



<i>Rodzaj dokumentu:</i>	Sprawozdanie za rok 2022
<i>Egzamin:</i>	Egzamin maturalny
<i>Przedmiot:</i>	Język angielski
<i>Poziom:</i>	Poziom podstawowy Poziom rozszerzony
<i>Termin egzaminu:</i>	6 maja 2022 r. – poziom podstawowy 9 maja 2022 r. – poziom rozszerzony
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	19 września 2022 r.

WOJEWÓDZTWO PODKARPACKIE

Język angielski

5. Poziom podstawowy

1. Opis arkusza

W roku szkolnym 2021/2022 egzamin maturalny z języka angielskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r.¹

Arkusz egzaminacyjny z języka angielskiego na poziomie podstawowym składał się z 40 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz, zadań na dobieranie) oraz jednego zadania otwartego rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (15 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (15 zadań zamkniętych), znajomości środków językowych (10 zadań zamkniętych) i tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte). Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz jedno zadanie sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte oraz 10 punktów za wypowiedź pisemną).

2. Dane dotyczące populacji zdających

A 1. TAB Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym*

Liczba zdających		16 025
Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym	z liceów ogólnokształcących	9 049
	z techników	6 957
	ze szkół branżowych	19
	ze szkół na wsi	688
	ze szkół w miastach do 20 tys. Mieszkańców	3 945
	ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	7 907
	ze szkół w miastach powyżej 100 tys. Mieszkańców	3 485
	ze szkół publicznych	15 407
	ze szkół niepublicznych	618
	Kobiety	8 670
	Mężczyźni	7 355
	bez dysleksji rozwojowej	14 186
	z dysleksją rozwojową	1 839

* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

Z egzaminu zwolniono 3 uczniów – laureatów i finalistów Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Angielskiego.

¹ Załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493, z późn. zm.).

A 2. TAB Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych

Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	85
	słabowidzący	15
	niewidomi	1
	słabo słyszący	23
	niesłyszący	6
	z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym	4
	z Ukrainy	0
ogółem	0	

3. Przebieg egzaminu

A 3. TAB Informacje dotyczące przebiegu egzaminu

Termin egzaminu		6 maja 2022 r.	
Czas trwania egzaminu		120 minut	
Liczba szkół		268	
Liczba zespołów egzaminatorów*		17	
Liczba egzaminatorów*		289	
Liczba obserwatorów ² (§ 8 ust. 1)		14	
Liczba unieważnień ³	w przypadku:		
	art. 44zzv pkt 1	stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzv pkt 2	wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego	0
	art. 44zzv pkt 3	zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu części egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym	0
	art. 44zzw ust. 1	stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzy ust. 7	stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu	0
	art. 44zzy ust. 10	niemożności ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)	0
Liczba wglądów ³ (art. 44zzz)		87	

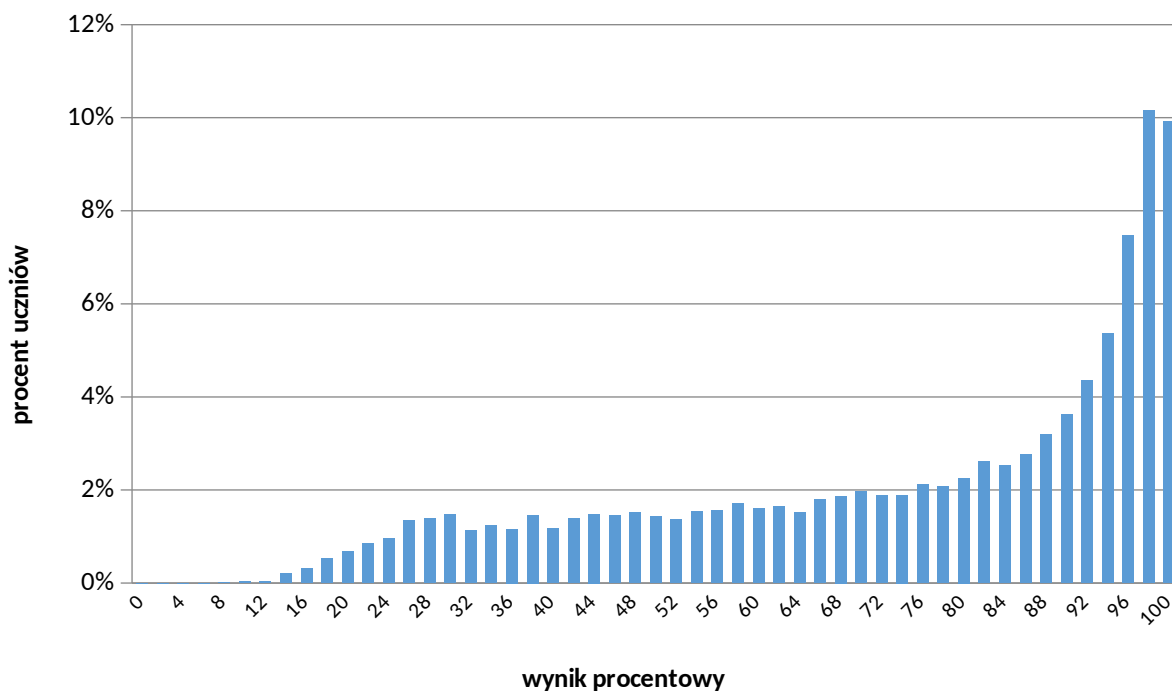
* Dane dotyczą obu poziomów egzaminu (podstawowego i rozszerzonego) łącznie.

² Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223, z późn. zm.).

³ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327, z późn. zm.).

4. Podstawowe dane statystyczne

Wyniki zdających



KRES 1. Rozkład wyników zdających

A 4. TAB Wyniki zdających – parametry statystyczne*

Zdający	Liczba zdających	Minimum (%)	Maksimum (%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Odsetek sukcesów**
ogółem	16 025	8	100	82	98	74	24	94%
w tym:								
z liceów ogólnokształcących	9 049	8	100	90	100	81	21	97%
z techników	6 957	10	100	70	98	66	25	90%
ze szkół branżowych	19	–	–	–	–	–	–	–
z Ukrainy	0	–	–	–	–	–	–	–
bez dysleksji rozwojowej	14 186	8	100	82	98	75	24	94%
z dysleksją rozwojową	1 839	12	100	80	98	72	25	93%

* Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 30 lub więcej zdających.

** Dane dotyczą tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.

Poziom wykonania zadań

A 5. TAB Poziom wykonania zadań

Rozumienie ze słuchu

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	78%
1.2.			89%
1.3.			85%
1.4.			66%
1.5.			77%
2.1.		2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	75%
2.2.		2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	74%
2.3.		2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	77%
2.4.		2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	80%
3.1.		2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	69%
3.2.		2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	78%
3.3.		2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	81%
3.4.			62%
3.5.		2.5) Zdający określa kontekst wypowiedzi.	78%
3.6.	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	79%	

Rozumienie tekstów pisanych

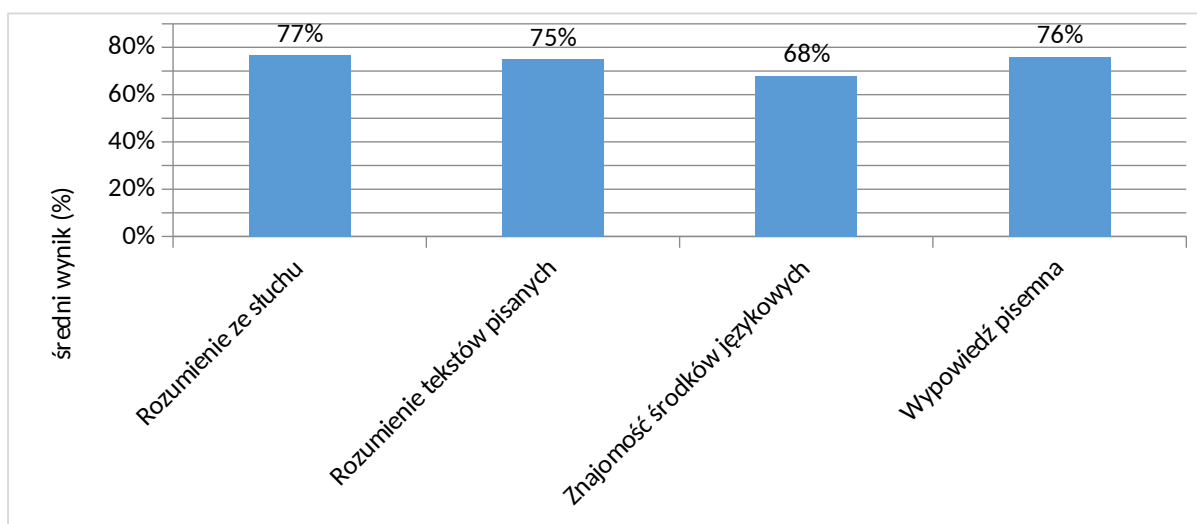
Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
4.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	3.2) Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	69%
4.2.			82%
4.3.			73%
4.4.			79%
5.1.		3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	70%
5.2.		3.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	65%
5.3.		3.5) Zdający określa kontekst wypowiedzi.	78%
6.1.		3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	78%
6.2.			78%
6.3.			77%
6.4.			65%
6.5.			3.1) Zdający określa główną myśl tekstu.
7.1.		3.6) Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	80%
7.2.			73%
7.3.			87%

Znajomość środków językowych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
8.1.	I. Znajomość środków językowych. <i>Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	72%
8.2.			57%
8.3.			76%
8.4.			66%
8.5.			69%
9.1.			48%
9.2.			77%
9.3.			61%
9.4.			79%
9.5.			75%

Wypowiedź pisemna

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2021		Kryteria	Poziom wykonania zadania (%)
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe		
10.	I. Znajomość środków językowych. III. Tworzenie wypowiedzi. IV. Reagowanie na wypowiedzi	5.1) Zdający opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności; 5.4) Zdający relacjonuje wydarzenia z przeszłości; 5.6) Zdający przedstawia opinie innych osób; 5.8) Zdający opisuje intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość; 5.9) Zdający opisuje doświadczenia swoje i innych;	treść	79%
		7.2) Zdający [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia; 7.6) Zdający wyraża swoje opinie, intencje, preferencje i życzenia, pyta o opinie [...].	spójność i logika wypowiedzi	81%
		1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	zakres środków językowych	76%
			poprawność środków językowych	65%



WYKRES 2.

Średnie wyniki zdających w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności

6. Poziom rozszerzony

1. Opis arkusza

W roku szkolnym 2021/2022 egzamin maturalny z języka angielskiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r.¹

Arkusz egzaminacyjny z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym składał się z 29 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, zadań na dobieranie) oraz 9 zadań otwartych, w tym 8 krótkiej i 1 rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (12 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (13 zadań zamkniętych), znajomości środków językowych (4 zadania zamknięte i 8 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi) oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi). Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz dwa zadania sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub w minimalnym stopniu adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte lub otwarte w obszarach rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych i znajomości środków językowych oraz 13 punktów za wypowiedź pisemną).

2. Dane dotyczące populacji zdających

A 6. TAB Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym*

Liczba zdających		10 867
Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym	z liceów ogólnokształcących	6 790
	z techników	4 066
	ze szkół branżowych	11
	ze szkół na wsi	322
	ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców	2 463
	ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	5 578
	ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców	2 504
	ze szkół publicznych	10 518
	ze szkół niepublicznych	349
	kobiety	5 757
	mężczyźni	5 110

* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

Z egzaminu zwolniono 2 uczniów – laureatów i finalistów Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Angielskiego.

¹ Załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493, z późn. zm.).

A 7. TAB

Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych

Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	53
	słabowidzący	12
	niewidomi	0
	słabosłyszący	10
	niesłyszący	4
	z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym	3
	Ogółem	0

3. Przebieg egzaminu

A 8. TAB

Informacje dotyczące przebiegu egzaminu

Termin egzaminu		9 maja 2022 r.	
Czas trwania egzaminu		150 minut	
Liczba szkół		260	
Liczba zespołów egzaminatorów*		17	
Liczba egzaminatorów*		289	
Liczba obserwatorów ² (§ 8 ust. 1)		2	
Liczba unieważnień ³	w przypadku:		
	art. 44zzv pkt 1	stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzv pkt 2	wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego	0
	art. 44zzv pkt 3	zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu części egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym	0
	art. 44zzw ust. 1	stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzy ust. 7	stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu	0
	art. 44zzy ust. 10	niemożności ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)	0
Liczba wglądów ³ (art. 44zzz)		84	

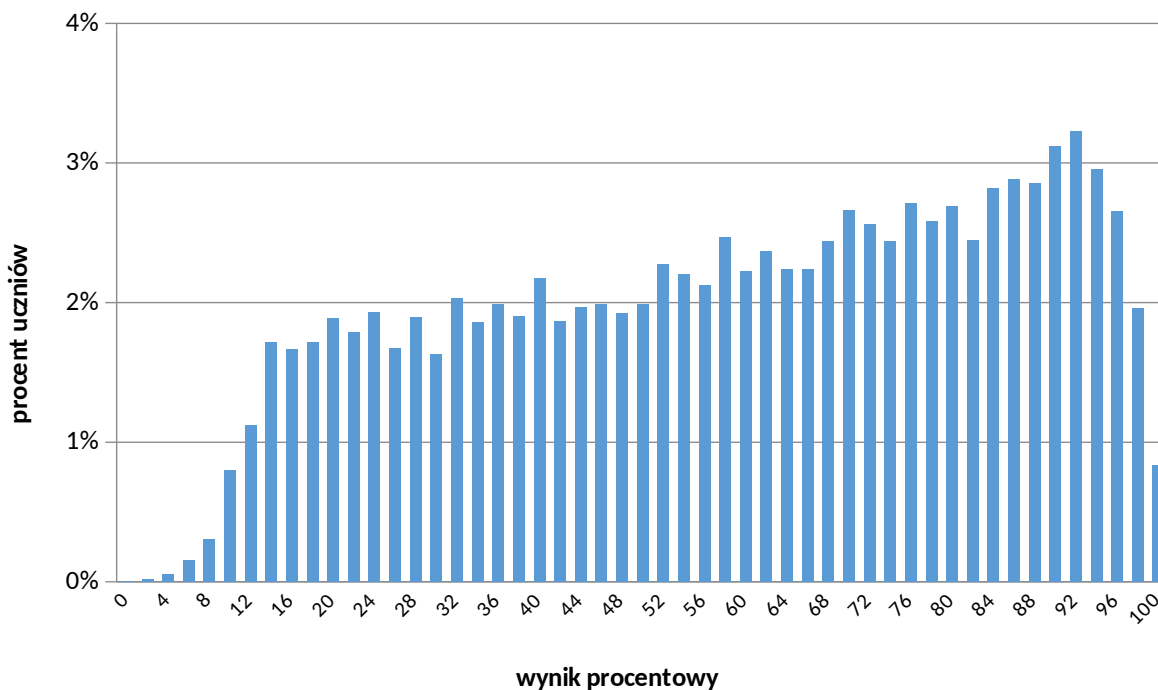
* Dane dotyczą obu poziomów egzaminu (podstawowego i rozszerzonego) łącznie.

² Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223, z późn. zm.).

³ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327, z późn. zm.).

4. Podstawowe dane statystyczne

Wyniki zdających



KRES 2. Rozkład wyników zdających

A 9. TAB Wyniki zdających – parametry statystyczne*

Zdający	Liczba zdających	Minimum (%)	Maksimum (%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
ogółem	10 867	2	100	62	92	59	26
w tym:							
z liceów ogólnokształcących	6 790	2	100	70	92	66	23
z techników	4 066	2	100	46	14	48	25
ze szkół branżowych	11	–	–	–	–	–	–

* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych. Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 30 lub więcej zdających.

Poziom wykonania zadań

10. TAB Poziom wykonania zadań

Rozumienie ze słuchu

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie wypowiedzi ustne [...] o różnorodnej formie i długości, w różnych warunkach odbioru [...].</i>	2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	71%
1.2.		2.5) Zdający określa kontekst wypowiedzi.	83%
1.3.		2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	64%
2.1.		2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	75%
2.2.			65%
2.3.			64%
2.4.			77%
3.1.		2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	63%
3.2.			50%
3.3.			50%
3.4.			52%
3.5.			2.2) Zdający określa główną myśl [...] części tekstu.

Rozumienie tekstów pisanych

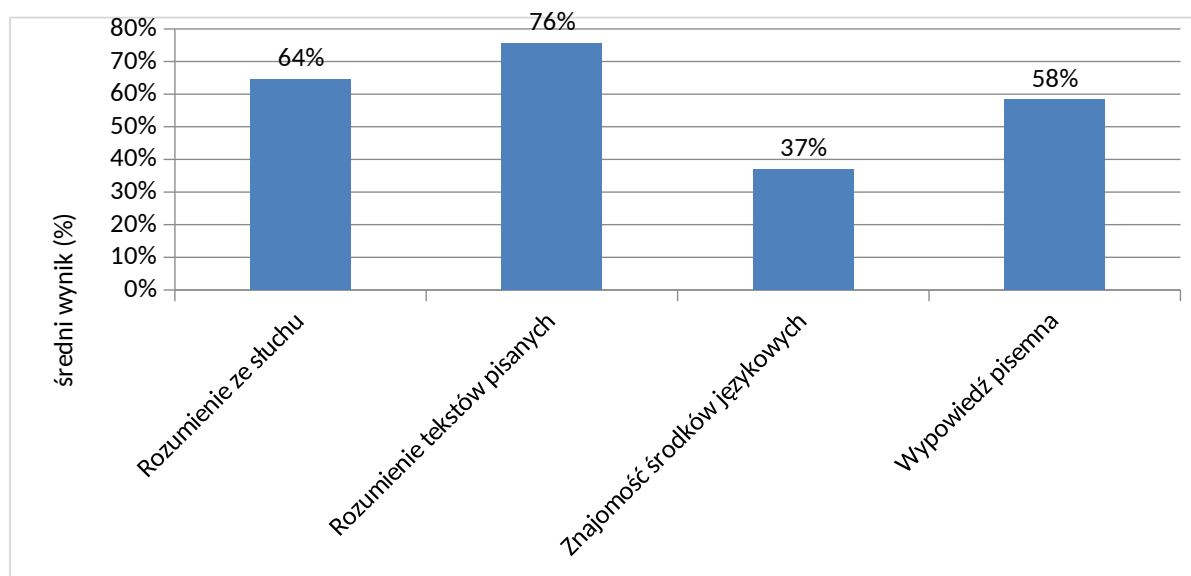
Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe	
4.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie wypowiedzi [...] pisemne o różnorodnej formie i długości [...].</i>	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	78%
4.2.			78%
4.3.			62%
4.4.			81%
5.1.		3.6) Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	80%
5.2.			78%
5.3.			78%
5.4.			81%
6.1.		3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	78%
6.2.			78%
6.3.		3.2) Zdający określa główną myśl [...] części tekstu.	72%
6.4.		3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	70%
6.5.		3.1R) Zdający oddziela fakty od opinii.	69%

Znajomość środków językowych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe	
7.1.	I. Znajomość środków językowych. <i>Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	55%
7.2.			58%
7.3.			65%
7.4.			65%
8.1.			26%
8.2.			26%
8.3.			23%
8.4.			45%
9.1.			23%
9.2.			12%
9.3.			6%
9.4.			41%

Wypowiedź pisemna

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022		Kryteria	Poziom wykonania zadania (%)	
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe			
10.	I. Znajomość środków językowych. III. Tworzenie wypowiedzi. IV. Reagowanie na wypowiedzi	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. 5.1) R Zdający stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji. 5.2) R Zdający przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu. 5.5) Zdający wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy i uczucia. 5.7) Zdający przedstawia zalety [...] różnych rozwiązań. 5.11) Zdający stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. 6.10) Zdający [...] udziela rady.	zgodność z poleceniem	66%	
			spójność i logika wypowiedzi	63%	
			zakres środków językowych	51%	
			poprawność środków językowych	49%	
			1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].		



WYKRES 4

Średnie wyniki zdających w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności

Szczegółowe omówienie wyników i komentarz są zamieszczone w sprawozdaniu ogólnopolskim, dostępnym na stronie internetowej CKE.