

# **EGZAMIN GIMNAZJALNY 2009**

**CZEŚĆ**

**JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY**

**JĘZYK NIEMIECKI**

**Klucz punktowania zadań testu**

**GN-7-092**

**KWIECIEŃ 2009**

## Zadania zamknięte

### Zadanie 1.

Obszar standardów	Jednostka testu	Standard	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
odbiór tekstu czytanego	1.1.	Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu (2.2.)	B
	1.2.		A
	1.3.		D
	1.4.		C

### Zadanie 2.

Obszar standardów	Jednostka testu	Standard	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
odbiór tekstu czytanego	2.1.	Uczeń stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje (2.3.)	R
	2.2.		F
	2.3.		R
	2.4.		F

### Zadanie 3.

Obszar standardów	Jednostka testu	Standard	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
odbiór tekstu czytanego	3.1.	Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu (2.2.)	C
	3.2.		D
	3.3.		B
	3.4.		A

### Zadanie 4.

Obszar standardów	Jednostka testu	Standard	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
odbiór tekstu czytanego	4.1.	Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu (2.6.)	C
	4.2.		A
	4.3.		D
	4.4.		B

**Zadanie 5.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
odbiór tekstu czytanego	5.1.	Uczeń określa kontekst sytuacyjny (2.5.)	C
	5.2.		A
	5.3.		B
	5.4.		E
	5.5.		D

**Zadanie 6.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
odbiór tekstu czytanego	6.1.	Uczeń stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcionuje informacje (2.3.)	B
	6.2.		A
	6.3.		C
	6.4.		B

**Zadanie 7.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
reagowanie językowe	7.1.	Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje struktury leksykalno – gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji (3.2.)	B
	7.2.		D
	7.3.		C
	7.4.		A

**Zadanie 8.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
reagowanie językowe	8.1.	Uczeń przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym (3.3.)	A
	8.2.		C
	8.3.		B
	8.4.		C

**Zadanie 9.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
reagowanie językowe	9.1.	Uczeń właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy (3.1.)	B
	9.2.		C
	9.3.		F
	9.4.		E
	9.5.		D
	9.6.		A

**Zadanie 10.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
reagowanie językowe	10.1.	Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje struktury leksykalno – gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji (3.2.)	B
	10.2.		B
	10.3.		A
	10.4.		A
	10.5.		B

**Zadanie 11.**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Jednostka testu</b>	<b>Standard</b>	<b>Poprawna odpowiedź (1 pkt)</b>
reagowanie językowe	11.1.	Uczeń przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym (3.3.)	B
	11.2.		A
	11.3.		A
	11.4.		B
	11.5.		A
	11.6.		B