

Czwartek

Od 8.30 – odbiór materiałów

9.00 Otwarcie wystawy i jej zwiedzanie

DIAGNOSTYKA EDUKACYJNA. WIEDZIEĆ JAK BYŁO I JEST

10.00–11.00 Otwarcie konferencji i wystąpienia gości

dr Marcin Smolik – dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej

Sesja plenarna I. Zmiana systemowa w edukacji

Prowadzenie: prof. Bolesław Niemierko

dr hab. Halina Kędzierska, prof. UWM, *Nauczyciele gimnazjum w poszukiwaniu nowej tożsamości*

dr Henryk Szaleniec, dr M. Krystyna Szmigel, *Egzamin ósmoklasisty w kontekście reform XX i XXI wieku*

Wojciech Małecki, *Matura w nowej formule po czterech latach. I co dalej?*

Maciej Jakubowski, *Czy edukacja może być jak medycyna?*

14.00–15.30 **Sesja plenarna II. Diagnozy edukacyjnej**

Prowadzenie: dr Henryk Szaleniec

dr hab. Maria Groenwald, prof. UG, *Diagnostyka edukacyjna z perspektywy czasu. Okresy napięć, kryzysów i zmian*

prof. dr hab. Bolesław Niemierko, *Sprawczość i wspólnotowość uczestników konferencji PTDE*

Leszek Lewoc, Marek Legutko, *Lekarski Egzamin Początkowy*

15.30–16.00 Przerwa na kawę

16.00–17.30 Warsztaty (do wyboru)

- Dorota Sobol, *Edukacja artystyczna w programie nauczania języka polskiego*
- dr Tomasz Gajderowicz i Dr Maciej Jakubowski: *Mity edukacyjne a skuteczne techniki nauczania i uczenia się. Praktyczne wskazówki i narzędzia pomiarowe*
- Marek Legutko, Jerzy Matwijko, *Wykorzystanie wyników egzaminów ósmoklasistów z matematyki jako diagnoza wstępna w szkołach ponadpodstawowych*
- Beata Krywult-Szczudło, Wojciech Małecki, Justyna Rytwińska, *Wykorzystanie wyników egzaminów ósmoklasistów w pracy z uczniami szkół podstawowych (j. polski, matematyka)*

18.15 Zwiedzanie Galerii Sztuki Polskiej XIX wieku w Sukiennicach i uroczysta kolacja w sali Chełmońskiego

Piątek

9.00–10.30 Sesja plenarna III. Szkoła wielopoziomowa (a)

Prowadzenie: dr hab. Przemysław Bąbel, prof. UJ

prof. dr hab. Krzysztof Konarzewski, *Postawa czwartoklasistów wobec matematyki i ich osiągnięcia w matematyce*

prof. dr hab. Maciej Sysło, *Jak oceniać osiągnięcia w zakresie myślenia?*

dr hab. Artur Pokropek, prof. IFiS PAN, *Badania edukacyjne, porównywalność, niezmiennosc pomiarowa i metody jej testowania*

10.30–11.00 Przerwa na kawę

11.00–13.00 Obrady w sekcjach: A. Uczniowie

Prowadzenie: Marek Legutko

dr hab. Katarzyna Parys, prof. UP, *Pozytywna diagnoza ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym w kontekście środowiska otwartego jako zaproszenie do rozwoju*

dr hab. Przemysław Bąbel, prof. UJ, *Ile punktów za pobicie kolegi, a ile za kolczyk w nosie? Błędy i wypaczenia punktowych systemów oceniania zachowania uczniów*

dr Maria Krystyna Szmigel, dr Henryk Szaleniec, *Uczniowie na progu transformacji szkoły*

dr Jerzy Lackowski, *Diagnoza wstępna grupy uczniowskiej a skuteczność pracy nauczycielskiej*

Marcin Prościak, *Między cyfryzacją, gamingiem a nauką – o motywacjach pokolenia XD*

dr Tomasz Żółtak, *Ogólnopolski system monitorowania losów absolwentów szkół zawodowych z wykorzystaniem danych administracyjnych – stan prac i perspektywy*

Małgorzata Król, Marcin Król, *Wpływ śródrocznej oceny szkolnej na śródroczną subiektywną (samo)ocenę ucznia z matematyki w okresie adolescencji*

11.00–13.00 Obrady w sekcjach: B. Nauczyciele

Prowadzenie: dr hab. Maria Groenwald, prof. UG

dr hab. Sławomir Olszewski, *Diagnoza wzmocnień i obciążeń zawodowych – refleksje na temat autodiagnozy w procesie kształtowania tożsamości zawodowej pedagoga specjalnego*

dr Grażyna Szyling, *Diagnostyka edukacyjna w epoce ekspertów. Przypadek wczesnej edukacji*

Aleksander Ławiński, Krzysztof Bednarek, Cezary Lempa, *Kompetencje diagnostyczne nauczycieli na poszczególnych etapach rozwoju zawodowego w opinii uczestników konwersatorium XXIV Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej*

Maria Foryś, *Diagnoza w pracy nauczyciela – terapeutycznie*

dr Adam Balicki, *Problematyka zgłaszania zastrzeżeń do ocen ustalonych przez nauczyciela*

dr Elżbieta Mariola Jasińska, dr inż. Marek Jasiński, dr inż. Michał Jasiński, inż. Łukasz Jasiński, *Motywowanie uczniów i nauczycieli – wybrane doświadczenia*

13.00–14.00 Przerwa na obiad (I piętro)

14.00–15.30 Sekcja C. Przedmioty humanistyczne

Prowadzący: dr Henryk Palkij

Anna Gruntkowska, *O motywowaniu uczniów do pracy na zajęciach pozalekcyjnych w szkole podstawowej – prowadzenie kółka dziennikarskiego*

doc. PhDr. Josef Malach, CSc., mgr Dana Vicherková, Ph.D., *Opinia nauczycieli czeskich na temat koncepcji Jednolitego Egzaminu Wstępnego do szkół średnich w Republice Czeskiej*

dr Karolina Świst, *Przetwarzanie języka naturalnego a ocena prac maturalnych z języka polskiego*

dr Beata Prościak, *Źródła motywacji czytelniczej uczniów i ich kompetencje motywacyjne na podstawie predyspozycji czytelniczo-rozwojowych*

Anna Finkstein, dr Krzysztof Jurek, *Ze wspomnień starego egzaminatora... Kilka uwag o systemie egzaminów zewnętrznych*

14.00–15.30 Sekcja D. Przedmioty ścisłe

Prowadzący: dr hab. Robert Zakrzewski, prof. UŁ

doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc., *Podejścia do wewnętrznych metod oceny jakości nauczania*

Urszula Poziomek, *Diagnoza kształcenia umiejętności badawczych uczniów a ich osiągnięcia na egzaminach zewnętrznych*

Małgorzata Kuźniak-Stankowska, *Projekt „Integracja baz danych oświaty”*

Iwona Król, dr Wojciech Przybylski, *Nauki ścisłe w XXI wieku*

dr Małgorzata Krzeczowska, dr Patryk Własiuk, *Elementy pomiaru dydaktycznego w praktyce szkolnej – kurs dla studentów, przyszłych nauczycieli chemii*

Anna Rappe, *Wykorzystanie materiałów o wynikach egzaminu maturalnego z informatyki*

dr Małgorzata Krzeczowska, prof. Robert Zakrzewski, dr Michał Kobyłka, *Jak kształtować kompetencje diagnostyczne przyszłych nauczycieli?* – poster

15.30–16.00 Przerwa na kawę

16.00–17.00 Panele dyskusyjne

1) *Jak rewolucja cyfrowa zmieniła (a) oczekiwania i (b) umiejętności poznawcze uczniów szkół ogólnokształcących?*

Prowadzenie: Marcin Król, Małgorzata Stankowska

2) *Komu potrzebne są diagnozy edukacyjne i po co?*

Prowadzenie: Aleksander Ławiński, Urszula Okrajni

17.00–18.30 Warsztaty

- Ewa Sitko, *Indywidualizacja – wymaganie i wyzwanie. Co każdy nauczyciel o uczniu wiedzieć powinien?*

17.00–18.30 Walne Zgromadzenie członków PTDE

19.00 Kolacja w restauracji Vidok, al. Zygmunta Krasińskiego 1 (V piętro)
Spacer bulwarami Wisły do dzielnicy Kazimierz

Sobota

9.00–10.30 Sesja plenarna IV. Szkoła wielopoziomowa (b)

Prowadzenie: dr hab. prof. UKW Barbara Ciżkowicz

dr hab. Małgorzata Michel, prof. UJ, *Pozytywna diagnoza ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym w kontekście środowiska otwartego jako zaproszenie do rozwoju*

dr hab. Paweł Grygiel, prof. dr Roman Dolata, prof. UW, dr hab. Anna Gawęł, dr Sylwia Opozda-Suder, dr Julia Łosiak-Pilch, dr Barbara Ostafińska-Molik, Grzegorz Humenny, *Tajemnica tajemnic, czyli o gotowości do ujawniania tajemnic w relacjach rówieśniczych przez uczniów na progu wczesnej adolescencji*

dr hab. Katarzyna Potyrała, prof. UP, *Planowanie, realizacja i ewaluacja procesu dydaktycznego ukierunkowanego na kształtowanie kompetencji*

10.30–11.00 Przerwa na kawę

11.00–12.30 Obrady w sekcjach

Sekcja C. Przedmioty humanistyczne

Prowadzenie: dr Krzysztof Jurek

Bożena Barańska, *Żeby się chciało chcieć, czyli o trudach osvajania tekstów na lekcjach języka polskiego*

Maria Michłowicz, *O wybranych wymiarach egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej*

Beata Ciesielka-Piątek, *Stowarzyszenie Polonistów jako łącznik między OKE a środowiskiem nauczycielskim*

Ewa Sitko, *Indywidualizacja – wymaganie i wyzwanie. Co każdy nauczyciel o uczniu wiedzieć powinien*

dr Henryk Palkij, *Rozwój form egzaminowania z historii i wiedzy o społeczeństwie w świetle nowego systemu szkolnego*

dr Teresa Weiner, *Szkoła otwarta na ucznia*

Sekcja D. Przedmioty ścisłe

Prowadzenie: Urszula Poziomek

dr Bartosz Kondratek, *Wykorzystanie modelowania IRT do statystycznej kontroli niereprezentatywności próby badawczej przy wyznaczaniu właściwości psychometrycznych zadań egzaminacyjnych*

Małgorzata Iwanowska, Beata Wąsowska-Narojczyk, *Kształtowanie kompetencji miękkich na lekcjach matematyki w szkole podstawowej*

Urszula Mazur, Karolina Kołodziej, *Diagnoza umiejętności rozwiązywania zadań z kontekstem praktycznym po egzaminie ósmoklasisty*

Elżbieta Tyralska-Wojtyca, *18 lat egzaminu gimnazjalnego. Coś się kończy, coś się zaczyna – z doświadczeń własnych*

Magdalena Urbaś, *Diagnostyczna rola konkursu – wojewódzki konkurs przedmiotowy z biologii*

12.30 Podsumowanie konferencji:

Przewodniczący Komitetu Naukowego – prof. dr hab. Bolesław Niemierko

Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego – Lech Gawryłow

Przewodniczący Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej –
dr Henryk Szaleniec

13.00–14.00 Obiad



Fot. Henryk Szaleniec