



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2011

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
POZIOM PODSTAWOWY**

Instrukcja dla ucznia

1. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
2. Rozwiązania wszystkich zadań zapisuj na kartach odpowiedzi, pamiętając o podaniu numeru zadania.
3. Jeśli się pomylisz, przekreśl odpowiedź i zapisz inną.

Powodzenia!

LISTOPAD 2012

**Czas pracy:
80 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1–5 wybierz odpowiedź a–c zgodną z treścią nagrania. Napisz na karcie odpowiedzi numer zadania i odpowiednią literę, np. 0 a.

1. Что друзья возьмут с собой в дорогу?

- a. jogurt
- b. owoce
- c. czekolada

2. Какая сегодня погода?

- a. pada deszcz
- b. słońce za chmurą
- c. pada śnieg

3. На чём Света поедет в Санкт-Петербург?

- a. pociąg
- b. autobus
- c. samolot

4. Где разговаривают люди?

- a. restauracja
- b. apteka
- c. gabinet lekarski

5. Друзья разговаривают о

- a. выставке цветов.
- b. комнате Лизы.
- c. хобби Антона.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Dopasuj do każdej osoby 1–4 prezent a–e. Jeden prezent został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby. Napisz na karcie odpowiedzi numer osoby i odpowiednią literę, np. 0 a.

Кто

- 1. брат Андрея
- 2. мама Ирины
- 3. папа Ирины
- 4. дедушка Андрея

Подарок

- a. фильм
- b. игра
- c. косметика
- d. одежда
- e. книга

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które zdania są zgodne z treścią nagrania – p, a które nie – f. Napisz na karcie odpowiedzi numer zadania i odpowiednią literę, np. 0 f.

1. В конкурсе участвуют профессиональные актёры.
2. Вход на конкурс бесплатный.
3. Автор текста представляет победителей конкурса.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi 1–4. Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję a–e. Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Napisz na karcie odpowiedzi numer wypowiedzi i odpowiednią literę, np. 0 a.

- a. С удовольствием, я уже давно не была.
- b. Прямо по коридору и налево.
- c. Её закрывают в семь часов.
- d. Пожалуйста, возьми.
- e. Нет, здесь занято.

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij minidialogi 1–3, wybierając spośród podanych odpowiedzi a–c brakującą wypowiedź jednej z osób. Napisz na karcie odpowiedzi numer zadania i odpowiednią literę, np. 0 a.

1.

X: Вы не скажете, где можно купить билеты на трамвай?

Y: _____

- a. Трамвай подъехал к остановке.
- b. На остановке, там есть киоск.
- c. Билет надо показать водителю.

2.

X: Хочешь ещё кусочек торта?

Y: _____

- a. Приятного аппетита!
- b. Угощайтесь, пожалуйста.
- c. С удовольствием, спасибо.

3.

X: _____

Y: Она увлекается горным туризмом.

- a. Почему Соня часто ездит в горы?
- b. С кем Соня поедет в горы?
- c. Соня давно была в горах?

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z sytuacji 1–3 wybierz właściwą reakcję a–c. Napisz na karcie odpowiedzi numer zadania i odpowiednią literę, np. 0 a.

1. Chcesz wysiąść z autobusu. Co powiesz do osoby stojącej przed Tobą?

- a. Где вход?
- b. Вы выходите?
- c. Где мне выйти?

2. Prosisz kolegę o przesłanie Ci zdjęć. Co powiesz?

- a. Павел, я вышлю снимки Юре.
- b. Павел, я сделал много снимков.
- c. Павел, пришли несколько снимков.

3. W kawiarni chcesz zjeść coś słodkiego. Jak zapytasz kelnera?

- a. Вы любите есть сладости?
- b. А мороженое Вы уже попробовали?
- c. Какой десерт Вы можете предложить?

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 1–4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie a–e. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia. Napisz na karcie odpowiedzi numer ogłoszenia i odpowiednią literę, np. 0 a.

1.

Собери библиотеку с «Китом»

Вы покупаете девять книг и десятую получаете совершенно бесплатно!

И с каждой третьей бесплатной книгой Вы получаете ещё один приятный подарок-сюрприз!

Подробности акции спрашивайте у продавца

2.

Кафе «Библиотека»

Дорогие гости!

У нас действует дневная 20% скидка при заказе любого блюда до 15.00.

Приглашаем!

3.

Объявление

Поздравляем всех учащихся с началом учебного года и приглашаем учеников первых классов записаться в нашу библиотеку. Ждём вас на каждой перемене!

(2 этаж, около учительской)

4.

Книжный клуб «Глобус» работает в нашем Дворце молодёжи уже 10 лет! Это наш юбилей!

В связи с этим сегодня вас ждёт специальная программа:

14.00 – концерт в актовом зале

15.00 – игровая часть: конкурсы и викторина «Что читаю?»

18.00 – сладкий стол

- a. Автор текста рекламирует новый читальный зал.
- b. Автор этого текста приглашает на праздник.
- c. Этот текст можно прочитать в магазине.
- d. Этот текст можно прочитать в школе.
- e. Здесь можно пообедать подешевле.

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 1–4 wybierz odpowiedź a–c zgodną z treścią tekstów. Napisz na karcie odpowiedzi numer zadania i odpowiednią literę, np. 0 a.

1.

Привет, Нина! Вспоминаю каникулы, которые мы провели вместе. Было классно! Теперь готовлюсь к школе. Ты знаешь, около моего дома открыли супермаркет. Вчера я пошла туда первый раз. Хотела выбрать папе подарок ко дню рождения. Для папы я ничего не нашла, зато у меня новая сумка. Нина, а помнишь Олега, с которым мы вместе отдыхали в лагере? Он мне звонил. Сказал, что собирается поступать в музыкальную школу.

Катя

Катя пишет о

- a. планах на летний отдых.
- b. встрече с одноклассником.
- c. покупках в новом магазине.

2.

Дорогие мои!

Огромное вам спасибо за все поздравления, пожелания и подарки! Я надолго запомню этот день! Надеюсь, что вечеринка удалась, и вы тоже хорошо повеселились!

Автор текста

- a. благодарит друзей.
- b. поздравляет с успехом.
- c. приглашает на вечеринку.

3.

Привет! Меня зовут Мария. Я учу русский язык. Хожу на курсы два раза в неделю. Там отличные преподаватели, но мне очень хочется общаться с ровесниками из России. Напишите мне.

Мария хочет

- a. записаться на курсы.
- b. найти друзей по переписке.
- c. давать уроки русского языка.

4.

Привет, Костя! Сегодня в школе было здорово! Прошли соревнования по теннису и футболу. Сборная старшеклассников играла в баскетбол с учителями. Ученики выиграли! А я был лучшим на корте и занял первое место! Миша

Миша победил в соревнованиях по
a. баскетболу.
b. футболу.
c. теннису.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy oferty pracy a–c oraz pytania ich dotyczące 1–4. Do każdego pytania dopasuj właściwą ofertę. Jedna oferta pasuje do dwóch pytań. Napisz na karcie odpowiedzi numer pytania i odpowiednią literę, np. 0 a.

a.

Приму на работу сильного молодого человека в возрасте 14-16 лет. Обязанности: выгул собак в парке (две овчарки), игры, мытьё лап после прогулки. Большой парк находится недалеко от нашего дома. Псы очень спокойные, любят детей. Время работы: с понедельника по пятницу, 3 часа в день (с 6.00 до 7.30 и с 19.00 до 20.30). Зарплата – 200 рублей в час.

b.

Зоологическому интернет-магазину «Мир природы» на постоянную работу с понедельника по пятницу требуются:

курьеры для доставки в вечернее время корма для домашних животных, молодые люди с собственным компьютером и Интернетом для рассылки фирменных рекламных объявлений. Работай в своей комнате – зарабатывай у нас!

c.

Городской зоопарк приглашает на работу школьников и студентов. Нам требуются: кассир, контролёр билетов, продавец мороженого. Время работы: суббота – воскресенье с 7.00 до 15.00. Ждём честных, общительных и симпатичных людей, которые хотят подработать в свободное время! Гарантируем высокую зарплату и приятную атмосферу! Опыт работы любой.

Какое объявление заинтересует того, кто

1. готов работать в выходные дни?
2. хочет работать у себя дома?
3. любит работать с животными?
4. не любит рано вставать?

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród podanych wyrazów a–f wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 1–3. Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Napisz na karcie odpowiedzi numer luki i odpowiednią literę, np. 0 a.

- a. фигуру
- b. переводе
- c. делать
- d. перемене
- e. заниматься
- f. дорогу

Слово «фитнес» произошло от английского «fit», что в 1. ____ на русский язык значит «быть в хорошей форме».

Фитнес позволяет изменить 2. ____, вес тела и надолго закрепить результат, так как включает в себя физические тренировки и правильную диету.

Упражнения в фитнесе подбираются индивидуально для каждого человека. По этой системе могут 3. ____ все без исключения.

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki 1–3, wybierając właściwą odpowiedź z nawiasu a–c. Napisz na karcie odpowiedzi numer luki i odpowiednią literę, np. 0 a.

Уважаемые друзья!

Хотите найти себе верного 1. ____ (a. другом, b. друга, c. другу)? Тогда наш сайт для вас! Размещаем информацию о домашних животных, которым нужны хозяева. Кликните закладку «Отдам в 2. ____ (a. хорошие, b. хороших, c. хорошим) руки». Сразу увидите объявления тех, кто желает бесплатно отдать котёнка или щенка тому человеку, который 3. ____ (a. полюбим, b. полюбит, c. полюбят) его и будет о нём заботиться.