

Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

ŚWIĘTO FILIPA

| Numer zadania | Poprawna odpowiedź | Liczba punktów |
|---------------|--------------------|--------------------------------------|
| 1 | B | za każdą poprawną odpowiedź 1 pkt |
| 2 | C | |
| 3 | B | |
| 4 | C | |
| 5 | A | |
| 10 | B | |
| 11 | C | |
| 12 | A | |
| 13 | B | |
| 14 | B | |
| 21 | A | |
| 22 | C | |
| 23 | B | |

SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ OTWARTYCH I NA DOBIERANIE
ŚWIĘTO FILIPA

| Nr zadania | Nr kryterium | Kryterium | Liczba punktów | Numer standardu | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------|--|----------------|-----------------|---------------|------------|------|------|-------|-------|-------|--------------------|-----|-----|
| 6 | I | Prawidłowe zapisanie działania: 2009-1989 | 1 | 3.1 | | | | | | | | | | |
| | II | Prawidłowe wykonanie rachunków: 2009-1989=20 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 7 | I | Prawidłowe zapisanie działania: 4x3 lub 3+3+3+3 | 1 | 5.3 | | | | | | | | | | |
| | II | Prawidłowe wykonanie rachunków: 4x3=12 lub 3+3+3+3=12 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | III | Podanie odpowiedzi z właściwym mianem: 12 zł | 1 | | | | | | | | | | | |
| 8 | I | Prawidłowe zapisanie działania: 8:4 | 1 | 5.3 | | | | | | | | | | |
| | II | Prawidłowe wykonanie rachunków: 8:4=2 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | III | Podanie odpowiedzi z właściwym mianem: 2 litry. | 1 | | | | | | | | | | | |
| 9 | I | Wpisanie: > | 1 | 3.6 | | | | | | | | | | |
| 15 | I | Prawidłowe zaznaczenie na osi czasu wieku XI | 1 | 3.1 | | | | | | | | | | |
| 16 | I | Wypowiedź ma formę opisu. <i>Uczeń używa rzeczowników i przymiotników nazywających i określających rzeczy, kształty, wielkości itp.</i> | 1 | 2.1 | | | | | | | | | | |
| | II | Praca ma wyraźny związek z tematem. | 1 | 2.3 | | | | | | | | | | |
| | III | Zredagowana wypowiedź jest pełną realizacją tematu. | 1 | | | | | | | | | | | |
| | IV | Kompozycja. <i>Wypowiedź jest spójna.</i> | 1 | | | | | | | | | | | |
| | V | Język (słownictwo, odmiana, szyk wyrazów) <i>Dopuszczalna liczba błędów-4</i> | 1 | | | | | | | | | | | |
| | VI | Ortografia. <i>Dopuszczalna liczba błędów-6</i> | 1 | 2.5 | | | | | | | | | | |
| | VII | Interpunkcja. <i>Dopuszczalna liczba błędów-4</i> | 1 | | | | | | | | | | | |
| | VIII | Układ graficzny. <i>Uczeń wyodrębnia akapit.</i> Uwaga. <i>Język, ortografia, interpunkcja i układ graficzny są oceniane, jeżeli uczeń napisze przynajmniej 4 linijki.</i> | 1 | | | | | | | | | | | |
| 17 | I | Uwaga. <i>Uczeń otrzymuje po 1 p. za poprawne uzupełnienie każdej kolumny.</i> | 2 | 1.4 | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>imiona dzieci</td> <td>Kasia</td> <td>Ania</td> <td>Olek</td> <td>Tomek</td> <td>Filip</td> <td>Jakub</td> </tr> <tr> <td>wzrost dzieci w cm</td> <td>155</td> <td>160</td> <td>160</td> <td>165</td> <td>165</td> <td>170</td> </tr> </table> | | | imiona dzieci | Kasia | Ania | Olek | Tomek | Filip | Jakub | wzrost dzieci w cm | 155 | 160 |
| imiona dzieci | Kasia | Ania | Olek | Tomek | Filip | Jakub | | | | | | | | |
| wzrost dzieci w cm | 155 | 160 | 160 | 165 | 165 | 170 | | | | | | | | |
| 18 | I | Prawidłowe zapisanie działania: 160 - 155 | 1 | 5.3 | | | | | | | | | | |
| | II | Prawidłowe wykonanie rachunków 160 – 155 = 5 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | III | Podanie odpowiedzi z właściwym mianem 5cm | 1 | | | | | | | | | | | |
| 19 | I | Wypisanie pozostałych dwóch składników: bułka, ser. Uwaga. <i>Za każdy poprawnie podany składnik uczeń otrzymuje 1 p.</i> | 2 | 1.4 | | | | | | | | | | |
| 20 | I | Prasowanie - żelazko Sprząatanie - odkurzacz | 2 | 5.5 | | | | | | | | | | |

Uwaga. *Jeżeli uczeń poprawnie rozwiązuje zadania metodą inną niż opisana w schemacie oceniania, należy przyznać maksymalną liczbę punktów.*