



UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–11). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL oraz naklej naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz naklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

A	■	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

Powodzenia!

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

☐ dysleksja

KWIECIEŃ 2012

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**



GR-P1-122

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. Куда сегодня пойдут ребята?

A.



B.



C.



1.2. Что Вика привезла с собой в лагерь?

A.



B.



C.



1.3. Какой сюрприз приготовят дети родителям?

A.



B.



C.



1.4. Где разговаривают друзья?

A.



B.



C.



1.5. Этот текст о

A. спортивных соревнованиях.

B. театральном спектакле.

C. городском празднике.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę brata z siostrą. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) to, czym się interesuje (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno zainteresowanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Кто		Увлечение
2.1.	Миша	☐
2.2.	Рита	☐
2.3.	Наташа	☐
2.4.	Антон	☐
		A. спорт
		B. компьютерные игры
		C. путешествия
		D. музыка
		E. фотография

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Передача о еде звучит по радио каждое утро.	P	F
3.2.	В передаче можно будет услышать о том, какие блюда любят слушатели.	P	F
3.3.	Автор текста приглашает на курс поваров.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Два раза в день после еды.
- B. Сильно болит горло.
- C. Сказали, что в аптеку.
- D. На втором этаже.
- E. Сироп от кашля.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: Я могу позвонить по твоему телефону?

Y: _____

- A. Алло, я слушаю.
- B. Позвони мне завтра.
- C. Пожалуйста, он на столе.

5.2. X: Хорошо. Я пойду с тобой на этот концерт.

Y: _____

- A. Извини, больше не буду.
- B. Спасибо, я очень рад.
- C. Благодарю, с удовольствием.

5.3. X: _____

Y: Только принеси завтра утром.

- A. Можешь дать мне свою гитару на вечер?
- B. Можешь продать мне свою гитару?
- C. Можешь вернуть мне мою гитару?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Znajomi z Rosji proszą Cię o kupienie biletów na koncert. Co im odpowiesz?

- A. Да, у брата есть билет.
- B. Купите билеты для меня.
- C. Обещаю, что завтра пойду в кассу.

6.2. Chcesz się dowiedzieć o drogę do muzeum. Jak zapytasz?

- A. Где продают билеты в музей?
- B. Как мне добраться до музея?
- C. Как работает музей?

6.3. Twój kolega ładnie rysuje. Jak mu o tym powiesz?

- A. Павел, мне нравятся твои рисунки.
- B. Павел, мне нравится рисовать.
- C. Павел, нарисую тебя.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).
Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.



Золотая рыбка
Консультационный пункт

У вас заболела кошка,
собака или рыбка? Вы не знаете, как
и чем кормить своих любимцев?
Хотите решить эти проблемы –
обратитесь к нам!
По четвергам – бесплатные
консультации!
ПРИГЛАШАЕМ!

7.2.



КАФЕ
**В меню каждый день: карп
в яблоках, сельдь под шубой,
лосось со шпинатом.
ПРИХОДИТЕ К НАМ!**
Работаем с 10.00 до 23.00
ул. Мира, 10

7.3.



ВНИМАНИЕ!
2 мая пройдут
соревнования
семейных команд
«Водные старты».
Ждём вас! Станьте
их участниками
и победите!
Время проведения
с 11.00 до 13.00
Не забудьте взять шапочку для бассейна.

7.4.



МАГАЗИН ДЛЯ ДЕТЕЙ
Золотая рыбка
1 этаж – книги и игрушки
2 этаж – спортивная одежда
3 этаж – детская обувь
СКИДКА - 20%

- A. Автор этого текста приглашает на спортивное мероприятие.
B. Здесь можно купить еду для домашних животных.
C. Автор этого текста предлагает помощь.
D. Здесь можно заказать рыбные блюда.
E. Тут можно сделать покупки.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Прeczyтай тексты. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.



8.1. Олег пишет о

- A. своей работе.
- B. летнем отдыхе.
- C. интересном фильме.

	ОБЪЯВЛЕНИЕ Два дня тому назад пропала пушистая серая кошка с белым пятном на левой лапке. Зовут её Соня. Порода сибирская. Сильно скучаем по ней. Помогите! Звоните вечером по тел. 5554669
---	--

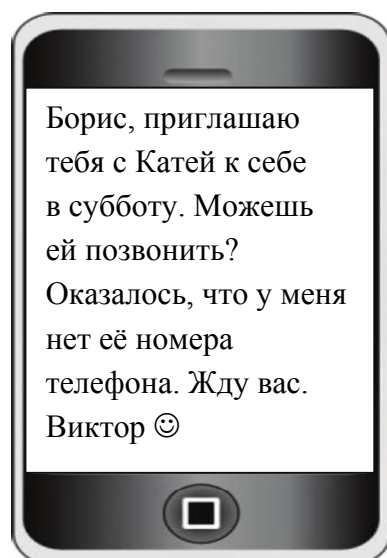
8.2. Автор объявления хочет

- A. продать кошку.
- B. отдать кошку.
- C. найти кошку.



8.3. Мама просит Аню

- А.** приготовить обед.
- В.** сделать покупки.
- С.** вызвать врача.



8.4. Виктор просит Бориса

- А.** поговорить с Катей.
- В.** пойти с ним к Кате.
- С.** отдать Кате мобильник.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Прeczytaj oferty trzech ogrodów zoologicznych (A–C) oraz pytania ich dotyczące (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna oferta pasuje do dwóch pytań.

A.	Доставьте себе удовольствие – приходите в наш зоопарк. Здесь вы сможете ближе познакомиться с природой, увидеть редких животных и птиц. Мы проводим увлекательные лекции. В этом году мы объявили акцию «Здравствуй!» Каждый может выбрать в зоопарке своего любимца и стать его опекуном: оплачивать его питание, заботиться о нём, праздновать его дни рождения. Приходите к нам!
B.	Наш зоопарк – необыкновенное место. Это связано с его историей, животными, которые в нём живут, и людьми, которые здесь работают. Наши сотрудники организуют для ребят праздники с показом редких зверей. В ближайшую субботу приглашаем вас на День домашних животных. На территории зоопарка можно будет обратиться со своим любимцем к дежурному ветеринару, посмотреть фотовыставку, а также посидеть на солнечной полянке и полюбоваться конным шоу.
C.	Наш зоопарк – это уникальный музей природы, где узнаете много интересного о жизни животных. Например, что они едят, в какое время их кормят. В воскресенье мы приготовили для детей занимательные задачи, загадки, ребусы и зоовикторину. Победителей ждут призы. Предлагаем экскурсии по территории зоопарка. Здесь работают игровые площадки, аттракционы, школа верховой езды для детей и взрослых, конный клуб.

Какой зоопарк заинтересует того, кто

9.1.	хочет научиться кататься на лошадях?	
9.2.	мечтает помогать животным?	
9.3.	хочет узнать о здоровье своего животного?	
9.4.	любит участвовать в конкурсах?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Прeczyтай текст. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. диван	B. узко	C. гостиная	D. высоко	E. ковёр	F. кухня
----------	---------	-------------	-----------	----------	----------

Недавно на уроке иностранного языка мы проходили тему «Моя квартира». Надо было по-русски рассказать, какая комната нам нравится и почему. Я сказал, что мне очень нравится 10.1. _____. Я просто только это слово запомнил. А о том, что в ней стоят журнальный столик, кресла, стенка, телевизор, висят красивые картины, – не сказал, забыл. А вот про то, что живу на шестнадцатом этаже, сказал без ошибок. Это очень 10.2. _____, и вид из окна – просто чудо! На уроке я ещё запомнил новые слова. Уже знаю, что в моей комнате на полу лежит мягкий 10.3. _____ и стоит письменный стол.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Прeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

ПРОГНОЗ ПОГОДЫ ➔

В выходные дни в Новгороде сохранится холодная погода с 11.1. _____ ветром. В ближайшие сутки усилятся морозы, ночью до –10 градусов, днём будет –6 градусов. С 11.2. _____ ожидается снег и потепление. Уже в среду дневная температура 11.3. _____ быть +5 градусов.

- | | | | |
|-------|-------------------|-----------------|-----------------|
| 11.1. | A. сильные | B. сильным | C. сильными |
| 11.2. | A. понедельниками | B. понедельнике | C. понедельника |
| 11.3. | A. может | B. можешь | C. можем |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!