

**ARKUSZ ZAWIERA INFORMACJE PRAWNIE CHRONIONE
DO MOMENTU ROZPOCZĘCIA EGZAMINU!**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓŁNOŚCI

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

**DATA URODZENIA
UCZNIA**

<i>dzień</i>	<i>miesiąc</i>	<i>rok</i>				

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

**PRÓBNY EGZAMIN
W TRZECIEJ KLASIE GIMNAZJUM
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

Informacje dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 11 zadań.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
6. Do niektórych zadań podanych jest kilka odpowiedzi. Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz znakiem **X**, np.:



- B.
C.
D.

7. Jeśli się pomyliłeś, otocz znak **X** kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.:



- B.
C.
D.

8. Rozwiązania zadań, w których musisz sam sformułować odpowiedź, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

Powodzenia!



STYCZEŃ 2009

**Czas pracy:
135 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 50**

GR-7-09P

Zadanie 1. (4 pkt)

Do każdej części tekstu dobierz odpowiedni tytuł. Wpisz literę A, B, C lub D.

A. Новая школа	B. Любимое животное	C. Дружная семья	D. Интересные каникулы
----------------	---------------------	------------------	------------------------

1. _____

У Ани есть верный друг – большая чёрная собака по кличке Шарик. Шарик – это очень умная собака. Он умеет приносить тапочки и стоять на задних лапах. Аня любит ходить с Шариком на прогулки и играть в парке.

2. _____

В этом году Антон пошёл в гимназию. В ней есть спортивный зал, библиотека, столовая, кабинет врача и просторные, уютные классы. В кабинете русского языка есть телевизор, компьютер, карта России.

3. _____

Вера с родителями, старшим братом и младшей сестрой живёт в большом красивом доме. Брат помогает сёстрам делать уроки. Девочки делают покупки в магазине, убирают квартиру. В выходные дни родители с детьми ходят в кино или театр.

4. _____

В этом году в июле Ирина была с друзьями на озере. Ребята загорали на пляже, купались в озере, плавали на лодке. А в августе девочка отдыхала у бабушки в деревне – собирала в лесу грибы и ягоды, каталась на велосипеде и роликах.

Zadanie 2. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Zaznacz znakiem X w tabeli, czy zdanie jest prawdziwe (Prawda – P), czy fałszywe (Fałsz – F).

В ГОРАХ

Прошлой зимой Павел с мамой и папой отдыхал в горах. В Закопане живут знакомые отца. Они помогли им найти там место в «Доме туриста».

Погода стояла красивая. Было много снега. Родители с удовольствием катались на лыжах. А Павел привёз с собой новый сноуборд. Он научился ездить на нём уже в первый день и с утра до вечера не сходил с горы. После ужина мама обычно сидела у камина, слушала музыку или смотрела телевизор, а Павел с отцом ходили на прогулки.

	P	F
1. Павел поехал в горы со своими родителями.		
2. В Закопане мальчик жил у знакомых.		
3. Павел всё время охотно катался на лыжах.		
4. Вечером Павел любил погулять на свежем воздухе.		

Zadanie 3. (4 pkt)

Do każdego opisu miejsca dobierz jego nazwę. Wpisz literę A, B, C lub D.

МОЙ ДОМ

1. _____

У окна стоит стол. Справа от него – большой холодильник. У стены стоит шкаф с посудой. Напротив двери находится газовая плита, а рядом мойка. Здесь мы завтракаем, обедаем, ужинаем.

2. _____

Это самая большая комната. На полу лежит мягкий, тёплый ковёр. На нём – удобный диван и широкие кресла. Слева от окна находится стенка. В углу стоит телевизор, рядом – большой стол. В этой комнате много цветов. Здесь мы принимаем гостей.

3. _____

На стене висит большое зеркало, под ним умывальник. Справа от него – небольшая полка, а на ней шампунь и другая косметика. Слева от двери, у окна, находится ванна, рядом с ней – унитаз.

4. _____

Слева от входной двери стоит шкаф. В нём висят плащи, пальто, куртки. Рядом со шкафом находится полка для обуви. Напротив входной двери на стене висит большое зеркало. Над ним полка для ключей и шапок. Здесь также находится вешалка и подставка для зонта.

A. ванная	B. кухня	C. прихожая	D. гостиная
-----------	----------	-------------	-------------

Zadanie 4. (5 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go wyrazami z ramki. Wpisz do tekstu literę A, B, C, D lub E.

МОЁ ЛЮБИМОЕ БЛЮДО

Моё любимое блюдо – это бутерброд с колбасой, сыром и помидором. Я сам могу его приготовить. Это очень просто. Беру 1. _____, масло, колбасу, помидор и сыр. Помидор 2. _____ и режу. Хлеб мажу маслом. Сначала на него кладу 3. _____, потом – сыр, а сверху – помидоры. Такой бутерброд можно съесть на 4. _____ или взять с собой в школу. Приятного 5. _____!

A. аппетита	B. колбасу	C. хлеб	D. завтрак	E. мою
-------------	------------	---------	------------	--------

Zadanie 5. (4 pkt)

Do każdej informacji dobierz nazwę miejsca, w którym można ją przeczytać.
Wpisz literę A, B, C lub D.

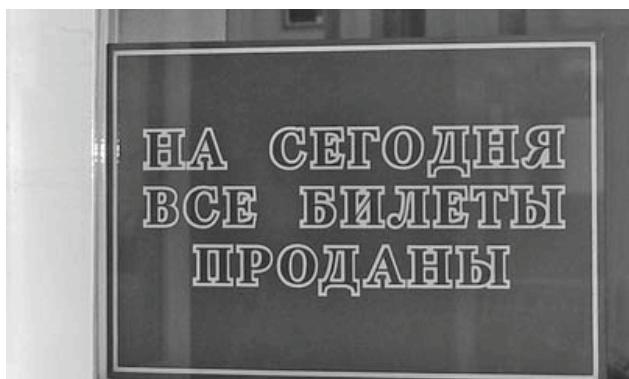
1. __



2. __



3. __



4. __



A. парк	B. кино	C. магазин	D. река
---------	---------	------------	---------

Zadanie 6. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Zakreśl odpowiedź A, B lub C zgodną z treścią tekstu.

Дорогие друзья!

Туристическое бюро «Столица»
приглашает школьников на автобусную экскурсию
по Москве.

Во время экскурсии вы увидите самые интересные места
столицы: Кремль, Красную площадь, Арбат, стадион
«Лужники» и многие другие.



Цена экскурсии:

с 9.00 до 11.00	2100 руб.
с 12.00 до 16.00	2500 руб.
с 17.00 до 20.00	3500 руб.

Чтобы записаться на экскурсию, надо войти на наш сайт www.turist.ru
и заполнить формуляр. Если вы не нашли на нашем сайте интересной для вас
экскурсии или у вас возникли вопросы, обратитесь к менеджеру
по экскурсионному обслуживанию (тел. 388 33 34).

Всем желающим высылаем по почте наш ежегодный каталог с экскурсиями.

Оплатить билеты на экскурсию необходимо в нашем офисе по адресу:
ул. Школьная, д.1 (ст. метро «Октябрьская», остановка трамвая № 15).

Время работы бюро:

с понедельника до пятницы – с 08.00 до 18.00,
в субботу с 08.00 до 14.00.

1. Участники экскурсии поедут на

- A.** метро.
- B.** автобусе.
- C.** трамвае.

2. Экскурсия стоит дешевле

- A.** днём.
- B.** утром.
- C.** вечером.

3. Заказать экскурсию можно по

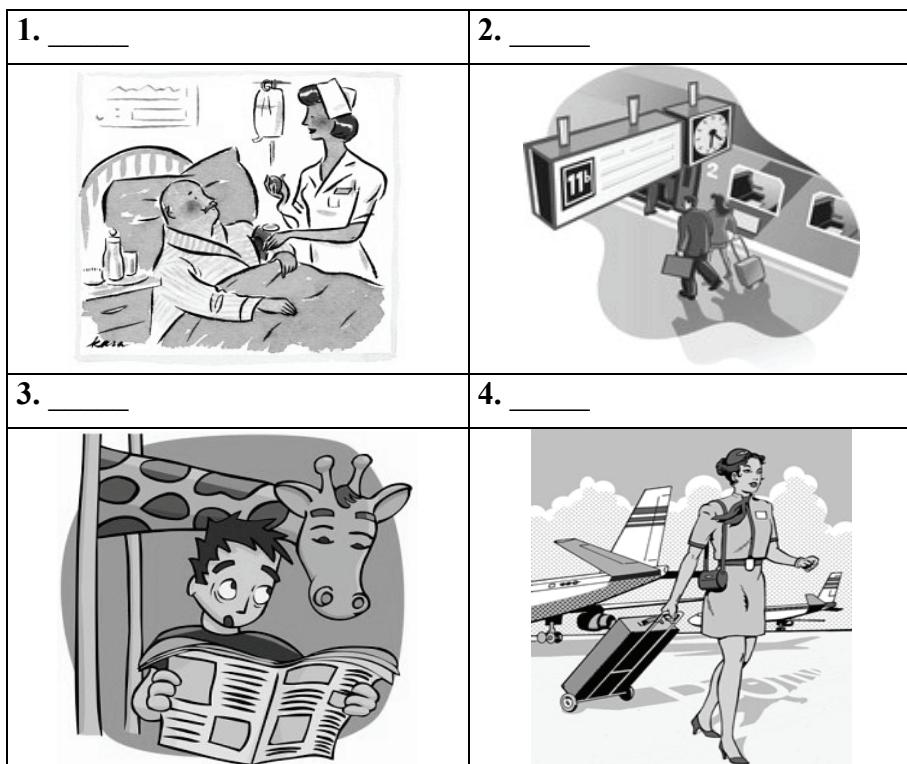
- A.** почте.
- B.** телефону.
- C.** Интернету.

4. Турбюро работает

- A.** шесть дней в неделю.
- B.** без выходных.
- C.** ежедневно.

Zadanie 7. (4 pkt)

Do każdego obrazka dobierz nazwę miejsca. Wpisz literę A, B, C lub D.



A. зоопарк

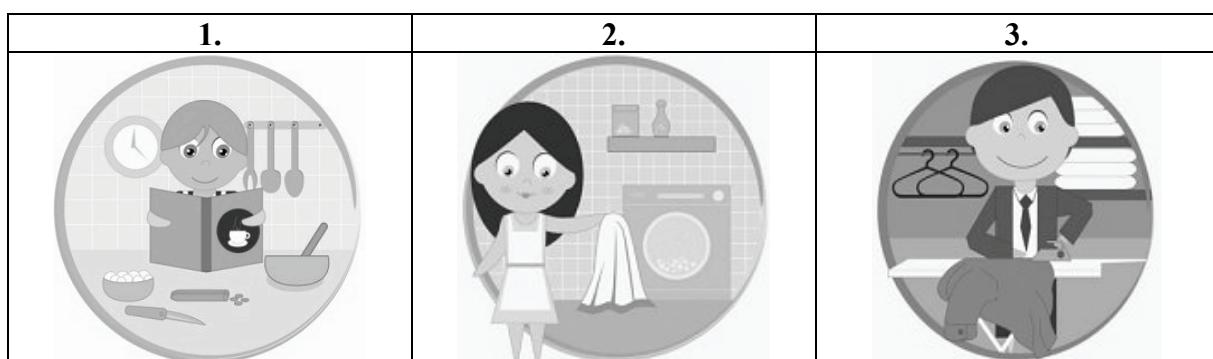
B. аэропорт

C. вокзал

D. больница

Zadanie 8. (3 pkt)

Do każdego obrazka dobierz właściwy opis. Zakreśl literę A, B lub C.



A. Пётр умывается.

B. Пётр пылесосит.

C. Пётр готовит обед.

A. Аня делает уроки.

B. Аня стирает бельё.

C. Аня пишет письмо.

A. Игорь гладит рубашку.

B. Игорь гуляет в парке.

C. Игорь моет окно.

Zadanie 9. (5 pkt)

Do każdego pytania dobierz właściwą odpowiedź. Wpisz literę A., B., C., D. lub E w miejsca 1. – 5.

1.	Где ты живёшь?
2.	Кем ты хочешь стать?
3.	Как ты себя чувствуешь?
4.	Чем ты увлекаешься?
5.	Как ты провёл летние каникулы?

A.	У меня болит голова.
B.	В небольшой деревне.
C.	Журналистом.
D.	Я отдыхал на озере.
E.	Моё хобби – спорт.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Zadanie 10. (5 pkt)

Przeczytaj tekst. Zakreśl w każdym zdaniu właściwy wyraz.

1. Моё любимое время года – лето. Летом дни **длинные** / **короткие**.

2. Ярко светит солнце. На дворе обычно бывает тепло,
а часто – жарко. Но иногда **идёт** / **падает** дождь.

3. Тогда дует **зимний** / **холодный** ветер, бывает гроза.

4. Летом в садах зреют **овощи** / **фрукты**: яблоки, сливы, груши.

5. На клумбах цветут красивые **цветы** / **цвета**.



Zadanie 11. (8 pkt)

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz po rosyjsku na każde pytanie pełnym zdaniem.



1. Где мальчик?

.....

2. Что он делает?

.....

3. Как он одет?

.....

4. Что ты любишь делать в свободное время?

.....