

OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W KRAKOWIE

Wydział Badań i Analiz

**Sprawozdanie
z egzaminu maturalnego
w roku 2009**

Kraków, czerwiec 2009

Spis treści

Streszczenie.....	3
1. Opis populacji zdających po raz pierwszy	5
2. Wybory przedmiotów maturalnych, zestawienia wyników i zdawalność według przedmiotów ..	7
2.1. WOJEWÓDZTWO LUBELSKIE	8
2.2. WOJEWÓDZTWO MAŁOPOLSKIE	12
2.3. WOJEWÓDZTWO PODKARPACKIE	16
3. Wyniki egzaminu maturalnego w skali standardowej dziewiątki według przedmiotów i poziomów egzaminu maturalnego podanego w procentach w roku 2009	20
4. Wyniki egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów	24
Język polski.....	24
Język angielski	33
Język niemiecki	41
Język rosyjski	49
Język francuski	57
Język hiszpański	65
Język włoski.....	68
Język łaciński i kultura antyczna	71
Wiedza o społeczeństwie.....	73
Historia	78
Historia muzyki	83
Historia sztuki	85
Wiedza o tańcu	87
Filozofia.....	89
Biologia	91
Chemia	97
Fizyka i astronomia.....	101
Geografia	106
Informatyka.....	112
Matematyka	116
Zakończenie.....	122

Streszczenie

Egzamin maturalny w 2009 roku organizowany był przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną po raz czwarty. Abiturienti zdawali obowiązkowo język polski (egzamin ustny na jednym poziomie i egzamin pisemny na poziomie podstawowym lub rozszerzonym), wybrany język obcy nowożytny¹ (ustny i pisemny, w obu przypadkach na poziomie podstawowym lub rozszerzonym) oraz trzeci przedmiot wybrany z listy przedmiotów do wyboru² na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka mniejszości narodowej zdawali także ten język w części ustnej i pisemnej. W województwie podkarpackim 15 absolwentów zdawało język ukraiński. Ponadto maturzyści mogli zdawać od jednego do trzech przedmiotów dodatkowych z listy przedmiotów dodatkowych³. Przedmioty, o których mowa, zdawane są tylko na poziomie rozszerzonym.

W Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie świadectwa maturalne otrzymało 83% zdających, a więc wyniki maturalne są wyższe niż średnio w Polsce. Zdający w każdym z trzech województw OKE Kraków otrzymali częściej świadectwo niż zdający w Polsce: w województwie lubelskim 82% zdających, małopolskim 83% i podkarpackim 82%.

Uwzględniając zróżnicowanie typów szkół – świadectwa najliczniej otrzymali absolwenci liceów ogólnokształcących (92%), następnie techników (70%), liceów profilowanych (68%), liceów uzupełniających (44%) i techników uzupełniających (34%).

W **rozdziale pierwszym** niniejszego opracowania przedstawiono opis populacji tegorocznych absolwentów szkół, którzy przystąpili do egzaminu przynajmniej do jednego egzaminu maturalnego. Zestawienia tabelaryczne obejmują typy szkół i trzy województwa: lubelskie, małopolskie i podkarpackie.

W **rozdziale drugim** przedstawiono trzy różne informacje. Pierwszą z nich są wybory przedmiotów maturalnych najczęściej dokonywane przez maturzystów OKE Kraków. Druga informacja stanowi zestawienie zbiorcze zdawalności przedmiotów egzaminacyjnych według typów szkół oraz ogółem. Trzecia informacja dotyczy średnich wyników z wszystkich egzaminów maturalnych na obu poziomach według typów szkół i ogółem. Informacja ta umożliwia porównanie średnich wyników uzyskanych w szkołach do wyników zdających, którzy uczyli się w zbliżonym środowisku kulturowo-ekonomicznym.

¹ język angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski

² biologia, chemia, fizyka i astronomia, geografia, historia, historia muzyki, historia sztuki, matematyka, wiedza o społeczeństwie, wiedza o tańcu, informatyka, filozofia

³ biologia, chemia, fizyka i astronomia, geografia, historia, historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, język obcy nowożytny, matematyka, wiedza o społeczeństwie, wiedza o tańcu, informatyka, filozofia

W rozdziale trzecim przedstawiono tabele normalizacyjne (*skala standardowej dziewiątki*), których znajomość pozwoli na ustalenie pozycji każdego wyniku na skali a następnie na odczytanie jaki procent populacji zdających uzyskało wyniki niższe a jaki wyższe. W tym celu co roku publikowane są wyniki w skali znormalizowanej *standardowej dziewiątki*. Dla każdego stopnia tej skali podany jest przedział wartości procentowej wyników. Każdy zainteresowany wartością swego wyniku będzie mógł odczytać go na tej skali wraz ze znaczeniem dydaktycznym jako wynik: *najniższy* (4%), *bardzo niski* (7%), *niski* (12%), *niżej średni* (17%), *średni* (20%), *wyżej średni* (17%), *wysoki* (12%), *bardzo wysoki* (7%), *najwyższy* (4%). W nawiasach podano modelowy procent wyników na każdym stopniu tej skali.

W rozdziale czwartym przedstawiono szczegółowe dane dotyczące przedmiotów egzaminacyjnych. Dla każdego przedmiotu podano liczbę przystępujących do egzaminu według województw, średni wynik egzaminu według typów szkół i poziomu egzaminu.

Pragniemy zwrócić uwagę, że wszyscy dyrektorzy szkół otrzymali drogą elektroniczną równocześnie ze świadectwami maturalnymi wyniki zbiorcze (statystyki). Są one dostępne w zakładce „Materiały” serwisu OBIEG wraz z wynikami poszczególnych egzaminów w plikach Excel, które umożliwią prowadzenie wnikliwej analizy wyników.

Najszerszą informację o wyniku egzaminu otrzymuje zdający. Oprócz świadectwa, każdy zdający po zalogowaniu się za pomocą wydanego przez dyrektorów szkół hasła do systemu OBIEG może odczytać wynik punktowania odpowiedzi za każde zadanie ze wszystkich zdawanych przedmiotów oraz przypomnieć sobie zadania. Dodatkowo może porównać swój wynik na rozkładach wyników z innymi, którzy do takiego jak on egzaminu przystąpili, sprawdzając pozycję swego wyniku – w szkole, gminie, powiecie i województwie.

Osiągnięcia przedmiotowe maturzystów zostały szeroko omówione w raporcie opracowanym przez CKE przy współudziale okręgowych komisji i opublikowane na stronie internetowej www.cke.edu.pl.

1. Opis populacji zdających po raz pierwszy

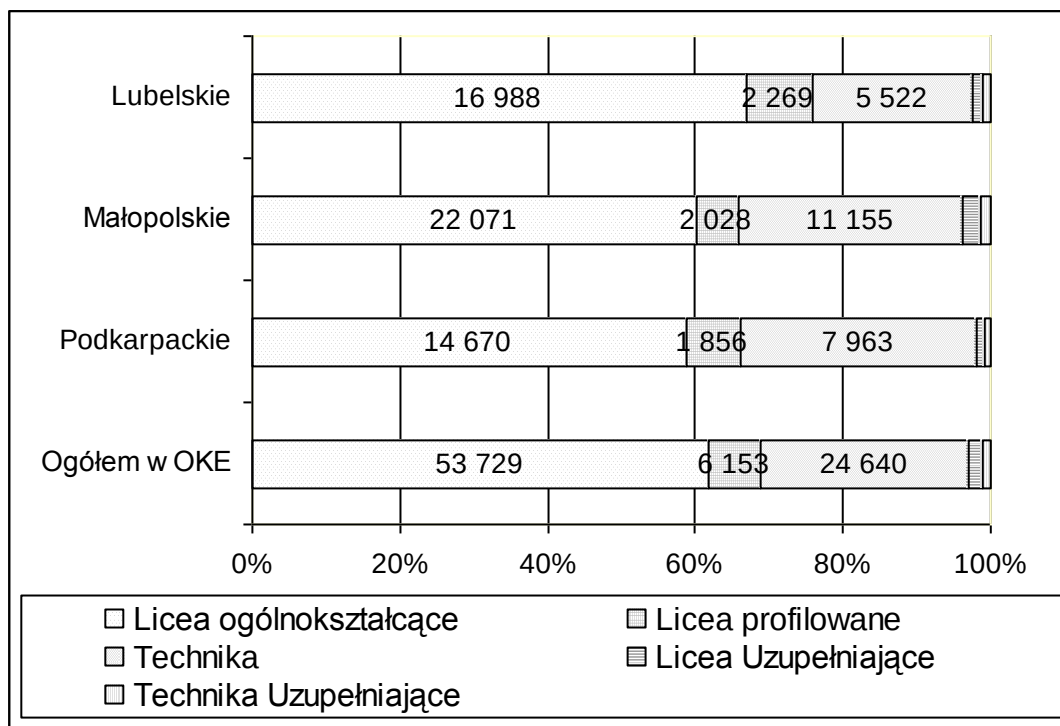
Do egzaminu maturalnego w 2009 roku przystąpiło w Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie 87 004 tegorocznych absolwentów oraz 5 046 absolwentów z lat poprzednich w pięciu typach szkół. Największą grupę zdających stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (62%), następnie techników (28%) i liceów profilowanych (7%). Absolwenci liceów uzupełniających i techników uzupełniających stanowili w sumie mniej niż 3% zdających.

Każdy z tegorocznych absolwentów zdawał minimum 5 egzaminów z 3 przedmiotów w części obowiązkowej egzaminu maturalnego i dodatkowo mógł wybrać od jednego do trzech przedmiotów z grupy przedmiotów dodatkowych.

Tabela 1. Liczba zdających egzamin maturalny po raz pierwszy w roku 2009

Województwo	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w OKE
Lubelskie	16 988	2 269	5 522	330	274	25 383
Małopolskie	22 071	2 028	11 155	868	523	36 645
Podkarpackie	14 670	1 856	7 963	317	170	24 976
Ogółem w OKE	53 729	6 153	24 640	1 515	967	87 004

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupełniające, TU – Technikum Uzupełniające



Rysunek 1. Liczba zdających według typów szkół i województw

Egzamin maturalny przeprowadzono w 1546 szkołach, z których 39% to licea ogólnokształcące, 13% licea profilowane, 31% technika, 9% licea uzupełniające i 8% technika uzupełniające. Najwięcej szkół jest w województwie małopolskim – 43% ogółu, lubelskim 31%, i podkarpackim 26%.

Tabela 2. Liczba szkół, w których przeprowadzono egzamin maturalny w 2009 roku

Typy szkół	Województwo			Ogółem w OKE
	lubelskie	małopolskie	podkarpackie	
Licea ogólnokształcące	188	270	147	605
Licea profilowane	73	73	56	202
Technika	142	195	140	477
Licea Uzupełniające	31	82	27	140
Technika Uzupełniające	43	53	26	122
Ogółem w OKE	477	673	396	1546



Rysunek 2. Liczba szkół według typów i województw

2. Wybory przedmiotów maturalnych, zestawienia wyników i zdawalność według przedmiotów

W bieżącym roku egzaminy maturalne zdawane były wyłącznie na jednym z poziomów: podstawowym albo rozszerzonym. O wyborze poziomu egzaminu zdający decydowali pod koniec września 2008 roku z możliwością zmiany do końca grudnia. Każdy ze zdających mógł wybrać 1, 2 lub 3 dodatkowe przedmioty.

Egzamin z języka polskiego i języków obcych zdawany był ustnie i pisemnie. Wyniki każdego z nich zostały ustalone niezależnie. Egzaminy ustne były przeprowadzone w szkołach. Komisja przedmiotowa przeprowadzająca egzamin składała się z dwóch egzaminatorów wpisanych do rejestru egzaminatorów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie. Co najmniej jeden z członków zespołu był nauczycielem z innej szkoły.

Wśród języków obcych najczęściej wybierany był język angielski (83%), następnie język niemiecki (16%), rosyjski (5%), francuski, hiszpański, włoski (każdy poniżej 1%).

Wśród przedmiotów obowiązkowych *do wyboru* najczęściej wybierane były:

- geografia (37%),
- wiedza o społeczeństwie (20%),
- biologia (17%),
- matematyka (15%),
- historia (6%).

Wybory wszystkich przedmiotów, zdawalność oraz średnie wyniki uczniów z poszczególnych przedmiotów przedstawiono w tabelach i na rysunkach poniżej. Informacje dotyczą abiturientów, którzy w 2009 roku przystąpili do matury po raz pierwszy (87 004 osób).

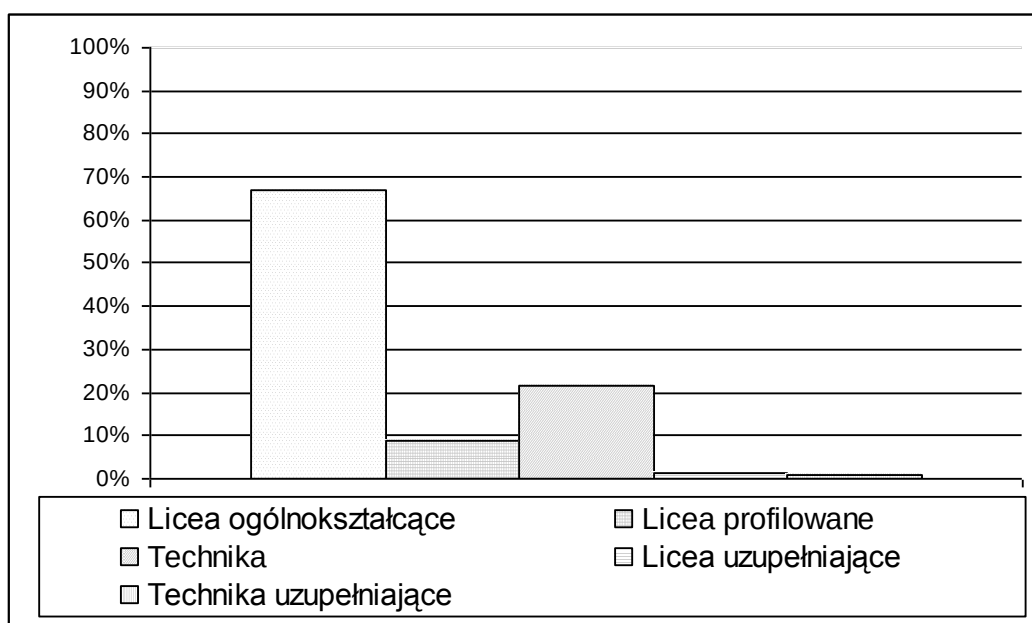
2.1. WOJEWÓDZTWO LUBELSKIE

Tabela 3. Wybory przedmiotów maturalnych w części pisemnej egzaminu w województwie lubelskim

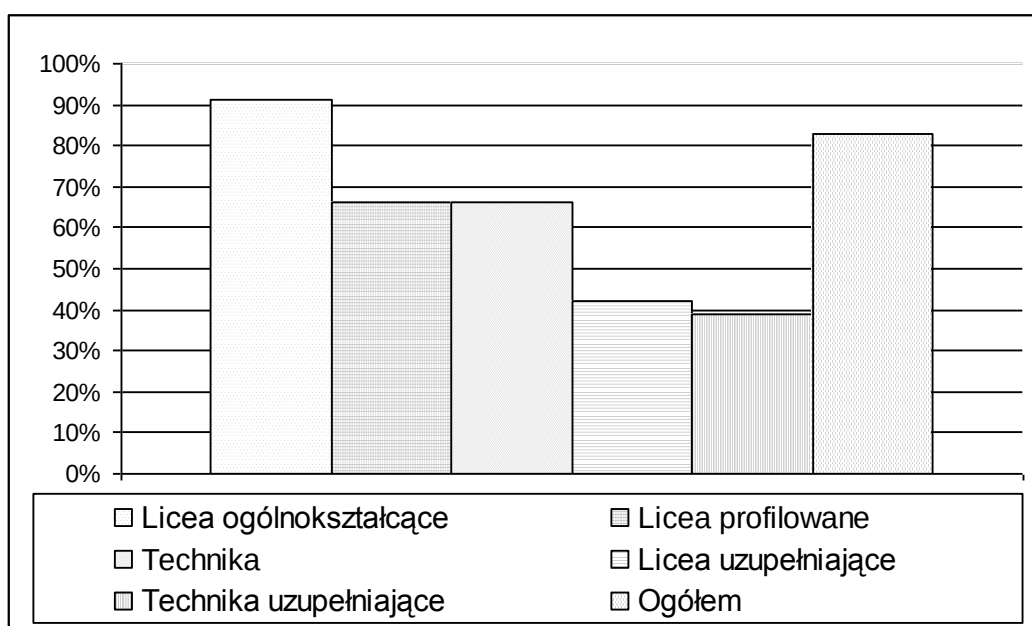
Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	15338	2255	5502	328	272	23695
Język polski PR	1643	10	4	0	0	1657
Język angielski PP	12159	1626	3983	143	117	18028
Język angielski PR	2102	15	26	0	0	2143
Język niemiecki PP	944	178	415	28	35	1600
Język niemiecki PR	110	1	0	0	0	111
Język rosyjski PP	1269	428	1048	149	113	3007
Język rosyjski PR	123	2	6	0	0	131
Język francuski PP	90	4	14	1	2	111
Język francuski PR	36	0	0	0	0	36
Język hiszpański PP	34	0	0	0	0	34
Język hiszpański PR	7	0	0	0	0	7
Język włoski PP	30	2	0	3	1	36
Język włoski PR	5	0	0	0	0	5
Historia PP	792	62	69	5	2	930
Historia PR	557	3	3	1	0	564
Wiedza o społeczeństwie PP	2148	633	1372	99	90	4342
Wiedza o społeczeństwie PR	1212	23	24	0	0	1259
Biologia PP	1991	388	606	47	22	3054
Biologia PR	1475	5	17	0	0	1497
Geografia PP	3121	945	2764	166	153	7149
Geografia PR	1365	17	54	0	1	1437
Matematyka PP	1594	154	513	7	4	2272
Matematyka PR	1535	2	27	0	0	1564
Fizyka i astronomia PP	241	3	12	0	0	256
Fizyka i astronomia PR	77	0	1	0	0	78
Chemia PP	196	21	28	1	1	247
Chemia PR	430	0	6	0	0	436
Historia sztuki PP	40	1	0	0	0	41
Historia sztuki PR	158	0	1	0	0	159
Historia muzyki PP	16	0	0	0	1	17
Historia muzyki PR	8	0	0	0	0	8
Wiedza o tańcu PP	1	0	0	0	0	1
Informatyka PP	5	2	12	0	0	19
Informatyka PR	1	0	0	0	0	1
Filozofia R	2	0	0	0	0	2
Język łaciński i kultura antyczna R	1	0	0	0	0	1

Tabela 4. Wyniki egzaminu maturalnego w województwie lubelskim

	Licea ogólnokształcące	Licea profilowane	Technika	Licea uzupełniające	Technika uzupełniające	Ogółem
Przystąpili do egzaminu	16 988	2 269	5 522	330	274	25 383
Zdali	15 473	1 491	3 617	138	108	20 827
Zdali w %	91%	66%	66%	42%	39%	82%



Rysunek 3. Uczniowie przystępujący do egzaminu maturalnego w 2009 roku według typów szkół (województwo lubelskie)



Rysunek 4. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2009 roku według typów szkół (województwo lubelskie)

Tabela 5. Procent maturzystów, którzy zdali przedmiot, w podziale na typy szkół

Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	98%	90%	89%	71%	75%	94%
Język polski PR	100%	100%	75%	.	.	100%
Język angielski PP	95%	75%	74%	46%	54%	88%
Język angielski PR	100%	100%	100%	.	.	100%
Język niemiecki PP	98%	88%	84%	57%	71%	92%
Język niemiecki PR	99%	100%	.	.	.	99%
Język rosyjski PP	99%	95%	94%	91%	86%	96%
Język rosyjski PR	100%	100%	100%	.	.	100%
Język francuski PP	96%	100%	64%	100%	100%	92%
Język francuski PR	94%	.	.	.	.	94%
Język hiszpański PP	100%	.	.	.	.	100%
Język hiszpański PR	100%	.	.	.	.	100%
Język włoski PP	87%	100%	.	100%	100%	89%
Język włoski PR	100%	.	.	.	.	100%
Historia PP	99%	97%	91%	80%	100%	98%
Historia PR	96%	67%	100%	100%	.	96%
Wiedza o społeczeństwie PP	94%	88%	85%	81%	68%	90%
Wiedza o społeczeństwie PR	99%	87%	88%	.	.	98%
Biologia PP	90%	73%	76%	38%	41%	84%
Biologia PR	99%	60%	100%	.	.	99%
Geografia PP	96%	91%	92%	74%	81%	93%
Geografia PR	99%	100%	96%	.	100%	99%
Matematyka PP	90%	62%	73%	43%	25%	84%
Matematyka PR	99%	100%	85%	.	.	99%
Fizyka i astronomia PP	95%	33%	50%	.	.	93%
Fizyka i astronomia PR	99%	.	100%	.	.	99%
Chemia PP	97%	71%	93%	100%	100%	95%
Chemia PR	98%	.	83%	.	.	98%
Historia sztuki PP	83%	0%	.	.	.	81%
Historia sztuki PR	99%	.	100%	.	.	99%
Historia muzyki PP	94%	.	.	.	0%	88%
Historia muzyki PR	100%	.	.	.	.	100%
Wiedza o tańcu PP	100%	.	.	.	.	100%
Informatyka PP	80%	0%	92%	.	.	79%
Informatyka PR	0%	.	.	.	.	0%
Filozofia R	100%	.	.	.	.	100%
Język łaciński i kultura antyczna R	100%	.	.	.	.	100%

Tabela 6. Średnie wyniki egzaminów zdawanych jako obowiązkowe z uwzględnieniem typów szkół

Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	57,7%	46,5%	45,0%	36,6%	35,8%	53,1%
Język polski PR	70,1%	49,6%	42,5%	.	.	69,9%
Język angielski PP	67,6%	46,4%	45,9%	32,7%	36,2%	60,4%
Język angielski PR	74,4%	68,5%	63,9%	.	.	74,3%
Język niemiecki PP	64,6%	45,8%	45,0%	37,0%	33,2%	56,3%
Język niemiecki PR	70,6%	73,0%	.	.	.	70,6%
Język rosyjski PP	70,0%	58,1%	53,6%	48,5%	43,2%	60,5%
Język rosyjski PR	78,6%	63,5%	71,7%	.	.	78,1%
Język francuski PP	64,6%	52,5%	34,4%	67,0%	42,0%	60,0%
Język francuski PR	68,5%	.	.	.	.	68,5%
Język hiszpański PP	74,2%	.	.	.	.	74,2%
Język hiszpański PR	61,3%	.	.	.	.	61,3%
Język włoski PP	67,7%	46,0%	.	88,7%	38,0%	67,4%
Język włoski PR	81,8%	.	.	.	.	81,8%
Historia PP	54,6%	46,1%	45,7%	34,6%	38,0%	53,2%
Historia PR	55,5%	36,7%	38,7%	44,0%	.	55,3%
Wiedza o społeczeństwie PP	48,6%	40,3%	38,7%	35,0%	33,4%	43,6%
Wiedza o społeczeństwie PR	53,6%	40,5%	43,5%	.	.	53,2%
Biologia PP	49,2%	36,8%	38,6%	25,5%	28,1%	45,0%
Biologia PR	60,2%	31,0%	47,1%	.	.	59,9%
Geografia PP	55,3%	46,9%	48,4%	38,1%	39,5%	50,8%
Geografia PR	58,8%	41,2%	52,6%	.	33,0%	58,4%
Matematyka PP	55,5%	37,5%	40,8%	21,1%	19,5%	50,8%
Matematyka PR	68,7%	51,0%	46,0%	.	.	68,3%
Fizyka i astronomia PP	56,9%	28,7%	31,8%	.	.	55,3%
Fizyka i astronomia PR	72,8%	.	65,0%	.	.	72,7%
Chemia PP	63,5%	48,8%	50,3%	58,0%	38,0%	60,7%
Chemia PR	74,8%	.	57,8%	.	.	74,6%
Historia sztuki PP	47,2%	23,0%	.	.	.	46,6%
Historia sztuki PR	61,9%	.	56,0%	.	.	61,8%
Historia muzyki PP	59,2%	.	.	.	23,0%	57,1%
Historia muzyki PR	93,5%	.	.	.	.	93,5%
Wiedza o tańcu PP	42,0%	.	.	.	.	42,0%
Informatyka PP	43,2%	16,0%	45,8%	.	.	42,0%
Informatyka PR	17,0%	.	.	.	.	17,0%
Filozofia R	93,0%	.	.	.	.	93,0%
Język łaciński i kultura antyczna R	50,0%	.	.	.	.	50,0%

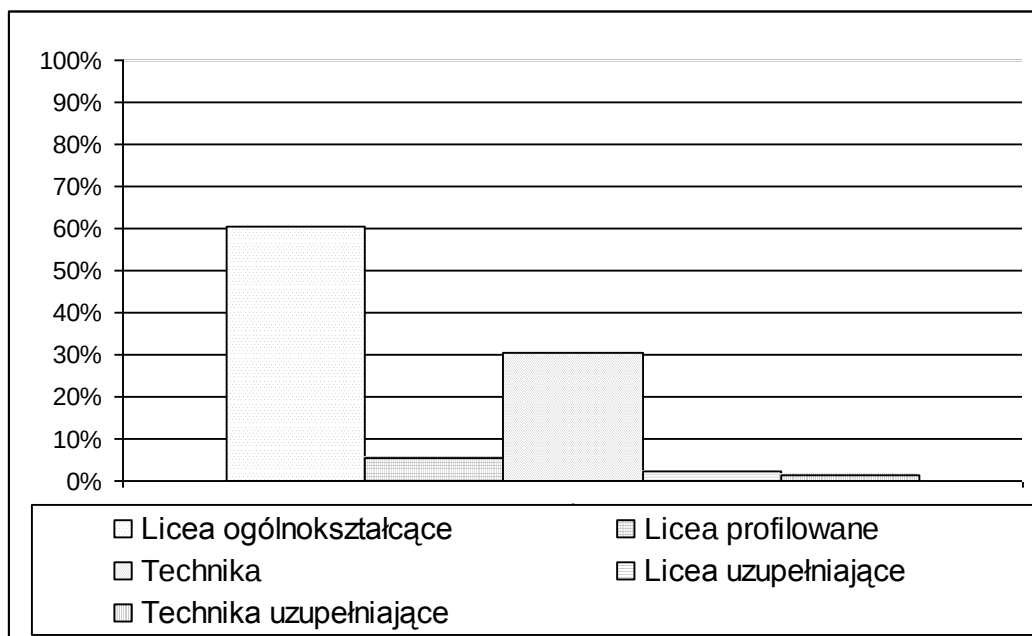
2. 2. WOJEWÓDZTWO MAŁOPOLSKIE

Tabela 7. Wybory przedmiotów maturalnych w części pisemnej egzaminu w województwie małopolskim

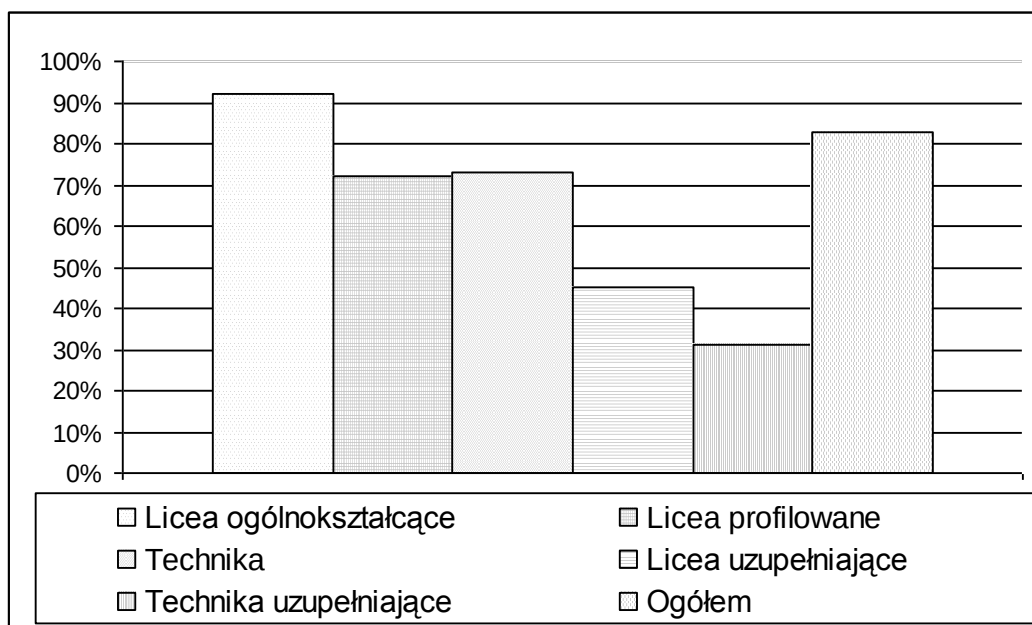
Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	19833	2007	11127	860	513	34340
Język polski PR	2211	19	24	0	2	2256
Język angielski PP	15700	1658	8905	522	385	27170
Język angielski PR	3472	31	104	1	2	3610
Język niemiecki PP	1930	284	1771	116	86	4187
Język niemiecki PR	298	0	8	3	0	309
Język rosyjski PP	196	49	312	194	36	787
Język rosyjski PR	11	0	0	0	0	11
Język francuski PP	194	2	24	1	2	223
Język francuski PR	37	0	0	0	0	37
Język hiszpański PP	15	0	0	2	0	17
Język hiszpański PR	4	0	0	0	0	4
Język włoski PP	43	1	8	10	2	64
Język włoski PR	6	0	1	0	0	7
Historia PP	998	54	128	34	21	1235
Historia PR	790	3	7	0	0	800
Wiedza o społeczeństwie PP	2553	410	2008	307	136	5414
Wiedza o społeczeństwie PR	1219	24	21	0	1	1265
Biologia PP	2640	323	962	91	49	4065
Biologia PR	1755	9	35	0	1	1800
Geografia PP	4298	966	6366	405	292	12327
Geografia PR	1749	25	134	0	0	1908
Matematyka PP	2035	170	1182	18	11	3416
Matematyka PR	2382	6	149	0	0	2537
Fizyka i astronomia PP	49	0	23	0	0	72
Fizyka i astronomia PR	74	0	2	0	0	76
Chemia PP	303	17	70	2	2	394
Chemia PR	782	0	12	0	0	794
Historia sztuki PP	75	2	4	1	0	82
Historia sztuki PR	193	15	4	0	0	212
Historia muzyki PP	68	0	1	0	0	69
Historia muzyki PR	9	0	0	0	0	9
Wiedza o tańcu PP	0	0	0	1	0	1
Informatyka PP	10	0	20	0	1	31
Informatyka PR	5	0	1	0	0	6
Filozofia P	4	0	0	0	1	5
Filozofia R	21	0	0	0	0	21
Język łaciński i kultura antyczna P	5	0	0	0	0	5
Język łaciński i kultura antyczna R	21	0	1	0	0	22

Tabela 8. Wyniki egzaminu maturalnego w województwie małopolskim

	Licea ogólnokształcące	Licea profilowane	Technika	Licea uzupełniające	Technika uzupełniające	Ogółem
Przystąpili do egzaminu	22 071	2 028	11 155	868	523	36 645
Zdali	20 343	1 457	8 119	394	164	30 477
Zdali w %	92%	72%	73%	45%	31%	83%



Rysunek 5. Uczniowie przystępujący do egzaminu maturalnego w 2009 roku według typów szkół (województwo małopolskie)



Rysunek 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2009 roku według typów szkół (województwo małopolskie)

Tabela 9. Procent maturzystów, którzy zdali przedmiot, w podziale na typy szkół

Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	99%	95%	96%	83%	76%	97%
Język polski PR	100%	100%	100%	.	100%	100%
Język angielski PP	95%	81%	80%	47%	42%	88%
Język angielski PR	100%	100%	99%	0%	100%	100%
Język niemiecki PP	99%	94%	92%	76%	57%	94%
Język niemiecki PR	100%	.	100%	100%	.	100%
Język rosyjski PP	97%	90%	95%	98%	92%	96%
Język rosyjski PR	100%	.	.	.	.	100%
Język francuski PP	94%	100%	75%	100%	50%	92%
Język francuski PR	100%	.	.	.	.	100%
Język hiszpański PP	93%	.	.	100%	.	94%
Język hiszpański PR	100%	.	.	.	.	100%
Język włoski PP	98%	100%	100%	90%	50%	95%
Język włoski PR	100%	.	100%	.	.	100%
Historia PP	99%	91%	97%	79%	91%	98%
Historia PR	97%	100%	100%	.	.	97%
Wiedza o społeczeństwie PP	96%	92%	93%	82%	75%	93%
Wiedza o społeczeństwie PR	99%	96%	100%	.	100%	99%
Biologia PP	92%	77%	79%	40%	53%	86%
Biologia PR	99%	89%	86%	.	100%	99%
Geografia PP	97%	91%	96%	82%	82%	95%
Geografia PR	99%	100%	99%	.	.	99%
Matematyka PP	91%	74%	76%	28%	18%	84%
Matematyka PR	99%	83%	94%	.	.	99%
Fizyka i astronomia PP	90%	.	65%	.	.	82%
Fizyka i astronomia PR	100%	.	100%	.	.	100%
Chemia PP	95%	59%	89%	0%	50%	91%
Chemia PR	99%	.	100%	.	.	99%
Historia sztuki PP	88%	50%	50%	100%	.	85%
Historia sztuki PR	100%	100%	100%	.	.	100%
Historia muzyki PP	100%	.	100%	.	.	100%
Historia muzyki PR	89%	.	.	.	.	89%
Wiedza o tańcu PP	.	.	.	100%	.	100%
Informatyka PP	90%	.	90%	.	100%	90%
Informatyka PR	100%	.	100%	.	.	100%
Filozofia P	100%	.	.	.	100%	100%
Filozofia R	100%	.	.	.	.	100%
Język łaciński i kultura antyczna P	100%	.	.	.	.	100%
Język łaciński i kultura antyczna R	100%	.	0%	.	.	96%

Tabela 10. Średnie wyniki egzaminów zdawanych jako obowiązkowe z uwzględnieniem typów szkół

Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	59,5%	50,2%	49,7%	42,0%	37,5%	55,0%
Język polski PR	72,4%	57,6%	63,6%	.	57,0%	72,1%
Język angielski PP	69,2%	50,4%	50,0%	33,0%	32,0%	60,5%
Język angielski PR	76,9%	69,8%	71,1%	29,0%	52,5%	76,7%
Język niemiecki PP	66,4%	52,1%	50,2%	41,4%	33,6%	57,2%
Język niemiecki PR	78,8%	.	75,9%	71,3%	.	78,7%
Język rosyjski PP	63,6%	56,6%	53,0%	56,9%	55,0%	56,9%
Język rosyjski PR	82,3%	.	.	.	.	82,3%
Język francuski PP	64,1%	64,0%	39,2%	53,0%	29,0%	61,0%
Język francuski PR	76,9%	.	.	.	.	76,9%
Język hiszpański PP	63,5%	.	.	75,5%	.	64,9%
Język hiszpański PR	79,5%	.	.	.	.	79,5%
Język włoski PP	69,4%	83,0%	60,5%	62,5%	28,5%	66,2%
Język włoski PR	76,7%	.	54,0%	.	.	73,4%
Historia PP	57,9%	45,4%	47,7%	46,8%	43,8%	55,8%
Historia PR	57,8%	52,7%	55,7%	.	.	57,7%
Wiedza o społeczeństwie PP	51,5%	41,7%	42,5%	38,7%	34,9%	46,2%
Wiedza o społeczeństwie PR	59,9%	46,9%	53,3%	.	48,0%	59,5%
Biologia PP	51,2%	39,9%	41,5%	26,5%	30,7%	47,2%
Biologia PR	62,1%	40,0%	43,3%	.	33,0%	61,6%
Geografia PP	57,0%	47,6%	51,9%	43,3%	40,8%	52,8%
Geografia PR	61,6%	51,0%	55,4%	.	.	61,0%
Matematyka PP	55,4%	44,6%	43,7%	16,1%	14,4%	50,5%
Matematyka PR	69,5%	53,3%	57,5%	.	.	68,7%
Fizyka i astronomia PP	49,8%	.	32,6%	.	.	44,3%
Fizyka i astronomia PR	83,2%	.	82,0%	.	.	83,2%
Chemia PP	64,9%	40,7%	48,7%	17,0%	29,0%	60,6%
Chemia PR	77,4%	.	55,3%	.	.	77,0%
Historia sztuki PP	51,3%	24,0%	30,8%	70,0%	.	49,9%
Historia sztuki PR	64,7%	70,7%	53,0%	.	.	64,9%
Historia muzyki PP	70,2%	.	83,0%	.	.	70,4%
Historia muzyki PR	63,6%	.	.	.	.	63,6%
Wiedza o tańcu PP	.	.	.	32,0%	.	32,0%
Informatyka PP	54,4%	.	45,4%	.	50,0%	48,5%
Informatyka PR	63,8%	.	51,0%	.	.	61,7%
Filozofia P	68,5%	.	.	.	66,0%	68,0%
Filozofia R	82,8%	.	.	.	.	82,8%
Język łaciński i kultura antyczna P	84,8%	.	.	.	.	84,8%
Język łaciński i kultura antyczna R	90,5%	.	18,0%	.	.	87,2%

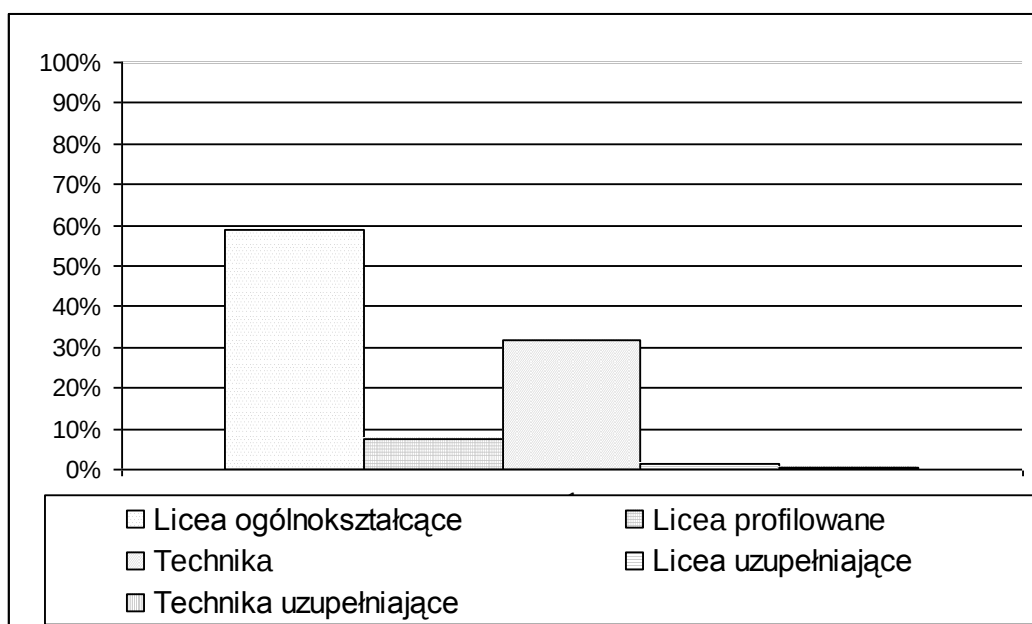
2.3. WOJEWÓDZTWO PODKARPACKIE

Tabela 11. Wybory przedmiotów maturalnych w części pisemnej egzaminu w województwie podkarpackim

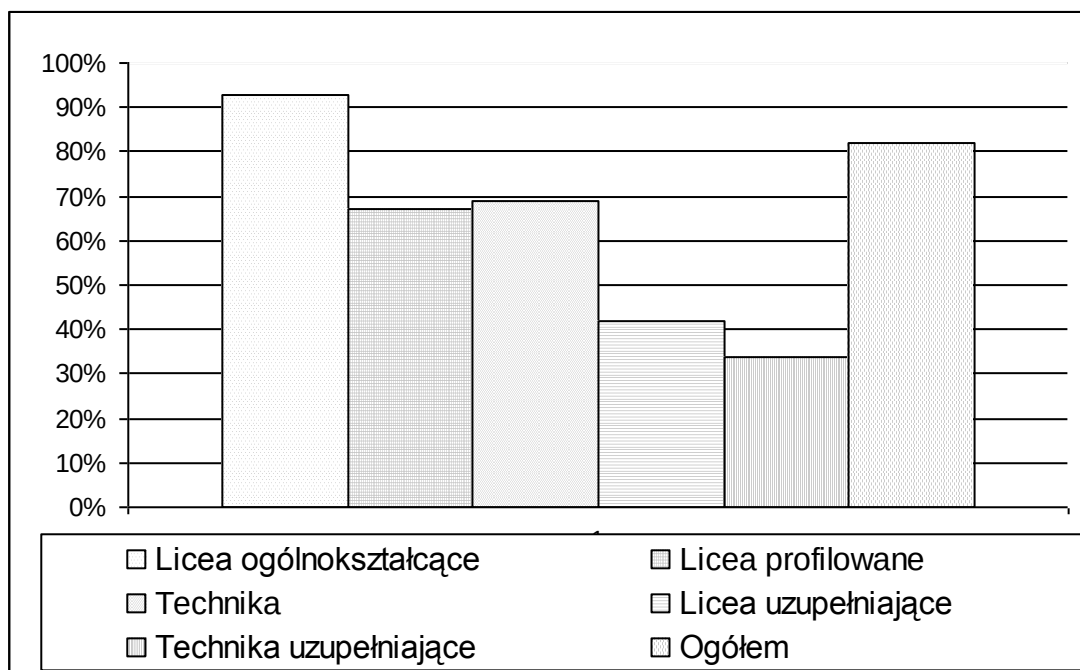
Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	13444	1850	7944	314	170	23722
Język polski PR	1220	6	13	0	0	1239
Język angielski PP	10680	1506	6444	194	119	18943
Język angielski PR	2084	14	55	0	2	2155
Język niemiecki PP	1536	277	1180	31	38	3062
Język niemiecki PR	122	1	1	0	0	124
Język rosyjski PP	138	51	228	87	10	514
Język rosyjski PR	8	0	0	0	0	8
Język francuski PP	59	2	29	1	1	92
Język francuski PR	23	0	0	0	0	23
Język hiszpański PP	6	2	0	0	0	8
Język hiszpański PR	4	0	0	0	0	4
Język włoski PP	3	0	1	3	0	7
Język włoski PR	1	0	0	0	0	1
Historia PP	859	35	93	24	0	1011
Historia PR	431	2	5	0	0	438
Wiedza o społeczeństwie PP	2024	580	1838	110	45	4597
Wiedza o społeczeństwie PR	654	7	10	1	2	674
Biologia PP	1834	264	713	34	4	2849
Biologia PR	1233	1	11	0	0	1245
Geografia PP	2775	842	4311	140	113	8181
Geografia PR	1073	24	86	0	0	1183
Matematyka PP	1203	82	745	5	3	2038
Matematyka PR	1467	1	66	0	0	1534
Fizyka i astronomia PP	117	1	27	1	0	146
Fizyka i astronomia PR	48	0	3	0	0	51
Chemia PP	214	16	30	0	3	263
Chemia PR	496	0	2	0	0	498
Historia sztuki PP	49	0	1	0	0	50
Historia sztuki PR	103	0	0	0	0	103
Historia muzyki PP	53	0	0	0	0	53
Historia muzyki PR	9	1	0	0	0	10
Informatyka PP	3	0	9	0	0	12
Informatyka PR	6	0	3	0	0	9
Język łaciński i kultura antyczna P	9	0	0	0	0	9
Język łaciński i kultura antyczna R	5	0	0	0	0	5

Tabela 12. Wyniki egzaminu maturalnego w województwie podkarpackim

	Licea ogólnokształcące	Licea profilowane	Technika	Licea uzupełniające	Technika uzupełniające	Ogółem
Przystąpili do egzaminu	14 670	1 856	7 963	317	170	24 976
Zdali	13 578	1 245	5 497	133	57	20 510
Zdali w %	93%	67%	69%	42%	34%	82%



Rysunek 7. Uczniowie przystępujący do egzaminu maturalnego w 2009 roku według typów szkół (województwo podkarpackie)



Rysunek 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2009 roku według typów szkół (województwo podkarpackie)

Tabela 13. Procent maturzystów, którzy zdali przedmiot, w podziale na typy szkół

Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	98%	88%	92%	76%	75%	95%
Język polski PR	99%	100%	92%	.	.	99%
Język angielski PP	95%	76%	76%	40%	43%	86%
Język angielski PR	100%	100%	100%	.	50%	100%
Język niemiecki PP	97%	93%	89%	65%	68%	93%
Język niemiecki PR	100%	100%	100%	.	.	100%
Język rosyjski PP	99%	92%	94%	95%	90%	95%
Język rosyjski PR	100%	.	.	.	.	100%
Język francuski PP	97%	50%	52%	100%	0%	80%
Język francuski PR	100%	.	.	.	.	100%
Język hiszpański PP	100%	0%	.	.	.	75%
Język hiszpański PR	100%	.	.	.	.	100%
Język włoski PP	100%	.	100%	100%	.	100%
Język włoski PR	100%	.	.	.	.	100%
Historia PP	99%	97%	93%	79%	.	98%
Historia PR	97%	100%	100%	.	.	98%
Wiedza o społeczeństwie PP	97%	88%	87%	81%	60%	91%
Wiedza o społeczeństwie PR	99%	100%	100%	100%	50%	99%
Biologia PP	93%	72%	82%	68%	50%	88%
Biologia PR	100%	100%	91%	.	.	99%
Geografia PP	98%	92%	94%	79%	75%	95%
Geografia PR	98%	88%	100%	.	.	98%
Matematyka PP	91%	77%	81%	0%	67%	87%
Matematyka PR	100%	100%	97%	.	.	99%
Fizyka i astronomia PP	93%	100%	85%	0%	.	91%
Fizyka i astronomia PR	100%	.	100%	.	.	100%
Chemia PP	98%	69%	87%	.	100%	95%
Chemia PR	97%	.	100%	.	.	97%
Historia sztuki PP	90%	.	0%	.	.	88%
Historia sztuki PR	97%	.	.	.	.	97%
Historia muzyki PP	100%	.	.	.	.	100%
Historia muzyki PR	100%	0%	.	.	.	90%
Informatyka PP	100%	.	100%	.	.	100%
Informatyka PR	100%	.	100%	.	.	100%
Język łaciński i kultura antyczna P	100%	.	.	.	.	100%
Język łaciński i kultura antyczna R	80%	.	.	.	.	80%

Tabela 14. Średnie wyniki egzaminów zdawanych jako obowiązkowe z uwzględnieniem typów szkół

Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	57,6%	44,3%	45,7%	37,7%	35,8%	52,2%
Język polski PR	64,1%	45,7%	50,3%	.	.	63,9%
Język angielski PP	68,3%	46,2%	46,9%	32,1%	31,3%	58,6%
Język angielski PR	74,8%	66,9%	65,8%	.	38,5%	74,5%
Język niemiecki PP	64,3%	50,2%	46,5%	36,3%	33,2%	55,5%
Język niemiecki PR	74,8%	64,0%	54,0%	.	.	74,6%
Język rosyjski PP	67,1%	49,4%	54,2%	54,4%	46,9%	57,1%
Język rosyjski PR	66,0%	.	.	.	.	66,0%
Język francuski PP	66,2%	30,0%	34,5%	30,0%	26,0%	54,6%
Język francuski PR	69,2%	.	.	.	.	69,2%
Język hiszpański PP	82,5%	24,0%	.	.	.	67,9%
Język hiszpański PR	77,5%	.	.	.	.	77,5%
Język włoski PP	73,0%	.	69,0%	76,7%	.	74,0%
Język włoski PR	93,0%	.	.	.	.	93,0%
Historia PP	57,1%	46,7%	47,9%	38,9%	.	55,5%
Historia PR	58,8%	44,0%	60,8%	.	.	58,8%
Wiedza o społeczeństwie PP	52,3%	40,0%	40,4%	38,5%	33,8%	45,5%
Wiedza o społeczeństwie PR	57,3%	42,3%	42,8%	52,0%	29,0%	56,8%
Biologia PP	52,1%	38,0%	42,7%	36,9%	33,5%	48,2%
Biologia PR	63,0%	40,0%	53,5%	.	.	62,9%
Geografia PP	57,3%	47,0%	50,2%	41,3%	38,3%	51,9%
Geografia PR	60,1%	42,1%	54,6%	.	.	59,3%
Matematyka PP	57,5%	44,4%	45,7%	7,6%	22,7%	52,5%
Matematyka PR	70,7%	30,0%	61,9%	.	.	70,3%
Fizyka i astronomia PP	58,1%	60,0%	38,7%	14,0%	.	54,2%
Fizyka i astronomia PR	82,7%	.	69,7%	.	.	81,9%
Chemia PP	65,7%	44,4%	50,0%	.	62,7%	62,6%
Chemia PR	73,5%	.	78,0%	.	.	73,5%
Historia sztuki PP	51,1%	.	25,0%	.	.	50,6%
Historia sztuki PR	56,6%	.	.	.	.	56,6%
Historia muzyki PP	64,6%	.	.	.	.	64,6%
Historia muzyki PR	70,7%	0,0%	.	.	.	63,6%
Informatyka PP	60,7%	.	43,6%	.	.	47,8%
Informatyka PR	54,5%	.	43,3%	.	.	50,8%
Język łaciński i kultura antyczna P	71,6%	.	.	.	.	71,6%
Język łaciński i kultura antyczna R	62,8%	.	.	.	.	62,8%

3. Wyniki egzaminu maturalnego w skali standardowej dziewiątki według przedmiotów i poziomów egzaminu maturalnego podanego w procentach w roku 2009

Język polski

Stopień skali	Zdający według modelu skali	Opis dydaktyczny wyniku	Przedziały w procentach punktów					
			Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony		
1	4%	najniższy	0,0	–	24,3	4,0	–	44,0
2	7%	bardzo niski	25,7	–	34,3	46,0	–	50,0
3	12%	niski	35,7	–	42,9	52,0	–	58,0
4	17%	niżej średni	44,3	–	50,0	60,0	–	66,0
5	20%	średni	51,4	–	55,7	68,0	–	74,0
6	17%	wyżej średni	57,1	–	64,3	76,0	–	80,0
7	12%	wysoki	65,7	–	70,0	82,0	–	86,0
8	7%	bardzo wysoki	71,4	–	78,6	88,0	–	92,0
9	4%	najwyższy	80,0	–	100,0	94,0	–	100,0

Język angielski

Stopień skali	Zdający według modelu skali	Opis dydaktyczny wyniku	Przedziały w procentach punktów					
			Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony		
1	4%	najniższy	0,0	–	18,0	0,0	–	48,0
2	7%	bardzo niski	19,0	–	26,0	49,0	–	57,0
3	12%	niski	27,0	–	34,0	58,0	–	65,0
4	17%	niżej średni	35,0	–	44,0	66,0	–	73,0
5	20%	średni	45,0	–	54,0	74,0	–	80,0
6	17%	wyżej średni	55,0	–	64,0	81,0	–	86,0
7	12%	wysoki	65,0	–	72,0	87,0	–	91,0
8	7%	bardzo wysoki	73,0	–	82,0	92,0	–	96,0
9	4%	najwyższy	83,0	–	100,0	97,0	–	100,0

Język niemiecki

Stopień skali	Zdający według modelu skali	Opis dydaktyczny wyniku	Przedziały w procentach punktów					
			Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony		
1	4%	najniższy	0,0	–	24,0	24,0	–	47,0
2	7%	bardzo niski	25,0	–	32,0	49,0	–	58,0
3	12%	niski	33,0	–	41,0	59,0	–	65,0
4	17%	niżej średni	42,0	–	51,0	66,0	–	72,0
5	20%	średni	52,0	–	60,0	73,0	–	80,0
6	17%	wyżej średni	61,0	–	70,0	81,0	–	86,0
7	12%	wysoki	71,0	–	80,0	87,0	–	92,0
8	7%	bardzo wysoki	81,0	–	89,0	93,0	–	96,0
9	4%	najwyższy	90,0	–	100,0	97,0	–	100,0

Historia

Stopień skali	Zdający według modelu skali	Opis dydaktyczny wyniku	Przedziały w procentach punktów					
			Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony		
1	4%	najniższy	14,0	–	31,0	0,0	–	18,0
2	7%	bardzo niski	32,0	–	38,0	20,0	–	26,0
3	12%	niski	39,0	–	44,0	28,0	–	34,0
4	17%	niżej średni	45,0	–	51,0	36,0	–	44,0
5	20%	średni	52,0	–	58,0	46,0	–	54,0
6	17%	wyżej średni	59,0	–	65,0	56,0	–	64,0
7	12%	wysoki	66,0	–	72,0	66,0	–	72,0
8	7%	bardzo wysoki	73,0	–	78,0	74,0	–	82,0
9	4%	najwyższy	79,0	–	94,0	84,0	–	100,0

Wiedza o społeczeństwie

Stopień skali	Zdający według modelu skali	Opis dydaktyczny wyniku	Przedziały w procentach punktów					
			Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony		
1	4%	najniższy	0,0	–	23,0	0,0	–	23,0
2	7%	bardzo niski	24,0	–	30,0	24,0	–	30,0
3	12%	niski	31,0	–	33,0	31,0	–	33,0
4	17%	niżej średni	34,0	–	40,0	34,0	–	40,0
5	20%	średni	41,0	–	47,0	41,0	–	47,0
6	17%	wyżej średni	48,0	–	54,0	48,0	–	54,0
7	12%	wysoki	55,0	–	63,0	55,0	–	63,0
8	7%	bardzo wysoki	64,0	–	71,0	64,0	–	71,0
9	4%	najwyższy	72,0	–	92,0	72,0	–	92,0

Biologia

Stopień skali	Zdający według modelu skali	Opis dydaktyczny wyniku	Przedziały w procentach punktów					
			Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony		
1	4%	najniższy	2,0	–	16,0	3,3	–	26,7
2	7%	bardzo niski	18,0	–	24,0	28,3	–	36,7
3	12%	niski	26,0	–	32,0	38,3	–	46,7
4	17%	niżej średni	34,0	–	40,0	48,3	–	56,7
5	20%	średni	42,0	–	50,0	58,3	–	65,0
6	17%	wyżej średni	52,0	–	60,0	66,7	–	71,7
7	12%	wysoki	62,0	–	68,0	73,3	–	80,0
8	7%	bardzo wysoki	70,0	–	76,0	81,7	–	85,0
9	4%	najwyższy	78,0	–	94,0	86,7	–	100,0

Geografia

Stopień skali	Zdający według modelu skali	Opis dydaktyczny wyniku	Przedziały w procentach punktów					
			Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony		
1	4%	najniższy	0,0	–	24,0	0,0	–	25,0
2	7%	bardzo niski	26,0	–	32,0	26,7	–	31,7
3	12%	niski	34,0	–	40,0	33,3	–	40,0
4	17%	niżej średni	42,0	–	48,0	41,7	–	50,0
5	20%	średni	50,0	–	54,0	51,7	–	60,0
6	17%	wyżej średni	56,0	–	64,0	61,7	–	66,7
7	12%	wysoki	66,0	–	70,0	68,3	–	76,7
8	7%	bardzo wysoki	72,0	–	78,0	78,3	–	85,0
9	4%	najwyższy	80,0	–	98,0	86,7	–	100,0

Matematyka

Stopień skali	Zdający według modelu skali	Opis dydaktyczny wyniku	Przedziały w procentach punktów					
			Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony		
1	4%	najniższy	0,0	–	12,0	0,0	–	12,0
2	7%	bardzo niski	14,0	–	22,0	14,0	–	30,0
3	12%	niski	24,0	–	32,0	32,0	–	44,0
4	17%	niżej średni	34,0	–	44,0	46,0	–	58,0
5	20%	średni	46,0	–	54,0	60,0	–	70,0
6	17%	wyżej średni	56,0	–	68,0	72,0	–	80,0
7	12%	wysoki	70,0	–	78,0	82,0	–	90,0
8	7%	bardzo wysoki	80,0	–	88,0	92,0	–	96,0
9	4%	najwyższy	90,0	–	100,0	98,0	–	100,0

Fizyka i astronomia

Stopień skali	Zdający według modelu skali	Opis dydaktyczny wyniku	Przedziały w procentach punktów					
			Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony		
1	4%	najniższy	2,0	–	16,0	0,0	–	25,0
2	7%	bardzo niski	18,0	–	30,0	26,7	–	36,7
3	12%	niski	32,0	–	36,0	38,3	–	46,7
4	17%	niżej średni	38,0	–	46,0	48,3	–	60,0
5	20%	średni	48,0	–	58,0	61,7	–	71,7
6	17%	wyżej średni	60,0	–	70,0	73,3	–	81,7
7	12%	wysoki	72,0	–	82,0	83,3	–	90,0
8	7%	bardzo wysoki	84,0	–	88,0	91,7	–	95,0
9	4%	najwyższy	90,0	–	98,0	96,7	–	100,0

Chemia

Stopień skali	Zdający według modelu skali	Opis dydaktyczny wyniku	Przedziały w procentach punktów					
			Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony		
1	4%	najniższy	4,0	–	22,0	0,0	–	11,7
2	7%	bardzo niski	24,0	–	34,0	13,3	–	25,0
3	12%	niski	36,0	–	46,0	26,7	–	41,7
4	17%	niżej średni	48,0	–	58,0	43,3	–	60,0
5	20%	średni	60,0	–	68,0	61,7	–	75,0
6	17%	wyżej średni	70,0	–	76,0	76,7	–	85,0
7	12%	wysoki	78,0	–	82,0	86,7	–	91,7
8	7%	bardzo wysoki	84,0	–	88,0	93,3	–	96,7
9	4%	najwyższy	90,0	–	98,0	98,3	–	100,0

4. Wyniki egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów

Język polski

Egzamin z języka polskiego jest obowiązkowy dla wszystkich maturzystów. Można go zdawać na poziomie podstawowym albo na rozszerzonym. Decyzja o wyborze poziomu należy do zdającego. Arkusze na obu poziomach zawierają jedno zadanie sprawdzające rozumienie czytanego tekstu nieliterackiego i dwa zadania (do wyboru) sprawdzające pisanie tekstu własnego w związku z tekstem literackim dołączonym do tematu wypracowania.

Na **poziomie podstawowym** zadanie sprawdzające rozumienie tekstu nieliterackiego zawierało pytania do artykułu Macieja Nowakowskiego *Hipnoza - pomost do podświadomości*. Większość zadań w teście nie sprawiła zdającym problemów. Najtrudniejsze okazały się zadania:

6 – polegające na sformułowaniu tezy, którą potwierdza eksperyment opisany w 5. akapicie tekstu. Bardzo często odpowiedzi maturzystów nie miały charakteru tezy i były opisem eksperymentu lub kilkuzdaniową interpretacją wskazanego akapitu.

8 – wymagające podania przykładów zabiegów kompozycyjnego i językowego, dzięki którym autor zwiększa wiarygodność swojej wypowiedzi. Podstawową trudność stanowiło wskazanie obu zabiegów, stąd wielu zdających wykonało zadanie tylko częściowo poprawnie.

11 – polegające na określeniu funkcji, jaką w tekście pełni przytoczona w akapicie 1. historia o hinduskich złodziejach. Zdający często interpretowali tę historię, zamiast określić jej funkcję. Zdarzały się także mylnie określenia funkcji tej historii, np. w ujęciu społecznym, nie kompozycyjnym.

Pewne trudności zdający mieli także z nazwaniem środka stylistycznego (metafory) zastosowanego przez autora w jednym ze zdań oraz z interpretacją tytułu artykułu w kontekście całości. Wiele odczytań miało charakter dosłowny.

Najłatwiejsze były zadania:

5 – wymienienie na podstawie wskazanego akapitu trzech stadiów hipnozy i podanie cech dla nich charakterystycznych. Wyszukiwanie informacji w tekście, ćwiczone już w szkole podstawowej, nie sprawia maturzystom kłopotu.

7 – wyjaśnienie jak autor artykułu odpowiada na pytanie postawione przez siebie w akapicie 7. i uzasadnienie.

10 – przyporządkowanie podanych sformułowań odpowiednio do stylu potocznego i naukowego.

Łatwymi zadaniami były:

3 – wyszukanie w tekście trzech czynników, od których zależą efekty hipnozy.

4 – podanie dwóch przykładów podanych w tekście, że hipnoza może być terapią. Zadanie również wymagające wyszukiwania informacji z tekstu.

Pierwszy temat wypracowania do wyboru odnosił się do fragmentu lektury podstawowej: Na podstawie fragmentu I tomu powieści Władysława S. Reymonta *Chłopi* scharakteryzuj Bylicę i jego relacje z córkami. Co mówi los Bylicy o losie starych ludzi w społeczności lipieckiej?

Temat wymagał scharakteryzowania Bylicy i przedstawienia jego relacji z córkami Hanką i Weronką oraz odwołania się do całego pierwszego tomu powieści, aby odpowiedzieć na pytanie zawarte w temacie. Maturzysta powinien podsumować swoją wypowiedź. Mógł także uzyskać punkt za umiejscowienie załączonego fragmentu w pierwszym tomie powieści, co potwierdzało znajomość lektury. Najłatwiejsza dla piszących była charakterystyka bohatera. Nieco trudniej przychodziło im wyciąganie wniosków z tekstu. Niektórzy zdający nie przypomnieli sobie postaci Bylicy. Mylili go z głównym bohaterem – Boryną. Zdarzały się prace polegające na streszczeniu fragmentu. Były i takie, które dowodziły nieznajomości *Chłopów*.

Drugi temat wypracowania brzmiał - Na podstawie podanych fragmentów poematu Adama Mickiewicza *Pan Tadeusz* scharakteryzuj i porównaj postacie Zosi i Telimeny.

Zadaniem maturzysty było przedstawienie i scharakteryzowanie obu postaci na podstawie dołączonych fragmentów. Podobnie jak w przypadku pierwszego tematu wielu zdających streszczało fragmenty. Zdarzały się prace nie na temat.

Rozwinięcie tematów było dla zdających trudniejsze niż poprawne skomponowanie własnego tekstu. Prace były zróżnicowane stylistycznie i językowo. Trudność zdającym sprawiają ortografia i interpunkcja.

Na **poziomie rozszerzonym** maturzyści rozwiązywali 8 zadań do tekstu Jerzego Sosnowskiego *Sztuka jako schody ruchome*. Trudne było tylko zadanie 4. – nazwanie dwóch środków stylistycznych zastosowanych przez autora w celu podkreślenia subiektywizmu jego wypowiedzi i podanie przykładów tych środków. Pewną trudność zdającym sprawiło także zadanie 6. – podanie przykładu posługiwania się przez autora konkretem w celu uogólnienia. Bardzo łatwe natomiast było zadanie 2. – określenie na podstawie 2. akapitu, w jaki sposób muzyka wpłynęła na opisanych w tym akapicie strajkujących. Stopień trudności zarówno zadań w teście, jak i wypracowań jest na poziomie rozszerzonym znacznie wyższy niż na podstawowym.

Pierwszy temat wypracowania zawierał polecenie analizy porównawczej dwóch wierszy – Na podstawie *Pieśni XXII i Trenu IX* Jana Kochanowskiego przedstaw różnice w postawie poety wobec Rozumu i Mądrości. Zwróć uwagę na sposób budowania poetyckiej refleksji.

Zgodnie z tematem maturzysta powinien rozpoznać zasadę zestawienia obu tekstów i zanalizować je z uwzględnieniem sposobu budowania poetyckiej refleksji oraz wskazać różnice w postawie poety wobec Rozumu i Mądrości. Mógł także uzyskać punkty za przywołanie funkcjonalnych kontekstów. Powinien oczywiście podsumować swój wywód.

Zdający często tracili punkty, ponieważ pomijali istotną część tematu, czyli przedstawienie różnic w postawie poety wobec Rozumu i Mądrości.

Drugi temat zawierał polecenie analizy fragmentu dłuższego tekstu epickiego – Na podstawie fragmentu powieści Wiesława Myślińskiego *Kamień na kamieniu*, przedstaw metaforyczne znaczenia drogi. Zwróć uwagę na kreację narratora.

Zdający, po wstępnym rozpoznaniu fragmentu, np. jako opisu wsi będącego uogólnieniem praw ludzkiego życia, powinien zwrócić uwagę na dosłowny opis drogi starej i nowej oraz na metaforyczne znaczenia drogi odnoszące się do różnych problemów, a także scharakteryzować kreację narratora. W pracy na poziomie rozszerzonym powinny się także znaleźć konstatacje dotyczące sposobu przedstawienia treści, w tym przypadku sposobu przedstawienia drogi przez narratora. Niestety, nie wszyscy maturzyści o tym pamiętają.

Podobnie jak na poziomie podstawowym najtrudniejsza dla zdających jest praca z tekstami literackimi. Trzeba jednak zaznaczyć, że kompozycja, styl, język oraz poziom ortografii i interpunkcji jest znacznie wyższy w pracach na poziomie rozszerzonym. Maturę z języka polskiego na tym poziomie zdaje niewielu maturzystów i są to przemyślane decyzje, co wpływa pozytywnie na poziom wypracowań.

CZĘŚĆ PISEMNA

Tabela 15. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkół

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
lubelskie	17301	2380	5717	357	299	26054
małopolskie	22585	2110	11340	909	555	37499
podkarpackie	14901	1950	8214	332	199	25596
Ogółem w danym typie szkół	54787	6440	25271	1598	1053	89149

Tabela 16. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	53,2	23640	69,9	1657	32,1	465	61,3	146
małopolskie	55,0	34258	72,2	2254	37,9	492	65,5	325
podkarpackie	52,2	23691	63,9	1239	32,7	461	57,6	116
Ogółem	53,7	81589	69,4	5150	34,3	1418	62,9	587

Tabela 17. Wyniki uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	52,8	24105	69,2	1803	-	-
małopolskie	54,8	34750	71,3	2579	-	-
podkarpackie	51,8	24152	63,3	1355	-	-
Ogółem	53,3	83007	68,8	5737	-	-

Tabela 18. Zdawalność w podziale na województwa (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	93,8	99,8	94,4	99,8	61,1	99,3
małopolskie	96,5	99,8	96,8	100,0	73,8	99,1
podkarpackie	94,3	99,1	94,9	99,4	62,5	96,6
Ogółem	95,0	99,7	95,5	99,8	65,9	98,6

Tabela 19. Zdawalność w LO (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	97,4	99,9	97,7	99,9	67,3	100,0
małopolskie	98,6	99,8	98,7	100,0	84,0	99,0
podkarpackie	98,1	99,2	98,3	99,4	71,3	97,3
Ogółem	98,1	99,7	98,3	99,8	75,3	98,9

Tabela 20. Zdawalność w LP (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	89,2	100,0	90,8	100,0	53,0	100,0
małopolskie	94,6	100,0	95,4	100,0	73,3	100,0
podkarpackie	87,3	100,0	88,5	100,0	61,7	100,0
Ogółem	90,4	100,0	91,6	100,0	61,7	100,0

Tabela 21. Zdawalność w T (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	88,3	75,0	89,0	75,0	63,0	75,0
małopolskie	95,1	100,0	95,5	100,0	66,2	100,0
podkarpackie	90,9	87,5	91,7	92,3	62,4	66,7
Ogółem	92,2	92,9	92,8	95,1	63,6	86,7

Tabela 22. Zdawalność w LU (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	70,3	-	71,3	-	59,3	-
małopolskie	82,1	100,0	83,1	-	61,9	100,0
podkarpackie	75,3	-	76,4	-	50,0	-
Ogółem	78,1	100,0	79,1	-	59,0	100,0

Tabela 23. Zdawalność w TU (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	72,3	-	74,9	-	44,0	-
małopolskie	75,6	100,0	76,6	100,0	60,6	100,0
podkarpackie	68,9	-	74,7	-	26,1	-
Ogółem	73,4	100,0	75,8	100,0	45,7	100,0

Tabela 24. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	57,7	15308	70,1	1643	-	-
małopolskie	59,5	19806	72,4	2209	-	-
podkarpackie	57,6	13427	64,1	1220	-	-
Ogółem	58,4	48541	69,7	5072	-	-

Tabela 25. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	46,6	2235	49,6	10	-	-
małopolskie	50,4	1991	57,6	19	-	-
podkarpackie	44,3	1847	45,7	6	-	-
Ogółem	47,2	6073	53,3	35	-	-

Tabela 26. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	45,0	5499	42,5	4	-	-
małopolskie	49,7	11094	63,6	24	-	-
podkarpackie	45,7	7933	50,3	13	-	-
Ogółem	47,4	24526	57,3	41	-	-

Tabela 27. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	36,7	327	-	0	-	-
małopolskie	42,0	858	-	0	-	-
podkarpackie	37,8	314	-	0	-	-
Ogółem	40,0	1499	-	0	-	-

Tabela 28. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	35,8	271	-	0	-	-
małopolskie	37,6	509	57,0	2	-	-
podkarpackie	35,8	170	-	0	-	-
Ogółem	36,8	950	57,0	2	-	-

CZĘŚĆ USTNA**Tabela 29. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny**

	zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	72,2	25179	50,0	77
małopolskie	68,9	36217	53,9	113
podkarpackie	75,3	24731	60,5	56
Ogółem	71,7	86127	54,2	246

Tabela 30. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy	
	średnia	liczba zdających
lubelskie	72,1	25256
małopolskie	68,9	36330
podkarpackie	75,3	24787
Ogółem	71,7	86373

Tabela 31. Zdawalność egzaminu ustnego w podziale na województwa

	zdający obowiązkowo ogółem	zdający pierwszy raz	zdający po raz kolejny
	zdawalność w %	zdawalność w %	zdawalność w %
lubelskie	99,2	99,2	93,5
małopolskie	98,4	98,4	92,9
podkarpackie	99,4	99,4	96,4
Ogółem	98,9	98,9	93,9

Tabela 32. Zdawalność egzaminu ustnego w LO

	zdający obowiązkowo ogółem	zdający pierwszy raz	zdający po raz kolejny
	zdawalność w %	zdawalność w %	zdawalność w %
lubelskie	99,6	99,6	96,9
małopolskie	99,1	99,2	95,9
podkarpackie	99,8	99,8	92,9
Ogółem	99,5	99,5	95,4

Tabela 33. Zdawalność egzaminu ustnego w LP

	zdający obowiązkowo ogółem	zdający pierwszy raz	zdający po raz kolejny
	zdawalność w %	zdawalność w %	zdawalność w %
lubelskie	98,5	98,6	88,9
małopolskie	96,9	96,9	89,5
podkarpackie	99,0	99,0	100,0
Ogółem	98,1	98,1	91,3

Tabela 34. Zdawalność egzaminu ustnego w T

	zdający obowiązkowo ogółem	zdający pierwszy raz	zdający po raz kolejny
	zdawalność w %	zdawalność w %	zdawalność w %
lubelskie	98,2	98,3	94,1
małopolskie	97,6	97,6	100,0
podkarpackie	99,0	99,0	100,0
Ogółem	98,2	98,2	98,2

Tabela 35. Zdawalność egzaminu ustnego w LU

	zdający obowiązkowo ogółem	zdający pierwszy raz	zdający po raz kolejny
	zdawalność w %	zdawalność w %	zdawalność w %
lubelskie	96,2	96,1	100,0
małopolskie	96,3	96,5	83,3
podkarpackie	97,7	97,7	100,0
Ogółem	96,6	96,7	89,5

Tabela 36. Zdawalność egzaminu ustnego w TU

	zdający obowiązkowo ogółem	zdający pierwszy raz	zdający po raz kolejny
	zdawalność w %	zdawalność w %	zdawalność w %
lubelskie	98,1	98,5	75,0
małopolskie	92,5	92,8	81,8
podkarpackie	95,2	95,1	100,0
Ogółem	94,6	94,8	81,2

Tabela 37. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	zdający pierwszy raz	
	średnia	liczba zdających
lubelskie	76,5	16946
małopolskie	73,0	21970
podkarpackie	80,7	14623
Ogółem	76,2	53539

Tabela 38. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	zdający pierwszy raz	
	średnia	liczba zdających
lubelskie	65,7	2219
małopolskie	60,4	1983
podkarpackie	65,0	1833
Ogółem	63,8	6035

Tabela 39. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	zdający pierwszy raz	
	średnia	liczba zdających
lubelskie	63,2	5445
małopolskie	63,4	10974
podkarpackie	68,2	7808
Ogółem	64,9	24227

Tabela 40. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	zdający pierwszy raz	
	średnia	liczba zdających
lubelskie	58,1	310
małopolskie	61,5	820
podkarpackie	67,3	303
Ogółem	62,0	1433

Tabela 41. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	zdający pierwszy raz	
	średnia	liczba zdających
lubelskie	54,9	259
małopolskie	55,1	470
podkarpackie	61,0	164
Ogółem	56,1	893

Język angielski

Egzamin pisemny z języka angielskiego maturzysty mógł zdawać na jednym z dwóch poziomów, na poziomie podstawowym lub poziomie rozszerzonym. Ponadto absolwenci klas dwujęzycznych z językiem angielskim jako drugim językiem nauczania przystępowali do niego na poziomie przeznaczonym tylko dla zdających w systemie dwujęzycznym.

Arkusz z egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym obejmował 3 zadania zamknięte na rozumienie odsłuchanych z płyty CD tekstów, 3 zadania zamknięte na rozumienie pisanego tekstu i 2 zadania sprawdzające umiejętność pisaną wypowiedzi własnej. Za rozwiązanie wszystkich zadań można było otrzymać łącznie 50 punktów, a za poszczególne części odpowiednio 15, 20 i 15 punktów. Czas trwania egzaminu to 120 minut.

Egzamin pisemny na poziomie rozszerzonym składał się z dwóch części trwających odpowiednio 120 minut i 70 minut, oddzielonych 30 minutową przerwą. Arkusz przeznaczony na pierwszą część egzaminu obejmował 2 zadania sprawdzające stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych i wypowiedź pisemną na jeden z trzech podanych tematów. Za jego poprawne rozwiązanie można było otrzymać łącznie 23 punkty (odpowiednio 5 i 18 punktów). Zadania z arkusza przeznaczonego na drugą część egzaminu sprawdzały rozumienie odsłuchanych z płyty CD tekstów (3 zadania zamknięte) oraz rozumienie pisanego tekstu i rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych (3 zadania zamknięte). Za rozwiązanie wszystkich zadań z tego arkusza można było otrzymać łącznie 27 punktów (za poszczególne części odpowiednio 15 i 12 punktów).

CZĘŚĆ PISEMNA

Tabela 42. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkół

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
lubelskie	14971	1862	4352	168	140	21493
małopolskie	20038	1832	9481	603	427	32381
podkarpackie	13275	1696	6954	216	148	22289
Ogółem w danym typie szkół	48284	5390	20787	987	715	76163

Tabela 43. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	60,5	17990	74,7	2381	28,3	798	66,4	216
małopolskie	60,6	27102	76,8	3716	31,4	947	68,9	486
podkarpackie	58,6	18914	74,7	2288	29,1	788	69,5	194
OKE Kraków	60,0	64006	75,7	8385	29,7	2533	68,4	896

Tabela 44. Wyniki uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	59,1	18788	73,6	2328	77,1	269
małopolskie	59,6	28049	75,9	4074	78,2	128
podkarpackie	57,5	19702	74,0	2336	79,1	146
OKE Kraków	58,8	66539	74,8	8738	77,9	543

Tabela 45. Zdawalność w podziale na województwa (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	85,5	99,4	87,8	100	33,0	93,6
małopolskie	85,9	99,7	87,6	99,9	37,1	98,5
podkarpackie	84,1	99,8	86,2	99,9	34,4	98,9
OKE Kraków	85,3	99,7	87,3	99,9	34,9	97,5

Tabela 46. Zdawalność w LO (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	93,8	99,6	94,8	100	47,2	94,9
małopolskie	94,3	99,8	95,0	99,9	55,5	99,1
podkarpackie	94,3	99,9	95,1	100	49,2	99,4
OKE Kraków	94,1	99,8	94,9	99,9	51,0	98,2

Tabela 47. Zdawalność w LP (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający po raz kolejny		zdający pierwszy raz	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	69,7	91,7	75,2	100	26,8	77,8
małopolskie	77,9	95,3	81,3	100	30,5	84,6
podkarpackie	73,0	100	76,4	100	39,0	100
OKE Kraków	73,5	95,3	77,7	100	31,6	84,6

Tabela 48. Zdawalność w T (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	71,0	100	74,3	100	27,3	100
małopolskie	77,8	98,4	80,2	99,0	29,3	94,4
podkarpackie	73,0	98,5	75,9	100	27,1	90,0
OKE Kraków	74,8	98,6	77,5	99,5	28,0	93,5

Tabela 49. Zdawalność w LU (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	40,6	-	46,2	-	0,45	-
małopolskie	44,1	50,0	46,4	0	27,4	100
podkarpackie	38,2	100	40,2	100	16,7	100
OKE Kraków	42,2	75,0	45,0	50,0	21,2	100

Tabela 50. Zdawalność w TU (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	51,1	0	53,8	-	35,0	0
małopolskie	40,7	100	42,0	100	28,2	100
podkarpackie	39,3	50,0	42,9	50,0	23,1	-
OKE Kraków	42,5	66,7	44,4	75,0	28,2	50,0

Tabela 51. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	67,6	12138	74,4	2099	78,7	240
małopolskie	69,2	15678	77,0	3469	80,8	109
podkarpackie	68,3	10667	74,8	2082	79,3	131
OKE Kraków	68,5	38483	75,7	7650	79,4	480

Tabela 52. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	46,5	1611	68,5	15	-	0
małopolskie	50,7	1643	71,1	30	-	0
podkarpackie	46,2	1503	66,9	14	-	0
OKE Kraków	47,8	4757	69,4	59	-	0

Tabela 53. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	45,9	3981	63,9	26	37,0	1
małopolskie	50,0	8879	71,1	104	68,0	1
podkarpackie	46,9	6431	65,8	55	51,7	3
OKE Kraków	48,1	19291	68,5	185	52,0	5

Tabela 54. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	32,7	143	.	0	-	0
małopolskie	32,9	521	29,0	1	-	0
podkarpackie	32,1	194	74,0	1	-	0
OKE Kraków	32,7	858	51,5	2	-	0

Tabela 55. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	36,2	117	.	0	-	0
małopolskie	32,0	381	52,5	2	-	0
podkarpackie	31,3	119	38,5	2	-	0
OKE Kraków	32,6	617	45,5	4	-	0

CZĘŚĆ PISEMNA**Tabela 56. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny**

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	70,4	19575	82,6	763	35,9	162	58,9	22
małopolskie	69,3	29915	80,3	757	35,8	228	62,9	41
podkarpackie	70,4	20472	86,0	692	38,2	167	81,2	21
OKE Kraków	69,9	69962	82,9	2212	36,6	557	66,4	84

Tabela 57. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	70,1	19737	82,5	537	80,5	248
małopolskie	69,1	30143	79,7	679	77,8	119
podkarpackie	70,1	20639	86,0	579	85,4	134
OKE Kraków	69,7	70519	82,6	1795	81,2	501

Tabela 58. Zdawalność egzaminu ustnego w podziale na województwa (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	97,4	99,6	97,6	99,8	80,2	92,9
małopolskie	96,7	99,1	96,9	99,2	71,5	96,8
podkarpackie	97,5	99,8	97,6	99,8	79,6	100
OKE Kraków	97,1	99,5	97,3	99,6	76,5	97,0

Tabela 59. Zdawalność w LO (tylko dla uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	99,0	99,6	99,0	99,8	82,8	90,9
małopolskie	98,9	99,0	98,9	99,2	79,1	95,2
podkarpackie	99,1	100	99,2	100	73,7	100
OKE Kraków	99,0	99,5	99,0	99,6	78,6	95,9

Tabela 60. Zdawalność w LP (tylko dla uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	94,0	100	94,8	100	68,8	100
małopolskie	93,3	100	93,7	100	75,6	100
podkarpackie	93,7	100	94,1	100	75,0	100
OKE Kraków	93,6	100	94,2	100	72,7	100

Tabela 61. Zdawalność w T (tylko dla uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	94,4	100	94,5	100	90,0	100
małopolskie	94,2	100	94,5	100	63,0	100
podkarpackie	95,8	100	95,9	100	86,5	100
OKE Kraków	94,8	100	95,0	100	77,3	100

Tabela 62. Zdawalność w LU (tylko dla uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	81,3	-	81,0	-	100	-
małopolskie	85,3	100	85,4	100	82,4	100
podkarpackie	85,5	100	85,9	100	0	-
OKE Kraków	84,7	100	84,8	100	80,0	100

Tabela 63. Zdawalność w TU (tylko dla uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	85,5	-	86,7	-	50,0	-
małopolskie	79,9	100	80,4	100	63,6	100
podkarpackie	90,6	50,0	90,4	50,0	100	-
OKE Kraków	83,1	75,0	83,6	66,7	66,7	100

Tabela 64. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	76,1	13753	84,0	501	81,9	239
małopolskie	76,6	18520	81,6	604	79,8	108
podkarpackie	78,3	12228	87,0	526	85,9	131
OKE Kraków	76,9	44501	84,1	1631	82,5	478

Tabela 65. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	58,6	1603	57,5	10	-	0
małopolskie	58,8	1672	61,7	12	-	0
podkarpackie	56,8	1513	61,7	6	-	0
OKE Kraków	58,1	4788	60,2	28	-	0

Tabela 66. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	57,3	3969	58,8	12	70,0	1
małopolskie	58,8	8876	66,8	30	55,0	1
podkarpackie	59,6	6432	76,5	23	63,3	3
OKE Kraków	58,8	19277	68,8	65	63,0	5

Tabela 67. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	38,8	137	-	0	-	0
małopolskie	43,7	500	30,0	1	-	0
podkarpackie	44,9	185	90,0	1	-	0
OKE Kraków	43,1	822	60,0	2	-	0

Tabela 68. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	44,9	113	-	0	-	0
małopolskie	41,1	347	85,0	1	-	0
podkarpackie	48,7	114	42,5	2	-	0
OKE Kraków	43,4	574	56,7	3	-	0

Język niemiecki

Egzamin pisemny z języka niemieckiego maturzysty mógł zdawać na jednym z dwóch poziomów, na poziomie podstawowym lub poziomie rozszerzonym. Ponadto absolwenci klas dwujęzycznych z językiem niemieckim jako drugim językiem nauczania przystępowali do niego na poziomie przeznaczonym tylko dla zdających w systemie dwujęzycznym.

Arkusz z egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym obejmował 3 zadania zamknięte na rozumienie odsłuchanych z płyty CD tekstów, 3 zadania zamknięte na rozumienie pisanego tekstu i 2 zadania sprawdzające umiejętność pisanie wypowiedzi własnej. Za rozwiązanie wszystkich zadań można było otrzymać łącznie 50 punktów, a za poszczególne części odpowiednio 15, 20 i 15 punktów. Czas trwania egzaminu to 120 minut.

Egzamin pisemny na poziomie rozszerzonym składał się z dwóch części trwających odpowiednio 120 minut i 70 minut, oddzielonych 30 minutową przerwą. Arkusz przeznaczony na pierwszą część egzaminu obejmował 2 zadania sprawdzające stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych i wypowiedź pisemną na jeden z trzech podanych tematów. Za jego poprawne rozwiązanie można było otrzymać łącznie 23 punkty (odpowiednio 5 i 18 punktów). Zadania zamknięte z arkusza przeznaczonego na drugą część egzaminu sprawdzały rozumienie odsłuchanych z płyty CD tekstów (3 zadania) oraz rozumienie pisanego tekstu i rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych (3 zadania). Za rozwiązanie wszystkich zadań z tego arkusza można było otrzymać łącznie 27 punktów (za poszczególne części odpowiednio 15 i 12 punktów).

CZĘŚĆ PISEMNA

Tabela 69. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkół

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
lubelskie	1164	196	461	33	38	1892
małopolskie	2362	308	1850	129	98	4747
podkarpackie	1743	300	1249	33	57	3382
Ogółem w danym typie szkół	5269	804	3560	195	193	10021

Tabela 70. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	56,3	1592	71,6	186	32,1	79	74,2	21
małopolskie	57,2	4178	78,6	360	37,1	112	69,8	60
podkarpackie	55,5	3055	74,0	168	33,4	94	69,4	33
OKE Kraków	56,5	8825	75,7	714	34,5	285	70,5	114

Tabela 71. Wyniki uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	55,2	1671	70,9	123	73,3	84
małopolskie	56,7	4290	77,4	359	76,7	61
podkarpackie	54,9	3149	73,4	151	72,9	50
OKE Kraków	55,8	9110	75,2	633	74,3	195

Tabela 72. Zdawalność w podziale na województwa (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	90,1	99,2	91,8	99,1	57,0	100,0
małopolskie	93,1	99,7	93,9	100,0	64,3	98,1
podkarpackie	91,9	99,3	92,9	100,0	58,5	96,2
OKE Kraków	92,1	99,5	93,2	99,8	60,4	97,8

Tabela 73. Zdawalność w LO (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	97,0	99,2	97,4	99,1	76,2	100,0
małopolskie	98,7	100,0	98,7	100,0	95,2	100,0
podkarpackie	97,0	100,0	97,2	100,0	76,9	100,0
OKE Kraków	97,7	99,8	97,9	99,8	83,6	100,0

Tabela 74. Zdawalność w LP (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający po raz kolejny		zdający pierwszy raz	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	85,3	100,0	88,7	100,0	38,5	100,0
małopolskie	91,1	-	94,0	-	52,4	-
podkarpackie	91,4	100,0	93,1	100,0	64,7	-
OKE Kraków	89,8	100,0	92,4	100,0	52,9	100,0

Tabela 75. Zdawalność w T (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	82,1	-	84,3	-	57,9	-
małopolskie	90,9	92,9	91,6	100,0	67,3	83,3
podkarpackie	87,7	100,0	88,8	100,0	60,4	100,0
OKE Kraków	88,6	94,1	89,7	100,0	62,2	87,5

Tabela 76. Zdawalność w LU (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	53,1	-	55,6	-	40,0	-
małopolskie	74,4	100,0	75,7	100,0	60,0	-
podkarpackie	62,5	-	64,5	-	0,0	-
OKE Kraków	68,8	100,0	70,5	100,0	50,0	-

Tabela 77. Zdawalność w TU (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	67,6	-	71,4	-	0,0	-
małopolskie	52,6	-	57,0	-	18,2	-
podkarpackie	58,5	0,0	68,4	-	33,3	0,0
OKE Kraków	57,2	0,0	62,9	-	25,0	0,0

Tabela 78. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	64,7	938	70,6	110	74,0	72
małopolskie	66,4	1927	79,0	296	77,7	52
podkarpackie	64,3	1533	74,8	123	73,6	38
OKE Kraków	65,3	4398	76,3	529	75,1	162

Tabela 79. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	46,0	177	73,0	1	-	0
małopolskie	52,1	283	-	0	-	0
podkarpackie	50,3	275	64,0	1	82,0	1
OKE Kraków	49,9	735	68,5	2	82,0	1

Tabela 80. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	45,0	415	-	0	50,0	3
małopolskie	50,2	1767	75,9	8	54,0	1
podkarpackie	46,5	1178	54,0	1	60,3	4
OKE Kraków	48,3	3360	73,4	9	55,6	8

Tabela 81. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	37,0	27	-	0	-	0
małopolskie	41,3	115	71,3	3	-	0
podkarpackie	36,3	31	-	0	-	0
OKE Kraków	39,8	173	71,3	3	-	0

Tabela 82. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	33,2	35	-	0	-	0
małopolskie	33,6	86	-	0	-	0
podkarpackie	33,2	38	-	0	-	0
OKE Kraków	33,4	159	-	0	-	0

CZĘŚĆ USTNA**Tabela 83. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny**

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	63,8	1652	84,1	115	39,1	11	66,7	6
małopolskie	65,2	4331	85,2	191	38,2	27	68,8	16
podkarpackie	63,6	3103	87,6	99	29,7	19	84,6	11
OKE Kraków	64,4	9086	85,5	405	35,5	57	73,6	33

Tabela 84. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	63,6	1663	91,9	40	79,0	81
małopolskie	65,0	4358	85,6	150	79,4	57
podkarpackie	63,4	3122	90,2	63	83,5	47
OKE Kraków	64,2	9143	87,7	253	80,3	185

Tabela 85. Zdawalność egzaminu ustnego w podziale na województwa (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	97,1	100,0	97,2	100,0	81,8	100,0
małopolskie	95,3	98,7	95,4	100,0	88,9	83,3
podkarpackie	94,8	100,0	95,0	100,0	57,9	100,0
OKE Kraków	95,5	99,2	95,6	100,0	77,2	90,5

Tabela 868. Zdawalność w LO (tylko dla uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	99,0	100,0	99,0	100,0	100,0	100,0
małopolskie	99,0	98,6	99,0	100,0	100,0	80,0
podkarpackie	98,1	100,0	98,3	100,0	50,0	100,0
OKE Kraków	98,7	99,2	98,8	100,0	72,7	88,9

Tabela 87. Zdawalność w LP (tylko dla uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	96,0	100,0	96,0	100,0	100,0	-
małopolskie	93,4	-	93,6	-	85,7	-
podkarpackie	91,8	-	92,1	-	0,0	-
OKE Kraków	93,4	100,0	93,6	100,0	80,0	-

Tabela 880. Zdawalność w T (tylko dla uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	94,5	-	94,9	-	75,0	-
małopolskie	92,6	100,0	92,6	100,0	90,9	100,0
podkarpackie	92,4	100,0	92,6	-	62,5	100,0
OKE Kraków	92,8	100,0	92,9	100,0	77,8	100,0

Tabela 21. Zdawalność w LU (tylko dla uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	88,0	-	88,0	-	-	-
małopolskie	87,6	100,0	88,3	100,0	50,0	-
podkarpackie	66,7	-	65,5	-	100,0	-
OKE Kraków	83,9	100,0	84,2	100,0	66,7	-

Tabela 89. Zdawalność w TU (tylko dla uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	82,9	-	82,9	-	-	-
małopolskie	77,4	-	76,5	-	100,0	-
podkarpackie	73,2	-	73,7	-	66,7	-
OKE Kraków	77,5	-	77,3	-	83,3	-

Tabela 90. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	71,7	1007	84,4	110	71,7	1007
małopolskie	74,6	2093	85,1	183	74,6	2093
podkarpackie	72,9	1599	88,5	94	72,9	1599
OKE Kraków	73,4	4699	85,7	387	73,4	4699

Tabela 91. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	53,2	173	100,0	1	53,2	173
małopolskie	57,4	281	-	0	57,4	281
podkarpackie	54,4	279	65,0	1	54,4	279
OKE Kraków	55,3	733	82,5	2	55,3	733

Tabela 92. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	52,3	412	73,8	4	52,	412
małopolskie	57,5	1765	80,0	5	57,54	1765
podkarpackie	54,6	1158	72,5	4	54,6	1158
OKE Kraków	55,9	3335	75,8	13	55,9	3335

Tabela 93. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	43,6	25	-	0	43,6	25
małopolskie	48,2	111	96,7	3	48,2	111
podkarpackie	35,5	29	-	0	35,5	29
OKE Kraków	45,3	165	96,7	3	45,3	165

Tabela 94. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	36,1	35	-	0	36,1	35
małopolskie	37,7	81	-	0	37,7	81
podkarpackie	35,1	38	-	0	35,1	38
OKE Kraków	36,7	154	-	0	36,7	154

Język rosyjski

Egzamin pisemny z języka rosyjskiego maturzysty mógł zdawać na poziomie podstawowym lub poziomie rozszerzonym.

Arkusz z egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym obejmował 3 zadania zamknięte na rozumienie odsłuchanych z płyty CD tekstów, 3 zadania zamknięte na rozumienie pisanego tekstu i 2 zadania sprawdzające umiejętność pisaną wypowiedzi własnej. Za rozwiązanie wszystkich zadań można było otrzymać łącznie 50 punktów, a za poszczególne części odpowiednio 15, 20 i 15 punktów. Czas trwania egzaminu to 120 minut.

Egzamin pisemny na poziomie rozszerzonym składał się z dwóch części trwających odpowiednio 120 minut i 70 minut, oddzielonych 30 minutową przerwą. Arkusz przeznaczony na pierwszą część egzaminu obejmował 2 zadania sprawdzające stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych i wypowiedź pisemną na jeden z trzech podanych tematów. Za jego poprawne rozwiązanie można było otrzymać łącznie 23 punkty (odpowiednio 5 i 18 punktów). Zadania zamknięte z arkusza przeznaczonego na drugą część egzaminu sprawdzały rozumienie przez zdających odsłuchanych z płyty CD tekstów (3 zadania) oraz rozumienie pisanego tekstu i rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych (3 zadania). Za rozwiązanie wszystkich zadań z tego arkusza można było otrzymać łącznie 27 punktów (za poszczególne części odpowiednio 15 i 12 punktów).

CZĘŚĆ PISEMNA

Tabela 95. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkół

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
lubelskie	1451	442	1104	155	121	3273
małopolskie	240	51	327	205	39	862
podkarpackie	158	54	242	91	12	557
Ogółem w danym typie szkół	1849	547	1673	451	172	4692

Tabela 96. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	60,5	3002	77,5	163	36,7	63	72,6	9
małopolskie	57,0	784	77,6	27	42,5	30	62,4	10
podkarpackie	57,1	512	75,6	18	37,6	19	53,5	2
OKE Kraków	59,5	4298	77,4	208	38,4	112	65,9	21

Tabela 97. Wyniki uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	60,1	3065	77,7	136	75,9	36
małopolskie	56,5	814	76,3	15	71,6	22
podkarpackie	56,4	531	66,0	8	78,3	12
OKE Kraków	59,0	4410	76,9	159	74,9	70

Tabela 98. Zdawalność w podziale na województwa (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	95,3	100,0	95,7	100,0	74,6	100,0
małopolskie	95,2	100,0	95,9	100,0	76,7	100,0
podkarpackie	94,5	100,0	95,3	100,0	73,7	-
OKE Kraków	95,2	100,0	95,7	100,0	75,0	100,0

Tabela 99. Zdawalność w LO (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	98,4	100,0	98,7	100,0	71,4	100,0
małopolskie	97,5	100,0	97,4	100,0	100,0	100,0
podkarpackie	98,6	100,0	98,5	100,0	100,0	-
OKE Kraków	98,3	100,0	98,5	100,0	84,0	100,0

Tabela 100. Zdawalność w LP (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	95,1	100,0	95,3	100,0	80,0	100,0
małopolskie	86,3	-	89,8	-	0,0	-
podkarpackie	90,6	-	92,2	-	50,0	-
OKE Kraków	93,8	1,000	94,5	100,0	55,6	100,0

Tabela 101. Zdawalność w T (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	93,5	100,0	94,2	100,0	73,5	-
małopolskie	94,4	-	95,2	-	70,0	-
podkarpackie	93,2	-	94,3	-	70,0	-
OKE Kraków	93,6	100,0	94,4	100,0	72,2	-

Tabela 102. Zdawalność w LU (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	90,3	-	90,6	-	80,0	-
małopolskie	97,5	-	97,9	-	85,7	-
podkarpackie	95,6	-	95,4	-	100,0	-
OKE Kraków	94,6	-	94,9	-	86,7	-

Tabela 103. Zdawalność w TU (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	85,6	-	85,8	-	80,0	-
-małopolskie	89,5	-	91,7	-	50,0	-
podkarpackie	83,3	-	90,0	-	50,0	-
OKE Kraków	86,3	-	87,4	-	66,7	-

Tabela 104. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	70,0	1269	78,6	123	76,1	30
małopolskie	63,8	195	82,3	11	81,8	12
podkarpackie	67,0	137	66,0	8	81,3	7
OKE Kraków	69,01	1601	78,2	142	78,2	49

Tabela 105. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	58,2	426	63,5	2	55,0	1
małopolskie	56,6	49	-	0	-	0
podkarpackie	49,4	51	-	0	-	0
OKE Kraków	57,2	526	63,5	2	55,0	1

Tabela 106. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	53,6	1045	71,7	6	76,0	1
małopolskie	53,1	310	-	0	51,8	4
podkarpackie	54,3	227	-	0	88,0	3
OKE Kraków	53,6	1582	71,7	6	68,4	8

Tabela 107. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	48,5	149	-	0	-	0
małopolskie	56,9	194	-	0	-	0
podkarpackie	54,4	87	-	0	-	0
OKE Kraków	53,5	430	-	0	-	0

Tabela 108. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	43,2	113	-	0	-	0
małopolskie	55,0	36	-	0	-	0
podkarpackie	46,9	10	-	0	-	0
OKE Kraków	46,1	159	-	0	-	0

CZĘŚĆ USTNA

Tabela 109. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	61,0	3111	85,1	69	37,4	19	64,0	5
małopolskie	57,8	796	80,7	21	59,6	13	72,5	4
podkarpackie	66,6	515	89,6	14	49,0	5	100,0	1
OKE Kraków	61,1	4422	84,9	104	46,8	37	71,0	10

Tabela 110. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	60,9	3130	91,2	37	76,2	37
małopolskie	57,8	809	96,0	5	75,3	20
podkarpackie	66,4	520	78,8	4	94,6	11
OKE Kraków	61,0	4459	90,7	46	78,9	68

Tabela 111. Zdawalność egzaminu ustnego w podziale na województwa (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	98,1	100,0	98,1	100,0	94,7	100,0
małopolskie	97,3	100,0	97,2	100,0	100,0	-
podkarpackie	97,7	100,0	97,7	100,0	100,0	-
OKE Kraków	97,9	100,0	97,9	100,0	97,3	100,0

Tabela 112. Zdawalność w LO (tylko dla uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	98,8	100,0	98,8	100,0	100,0	-
małopolskie	96,7	100,0	96,6	100,0	100,0	-
podkarpackie	98,6	100,0	98,6	100,0	100,0	-
OKE Kraków	98,5	100,0	98,5	100,0	100,0	-

Tabela 113. Zdawalność w LP (tylko dla uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	98,6	100,0	98,6	-	100,0	100,0
małopolskie	100,0	-	100,0	-	-	-
podkarpackie	98,0	-	98,0	-	-	-
OKE Kraków	98,7	100,0	98,7	-	100,0	100,0

Tabela 114. Zdawalność w T (tylko dla uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	98,2	-	98,3	-	88,9	-
małopolskie	97,1	-	97,1	-	100,0	-
podkarpackie	97,3	-	97,3	-	100,0	-
OKE Kraków	97,9	-	97,9	-	91,7	-

Tabela 115. Zdawalność w LU (tylko dla uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	90,7	-	90,5	-	100,0	-
małopolskie	99,0	-	99,0	-	100,0	-
podkarpackie	97,8	-	97,7	-	100,0	-
OKE Kraków	95,9	-	95,8	-	100,0	-

Tabela 116. Zdawalność w TU (tylko dla uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	95,6	-	95,6	-	-	-
małopolskie	89,2	-	89,2	-	-	-
podkarpackie	90,0	-	90,0	-	-	-
OKE Kraków	93,8	-	93,8	-	-	-

Tabela 117. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	68,8	1359	92,5	36	78,1	31
małopolskie	61,9	204	96,0	5	79,2	12
podkarpackie	74,2	143	78,8	4	93,6	7
OKE Kraków	68,4	1706	91,7	45	80,5	50

Tabela 118. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	61,1	434	-	0	50,0	1
małopolskie	60,2	49	-	0	-	0
podkarpackie	57,0	51	-	0	-	0
OKE Kraków	60,6	534	-	0	50,0	1

Tabela 119. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	54,5	1057	-	0	75,0	1
małopolskie	56,4	309	-	0	66,3	4
podkarpackie	66,2	225	-	0	95,0	3
OKE Kraków	56,5	1591	-	0	78,1	8

Tabela 120. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	47,0	148	-	0	-	0
małopolskie	57,8	197	-	0	-	0
podkarpackie	62,5	86	-	0	-	0
OKE Kraków	55,1	431	-	0	-	0

Tabela 121. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	47,7	113	-	0	-	0
małopolskie	43,2	37	-	0	-	0
podkarpackie	50,5	10	-	0	-	0
OKE Kraków	46,9	160	-	0	-	0

Język francuski

Egzamin pisemny z języka francuskiego maturzysta mógł zdawać na jednym z dwóch poziomów, na poziomie podstawowym lub poziomie rozszerzonym. Ponadto absolwenci klas dwujęzycznych z językiem francuskim jako drugim językiem nauczania przystępowali do niego na poziomie przeznaczonym tylko dla zdających w systemie dwujęzycznym.

Arkusz z egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym obejmował 3 zadania zamknięte na rozumienie odsłuchanych z płyty CD tekstów, 3 zadania zamknięte na rozumienie pisanego tekstu i 2 zadania sprawdzające umiejętność pisaną wypowiedzi własnej. Za rozwiązanie wszystkich zadań można było otrzymać łącznie 50 punktów, a za poszczególne części odpowiednio 15, 20 i 15 punktów. Czas trwania egzaminu to 120 minut.

Egzamin pisemny na poziomie rozszerzonym składał się z dwóch części trwających odpowiednio 120 minut i 70 minut, oddzielonych 30 minutową przerwą. Arkusz przeznaczony na pierwszą część egzaminu obejmował 2 zadania sprawdzające stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych i wypowiedź pisemną na jeden z trzech podanych tematów. Za jego poprawne rozwiązanie można było otrzymać łącznie 23 punkty (odpowiednio 5 i 18 punktów). Zadania zamknięte z arkusza przeznaczonego na drugą część egzaminu sprawdzały rozumienie odsłuchanych z płyty CD tekstów (3 zadania) oraz rozumienie pisanego tekstu i rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych (3 zadania). Za rozwiązanie wszystkich zadań z tego arkusza można było otrzymać łącznie 27 punktów (za poszczególne części odpowiednio 15 i 12 punktów).

CZĘŚĆ PISEMNA

Tabela 122. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkół

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
lubelskie	166	7	14	1	2	190
małopolskie	286	5	29	2	2	324
podkarpackie	104	5	30	1	1	141
Ogółem w danym typie szkół	556	17	73	4	5	655

Tabela 123. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	60,0	111	69,9	63	32,3	3	74,3	12
małopolskie	61,0	222	74,7	77	28,0	6	60,8	17
podkarpackie	54,6	92	74,6	40	35,2	5	62,3	4
OKE Kraków	59,3	425	73,0	180	31,5	14	65,9	33

Tabela 124. Wyniki uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	59,2	114	70,5	43	70,8	32
małopolskie	60,1	228	71,6	52	72,8	42
podkarpackie	53,6	97	69,1	24	78,7	20
OKE Kraków	58,4	439	70,7	119	73,4	94

Tabela 125. Zdawalność w podziale na województwa (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	92,1	95,3	91,9	94,4	100,0	100,0
małopolskie	89,9	98,1	91,4	100,0	33,3	93,3
podkarpackie	80,4	100,0	80,4	100,0	80,0	100,0
OKE Kraków	88,4	97,5	89,2	97,9	64,3	95,7

Tabela 126. Zdawalność w LO (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	95,6	95,3	95,6	94,4	100,0	100,0
małopolskie	93,8	98,0	93,8	100,0	-	92,9
podkarpackie	96,7	100,0	96,6	100,0	100,0	100,0
OKE Kraków	94,8	97,5	94,7	97,9	100,0	95,5

Tabela 127. Zdawalność w LP (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający po raz kolejny		zdający pierwszy raz	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	100,0	-	100,0	-	100,0	-
małopolskie	75,0	100,0	100,0	-	50,0	100,0
podkarpackie	60,0	-	50,0	-	66,7	-
OKE Kraków	80,0	100,0	87,5	-	71,4	100,0

Tabela 128. Zdawalność w T (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	64,3	-	64,3	-	-	-
małopolskie	70,4	-	75,0	-	33,3	-
podkarpackie	53,3	-	51,7	-	100,0	-
OKE Kraków	62,0	-	62,7	-	50,0	-

Tabela 129. Zdawalność w LU (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	100,0	-	100,0	-	-	-
małopolskie	50,0	-	100,0	-	0,0	-
podkarpackie	100,0	-	100,0	-	-	-
OKE Kraków	75,0	-	100,0	-	0,0	-

Tabela 130. Zdawalność w TU (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	100,0	-	100,0	-	-	-
małopolskie	50,0	-	50,0	-	-	-
podkarpackie	00,0	-	00,0	-	-	-
OKE Kraków	60,0	-	60,0	-	-	-

Tabela 131. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	64,6	90	68,5	36	71,8	27
małopolskie	64,1	193	76,9	37	72,6	40
podkarpackie	66,2	59	69,2	23	81,8	17
OKE Kraków	64,6	342	71,9	96	74,2	84

Tabela 132. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	52,5	4	-	0	-	0
małopolskie	64,0	2	-	0	-	0
podkarpackie	30,0	2	-	0	-	0
OKE Kraków	49,8	8	-	0	-	0

Tabela 133. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	34,4	14	-	0	-	0
małopolskie	39,2	24	-	0	-	0
podkarpackie	34,5	29	-	0	-	0
OKE Kraków	36,1	67	-	0	-	0

Tabela 134. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	67,0	1	-	0	-	0
małopolskie	53,0	1	-	0	-	0
podkarpackie	30,0	1	-	0	-	0
OKE Kraków	50,00	3	-	0	-	0

Tabela 135. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	42,0	2	-	0	-	0
małopolskie	29,0	2	-	0	-	0
podkarpackie	26,0	1	-	0	-	0
OKE Kraków	33,6	5	-	0	-	0

CZĘŚĆ USTNA**Tabela 136. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny**

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	71,2	130	92,6	43	10,0	1	65,0	3
małopolskie	72,8	239	88,1	58	-	0	85,0	4
podkarpackie	71,9	108	93,8	21	-	0	76,3	4
OKE Kraków	72,1	477	90,7	122	10,0	1	76,4	11

Tabela 137. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	70,7	131	93,2	17	89,3	29
małopolskie	72,8	239	91,0	21	86,3	41
podkarpackie	71,9	108	95,0	5	90,0	20
OKE Kraków	72,0	478	92,3	43	88,1	90

Tabela 138. Zdawalność egzaminu ustnego w podziale na województwa (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	95,4	100,0	96,2	100,0	0,0	-
małopolskie	98,3	100,0	98,3	100,0	-	100,0
podkarpackie	99,1	100,0	99,1	100,0	-	100,0
OKE Kraków	97,7	100,0	97,9	100,0	0,0	100,0

Tabela 139. Zdawalność w LO (tylko dla uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	99,1	100,0	99,1	100,0	-	-
małopolskie	98,6	100,0	98,6	100,0	-	100,0
podkarpackie	98,7	100,0	98,7	100,0	-	100,0
OKE Kraków	98,7	100,0	98,7	100,0	-	100,0

Tabela 140. Zdawalność w LP (tylko dla uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	66,7	-	80,0	-	0,0	-
małopolskie	100,0	100,0	100,0	-	-	100,0
podkarpackie	100,0	-	100,0	-	-	-
OKE Kraków	80,0	100,0	88,9	-	0,0	100,0

Tabela 141. Zdawalność w T (tylko dla uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	78,6	-	78,6	-	-	-
małopolskie	100,0	-	100,0	-	-	-
podkarpackie	100,0	-	100,0	-	-	-
OKE Kraków	95,5	-	95,5	-	-	-

Tabela 142. Zdawalność w LU (tylko dla uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	100,0	-	100,0	-	-	-
małopolskie	100,0	-	100,0	-	-	-
podkarpackie	100,0	-	100,0	-	-	-
OKE Kraków	100,0	-	100,0	-	-	-

Tabela 143. Zdawalność w TU (tylko dla uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	100,0	-	100,0	-	-	-
małopolskie	50,0	-	50,0	-	-	-
podkarpackie	-	-	-	-	-	-
OKE Kraków	75,0	-	75,0	-	-	-

Tabela 144. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	76,8	108	92,6	43	76,8	108
małopolskie	75,6	209	88,1	58	75,6	209
podkarpackie	79,0	78	93,8	21	79,0	78
OKE Kraków	76,6	395	90,7	122	76,6	395

Tabela 145. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	46,0	5	-	0	46,0	5
małopolskie	50,0	2	-	0	50,0	2
podkarpackie	40,0	2	-	0	40,0	2
OKE Kraków	45,6	9	-	0	45,6	9

Tabela 146. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	35,7	14	-	0	35,7	14
małopolskie	55,0	25	-	0	55,0	25
podkarpackie	53,3	27	-	0	53,3	27
OKE Kraków	50,2	66	-	0	50,2	66

Tabela 147. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	100,0	1	-	0	100,0	1
małopolskie	80,0	1	-	0	80,0	1
podkarpackie	80,0	1	-	0	80,0	1
OKE Kraków	86,7	3	-	0	86,7	3

Tabela 148. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	62,5	2	-	0	62,5	2
małopolskie	17,5	2	-	0	17,5	2
podkarpackie	-	0	-	0	-	0
OKE Kraków	40,0	4	-	0	40,0	4

Język hiszpański

Egzamin pisemny z języka hiszpańskiego maturzysty mógł zdawać na jednym z dwóch poziomów, na poziomie podstawowym lub poziomie rozszerzonym. Ponadto absolwenci klas dwujęzycznych z językiem hiszpańskim jako drugim językiem nauczania przystępowali do niego na poziomie przeznaczonym tylko dla zdających w systemie dwujęzycznym.

Arkusz z egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym obejmował 3 zadania zamknięte na rozumienie odsłuchanych z płyty CD tekstów, 3 zadania zamknięte na rozumienie pisanego tekstu i 2 zadania sprawdzające umiejętność pisanie wypowiedzi własnej. Za rozwiązanie wszystkich zadań można było otrzymać łącznie 50 punktów, a za poszczególne części odpowiednio 15, 20 i 15 punktów. Czas trwania egzaminu to 120 minut.

Egzamin pisemny na poziomie rozszerzonym składał się z dwóch części trwających odpowiednio 120 minut i 70 minut, oddzielonych 30 minutową przerwą. Arkusz przeznaczony na pierwszą część egzaminu obejmował 2 zadania sprawdzające stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych i wypowiedź pisemną na jeden z trzech podanych tematów. Za jego poprawne rozwiązanie można było otrzymać łącznie 23 punkty (odpowiednio 5 i 18 punktów). Zadania zamknięte z arkusza przeznaczonego na drugą część egzaminu sprawdzały rozumienie odsłuchanych z płyty CD tekstów (3 zadania) oraz rozumienie pisanego tekstu i rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych (3 zadania). Za rozwiązanie wszystkich zadań z tego arkusza można było otrzymać łącznie 27 punktów za poszczególne części odpowiednio 15 i 12 punktów).

CZĘŚĆ PISEMNA

Tabela 149. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkół

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
lubelskie	53	1	1	0	0	55
małopolskie	36	0	0	2	0	38
podkarpackie	18	2	0	0	0	20
Ogółem w danym typie szkół	107	3	1	2	0	113

Tabela 150. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	74,2	34	63,4	14	27,00	2	78,8	5
małopolskie	64,9	17	73,3	15	-	0	72,7	6
podkarpackie	67,9	8	69,0	11	-	0	67,0	1
OKE Kraków	70,7	59	68,7	40	27,00	2	74,8	12

Tabela 151. Wyniki uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	71,6	36	61,6	8	71,7	11
małopolskie	64,9	17	79,5	4	71,7	17
podkarpackie	67,9	8	77,5	4	64,5	8
OKE Kraków	69,3	61	70,1	16	70,1	36

Tabela 152. Zdawalność w podziale na województwa (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	94,4	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0
małopolskie	94,1	100,0	94,1	100,0	-	-
podkarpackie	75,0	100,0	75,0	100,0	-	-
OKE Kraków	91,8	100,0	94,9	100,0	0,0	100,0

Tabele z danymi dotyczącymi zdawalności w rozbiciu na typy szkół nie zostały zamieszczone z powodu bardzo małej liczby piszących egzamin.

CZĘŚĆ USTNA

Tabela 153. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	-	0	85,0	38	91,5	10	97,5	2
małopolskie	-	0	75,3	19	83,2	11	75,0	3
podkarpackie	-	0	91,9	8	85,5	10	90,0	1
OKE Kraków	-	0	83,0	65	86,6	31	85,0	6

Tabela 154. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	85,0	38	100,0	3	90,0	9
małopolskie	75,3	19	97,5	2	78,8	12
podkarpackie	91,9	8	96,7	3	81,9	8
OKE Kraków	83,0	65	98,1	8	83,1	29

Tabele z danymi dotyczącymi zdawalności w rozbiciu na typy szkół nie zostały zamieszczone z powodu bardzo małej liczby piszących egzamin.

Język włoski

Egzamin pisemny z języka włoskiego maturzysty mógł zdawać na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Arkusz z egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym obejmował 3 zadania zamknięte na rozumienie odsłuchanego z płyty CD tekstu, 3 zadania zamknięte na rozumienie pisanego tekstu i 2 zadania sprawdzające umiejętność pisanie wypowiedzi własnej. Za rozwiązanie wszystkich zadań można było otrzymać łącznie 50 punktów, a za poszczególne części odpowiednio 15, 20 i 15 punktów. Czas trwania egzaminu to 120 minut.

Egzamin pisemny na poziomie rozszerzonym składał się z dwóch części trwających odpowiednio 120 minut i 70 minut, oddzielonych 30 minutową przerwą. Arkusz przeznaczony na pierwszą część egzaminu obejmował 2 zadania sprawdzające stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych i wypowiedź pisemną na jeden z trzech podanych tematów. Za jego poprawne rozwiązanie można było otrzymać łącznie 23 punkty (odpowiednio 5 i 18 punktów). Zadania zamknięte z arkusza przeznaczonego na drugą część egzaminu sprawdzały u zdających rozumienie odsłuchanych z płyty CD tekstów (3 zadania) oraz rozumienie pisanego tekstu i rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych (3 zadania). Za rozwiązanie wszystkich zadań z tego arkusza można było otrzymać łącznie 27 punktów (za poszczególne części odpowiednio 15 i 12 punktów).

CZĘŚĆ PISEMNA

Tabela 155. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkół

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
lubelskie	46	2	0	4	1	53
małopolskie	70	1	11	11	3	96
podkarpackie	6	0	1	5	0	12
Ogółem w danym typie szkół	122	3	12	20	4	161

Tabela 156. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	67,4	36	74,1	10	18,0	1	65,5	6
małopolskie	65,9	63	64,8	20	63,2	5	71,7	6
podkarpackie	74,0	7	78,0	3	56,0	1	70,0	1
OKE Kraków	66,9	106	68,8	33	55,7	7	68,7	13

Tabela 157. Wyniki uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	66,1	37	73,0	8	68,8	8
małopolskie	65,7	68	70,8	10	63,6	16
podkarpackie	71,8	8	81,5	2	70,5	2
OKE Kraków	66,2	113	72,8	20	65,7	26

Tabela 158. Zdawalność w podziale na województwa (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	86,5	100,0	88,9	100,0	00,0	100,0
małopolskie	95,6	100,0	95,2	100,0	100,0	100,0
podkarpackie	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
OKE Kraków	92,9	100,0	93,4	100,0	85,7	100,0

Tabele z danymi dotyczącymi zdawalności w rozbiciu na typy szkół nie zostały zamieszczone z powodu bardzo małej liczby piszących egzamin.

CZĘŚĆ USTNA

Tabela 159. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	74,1	32	71,8	11	15,0	1	53,3	3
małopolskie	80,2	68	73,7	15	85,0	1	73,0	5
podkarpackie	93,6	7	100,0	3	95,0	1	100,0	1
OKE Kraków	79,2	107	75,7	29	65,0	3	69,4	9

Tabela 160. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	72,3	33	69,3	7	66,4	7
małopolskie	80,2	69	79,0	5	71,7	15
podkarpackie	93,8	8	100,0	2	100,0	2
OKE Kraków	78,8	110	77,1	14	72,5	24

Tabele z danymi dotyczącymi zdawalności w rozbiciu na typy szkół nie zostały zamieszczone z powodu bardzo małej liczby piszących egzamin.

Język łaciński i kultura antyczna

Egzamin pisemny z języka łacińskiego i kultury antycznej maturzysta mógł zdawać na jednym z dwóch poziomów: na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Arkusz egzaminacyjny z języka łacińskiego i kultury antycznej na poziomie podstawowym składał się z trzech części, za które można było otrzymać odpowiednio 40, 30 i 30 punktów. Część I obejmowała 7 zadań leksykalno-gramatycznych, część II – 3 zadania na rozumienie oryginalnego tekstu łacińskiego, a część III - 5 zadań poświęconych znajomości kultury antycznej. Egzamin trwał 120 minut.

Arkusz egzaminacyjny na poziomie rozszerzonym składał się z trzech części, punktowanych odpowiednio 20, 50 i 30 punktów. Na część I składały się 4 zadania leksykalno-gramatyczne, część II – to przekład jednego z dwóch podanych fragmentów dzieł autorów klasycznych, zaś część III polegała na napisaniu własnego tekstu na podstawie zamieszczonych materiałów i własnej wiedzy. Egzamin trwał 180 minut.

Tabela 161. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkół

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
lubelskie	11	0	0	0	0	11
małopolskie	33	0	1	0	0	34
podkarpackie	23	0	0	0	0	23
Ogółem w danym typie szkół	67	0	1	0	0	68

Tabela 162. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	-	0	67,2	9	-	0	71,5	2
małopolskie	84,8	5	80,6	28	-	0	55,0	1
podkarpackie	71,6	9	50,1	12	-	0	21,5	2
OKE Kraków	76,3	14	70,7	49	-	0	48,2	5

Tabela 163. Wyniki uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	-	0	50,0	1	69,8	10
małopolskie	84,8	5	87,2	22	56,1	7
podkarpackie	71,6	9	62,8	5	36,7	9
OKE Kraków	76,3	14	81,5	28	54,7	26

Tabela 164. Zdawalność w podziale na województwa (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	-	100,0	-	100,0	-	-
małopolskie	100,0	95,5	100,0	95,5	-	-
podkarpackie	100,0	80,0	100,0	80,0	-	-
OKE Kraków	100,0	92,9	100,0	92,9	-	-

Tabele z danymi dotyczącymi zdawalności w rozbiciu na typy szkół nie zostały zamieszczone z powodu bardzo małej liczby piszących egzamin.

Wiedza o społeczeństwie

Wiedza o społeczeństwie była po geografii najczęściej wybieranym przedmiotem. Na terenie OKE w Krakowie do egzaminu z wiedzy o społeczeństwie przystąpiło ponad 24 tysiące abiturientów, co stanowiło około 20% wszystkich zdających maturę w tym roku. Zdecydowana większość (ok. 61 %) wybrała egzamin na poziomie podstawowym.

Wiedzę o społeczeństwie zdawano jako jeden z trzech przedmiotów obowiązkowych lub jako przedmiot dodatkowy. Zdający wiedzę o społeczeństwie jako przedmiot obowiązkowy mogli wybrać poziom podstawowy lub rozszerzony egzaminu. WOS jako przedmiot dodatkowy zdawany był tylko na poziomie rozszerzonym.

Arkusz egzaminacyjny dla poziomu podstawowego składał się z 27 zadań. Zadania zawarte w arkuszu sprawdzały umiejętności odpowiadające standardom wymagań egzaminacyjnych. Pozwalały maturzystom wykazać się znajomością i rozumieniem zjawisk oraz procesów z następujących obszarów: społeczeństwo, polityka, prawo, problemy współczesnego świata. Badały umiejętności krytycznej analizy załączonych informacji oraz skonstruowania zwartej, logicznej, wypowiedzi na wskazany temat.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 100 punktów. Czas przeznaczony na ich wykonanie wynosił 120 minut.

Arkusz egzaminacyjny z wiedzy o społeczeństwie dla poziomu rozszerzonego składał się z trzech części. Część pierwsza polegała na rozwiązaniu testu sprawdzającego wiedzę przedmiotową. Część druga zawierała materiały źródłowe (fragmenty aktów prawnych, teksty publicystyczne, tabelę z danymi statystycznymi) będące podstawą konstruowania przez zdającego zarówno krótkich odpowiedzi jak i wypracowania – stanowiącego trzecią część egzaminu. Arkusz egzaminacyjny na poziomie rozszerzonym sprawdzał umiejętności analizowania tekstów źródłowych, formułowania argumentów i wniosków oraz skonstruowania wypracowania na podany temat.

Za pełne wykonanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów. Czas przeznaczony na ich rozwiązanie wynosił 180 minut.

Zadania w arkuszach egzaminacyjnych były zróżnicowane pod względem trudności. Od bardzo trudnych, z którymi poradziło sobie zaledwie kilka procent zdających (zadania 7 i 19 z poziomu podstawowego), do bardzo łatwych, które poprawnie rozwiązało około 90 % zdających (zadanie 6 z poziomu rozszerzonego).

Na poziomie podstawowym najtrudniejszym dla zdających było określenie zadań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego, a na poziomie rozszerzonym podanie terminów dotyczących postaw i zjawisk społecznych.

Zdający egzamin na poziomie rozszerzonym znacznie lepiej radzili sobie z analizą danych statystycznych, interpretacją wykresu i analizą materiałów źródłowych niż abiturienti, którzy wybrali poziom podstawowy.

Wyniki tegorocznego egzaminu nie odbiegają zasadniczo od wyników uzyskiwanych w latach poprzednich. Zdający mają trudności z rozwiązywaniem zadań występujących niemal na każdym egzaminie maturalnym.

Tabela 165. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkół

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
lubelskie	5490	843	1673	106	100	8212
małopolskie	5640	527	2271	320	147	8905
podkarpackie	4266	706	2127	118	59	7276
Ogółem w danym typie szkół	15396	2076	6071	544	306	24393

Tabela 166. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	43,62	4328	47,98	3328	31,25	270	47,18	286
małopolskie	46,25	5400	55,39	2829	33,31	241	55,03	435
podkarpackie	45,47	4590	50,84	2206	31,36	305	52,59	175
Ogółem	45,20	14318	51,24	8363	31,90	816	52,05	896

Tabela 167. Wyniki uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	42,90	4598	52,70	1379	44,97	2235
małopolskie	45,70	5641	59,13	1450	52,31	1814
podkarpackie	44,59	4895	56,19	752	48,56	1629
Ogółem	44,49	15134	56,04	3581	48,34	5678

Tabela 168. Zdawalność w podziale na województwa (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	88,0	97,9	89,6	98,4	62,2	92,6
małopolskie	92,0	99,2	92,9	99,4	69,7	97,9
podkarpackie	89,2	98,5	91,3	99,3	58,4	92,4
Ogółem	89,9	98,6	91,4	99,0	63,0	95,1

Tabela 169. Zdawalność w LO (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	93,4	98,7	94,3	98,8	70,7	97,1
małopolskie	94,9	99,3	95,6	99,5	68,5	97,7
podkarpackie	96,2	99,2	97,3	99,4	70,0	97,1
Ogółem	94,8	99,0	95,7	99,2	69,8	97,4

Tabela 170. Zdawalność w LP (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	84,5	80,6	87,4	87,0	60,5	62,5
małopolskie	89,3	96,6	92,2	95,8	61,0	100
podkarpackie	84,8	90,9	88,1	100	56,1	75,0
Ogółem	85,8	88,7	88,9	92,6	59,0	76,5

Tabela 171. Zdawalność w T (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	83,4	82,9	85,3	87,5	55,8	72,7
małopolskie	91,5	100	92,5	100	73,8	100
podkarpackie	85,1	82,4	87,1	100	58,6	57,1
Ogółem	87,1	88,6	88,7	94,5	62,4	75,0

Tabela 172. Zdawalność w LU (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	79,2	.	80,8	.	57,1	.
małopolskie	81,4	.	82,4	.	54,5	.
podkarpackie	78,6	100	80,9	100	42,9	.
Ogółem	80,4	100	81,8	100	52,0	.

Tabela 173. Zdawalność w TU (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	68,0	.	67,8	.	70,0	.
małopolskie	75,9	100	75,0	100	84,6	100
podkarpackie	47,4	50,0	60,0	50,0	0	.
Ogółem	67,9	75,0	70,0	66,7	51,4	100

Tabela 174. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	48,63	2146	53,58	1210	46,38	1806
małopolskie	51,46	2550	59,97	1216	53,47	1394
podkarpackie	52,29	2020	57,32	653	49,97	1359
Ogółem	50,80	6716	56,90	3079	49,62	4559

Tabela 175. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	40,14	621	40,52	23	33,89	105
małopolskie	41,75	409	46,92	24	41,07	43
podkarpackie	39,99	578	42,29	7	28,64	47
Ogółem	40,50	1608	43,59	54	34,21	195

Tabela 176. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	38,65	1372	43,50	24	34,76	160
małopolskie	42,46	2002	53,33	21	40,03	128
podkarpackie	40,39	1837	42,80	10	36,54	127
Ogółem	40,73	5211	47,13	55	36,93	415

Tabela 177. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	35,01	99	.	0	.	0
małopolskie	38,66	307	.	0	26,00	2
podkarpackie	38,46	110	52,00	1	.	0
Ogółem	37,92	516	52,00	1	26,00	2

Tabela 178. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	33,43	90	.	0	.	0
małopolskie	34,81	132	48,00	1	.	0
podkarpackie	33,78	45	29,00	2	.	0
Ogółem	34,17	267	35,33	3	.	0

Historia

Na terenie OKE w Krakowie do egzaminu z historii przystąpiło prawie 7500 abiturientów, co stanowiło około 6% wszystkich zdających maturę w tym roku. Niewiele ponad połowę zdających wybrało egzamin na poziomie rozszerzonym.

Historię zdawano jako jeden z trzech przedmiotów obowiązkowych lub jako przedmiot dodatkowy. Zdający historię jako przedmiot obowiązkowy mogli wybrać poziom podstawowy lub rozszerzony egzaminu. Historia jako przedmiot dodatkowy zdawana był tylko na poziomie rozszerzonym.

Arkusz egzaminacyjny dla poziomu podstawowego składał się z 40 zadań. Zadania zawarte w arkuszu sprawdzały umiejętności odpowiadające standardom wymagań egzaminacyjnych. Pozwalały maturzystom wykazać się znajomością i rozumieniem zjawisk oraz procesów historycznych z całego zakresu chronologicznego obowiązującego w szkole średniej. Badały umiejętności krytycznej analizy załączonych źródeł różnego rodzaju (tekstów źródłowych, danych statystycznych, ilustracji, tablic genealogicznych, map).

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 100 punktów. Czas przeznaczony na ich wykonanie wynosił 120 minut.

Arkusz egzaminacyjny z historii dla poziomu rozszerzonego składał się z trzech części. Część pierwsza polegała na rozwiązaniu testu sprawdzającego wiedzę przedmiotową. Część druga zawierała materiały źródłowe (teksty źródłowe, teksty historiograficzne, mapy, rysunki, dane statystyczne) będące podstawą konstruowania przez zdającego krótkich odpowiedzi. Trzecią część egzaminu stanowiły dwa wypracowania na tematy gospodarcze. Arkusz egzaminacyjny na poziomie rozszerzonym sprawdzał umiejętności analizowania tekstów źródłowych, formułowania argumentów i wniosków oraz skonstruowania syntetycznego wypracowania na jeden z podanych tematów.

Za pełne wykonanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów. Czas przeznaczony na ich rozwiązanie wynosił 180 minut.

Zadania w arkuszach egzaminacyjnych były zróżnicowane pod względem trudności. W arkuszu podstawowym trudnymi okazały się zadania nr 2 i 17 natomiast w arkuszu rozszerzonym zadania nr 20 i 22 B.

Zdający egzamin na poziomie rozszerzonym znacznie lepiej radzili sobie z analizą danych statystycznych, interpretacją wykresu i analizą materiałów źródłowych niż abiturienti, którzy wybrali poziom podstawowy. Zdający arkusz rozszerzony obowiązkowy osiągnęli wyższe wyniki niż zdający arkusz rozszerzony nieobowiązkowy.

Zdający wybierający wypracowanie pierwsze odnoszące się do gospodarki Europie w XVI i XVII wieku otrzymywali lepsze wyniki (39% zdających osiągnęło do 5 punktów a 38% do 10 punktów) niż zdający wybierający temat drugi odnoszący się do sytuacji gospodarczej na ziemiach polskich w latach 1815-1915 (69% zdających osiągnęło wynik do 5 punktów, a 17 % wynik do 10 punktów).

Wyniki tegorocznego egzaminu nie odbiegają zasadniczo od wyników uzyskiwanych w latach poprzednich. Zdający mają trudności z rozwiązywaniem zadań występujących niemal na każdym egzaminie maturalnym.

Tabela 179. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkół

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
lubelskie	2138	85	95	10	2	2330
małopolskie	2709	67	175	41	22	3014
podkarpackie	1912	47	135	25	0	2119
Ogółem w danym typie szkół	6759	199	405	76	24	7463

Tabela 180. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	53,3	921	48,0	1271	40,4	25	37,9	113
małopolskie	55,9	1206	51,9	1530	43,3	43	43,6	235
podkarpackie	55,5	1007	50,5	995	40,7	16	44,0	101
OKE Kraków	55,0	3134	50,2	3796	41,9	84	42,3	449

Tabela 181. Wyniki uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	52,9	946	54,1	617	41,6	767
małopolskie	55,5	1249	56,3	923	44,7	842
podkarpackie	55,2	1023	57,0	495	44,0	601
OKE Kraków	54,6	3218	55,8	2035	43,5	2210

Tabela 182. Zdawalność w podziale na województwa (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	97,6	95,5	98,0	95,9	80,0	90,9
małopolskie	98,2	96,4	98,4	97,0	93,0	92,8
podkarpackie	97,3	95,8	97,6	97,5	75,0	82,8
OKE Kraków	97,7	96,0	98,1	96,8	85,7	89,9

Tabela 183. Zdawalność w LO (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	98,6	95,7	98,9	96,0	89,5	92,5
małopolskie	99,2	96,5	99,5	97,0	90,0	93,2
podkarpackie	98,4	95,7	98,7	97,4	75,0	82,5
OKE Kraków	98,8	96,1	99,0	96,8	86,9	90,3

Tabela 184. Zdawalność w LP (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	96,7	75,0	96,6	66,7	100,0	100,0
małopolskie	97,7	100,0	97,6	100,0	100,0	100,0
podkarpackie	97,3	100,0	97,1	100,0	100,0	-
OKE Kraków	97,2	91,7	97,1	87,5	100,0	100,0

Tabela 185. Zdawalność w T (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	88,6	100,0	91,0	100,0	33,3	-
małopolskie	96,9	100,0	96,8	100,0	100,0	100,0
podkarpackie	91,5	100,0	92,4	100,0	50,0	100,0
OKE Kraków	93,2	100,0	94,0	100,0	72,7	100,0

Tabela 186. Zdawalność w LU (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	71,4	50,0	80,0	100,0	50,0	0,0
małopolskie	81,6	0,0	79,4	-	100,0	0,0
podkarpackie	79,2	-	79,2	-	-	-
OKE Kraków	79,7	33,3	79,4	100,0	83,3	0,0

Tabela 187. Zdawalność w TU (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	100,0	-	100,0	-	-	-
małopolskie	90,9	-	90,5	-	-	-
podkarpackie	-	-	-	-	-	-
OKE Kraków	91,7	-	91,3	-	100,0	-

Tabela 188. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	54,6	788	55,5	555	43,3	671
małopolskie	57,9	984	57,8	788	46,2	690
podkarpackie	57,1	856	58,8	430	45,2	517
OKE Kraków	56,7	2628	57,3	1773	44,9	1878

Tabela 189. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	46,1	59	36,7	3	22,3	18
małopolskie	47,3	42	52,7	3	29,0	12
podkarpackie	46,7	35	44,0	2	27,8	8
OKE Kraków	46,6	136	44,5	8	25,6	38

Tabela 190. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	45,6	67	38,7	3	27,6	19
małopolskie	47,4	125	55,7	7	34,8	29
podkarpackie	47,5	92	60,8	5	30,1	32
OKE Kraków	47,0	284	54,0	15	31,2	80

Tabela 191. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	34,6	5	44,0	1	22,0	1
małopolskie	46,8	34	-	0	30,0	1
podkarpackie	38,9	24	-	0	36,0	1
OKE Kraków	42,8	63	44,0	1	29,3	3

Tabela 192. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	38,0	2	-	0	-	0
małopolskie	43,8	21	-	0	-	0
podkarpackie	-	0	-	0	-	0
OKE Kraków	-	23	-	0	-	0

Historia muzyki

Egzamin pisemny z historii muzyki maturzysta mógł zdawać na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Arkusz z poziomu podstawowego zawierał 29 zadań zamkniętych i otwartych krótkiej odpowiedzi oraz jedną dłuższą wypowiedź na zadany temat. Niektóre zadania należało rozwiązać po odsłuchaniu z płyty CD fragmentów nagrań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było otrzymać łącznie 100 punktów. Czas trwania egzaminu to 120 minut.

Arkusz z poziomu rozszerzonego składał się z trzech części. Część I stanowił test złożony z 15 zadań zamkniętych i otwartych krótkiej odpowiedzi. W części II zdający miał przeprowadzić analizę fragmentów muzycznych dołączonych do arkusza w postaci nut lub nagrań na płytę CD. Część III to wypracowanie na jeden z podanych dwóch tematów. Za poprawne rozwiązanie poszczególnych części można było uzyskać odpowiednio 20, 10 i 20 punktów, w sumie 50 punktów. Czas trwania egzaminu to 180 minut.

Tabela 193. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkół

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
lubelskie	32	0	0	0	1	33
małopolskie	92	0	2	0	0	94
podkarpackie	70	1	0	0	0	71
Ogółem w danym typie szkół	194	1	2	0	1	198

Tabela 194. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	57,1	17	63,4	16	-	0	-	0
małopolskie	70,2	68	50,5	17	25,7	3	46,3	6
podkarpackie	64,6	53	60,8	18	-	0	-	0
OKE Kraków	66,5	138	58,2	51	25,7	3	46,3	6

Tabela 195. Wyniki uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	57,1	17	93,5	8	33,3	8
małopolskie	68,4	71	62,4	11	37,5	12
podkarpackie	64,6	53	63,6	10	57,3	8
OKE Kraków	65,6	141	71,4	29	41,9	28

Tabela 196. Zdawalność w podziale na województwa (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	88,2	100,0	88,2	100,0	-	-.
małopolskie	97,2	90,9	100,0	88,9	33,3	100,0
podkarpackie	100,0	90,0	100,0	90,0	-	-
OKE Kraków	97,2	93,1	98,6	92,6	33,3	100,0

Tabele z danymi dotyczącymi zdawalności w rozbiciu na typy szkół nie zostały zamieszczone z powodu bardzo małej liczby piszących egzamin.

Historia sztuki

Egzamin pisemny z historii sztuki maturzysta mógł zdawać na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Arkusz z poziomu podstawowego obejmował test złożony z 40 zadań zamkniętych i otwartych krótkiej odpowiedzi. Za poprawne ich rozwiązanie można było otrzymać łącznie 100 punktów. Czas trwania egzaminu to 120 minut.

Arkusz z poziomu rozszerzonego składał się z trzech części, za poprawne rozwiązanie których można było otrzymać odpowiednio 20, 20 i 10 punktów, w sumie 50 punktów. Część I stanowił test złożony z 13 zadań zamkniętych i krótkiej odpowiedzi, część II to jedno zadanie, w którym należało dokonać analizy porównawczej dzieł sztuki, zaś w części III zdający miał napisać wypracowanie na jeden z dwóch podanych tematów. Czas trwania egzaminu to 180 minut.

Tabela 197. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkół

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
lubelskie	321	1	7	0	0	329
małopolskie	602	26	23	1	0	652
podkarpackie	282	3	9	0	0	294
Ogółem w danym typie szkół	1205	30	39	1	0	1275

Tabela 198. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	47,2	40	58,6	237	22,3	3	46,0	49
małopolskie	49,9	82	57,8	478	33,5	2	45,3	90
podkarpackie	50,6	50	52,4	228	-	0	44,3	16
OKE Kraków	49,5	172	56,7	943	26,8	5	45,4	155

Tabela 199. Wyniki uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	45,4	43	61,0	177	49,0	109
małopolskie	49,5	84	63,5	232	50,6	336
podkarpackie	50,6	50	55,7	111	48,7	133
OKE Kraków	48,8	177	61,0	520	49,8	578

Tabela 200. Zdawalność w podziale na województwa (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	79,1	97,2	82,5	98,7	33,3	83,3
małopolskie	85,7	97,8	85,4	99,5	100,0	80,0
podkarpackie	88,0	96,4	88,0	97,1	-	85,7
OKE Kraków	84,7	97,3	85,5	98,7	60,0	82,2

Tabele z danymi dotyczącymi zdawalności w rozbiciu na typy szkół nie zostały zamieszczone z powodu bardzo małej liczby piszących egzamin.

Wiedza o tańcu

Egzamin pisemny z wiedzy o tańcu maturzysty mógł zdawać na jednym z dwóch poziomów: na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Arkusz egzaminacyjny z poziomu podstawowego zawierał 18 zadań zamkniętych i otwartych, za poprawne rozwiązanie których zdający mógł otrzymać łącznie 100 punktów. Egzamin trwał 120 minut.

Arkusz egzaminacyjny z poziomu rozszerzonego składał się z trzech części punktowanych kolejno po 20, 20 i 10 punktów. Część I polegała na analizie fragmentu dzieła tanecznego przedstawionego w postaci filmu dołączonego do arkusza. Część II to test złożony z 7 zadań otwartych, zaś w części III zdający miał napisać wypracowanie na jeden z dwóch podanych tematów. Egzamin trwał 180 minut.

Tabela 201. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkół

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
lubelskie	1	0	0	0	0	1
małopolskie	5	0	0	1	0	6
podkarpackie	0	0	0	0	0	0
Ogółem w danym typie szkół	6	0	0	1	0	7

Tabela 202. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	42,0	1	-	0	-	0	-	0
małopolskie	32,0	1	29,0	2	-	0	22,7	3
podkarpackie	-	0	-	0	-	0	-	0
Ogółem	37,0	2	29,0	2	-	0	22,7	3

Tabela 203. Wyniki uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	42,0	1	-	0	-	0
małopolskie	32,0	1	-	0	25,2	5
podkarpackie	-	0	-	0	-	0
Ogółem	37,0	2	-	0	25,2	5

Tabela 204. Zdawalność w podziale na województwa (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	100,0	-	100,0	-	-	-
małopolskie	100,0	-	100,0	-	-	-
podkarpackie	-	-	-	-	-	-
Ogółem	100,0	-	100,0	-	-	-

Tabele z danymi dotyczącymi zdawalności w rozbiciu na typy szkół nie zostały zamieszczone z powodu bardzo małej liczby piszących egzamin.

Filozofia

Egzamin pisemny z filozofii maturzysty mógł zdawać na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Arkusz z poziomu podstawowego składał się z dwóch części, za które można było otrzymać odpowiednio 20 i 30 punktów. Część I zawierała 12 zadań zamkniętych i otwartych krótkiej odpowiedzi, zaś część II - 9 poleceń, na które zdający miał udzielić odpowiedzi na podstawie zamieszczonego w arkuszu tekstu Bertranda Russella wziętego z książki „Problemy filozofii”. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było otrzymać łącznie 50 punktów. Egzamin trwał 120 minut.

Arkusz z poziomu rozszerzonego składał się z dwóch części, za które można było uzyskać odpowiednio 20 i 30 punktów. Część I zawierała 8 zadań zamkniętych i otwartych krótkiej odpowiedzi, zaś część II - 10 poleceń do zamieszczonego w arkuszu fragmentu dzieła Johna Stuarta Milla „Utylitaryzm”. Czas trwania egzaminu to 180 minut.

Tabela 205. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkół

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
lubelskie	6	4	0	0	0	10
małopolskie	55	0	0	0	1	56
podkarpackie	3	0	0	0	0	3
Ogółem w danym typie szkół	64	4	0	0	1	69

Tabela 206. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	-	0	48,0	9	-	0	18,0	1
małopolskie	68,0	5	77,1	39	-	0	46,3	12
podkarpackie	-	0	50,0	2	-	0	30,0	1
OKE Kraków	68,0	5	70,8	50	-	0	43,1	14

Tabela 207. Wyniki uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	-	0	93,0	2	33,0	8
małopolskie	68,0	5	82,8	21	60,8	30
podkarpackie	-	0	-	0	43,3	3
OKE Kraków	68,0	5	83,7	23	54,1	41

Tabela 208. Zdawalność w podziale na województwa (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	-	100,0	-	100,0	-	-
małopolskie	100,0	100,0	100,0	100,0	-	-
podkarpackie	-	-	-	-	-	-
OKE Kraków	100,0	100,0	100,0	100,0	-	-

Tabele z danymi dotyczącymi zdawalności w rozbiciu na typy szkół nie zostały zamieszczone z powodu bardzo małej liczby piszących egzamin.

Biologia

Egzamin maturalny z biologii zdawany był na dwóch poziomach (podstawowym lub rozszerzonym) i wybierany albo jako przedmiot obowiązkowy albo jako przedmiot dodatkowy.

Arkusz z poziomu podstawowego – przeznaczony był na 120 minut. Składał się z 29 zadań (21 otwartych krótkiej odpowiedzi i 8 zadań zamkniętych). Za rozwiązanie wszystkich zadań z tego arkusza można było uzyskać maksymalnie 50 punktów. Ten arkusz był wybierany przez zdających głównie jako jeden z przedmiotów obowiązkowych.

Zadania z tego arkusza sprawdzały przede wszystkim rozumienie zasad funkcjonowania organizmu człowieka, czyli treści zawartych w pierwszym dziale podstawy programowej z zakresu podstawowego. Ponad 50% z nich badało opanowanie i rozumienie wiadomości (standard I) np. na temat budowy i funkcji elementów budowy różnych układów: pokarmowego, szkieletowego, mięśniowego, krwionośnego, oddechowego lub nerwowego (w tym budowy ucha) i rozrodczego, opisanie skutków zdrowotnych i rozróżnienia źródeł różnych chorób.

Zadania tworzone do treści pierwszego działu podstawy programowej sprawdzały również umiejętności odczytywania informacji przedstawionych w formie rysunku lub schematu, konstruowania tabeli na podstawie analizy tekstu o budowie tkanki mięśniowej (standard II).

Ponad 20% zadań sprawdzało umiejętność wnioskowania, dobierania racjonalnych argumentów oraz objaśniania i komentowania podanych w różnej formie informacji. (standard III). W większości były to zadania z genetyki i ochrony środowiska. Badały one rozumienie zasad dziedziczenia chorób genetycznych człowieka, przedstawiania korzyści z zastosowania technik inżynierii genetycznej oraz wyjaśniania zależności człowieka od środowiska i wpływu człowieka na środowisko.

W odczuciu piszących, którzy wybrali biologię jako przedmiot obowiązkowy, były to zadania łatwe, badające podstawowe wiadomości i umiejętności nie mniej jednak dla ponad połowy z nich ten arkusz okazał się być trudnym.

Najtrudniejszym ze wszystkich zadań okazało się zadanie 21 wymagające określenia zależności przyczynowo-skutkowej na podstawie podanych w formie tekstu i schematu informacji dotyczących działania steroidów anabolicznych podawanych jako środki dopingujące młodym mężczyznom.

Innymi, równie trudnymi zadaniami okazały się zadania z układu pokarmowego sprawdzające zarówno wiadomości (1a i b, 4) jak i umiejętności odczytywania oraz

przetwarzania podanych o nim informacji tekstowych, czy też zadania sprawdzające wiadomości z układu ruchu (rodzaje stawów), układu oddechowego (przystosowanie do wymiany gazowej) lub układu nerwowego i genetyki.

Najłatwiejszymi zadaniami okazały się zadania zamknięte z interpretacji informacji dotyczących układu pokarmowego. Niestety ponad połowa zdających nadal nie opanowała umiejętności rysowania wykresów oraz tworzenia opisów na podstawie informacji podanych w postaci schematów i rysunków.

Arkusz z poziomu rozszerzonego, czas na jego napisanie wynosił 150 minut. Arkusz zawierał 39 zadań (29 otwartych krótkiej odpowiedzi oraz 10 zadań zamkniętych). Za rozwiązanie wszystkich zadań z tego arkusza można było uzyskać maksymalnie 60 punktów.

Z założenia był to arkusz bardziej zróżnicowany ze względu na treści łączące w sobie obie podstawy programowe: do zakresu podstawowego i rozszerzonego.

Zadania reprezentowały wszystkie działy podstawy programowej: począwszy od opisu cech budowy tkankowej organizmów, poprzez budowę i funkcjonowanie różnych struktur roślin, zwierząt oraz człowieka, przedstawianie i wyjaśnianie przemian metabolicznych i zjawisk biologicznych, a skończywszy na zagadnieniach dotyczących biologii stosowanej, genetyki i ekologii.

Arkusz z poziomu rozszerzonego zawierał tylko około 40% zadań badających stosowanie terminologii biologicznej, rozumienia pojęć i zjawisk (standard I). Pozostałe, to zadania badające wyższe umiejętności tworzenia i przetwarzania informacji (standardy II i III).

Wśród badanych umiejętności tworzenia informacji (standard II) należało np. na podstawie danych tekstowych narysować wykres liniowy lub schemat, odczytać informacje na rysunku, wykresie lub schemacie oraz umieć je przetworzyć na spójny logicznie opis danego zjawiska.

Zadania standardu III, których było najwięcej wymagały umiejętności: sformułowania problemu badawczego i hipotezy badawczej, zaplanowania doświadczenia, analizy danych z różnych opisanych doświadczeń i wnioskowania na ich podstawie, formułowania trafnych argumentów uzasadniających prezentowane opinie oraz interpretacji zależności przyczynowo-skutkowych między prezentowanymi faktami a na koniec zapisania i rozwiązania krzyżówki genetycznej.

Otwartość i duża różnorodność tych zadań powodowała, że były one co prawda trudniejsze, ale dawały możliwość wykazania się umiejętnością wnioskowania i argumentacji premiowaną przez wyższe uczelnie, dla których wyniki tego arkusza stanowią podstawę do przyjęcia na studia.

W tym roku do najłatwiejszych zadań należały zadania nr 24, 26 i 33 reprezentujące odczytywanie i przetwarzanie informacji. Dużo lepiej niż w latach ubiegłych wypadło rysowanie wykresu czy wnioskowanie na jego podstawie. Nadal jednak tylko około 1/3 zdających potrafi stworzyć poprawny merytorycznie i zgodnych z poleceniem opis jakiegoś zjawiska posługując się nie tyle wiadomościami na jego temat ale informacjami w postaci rysunku lub schematu, które należy przetworzyć (zadania 12 i 22).

Zdecydowanie najtrudniejszym zadaniem w całym arkuszu okazało się zadanie 31 z genetyki populacyjnej. Nie mniej trudne były zadania 5 (formułowanie wniosku z doświadczenia), 10a (budowa kwiatu rośliny jednoliściennej) oraz 27 (genetyka molekularna). Prawidłowych odpowiedzi udzieliło na nie tylko około 10% zdających.

Tabela 209. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkół

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
lubelskie	5129	499	726	62	26	6442
małopolskie	6370	392	1139	100	56	8057
podkarpackie	4466	320	837	38	9	5670
Ogółem w danym typie szkół	15965	1211	2702	200	91	20169

Tabela 210. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	45,0	3045	57,6	2462	28,7	268	57,1	667
małopolskie	47,2	4054	60,2	2963	31,6	187	58,6	853
podkarpackie	48,2	2844	60,6	2138	32,3	173	59,0	515
OKE Kraków	46,8	9943	59,5	7563	30,5	628	58,2	2035

Tabela 211. Wyniki uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	43,6	3313	59,2	1902	54,9	1227
małopolskie	46,5	4241	61,2	2347	57,7	1469
podkarpackie	47,3	3017	62,3	1567	57,2	1086
OKE Kraków	45,8	10571	60,9	5816	56,7	3782

Tabela 212. Zdawalność w podziale na województwa (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	80,6	97,5	83,7	98,5	45,1	94,1
małopolskie	84,5	97,7	86,0	98,5	50,8	95,1
podkarpackie	85,9	98,7	87,8	99,4	54,9	95,7
OKE Kraków	83,7	97,9	85,8	98,7	49,5	94,9

Tabela 213. Zdawalność w LO (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	88,5	97,7	89,7	98,6	69,6	94,4
małopolskie	91,2	98,2	91,9	98,8	67,9	96,1
podkarpackie	91,7	99,0	92,8	99,5	66,2	97,1
OKE Kraków	90,5	98,2	91,5	98,9	68,2	95,8

Tabela 214. Zdawalność w LP (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	65,9	78,6	72,7	60,0	28,6	88,9
małopolskie	74,6	76,9	76,8	88,9	48,1	50,0
podkarpackie	67,1	42,9	71,4	100,0	33,3	33,3
OKE Kraków	69,0	70,6	73,7	80,0	33,8	63,2

Tabela 215. Zdawalność w T (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	71,6	95,7	76,4	100,0	22,4	83,3
małopolskie	76,0	81,2	78,9	85,7	33,8	69,2
podkarpackie	80,6	88,2	82,3	90,9	58,2	83,3
OKE Kraków	76,3	86,4	79,3	90,5	37,6	76,0

Tabela 216. Zdawalność w LU (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	30,5	-	38,3	-	0,0	-
małopolskie	39,0	-	39,6	-	33,3	-
podkarpackie	60,5	-	67,6	-	0,0	-
OKE Kraków	40,6	-	44,8	-	12,0	-

Tabela 217. Zdawalność w TU (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	40,0	-	40,9	-	33,3	-
małopolskie	51,9	100,0	53,1	100,0	40,0	-
podkarpackie	37,5	-	50,0	-	25,0	-
OKE Kraków	47,1	100,0	49,3	100,0	33,3	-

Tabela 218. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	49,2	1983	60,1	1471	55,4	918
małopolskie	51,2	2639	62,1	1753	60,0	1081
podkarpackie	52,1	1831	63,0	1229	58,7	846
OKE Kraków	50,8	6453	61,7	4453	58,1	2845

Tabela 219. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	36,8	388	31,0	5	25,2	17
małopolskie	39,9	323	40,0	9	34,1	20
podkarpackie	38,0	262	40,0	1	37,0	10
OKE Kraków	38,1	973	37,0	15	31,5	47

Tabela 220. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	38,5	605	47,1	17	35,1	33
małopolskie	41,2	952	43,3	35	34,0	64
podkarpackie	42,7	713	53,5	11	32,6	41
OKE Kraków	41,0	2270	46,1	63	33,9	138

Tabela 221. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	25,5	47	-	-	-	-
małopolskie	26,5	91	-	-	-	-
podkarpackie	36,9	34	-	-	-	-
OKE Kraków	28,3	172	-	-	-	-

Tabela 222. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	28,1	22	-	-	18,3	1
małopolskie	30,7	49	33,3	1	-	-
podkarpackie	33,5	4	-	-	-	-
OKE Kraków	30,1	75	33,3	1	18,3	1

Chemia

Egzamin pisemny z chemii maturzysty mógł zdawać na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Arkusz z poziomu podstawowego zawierał 30 zadań zamkniętych i otwartych krótkiej odpowiedzi. Za poprawne ich rozwiązanie można było otrzymać łącznie 50 punktów. Czas trwania egzaminu to 120 minut.

Arkusz z poziomu rozszerzonego zawierał 36 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi, za poprawne rozwiązanie których można było otrzymać łącznie 60 punktów. Czas trwania egzaminu to 150 minut.

Tabela 223. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkół

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
lubelskie	2257	31	50	0	1	2339
małopolskie	2939	28	128	2	2	3099
podkarpackie	2095	22	55	0	3	2175
Ogółem w danym typie szkół	7291	81	233	2	6	7613

Tabela 224. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	60,7	246	63,3	1610	36,9	15	55,1	468
małopolskie	60,6	394	66,0	2091	43,0	10	57,3	604
podkarpackie	62,7	262	63,2	1500	26,6	10	61,1	403
OKE Kraków	61,2	902	64,3	5201	35,7	35	57,6	1475

Tabela 225. Wyniki uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	59,3	261	72,2	509	57,9	1569
małopolskie	60,1	404	74,7	971	58,0	1724
podkarpackie	61,4	272	72,9	586	58,3	1317
OKE Kraków	60,3	937	73,6	2066	58,1	4610

Tabela 226. Zdawalność w podziale na województwa (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	93,5	97,2	94,7	97,7	73,3	94,5
małopolskie	90,8	97,4	91,4	98,6	70,0	92,1
podkarpackie	93,4	96,6	95,4	97,0	40,0	94,4
OKE Kraków	92,3	97,1	93,5	97,9	62,9	93,2

Tabela 227. Zdawalność w LO (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	96,6	97,4	97,4	97,9	75,0	94,5
małopolskie	94,5	97,8	94,7	98,6	83,3	94,1
podkarpackie	97,2	96,6	98,6	97,0	40,0	94,2
OKE Kraków	95,9	97,3	96,6	97,9	68,4	94,2

Tabela 228. Zdawalność w LP (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	76,0	-	71,4	-	100,0	-
małopolskie	60,0	00,0	58,8	-	66,7	00,0
podkarpackie	66,7	-	68,8	-	50,0	-
OKE Kraków	68,3	00,0	66,7	-	77,8	00,0

Tabela 229. Zdawalność w T (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	87,1	83,3	92,9	83,3	33,3	-
małopolskie	87,3	88,2	88,6	100,0	0,0	60,0
podkarpackie	81,8	100,0	86,7	100,0	33,3	100,0
OKE Kraków	85,9	89,3	89,1	95,0	28,6	75,0

Tabele z danymi dotyczącymi zdawalności w rozbiću na pozostałe typy szkół nie zostały zamieszczone z powodu bardzo małej liczby piszących egzamin.

Tabela 230. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	63,5	196	74,9	430	59,3	1161
małopolskie	64,9	303	77,3	782	60,3	1264
podkarpackie	65,9	213	73,6	495	58,8	987
OKE Kraków	64,8	712	75,6	1707	59,5	3412

Tabela 231. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	48,8	21	-	0	35,6	3
małopolskie	40,7	17	-	0	40,8	2
podkarpackie	44,4	16	-	0	11,7	1
OKE Kraków	44,9	54	-	0	33,3	6

Tabela 232. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	50,3	28	57,8	6	41,3	10
małopolskie	48,7	70	55,3	12	15,8	31
podkarpackie	50,0	30	78,3	2	16,3	15
OKE Kraków	49,4	128	58,3	20	20,5	56

Tabela 233. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	-	0	-	0	-	0
małopolskie	17,0	2	-	0	-	0
podkarpackie	-	0	-	0	-	0
OKE Kraków	17,0	2	-	0	-	0

Tabela 234. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	38,0	1	-	0	-	0
małopolskie	29,0	2	-	0	-	0
podkarpackie	62,7	3	-	0	-	0
OKE Kraków	47,3	6	-	0	-	0

Fizyka i astronomia

Maturzyści mogli zdawać fizykę i astronomię jako przedmiot obowiązkowy lub dodatkowy. Jako przedmiot obowiązkowy mogła być zdawana na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Egzamin na poziomie podstawowym trwał 120 minut i polegał na rozwiązywaniu zadań egzaminacyjnych sprawdzających wiedzę i umiejętność zastosowania tej wiedzy w praktyce w zakresie wymagań opisanych dla poziomu podstawowego. Egzamin na poziomie rozszerzonym trwał 150 minut i polegał na rozwiązywaniu zadań egzaminacyjnych sprawdzających umiejętność zastosowania poznanych metod do rozwiązywania problemów dotyczących treści obejmujących zakres wymagań opisanych dla poziomu rozszerzonego.

Za prawidłowe rozwiązanie zadań z arkusza dla poziomu podstawowego zdający mógł otrzymać 50 punktów, a za prawidłowe rozwiązanie zadań z arkusza dla poziomu rozszerzonego 60 punktów.

Zdający, którzy wybrali fizykę i astronomię jako przedmiot dodatkowy, zdawali egzamin na poziomie rozszerzonym, rozwiązując ten sam arkusz, co absolwenci zdający przedmiot obowiązkowy.

W trakcie egzaminu zdający mogli korzystać z karty wybranych wzorów i stałych fizycznych, linijki oraz prostego kalkulatora.

Arkusz podstawowy zawierał łącznie 20 zadań, w tym 10 zadań zamkniętych. Pozostałe zadania/polecenia były zadaniami otwartymi krótkiej odpowiedzi lub rozszerzonej odpowiedzi. Zadania dotyczyły zagadnień związanych z ruchem, oddziaływaniami w przyrodzie, światłem, termodynamiką, energią, fizyką jądrową, budową i ewolucją Wszechświata oraz wyjaśnianiem przebiegu zjawisk i działaniem urządzeń technicznych.

Mocną stroną zdających okazało się rozwiązywanie typowych zadań. Zdającym nie sprawiały większych trudności proste zadania dotyczące zagadnień omawianych na lekcjach fizyki. Analiza rozwiązań zadań w arkuszu dla poziomu podstawowego wskazuje na braki zdających w prostych umiejętnościach matematycznych. Zdający słabo radzili sobie z działaniami na potęgach, przekształcaniem ułamków oraz sprowadzaniem do wspólnego mianownika. Popelniali również błędy przy przeliczaniu jednostek.

W zadaniach z kontekstem praktycznym lub doświadczalnym wykazywali się dość często brakiem umiejętności opisu zjawisk w otaczającym świecie i znajomości zasady działania urządzeń technicznych. W zadaniach, w których oczekiwano wyjaśnień i uzasadnień często w odpowiedziach występowały braki. Mimo wyraźnie formułowanych poleceń w zadaniach (*wskaż, wybierz i podkreśl, wykaż, zapisując odpowiednie zależności, uzasadnij*) zdający podejmowali próby rozwiązania zadań i wykonania poleceń w inny niż wymagany

sposób. Odpowiedzi były często bezpośrednimi lub przeformułowanymi fragmentami treści polecenia, a w tych zadaniach największym problemem było sformułowanie prawidłowego uzasadnienia.

Zadania w arkuszu dla **poziomu rozszerzonego** przygotowano z myślą o absolwentach wybierających w roku 2009 studia techniczne, studia o kierunku matematyczno – przyrodniczym lub studia medyczne, gdzie wymagany jest poziom rozszerzony. W związku z tym w arkuszu zamieszczono zadania trudniejsze, wymagające wprowadzie nieskomplikowanych obliczeń, ale zawierające informacje w postaci wykresów i tekstów opisowych. Założono bowiem, że zdający powinien dokonać analizy, wybrania istotnych dla rozwiązania zadania informacji, i przetworzenia ich podczas wykonywania obliczeń, szacowania wielkości fizycznych i formułowania odpowiedzi i wyjaśnień lub wykonywania wykresów.

Arkusz zawierał 5 rozbudowanych zadań problemowych, z których każde składało się z kilku poleceń. Zdający mógł zdobyć maksymalnie 60 punktów. Polecenia zostały poprzedzone tekstem wprowadzającym, który zawierał opis sytuacji i informacje niezbędne do wykonania kolejnych poleceń. Tradycyjnie jedno z 5 zadań dotyczyło zagadnień dotyczących astronomii.

Analiza rozwiązań zadań w arkuszu dla poziomu rozszerzonego wskazuje, że dużą trudność, podobnie jak w latach poprzednich, sprawiały zdającym zadania dotyczące zagadnień z zakresu astronomii i kosmologii. Analiza wskazuje również na duże braki w umiejętnościach matematycznych, niezbędnych do rozwiązania zadań obliczeniowych. Zdający słabo radzili sobie z działaniami na potęgach, przekształcaniem ułamków oraz sprowadzaniem do wspólnego mianownika.

Tabela 235. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkół

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
lubelskie	1282	6	67	0	0	1355
małopolskie	1243	5	67	0	0	1315
podkarpackie	1073	5	93	1	1	1173
Ogółem w danym typie szkół	3598	16	227	1	1	3843

Tabela 236. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	55,4	255	64,1	1007	49,6	10	52,3	83
małopolskie	44,3	72	67,0	994	31,5	4	56,2	245
podkarpackie	54,2	146	66,1	901	60,8	5	54,8	121
OKE Kraków	53,3	473	65,7	2902	48,7	19	55,1	449

Tabela 237. Wyniki uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	55,2	265	72,0	83	62,5	1007
małopolskie	43,6	76	80,9	82	63,7	1157
podkarpackie	54,4	151	78,9	59	63,9	963
OKE Kraków	53,2	492	77,1	224	63,3	3127

Tabela 238. Zdawalność w podziale na województwa (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	91,7	98,8	92,5	98,7	70,0	100,0
małopolskie	78,9	97,6	81,9	100,0	25,0	66,7
podkarpackie	91,4	100,0	91,1	100,0	100,0	100,0
OKE Kraków	89,6	98,7	90,5	99,5	68,4	89,5

Tabela 239. Zdawalność w LO (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	94,4	98,8	95,4	98,7	70,0	100,0
małopolskie	86,5	98,7	89,8	100,0	33,3	75,0
podkarpackie	93,4	100,0	93,2	100,0	100,0	100,0
OKE Kraków	93,2	99,1	94,1	99,5	72,2	93,7

Tabela 240. Zdawalność w LP (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	33,3	-	33,3	-	-	-
małopolskie	00,0	-	-	-	0,0	-
podkarpackie	100,0	-	100,0	-	-	-
OKE Kraków	40,0	-	50,0	-	0,0	-

Tabela 241. Zdawalność w T (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	50,0	100,0	50,0	100,0	-	-
małopolskie	65,2	75,0	65,2	100,0	-	50,0
podkarpackie	85,2	100,0	85,2	100,0	-	100,0
OKE Kraków	71,0	88,9	71,0	100,0	-	66,7

Tabele z danymi dotyczącymi zdawalności w rozbięciu na pozostałe typy szkół nie zostały zamieszczone z powodu bardzo małej liczby piszących egzamin.

Tabela 242. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	56,89	240	72,86	77	64,80	874
małopolskie	49,76	49	83,27	74	66,75	879
podkarpackie	58,05	117	82,64	48	66,54	790
OKE Kraków	56,36	406	79,09	199	66,01	2543

Tabela 243. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	28, 7	3	-	0	44,4	3
małopolskie	-	0	-	0	32,2	3
podkarpackie	60,0	1	-	0	31,7	4
OKE Kraków	36,5	4	-	0	35,7	10

Tabela 244. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	31,8	12	65,0	1	40,0	52
małopolskie	32,6	23	81,7	2	40,5	36
podkarpackie	38,7	27	70,0	3	47,9	55
OKE Kraków	35,1	62	73,1	6	43,2	143

Tabela 245. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	-	0	-	0	-	0
małopolskie	-	0	-	0	-	0
podkarpackie	14,0	1	-	0	-	0
OKE Kraków	14,0	1	-	0	-	0

Tabela 246. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	-	0	-	0	-	0
małopolskie	-	0	-	0	-	0
podkarpackie	-	0	-	0	23,3	1
OKE Kraków	-	0	-	0	23,3	1

Geografia

Do egzaminu maturalnego z geografii w sesji wiosennej 2009 przystąpiło na terenie OKE w Krakowie prawie 38 tysięcy abiturientów co stanowiło około 37% wszystkich zdających maturę w tym roku. Zdecydowana większość (75%) wybrała egzamin na poziomie podstawowym, pozostali zdecydowali się na egzamin na poziomie rozszerzonym.

Arkusz z poziomu podstawowego zawierał w sumie 31 zadań zamkniętych i otwartych krótkiej odpowiedzi, niektóre z nich odnosiły się do załączonej do arkusza kolorowej mapy przedstawiającej fragment Gór Świętokrzyskich. Za poprawne ich rozwiązanie można było otrzymać łącznie 50 punktów. Czas trwania egzaminu to 120 minut.

Arkusz z poziomu rozszerzonego zawierał w sumie 36 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi, niektóre z nich odnosiły się do załączonej do arkusza kolorowej mapy przedstawiającej fragment Gór Świętokrzyskich. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było otrzymać łącznie 60 punktów. Czas trwania egzaminu to 150 minut.

Zdający geografię wykazywali się znajomością faktów, rozumieniem i stosowaniem pojęć, prawidłowości i teorii oraz przedstawianiem i wyjaśnianiem zależności oraz procesów z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej. Wykorzystywali i przetwarzali informacje pochodzące z różnych źródeł takich jak tabele z danymi statystycznymi, wykresy i diagramy, rysunki, mapy oraz tekst źródłowy. Charakteryzowali, oceniali i rozwiązywali problemy w różnych skalach przestrzennych i czasowych.

Nieco lepiej do egzaminu przygotowani byli uczniowie, którzy wybrali poziom rozszerzony. Uzyskali oni prawie 55% punktów możliwych do zdobycia, wynik zdających egzamin na poziomie podstawowym był o około 3% niższy.

Zadania w arkuszach egzaminacyjnych były zróżnicowane pod względem trudności. Od bardzo trudnych z którymi poradziło sobie kilkanaście procent zdających (zadanie 31 z poziomu podstawowego) do bardzo łatwych które poprawnie rozwiązało około 90% zdających (zadania 2 i 3 poziomu rozszerzonego)

Najtrudniejszymi zadaniami w obydwu arkuszach okazały się zadania wymagające znajomości mapy politycznej Europy i świata oraz orientacji w najważniejszych wydarzeniach na świecie (konflikty, procesy integracyjne, globalizacja). Duże trudności sprawiały również zadania dotyczące znajomości mapy Polski, w poziomie podstawowym zadanie nr 23 (lokalizacja parków narodowych), a w poziomie rozszerzonym zadanie nr 27 (lokalizacja ośrodków przemysłu hutniczego).

Dziewięć pierwszych zadań poziomu podstawowego i osiem z rozszerzonego, dotyczyło barwnej mapy szczegółowej fragmentu Gór Świętokrzyskich.

Wykorzystując mapę i własną wiedzę zdający identyfikowali obiekty na mapie, określali cechy środowiska geograficznego, podawali przykłady infrastruktury turystycznej regionu, wykonywali proste obliczenia (odległości, wysokości względnej, nachylenia stoku).

Znacznie lepiej radzili sobie z tymi zadaniami zdający poziom rozszerzony uzyskując za te zadania od 35 do 92% punktów. Zdającym poziom podstawowy sprawiały one znacznie więcej trudności. W tej grupie zadań zdający najlepiej radzili sobie z lokalizowaniem obiektów na mapie (zadanie 2 i 5 poziom podstawowy oraz zadanie 3 poziom rozszerzony), oraz wskazywaniem walorów turystycznych i rekreacyjnych obszaru przedstawionego na mapie (zadanie 8 poziom podstawowy).

Zastanawiające jest to, że tak typowe umiejętności (kształcone już od szkoły podstawowej) jak: odczytanie z mapy wysokości bezwzględnej (zadanie 3), opanował zaledwie co piąty zdający, a obliczanie odległości w terenie na podstawie mapy (zadanie 4) co trzeci.

Spśród zadań z materiałem źródłowym (podobnie jak w poprzednich latach), duże trudności sprawiała interpretacja piramidy płci i wieku oraz klimatogramów (zadania 22, 12, 13 poziom podstawowy, oraz 31 w poziomie rozszerzonym). Natomiast najlepiej w tej grupie zadań wypadło zdania nr 25 (poziom podstawowy) dotyczące interpretacji wykresu przedstawiającego zmiany wielkości wydobycia węgla kamiennego w wybranych krajach. W arkuszu poziom rozszerzonego łatwe okazało się zadanie o tym samym numerze sprawdzające umiejętność interpretacji danych statystycznych dotyczących rolnictwa wybranych krajów.

Zdający geografię na poziomie rozszerzonym tradycyjnie już, mieli duże trudności z obliczeniem współrzędnych geograficznych na podstawie różnicy czasu słonecznego i wysokości górowania Słońca.

Podsumowując należy stwierdzić, że wyniki tegorocznego egzaminu nie odbiegają zasadniczo od wyników uzyskiwanych w latach poprzednich, a zdający niezmiennie mają trudności z rozwiązywaniem zadań występujących niemal na każdym egzaminie maturalnym.

Tabela 247. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkół

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
lubelskie	6261	1153	3064	180	164	10822
małopolskie	7393	1115	6829	433	314	16084
podkarpackie	5139	952	4701	148	126	11066
Ogółem w danym typie szkół	18793	3220	14594	761	604	37972

Tabela 248. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	50,8	7135	53,1	3209	36,3	345	44,6	133
małopolskie	52,8	12310	57,8	3149	37,2	387	50,3	238
podkarpackie	51,9	8173	54,5	2553	36,5	248	46,7	92
OKE Kraków	52,0	27618	55,2	8911	36,7	980	48,0	463

Tabela 249. Wyniki uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	50,1	7480	58,1	1477	48,6	1865
małopolskie	52,3	12697	60,5	2014	52,6	1373
podkarpackie	51,5	8421	59,0	1217	50,1	1428
OKE Kraków	51,5	28598	59,3	4708	50,2	4666

Tabela 250. Zdawalność w podziale na województwa (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	92,1	98,1	93,1	98,5	71,3	82,5
małopolskie	94,2	99,2	94,9	99,4	70,5	96,3
podkarpackie	94,1	97,7	94,7	98,1	74,6	83,8
OKE Kraków	93,6	98,5	94,4	98,8	71,8	90,8

Tabela 251. Zdawalność w LO (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	95,5	98,1	96,0	98,6	79,3	78,1
małopolskie	96,2	99,3	96,8	99,4	73,5	96,7
podkarpackie	97,3	97,9	97,7	98,2	79,3	86,7
OKE Kraków	96,3	98,6	96,8	98,9	77,0	90,8

Tabela 252. Zdawalność w LP (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	88,6	100,0	90,7	100,0	65,5	100,0
małopolskie	89,2	100,0	91,0	100,0	67,1	100,0
podkarpackie	90,7	85,2	91,6	87,5	73,8	66,7
OKE Kraków	89,4	94,9	91,1	95,5	67,8	91,7

Tabela 253. Zdawalność w T (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	91,4	96,4	92,4	96,3	70,9	100,0
małopolskie	95,1	98,6	95,6	98,5	74,3	100,0
podkarpackie	93,7	98,9	94,4	100,0	70,5	75,0
OKE Kraków	93,9	98,3	94,6	98,5	72,0	94,4

Tabela 254. Zdawalność w LU (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	72,6	-	73,5	-	61,5	-
małopolskie	80,4	-	82,2	-	55,2	-
podkarpackie	78,8	-	78,6	-	83,3	-
OKE Kraków	78,2	-	79,4	-	60,4	-

Tabela 255. Zdawalność w TU (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	79,4	100,0	81,0	100,0	42,9	-
małopolskie	80,2	0,0	81,5	-	61,9	0,0
podkarpackie	77,0	-	75,2	-	92,3	-
OKE Kraków	79,3	50,0	80,1	100,0	68,3	0,0

Tabela 256. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	55,3	3112	58,8	1365	50,0	1568
małopolskie	57,0	4294	61,6	1748	55,2	1037
podkarpackie	57,3	2775	60,1	1070	52,3	1162
OKE Kraków	56,6	10181	60,3	4183	52,2	3767

Tabela 257. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	46,9	945	41,1	17	36,1	89
małopolskie	47,6	963	51,1	25	36,2	43
podkarpackie	47,0	842	42,2	24	30,1	38
OKE Kraków	47,2	2750	45,3	66	34,8	170

Tabela 258. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	48,5	2759	52,5	54	42,6	112
małopolskie	51,9	6357	55,4	134	42,6	162
podkarpackie	50,2	4303	54,6	86	41,2	171
OKE Kraków	50,6	13419	54,7	274	42,1	445

Tabela 259. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	38,1	166	-	0	20,0	1
małopolskie	43,4	404	-	0	-	0
podkarpackie	41,3	140	-	0	20,8	2
OKE Kraków	41,7	710	-	0	20,6	3

Tabela 260. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	39,5	153	33,3	1	38,3	2
małopolskie	40,8	292	-	0	-	0
podkarpackie	38,3	113	-	0	-	0
OKE Kraków	40,0	558	33,3	1	38,3	2

Informatyka

Egzamin pisemny z informatyki maturzysty mógł zdawać na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Egzamin pisemny na poziomie podstawowym składał się z dwóch części trwających odpowiednio 75 minut i 120 minut, oddzielonych 30 minutową przerwą. Arkusz przeznaczony na pierwszą część egzaminu zawierał 3 zadania, których rozwiązanie należało przedstawić w arkuszu. Za poprawne ich rozwiązanie można było otrzymać 20 punktów. W drugiej części egzaminu zdający otrzymywał arkusz z 3 zadaniami oraz 2 zewnętrzne nośniki: nośnik DANE zawierający dane (pliki) do zadań z arkusza oraz czysty nośnik WYNIKI przeznaczony do nagrywania plików z rozwiązaniami tych zadań. Za poprawne rozwiązanie przy pomocy komputera zadań z arkusza zdający mógł uzyskać maksimum 30 punktów.

Egzamin pisemny na poziomie rozszerzonym składał się z dwóch części trwających odpowiednio 90 minut i 150 minut, oddzielonych 30 minutową przerwą. Arkusz przeznaczony na pierwszą część egzaminu zawierał 3 zadania, których rozwiązanie należało przedstawić w arkuszu. Za poprawne ich rozwiązanie można było otrzymać 30 punktów. W drugiej części egzaminu zdający otrzymywał arkusz egzaminacyjny z 3 zadaniami oraz 2 zewnętrzne nośniki: nośnik DANE zawierający dane (pliki) do zadań z arkusza oraz czysty nośnik WYNIKI przeznaczony do nagrywania plików z rozwiązaniami tych zadań. Za poprawne rozwiązanie przy pomocy komputera zadań z arkusza zdający mógł uzyskać maksimum 45 punktów.

Tabela 261. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
lubelskie	64	6	39	0	0	109
małopolskie	118	10	78	0	1	207
podkarpackie	112	1	84	0	0	197
Ogółem w danym typie szkoły	294	17	201	0	1	513

Tabela 262. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	42,0	19	31,5	83	-	0	27,6	7
małopolskie	48,5	31	37,1	160	-	0	33,0	16
podkarpackie	47,8	12	29,4	180	-	0	35,7	5
OKE Kraków	46,4	62	32,7	423	-	0	32,1	28

Tabela 263. Wyniki uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	42,0	19	17,3	1	31,4	89
małopolskie	48,5	31	61,6	6	35,9	170
podkarpackie	47,8	12	50,7	9	28,5	176
OKE Kraków	46,4	62	52,7	16	32,0	435

Tabela 264. Zdawalność w podziale na województwa (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	78,9	0,0	78,9	0,0	-	-
małopolskie	90,3	100,0	90,3	100,0	-	-
podkarpackie	100,0	100,0	100,0	100,0	-	-
OKE Kraków	88,7	93,7	88,7	93,7	-	-

Tabela 265. Zdawalność w LO (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	80,0	0,0	80,0	0,0	-	-
małopolskie	90,0	100,0	90,0	100,0	-	-
podkarpackie	100,0	100,0	100,0	100,0	-	-
OKE Kraków	88,9	91,7	88,9	91,7	-	-

Tabela 266. Zdawalność w LP (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	0,0	-	0,0	-	-	-
małopolskie	-	-	-	-	-	-
podkarpackie	-	-	-	-	-	-
OKE Kraków	0,0	-	0,0	-	-	-

Tabela 267. Zdawalność w T (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	91,7	-	91,7	-	-	-
małopolskie	90,0	100,0	90,0	100,0	-	-
podkarpackie	100,0	100,0	100,0	100,0	-	-
OKE Kraków	92,7	100,0	92,7	100,0	-	-

Tabele z danymi dotyczącymi zdawalności w rozbięciu na pozostałe typy szkół nie zostały zamieszczone z powodu bardzo małej liczby piszących egzamin.

Tabela 268. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	43,2	5	17,3	1	39,2	54
małopolskie	54,4	10	63,7	5	40,8	92
podkarpackie	60,7	3	54,4	6	37,2	98
OKE Kraków	52,3	18	55,2	12	39,0	244

Tabela 269. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	16,0	2	-	0	5,7	4
małopolskie	-	0	-	0	11,1	6
podkarpackie	-	0	-	0	12,0	1
OKE Kraków	16,0	2	-	0	9,2	11

Tabela 270. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	45,8	12	-	0	19,1	24
małopolskie	45,4	20	50,7	1	31,3	56
podkarpackie	43,6	9	43,1	3	16,5	72
OKE Kraków	45,1	41	45,0	4	22,3	152

Tabela 271. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	-	0	-	0	-	0
małopolskie	-	0	-	0	-	0
podkarpackie	-	0	-	0	-	0
OKE Kraków	-	0	-	0	-	0

Matematyka

Egzamin pisemny z matematyki maturzysty mógł zdawać na jednym z dwóch poziomów: na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Arkusz egzaminacyjny z poziomu podstawowego obejmował 11 zadań otwartych, za których poprawne rozwiązanie można było otrzymać łącznie 50 punktów. Egzamin trwał 120 minut. Arkusz egzaminacyjny z poziomu rozszerzonego zawierał 11 zadań otwartych, za których pełne rozwiązanie zdający mógł otrzymać 50 punktów. Czas trwania egzaminu to 180 minut.

Do prawidłowego rozwiązania zadania 1. konieczna była znajomość własności funkcji liniowej. Ponieważ wzór funkcji był dany dwunormowo, a jej dziedzina została zawężona do przedziału $(-\infty, 4)$, rozwiązanie tego nietrudnego zadania sprawiło zdającym sporo problemów. Już pierwsze polecenie – uzupełnienia tabelki właściwymi argumentami i wartościami funkcji pokazało, że zdający mają mało doświadczenia w operowaniu funkcjami, których wzór dany jest wielonormowo. Wielu zdających popełniło również błędy szkicując wykres danej funkcji. Ostatnie polecenie w tym zadaniu pozwalało na różne sposoby rozwiązania. Jednak zarówno ci zdający, którzy rozwiązywali go algebraicznie jak i ci którzy wybrali metodę graficzną, często zapominali o drugiej części polecenia i nie wypisywali całkowitych rozwiązań nierówności zadawalając się jej rozwiązaniem.

Zadanie 2. to przykład klasycznego „zadania tekstowego”. Należało zbudować model matematyczny (równanie, układ równań) opisujący problem o kontekście praktycznym, a następnie odpowiedzieć na postawione pytanie. Najczęstsze błędy popełniali abiturienti w pierwszej części rozwiązania. Ci zdający, którzy potrafili zmatematyzować treść zadania, na ogół radzili sobie z rozwiązaniem otrzymanego równania bądź układu równań.

Zadanie 3. związane było z własnościami funkcji kwadratowej. Po raz kolejny okazuje się, że maturzyści bardzo nieuważnie czytają treść zadania. Gdy otrzymują polecenie rozwiązania nierówności kwadratowej, poprzestają na wyznaczeniu pierwiastków stosownego trójmianu, gdy mają podać zbiór wartości funkcji podają jej dziedzinę.

W zadaniu 4. Maturzysta miał wykazać się sprawnością w działaniach na potęgach. Bez względu na wybraną metodę rozwiązania musiał pokonać trudność przekształcenia wyrażenia $3^{56} - 3^{55} + 3^{54}$ do postaci $3^{54}(3^2 - 3 + 1)$. Dla wielu zdających okazało się to zbyt trudne. Najczęściej popełniali poważny błąd merytoryczny odejmując i dodając kolejne wykładniki

$$(3^{56} - 3^{55} + 3^{54} = 3^{56-55+54} = 3^{55}).$$

Zadanie 5. Składało się z dwóch niezależnych części. Pierwszej trudniejszej, w której należało wykorzystać definicję wielomianów równych i drugiej, w której należało zapisać dany wielomian w postaci iloczynowej. Pomimo, że szczególnie druga część zadania to standard w zadaniach egzaminacyjnych, zdający mają problem z rozkładem wielomianu trzeciego stopnia na czynniki z zastosowaniem elementarnego algorytmu.

Rozwiązując zadanie 6. abiturient powinien wykazać się umiejętnością przedstawienia prostego samodzielnego rozumowania, którym miał wykazać, że dla kątów ostrych $\sin \alpha < \tan \alpha$. Analizując prace zdających można zauważyć, że potwierdzają się wnioski wynikające z raportu po badaniach PISA. Stosunkowo dobre wyniki osiągają zdający w tych zadaniach, do których mogą zastosować znany algorytm, natomiast zadania wymagające samodzielnego myślenia sprawiają spore trudności. Druga część tego zadania to obliczenie wartości wyrażenia zawierającego funkcje trygonometryczne. W rozwiązaniu należało zastosować najbardziej znany „wzór” trygonometryczny czyli tzw. „jedynkę”. Pomimo, że skorzystanie z tego wzoru wydaje się automatyczne (dany był sinus kąta, a w wyrażeniu występuje kosinus tego kąta) wielu maturzystów, ponieważ w treści zadania nie było dosłownej wskazówki, nie potrafiła się z tym zadaniem uporać.

Zadanie 7. było związane z ciągami. Pierwsze dwa polecenia wymagały zastosowania typowych narzędzi (wyznaczanie pierwszego wyrazu i różnicy ciągu arytmetycznego, badania czy ciąg jest geometryczny) i z nimi zdający radzili sobie stosunkowo dobrze. Trzecie polecenie wymagało samodzielnego przyjęcia strategii rozwiązywania. Można było odwołać się do badania ekstremum funkcji kwadratowej lub przeprowadzić rozumowanie „na piechotę”. Ponieważ jednak obie te metody wymagały mniej standardowego rozumowania wielu zdających nie podjęło nawet próby jego przeprowadzenia.

Zadanie 8. z planimetrii wykazało bardzo powierzchowne rozumienie pojęcia podobieństwa trójkątów. Co prawda większość zdających stwierdzała, że przedstawione na załączonym rysunku trójkąty ADB i BCD są podobne, ale zapisanie właściwych proporcji boków okazywało się zbyt trudne. Wydaje się, że abiturienti przygotowując się do egzaminu maturalnego zbyt mało czasu poświęcili zrozumieniu cech podobieństwa trójkątów zakładając, że informacje zapisane w „Zestawie wzorów matematycznych” wystarczą do rozwiązania zadania.

W rozwiązaniu zadania 9. należało zaprezentować znajomość narzędzi oferowanych przez geometrię analityczną. Każda z wymaganych umiejętności (wyznaczanie równania prostej prostopadłej do danej, wyznaczanie punktu wspólnego prostych, obliczanie odległości punktów) traktowana osobno jest elementarna, jednak rozwiązanie tego zadania wymaga starannego zaplanowania wykonywanych czynności. Część zdających potrafi sprawnie

wykorzystać zasady oceniania czynnościowego i gdy nie potrafi np. obliczyć współrzędnych punktu, odczytuje je z rysunku i wykorzystuje do dalszych obliczeń, otrzymując za te działania punkty.

Również zadanie 10. składa się z dwóch, w zasadzie niezależnych poleceń. Pierwsze odwołuje się do znajomości pojęcia średniej arytmetycznej, która choć niezwykle często używana często okazuje się problemem dla zdających. Druga część zadania wymaga umiejętności zliczania obiektów w prostej sytuacji kombinatorycznej i zastosowania twierdzenia o prawdopodobieństwie klasycznym. Najczęściej popełniany błąd, to stosowanie różnych przestrzeni zdarzeń elementarnych dla wyznaczania liczby wszystkich wyników i wyników sprzyjających danemu zdarzeniu, co skutkuje oceną zero punktów za tę część rozwiązania.

Ostatnie w zestawie zadanie 11. dotyczyło stereometrii. Częściej w zadaniach egzaminacyjnych pojawiają się graniastosłupy i ostrosłupy, w tym roku motywem przewodnim był walec. Stosunkowo prosty problem sprawił jednak kłopot zdającym, którzy nie potrafili właściwie zinterpretować boków prostokąta, który jest powierzchnią boczną walca. Wielu zdających myli powierzchnię boczną z przekrojem osiowym.

Podsumowując, problemy zamieszczone w 11 zadaniach egzaminacyjnych „pokrywały” praktycznie wszystkie hasła podstawy programowej, badały umiejętności abiturientów w zakresach wszystkich pięciu standardów wymagań egzaminacyjnych.

Tabela 272. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkół

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
lubelskie	2727	180	567	8	8	3490
małopolskie	3726	192	1333	20	13	5284
podkarpackie	2295	97	887	5	4	3288
Ogółem w danym typie szkół	8748	469	2787	33	25	12062

Tabela 273. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	50,8	2271	60,2	1041	27,2	104	36,0	74
małopolskie	50,5	3411	65,0	1580	29,1	146	41,1	147
podkarpackie	52,5	2035	62,2	1126	23,8	73	34,5	54
Ogółem	51,1	7717	62,8	3747	27,3	323	38,4	275

Tabela 274. Wyniki uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy i jako nieobowiązkowy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	49,8	2375	67,6	665	45,2	450
małopolskie	49,6	3557	69,2	1259	46,1	468
podkarpackie	51,45	2108	68,8	768	46,2	412
Ogółem	50,1	8040	68,7	2692	45,8	1330

Tabela 275. Zdawalność w podziale na województwa (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	82,2	97,9	84,1	98,6	41,3	86,1
małopolskie	82,4	98,0	84,0	98,7	44,5	87,1
podkarpackie	85,0	98,6	86,7	99,3	35,6	68,4
Ogółem	83,0	98,1	84,8	98,8	41,5	84,0

Tabela 276. Zdawalność w LO (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	89,2	98,0	90,2	98,6	57,7	88,2
małopolskie	90,0	98,4	90,6	99,0	71,2	86,6
podkarpackie	90,1	98,6	91,4	99,4	44,1	62,5
Ogółem	89,8	98,3	90,7	99,0	60,5	83,8

Tabela 277. Zdawalność w LP (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	59,8	0,0	62,3	-	33,3	0,0
małopolskie	70,1	75,0	74,1	50,0	21,4	100,0
podkarpackie	70,2	-	76,8	-	25,0	-
Ogółem	66,2	60,0	70,2	50,0	26,8	66,7

Tabela 278. Zdawalność w T (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	69,9	100,0	72,7	100,0	25,0	100,0
małopolskie	73,0	89,2	75,6	88,9	24,2	100,0
podkarpackie	79,2	98,4	80,9	98,3	30,8	100,0
Ogółem	74,2	95,3	76,6	95,0	25,8	100,0

Tabela 279. Zdawalność w LU (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	37,5	-	42,9	-	0,0	-
małopolskie	25,0	-	27,8	-	0,0	-
podkarpackie	0,0	-	0,0	-	-	-
Ogółem	24,2	-	26,7	-	0,0	-

Tabela 280. Zdawalność w TU (tylko dla uczniów zdających egzamin jako obowiązkowy)

	zdający obowiązkowo ogółem		zdający pierwszy raz		zdający po raz kolejny	
	zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:		zdawalność w % - poziom:	
	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony	podstawowy	rozszerzony
lubelskie	12,5	-	25,0	-	0,0	-
małopolskie	15,4	-	18,2	-	0,0	-
podkarpackie	50,0	-	66,7	-	0,0	-
Ogółem	20,0	-	27,8	-	0,0	-

Tabela 281. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	55,5	1593	69,1	623	48,7	395
małopolskie	55,4	2032	71,0	1151	53,0	343
podkarpackie	57,5	1201	70,2	690	52,4	319
Ogółem	56,0	4826	70,3	2464	51,2	1057

Tabela 282. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	37,5	154	-	0	5,7	6
małopolskie	44,6	170	47,0	2	10,0	1
podkarpackie	44,4	82	-	0	7,3	3
Ogółem	41,9	406	47,0	2	6,6	10

Tabela 283. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	40,8	513	50,7	6	5,6	11
małopolskie	43,7	1180	50,6	36	17,8	47
podkarpackie	45,8	744	61,5	59	22,7	55
Ogółem	43,7	2437	57,0	101	19,0	113

Tabela 284. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	21,1	7	-	0	-	0
małopolskie	16,1	18	-	0	-	0
podkarpackie	7,6	5	-	0	-	0
Ogółem	15,9	30	-	0	-	0

Tabela 285. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Zdawali egzamin jako obowiązkowy				Zdawali egzamin jako nieobowiązkowy	
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom rozszerzony	
	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających	średnia	liczba zdających
lubelskie	19,5	4	-	0	-	0
małopolskie	14,4	11	-	0	-	0
podkarpackie	22,7	3	-	0	-	0
Ogółem	16,9	18	-	0	-	0

Zakończenie

Prezentowane opracowanie powinno być czytane łącznie z materiałem przygotowanym wspólnie przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i 8 okręgowych komisji. Wszystkich nauczycieli zachęcamy do zapoznania się z szczegółowym omówieniem osiągnięć maturzystów, które zawarto w komentarzach do zadań maturalnych z przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych i języków obcych.

Publikacja CKE zamieszczona na stronie internetowej dostarcza informacji o osiągnięciach zdających w skali kraju wraz z komentarzami do zadań egzaminacyjnych z poszczególnych przedmiotów. Publikacja Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie skupia się na rezultatach maturzystów z województw: lubelskiego, małopolskiego i podkarpackiego.

Warto podkreślić, że co piąty tegoroczny maturzysta pochodzi z obszaru działania krakowskiej OKE, zaś średnia zdawalności w każdym z trzech województw jest wyższa od średniej krajowej.

Mamy nadzieję, że przekazane do szkół zestawienia wyników w wersji papierowej i elektronicznej – dla każdego przedmiotu maturalnego osobno (Serwis OBIEG, zakładka Materiały) staną się podstawą refleksji nauczycieli nad skutecznością kształcenia, a ocenianie wyników kształcenia w szkołach przez organy prowadzące i nadzorujące zostanie przeprowadzone z uwzględnieniem wyników „na wejściu” oraz przy współudziale nauczycieli tych szkół.