
8.2. Paco es de

- A. Torremolinos.
- B. Salamanca.
- C. Málaga.



8.3. La fiesta

- A. es al aire libre.
- B. empieza a las siete.
- C. es en una discoteca.



8.4. Pedro y Alicia pueden ver la exposición

- A. esta semana.
- B. en mayo.
- C. en julio.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy oferty wakacyjnych obozów młodzieżowych (A–C) oraz zdania dotyczące czterech osób (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dopasuj właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna oferta pasuje do dwóch osób.

CAMPAMENTOS DE VERANO 2012

A.	En nuestro campamento vas a encontrar la oferta más variada y divertida del verano. Aprende con nuestros profesores a hacer un cómic, pintar un cuadro o crear una película animada con tus propios personajes. Por las tardes, talleres de cocina y degustación de platos regionales; por las noches, bailes latinos y de salón. ¡Ven y disfruta!
B.	Nuestras actividades están pensadas para grandes y pequeños: senderismo, ciclismo, esquí acuático, windsurf, fútbol, voleibol; además, visitas diarias a la piscina municipal. Todas las actividades bajo el control de nuestros monitores. El campamento incluye: desayuno, comida, merienda y cena. Dieta especial para personas con problemas de salud (informar antes de la llegada).
C.	Tenemos todo lo que necesitas para practicar tu actividad favorita. Para los aficionados al deporte: palos de golf, raquetas de tenis, bicicletas, balones; para los amantes de la música: guitarras (clásicas y eléctricas), baterías y tambores. Por las tardes: visitas turísticas. Discoteca todas las noches. El precio incluye el alojamiento, el seguro y la comida (pensión completa).

¿Cuál de las ofertas es la mejor para estas personas?

9.1.	Alejandro es aficionado a la natación.	
9.2.	Héctor toca en un grupo de rock escolar.	
9.3.	Bea prefiere inventar historias y dibujarlas.	
9.4.	Sandra tiene alergia a los huevos y a la leche.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. quedar	B. desde	C. vas	D. debes	E. visitar	F. durante
-----------	----------	--------	----------	------------	------------

UN DÍA DE 25 HORAS

¿Te gustaría tener una hora más al día para **10.1.** ____ a tus amigos, jugar en el ordenador o ver tu programa de televisión favorito? Solo tienes que saber aprovechar esos momentos libres que tienes **10.2.** ____ el día, por ejemplo, entre una clase y otra, o mientras vas en el autobús. Si utilizas esos minutos para hacer tus deberes, al final del día **10.3.** ____ a tener mucho tiempo para hacer lo que más te gusta.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Mensaje ✕	
De:	pati@gmail.com
Para:	carmen@yahoo.es
Asunto:	¡Hola!
¡Hola, Carmen! Como ya sabes, mi familia y yo 11.1. ____ de piso. El nuevo es mucho más grande que el piso anterior. ¡Qué alegría! Por fin tengo mi propia habitación. Mis padres me han dicho que puedo 11.2. ____ del color que más me guste. A ver si me puedes aconsejar algo. ¿11.3. ____ piensas de un azul claro? Un beso, Pati	

11.1. A. he cambiado B. hemos cambiado C. ha cambiado

11.2. A. pintarse B. pintarle C. pintarla

11.3. A. Qué B. Cuál C. Cómo

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!