

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-200.



Egzamin ósmoklasisty

Język hiszpański

TEST DIAGNOSTYCZNY

TERMIN: marzec 2021 r.

CZAS PRACY: do 135 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **20 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
8. Odpowiedzi do zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Odpowiedzi do zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**.
10. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przynosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJHP-**200**-2103

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. B. **C.**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę lub w lukę odpowiednią literę, np.

1. **B**

1. B

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~B.~~ **C.**

albo błędną odpowiedź skreśl i podaj inną, np.

1. ~~B~~ C

1. ~~B~~ C

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

padre

Su ~~abuelo~~ va en coche.

Su padre va en ~~coche~~ tren

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1.1. ¿Qué ha olvidado el padre esta mañana?

A.



B.



C.



1.2. ¿En qué medio de transporte viajó Paula a Londres?

A.



B.

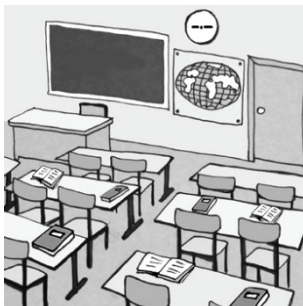


C.



1.3. ¿Dónde están las personas que hablan?

A.



B.



C.



1.4. La chica

- A. describe la ropa que llevan los músicos.
- B. opina sobre la música que tocan.
- C. habla del tiempo atmosférico que hace.

1.5. El chico llama a Sandra para

- A. pedirle perdón por el retraso.
- B. desearle feliz cumpleaños.
- C. preguntarle por el camino.

Zadanie 2. (4 pkt)

Uslyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące wakacji. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

2.1.

2.2.

2.3.

2.4.

Zdania:

A. He aprendido a pescar.

B. Espero sorprender a mis amigos.

C. Me gusta pasar el tiempo con mis familiares.

D. Me ha encantado una especialidad gastronómica.

E. Este verano yo he decidido adónde iremos de vacaciones.

Zadanie 3. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat o Dniu Sportu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 3.1.–3.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

Tiempo atmosférico

3.1. Hace _____.

Equipos

3.2. Los profesores jugarán contra _____.

Pícnic

3.3. Los alumnos han preparado, entre otros, _____.

Zadanie 4. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z życiem szkolnym (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

4.1.

4.2.

4.3.

4.4.

Reakcje:

A. A mí también.

B. No, para mí no.

C. ¡Qué bien! ¡Felicidades!

D. ¡Dale saludos de mi parte!

E. No creo, todavía estoy mal.

Zadanie 5. (4 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Koleżanka prosi Cię o pożyczenie notatek z lekcji. Jak jej odmówisz?

- A. ¿Por qué no?
- B. Lo siento, los necesito yo.
- C. Claro, pero no son buenos.

5.2. Chcesz się dowiedzieć, dlaczego Twoja koleżanka płacze. Co powiesz?

- A. ¿Qué te parece?
- B. ¿Qué hay aquí?
- C. ¿Qué te pasa?

5.3. Kolega zdawał egzamin. Chcesz dowiedzieć się o wynik tego egzaminu. Co powiesz?

- A. ¿Cómo te ha ido?
- B. ¿Cómo has venido?
- C. ¿Cómo te has preparado?

5.4. Widzisz, że Twój kolega chce sfotografować obraz w muzeum. Jak mu zwrócisz uwagę, żeby tego nie robił?

- A. Déjame tu cámara, por favor.
- B. Pablo, por favor, está prohibido.
- C. Por favor, quiero hacerte una foto.

Zadanie 6. (2 pkt)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

6.1. X: Y tú Jorge, ¿_____ a Salamanca?

Y: La semana pasada.

6.2. X: Dos kilos de patatas, por favor.

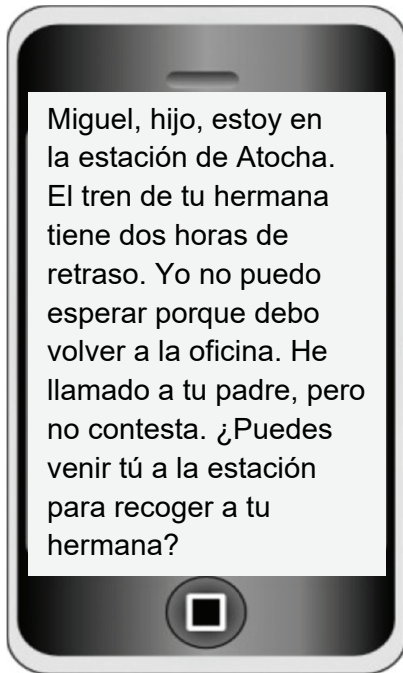
Y: ¿_____?

X: No, es todo, gracias.

Zadanie 7. (4 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

7.1.

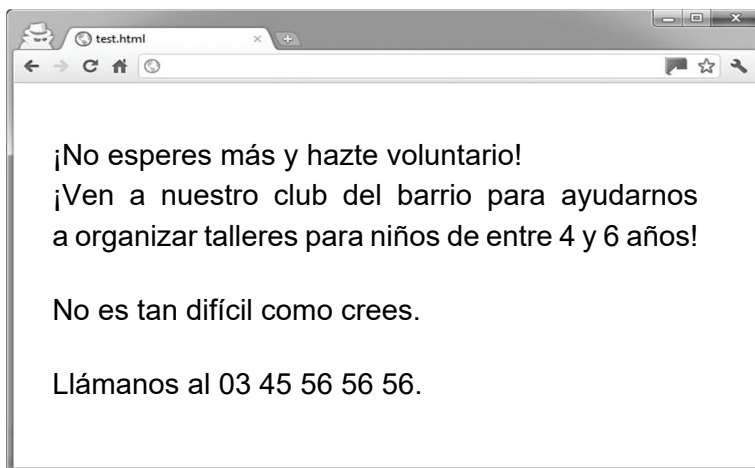


La madre de Miguel

- A. tiene que regresar al trabajo.
- B. ha hablado con el padre de Miguel.
- C. va a esperar a su marido en la estación.

Zadania 7.2., 7.3. i 7.4. znajdują się na następnych stronach.

7.2.



El autor de este texto

- A. protesta contra algo.
- B. desaconseja algo.
- C. anima a hacer algo.

7.3.

¡Hola, Ana! Hemos salido de Praga esta mañana. Vamos despacio porque mi padre conduce con mucho cuidado. Dice que mejor llegar tarde que tener un accidente. Ir por autopista es monótono, pero no he podido dormirme ni por un momento. Tampoco puedo leer en el coche. ¡Qué aburrido! Solo nos hemos parado una vez para comer. Probablemente llegaremos a casa a la hora de cenar. Tenemos que vernos mañana porque hay un montón de cosas que quiero contarte sobre mis vacaciones en Praga. Besos.

Esta persona describe

- A. su viaje de vuelta.
- B. un accidente de coche.
- C. sus vacaciones en Praga.

7.4.

Mensaje ✕	
De:	abc@xyz.es
Para:	xyz@abc.es
Tema:	Viaje educativo
<p>¡Hola, chicos!</p> <p>Por favor, leed esta oferta que hemos encontrado en una página web.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Viaje educativo a Santander. Precio: 100 euros por persona</p><p style="text-align: center;">Incluye</p><ul style="list-style-type: none">✧ alojamiento en el camping✧ actividades deportivas✧ visitas a lugares de interés</div> <p>Hemos visto los comentarios en Internet sobre los organizadores de este viaje y solo hay opiniones positivas. El profesor Alfredo López dice que nos puede acompañar, pero quiere saber lo antes posible cuántas personas están interesadas. Tenemos clase con él mañana, así que pensadlo bien y hablad del viaje con vuestros padres.</p>	

¿Quién escribió este e-mail?

- A. Los padres de los alumnos.
- B. Los alumnos de un colegio.
- C. Los empleados de una agencia de viajes.

Zadanie 8. (3 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

PREPARANDO UNA PRESENTACIÓN

La semana que viene Jordi tiene que hacer una presentación sobre uno de los países de América Latina. Ha elegido Perú porque es el país que siempre ha querido conocer. Enciende el ordenador. Se conecta a Internet y empieza a navegar buscando información.

En la pantalla aparece el mapa de Perú. El chico elige la sección Geografía. **8.1.** _____ Aprende que más de la mitad de ellos vive en la costa. Luego lee sobre el clima, la agricultura y la industria. **8.2.** _____ Por eso decide dejarlo para otro día.

Jordi cree en los signos del zodiaco, así que decide consultar su horóscopo en Internet. Quiere saber si mañana tendrá un día de buena o mala suerte. **8.3.** _____ Es una buena noticia.

- A. Pero son muchas páginas y se aburre rápido.
- B. Además, algunos dicen que la astrología es una tontería.
- C. Primero lee la información acerca del número de habitantes del país.
- D. Hace clic en Escorpio y lee: “Te espera una aventura emocionante”.

Zadanie 9. (4 pkt)

Przeczytaj opisy trzech psów do adopcji (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z opisów pasuje do dwóch pytań.

¡ADOPTA UN PERRO!



A.	Tutu, un perro muy cariñoso y paciente, busca familia. No sabemos exactamente cuántos años tiene, pero según el veterinario, más de seis. Tutu es un compañero ideal para una familia con niños. Le encanta estar fuera, correr y jugar durante horas. Odia estar encerrado en casa durante mucho tiempo. Se pone nervioso y empieza a ladrar. Sin problemas acepta la presencia de otros animales.
-----------	---

B.	Lucky es un fox terrier de siete meses. Es necesario sacarlo a pasear por lo menos dos horas al día. En casa se aburre y muerde muebles y zapatos. Buscamos para Lucky una familia sin niños porque el perro es nervioso y quiere dominar a personas y otros animales. Hay que tener mucha paciencia con él.
-----------	--


C.	Cachito es casi un abuelo, un caniche tranquilo, inteligente y bastante perezoso. Se pasa el día durmiendo en su camita, sale tres veces al día, pero ya no le gusta caminar mucho porque se cansa rápido. No tolera otros animales en su territorio. Los niños le dan miedo. Necesita comida especial para perros mayores.
-----------	---

¿Cuál de los perros es ideal para una persona que

9.1.	ya tiene un perro?	
9.2.	odia pasear?	
9.3.	quiere adoptar un perro de menos de un año?	
9.4.	tiene hijos pequeños?	

Zadanie 10. (3 pkt)

Przeczytaj tekst w języku hiszpańskim oraz e-mail w języku polskim. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.



CASTING DE CINE

Los productores de una comedia hispano-polaca titulada «Un fin de semana en la montaña», dirigida por Roberto de la Fuente, buscan a un adolescente para interpretar el papel del personaje principal.

Requisitos*
Edad: entre 16 y 19 años
Aspecto físico: entre 170 cm y 180 cm, muy delgado
Idiomas: dominio de polaco y español
Capacidad física para subir montañas altas

Argumento de la película
Una familia decide pasar un fin de semana en los Pirineos. El padre y el hijo toman la decisión de subir una montaña a pesar del mal tiempo. Viven muchas aventuras.

Si estás interesado, rellena el formulario con tus datos personales y mándanoslo con tu fotografía en color. Si todavía no has cumplido 18 años, no te olvides de poner también el número de teléfono de tus padres. Nuestro correo electrónico es: castingados@abc.com

Fecha del casting: del 2 al 4 de diciembre, de 10:00h a 12:00h y de 14:00h a 18:00h

Lugar del casting: Calle Velázquez 84, Edificio A, Zaragoza

Empezaremos a rodar la película a principios del próximo verano en los Pirineos, en el pueblo de Saldes.

Ramón Pascual Duero
Director de Casting

* **Requisitos** – wymagania.

Wiadomość ✕

Do:

Od:

Temat:

Piotrze!

Mam dla Ciebie dobrą wiadomość. Znalazłam w Internecie ogłoszenie o castingu do nowego filmu. Szukają osoby, której wiek i wygląd idealnie pasują do Ciebie. Wymagają też, żeby kandydaci znali język polski i hiszpański i potrafili

10.1. _____, a Ty przecież jesteś w tym dobry.

Nie jesteś jeszcze pełnoletni, ale to nie problem, wystarczy dodatkowo wysłać

10.2. _____.

Film będą kręcić w **10.3.** _____. Słyszałam, że to bardzo ładna miejscowość. Moim zdaniem, koniecznie powinieneś się zgłosić.

Wiem, że zawsze marzyłeś, żeby zagrać w filmie.

Buziaki,

Miranda

Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych pod tekstem (A–F) wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

IR EN PATINETE

Quiero un patinete eléctrico para ir al colegio, pero mis padres dicen que es peligroso. Yo creo que no tienen **11.1.** _____. Según mis amigos, si vas por la acera y no vas muy rápido, el patinete es bastante seguro. Además, me gustaría tener un modelo ligero para poder **11.2.** _____ con él al autobús. Yo pienso que el patinete es divertido y fácil de conducir. Bueno, es verdad que **11.3.** _____ mucho, pero es cómodo para desplazarse por la ciudad. Y lo más importante: ¡todos mis amigos ya tienen uno!



- A. bajar
- B. cuesta
- C. razón
- D. paga
- E. culpa
- F. subir

Zadanie 12. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

UN HOTEL LIBRERÍA

“DormiLeo” invita a los aficionados a la lectura a pasar una noche “en compañía” de libros. “DormiLeo” está situado en el **12.1.** _____ piso del Palacio del Saber. Tiene enormes estanterías llenas de libros, pero no es una librería, sino un hotel. Detrás de las estanterías **12.2.** _____ doce pequeñas habitaciones para dormir. El precio es de 35 euros por noche. El hotel cuenta con tres mil libros en varios idiomas. Sin embargo, los clientes no pueden **12.3.** _____ porque el hotel funciona como una sala de lectura.

12.1.

- A. tercer
- B. tres
- C. tercero

12.2.

- A. son
- B. están
- C. hay

12.3.

- A. comprarlos
- B. comprarlas
- C. comprarles

Zadanie 13. (3 pkt)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. El año pasado mi hermano (aprender / tocar) _____
_____ el piano.

13.2. No tengo ganas de salir porque (estar / llover) _____
_____.

13.3. Este sábado la tienda de Pepe (abrir / nueve) _____
_____ de la mañana.

Zadanie 14. (10 pkt)

Wyobraź sobie, że rodzice przeprowadzili remont w Waszym domu. W e-mailu do koleżanki z Hiszpanii:

- napisz, w jaki sposób pomagałeś(-aś) rodzicom w czasie remontu
- opisz, jak wygląda Twój pokój po remoncie
- zaproś koleżankę do siebie i zaproponuj jej sposób wspólnego spędzenia czasu.

Napisz swoją wypowiedź w języku hiszpańskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

BRUDNOPIS
(nie podlega ocenie)

