



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO
POZIOM ROZSZERZONY**

LISTOPAD 2012

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 7 zadań.
3. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedna odpowiedź jest poprawna.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C ϵ

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–5)

Przeczytaj tekst. Dopasuj tytuł (A–F) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

A. Présentations	B. Déplacement	C. Distractions	D. Temps	E. Repas	F. Logement
-------------------------	-----------------------	------------------------	-----------------	-----------------	--------------------

1.

Nous sommes partis, Papa, Maman et moi, assez tôt le matin, en voiture. À un carrefour, il y avait des travaux alors on n'a pas pu tourner à gauche et on s'est perdus. Nous sommes arrivés à la maison de Monsieur Bongrain presque à l'heure du déjeuner.

2.

Elle est super, la maison de M. Bongrain. Pas très grande mais très jolie. Il y a la cuisine et le salon au rez-de-chaussée et deux chambres au premier étage. La salle de bains est aussi à l'étage, à côté d'une petite pièce vide où on peut jouer quand il pleut.

3.

La femme et le fils de M. Bongrain sont venus. On ne les connaissait pas. Ils sont très gentils. Madame Bongrain a dit qu'elle s'appelait Adèle et son fils Corentin. On leur a dit bonjour et Corentin et moi on s'est serré la main.

4.

On est passés à table. Madame Bongrain a apporté le rôti qui était drôle parce qu'il était tout noir. Monsieur Bongrain était tout fier des tomates qui venaient de son potager. Elles étaient drôles, elles aussi, parce qu'elles étaient vertes.

5.

Après le déjeuner, Maman et Madame Bongrain se sont assises dans le salon pour bavarder. Monsieur Bongrain a invité mon père à faire un tour dans son jardin. Corentin et moi, nous sommes sortis aussi pour jouer à la pétanque.

Zadanie 2. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

Bécassine est un personnage de bande dessinée. Les lecteurs ont pu la voir pour la première fois dans *La Semaine de Suzette*, magazine pour fillettes, le 2 février 1905.



Bécassine a une tête ronde sans bouche. Elle porte toujours 1. .

Elle est optimiste et très naïve.

Les aventures de cette petite Bretonne qui est montée à la capitale ont eu tout de suite un grand succès. Tout le monde 2. . Les auteurs ont alors décidé d'éditer un livre.

Le premier album est paru en 1922. Bécassine s'y occupe 3. . Elle est leur meilleure amie et elle fait des bêtises avec eux. Dans les albums suivants, son caractère change 4. . Le personnage participe même aux événements historiques. Elle devient plus sérieuse mais elle est toujours aussi sympathique.

Très populaire en France, Bécassine est aussi l'héroïne 5. . Le disque « Bécassine, c'est ma cousine » s'est vendu à plus de 3 millions d'exemplaires.

- A. d'une chanson de Chantal Goya
- B. et elle n'est plus tellement naïve
- C. des enfants d'une famille parisienne
- D. le personnage est toujours présent sur Internet
- E. attendait avec impatience ses nouvelles aventures
- F. une coiffe bretonne et une robe verte et rouge

Zadanie 3. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Je m'appelle Thomas, j'ai 15 ans et je suis élève au collège Henri IV. Le mois dernier, j'ai fait un stage chez un bijoutier. Je vais vous en parler.

La bijouterie s'appelle « Dupuis ». Monsieur Dupuis est le seul employé de son entreprise. Il travaille dans son atelier qui lui sert aussi de magasin. Il fabrique et répare des bijoux. Quand un client arrive, il lui demande la cause du problème et parfois propose différentes solutions à des prix différents. Il met le bijou dans un sachet et fixe la date où son travail sera terminé. Sa femme vient souvent l'aider. Comme cela, il peut finir plus vite et se mettre à fabriquer de nouveaux bijoux en or ou en argent. Il travaille de 8h30 à 11h00 et de 13h00 à 18h00. Pour être bijoutier, il faut avoir de la délicatesse et le goût de l'art et ce sont les qualités de Monsieur Dupuis.

Monsieur Dupuis n'a pas toujours travaillé à Montpellier. Avant, il avait son atelier à Juvignac, mais il a déménagé dans une ville plus grande. Sa petite entreprise est déjà réputée chez nous.

1. En ce moment, Thomas

A. fréquente un collège.

B. travaille dans une bijouterie.

C. apprend dans une école professionnelle.

2. Monsieur Dupuis

A. a des employés.

B. achète des bijoux.

C. a son propre atelier.

3. Les clients

A. décident de la date de la réparation.

B. apportent leurs bijoux dans des sachets.

C. choisissent la formule de réparation.

4. Monsieur Dupuis

A. n'a pas le goût de l'art.

B. produit des bijoux en or ou en argent.

C. est toujours seul dans son atelier.

5. La bijouterie « Dupuis »

A. est ouverte à midi.

B. est bien connue à Montpellier.

C. se trouve depuis toujours dans la même ville.

Zadanie 4. (0–5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.



Sur cette photo, il y a six personnes. Elles portent des 1. ____ et des casques. Elles sont assises 2. ____ terre et elles discutent. Elles ont fait du snowboard. Maintenant, elles se reposent. Derrière, il y a des 3. ____ qui n'ont pas de feuilles 4. ____ c'est l'hiver. Il y a de la neige et il 5. ____ froid.

1.

A. anoraks

B. costumes

2.

A. sur

B. par

3.

A. fleurs

B. arbres

4.

A. parce que

B. c'est pourquoi

5.

A. est

B. fait

Zadanie 5. (0-5)

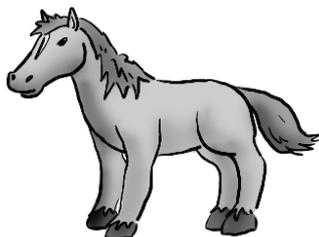
Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



f						e
---	--	--	--	--	--	---

2.



c					l
---	--	--	--	--	---

3.



i			i				è		e
---	--	--	---	--	--	--	---	--	---

4.



c						u
---	--	--	--	--	--	---

5.



c			t			u
---	--	--	---	--	--	---

Zadanie 6. (0-5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Sophie est une (*beau*) _____ fille.
2. Nous (*être*) _____ à la station de métro.
3. Tu ne peux pas travailler plus (*rapide*) _____ ?
4. Je viendrai ce soir avec (*mon*) _____ amis.
5. Cette (*chanteur*) _____ est très connue en France.

Zadanie 7. (0–10)

Opisz ilustrację odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku francuskim.



1. Qui vois-tu sur la photo ?

2. Où est-il ?

3. Qu'est-ce qu'il porte ?

4. Comment va-t-il ?

5. Qu'est-ce qu'il y a sur son bureau ?
