

Ogólnopolskie wyniki w skali znormalizowanej w latach 2002 – 2009

Przedstawione w tabeli przedziały punktowe wyników uczniów rozwiązujących arkusz standardowy pozwala na przybliżone porównanie osiągnięć uczniów.

Przedstawienie wyników szkół w skali znormalizowanej może zostać wykorzystane przez szkoły do ustalenia pozycji jej wyniku punktowego na tle wyników innych szkół. Szkoła może obliczyć, jaki procent szkół uzyskało taki sam lub zbliżony wynik oraz ile szkół uzyskało wynik wyższy lub niższy.

Uwaga! Dane z lat 2002 – 2004 dotyczą obszaru OKE w Krakowie (woj. lubelskie, małopolskie, podkarpackie). Pozostałe lata dotyczą wyników całej Polski.

Tabela 1. Pozycja ucznia w skali staninowej w zależności od uzyskanej sumy punktów w części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego w latach 2002 – 2009

Nazwa wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Stopień skali	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Procent uczniów/ Przedziały punktowe w roku:	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
2009	0 – 14	15 – 19	20 – 25	26 – 30	31 – 35	36 – 38	39 – 41	42 – 44	45 – 50
2008	0 – 12	13 – 17	18 – 22	23 – 28	29 – 34	35 – 38	39 – 42	43 – 45	46 – 50
2007	0 – 12	13 – 17	18 – 23	24 – 29	30 – 35	36 – 39	40 – 42	43 – 45	46 – 50
2006	0 – 14	15 – 19	20 – 24	25 – 29	30 – 34	35 – 38	39 – 41	42 – 44	45 – 50
2005	0 – 15	16 – 21	22 – 27	28 – 32	33 – 36	37 – 39	40 – 42	43 – 45	46 – 50
2004	0 – 11	12 – 15	16 – 20	21 – 25	26 – 30	31 – 34	35 – 38	39 – 42	43 – 50
2003	0 – 15	16 – 20	21 – 25	26 – 31	32 – 35	36 – 39	40 – 42	43 – 44	45 – 50
2002	0 – 14	15 – 18	19 – 23	24 – 28	29 – 33	34 – 37	38 – 40	41 – 43	44 – 50

Tabela 2. Pozycja ucznia w skali staninowej w zależności od uzyskanej sumy punktów w części matematyczno – przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego w latach 2002 – 2009

Nazwa wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Stopień skali	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Procent uczniów/ Przedziały punktowe w roku:	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
2009	0 – 9	10 – 12	13 – 16	17 – 21	22 – 28	29 – 35	36 – 41	42 – 45	46 – 50
2008	0 – 10	11 – 13	14 – 17	18 – 22	23 – 29	30 – 36	37 – 42	43 – 46	47 – 50
2007	0 – 10	11 – 13	14 – 16	17 – 20	21 – 26	27 – 33	34 – 40	41 – 45	46 – 50
2006	0 – 8	9 – 11	12 – 15	16 – 20	21 – 26	27 – 32	33 – 38	39 – 43	44 – 50
2005	0 – 8	9 – 11	12 – 15	16 – 20	21 – 26	27 – 32	33 – 38	39 – 43	44 – 50
2004	0 – 7	8 – 10	11 – 14	15 – 19	20 – 26	27 – 33	34 – 40	41 – 44	45 – 50
2003	0 – 9	10 – 12	13 – 16	17 – 22	23 – 29	30 – 35	36 – 40	41 – 44	45 – 50
2002	0 – 14	15 – 18	19 – 22	23 – 26	27 – 31	32 – 36	37 – 40	41 – 43	44 – 50

Tabela 3. Pozycja szkoły w skali staninowej w zależności od uzyskanej sumy punktów w części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego w latach 2002 – 2009

Nazwa wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Stopień skali	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Procent szkół	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
2009	10,6 – 20,7	20,8 – 27,2	27,3 – 29,1	29,2 – 30,6	30,7 – 32,1	32,2 – 33,6	33,7 – 35,8	35,9 – 39,2	39,3 – 45,3
2008	4,0 – 18,4	18,5 – 25,2	25,3 – 27,6	27,7 – 29,5	29,6 – 31,3	31,4 – 33,1	33,2 – 35,3	35,4 – 39,2	39,3 – 46,8
2007	6,0 – 19,4	19,5 – 26,4	26,5 – 28,4	28,5 – 30,1	30,2 – 31,9	32,0 – 33,7	33,8 – 35,9	36,0 – 39,0	40,0 – 48,0
2006	0,0 – 22,0	22,1 – 26,8	26,9 – 28,7	28,8 – 30,2	30,3 – 31,7	31,8 – 33,3	33,4 – 35,3	35,4 – 38,2	38,3 – 45,7
2005	11,1 – 24,4	24,5 – 28,7	28,8 – 30,5	30,6 – 32,0	32,1 – 33,5	33,6 – 35,1	35,2 – 37,2	37,3 – 40,4	40,5 – 46,8
2004	10,2 – 21,6	21,7 – 23,8	23,9 – 25,2	25,19 – 26,5	26,6 – 28,0	28,1 – 29,4	29,5 – 31,1	31,2 – 33,5	33,6 – 40,7
2003	12,9 – 26,6	26,7 – 28,8	28,9 – 30,3	30,4 – 31,4	31,5 – 32,7	32,8 – 34,0	34,1 – 35,5	35,0 – 37,8	37,9 – 45,0
2002	11,6 – 24,6	24,7 – 26,5	26,6 – 28,1	28,2 – 29,5	29,6 – 30,9	31,0 – 32,6	32,7 – 34,4	34,5 – 38,3	38,4 – 47,9

Tabela 4. Pozycja szkoły w skali staninowej w zależności od uzyskanej sumy punktów w części matematyczno – przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego w latach 2002 – 2009

Nazwa wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Stopień skali	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Procent szkół	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
2009	8,8 – 14,3	14,4 – 20,3	20,4 – 22,6	22,7 – 24,4	24,5 – 26,2	26,3 – 28,2	28,3 – 31,0	31,1 – 37,1	37,2 – 46,5
2008	7,0 – 15,2	15,3 – 21,8	21,9 – 23,8	23,9 – 25,5	25,6 – 27,3	27,4 – 29,2	29,3 – 32,0	32,1 – 37,9	38,0 – 47,9
2007	9,3 – 15,6	15,7 – 20,4	20,5 – 22,2	22,3 – 23,8	23,9 – 25,4	25,5 – 27,3	27,4 – 30,0	30,1 – 35,4	35,5 – 48,0
2006	0,0 – 13,6	13,7 – 18,9	19,0 – 20,7	20,8 – 22,2	22,3 – 23,9	24,0 – 25,8	25,9 – 28,4	28,5 – 33,7	33,8 – 46,9
2005	5,0 – 14,5	14,6 – 19,3	19,4 – 21,2	21,3 – 22,8	22,9 – 24,4	24,5 – 26,3	26,4 – 29,0	29,1 – 34,3	34,4 – 45,9
2004	8,0 – 17,3	17,4 – 19,8	19,9 – 21,5	21,6 – 23,0	23,1 – 24,7	24,8 – 26,6	26,7 – 29,1	29,2 – 32,8	32,9 – 43,6
2003	7,5 – 18,2	18,3 – 20,8	20,9 – 22,8	22,9 – 24,5	24,6 – 26,6	26,7 – 29,1	29,2 – 32,4	32,5 – 36,6	36,7 – 45,0
2002	12,0 – 22,6	22,7 – 24,2	24,3 – 26,0	26,1 – 28,0	28,1 – 30,6	30,7 – 33,5	33,6 – 36,8	36,9 – 40,3	40,4 – 48,0