Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2011

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA | | | |

PESEL | | | | | | | | | | | |

miejsce na naklejkę z kodem

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

☐ **dysleksja**

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

KWIECIEŃ 2012

Czas pracy: 60 minut

Liczba punktów do uzyskania: 40

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–11). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL oraz naklej naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz naklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

A	■	C	D	■	F

Powodzenia!

GN-P1-122

Zadanie 1. (0–5)
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. Welches Haustier wollen die Eltern kaufen?

A.

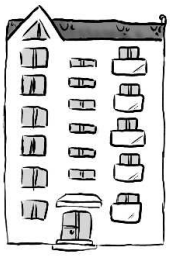
B.

C.

1.2. Wo wohnt das Mädchen?

A.

B.

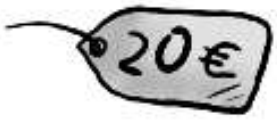


C.

1.3. Wie viel zahlt das Mädchen für die Tasche?

A.

B.



C.

1.4. Wo sind jetzt der Reiseführer und die Touristen?

A.

B.

C.

1.5. Worüber erzählt der Junge?

A. Über ein Konzert.
B. Über ein Theaterstück.
C. Über ein Fußballspiel.

Zadanie 2. (0–4)
Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Petera i Gabi. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) jej ulubiony przedmiot szkolny (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.
<u>Uwaga!</u> Jeden przedmiot został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Personen		**Lieblingsfächer**
		A. Biologie
2.1. Peter	☐	
		B. Chemie
2.2. Gabi	☐	
		C. Musik
2.3. Tobias	☐	
		D. Mathe
2.4. Anke	☐	
		E. Geschichte

Zadanie 3. (0–3)
Usłyszysz dwukrotnie nagranie na automatycznej sekretarce. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Thomas trifft sich am Samstag mit Markus.	**P**	**F**
3.2.	Am Sonntag wird das Wetter schön.	**P**	**F**
3.3.	Thomas lädt Markus zu einer Grillparty ein.	**P**	**F**

Zadanie 4. (0–4)
Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga!</u> Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Seit drei Tagen.

B. Ich habe Kopfschmerzen.

C. Nur Schmerztabletten.

D. Dreimal täglich.

E. Gestern Nachmittag.

4.1.	**4.2.**	**4.3.**	**4.4.**

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ <u>OD 1. DO 4.</u> NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)
Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: _____
Y: Sie ist noch klein, aber sehr klug.
A. Wie findest du diese Jacke?
B. Wie gefällt dir meine Wohnung?
C. Wie ist deine Schwester?

5.2. X: Kannst du mir in der Küche helfen?
Y: _____
A. Nein, ich brauche keine Hilfe.
B. Ja, natürlich. Was soll ich machen?
C. Danke, ich habe alles gemacht.

5.3. X: Mit wem fährst du in die Ferien?
Y: _____
A. Mit einer Tasche.
B. Mit dem Zug.
C. Mit meinem Bruder.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)
Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Kolega zaprasza Cię na imprezę. Okaż zadowolenie.
A. Ich freue mich sehr.
B. Das finde ich schade.
C. Es tut mir leid.

6.2. Kolega będzie zdawał egzamin. Życz mu powodzenia.
A. Gute Besserung!
B. Nichts zu danken!
C. Viel Erfolg!

6.3. Spotykasz po południu nauczyciela. Jak się przywitasz?
A. Tschüs.
B. Guten Tag.
C. Guten Morgen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)
Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga!</u> Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

Liebe Parkbesucher!

Ballspielen und Radfahren sind in unserem Park verboten !!!

7.2.

Nur heute bekommen Sie
Spielzeugautos, Bälle
und Plüschtiere
20% billiger !!!

Kinderabteilung, 2. Etage

7.3.

Liebe Lehrerinnen und Lehrer!

Am Samstag, dem 24. Mai, spielen
auf unserem Fußballplatz
die besten Mannschaften unserer Schule
„Rote Bullen“ gegen ***„Wilde Tiger“.***

Kommen Sie und sehen Sie
uns zu!

7.4.

Willkommen im städtischen
Badepark
Lustiger Wassermann

Eintrittspreise:

Schüler	3 Euro
Erwachsene	5 Euro
Familienticket	8 Euro

Wir wünschen Ihnen viel Spaß
in unserem Bad!

A. Der Autor des Textes erlaubt etwas nicht.

B. Der Autor des Textes lädt in den Tiergarten ein.

C. Den Text haben die Schüler geschrieben.

D. Diesen Text kann man im Kaufhaus lesen.

E. Diesen Text kann man im Schwimmbad lesen.

7.1.	**7.2.**	**7.3.**	**7.4.**

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)
Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Nachricht ☒

von:	monika@yahoo.de
an:	petra@yahoo.de
Betreff:	Hallo☺

Hallo, Petra!
Wie gefällt es Dir im Gebirge? Alle Freunde sind weg, nur ich bin in Berlin geblieben. Aber ich langweile mich nicht und erhole mich von der Schule. Das Wetter ist schön und ich gehe oft ins Schwimmbad, ins Kino und in den Park. Nächste Woche kommt Vera nach Hause zurück. Ich freue mich sehr darauf.
Viele Grüße
Monika

8.1. Monika schreibt über

A. ihren Schulalltag.
B. ihre Ferien in der Stadt.
C. ihre Reise ins Gebirge.

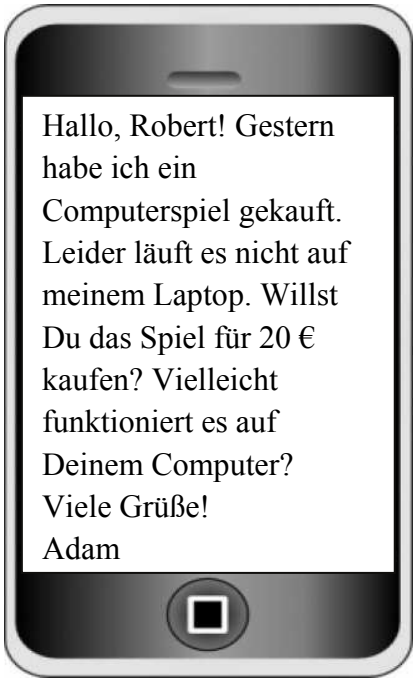
8.2. Tina bleibt zu Hause, denn

A. sie macht ihre Hausaufgaben.
B. sie muss kochen.
C. sie findet Theaterbesuche doof.

Laura, ich bin beim Friseur.
Am Abend kommt Omi zu Besuch.
Ich habe auf dem Markt Kuchen
und Obst gekauft. Mach bitte
die Küche sauber!
Küsschen
Mama

8.3. Laura muss

A. ihre Oma besuchen.
B. die Küche putzen.
C. Einkäufe machen.



8.4. Adam möchte

A. einen Laptop kaufen.
B. seinen Computer reparieren.
C. ein Computerspiel verkaufen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)
Przeczytaj oferty trzech muzeów (A–C) oraz zdania dotyczące czterech osób (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dopasuj właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga!</u> Jedna oferta pasuje do dwóch osób.

A.	Unser Museum zeigt die Entwicklung des Automobils bis zum heutigen Tag. Es gibt echte Kranken-, Polizei-, Renn- und Feuerwehrwagen von damals und heute. Bei uns können Sie auch die neuesten Modelle von Sportwagen bewundern. Im 5D-Film können Sie sich wie ein Formel-1-Fahrer in seinem schnellen Boliden fühlen. In unserem Bistro bekommen Sie kleine Snacks und heiße Getränke.

B.	In unserem Museum können Sie kleine Modelle von Flugzeugen, Schiffen, Zügen und alten Autos bewundern. Sie sind bunt und sehen authentisch aus. Nach der Besichtigung haben wir eine Überraschung für alle Besucher. Mit unseren Mitarbeitern kann jeder ein kleines Modell von einem alten Fahrzeug basteln und es nach Hause mitnehmen.

C.	Interessieren Sie sich für die Geschichte des Verkehrs? Dann müssen Sie unbedingt unser Museum besuchen. In unserem Kino sehen Sie, wie man früher die Wagen produziert hat. Dann können Sie viele von diesen alten Verkehrsmitteln in authentischer Größe bewundern und eine kurze Fahrt mit einem Oldtimer aus dem 19. Jahrhundert machen.

9.1.	Filip baut gern Miniaturen von Autos.	
9.2.	Bruno will einen Film über alte Autos sehen.	
9.3.	Thomas möchte mit einem alten Auto fahren.	
9.4.	Andreas interessiert sich für moderne Autos.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)
Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.
<u>Uwaga!</u> Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. Fenster	**B.** sitzen	**C.** Platz	**D.** Computer	**E.** hängen	**F.** Spaß

Nachricht ☒

von:	christine@hotmail.de
an:	eva1234@yahoo.de
Betreff:	Mein neues Zimmer☺

Hallo, Eva!
Endlich habe ich mein eigenes Zimmer. Es ist gemütlich und groß. Ich habe viel **10.1.** ____ für meine Klamotten. Ich habe da nur wenige Möbel: ein Bett, einen Schreibtisch und einen großen Schrank. Auf dem Schreibtisch steht mein **10.2.** ____. Er ist sehr wichtig für mich, denn ich chatte mit Freunden und surfe im Internet. An den Wänden **10.3.** ____ Familienfotos und Poster. Wann besuchst Du mich?
Christine

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)
Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Liebe Maja,
ich bin in **11.1.** ____ Bergen und nehme an einem Skikurs teil. Das Wetter ist sonnig, aber es ist sehr kalt. Ich stehe täglich gegen 7 Uhr auf und gleich nach dem Frühstück **11.2.** ____ wir mit dem Training. Am Anfang hatte ich einige Probleme, aber jetzt ist Skifahren mein Lieblingssport! Wenn ich nach Hause zurückkomme, zeige ich **11.3.** ____ viele tolle Fotos!
Liebe Grüße
Sven

Maja Werner
Blumenstraße 14
53113 Bonn

11.1.	**A.** den	**B.** der	**C.** die
11.2.	**A.** beginne	**B.** beginnen	**C.** beginnt
11.3.	**A.** Dich	**B.** Dir	**C.** Du

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!