OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W KRAKOWIE

Rodzaj dokumentu:	**Sprawozdanie za rok 2022**
Egzamin:	**Egzamin maturalny**
Przedmiot:	**Język niemiecki**
Poziom:	**Poziom podstawowy** **Poziom rozszerzony**
Termin egzaminu:	6 maja 2022 r. – poziom podstawowy 13 maja 2022 r. – poziom rozszerzony
Data publikacji dokumentu:	19 września 2022 r.

WOJEWÓDZTWO MAŁOPOLSKIE

Język niemiecki

5. Poziom podstawowy

1. Opis arkusza

W roku szkolnym 2021/2022 egzamin maturalny z języka niemieckiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r.[1]

Arkusz egzaminacyjny z języka niemieckiego na poziomie podstawowym składał się z 40 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz, zadań na dobieranie) oraz jednego zadania otwartego rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (15 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (15 zadań zamkniętych), znajomości środków językowych (10 zadań zamkniętych) i tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte). Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz jedno zadanie sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte oraz 10 punktów za wypowiedź pisemną).

2. Dane dotyczące populacji zdających

TAB 1. A Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym*

Liczba zdających		**261**
Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym	z liceów ogólnokształcących	115
	z techników	143
	ze szkół branżowych II stopnia	3
	ze szkół na wsi	17
	ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców	74
	ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	132
	ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców	38
	ze szkół publicznych	255
	ze szkół niepublicznych	6
	kobiety	155
	mężczyźni	106
	bez dysleksji rozwojowej	233
	z dysleksją rozwojową	28

* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

Z egzaminu zwolniono 3 uczniów – laureatów i finalistów Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Niemieckiego.

[1] Załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493, z późn. zm.).

TAB. 2. Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych

Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0
	słabowidzący	3
	Niewidomi	0
	Słabosłyszący	2
	Niesłyszący	0
	Ogółem	**5**

3. Przebieg egzaminu

TAB. 3. Informacje dotyczące przebiegu egzaminu

Termin egzaminu			6 maja 2022 r.
Czas trwania egzaminu			120 minut
Liczba szkół			99
Liczba zespołów egzaminatorów*			0
Liczba egzaminatorów*			0
Liczba obserwatorów[2] (§ 8 ust. 1)			0
Liczba unieważnień[3]	w przypadku:		
	art. 44zzv pkt 1	stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzv pkt 2	wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego	1
	art. 44zzv pkt 3	zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu egzaminu	0
	art. 44zzw ust. 1	stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzy ust. 7	stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu	0
	art. 44zzy ust. 10	niemożności ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)	0
Liczba wglądów[3] (art. 44zzz)			3

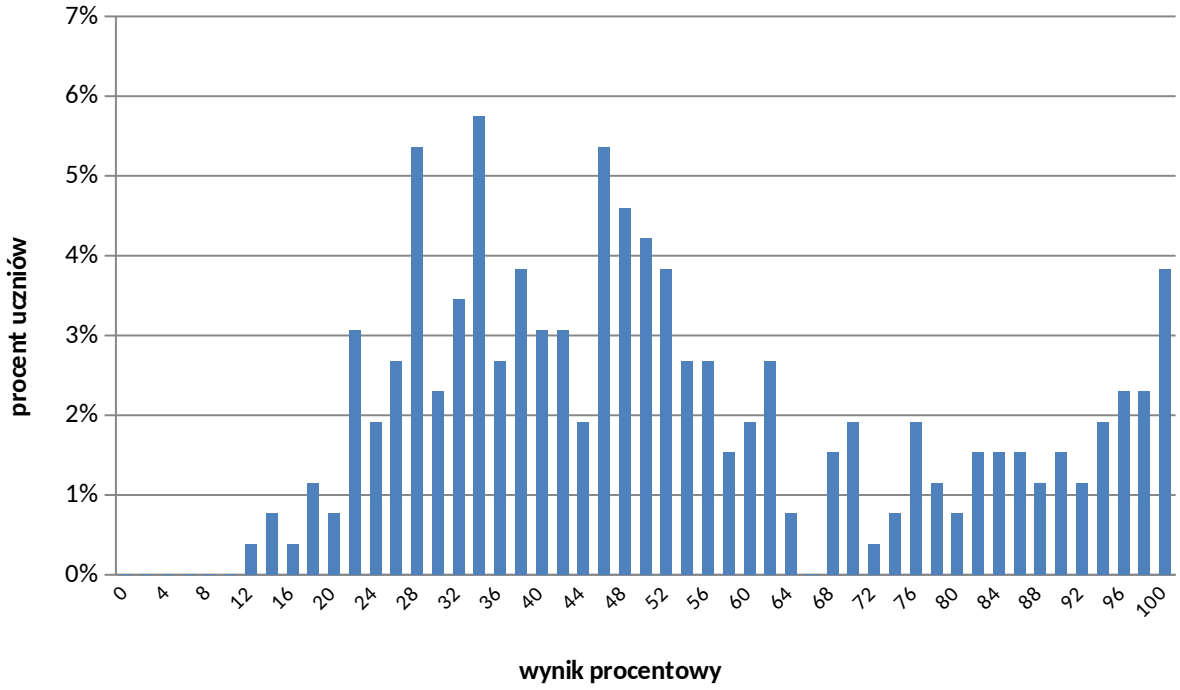
* Dane dotyczą obu poziomów egzaminu (podstawowego i rozszerzonego) łącznie.

[2] Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223, z późn. zm.).

[3] Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327, z późn. zm.).

4. Podstawowe dane statystyczne

Wyniki zdających



KRES 1. Rozkład wyników zdających

Wyniki zdających – parametry statystyczne*

Zdający	Liczba zdających	Minimum (%)	Maksimum (%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Odsetek sukcesów**
ogółem	261	12	100	48	34	53	24	83%
w tym:								
z liceów ogólnokształcących	115	18	100	64	100	66	24	92%
z techników	143	12	100	40	28	43	18	76%
ze szkół branżowych II stopnia	3	–	–	–	–	–	–	–
bez dysleksji rozwojowej	233	12	100	48	34	53	24	84%
z dysleksją rozwojową	28	22	98	45	28	50	22	82%

* Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 30 lub więcej zdających.
** Dane dotyczą tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.

Poziom wykonania zadań

TAB 5. Poziom wykonania zadań

Rozumienie za słuchu

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	**Wymaganie szczegółowe**	
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. *Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka […].*	2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	48%
1.2.			70%
1.3.			74%
1.4.			62%
1.5.			69%
2.1.		2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	46%
2.2.		2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	29%
2.3.		2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	43%
2.4.		2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	57%
3.1.		2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	43%
3.2.		2.5) Zdający określa kontekst wypowiedzi.	40%
3.3.		2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	54%
3.4.		2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	56%
3.5.		2.5) Zdający określa kontekst wypowiedzi.	52%
3.6.		2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	81%

Rozumienie tekstów pisanych

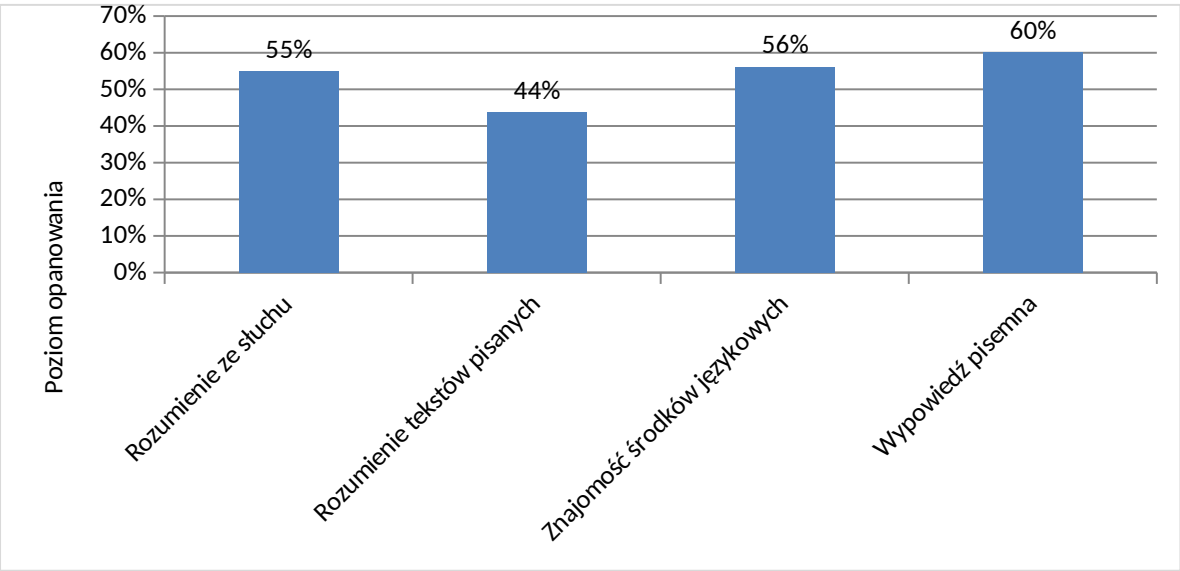
Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	**Wymaganie szczegółowe**	
4.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. *Zdający rozumie […] proste wypowiedzi pisemne […].*	3.2) Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	35%
4.2.			54%
4.3.			37%
4.4.			23%
5.1.		3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	39%
5.2.		3.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	67%
5.3.		3.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	39%
6.1.		3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	43%
6.2.			34%
6.3.			38%
6.4.			47%
6.5.		3.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	47%
7.1.		3.6) Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	48%
7.2.			44%
7.3.			62%

Znajomość środków językowych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	**Wymaganie szczegółowe**	
8.1.	I. Znajomość środków językowych. *Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) […].*	1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) […].	58%
8.2.			39%
8.3.			61%
8.4.			50%
8.5.			36%
9.1.		1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) […].	64%
9.2.			49%
9.3.			66%
9.4.			63%
9.5.			77%

Wypowiedź pisemna

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022		Kryteria	Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	**Wymaganie szczegółowe**		
10.	1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) […].	5.1) Zdający opisuje […] czynności. 5.5) Zdający wyraża i uzasadnia [...] opinie, poglądy i uczucia. 5.8) Zdający opisuje intencje, [...] i plany na przyszłość 7.2) Zdający […] przekazuje informacje i wyjaśnienia. 7.7) Zdający wyraża emocje [...].	treść	67%
			spójność i logika wypowiedzi	67%
			zakres środków językowych	54%
			poprawność środków językowych	46%



WYKRES 2. Średnie wyniki zdających w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności

Szczegółowe omówienie wyników i komentarz są zamieszczone w sprawozdaniu ogólnopolskim, dostępnym na stronie internetowej CKE.

6. Poziom rozszerzony

1. Opis arkusza

W roku szkolnym 2021/2022 egzamin maturalny z języka niemieckiego został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r.[1]

Arkusz egzaminacyjny z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym składał się z 29 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, zadań na dobieranie) oraz 9 zadań otwartych, w tym 8 krótkiej i 1 rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (12 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (13 zadań zamkniętych), znajomości środków językowych (4 zadania zamknięte i 8 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi) oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi). Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz dwa zadania sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub w minimalnym stopniu adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte lub otwarte w obszarach rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych i znajomości środków językowych oraz 13 punktów za wypowiedź pisemną).

2. Dane dotyczące populacji zdających

TAB A 6. Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym*

Liczba zdających		**193**
Zdający rozwiązujący zadania w arkuszu standardowym	z liceów ogólnokształcących	158
	z techników	35
	ze szkół branżowych II stopnia	0
	ze szkół na wsi	4
	ze szkół w miastach do 20 tys. mieszkańców	36
	ze szkół w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	113
	ze szkół w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców	40
	ze szkół publicznych	187
	ze szkół niepublicznych	6
	kobiety	141
	mężczyźni	52

* Dane w tabeli dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

Z egzaminu zwolniono 5 uczniów – laureatów i finalistów Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Niemieckiego.

[1] Załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493, z późn. zm.).

TAB. 7. Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych

Zdający rozwiązujący zadania w arkuszach dostosowanych	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0
	słabowidzący	1
	Niewidomi	0
	Słabosłyszący	1
	Niesłyszący	0
	Ogółem	**2**

3. Przebieg egzaminu

TAB. 8. Informacje dotyczące przebiegu egzaminu

Termin egzaminu			13 maja 2022 r.
Czas trwania egzaminu			150 minut
Liczba szkół			77
Liczba zespołów egzaminatorów*			0
Liczba egzaminatorów*			0
Liczba obserwatorów[2] (§ 8 ust. 1)			0
Liczba unieważnień[3]	w przypadku:		
	art. 44zzv pkt 1	stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzv pkt 2	wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego	0
	art. 44zzv pkt 3	zakłócenia przez zdającego prawidłowego przebiegu egzaminu	0
	art. 44zzw ust. 1	stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego	0
	art. 44zzy ust. 7	stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzenia egzaminu	0
	art. 44zzy ust. 10	niemożności ustalenia wyniku (np. zaginięcie karty odpowiedzi)	0
Liczba wglądów[3] (art. 44zzz)			4

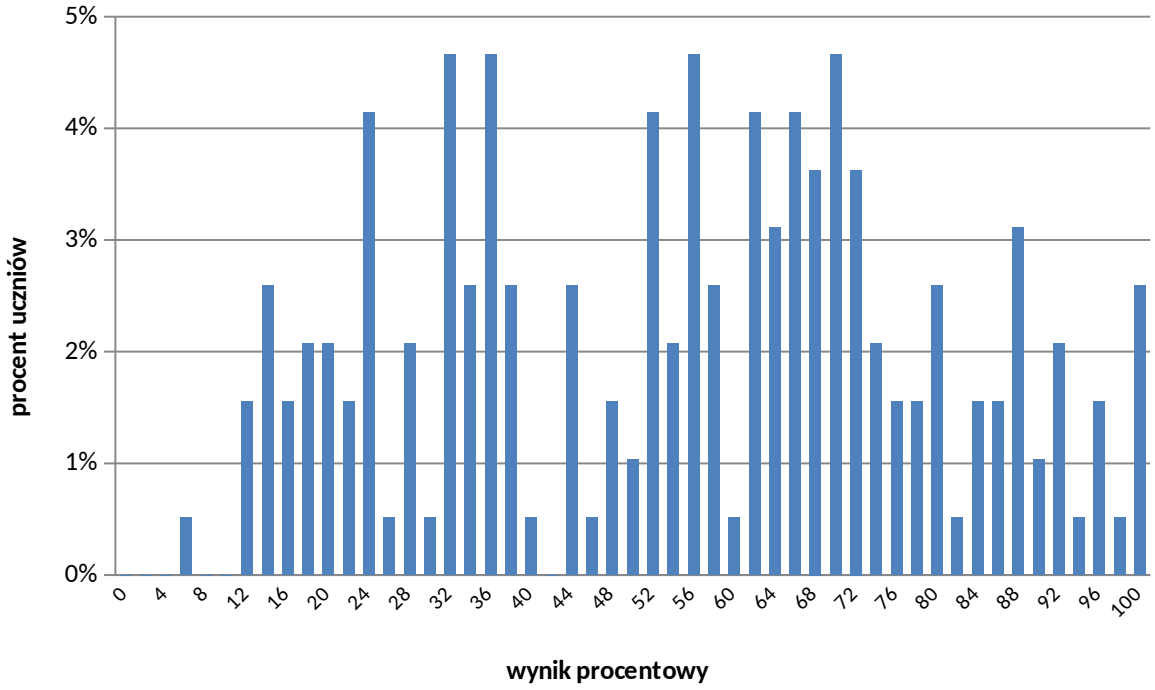
* Dane dotyczą obu poziomów egzaminu (podstawowego i rozszerzonego) łącznie.

[2] Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223, z późn. zm.).

[3] Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327, z późn. zm.).

4. Podstawowe dane statystyczne

Wyniki zdających



KRES 2. Rozkład wyników zdających

A 9. TAB Wyniki zdających – parametry statystyczne*

Zdający	Liczba zdających	Minimum (%)	Maksimum (%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
ogółem	193	6	100	56	32	55	24
w tym:							
z liceów ogólnokształcących	158	14	100	62	70	58	23
z techników	35	6	96	36	12	40	26
ze szkół branżowych II stopnia	–	–	–	–	–	–	–

* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów. Parametry statystyczne są podane dla grup liczących 30 lub więcej zdających.

Poziom wykonania zadań

10. TAB Poziom wykonania zadań

Rozumienie ze słuchu

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	**Wymagania szczegółowe**	
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. *Zdający rozumie wypowiedzi ustne […] o różnorodnej formie i długości, w różnych warunkach odbioru […].*	2.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	59%
1.2.		2.1) R Zdający oddziela fakty od opinii.	54%
1.3.		2.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	48%
2.1.		2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	45%
2.2.			14%
2.3.			51%
2.4.			54%
3.1.		2.2) Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	44%
3.2.		2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	58%
3.3.			38%
3.4.			44%
3.5.			32%

Rozumienie tekstów pisanych

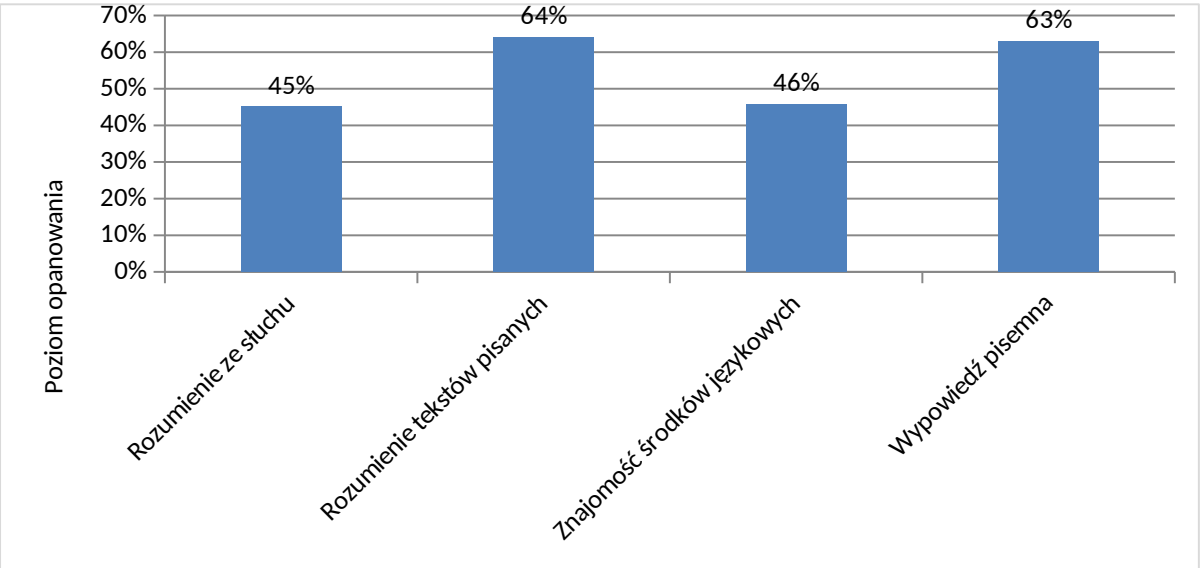
Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	**Wymagania szczegółowe**	
4.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. *Zdający rozumie wypowiedzi […] pisemne o różnorodnej formie i długości […].*	3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	87%
4.2.			62%
4.3.			85%
4.4.			84%
5.1.		3.6) Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	82%
5.2.			45%
5.3.			52%
5.4.			47%
6.1.		3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	54%
6.2.		3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	64%
6.3.		3.1) Zdający określa główną myśl tekstu.	62%
6.4.		3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	35%
6.5.		3.4) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.	74%

Znajomość środków językowych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022		Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	**Wymagania szczegółowe**	
7.1.	I. Znajomość środków językowych. *Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) […].*	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) […].	62%
7.2.			46%
7.3.			65%
7.4.			74%
8.1.			59%
8.2.			24%
8.3.			49%
8.4.			12%
9.1.			52%
9.2.			46%
9.3.			31%
9.4.			30%

Wypowiedź pisemna

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2022		Kryteria	Poziom wykonania zadania (%)
	Wymaganie ogólne	**Wymagania szczegółowe**		
10.	1. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) […].	5.1) R Zdający stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji. 5.1) Zdający opisuje […] czynności. 5.2) R Zdający przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu. 5.5) Zdający wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy i uczucia. 5.11) Zdający stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.	zgodność z poleceniem	71%
			spójność i logika wypowiedzi	75%
			zakres środków językowych	55%
			poprawność środków językowych	48%



WYKRES 4. Średnie wyniki zdających w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności

Szczegółowe omówienie wyników i komentarz są zamieszczone w sprawozdaniu ogólnopolskim, dostępnym na stronie internetowej CKE.