

Miejsce na naklejkę

dyslekja

MJH-R1_1P-092

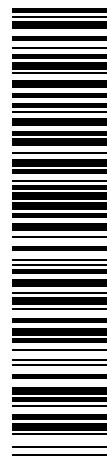
EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

POZIOM ROZSZERZONY

CZEŚĆ I

Czas pracy 120 minut

**MAJ
ROK 2009**



Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie **23 punkty**

Życzymy powodzenia!

**Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy**

PESEL				ZDAJĄCEGO			

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. (2,5 pkt)

Uzupełnij podane zdania 1.1. – 1.5., tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

Íbamos a hacer una barbacoa en el jardín, pero fue imposible a causa de la lluvia.

1.1. Si no _____, habríamos hecho una barbacoa en el jardín.

Juan y yo nos casamos el año pasado, antes de su partida a Estados Unidos.

1.2. Juan y yo nos casamos el año pasado, antes de que él _____ a Estados Unidos.

No le grites, después del accidente no oye nada.

1.3. No le grites, después del accidente _____ sordo.

“Durante la fiesta puse la música a todo volumen”.

1.4. Confesó que durante la fiesta _____ la música a todo volumen.

El profesor estaba hablando de un tema muy interesante y de repente terminó la conferencia.

1.5. El profesor estaba hablando de un tema muy interesante y de repente _____ terminada la conferencia.

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Przeczytaj poniższe cytaty znanych osób, a następnie, zgodnie z kontekstem, uzupełnij luki rzeczownikami utworzonymi od wyrazów podanych w nawiasie.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. “La imaginación es más importante que el _____ (**conocer**)”.
Albert Einstein

2.2. “La amistad duplica las alegrías y divide las _____ (**angustiar**) por la mitad”.
Sir Francis Bacon

2.3. “La pobreza no viene por la _____ (**disminuir**) de las riquezas, sino por la multiplicación de los deseos”.
Platón

2.4. “La _____ (**ignorar**) es la noche de la mente: pero una noche sin luna y sin estrellas.”
Confucio

2.5. “Una gran filosofía no es la que instala la verdad definitiva, es la que produce una _____ (**inquietar**)”.
Charles Péguy

WYPowiedź PISEMNA

Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu.

Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

- 3.1. Bal, organizowany sto dni przed maturą, to jedna z imprez, którą zapamiętuje się na całe życie. **Opisz** swoją studniówkę, uwzględniając strój, miejsce i atmosferę balu.
 - 3.2. Wielu młodych ludzi nie spieszy się z usamodzielnieniem i mieszka razem z rodzicami tak długo, jak to możliwe. Napisz **rozprawkę** przedstawiającą zalety i wady takiego sposobu życia.
 - 3.3. Napisz **opowiadanie**, którego bohater otrzymuje wiadomość z nieznanego numeru telefonu z prośbą o pomoc i w wyniku podjętych działań staje się osobą znaną w całym kraju.

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 wyrazów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIŚ

Liczba wyrazów w pracy	
Liczba błędów językowych	
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =
Suma błędów	
Procent błędów	

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)