

**ARKUSZ ZAWIERA INFORMACJE PRAWNIE CHRONIONE DO MOMENTU  
ROZPOCZĘCIA EGZAMINU**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**DATA URODZENIA UCZNI**

--	--	--	--	--	--	--	--

*dzień miesiąc rok*

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

**EGZAMIN  
W TRZECIEJ KLASIE GIMNAZJUM  
Z ZAKRESU PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH**

**Instrukcja dla ucznia**

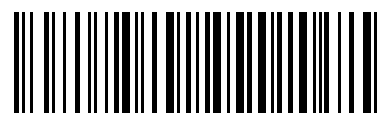
1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron.  
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 24 zadania.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
5. Do niektórych zadań podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D.  
Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz znakiem **X** np.:  
A.    ~~B.~~                    C.                    D.
6. Jeśli się pomylisz, otocz znak **X** kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.:  
A.    ~~B.~~                    ~~C.~~                    D.
7. Do niektórych zadań podane są dwie odpowiedzi:  
TAK        NIE  
Tylko jedna z nich jest prawdziwa. Wybierz ją i zaznacz znakiem **X**, np.:  
TAK        ~~NIE~~
8. Pozostałe zadania wykonaj bezpośrednio pod poleceniami.  
Pomyłki przekreśl.
9. Na ostatniej stronie znajduje się brudnopis, z którego możesz skorzystać.  
Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**KWIECIEŃ 2009**

**Czas pracy:  
do 180 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 50**



## Przeszłość i przyszłość

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania 1. i 2.

Mowa jest znakomitym środkiem porozumiewania się, przekazywania wiadomości, myśli i uczuć, ale słowo mówione jest nietrwałe. Wynalazkiem, który pozwolił człowiekowi na utrwalanie, gromadzenie, przesyłanie na odległość i rozpowszechnianie wiadomości, było pismo.

Na podstawie: W. Kopaliński, *Opowieści o rzeczach powszednich*, Warszawa 2006.

### Zadanie 1.

Dokończ zdanie trzema informacjami z tekstu.

Za pomocą mowy możemy przekazać (co?): .....,  
..... i .....

### Zadanie 2.

Dokończ zdanie.

Wynalazkiem wymienionym w tekście jest .....

Przeczytaj wiersz i wykonaj zadania: 3., 4., 5. i 6.

Ziemio moja, droższa od innych,  
nie śpię, szukam wspomnień dziecińczych,  
bazgrzę niezręcznie, i na papierze  
dom się pojawia, płoty, ganki,  
[...]  
dąb, co od wieków nic się nie zmienił  
i błogosławiąc wznosi ramiona.

W. Broniewski, *Rysunek*, [w:] B. Kryda, *Krajobraz poezji polskiej*, Warszawa 1986.

### Zadanie 3.

Dokończ zdanie, łącząc je linią z odpowiednią informacją w ramce.

Osobą mówiącą w wierszu jest

dziecko.

dorośli.

**Zadanie 4.**

**Dokończ zdania.**

Osoba mówiąca w wierszu zwraca się do .....

Osoba mówiąca w wierszu szuka .....

**Zadanie 5.**

**Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz TAK lub NIE.**

Zwrot *wznosi ramiona* opisuje osobę wypowiadającą się w wierszu.    TAK    NIE

**Zadanie 6.**

**Zaznacz poprawną odpowiedź.**

**Osoba wypowiadająca się w wierszu**

A. tęskni.

B. rozpacza.

C. boi się.

D. złości się.

**Na podstawie ilustracji wykonaj zadanie 7.**



W.S. Mount, *Long Islands Farmhouses*, [za:] [www.1st-art-gallery.com](http://www.1st-art-gallery.com)

**Zadanie 7.**

**Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK lub NIE.**

Ilustracja przedstawia pejzaż.

TAK

NIE

Na pierwszym planie ilustracji znajduje się budynek.

TAK

NIE

**Przeczytaj tekst i wykonaj zadania: 8., 9. i 10.**

Byłem najmłodszym synem mych rodziców. Ojciec mój inną mi sposobił przyszłość, ja jednak – wzorem moich braci – pragnąłem zostać żeglarzem. Pragnienie to silniejsze było niż przestrogi życzliwych przyjaciół, niż wola i nakazy ojca, niż prośby i nalegania matki...

Na podstawie: D. Defoe, *Robinson Kruzo*, Warszawa 1998.

**Zadanie 8.**

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK lub NIE.

Osoba mówiąca w tekście miała starszych braci.

TAK                      NIE

Przyjaciele osoby mówiącej popierali jej dążenia do zostania żeglarzem.

TAK                      NIE

**Zadanie 9.**

**Dokończ zdanie.**

*Ojciec mój inną mi sposobił przyszłość* – to znaczy, że ojciec bohatera tekstu

.....

**Zadanie 10.**

**Dokończ zdanie, łącząc je linią z odpowiednią informacją w ramce.**

W przytoczonym tekście zawarte są

wspomnienia osoby mówiącej.

wspomnienia ojca osoby mówiącej.

**Zadanie 11.**

**Napisz list do kolegi lub koleżanki, w którym opowiesz o tym, kim chciałbyś/chciałabyś zostać w przyszłości i dlaczego. Zapytaj o jego/jej plany na przyszłość.**

**Twoja praca powinna zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Przeczytaj tekst i wykonaj zadania 12. i 13.**

Wspominanie ma ogromną tradycję. Było częścią rozmów nawet wśród hucznych uczt renesansowych. Wspominano albo młodość spędzoną na jakimś dworze, albo żołnierskie, wojenne przygody.

Na podstawie: T. Rojek, *Damy, rycerze i dzinsy*, Warszawa 1977.

**Zadanie 12.**

**Dokończ zdanie.**

Podczas uczt renesansowych wspominano (co?) .....  
lub .....

**Zadanie 13.**

**Dokończ zdanie, łącząc je linią z odpowiednim wyrazem w ramce.**

Przykład podany w tekście dotyczy czasów

minionych.

współczesnych.

**Przeczytaj tekst i wykonaj zadania: 14., 15., 16., 17. i 18.**

W domu panowała leniwa cisza, przerywana jedynie szelestem gazety, którą czytał tata. Mama drzemała, leżąc na swoim tapczanie, a Joasia siedziała przy oknie, układając w myślach pierwsze zdanie pamiętnika. Z sąsiedniego pokoju również nie dochodził żaden gwar. Babci nie było. Babcia wyjechała.

„Nazywam się Joanna – myślała intensywnie – i postanowiłam pisać pamiętnik”. Nie, to niedobry początek. Trzeba zacząć inaczej. „Postanowiłam pisać pamiętnik. Nazywam się Joanna...”

Na podstawie: K. Siesicka, *Przez dziurkę od klucza*, Wrocław 1999.

**Zadanie 14.**

**Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK lub NIE.**

Mama czytała gazetę.

TAK                      NIE

Osobą opowiadającą w tekście jest tata.

TAK                      NIE

Joanna zdecydowała, że będzie pisać pamiętnik.

TAK                      NIE

**Zadanie 15.**

**Zaznacz poprawną odpowiedź.**

Użyte w tekście wyrażenie *leniwa cisza* oznacza, że w domu panował

- A. smutek.
- B. spokój.
- C. strach.
- D. żal.

**Zadanie 16.**

**Dokończ zdanie, łącząc je linią z odpowiednim wyrazem ramce.**

Pieszczotliwą formą imienia autorki pamiętnika jest

Joanna.

Joasia.

**Zadanie 17.**

**Na podstawie tekstu zaznacz poprawną odpowiedź.**

Joanna myślała intensywnie o

- A. swoim imieniu.
- B. zakończeniu pamiętnika.
- C. pierwszym zdaniu pamiętnika.
- D. wydarzeniach opisanych w gazecie.

**Zadanie 18.**

**Dokończ zdanie, łącząc je linią z odpowiednim wyrazem w ramce.**

Osoby występujące w tekście są

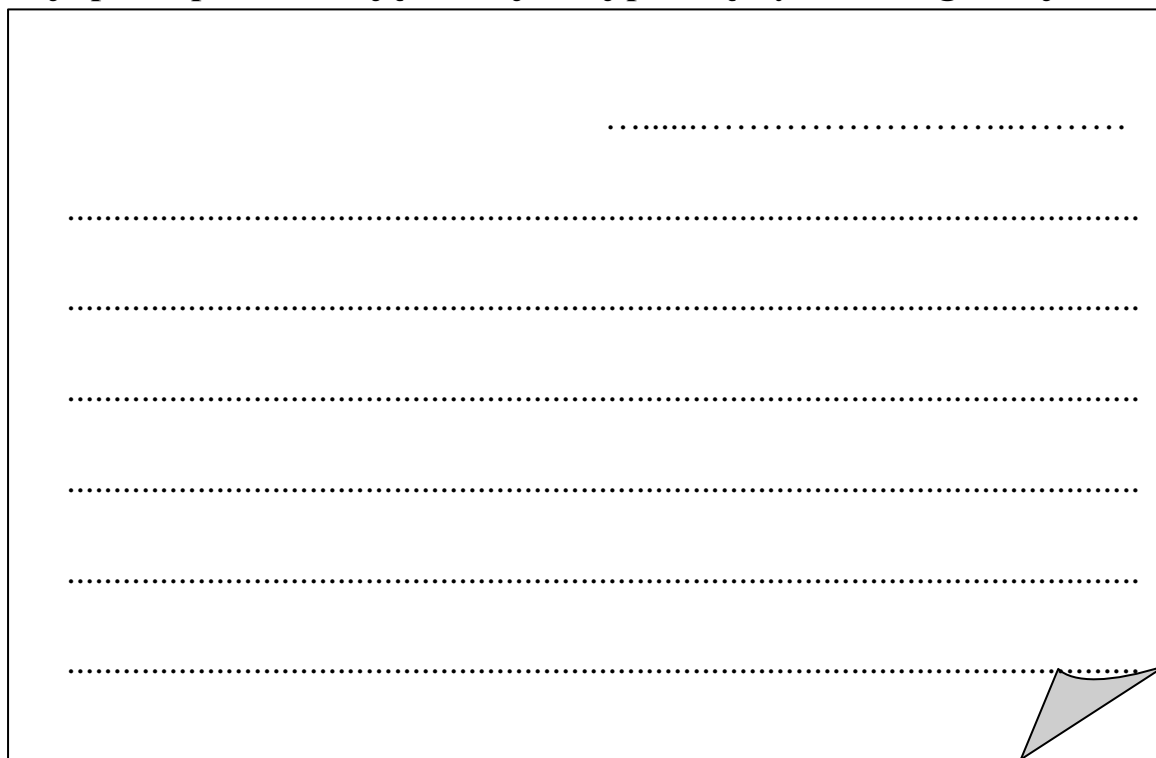
rodziną.

znajomymi.

### Zadanie 19.

Posługując się formą pamiętnika, opisz wydarzenie, w którym sam uczestniczyłeś lub którego byłeś świadkiem.

Twoja praca powinna zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.



### Przeczytaj tekst i wykonaj zadania 20. i 21.

Art. 54.

1. Każdemu zapewnia się wolność wyrażania swoich poglądów oraz pozyskiwania i rozpowszechniania informacji.

*Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r., DzU nr 78, poz. 483, z późn. zm.*

### Zadanie 20.

Dokończ zdanie, łącząc je linią z odpowiednią informacją w ramce.

*Wolność wyrażania swoich poglądów oznacza, że każdy ma prawo*

wypowiadać własne opinie.

narzucać swoje zdanie innym.

### Zadanie 21.

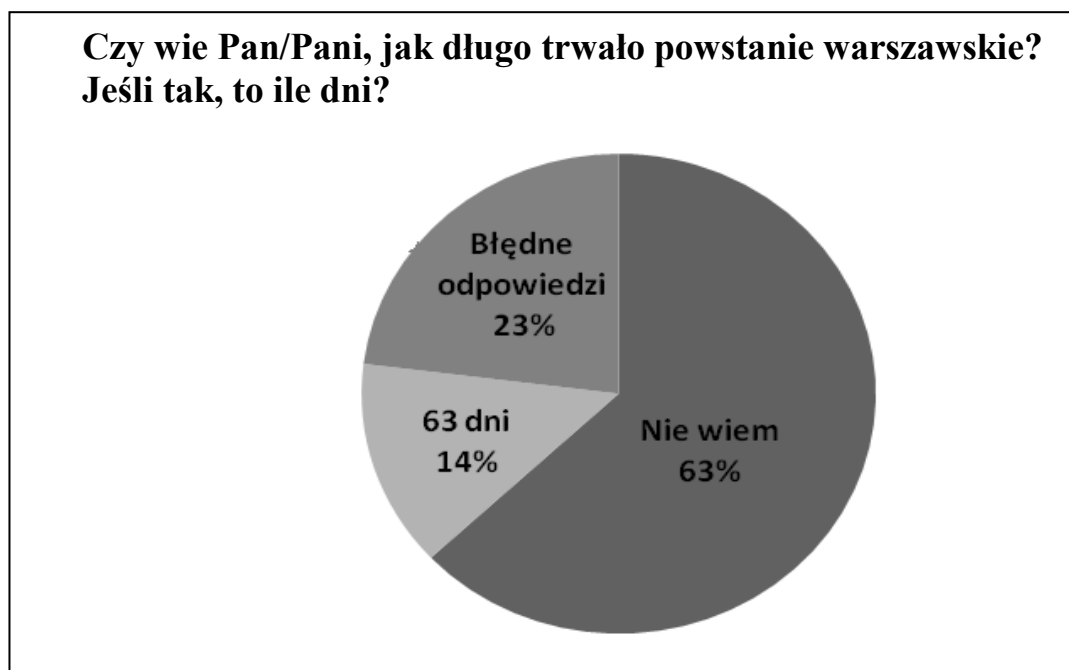
Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK lub NIE.

Art. 54. mówi tylko o wolności pozyskiwania informacji. TAK NIE

Konstytucja jest aktem prawnym. TAK NIE



Zapoznaj się z diagramem i na jego podstawie wykonaj zadania: 22., 23. i 24.



Na podstawie: www.pentor.pl

**Zadanie 22.**

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK lub NIE.

Przedstawione badanie skierowane było do kobiet i mężczyzn.

TAK

NIE

Najliczniejsza grupa badanych wie, jak długo trwało powstanie warszawskie.

TAK

NIE

**Zadanie 23.**

Uzupełnij zdanie odpowiednią informacją z diagramu.

Powstanie warszawskie trwało ..... dni.

**Zadanie 24.**

Uzupełnij zdanie odpowiednim wyrazem z ramki.

wiedzy      opinii

Przedstawione na diagramie wyniki badań dotyczą ..... na temat powstania warszawskiego.

# Brudnopis

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....