



OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W KRAKOWIE

Wydział Badań i Analiz

Sprawozdanie z egzaminu maturalnego w 2010 roku

Wersja 1.1

Kraków, czerwiec 2010

Spis treści

STRESZCZENIE	3
I. OPIS POPULACJI ZDAJĄCYCH PO RAZ PIERWSZY	5
II. ZESTAWIENIE ZDAWALNOŚCI Z JĘZYKA POLSKIEGO, JĘZYKÓW OBCYCH NOWOŻYTNYCH ORAZ MATEMATYKI W POSZCZEGÓLNYCH WOJEWÓDZTWACH	8
WOJEWÓDZTWO LUBELSKIE	9
WOJEWÓDZTWO MAŁOPOLSKIE	10
WOJEWÓDZTWO PODKARPACKIE	11
III. WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO (POZIOM PODSTAWOWY I ROZSZERZONY) Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW	12
JĘZYK POLSKI	12
JĘZYKI OBCE NOWOŻYTNE	18
JĘZYK ANGIELSKI	20
JĘZYK FRANCUSKI	25
JĘZYK HISPANISKI	29
JĘZYK NIEMIECKI	33
JĘZYK ROSYJSKI	38
JĘZYK WŁOSKI	43
MATEMATYKA	48
BIOLOGIA	53
CHEMIA	58
FILOZOFIA	62
FIZYKA	65
GEOGRAFIA	69
HISTORIA	73
HISTORIA MUZYKI	77
HISTORIA SZTUKI	80
INFORMATYKA	83
JĘZYK ŁACIŃSKI I KULTURA ANTYCZNA	87
JĘZYK UKRAIŃSKI	90
WIEDZA O TAŃCU	93
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE	95
ZAKOŃCZENIE	99

Streszczenie

Egzamin maturalny w 2010 roku organizowany był przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną po raz piąty. Absolwenci zdawali obowiązkowo język polski egzamin ustny na jednym poziomie i egzamin pisemny na poziomie podstawowym, wybrany język obcy nowożytny¹ (ustny i pisemny, w obu przypadkach na poziomie podstawowym) oraz trzeci przedmiot, którym była **matematyka** (egzamin pisemny na poziomie podstawowym). Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka mniejszości narodowej zdawali także ten język w części ustnej i pisemnej. Na terenie OKE w Krakowie 20 absolwentów zdawało język ukraiński.

Ponadto maturzyści mogli zdawać od jednego do sześciu przedmiotów dodatkowych z listy przedmiotów dodatkowych². Przedmioty, o których mowa, mogły być zdawane na poziomie podstawowym lub na poziomie rozszerzonym z wyjątkiem tych, które już występowały w części obowiązkowej i wówczas należało do nich przystąpić na poziomie rozszerzonym.

W Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie świadectwa dojrzałości otrzymało 79,5% zdających w tym:

- w województwie lubelskim – 78,1%,
- w województwie małopolskim – 80,8%,
- w województwie podkarpackim – 79,1%.

Uwzględniając zróżnicowanie typów szkół – świadectwa najliczniej otrzymali absolwenci liceów ogólnokształcących (90,3%), następnie techników (65%), liceów profilowanych (56,4%), liceów uzupełniających (23,3%) i techników uzupełniających (18,1%).

W **rozdziale pierwszym** niniejszego opracowania przedstawiono opis populacji osób, które po raz pierwszy przystąpiły do egzaminu maturalnego. Zestawienia tabelaryczne obejmują typy szkół i trzy województwa: lubelskie, małopolskie i podkarpackie.

W **rozdziale drugim** przedstawiono informacje dotyczące zdawalności przedmiotów maturalnych dla absolwentów przystępujących do matury po raz pierwszy.

W rozdziale tym przedstawiono zdawalność z **języka polskiego** (na poziomie podstawowym) w części ustnej i pisemnej z podziałem na województwa oraz według typów szkół maturalnych. Następnie przedstawiono zdawalności z **języka obcego nowożytnego** (poziom

¹ język angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski

² biologia, chemia, fizyka i astronomia, geografia, historia, historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, język obcy nowożytny, matematyka, wiedza o społeczeństwie, wiedza o tańcu, informatyka, filozofia

podstawowy), również w części ustnej i pisemnej z podziałem na województwa oraz według typów szkół maturalnych.

Po raz pierwszy po 25 latach wszyscy tegoroczni maturzyści pisali obowiązkową maturę z **matematyki na poziomie podstawowym**. W rozdziale drugim przedstawiono zdawalność oraz wyniki z tego przedmiotu z podziałem na województwa oraz według typów szkół.

W rozdziale trzecim przedstawiono szczegółowe dane dotyczące przedmiotów egzaminacyjnych. Dla każdego przedmiotu podano liczbę osób przystępujących do egzaminu po raz pierwszy i po raz kolejny według województw, średni wynik egzaminu według typów szkół i poziomu egzaminu.

Po raz kolejny do egzaminów przystępowały osoby, które nie zaliczyły danego egzaminu w poprzednich sesjach, chciały podwyższyć wynik egzaminu uzyskany w poprzednich sesjach lub wybrały dany przedmiot jako następny dodatkowy. Poziom egzaminów zdawanych po raz kolejny zależał od złożonych poprzednio deklaracji.

Pragniemy zwrócić uwagę, że wszyscy dyrektorzy szkół otrzymali drogą elektroniczną równocześnie ze świadectwami maturalnymi wyniki zbiorcze (statystyki). Są one dostępne w zakładce „Materiały” serwisu OBIEG wraz z wynikami poszczególnych egzaminów w plikach Excel, które umożliwią prowadzenie wnikliwej analizy wyników.

Najszerszą informację o wyniku egzaminu otrzymuje zdający. Oprócz świadectwa, każdy zdający po zalogowaniu się za pomocą wydanego przez dyrektorów szkół hasła do systemu OBIEG może odczytać wynik punktowania odpowiedzi za każde zadanie ze wszystkich zdawanych przedmiotów oraz przypomnieć sobie zadania. Dodatkowo może porównać swój wynik z wynikami innych zdających, sprawdzając pozycję swego wyniku – w szkole, gminie, powiecie i województwie.

I. Opis populacji zdających po raz pierwszy

Absolwenci

Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego zobowiązani byli do zdawania trzech **przedmiotów obowiązkowych** (język polski, matematyka, język obcy). Dwa z tych egzaminów występowały w dwóch formach: ustnej i pisemnej (język polski – ustny i pisemny i język obcy – ustny i pisemny). Wszystkie te egzaminy zdawane były na poziomie podstawowym. Pozytywny wynik egzaminu maturalnego oznacza uzyskanie przez absolwenta z każdego z 5 egzaminów obowiązkowych minimum 30% punktów możliwych do uzyskania.

Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka mniejszości narodowej zdawali także ten język obowiązkowo w części ustnej i pisemnej. Na terenie OKE w Krakowie 20 absolwentów zdawało język ukraiński.

Do egzaminu maturalnego w Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w roku 2010 przystąpiło po raz pierwszy 80 980 osób w 1467 szkołach pięciu typów. Największą grupę zdających stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (63%), następnie techników (30%) i liceów profilowanych (4%). Absolwenci liceów uzupełniających i techników uzupełniających stanowili w sumie mniej niż 3% zdających. Liczbę zdających i szkół według województw podano w tabeli 1 i 2.

Tabela 1. Liczba zdających egzamin maturalny po raz pierwszy w roku 2010 – przedmioty zdawane obowiązkowo, arkusz standardowy

Województwo	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w OKE
Lubelskie	15833	1358	5419	389	147	23146
Małopolskie	21578	1061	10877	783	282	34581
Podkarpackie	13946	1049	7782	385	91	23253
Ogółem w OKE	51357	3468	24078	1557	520	80980

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupełniające, TU – Technikum Uzupełniające

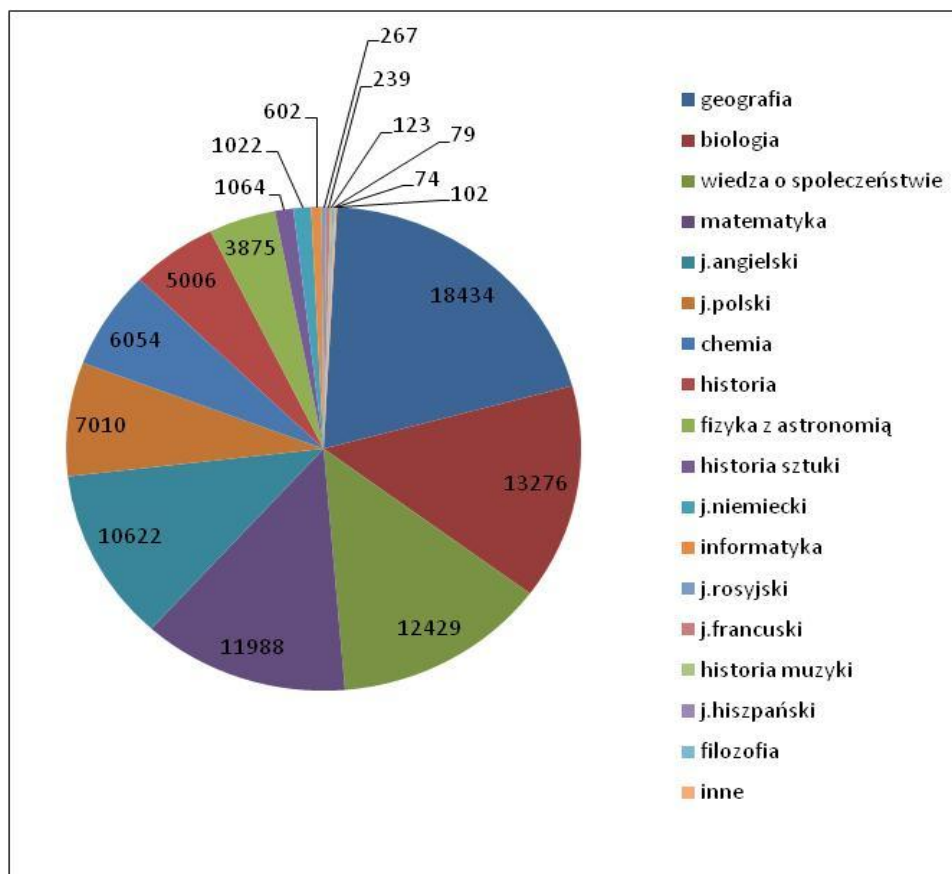
Dodatkowo absolwenci mieli prawo wybrać inne **przedmioty maturalne tzw. dodatkowe**, wynikające najczęściej z wymagań rekrutacyjnych wyższych uczelni. Każdy z absolwentów miał prawo przystąpić maksymalnie do sześciu egzaminów dodatkowych. Przedmioty dodatkowe mogły być zdawane na poziomie podstawowym lub rozszerzonym z wyjątkiem tych, które już występowały w części obowiązkowej i wówczas istniała konieczność przystąpienia do egzaminów na poziomie rozszerzonym (język polski, język obcy (ustny i pisemny), jeżeli ten sam co w części obowiązkowej i matematyka).

Na terenie działania OKE w Krakowie do sześciu dodatkowych przedmiotów przystąpiło 22 zdających, do pięciu przedmiotów przystąpiło 80 osób, do czterech – 1 070 osób, do trzech – 7 099 osób, do dwóch 20 567, do jednego przedmiotu – 35 567 osób. Ani jednego dodatkowego przedmiotu egzaminacyjnego nie wybrało 16 459 zdających.

Absolwenci najczęściej wybierali geografię (22,8%), biologię (16,4%) oraz wiedzę o społeczeństwie (15,3%). Wybory wszystkich dodatkowych przedmiotów oraz liczbę absolwentów, którzy do nich przystąpili przedstawiono w tabeli 2.

Tabela 2. Liczba i procent zdających poszczególne przedmioty dodatkowe (na obu poziomach)

Przedmiot	Liczba zdających	Procent zdających	Przedmiot	Liczba zdających	Procent zdających
geografia	18434	22,8	informatyka	602	0,7
biologia	13276	16,4	j. rosyjski	267	0,3
wiedza o społeczeństwie	12429	15,3	j. francuski	239	0,3
matematyka	11988	14,8	historia muzyki	123	0,2
j. angielski	10622	13,1	j. hiszpański	79	0,1
j. polski	7010	8,7	filozofia	74	0,1
chemia	6054	7,5	j. łaciński i kultura antyczna	53	0,1
historia	5007	6,2	j. włoski	43	0,1
fizyka z astronomią	3875	4,79	wiedza o tańcu	3	0,0
historia sztuki	1064	1,3	j. ukraiński	3	0,0
j. niemiecki	1022	1,3			



Rysunek 1. Liczba zdających poszczególne przedmioty dodatkowe (na obu poziomach)

Egzaminy maturalne w szkołach

Na ogólną liczbę 1467 szkół znajdujących się na terenie działania OKE w Krakowie, egzamin maturalny w 100% zdali absolwenci 60 szkół, w których do egzaminu przystąpiło co najmniej 10 uczniów. Pamiętać należy, że egzamin maturalny nie jest egzaminem obowiązkowym dla absolwentów szkół, w związku z czym liczba uczniów przystępujących do egzaminów w szkołach jest bardzo różna, nie zawsze równa liczbie uczniów kończących szkołę. Najmniejsza liczba osób przystępujących w szkole do egzaminu wyniosła 1 a największa to 383.

Tabela 3. Liczba szkół, w których przeprowadzono egzamin maturalny w 2010 roku – przedmioty zdawane obowiązkowo, arkusz standardowy

Typy szkół	Województwo			Ogółem w OKE
	lubelskie	małopolskie	podkarpackie	
Licea ogólnokształcące	183	270	150	603
Licea profilowane	49	45	39	133
Technika	144	196	132	472
Licea uzupełniające	38	87	42	167
Technika uzupełniające	30	42	20	92
Ogółem w OKE	444	640	383	1467

II. Zestawienie zdawalności z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki w poszczególnych województwach

Wszystkie informacje podane w opracowaniu dotyczą absolwentów, którzy w 2010 roku przystąpili do egzaminu maturalnego po raz pierwszy.

W Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie świadectwa dojrzałości otrzymało 79,5% zdających w tym:

- w województwie lubelskim – 78,1%,
- w województwie małopolskim – 80,8%,
- w województwie podkarpackim – 79,1%.

Uwzględniając zróżnicowanie typów szkół – świadectwa najliczniej otrzymali absolwenci liceów ogólnokształcących (90,3%), następnie techników (65%), liceów profilowanych (56,4%), liceów uzupełniających (23,3%) i techników uzupełniających (18,1%).

W tabelach poniżej przedstawiono liczbę absolwentów oraz wyniki egzaminów w części obowiązkowej według województw. Wyniki egzaminów przedstawiono za pomocą dwóch wskaźników:

- odsetka absolwentów, którzy zdali każdy z egzaminów obowiązkowych,
- średniego wyniku egzaminu (w procentach) dla wszystkich absolwentów, którzy do tych egzaminów przystąpili.

Warto zwrócić uwagę na **wyniki zdawalności matematyki** ze względu na fakt wystąpienia tego przedmiotu po raz pierwszy w części obowiązkowej egzaminu maturalnego. Spośród pięciu typów szkół najczęściej egzamin zdali absolwenci liceów ogólnokształcących (93-94%). Różnice zdawalności między województwami w tym typie szkoły są minimalne i wynoszą 1%. Większe natomiast różnice między województwami występują w szkołach innych typów np. techników. Zdawalność matematyki w tym typie szkół jest niższa i wynosi w województwie lubelskim 73%, małopolskim 82% i podkarpackim 77%. Zdecydowanie najniższa zdawalność odnotowana została w liceach i technikach uzupełniających.

Najwyższe średnie wyniki z matematyki w liceach ogólnokształcących występują w województwie podkarpackim - 67%. W pozostałych województwach są o 1-2% niższe, natomiast w technikach w województwie małopolskim - 49%, przy 43% w lubelskim i 47% w podkarpackim.

WOJEWÓDZTWO LUBELSKIE

Tabela 4. Wyniki egzaminu maturalnego w województwie lubelskim

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w OKE
Przystąpili do egzaminu	15833	1358	5419	389	147	23146
Zdali	14087	672	3200	86	32	18077
Zdali w %	89,0	49,5	59,1	22,1	21,8	78,1

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupełniające, TU – Technikum Uzupełniające

Tabela 5. Liczba zdających egzamin maturalny z poszczególnych przedmiotów (zdawanych jako obowiązkowe)

Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	15819	1354	5411	385	147	23116
Matematyka PP	15820	1353	5413	386	147	23119
Język angielski PP	13579	978	4016	171	63	18807
Język niemiecki PP	888	117	348	6	14	1373
Język rosyjski PP	1163	252	1026	199	64	2704
Język francuski PP	92	3	2	0	0	97
Język hiszpański PP	34	0	0	0	0	34
Język włoski PP	12	2	1	4	2	21

Tabela 6. Procent maturzystów, którzy zdali przedmiot, w podziale na typy szkół

Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	97	84	89	70	67	94
Matematyka PP	93	65	73	33	33	85
Język angielski PP	94	70	73	37	40	88
Język niemiecki PP	98	83	86	83	43	93
Język rosyjski PP	98	95	94	84	77	95
Język francuski PP	100	100	100	.	.	100
Język hiszpański PP	97	.	.	.	.	97
Język włoski PP	83	100	0	100	100	86

Tabela 7. Średnie wyniki (w procentach) egzaminów zdawanych jako obowiązkowe z uwzględnieniem typów szkół

Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	61,2	46,5	46,9	37,8	37,5	56,5
Matematyka PP	65,1	39,4	43,4	24,3	26,5	57,6
Język angielski PP	69,7	43,5	46,1	31,2	33,5	62,8
Język niemiecki PP	69,8	46,9	50,6	36,8	36,8	62,5
Język rosyjski PP	74,2	57,5	57,6	50,2	43,6	63,9
Język francuski PP	75,2	66,3	47,0	.	.	74,4
Język hiszpański PP	73,3	.	.	.	.	73,3
Język włoski PP	70,9	80,0	38,0	68,5	85,5	71,1

WOJEWÓDZTWO MAŁOPOLSKIE

Tabela 8. Wyniki egzaminu maturalnego w województwie małopolskim

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w OKE
Przystąpili do egzaminu	21578	1061	10877	783	282	34581
Zdali	19582	662	7448	195	43	27930
Zdali w %	90,7	62,4	68,5	24,9	15,2	80,80

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupełniające, TU – Technikum Uzupełniające

Tabela 9. Liczba zdających egzamin maturalny z poszczególnych przedmiotów (zdawanych jako obowiązkowe)

Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	21555	1060	10863	772	278	34528
Matematyka PP	21545	1060	10857	775	280	34517
Język angielski PP	18985	935	9094	512	175	29701
Język niemiecki PP	2006	114	1448	101	56	3725
Język rosyjski PP	164	5	258	143	35	605
Język francuski PP	146	5	41	0	0	192
Język hiszpański PP	22	0	1	0	0	23
Język włoski PP	47	1	1	8	0	57

Tabela 10. Procent maturzystów, którzy zdali przedmiot, w podziale na typy szkół

Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	98	92	92	75	69	95
Matematyka PP	94	74	82	38	31	88
Język angielski PP	96	76	79	40	34	89
Język niemiecki PP	98	93	91	68	50	94
Język rosyjski PP	98	80	92	94	66	92
Język francuski PP	97	80	80	.	.	93
Język hiszpański PP	100	.	0	.	.	96
Język włoski PP	98	100	100	88	.	96

Tabela 11. Średnie wyniki (w procentach) egzaminów zdawanych jako obowiązkowe z uwzględnieniem typów szkół

Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	64,1	52,2	52,8	41,1	38,2	59,4
Matematyka PP	66,6	44,2	49,9	26,5	25,5	59,4
Język angielski PP	72,7	48,0	50,4	31,8	30,7	64,1
Język niemiecki PP	73,4	57,3	54,0	42,4	33,2	63,9
Język rosyjski PP	70,7	57,0	55,2	54,6	41,5	58,5
Język francuski PP	72,0	43,8	41,3	.	.	64,7
Język hiszpański PP	82,8	.	26,0	.	.	80,4
Język włoski PP	79,9	59,0	72,0	75,0	.	78,7

WOJEWÓDZTWO PODKARPACKIE

Tabela 12. Wyniki egzaminu maturalnego w województwie podkarpackim

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w OKE
Przystąpili do egzaminu	13946	1049	7782	385	91	23253
Zdali	12688	623	4992	82	19	18404
Zdali w %	91,0	59,4	64,1	21,3	20,9	79,1

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupełniające, TU – Technikum Uzupełniające

Tabela 13. Liczba zdających egzamin maturalny z poszczególnych przedmiotów (zdawanych jako obowiązkowe)

Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	13937	1048	7778	383	91	23237
Matematyka PP	13937	1045	7774	381	90	23227
Język angielski PP	12362	847	6483	247	57	19996
Język niemiecki PP	1364	187	1096	40	23	2710
Język rosyjski PP	132	5	159	79	9	384
Język francuski PP	51	0	12	0	0	63
Język hiszpański PP	15	1	2	0	0	18
Język włoski PP	4	0	1	5	0	10

Tabela 14. Procent maturzystów, którzy zdali przedmiot, w podziale na typy szkół

Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	98	90	91	70	59	95
Matematyka PP	94	71	77	36	46	87
Język angielski PP	96	76	77	31	42	88
Język niemiecki PP	97	83	86	65	61	91
Język rosyjski PP	98	100	94	89	56	93
Język francuski PP	98	.	92	.	.	97
Język hiszpański PP	100	100	100	.	.	100
Język włoski PP	100	.	100	100	.	100

Tabela 15. Średnie wyniki (w procentach) egzaminów zdawanych jako obowiązkowe z uwzględnieniem typów szkół

Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	62,7	49,5	48,8	37,4	34,6	56,9
Matematyka PP	67,0	41,0	47,0	26,2	29,2	58,3
Język angielski PP	70,9	47,0	48,4	28,4	34,5	61,9
Język niemiecki PP	70,2	52,8	50,9	41,5	40,7	60,5
Język rosyjski PP	70,1	56,8	59,5	51,4	45,2	61,1
Język francuski PP	75,9	.	45,3	.	.	70,1
Język hiszpański PP	83,2	73,0	89,5	.	.	83,3
Język włoski PP	78,5	.	94,0	71,0	.	76,3

III. Wyniki egzaminu maturalnego (poziom podstawowy i rozszerzony) z poszczególnych przedmiotów

JĘZYK POLSKI

W 2010r. maturzyści zdawali egzamin z języka polskiego na dwóch poziomach. Zaliczenie matury na poziomie podstawowym było obowiązkowe dla wszystkich zdających. Niektórzy decydowali się także na rozwiązanie arkusza z poziomu rozszerzonego.

1. Opis arkusza

1.1. Poziom podstawowy

Arkusz na poziomie podstawowym składał się z testu badającego rozumienie tekstu oraz dwóch tematów wypracowań do wyboru przez zdającego. Test zawierał 14 zadań do wykładu *Internet – śmietnik czy sezam kultury?* ogłoszonego przez Edwina Bendyka w 2001r na konwersatorium *Życie w okablowanym społeczeństwie/Komputer – Kultura – Człowiek w XXI wieku* w Centrum Sztuki Współczesnej. Za rozwiązanie zadań wymagających umiejętności rozumienia znaczeń tekstu, jego struktury oraz cech stylistycznych i językowych można było uzyskać 20 punktów.

Pierwszy z tematów wypracowań dotyczył fragmentu *Świętoszka* Moliera: „Na podstawie podanych fragmentów komedii Moliera *Świętoszek* scharakteryzuj głównego bohatera oraz omów postawy Orgona, Kleanta i Elmiry wobec tytułowej postaci.” Od zdającego oczekiwano: przedstawienia wskazanych postaci i określenia relacji pomiędzy nimi, charakterystyki bohatera ze wskazaniem i uzasadnieniem hipokryzji, którą się kieruje, omówienia postaw wskazanych w temacie bohaterów wobec Tartuffe’a oraz podsumowania wypowiedzi.

Temat drugi: „Na podstawie podanego fragmentu utworu Hanny Krall *Zdążyć przed Panem Bogiem* przedstaw przemyślenia Marka Edelmana o możliwościach godnego życia w czasach zagłady i różnych poglądach na temat godnej śmierci” wymagał wstępnego rozpoznania fragmentu lektury, scharakteryzowania czasu zagłady ukazanego we fragmencie oraz przedstawienia poglądów Marka Edelmana na temat godnego życia i godnej śmierci w zderzeniu z przedstawionymi we fragmencie poglądami innych osób. Maturzysta powinien także dostrzec istotne cechy wypowiedzi Edelmana oraz posumować swój wywód.

Zdający otrzymywali punkty także za umiejętność redagowania tekstu własnego, czyli za kompozycję, styl, język i zapis – ortografię i interpunkcję. Za całe wypracowanie piszący mógł otrzymać 50 punktów. Za cały egzamin na poziomie podstawowym – 70 punktów.

Największym problemem tegorocznych maturzystów była nieznajomość lub bardzo słaba znajomość lektur, do których odwoływały się tematy. W przypadku drugiego tematu także nieznajomość historii najnowszej.

1.2. Poziom rozszerzony

Arkusz na poziomie rozszerzonym w 2010 roku składał się z dwóch tematów wypracowań do wyboru. Pierwszy temat brzmiał: „Porównaj obrazy życia ludzkiego przedstawione w podanych fragmentach. Zwróć uwagę na kreację osoby mówiącej oraz funkcję motywów czasu i natury.” Maturzysta miał za zadanie porównać załączone fragmenty *Żywota człowieka poczciwego* Mikołaja Reja i książki Olgi Tokarczuk *Prawiek i inne czasy*. Temat precyzyjnie określał zakres porównania: kreacje osób mówiących, obrazy ludzkiego życia, funkcje motywów czasu i natury.

Temat drugi: „Porównaj konwencje literackie podanych tekstów. Zwróć uwagę na wykreowane w nich przestrzenie i bohaterów literackich” odwoływał piszącego do fragmentów *Lalki* Bolesława Prusa i opowiadania *Noc wielkiego Sezonu* Bruno Schulza. Maturzysta powinien określić zasadę zestawienia tekstów, scharakteryzować przestrzeń ukazaną w każdym z fragmentów i przedstawić sposoby jej kreowania oraz scharakteryzować kreacje bohaterów.

Maturzysta piszący wypracowanie na poziomie rozszerzonym otrzymywał także punkty za redakcję tekstu: kompozycję, styl, język i zapis. Łącznie za wypracowanie mógł uzyskać 40 punktów.

2. Opis ilościowy

Język polski egzamin pisemny

Język polski, jako język ojczysty, jest przedmiotem obowiązkowym na poziomie podstawowym dla wszystkich maturzystów. Zdający po raz pierwszy, którzy chcieli zdawać go na poziomie rozszerzonym zobowiązani byli zdawać go na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Zdający po raz kolejny zdawali język polski tylko na jednym wybranym poziomie.

Na terenie działania OKE w Krakowie po raz pierwszy przystąpiło do egzaminu maturalnego z języka polskiego 80881 osób. Po raz kolejny do egzaminu z języka polskiego przystąpiło 2324 absolwentów, którzy zdecydowali się na poprawianie wyniku uzyskanego

w poprzednich sesjach. Wśród zdających język polski po raz pierwszy około 9% absolwentów zdawało go na poziomie rozszerzonym, w grupie osób zdających język polski po raz kolejny, poziom rozszerzony wybrało 25,8%.

Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z języka polskiego po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili prawie 63,4% ogółu osób przystępujących do egzaminu z języka polskiego po raz pierwszy, absolwenci technikum stanowili 29,7% osób, a pozostali zdający ukończyli licea profilowane, licea uzupełniające i technika uzupełniające.

We wszystkich trzech województwach język polski na poziomie rozszerzonym wybierali przede wszystkim absolwenci liceów ogólnokształcących, stanowili oni 97,2% ogółu zdających język polski na poziomie rozszerzonym. Absolwenci pozostałych typów szkół zdawali język polski głównie na poziomie podstawowym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język polski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **57,9%** punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to **62,1%** punktów, zaś średni wynik zdających język polski po raz kolejny to odpowiednio **32,9%** i **60,2%** punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach niewiele się różnią, nie przekraczają 2,9 punktu procentowego na poziomie podstawowym i 4,9 punktu procentowego na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik z języka polskiego na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 62,8% i jest o 12,6% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o 13,6% punktów wyższy od wyniku osób z liceów profilowanych. W liceach i technikach uzupełniających zdający język polski na poziomie podstawowym uzyskali średni wynik niższy od absolwentów liceów ogólnokształcących odpowiednio o 23,5% oraz o 25,4%.

Średni wynik z języka polskiego na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących jest odpowiednio o 14,2% i 12,6% punktów wyższy od osób kończących technika i licea profilowane.

Tabela 16. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
Lubelskie	15819	1354	5411	385	147	23116
Małopolskie	21555	1060	10863	772	278	34528
Podkarpackie	13937	1048	7778	383	91	23237
Ogółem w danym typie szkoły	51311	3462	24052	1540	516	80881

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupelniające, TU – Technikum Uzupelniające

Tabela 17. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	56,5	23116	60,3	2110	30,5	665	57,0	123
Małopolskie	59,4	34528	64,6	3305	35,8	461	62,6	357
Podkarpackie	56,9	23237	59,7	1795	33,5	599	56,5	119
Ogółem	57,9	80881	62,1	7210	32,9	1725	60,2	599

Tabela 18. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	61,2	15819	60,5	2074
Małopolskie	64,1	21555	65,2	3190
Podkarpackie	62,7	13937	60,0	1745
Ogółem	62,8	51311	62,5	7009

Tabela 19. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

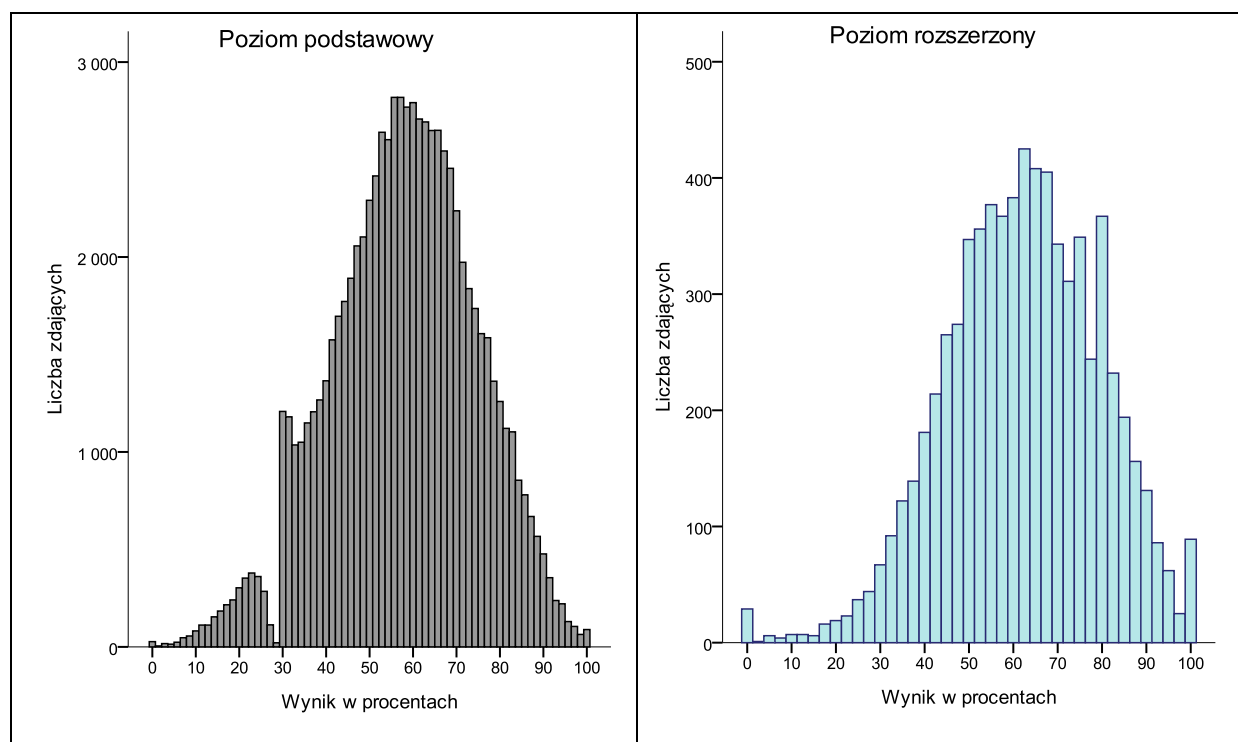
	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	46,5	1354	46,4	19
Małopolskie	52,2	1060	51,0	39
Podkarpackie	49,5	1048	52,8	8
Ogółem	49,2	3462	49,9	66

Tabela 20. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	46,9	5411	52,1	17
Małopolskie	52,8	10863	48,2	74
Podkarpackie	48,8	7778	46,6	37
Ogółem	50,2	24052	48,3	128

Tabela 21. Wyniki dla zdających po raz pierwszy

	Liceum Uzupełniające				Technikum Uzupełniające			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	37,8	385	.	0	37,5	147	.	0
Małopolskie	41,1	772	27,5	2	38,2	278	.	0
Podkarpackie	37,4	383	43,1	4	34,6	91	70,0	1
Ogółem	39,3	1540	37,9	6	37,4	516	70,0	1



Rysunek 2. Rozkład wyników w procentach

Rozkłady wyników egzaminu z języka polskiego na poziomie podstawowym i poziomie rozszerzonym są rozkładami lewoskośnymi o modalnych równych odpowiednio 56% i 62% punktów.

Język polski - egzamin ustny

Egzamin ustny z języka polskiego jest obowiązkowy i zdawany jest tylko na poziomie podstawowym. Do ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego przystąpiło po raz pierwszy 80076 maturzystów oraz 416 maturzystów z lat ubiegłych.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy egzamin ustny z języka polskiego na terenie OKE w Krakowie to **72,15%** punktów możliwych do uzyskania, średni wynik zdających egzamin ustny z języka polskiego po raz kolejny to **42,26%** punktów.

Podane poniżej tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin ustny z języka polskiego po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów.

Tabela 22. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy		Zdawali egzamin po raz kolejny	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	72,12	22910	46,96	130
Małopolskie	69,80	34168	45,17	202
Podkarpackie	75,69	22998	52,74	84
Ogółem	72,15	80076	47,26	416

Tabela 23. Wyniki zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Liceum Ogólnokształcące		Liceum Profilowane		Technikum	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	75,67	15768	65,63	1332	63,89	5311
Małopolskie	73,38	21476	60,92	1040	64,39	10687
Podkarpackie	80,37	13917	66,12	1008	69,04	7638
Ogółem	75,99	51161	64,33	3380	65,78	23636

Tabela 24. Wyniki w LU i TU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Liceum Uzupełniające		Technikum Uzupełniające	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	65,52	368	62,25	131
Małopolskie	61,08	722	54,65	243
Podkarpackie	65,71	352	61,57	83
Ogółem	63,34	1442	58,09	457

JĘZYKI OBCE NOWOŻYTNE

1. Opis arkuszy z języków obcych nowożytnych: angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego, francuskiego, hiszpańskiego i włoskiego.

1.1. Poziom podstawowy

Każdy arkusz egzaminacyjny z poszczególnych języków obcych nowożytnych składał się z 8 zadań – 6 zadań zamkniętych i 2 otwartych.

Zadania sprawdzały umiejętności odpowiadające wymaganiom dla poziomu podstawowego: rozumienia słuchanego tekstu, rozumienia pisanego tekstu oraz pisanie.

Umiejętność rozumienia słuchanego tekstu sprawdzały zadania zamknięte od 1. do 3. Zdający dwukrotnie wysłuchali płyty CD, na której były nagrane 3 teksty, a następnie rozwiązywali zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów. Czas trwania nagrania to ok. 20 minut. Za tę część zdający mogli otrzymać 15 punktów.

Rozumienie pisanego tekstu sprawdzały zadania zamknięte od 4. do 6. Zdający czytali 3 teksty i rozwiązywali zadania sprawdzające ich rozumienie. Za tę część zdający mogli otrzymać 20 punktów.

Umiejętność pisanie sprawdzały zadania otwarte 7. i 8. Zdający wykazywali się umiejętnością pisanie prostych tekstów użytkowych: krótkiego tekstu użytkowego (mail – j. angielski i włoski, ogłoszenie – j. niemiecki i rosyjski, zaproszenie – j. hiszpański i wiadomość – j. francuski) oraz dłuższego tekstu użytkowego – we wszystkich językach był to list prywatny. Za tę część można było otrzymać maksymalnie 15 punktów.

1.2. Poziom rozszerzony

Arkusz składał się z dwóch części: Część I – 3 zadania otwarte, część II – 6 zadań zamkniętych. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzały umiejętności odpowiadające wymaganiom dla poziomu rozszerzonego.

Część I

Umiejętność stosowania struktur leksykalno-gramatycznych – sprawdzały zadania otwarte 1 i 2. Zdający wykonywali zadania wymagające zastosowania odpowiednich struktur leksykalno-gramatycznych. Jedno z zadań zbudowane było na bazie tekstu. Za te zadania zdający mogli otrzymać 5 punktów.

Umiejętność pisania sprawdzano zadaniem otwartym. Zdający pisali dłuższą wieloaspektową wypowiedź na określony temat w formie wskazanej w poleceniu (rozprawka, opis, opowiadanie lub recenzja), z zachowaniem podanego limitu słów. Zdający mogli wybrać jeden z trzech podanych tematów. Maksymalna liczba punktów za to zadanie wynosiła 18. Łącznie za część I zdający mogli uzyskać 23 punkty.

Część II

Umiejętność rozumienia słuchanego tekstu sprawdzały zadania zamknięte 4 – 6. Zdający dwukrotnie wysłuchali płyty, na której były nagrane 3 teksty, a następnie rozwiązywali zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów. Czas trwania nagrania ok. 25 minut. Za tę część zdający mogli otrzymać 15 punktów.

Zadania zamknięte 7 – 8 sprawdzały umiejętność rozumienia pisanego tekstu – zdający czytali teksty i rozwiązywali zadania. Za tę część zdający mogli otrzymać 9 punktów.

Zadanie 9 sprawdzało umiejętność rozpoznawania struktur leksykalno-gramatycznych – zdający wykonywali zadanie wykorzystując załączony tekst. Za poprawne rozwiązanie tego zadania można było otrzymać 3 punkty. Łącznie za część II zdający mogli uzyskać maksymalnie 27 punktów.

JĘZYK ANGIELSKI

Język angielski egzamin pisemny

Język angielski był najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie maturalnym (84,8% zdających). Także największa liczba osób przystąpiła ponownie do egzaminu z języka angielskiego, poprawiając swój poprzedni wynik. Zdający po raz pierwszy, którzy wybrali język angielski, jako przedmiot obowiązkowy a chcieli zdawać go na poziomie rozszerzonym zobowiązani byli zdawać go na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Zdający po raz kolejny zdawali język angielski tylko na jednym wybranym poziomie. Również tegoroczní absolwenci zdający język angielski, jako przedmiot dodatkowy, mieli możliwość wyboru tylko jednego poziomu.

Na terenie działania OKE w Krakowie po raz pierwszy przystąpiło do egzaminu maturalnego z języka angielskiego, jako przedmiotu obowiązkowego lub dodatkowego, 69 236 osób. Po raz kolejny do egzaminu z języka angielskiego przystąpiło 4 686 absolwentów, którzy zdecydowali się na poprawianie wyniku uzyskanego w poprzednich sesjach. Wśród zdających język angielski po raz pierwszy około 15% absolwentów zdawało go na poziomie rozszerzonym, w grupie osób zdających język angielski po raz kolejny, poziom rozszerzony wybrało ponad 20%.

Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili prawie 65,8% ogółu osób przystępujących do egzaminu z języka angielskiego po raz pierwszy, absolwenci technikum stanowili 28,3% osób, a pozostali zdający ukończyli licea profilowane, licea uzupełniające i technika uzupełniające. We wszystkich trzech województwach język angielski na poziomie rozszerzonym wybierali przede wszystkim absolwenci liceów ogólnokształcących, stanowili oni 93,7% ogółu zdających język angielski na poziomie rozszerzonym. Absolwenci pozostałych typów szkół wybierali język angielski głównie (92,9%) na poziomie podstawowym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język angielski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **63,1%** punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to **67,9%** punktów, zaś średni wynik zdających język angielski po raz kolejny to odpowiednio **26,7%** i **64,7%** punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach niewiele się różnią, nie przekraczają 2,2 punktu procentowego na poziomie podstawowym i 1,2 punktu procentowego na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik z języka angielskiego na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 71,3% i jest o 22,5% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o 25,2% punktów wyższy od wyniku osób z liceów profilowanych. W liceach i technikach uzupełniających zdający język angielski na poziomie podstawowym uzyskali średni wynik dwukrotnie niższy od absolwentów liceów ogólnokształcących.

Średni wynik z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących jest odpowiednio o 11,3% i 15% punktów wyższy od osób kończących technika i licea profilowane.

Tabela 25. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
Lubelskie	13887	984	4028	171	64	19134
Małopolskie	19215	937	9117	513	177	29959
Podkarpackie	12497	848	6494	247	57	20143
Ogółem w danym typie szkoły	45599	2769	19639	931	298	69236

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupełniające, TU – Technikum Uzupełniające

Tabela 26. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	62,8	18880	67,9	2853	25,6	1167	63,4	172
Małopolskie	64,1	29762	68,3	4859	28,0	1386	65,3	582
Podkarpackie	61,9	20029	67,1	2743	26,2	1170	64,2	209
Ogółem	63,1	68671	67,9	10455	26,7	3723	64,7	963

Tabela 27. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	69,7	13639	68,5	2739
Małopolskie	72,7	19029	69,2	4507
Podkarpackie	70,9	12389	67,8	2553
Ogółem	71,3	45057	68,6	9799

Tabela 28. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

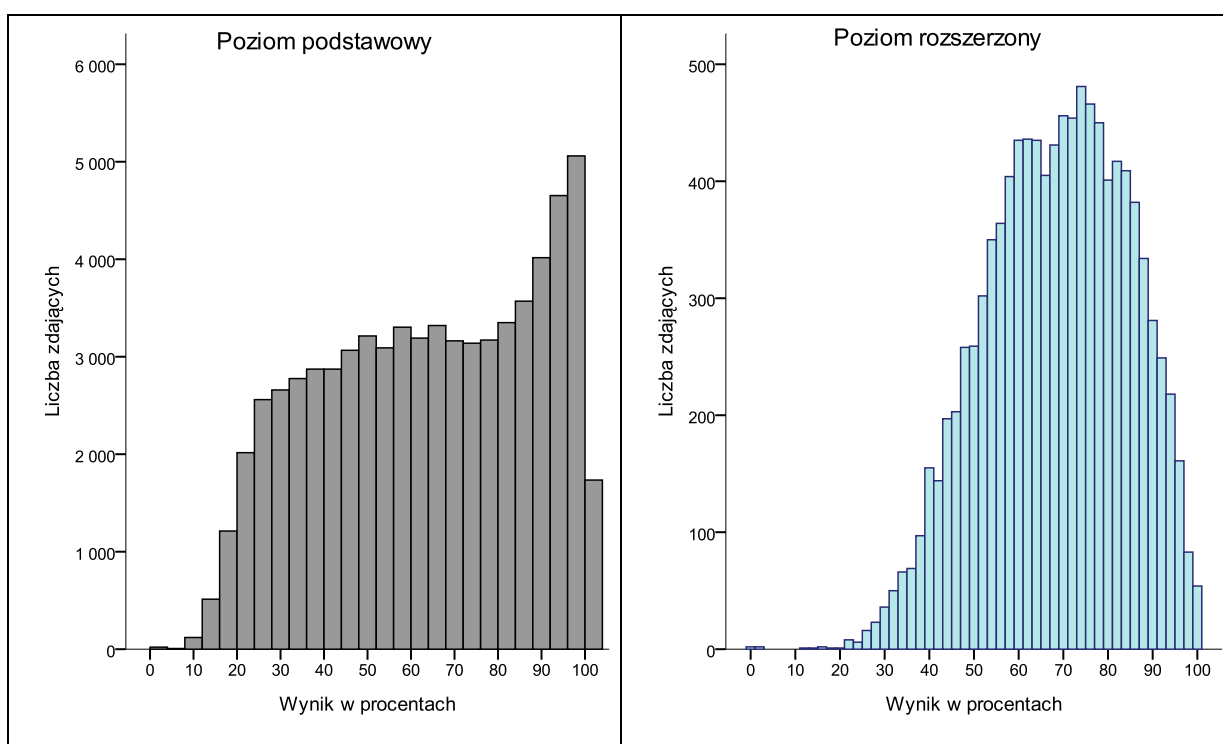
	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	43,5	981	46,8	26
Małopolskie	48,0	937	57,9	41
Podkarpackie	47,0	847	53,8	17
Ogółem	46,1	2765	53,6	84

Tabela 29. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	46,1	4026	56,4	87
Małopolskie	50,4	9108	57,3	306
Podkarpackie	48,4	6489	57,6	170
Ogółem	48,8	19623	57,3	563

Tabela 30. Wyniki dla zdających po raz pierwszy

	Liceum Uzupełniające				Technikum Uzupełniające			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	31,2	171	.	0	33,5	63	64,0	1
Małopolskie	31,8	512	44,6	5	30,7	176	.	0
Podkarpackie	28,4	247	65,0	2	34,5	57	85,0	1
Ogółem	30,8	930	50,4	7	32,0	296	74,5	2



Rysunek 3. Rozkład wyników w procentach

Rozkład wyników egzaminu języka angielskiego na poziomie podstawowym jest rozkładem prostokątnym z wypiętrzeniem dla wyników wysokich ponad 90% punktów. Natomiast rozkład wyników egzaminu z języka angielskiego dla poziomu rozszerzonego jest rozkładem lewoskośnym z modalną wynoszącą 76% punktów.

Język angielski - egzamin ustny

Do ustnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym przystąpiło po raz pierwszy 68385 maturzystów oraz 786 maturzystów z lat ubiegłych. Na poziomie rozszerzonym język angielski zdawało 10032 absolwentów tegorocznych i 83 absolwentów z lat ubiegłych.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język angielski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **72,05%** punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to **75,13%** punktów, zaś średni wynik zdających język angielski po raz kolejny to odpowiednio **34,47%** i **75,84%** punktów.

Podane poniżej tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin ustny z języka angielskiego po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Tabela 31. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	72,37	18898	75,92	2648	34,24	236	75,00	17
Małopolskie	71,37	29547	73,61	4740	33,10	336	76,72	32
Podkarpackie	72,77	19940	77,07	2644	36,89	214	75,44	34
Ogółem	72,05	68385	75,13	10032	34,47	786	75,84	83

Tabela 32. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	77,42	13729	76,59	2536
Małopolskie	77,66	19003	74,68	4401
Podkarpackie	79,40	12423	77,96	2459
Ogółem	78,07	45155	76,05	9396

Tabela 33. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	59,06	969	63,13	24
Małopolskie	58,94	925	63,33	39
Podkarpackie	59,16	835	65,00	17
Ogółem	59,05	2729	63,62	80

Tabela 34. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	59,81	3978	60,34	87
Małopolskie	61,26	8985	59,31	295
Podkarpackie	62,98	6394	64,94	165
Ogółem	61,53	19357	61,17	547

Tabela 35. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	43,16	163	.	0
Małopolskie	44,68	482	59,00	5
Podkarpackie	42,26	235	85,00	2
Ogółem	43,75	880	66,43	7

Tabela 36. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	42,54	59	45,00	1
Małopolskie	42,96	152	.	0
Podkarpackie	50,38	53	85,00	1
Ogółem	44,36	264	65,00	2

JĘZYK FRANCUSKI

Język francuski egzamin pisemny

Język francuski jako przedmiot obowiązkowy wybrało 0,5% absolwentów przystępujących do matury po raz pierwszy w 2010 roku. Zdający po raz pierwszy, którzy wybrali język francuski, jako przedmiot obowiązkowy a chcieli zdawać go na poziomie rozszerzonym zobowiązani byli zdawać go na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Zdający po raz kolejny wybierali język francuski tylko na jednym poziomie. Również tegoroczní absolwenci zdający język francuski, jako przedmiot dodatkowy, mieli możliwość wyboru tylko jednego poziomu.

Na terenie działania OKE w Krakowie po raz pierwszy przystąpiło do egzaminu maturalnego z języka francuskiego, jako przedmiotu obowiązkowego lub dodatkowego, 546 osób. Po raz kolejny do egzaminu z języka francuskiego przystąpiło 49 absolwentów, którzy zdecydowali się na poprawianie wyniku uzyskanego w poprzednich sesjach. Wśród zdających język francuski po raz pierwszy około 30% absolwentów zdawało go na poziomie rozszerzonym, w grupie osób zdających język francuski po raz kolejny, poziom rozszerzony wybrało 67%.

Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili prawie 88,3% ogółu osób przystępujących do egzaminu z języka francuskiego po raz pierwszy, absolwenci technikum stanowili 10% osób, a pozostali zdający ukończyli licea profilowane, licea uzupełniające i technika uzupełniające.

We wszystkich trzech województwach język francuski na poziomie rozszerzonym wybierali tylko absolwenci liceów ogólnokształcących, stanowili oni 100% ogółu zdających język francuski na poziomie rozszerzonym. Absolwenci pozostałych typów szkół wybierali język francuski tylko na poziomie podstawowym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język francuski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **69,4%** punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to **73,9%** punktów, zaś średni wynik zdających język francuski po raz kolejny to odpowiednio **32,5%** i **73,7%** punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach różnią się o 7,8 punktu procentowego na poziomie podstawowym i 3,4 punktu procentowego na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik z języka francuskiego na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 73,8% punktów i jest o 31,4% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o 21,5% punktów wyższy od wyniku osób z liceów profilowanych. Średni wynik z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 73,9%.

Tabela 37. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
Lubelskie	144	3	2	0	0	149
Małopolskie	245	5	41	1	0	292
Podkarpackie	93	0	12	0	0	105
Ogółem w danym typie szkoły	482	8	55	1	0	546

Tabela 38. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	74,2	125	74,3	50	45,8	4	77,1	10
Małopolskie	66,4	222	72,9	81	22,4	5	71,2	19
Podkarpackie	70,1	86	76,3	27	32,1	7	77,3	4
Ogółem	69,4	433	73,9	158	32,5	16	73,7	33

Tabela 39. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

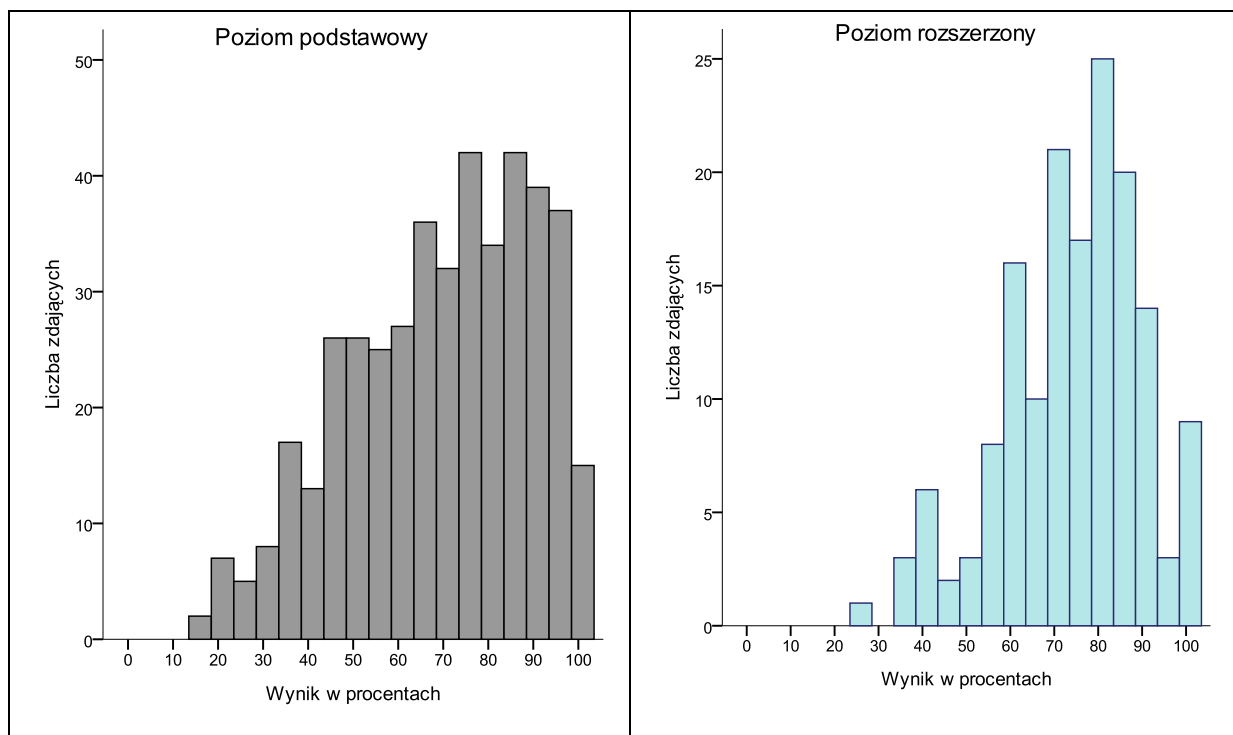
	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	74,9	120	74,3	50
Małopolskie	73,0	176	72,9	81
Podkarpackie	74,1	74	76,3	27
Ogółem	73,8	370	73,9	158

Tabela 40. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	66,3	3	.	0
Małopolskie	43,8	5	.	0
Podkarpackie	.	0	.	0
Ogółem	52,3	8	.	0

Tabela 41. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	47,0	2	.	0
Małopolskie	41,3	41	.	0
Podkarpackie	45,3	12	.	0
Ogółem	42,4	55	.	0



Rysunek 4. Rozkład wyników w procentach

Rozkłady wyników egzaminu z języka francuskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym są rozkładami lewoskośnymi z modalnymi wynoszącymi odpowiednio 75% i 85% oraz 80% punktów.

Język francuski - egzamin ustny

Do ustnego egzaminu maturalnego z języka francuskiego na poziomie podstawowym przystąpiło po raz pierwszy 464 maturzystów oraz 3 maturzystów z lat ubiegłych. Na poziomie rozszerzonym język francuski zdawało 130 absolwentów tegorocznych i 83 absolwentów z lat ubiegłych.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język francuski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **79,04%** punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to **81,04%** punktów, zaś średni wynik zdających język francuski po raz kolejny to odpowiednio **46,67%** i **92%** punktów.

Podane poniżej tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin ustny z języka francuskiego po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Tabela 42. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	81,75	134	83,72	39	.	0	92,00	5
Małopolskie	76,11	239	76,16	69	46,67	3	91,25	4
Podkarpackie	82,75	91	91,59	22	.	0	95,00	1
Ogółem	79,04	464	81,04	130	46,67	3	92,00	10

Tabela 43. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	82,21	129	83,72	39
Małopolskie	79,11	192	76,16	69
Podkarpackie	85,76	79	91,59	22
Ogółem	81,43	400	81,04	130

Tabela 44. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	78,33	3	.	0
Małopolskie	60,00	5	.	0
Podkarpackie	.	0	.	0
Ogółem	66,88	8	.	0

Tabela 45. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	57,50	2	.	0
Małopolskie	63,41	41	.	0
Podkarpackie	62,92	12	.	0
Ogółem	63,09	55	.	0

Tabela 46. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	100,00	1	.	0
Podkarpackie	.	0	.	0
Ogółem	100,00	1	.	0

JĘZYK HISZPAŃSKI

Język hiszpański egzamin pisemny

Język hiszpański jako przedmiot obowiązkowy wybrała niewielka liczba maturzystów 2010 roku. Zdający po raz pierwszy, którzy wybrali język hiszpański jako przedmiot obowiązkowy, a chcieli zdawać go na poziomie rozszerzonym, zobowiązani byli zdawać go na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Zdający po raz kolejny zdawali język hiszpański tylko na jednym wybranym poziomie. Również tegoroczni absolwenci zdający język hiszpański, jako przedmiot dodatkowy, mieli możliwość wyboru tylko jednego poziomu.

Na terenie działania OKE w Krakowie po raz pierwszy przystąpiło do egzaminu maturalnego z języka hiszpańskiego, jako przedmiotu obowiązkowego lub dodatkowego, 165 osób. Po raz kolejny do egzaminu z języka hiszpańskiego przystąpiło 13 absolwentów, którzy zdecydowali się na poprawianie wyniku uzyskanego w poprzednich sesjach. Wśród zdających język hiszpański po raz pierwszy około 31,5% absolwentów zdawało go na poziomie rozszerzonym, w grupie osób zdających język hiszpański po raz kolejny, poziom rozszerzony wybrało 69% osób.

Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili prawie 98% ogółu osób przystępujących do egzaminu z języka hiszpańskiego po raz pierwszy, a pozostali zdający ukończyli technika lub licea profilowane.

We wszystkich trzech województwach język hiszpański na poziomie rozszerzonym wybierali przede wszystkim absolwenci liceów ogólnokształcących, stanowili oni 94,2% ogółu zdających język hiszpański na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język hiszpański na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **77,2%** punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to **69,5%** punktów, zaś średni wynik zdających język hiszpański po raz kolejny to odpowiednio **38,5%** i **55%** punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach różnią się o 5,6 punktu procentowego na poziomie podstawowym i 5,3 punktu procentowego na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 77,5% i jest o 9,2% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o 4,5% punktów wyższy od wyniku osób z liceów profilowanych.

Średni wynik z języka hiszpańskiego na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 70,4%.

Tabela 47. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
Lubelskie	65	0	0	0	0	65
Małopolskie	67	1	1	0	0	69
Podkarpackie	28	1	2	0	0	31
Ogółem w danym typie szkoły	160	2	3	0	0	165

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupelniające, TU – Technikum Uzupelniające

Tabela 48. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	75,6	47	66,8	21	18,0	1	51,8	5
Małopolskie	76,6	30	70,5	15	29,0	1	54,5	2
Podkarpackie	81,2	25	72,1	16	53,5	2	63,5	2
Ogółem	77,2	102	69,5	52	38,5	4	55,0	9

Tabela 49. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

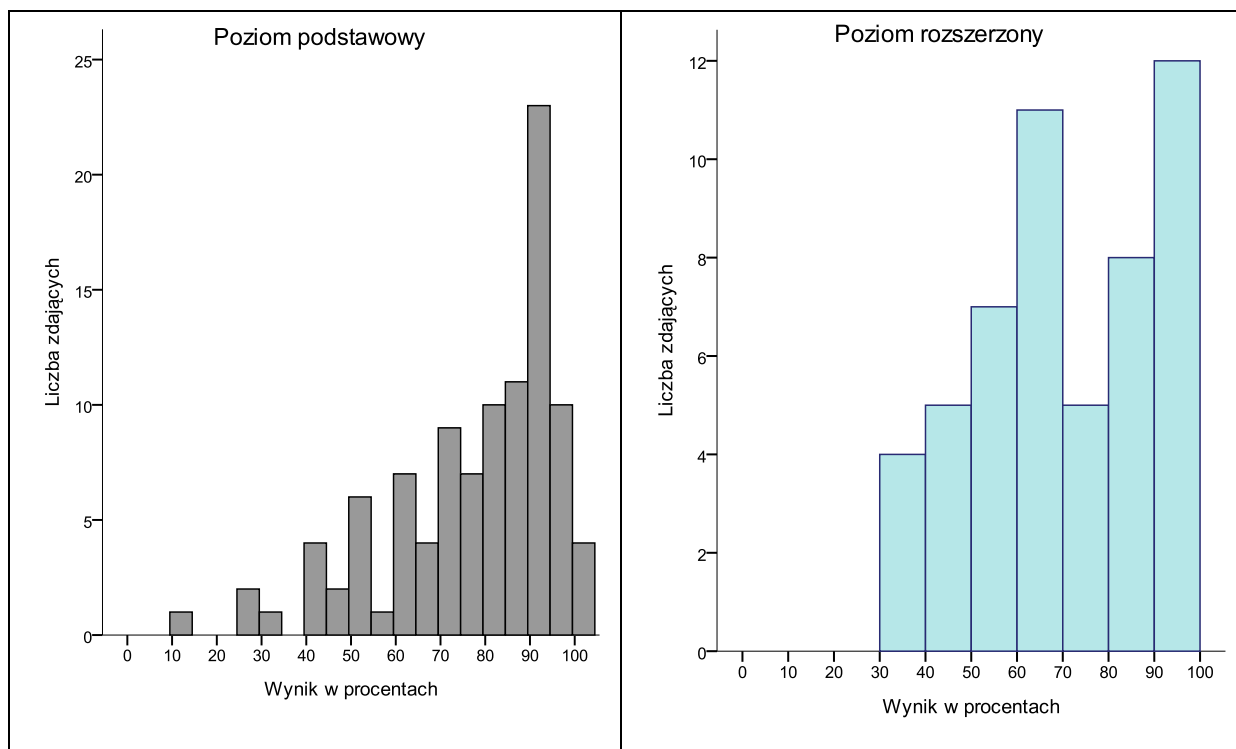
	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	75,6	47	66,8	21
Małopolskie	78,3	29	70,6	14
Podkarpackie	80,8	22	75,7	14
Ogółem	77,5	98	70,4	49

Tabela 50. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	.	0	70,0	1
Podkarpackie	73,0	1	30,0	1
Ogółem	73,0	1	50,0	2

Tabela 51. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	26,0	1	.	0
Podkarpackie	89,5	2	63,0	1
Ogółem	68,3	3	63,0	1



Rysunek 5. Rozkład wyników w procentach

Rozkład wyników egzaminu z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym jest rozkładem lewoskośnym z wysokim słupkiem dla wyniku 90% punktów. Także rozkład wyników egzaminu z języka hiszpańskiego dla poziomu rozszerzonego ma kształt zbliżony do rozkładu lewoskośnego.

Język hiszpański - egzamin ustny

Do ustnego egzaminu maturalnego z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym przystąpiło po raz pierwszy 107 maturzystów oraz 3 maturzystów z lat ubiegłych. Na poziomie rozszerzonym język hiszpański zdawało 45 absolwentów tegorocznych i 1 absolwent z lat ubiegłych.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język hiszpański na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **81,26%** punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to **84,44%** punktów, zaś średni wynik zdających język hiszpański po raz kolejny to odpowiednio **68,33%** i **70%** punktów.

Podane poniżej tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin ustny z języka hiszpańskiego po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Tabela 52. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	82,35	51	83,44	16	.	0	70,00	1
Małopolskie	73,50	30	80,71	14	57,50	2	.	0
Podkarpackie	88,08	26	89,00	15	90,00	1	.	0
Ogółem	81,26	107	84,44	45	68,33	3	70,00	1

Tabela 53. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	51	83,44	16	51
Małopolskie	29	80,77	13	29
Podkarpackie	23	92,69	13	23
Ogółem	103	85,48	42	103

Tabela 54. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	.	0	80,00	1
Podkarpackie	75,00	1	30,00	1
Ogółem	75,00	1	55,00	2

Tabela 55. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	5,00	1	.	0
Podkarpackie	100,00	2	100,00	1
Ogółem	68,33	3	100,00	1

JĘZYK NIEMIECKI

Język niemiecki egzamin pisemny

Język niemiecki jest, po języku angielskim, najczęściej wybierany przez zdających (10%). Zdający po raz pierwszy, którzy wybrali język niemiecki, jako przedmiot obowiązkowy a chcieli zdawać go na poziomie rozszerzonym zobowiązani byli zdawać go na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Zdający po raz kolejny zdawali język niemiecki tylko na jednym wybranym poziomie. Również tegoroczni absolwenci zdający język niemiecki, jako przedmiot dodatkowy, mieli możliwość wyboru tylko jednego poziomu.

Na terenie działania OKE w Krakowie po raz pierwszy przystąpiło do egzaminu maturalnego z języka niemieckiego, jako przedmiotu obowiązkowego lub dodatkowego, 8304 osób. Po raz kolejny do egzaminu z języka niemieckiego przystąpiło 315 absolwentów, którzy zdecydowali się na poprawianie wyniku uzyskanego w poprzednich sesjach. Wśród zdających język niemiecki po raz pierwszy około 8,7% absolwentów zdawało go na poziomie rozszerzonym, w grupie osób zdających język niemiecki po raz kolejny, poziom rozszerzony wybrało ponad 21%.

Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili prawie 56,6% ogółu osób przystępujących do egzaminu z języka niemieckiego po raz pierwszy, absolwenci technikum stanowili 35,4% osób, a pozostali zdający ukończyli licea profilowane, licea uzupełniające i technika uzupełniające. We wszystkich trzech województwach język niemiecki na poziomie rozszerzonym wybierali przede wszystkim absolwenci liceów ogólnokształcących, stanowili oni 95,8% ogółu zdających język niemiecki na poziomie rozszerzonym. Absolwenci pozostałych typów szkół wybierali język niemiecki głównie na poziomie podstawowym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język niemiecki na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **63,1%** punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to **71,7%** punktów, zaś średni wynik zdających język niemiecki po raz kolejny to odpowiednio **34,8%** i **64,3%** punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach niewiele się różnią, nie przekraczają 3% na poziomie podstawowym i 4,3% na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik z języka niemieckiego na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 72,2% i jest o prawie 20%% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i osób z liceów profilowanych. W technikach uzupełniających zdający język niemiecki na poziomie podstawowym uzyskali średni wynik dwukrotnie niższy od absolwentów liceów ogólnokształcących, a w liceach uzupełniających wynik był o 30% niższy.

Średni wynik z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących jest odpowiednio o 10,4% i 28,7% punktów wyższy od osób kończących technika i licea profilowane.

Tabela 56. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
Lubelskie	1034	120	362	6	14	1536
Małopolskie	2154	114	1468	103	56	3895
Podkarpackie	1512	188	1110	40	23	2873
Ogółem w danym typie szkoły	4700	422	2940	149	93	8304

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupełniające, TU – Technikum Uzupełniające

Tabela 57. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	63,7	1476	69,4	169	32,2	79	58,3	12
Małopolskie	64,3	3815	73,7	380	35,7	91	67,1	41
Podkarpackie	61,3	2815	69,5	175	36,3	77	61,1	15
Ogółem	63,1	8106	71,7	724	34,8	247	64,3	68

Tabela 58. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	70,9	978	70,2	161
Małopolskie	73,6	2083	74,1	366
Podkarpackie	71,0	1458	69,8	167
Ogółem	72,2	4519	72,2	694

Tabela 59. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	47,1	120	45,0	1
Małopolskie	57,3	114	26,0	1
Podkarpackie	52,8	187	51,5	2
Ogółem	52,4	421	43,5	4

Tabela 60. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

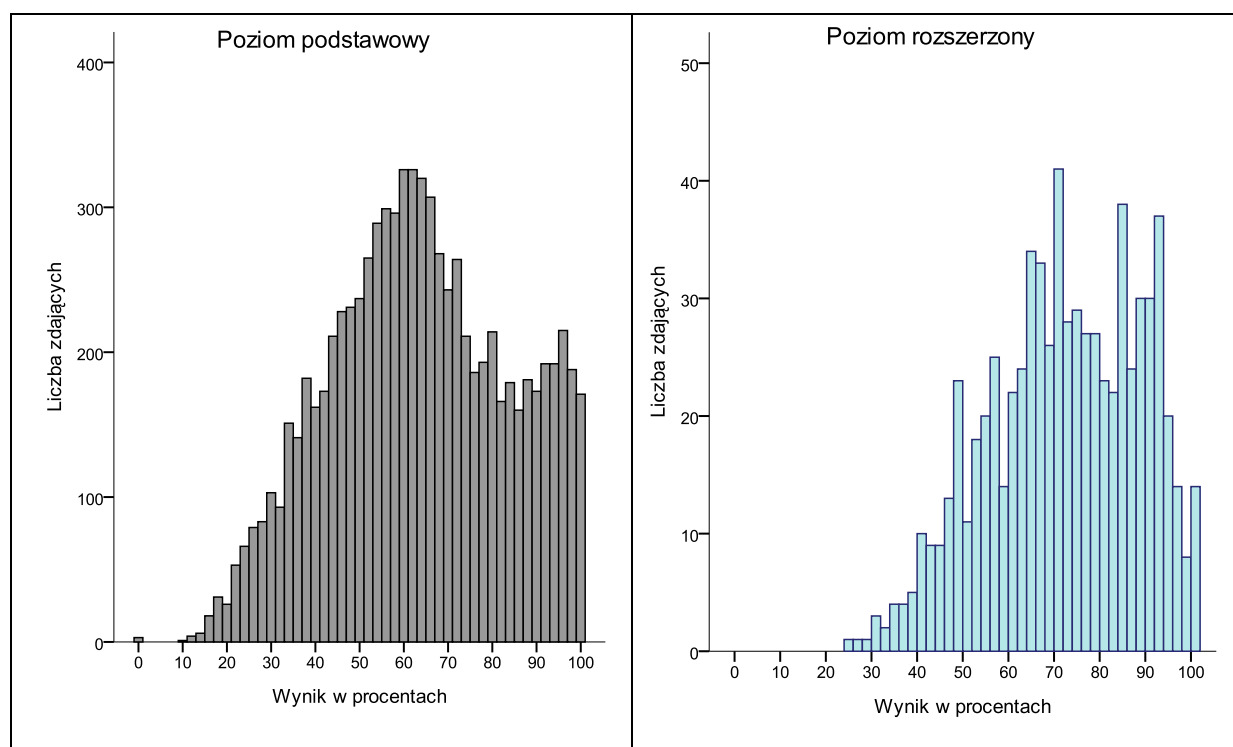
	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	51,0	358	55,3	7
Małopolskie	54,2	1461	65,7	12
Podkarpackie	51,1	1107	61,6	5
Ogółem	52,6	2926	61,8	24

Tabela 61. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	36,8	6	.	0
Małopolskie	42,4	101	70,0	1
Podkarpackie	41,5	40	.	0
Ogółem	41,9	147	70,0	1

Tabela 62. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	36,8	14	.	0
Małopolskie	33,2	56	.	0
Podkarpackie	40,7	23	96,0	1
Ogółem	35,6	93	96,0	1

**Rysunek 6. Rozkład wyników w procentach**

Rozkład wyników egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym jest rozkładem dwumodalnym o modalnych wynoszących 60% i 96% punktów. Rozkład wyników egzaminu z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym jest rozkładem zbliżonym do rozkładu lewoskośnego o modalnej równej 70% punktów.

Język niemiecki - egzamin ustny

Do ustnego egzaminu maturalnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym przystąpiło po raz pierwszy 8116 maturzystów oraz 128 maturzystów z lat ubiegłych. Na poziomie rozszerzonym język niemiecki zdawało 644 absolwentów tegorocznych i 21 absolwentów z lat ubiegłych.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język niemiecki na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **66,5%** punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to **81,49%** punktów, zaś średni wynik zdających język niemiecki po raz kolejny to odpowiednio **36,02%** i **68,1%** punktów.

Podane poniżej tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin ustny z języka niemieckiego po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Tabela 63. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	66,03	1488	80,86	145	33,82	34	67,50	4
Małopolskie	67,24	3819	81,21	352	38,59	46	62,50	10
Podkarpackie	65,74	2809	82,79	147	35,10	48	76,43	7
Ogółem	66,50	8116	81,49	644	36,02	128	68,10	21

Tabela 64. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	71,81	999	81,46	137
Małopolskie	75,17	2107	81,66	338
Podkarpackie	74,80	1483	83,11	140
Ogółem	74,32	4589	81,94	615

Tabela 65. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	49,83	115	40,00	1
Małopolskie	62,63	112	55,00	1
Podkarpackie	52,46	181	75,00	1
Ogółem	54,51	408	56,67	3

Tabela 66. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	56,68	355	75,00	7
Małopolskie	58,54	1444	69,58	12
Podkarpackie	56,77	1083	72,00	5
Ogółem	57,65	2882	71,67	24

Tabela 67. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	45,83	6	.	0
Małopolskie	47,57	103	95,00	1
Podkarpackie	42,05	39	.	0
Ogółem	46,05	148	95,00	1

Tabela 68. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	30,38	13	.	0
Małopolskie	37,08	53	.	0
Podkarpackie	47,83	23	100,00	1
Ogółem	38,88	89	100,00	1

JĘZYK ROSYJSKI

Język rosyjski egzamin pisemny

Język rosyjski jako przedmiot obowiązkowy wybrało 4,7% absolwentów przystępujących do matury po raz pierwszy w 2010 roku. Zdający po raz pierwszy, którzy wybrali język rosyjski jako przedmiot obowiązkowy, a chcieli zdawać go na poziomie rozszerzonym, zobowiązani byli zdawać go na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Zdający po raz kolejny zdawali język rosyjski tylko na jednym wybranym poziomie. Również tegoroczní absolwenci zdający język rosyjski, jako przedmiot dodatkowy, mieli możliwość wyboru tylko jednego poziomu.

Na terenie działania OKE w Krakowie po raz pierwszy przystąpiły do egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego, jako przedmiotu obowiązkowego lub dodatkowego, 3863 osoby. Po raz kolejny do egzaminu z języka rosyjskiego przystąpiło 127 absolwentów, którzy zdecydowali się na poprawianie wyniku uzyskanego w poprzednich sesjach. Wśród zdających język rosyjski po raz pierwszy około 4,4% absolwentów zdawało go na poziomie rozszerzonym, w grupie osób zdających język rosyjski po raz kolejny, poziom rozszerzony wybrało ponad 17%. Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili prawie 41,5% ogółu osób przystępujących do egzaminu z języka rosyjskiego po raz pierwszy, absolwenci technikum stanowili 37,6% osób, a pozostali zdający ukończyli licea profilowane, licea uzupełniające i technika uzupełniające.

We wszystkich trzech województwach język rosyjski na poziomie rozszerzonym wybierali przede wszystkim absolwenci liceów ogólnokształcących, stanowili oni 93,5% ogółu zdających język rosyjski na poziomie rozszerzonym. Absolwenci pozostałych typów szkół wybierali język rosyjski głównie na poziomie podstawowym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język rosyjski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **63,2%** punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to **76%** punktów, zaś średni wynik zdających język rosyjski po raz kolejny to odpowiednio **37,3%** i **69%** punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach różnią się o 5,1% na poziomie podstawowym i 17% na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 74,2% i jest wyższy o 16,8% punktów od wyniku zdających z techników i 16,5% osób z liceów profilowanych. W technikach uzupełniających zdający język rosyjski na poziomie podstawowym uzyskali średni wynik o 31,2% niższy od absolwentów liceów ogólnokształcących, a w liceach uzupełniających wynik był niższy o 22,4%.

Średni wynik z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących jest odpowiednio o 5,7% i 28,7% punktów wyższy od osób kończących technika.

Tabela 69. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
Lubelskie	1253	256	1032	201	64	2806
Małopolskie	194	7	261	145	37	644
Podkarpackie	156	6	160	82	9	413
Ogółem w danym typie szkoły	1603	269	1453	428	110	3863

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupelniające, TU – Technikum Uzupelniające

Tabela 70. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	64,3	2764	73,2	137	38,4	74	63,2	9
Małopolskie	59,2	625	90,2	21	39,8	17	73,0	13
Podkarpackie	62,0	401	82,2	12	28,6	14	.	0
Ogółem	63,2	3790	76,0	170	37,3	105	69,0	22

Tabela 71. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	74,8	1216	73,6	128
Małopolskie	71,9	181	91,4	19
Podkarpackie	71,4	148	82,2	12
Ogółem	74,2	1545	76,4	159

Tabela 72. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	57,4	255	.	0
Małopolskie	63,5	6	76,0	1
Podkarpackie	63,3	6	.	0
Ogółem	57,7	267	76,0	1

Tabela 73. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

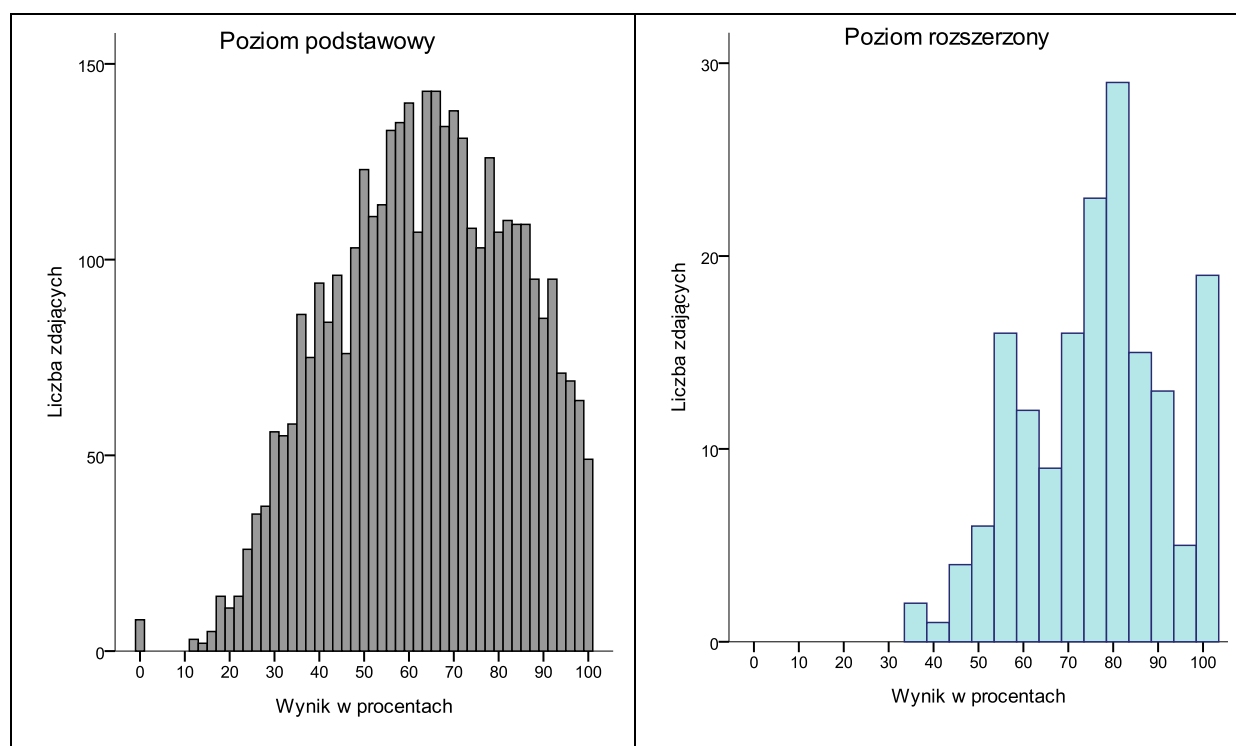
	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	57,6	1029	69,3	8
Małopolskie	55,2	259	82,0	1
Podkarpackie	59,5	159	.	0
Ogółem	57,4	1447	70,7	9

Tabela 74. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	50,1	200	61,0	1
Małopolskie	54,5	144	.	0
Podkarpackie	51,4	79	.	0
Ogółem	51,8	423	61,0	1

Tabela 75. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	43,6	64	.	0
Małopolskie	41,5	35	.	0
Podkarpackie	45,2	9	.	0
Ogółem	43,0	108	.	0



Rysunek 7. Rozkład wyników w procentach

Rozkłady wyników egzaminu z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym i poziomie rozszerzonym są rozkładami lewoskośnym z modalną wynoszącą odpowiednio 66% i 80% punktów.

Język rosyjski - egzamin ustny

Do ustnego egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym przystąpiło po raz pierwszy 3806 maturzystów oraz 55 maturzystów z lat ubiegłych. Na poziomie rozszerzonym język rosyjski zdawało 140 absolwentów tegorocznych i 9 absolwentów z lat ubiegłych.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język rosyjski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **62,01%** punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to **82,21%** punktów, zaś średni wynik zdających język rosyjski po raz kolejny to odpowiednio **38,45%** i **85,56%** punktów.

Podane poniżej tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin ustny z języka rosyjskiego po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Tabela 76. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	62,28	2775	78,95	110	37,12	33	75,00	3
Małopolskie	58,23	626	94,55	22	46,54	13	90,83	6
Podkarpackie	66,04	405	93,13	8	31,67	9	.	0
Ogółem	62,01	3806	82,21	140	38,45	55	85,56	9

Tabela 77. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	71,36	1239	80,59	102
Małopolskie	70,27	184	94,50	20
Podkarpackie	73,26	152	93,13	8
Ogółem	71,42	1575	83,50	130

Tabela 78. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	55,64	256	.	0
Małopolskie	53,33	6	100,00	1
Podkarpackie	61,67	6	.	0
Ogółem	55,73	268	100,00	1

Tabela 79. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie		1023	55,00	7
Małopolskie	55,52	258	90,00	1
Podkarpackie	66,19	159	.	0
Ogółem	56,70	1440	59,38	8

Tabela 80. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	54,41	196	80,00	1
Małopolskie	51,49	144	.	0
Podkarpackie	54,19	80	.	0
Ogółem	53,37	420	80,00	1

Tabela 81. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	44,18	61	.	0
Małopolskie	42,94	34	.	0
Podkarpackie	47,50	8	.	0
Ogółem	44,03	103	.	0

JĘZYK WŁOSKI

Język włoski egzamin pisemny

Język włoski jako przedmiot obowiązkowy wybrała niewielka liczba absolwentów zdających maturę po raz pierwszy w 2010 roku. Zdający po raz pierwszy, którzy wybrali język włoski jako przedmiot obowiązkowy, a chcieli zdawać go na poziomie rozszerzonym, zobowiązani byli zdawać go na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Zdający po raz kolejny zdawali język włoski tylko na jednym wybranym poziomie. Również tegoroczni absolwenci zdający język włoski, jako przedmiot dodatkowy, mieli możliwość wyboru tylko jednego poziomu.

Na terenie działania OKE w Krakowie po raz pierwszy przystąpiło do egzaminu maturalnego z języka włoskiego, jako przedmiotu obowiązkowego lub dodatkowego, 123 osób. Po raz kolejny do egzaminu z języka włoskiego przystąpiło 20 absolwentów, którzy zdecydowali się na poprawianie wyniku uzyskanego w poprzednich sesjach. Wśród zdających język włoski po raz pierwszy około 14,6% absolwentów zdawało go na poziomie rozszerzonym, w grupie osób zdających język włoski po raz kolejny poziom rozszerzony wybrało 85%.

Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z języka włoskiego po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu i województwa.

Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili prawie 75,4% ogółu osób przystępujących do egzaminu z języka włoskiego po raz pierwszy, 17,1% to absolwenci liceów uzupełniających, a pozostali zdający ukończyli technika lub licea profilowane.

We wszystkich trzech województwach język włoski na poziomie rozszerzonym wybierali przede wszystkim absolwenci liceów ogólnokształcących, stanowili oni 88,9% ogółu zdających język włoski na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język włoski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **79,1%** punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to **84,2%** punktów, zaś średni wynik zdających język włoski po raz kolejny to odpowiednio **61,7%** i **85,2%** punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach różnią się o 8,9% na poziomie podstawowym i 3,5% na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik z języka włoskiego na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 80,5% i jest o 2,7% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o 7,2% punktów wyższy od wyniku osób z liceów uzupełniających. Średni wynik z języka włoskiego na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 86,8%.

Tabela 82. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
Lubelskie	18	2	1	6	2	29
Małopolskie	61	1	2	10	1	75
Podkarpackie	10	1	3	5	0	19
Ogółem w danym typie szkoły	89	4	6	21	3	123

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupelniające, TU – Technikum Uzupelniające

Tabela 83. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	72,9	27	88,5	2	64,0	1	78,0	3
Małopolskie	80,9	70	80,5	13	.	0	85,9	13
Podkarpackie	81,8	16	97,3	3	60,5	2	98,0	1
Ogółem	79,1	113	84,2	18	61,7	3	85,2	17

Tabela 84. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	73,6	18	88,5	2
Małopolskie	82,2	58	83,6	11
Podkarpackie	84,0	7	97,3	3
Ogółem	80,5	83	86,8	16

Tabela 85. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	80,0	2	.	0
Małopolskie	59,0	1	.	0
Podkarpackie	87,0	1	.	0
Ogółem	76,5	4	.	0

Tabela 86. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

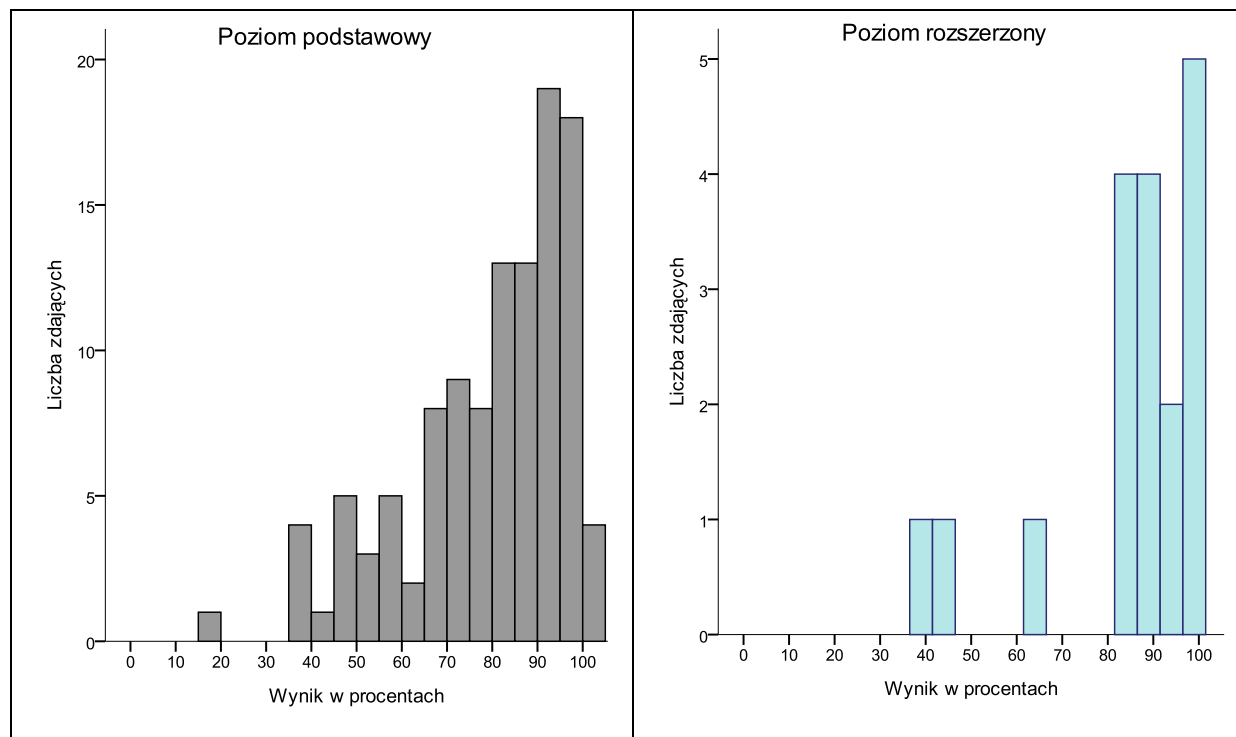
	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	38,0	1	.	0
Małopolskie	72,0	1	87,0	1
Podkarpackie	93,0	3	.	0
Ogółem	77,8	5	87,0	1

Tabela 87. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	68,5	4	.	0
Małopolskie	76,4	9	39,0	1
Podkarpackie	71,0	5	.	0
Ogółem	73,2	18	39,0	1

Tabela 88. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	85,5	2	.	0
Małopolskie	73,0	1	.	0
Podkarpackie	.	0	.	0
Ogółem	81,3	3	.	0



Rysunek 8. Rozkład wyników w procentach

Rozkład wyników egzaminu z języka włoskiego na poziomie podstawowym jest rozkładem lewoskośnym o modalnej wynoszącej 90% punktów. Większość zdających egzamin z języka włoskiego na poziomie rozszerzonym uzyskała wyniki powyżej 80% punktów.

Język włoski - egzamin ustny

Do ustnego egzaminu maturalnego z języka włoskiego na poziomie podstawowym przystąpiło po raz pierwszy 114 maturzystów oraz 3 maturzystów z lat ubiegłych. Na poziomie rozszerzonym język włoski zdawało 18 absolwentów tegorocznych i 13 absolwentów z lat ubiegłych.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język włoski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **81,97%** punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to **86,39%** punktów, zaś średni wynik zdających język włoski po raz kolejny to odpowiednio **55%** i **81,54%** punktów.

Podane poniżej tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin ustny z języka włoskiego po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Tabela 89. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	70,54	28	92,50	2	40,00	1	90,00	1
Małopolskie	84,36	70	83,85	13	.	0	80,91	11
Podkarpackie	91,56	16	93,33	3	62,50	2	80,00	1
Ogółem	81,97	114	86,39	18	55,00	3	81,54	13

Tabela 90. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	71,76	17	92,50	2
Małopolskie	84,22	58	85,45	11
Podkarpackie	92,86	7	93,33	3
Ogółem	82,38	82	87,81	16

Tabela 91. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	75,00	2	.	0
Małopolskie	80,00	1	.	0
Podkarpackie	90,00	1	.	0
Ogółem	80,00	4	.	0

Tabela 92. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	5,00	1	.	0
Małopolskie	85,00	1	90,00	1
Podkarpackie	100,00	3	.	0
Ogółem	78,00	5	90,00	1

Tabela 93. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	71,67	6	.	0
Małopolskie	86,11	9	60,00	1
Podkarpackie	85,00	5	.	0
Ogółem	81,50	20	60,00	1

Tabela 94. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	85,00	2	.	0
Małopolskie	80,00	1	.	0
Podkarpackie	.	0	.	0
Ogółem	83,33	3	.	0

MATEMATYKA

Matematyka po raz pierwszy, po wielu latach, jest przedmiotem obowiązkowym na poziomie podstawowym dla wszystkich maturzystów. Zdający po raz pierwszy, którzy chcieli zdawać matematykę na poziomie rozszerzonym zobowiązani byli zdawać ją na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Zdający po raz kolejny zdawali matematykę tylko na jednym wybranym poziomie.

1. Opis arkusza

1.1. Poziom podstawowy

Po raz pierwszy od ponad 25 lat w puli maturalnych egzaminów obowiązkowych wystąpiła matematyka. Każdy absolwent szkoły ponadgimnazjalnej przystępujący po raz pierwszy do egzaminu maturalnego musiał się zmierzyć z zestawem 34 zadań na poziomie podstawowym.

Arkusz egzaminacyjny zbudowany został z trzech grup zadań: 25 zadań zamkniętych wielokrotnego wyboru z jednym werstraktorem³, 6 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi i 3 zadań otwartych rozszerzonej odpowiedzi. Zadania zamknięte zostały tak skonstruowane, by zdający mógł wykazać się znajomością różnych strategii rozwiązywania tego typu zadań. Najczęściej stosowane strategie to strategia otwierania zadania, strategia eliminacji i preferencji, strategia sprawdzania warunków oraz strategia mieszana. Analizując zapisy w brudnopisach można zauważyć, że najczęściej stosowaną strategią jest strategia otwierania zadania, co pozwala wysnuć wniosek, że doświadczenie w rozwiązywaniu zadań zamkniętych jest u zdających stosunkowo małe. W grupie zadań otwartych krótkiej odpowiedzi na szczególną uwagę zasługuje zadanie ewidentnie bardzo różnicujące zdających. To zadanie nr 28 wymagające od zdającego zastosowania prostego rozumowania do rozwiązywania problemów, a konkretnie przeprowadzenia dowodu geometrycznego składającego się z niewielkiej liczby kroków. Ponieważ zadania tego typu są dla wielu zdających trudne, co potwierdziła wcześniejsza standaryzacja, zdecydowano na umieszczenie w arkuszu egzaminacyjnym zadania „wartego” tylko 2 punkty, aby brak jego rozwiązania mało ważył na końcowym wyniku. Rozwiązując zadania otwarte rozszerzonej odpowiedzi zdający miał wykazać się stosowaniem strategii do rozwiązywania problemów oraz umiejętnością modelowania matematycznego. Pomimo, że zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym zadania otwarte rozszerzonej odpowiedzi były typowe (podobne zostały zamieszczone w Informatorze maturalnym), ich rozwiązanie sprawiło zdającym sporo kłopotów.

³ - prawidłowa lub najlepsza (zwykle) jedna z gotowych odpowiedzi podanych w pisemnym zadaniu zamkniętym, Niemierko B., Pomiar wyników kształcenia, WSiP SA, Warszawa, 1999

1.2. Poziom rozszerzony

Ci absolwenci, którzy zamierzają studiować kierunki ścisłe i wymagania uczelnianych komisji rekrutacyjnych nakładają na nich obowiązek przedstawienia wyniku egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym, przystąpili do egzaminu po około trzygodzinnej przerwie rozdzielającej te części egzaminu. Arkusz na poziomie rozszerzonym zbudowany został z 11 zadań rozszerzonej odpowiedzi. Użycie strategii do rozwiązywania problemów, modelowanie matematyczne oraz stosowanie rozumowania i argumentacji, to główne umiejętności zdających, którymi powinni się wykazać w tej części egzaminu. Analizując rozwiązania zdających, można zauważyć, że arkusz egzaminacyjny został dobrze skomponowany, dotyczy szerokiego spektrum treści i umożliwia stosowanie różnorodnych technik rozwiązywania zadań.

2. Opis ilościowy

Matematyka - jako przedmiot obowiązkowy zdawany po raz pierwszy

Na terenie działania OKE w Krakowie do matury w 2010 roku, a więc i do egzaminu z matematyki na poziomie podstawowym przystąpiło 80 863 osób. Absolwenci liceów ogólnokształcących stanowili 63,4% ogółu zdających, techników – 29,7%, liceów profilowanych – 4,3%, pozostałe osoby ukończyły licea uzupełniające i technika uzupełniające.

Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z matematyki po raz pierwszy na poziomie podstawowym w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy matematykę na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **58,6%** punktów możliwych do uzyskania. Różnice między średnimi wynikami maturzystów w poszczególnych województwach nie przekraczają 1,8% punktów. Natomiast różnice między średnimi wynikami absolwentów w poszczególnych typach szkół między województwami wynoszą kilka procent punktów.

Średni wynik z matematyki na poziomie podstawowym maturzystów kończących licea ogólnokształcące (66,3%) jest aż o 18,8% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o 24,9% punktów wyższy od wyniku absolwentów liceów profilowanych. Różnica między średnim wynikiem absolwentów liceów ogólnokształcących a liceów uzupełniających i techników uzupełniających wynosi aż 40 % punktów. Trzeba dodać, że statystyczny maturzysta z liceów uzupełniających i techników uzupełniających uzyskał średni wynik poniżej 30% punktów, a więc nie zdał egzaminu maturalnego z matematyki.

Matematyka - jako przedmiot dodatkowy zdawany po raz pierwszy

Matematykę na poziomie rozszerzonym jako przedmiot dodatkowy wybrało 14,8% ogółu maturzystów w 2010 roku. Jest ona po geografii, biologii i wiedzy o społeczeństwie najczęściej wybieranym przedmiotem nadobowiązkowym. Należy jednak podkreślić, że osoby, wybierając wymienione powyżej przedmioty, mogły je zdawać na dowolnym poziomie, podstawowym czy rozszerzonym, natomiast matematykę nadobowiązkowo, jako jeden z przedmiotów obowiązkowych na maturze, musiały zdawać tylko na poziomie rozszerzonym.

Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie rozszerzonym przystąpiło po raz pierwszy 11 988 osób. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z matematyki na poziomie rozszerzonym po raz pierwszy w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów. Wśród osób przystępujących po raz pierwszy do egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym absolwenci liceów ogólnokształcących stanowili 89,1%, a techników 10,3%.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy matematykę na poziomie rozszerzonym na terenie OKE w Krakowie to **52,3%** punktów możliwych do uzyskania. Różnice między średnimi wynikami maturzystów w poszczególnych województwach nie przekraczają 1,6% punktów, a w konkretnych typach szkół wynoszą kilka procent punktów.

Średni wynik z matematyki na poziomie rozszerzonym maturzystów kończących licea ogólnokształcące (55,4%) jest aż o 28,1% punktów wyższy od wyniku zdających z techników.

Matematyka – jako przedmiot zdawany po raz kolejny

Do egzaminu z matematyki po raz kolejny przystąpiły osoby, które:

- w poprzednich latach nie zdały tego egzaminu jako przedmiotu obowiązkowego (mogły zdawać na poziomie podstawowym lub rozszerzonym), tj. nie uzyskały 30% punktów możliwych do otrzymania;
- chciały podwyższyć swój wynik z egzaminu uzyskany w poprzednich latach (mogły zdawać na poziomie podstawowym lub rozszerzonym w zależności od poprzednich deklaracji);
- chciały zdać matematykę jako przedmiot dodatkowy (tylko na poziomie rozszerzonym).

Do egzaminu z matematyki na terenie działania OKE w Krakowie po raz kolejny na poziomie podstawowym przystąpiło 538 osób, a na poziomie rozszerzonym 805 osób.

Średni wynik uzyskany przez zdających matematykę po raz kolejny na terenie działania OKE w Krakowie na poziomie podstawowym to **52,7%** punktów, a na poziomie rozszerzonym to **31,9%** punktów możliwych do otrzymania. Średni wynik z matematyki na poziomie podstawowym jest o 6% punktów niższy od średniego wyniku uzyskanego przez zdających maturę po raz pierwszy w 2010 roku, zaś na poziomie rozszerzonym aż o 20% punktów niższy.

Tabela 95. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
Lubelskie	15820	1353	5413	386	147	23119
Małopolskie	21545	1060	10857	775	280	34517
Podkarpackie	13937	1045	7774	381	90	23227
Ogółem w danym typie szkoły	51302	3458	24044	1542	517	80863

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupełniające, TU – Technikum Uzupełniające

Tabela 96. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	57,6	23119	51,4	3637	53,4	178	29,4	221
Małopolskie	59,4	34517	52,5	5096	52,6	239	33,1	435
Podkarpackie	58,3	23227	53,0	3255	52,1	121	32,2	149
Ogółem	58,6	80863	52,3	11988	52,7	538	31,9	805

Tabela 97. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	65,1	15820	53,2	3432
Małopolskie	66,6	21545	56,4	4370
Podkarpackie	67,0	13937	56,7	2878
Ogółem	66,3	51302	55,4	10680

Tabela 98. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	39,4	1353	15,4	20
Małopolskie	44,2	1060	22,6	41
Podkarpackie	41,0	1045	12,5	4
Ogółem	41,4	3458	19,8	65

Tabela 99. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

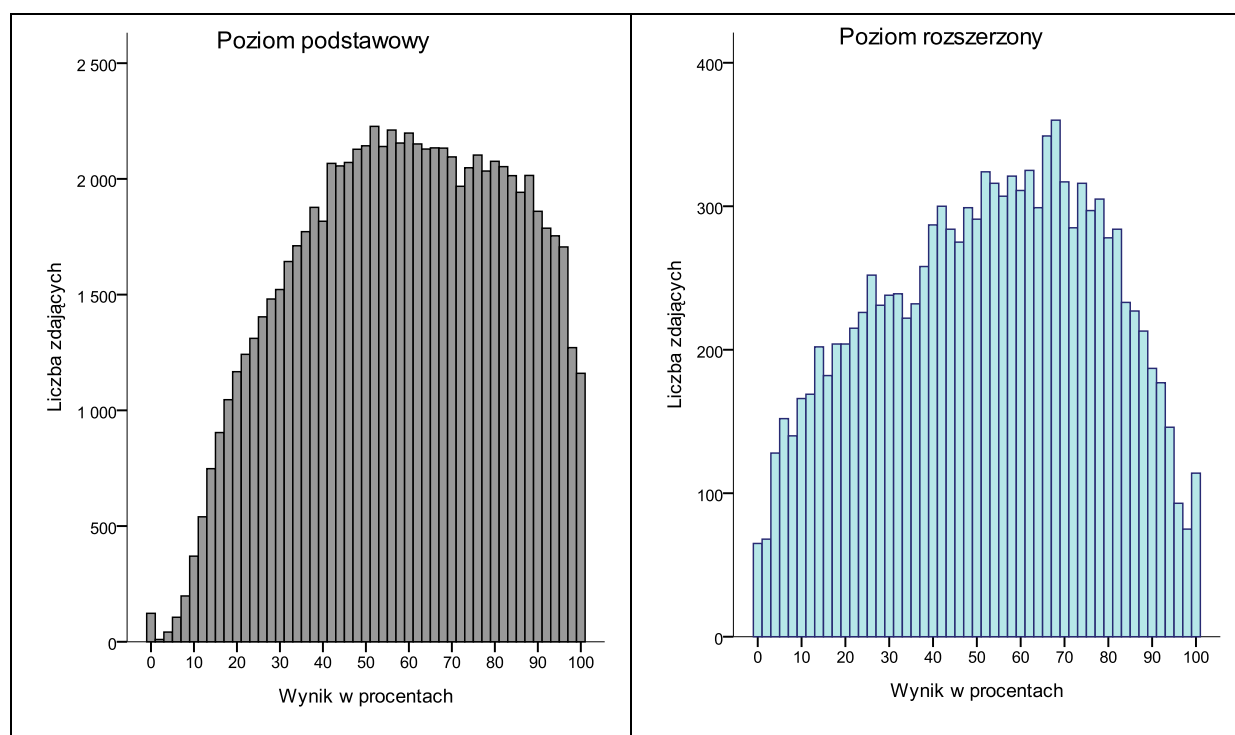
	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	43,4	5413	22,2	183
Małopolskie	49,9	10857	30,0	685
Podkarpackie	47,0	7774	25,0	372
Ogółem	47,5	24044	27,3	1240

Tabela 100. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	24,3	386	,0	2
Małopolskie	26,5	775	.	0
Podkarpackie	26,2	381	16,0	1
Ogółem	25,9	1542	5,3	3

Tabela 101. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	26,5	147	.	0
Małopolskie	25,5	280	.	0
Podkarpackie	29,2	90	.	0
Ogółem	26,4	517	.	0

**Rysunek 9. Rozkład wyników w procentach**

Rozkład wyników egzaminu z matematyki na poziomie podstawowym jest rozkładem bardzo spłaszczonym, zbliżonym do rozkładu prostokątnego. Rozkład wyników egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym jest spłaszczonym rozkładem lewoskośnym o modalnej wynoszącej 68% punktów.

BIOLOGIA

Maturzyści od tej sesji egzaminacyjnej, po raz pierwszy mogli wybrać biologię tylko jako przedmiot dodatkowy. Biologia mogła być zdawana na poziomie podstawowym lub rozszerzonym i nie określono dla niej progu zaliczenia, gdyż nie była zdawana jako przedmiot obowiązkowy ale dodatkowy.

1. Opis arkusza

1.1. Poziom podstawowy

Egzamin na poziomie podstawowym trwał 120 minut i polegał na rozwiązaniu zadań egzaminacyjnych sprawdzających wiedzę i umiejętność zastosowania tej wiedzy w praktyce; zadania egzaminacyjne obejmowały zakres wymagań dla poziomu podstawowego.

Arkusz zawierał 29 zadań (21,5 otwartych i 7,5 zamkniętych). Wśród zadań otwartych dominowały zadania krótkiej odpowiedzi, natomiast zadania zamknięte były bardziej zróżnicowane: typu prawda-falsz, na przyporządkowanie lub wielokrotnego wyboru.

Za rozwiązanie wszystkich zadań można było otrzymać łącznie 50 punktów.

Zadania tego arkusza sprawdzały wiadomości i umiejętności opisane w standardach wymagań egzaminacyjnych dla poziomu podstawowego, z zakresu treści Podstawy Programowej: organizm człowieka jako zintegrowana całość i prawidłowe jego funkcjonowanie, odżywianie się człowieka, elementy genetyki człowieka, elementy ekologii i ochrony środowiska.

Najwięcej zadań (21) dotyczyło budowy i funkcjonowania organizmu człowieka, najmniej (3) ekologii i ochrony środowiska.

1.2. Poziom rozszerzony

Egzamin na poziomie rozszerzonym trwał 150 minut i polegał na rozwiązaniu zadań egzaminacyjnych sprawdzających umiejętności zastosowania poznanych metod do rozwiązywania problemów dotyczących treści obejmujących zakres wymagań dla poziomu rozszerzonego.

Arkusz zawierał 34 zadania (26,5 otwartych i 7,5 zamkniętych). Wśród zadań otwartych dominowały zadania krótkiej odpowiedzi, a wśród zamkniętych zadania na przyporządkowanie i wielokrotnego wyboru. Za rozwiązanie wszystkich zadań można było otrzymać łącznie 60 punktów.

Zadania tego arkusza sprawdzały wiadomości i umiejętności opisane w standardach wymagań egzaminacyjnych dla poziomu rozszerzonego i obejmowały wszystkie treści, z całego zakresu podstawy programowej (do poziomu podstawowego i rozszerzonego) tzn.:

organizm człowieka jako zintegrowana całość i prawidłowe jego funkcjonowanie oraz odżywianie się człowieka, elementy genetyki człowieka, elementy ekologii i ochrony środowiska, komórka podstawowa jednostka życia, energia i życie, różnorodności życia na Ziemi, genetyka, ewolucja żywych organizmów, ekologia i biogeografia, biologia stosowana. Najwięcej zadań (7) dotyczyło różnorodności życia na Ziemi i genetyki (6), najmniej (1) z treści dotyczących biologii stosowanej.

W obu arkuszach zadania egzaminacyjne były zróżnicowane pod względem formy, zakresu treści, sprawdzanych umiejętności i stopnia trudności. Znalazły się w nich takie zadania, których rozwiązanie mogło pomóc w oszacowaniu stopnia opanowania przez maturzystę wiadomości i umiejętności z trzech obszarów standardów wymagań egzaminacyjnych. Pozwalały wykazać się znajomością, rozumieniem i stosowaniem terminów i pojęć, sprawdzały umiejętność przedstawiania i wyjaśniania procesów i zjawisk, sprawdzały umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, ich selekcji i analizy oraz interpretacji oraz sprawdzały umiejętność formułowania wniosków.

Szczegółowy opis wymagań egzaminacyjnych można znaleźć w informatorach o egzaminie maturalnym (www.cke.edu.pl).

W arkuszu podstawowym najwięcej punktów za rozwiązanie zadań zdający mogli otrzymać z obszaru standardu I (Wiadomości i rozumienie) 50% punktów i natomiast w arkuszu na poziomie rozszerzonym dominowały zadania z obszaru standardu III (Tworzenie informacji), za które zdający mogli otrzymać 50% punktów. W obu arkuszach najmniej punktów można było otrzymać za zadania z obszaru II standardu (Przetwarzanie informacji).

Na świadectwie wyniki egzaminu zarówno obowiązkowego, jak i dodatkowego zostały zapisane w skali procentowej.

2. Opis ilościowy

Biologię jako przedmiot dodatkowy nadobowiązkowy wybrało 16,39% zdających po raz pierwszy egzamin maturalny w maju 2010 roku. Biologia jest po geografii najczęściej wybieranym przedmiotem. Także największa liczba osób, przystąpiła ponownie do egzaminu, poprawiając swój poprzedni wynik.

Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z biologii przystąpiło po raz pierwszy 13277 osób, a po raz kolejny 2782 osoby. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z biologii po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili prawie 87% ogółu osób przystępujących do egzaminu z biologii po raz pierwszy, 10% osób ukończyło technika, a pozostali - licea profilowane, licea uzupełniające i technika uzupełniające. Ponad połowa ogółu zdających biologię po raz pierwszy (51,6%) wybrała egzamin na poziomie rozszerzonym. Są to przede wszystkim (98,2%) absolwenci liceów ogólnokształcących. We wszystkich trzech województwach absolwenci liceów ogólnokształcących częściej (59,3%) zdawali biologię na poziomie rozszerzonym. Absolwenci pozostałych typów szkół wybierali ją głównie (92,9%) na poziomie podstawowym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy biologię na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **46,9%** punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to **54,3%** punktów, zaś średni wynik zdających biologię po raz kolejny to odpowiednio **33,9%** i **53,6%** punktów. Różnice między średnimi wynikami maturzystów w poszczególnych województwach są niewielkie. Średni wynik maturzystów przystępujących do egzaminu kolejny raz jest na obu poziomach niższy od średniego wyniku zdających po raz pierwszy. Największa istotna różnica (13% punktów) wystąpiła na poziomie podstawowym.

Średni wynik z biologii na poziomie podstawowym maturzystów z liceów ogólnokształcących jest o 5,1% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o 6,6% punktów wyższy od wyniku osób z liceów profilowanych. Natomiast średni wynik z biologii na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących jest odpowiednio aż o 16,9% i 21,7% punktów wyższy od osób kończących technika i licea profilowane.

Tabela 102. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
Lubelskie	3443	163	376	15	4	4001
Małopolskie	4722	121	494	15	2	5354
Podkarpackie	3375	82	450	12	3	3922
Ogółem w danym typie szkoły	11540	366	1320	42	9	13277

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupełniające, TU – Technikum Uzupełniające

Tabela 103. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	46,8	1823	54,4	2178	33,2	254	52,9	683
Małopolskie	47,3	2554	54,2	2800	35,1	216	53,4	919
Podkarpackie	46,3	2054	54,2	1868	33,6	183	54,8	527
Ogółem	46,9	6431	54,3	6846	33,9	653	53,6	2129

Tabela 104. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	48,6	1303	54,7	2140
Małopolskie	48,5	1980	54,6	2742
Podkarpackie	47,9	1534	54,4	1841
Ogółem	48,3	4817	54,6	6723

Tabela 105. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	41,1	159	24,2	4
Małopolskie	42,2	104	36,3	17
Podkarpackie	41,3	78	27,1	4
Ogółem	41,5	341	32,9	25

Tabela 106. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

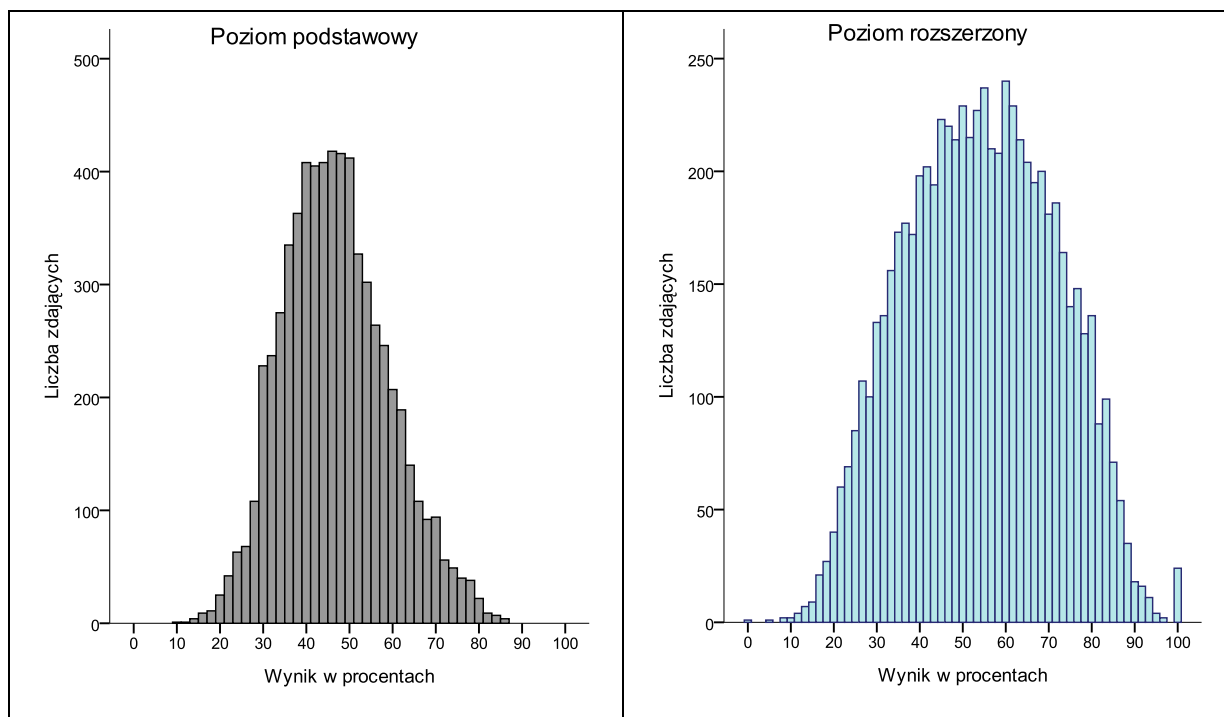
	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	43,4	343	36,3	33
Małopolskie	43,8	454	37,5	40
Podkarpackie	42,3	428	40,2	22
Ogółem	43,2	1225	37,7	95

Tabela 107. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	41,7	14	28,3	1
Małopolskie	30,9	15	.	0
Podkarpackie	29,1	11	28,3	1
Ogółem	34,2	40	28,3	2

Tabela 108. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	23,5	4	.	0
Małopolskie	48,0	1	5,0	1
Podkarpackie	33,3	3	.	0
Ogółem	30,3	8	5,0	1



Rysunek 10. Rozkład wyników w procentach

Rozkład wyników egzaminu maturalnego z biologii na poziomie podstawowym jest rozkładem lekko wypiętrzymym i przesuniętym w stronę niższych wyników o modalnej 46% punktów, natomiast rozkład wyników na poziomie rozszerzonym jest rozkładem zbliżonym do normalnego.

Rozkład wyników wskazuje, że przygotowanie maturzystów do egzaminu na poziomie rozszerzonym jest lepsze niż na poziomie podstawowym, mimo iż niezależnie od poziomu egzaminu biologia była wybierana jako przedmiot dodatkowy.

W przypadku poziomu podstawowego średnie wyniki zdających po raz kolejny były dużo niższe od wyników zdających po raz pierwszy. Natomiast w przypadku poziomu rozszerzonego średnie wyniki zdających egzamin po raz pierwszy były porównywalne do średnich wyników zdających po raz kolejny. Można więc stwierdzić, że decyzje maturzystów w 2010 r. wybierających poziom rozszerzony egzaminu maturalnego musiały być przemyślane. Przy ich podejmowaniu zdający brali pod uwagę wymagania wyższych uczelni, co skutkowało koniecznością specjalnego przygotowania się dla spełnienia tych wymagań.

CHEMIA

Maturzyści od tej sesji egzaminacyjnej mogli wybrać chemię tylko jako przedmiot dodatkowy. Chemia mogła być zdawana na poziomie podstawowym lub rozszerzonym i nie określono dla niej progu zaliczenia.

Opis arkusza

1.1. Poziom podstawowy

Arkusz egzaminacyjny przygotowany dla przystępujących do egzaminu na poziomie podstawowym zawierał 32 zadania, w tym kilka złożonych, w których poszczególne części badały różne umiejętności. Zadania otwarte oraz zamknięte sprawdzały wiadomości i umiejętności określone w standardach wymagań egzaminacyjnych określonych dla poziomu podstawowego. Należą do nich przede wszystkim znajomość i rozumienie praw, pojęć i zjawisk chemicznych, posługiwanie się terminologią i symboliką chemiczną, znajomość właściwości najważniejszych pierwiastków i związków chemicznych oraz umiejętność przedstawiania i wyjaśniania zjawisk i zastosowania wiedzy w praktyce. Ponadto część zadań sprawdzała umiejętności związane z korzystaniem z informacji o tematyce chemicznej, takich jak odczytywanie, analiza, porównywanie i selekcja informacji, uzupełnianie i przetwarzanie danych oraz wykonywanie obliczeń chemicznych. Kilka zadań sprawdzało umiejętność tworzenia informacji, w tym projektowania doświadczeń.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu egzaminacyjnym zdający mógł otrzymać maksymalnie 50 punktów.

1.2. Poziom rozszerzony

Arkusz egzaminacyjny dla zdających egzamin na poziomie rozszerzonym zawierał 34 zadania, wśród których, podobnie jak w arkuszu dla poziomu podstawowego, były zadania złożone, których poszczególne części sprawdzały różne umiejętności. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzały wiadomości i umiejętności określone w standardach wymagań egzaminacyjnych dla poziomu rozszerzonego, przede wszystkim umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, ich analizy, selekcji i porównywania oraz interpretacji. Kilka zadań sprawdzało umiejętność wykonywania obliczeń chemicznych, a także umiejętności związane z tworzeniem informacji, takich jak planowanie eksperymentów, przewidywanie kierunku przebiegu reakcji, formułowanie wniosków i uogólnień.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu egzaminacyjnym zdający mógł otrzymać maksymalnie 60 punktów.

Tematyka zadań egzaminacyjnych w obu arkuszach obejmowała wszystkie treści z *Podstawy programowej*, przy czym najliczniej reprezentowane były zadania dotyczące właściwości pierwiastków i związków chemicznych oraz właściwości węglowodorów i ich pochodnych.

2. Opis ilościowy

Chemię jako przedmiot dodatkowy wybrało 7,48% zdających po raz pierwszy egzamin maturalny w maju 2010 roku. Wśród wszystkich przedmiotów nadobowiązkowych, maturzyści częściej wybrali geografię, biologię, wiedzę o społeczeństwie, matematykę i język polski, a rzadziej historię i fizykę. Także stosunkowo duża liczba osób zdawała po raz kolejny egzamin z chemii, np. poprawiając swój poprzedni wynik.

Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z chemii przystąpiły po raz pierwszy 6054 osoby, a po raz kolejny 1566 osób. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z chemii po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili prawie 95% ogółu osób przystępujących do egzaminu z chemii po raz pierwszy, 4,3% osób ukończyło technika, a pozostałe osoby - licea profilowane, licea uzupełniające i technika uzupełniające. Zdający po raz pierwszy egzamin z chemii wybrali go w 80 % na poziomie rozszerzonym. Są to w 98,6 % absolwenci liceów ogólnokształcących. Maturzyści z pozostałych typów szkół wybierali egzamin z chemii głównie (78,9%) na poziomie podstawowym. Wśród maturzystów zdających chemię na poziomie podstawowym było 79,5% absolwentów liceów ogólnokształcących i 16,8% techników.

Średni wynik ogółu zdających chemię po raz pierwszy na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **49,4%** punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to **64,2%** punktów, zaś średni wynik zdających chemię po raz kolejny to odpowiednio **32,5%** i **57,4%** punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach niewiele się różnią, nie przekraczają 1% punktów zarówno na poziomie podstawowym jak i na poziomie rozszerzonym. Średni wynik maturzystów przystępujących do egzaminu kolejny raz jest na obu poziomach niższy od średniego wyniku zdających po raz pierwszy. Największa istotna różnica (16,9% punktów) wystąpiła na poziomie podstawowym.

Średni wynik z chemii na poziomie podstawowym maturzystów z liceów ogólnokształcących jest o 13,3% punktów wyższy od wyniku zdających z techników, zaś na poziomie rozszerzonym aż o 23,3% punktów wyższy.

Tabela 109. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
Lubelskie	1784	25	83	2	0	1894
Małopolskie	2379	13	118	2	0	2512
Podkarpackie	1578	7	61	1	1	1648
Ogółem w danym typie szkoły	5741	45	262	5	1	6054

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupełniające, TU – Technikum Uzupełniające

Tabela 110. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	49,3	390	63,8	1504	29,1	16	56,8	504
Małopolskie	49,0	469	64,7	2043	33,7	19	57,4	635
Podkarpackie	50,0	344	63,8	1304	34,8	13	58,3	379
Ogółem	49,4	1203	64,2	4851	32,5	48	57,4	1518

Tabela 111. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	52,5	298	64,0	1486
Małopolskie	51,4	373	65,2	2006
Podkarpackie	52,5	285	64,1	1293
Ogółem	52,1	956	64,5	4785

Tabela 112. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	41,8	23	24,2	2
Małopolskie	41,5	11	30,8	2
Podkarpackie	30,4	5	29,2	2
Ogółem	40,3	39	28,1	6

Tabela 113. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

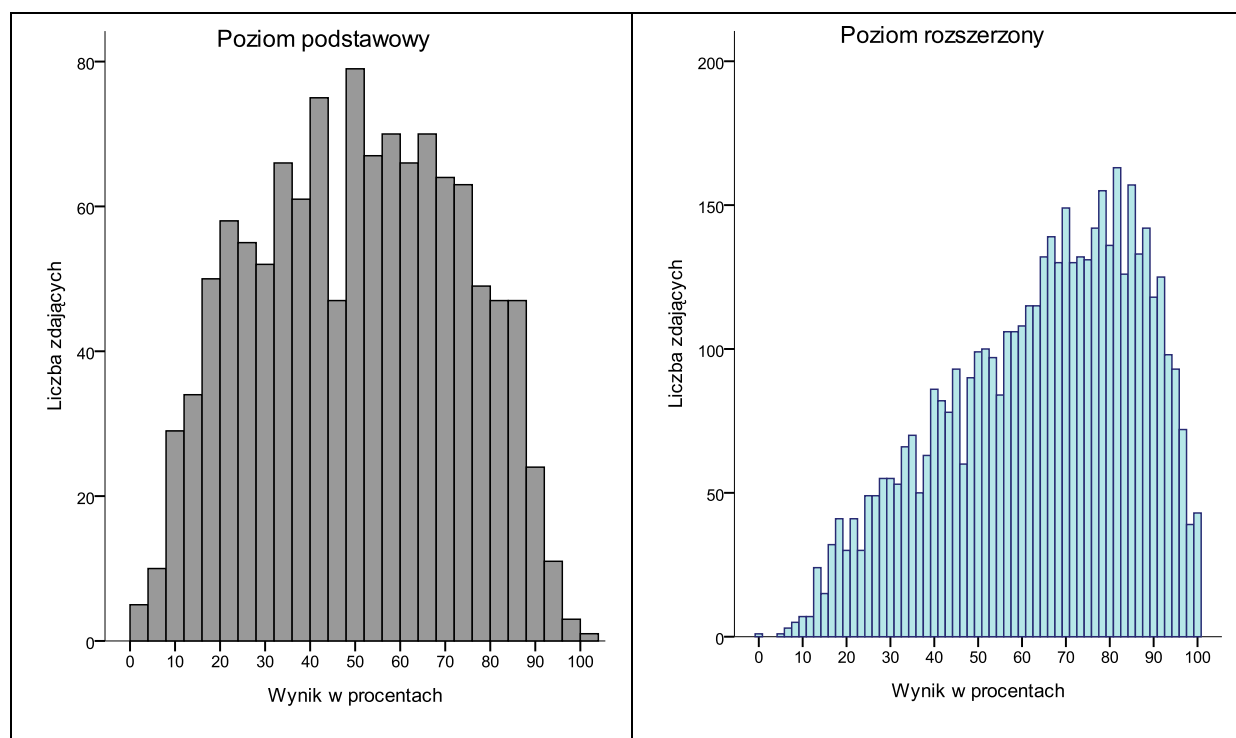
	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	38,0	67	47,9	16
Małopolskie	39,2	83	41,7	35
Podkarpackie	39,3	52	27,6	9
Ogółem	38,8	202	41,2	60

Tabela 114. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	39,0	2	.	0
Małopolskie	40,0	2	.	0
Podkarpackie	18,0	1	.	0
Ogółem	35,2	5	.	0

Tabela 115. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	.	0	.	0
Podkarpackie	14,0	1	.	0
Ogółem	14,0	1	.	0



Rysunek 11. Rozkład wyników w procentach

Rozkład wyników egzaminu maturalnego z chemii na poziomie podstawowym jest rozkładem spłaszczonym, zbliżonym do prostokątnego, natomiast rozkład wyników na poziomie rozszerzonym jest rozkładem lewoskośnym o modalnej wynoszącej 81% punktów.

FILOZOFIA

Absolwenci przystępujący w maju 2010 roku do egzaminu maturalnego po raz pierwszy mogli zdawać filozofię jako jeden z przedmiotów dodatkowych.

Na terenie OKE w Krakowie do egzaminu z filozofii przystąpiło 33 maturzystów zdających egzamin na poziomie podstawowym i 41 absolwentów, którzy wybrali poziom rozszerzony egzaminu.

1. Opis arkusza

1.1. Poziom podstawowy

Arkusz egzaminacyjny z filozofii dla poziomu podstawowego składał się z dwóch części. Część pierwsza polegała na rozwiązaniu testu sprawdzającego wiedzę przedmiotową. Część druga zawierała fragment dzieła Tadeusza Kotarbińskiego *Zagadnienia etyki niezależnej* będącego podstawą konstruowania krótkich odpowiedzi. Zadania zawarte w arkuszu sprawdzały wiedzę odpowiadającą standardom wymagań egzaminacyjnych oraz badały umiejętność krytycznej analizy załączonych źródeł informacji.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów. Czas przeznaczony na ich wykonanie wynosił 120 minut.

1.2. Poziom rozszerzony

Arkusz egzaminacyjny z filozofii dla poziomu rozszerzonego składał się również z dwóch części. Część pierwsza polegała na rozwiązaniu testu sprawdzającego wiedzę przedmiotową. W części drugiej maturzyści, na podstawie analizy fragmentu tekstu Bertranda Russella *Problemy filozofii*, udzielali odpowiedzi na pytania oraz konstruowali wypracowanie na podany temat. Arkusz egzaminacyjny na poziomie rozszerzonym sprawdzał umiejętność interpretowania tekstu filozoficznego, formułowania problemów, tez, argumentów, prezentowania poglądów filozofów oraz konstruowania zwartej, logicznej, wypowiedzi na wskazany temat.

Za pełne wykonanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów. Czas przeznaczony na ich rozwiązanie wynosił 180 minut.

2. Opis ilościowy

Filozofia jest przedmiotem dodatkowym wybranym przez niewielką liczbę maturzystów w 2010 roku. Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z filozofii przystąpiły po raz pierwszy 74 osoby, a po raz kolejny 20 osób. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z filozofii po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach wraz z podziałem na typy szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Wśród 74 zdających filozofię na maturze po raz pierwszy, 66 osób ukończyło liceum ogólnokształcące, 7 –technikum, a 1 – liceum profilowane. 60% absolwentów liceów ogólnokształcących wybrało egzamin z filozofii na poziomie rozszerzonym. Pozostali zdawali go na poziomie podstawowym.

Średni wynik ogółu zdających filozofię po raz pierwszy na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **55,6%** punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to **66,6%** punktów, zaś średni wynik zdających filozofię po raz kolejny na poziomie rozszerzonym to **57,0%** punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach różnią się od siebie, ale ze względu na małą liczbę zdających porównania statystyczne nie są uprawnione.

Tabela 116. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
Lubelskie	12	0	0	0	0	12
Małopolskie	40	0	4	0	0	44
Podkarpackie	14	1	3	0	0	18
Ogółem w danym typie szkoły	66	1	7	0	0	74

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupełniające, TU – Technikum Uzupełniające

Tabela 117. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	64,5	4	60,0	8	.	0	33,0	2
Małopolskie	52,5	19	65,1	25	.	0	57,9	16
Podkarpackie	58,0	10	78,0	8	.	0	74,0	2
Ogółem	55,6	33	66,6	41	.	0	57,0	20

Tabela 118. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

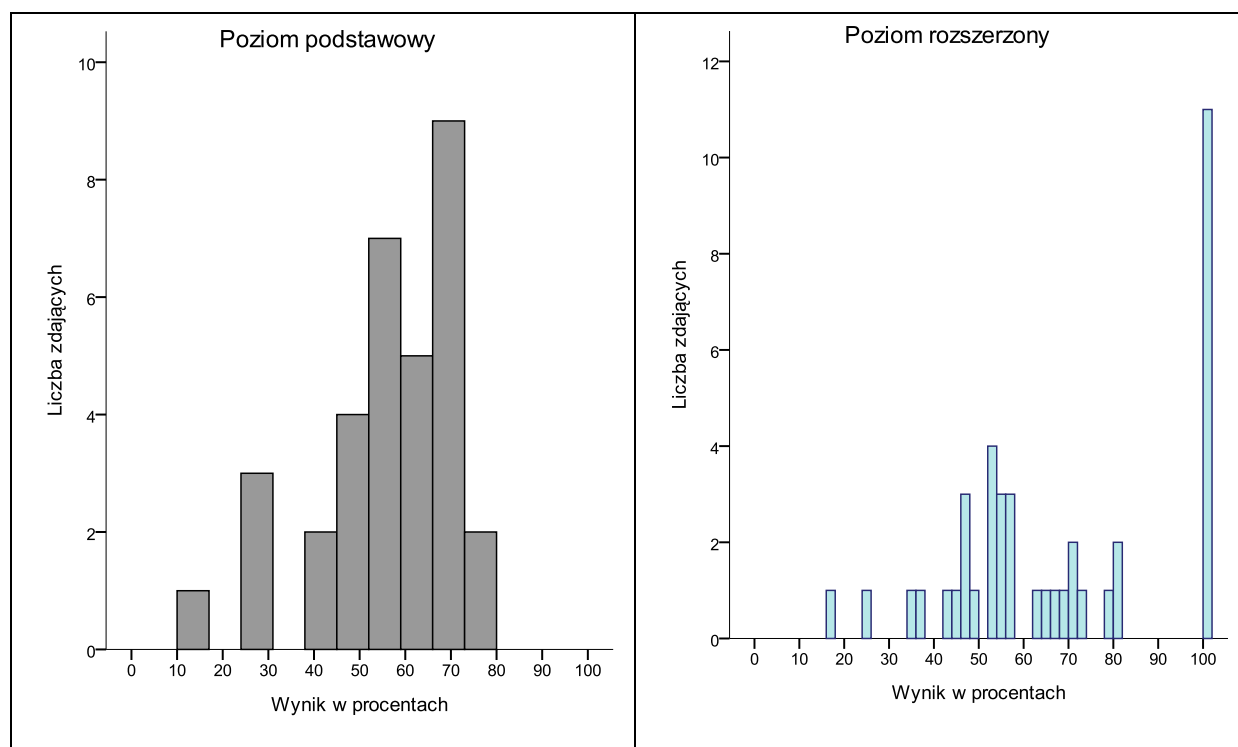
	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	64,5	4	60,0	8
Małopolskie	59,6	15	65,1	25
Podkarpackie	57,4	7	84,0	7
Ogółem	59,8	26	67,4	40

Tabela 119. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	.	0	.	0
Podkarpackie	48,0	1	.	0
Ogółem	48,0	1	.	0

Tabela 120. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	26,0	4	.	0
Podkarpackie	65,0	2	36,0	1
Ogółem	39,0	6	36,0	1



Rysunek 12. Rozkład wyników w procentach

FIZYKA I ASTRONOMIA

Fizykę i astronomię można było wybrać na egzaminie jako jeden z przedmiotów do wyboru. Zdający po raz pierwszy nie byli ograniczeni progiem 30% punktów i mogli wybierać poziom podstawowy lub rozszerzony na tym egzaminie.

Do egzaminu przystąpiło nieco mniej niż 10% populacji zdających. Wynika to najprawdopodobniej z przekonania, że fizyka i astronomia jest przedmiotem trudnym, a także z faktu, że większość uczelni technicznych nie wymaga obligatoryjnie tego przedmiotu w procesie rekrutacji na kierunki techniczne, umieszczając ten przedmiot opcjonalnie z matematyką. Również większość z 12 uczelni medycznych usunęła całkowicie ten przedmiot lub zaproponowała wybór między chemią a fizyką.

Zdający podczas rozwiązywania zadań w arkuszach mogli korzystać z *Karty wybranych wzorów i stałych fizycznych*, która była materiałem pomocniczym, opracowanym dla potrzeb egzaminu i dopuszczonym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną oraz z kalkulatora prostego i linijki. Zadania sprawdzały wiadomości i umiejętności opisane w *Standardach Wymagań Egzaminacyjnych*, obejmujące większość zagadnień ujętych w *Podstawie programowej* z tego przedmiotu.

1. Opis arkusza

1.1. Poziom podstawowy

Arkusz egzaminacyjny dla poziomu podstawowego, na rozwiązanie którego przewidziano 120 minut, składał się z 10 zadań zamkniętych i 12 zadań otwartych. Wśród zadań otwartych dominowały zadania krótkiej odpowiedzi, zadania zamknięte to wyłącznie zadania wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią. Średni wynik z poziomu podstawowego dla zdających po raz pierwszy wynosi 44,9% (w liceach ogólnokształcących 52,3%).

1.2. Poziom rozszerzony

Arkusz egzaminacyjny dla poziomu rozszerzonego zawierał 6 rozbudowanych zadań, z których w każdym zamieszczono kilka niezależnych od siebie poleceń o narastającym stopniu trudności. Polecenia w każdym z zadań były poprzedzone tekstem wprowadzającym, który zawierał opis sytuacji i niezbędne informacje. Za rozwiązanie wszystkich poleceń, zdający mógł uzyskać 60 punktów. Średni wynik na poziomie rozszerzonym dla zdających po raz pierwszy jest wyższy i wynosi 64,9% (w liceach ogólnokształcących 66,1%).

Podobnie jak w latach ubiegłych zadania obliczeniowe, mimo popełniania przez zdających błędów rachunkowych, okazały się łatwiejsze od zadań problemowych lub zadań w których należało przedstawić własne sądy, opinie lub wyjaśnienia.

Wydaje się, że fizyka i astronomia byłaby bardziej atrakcyjna dla uczniów, a przez to również częściej wybierana przez zdających egzamin dojrzałości, gdyby udało się nieco inaczej rozłożyć akcenty w nauczaniu tego przedmiotu pamiętając, że opis zjawisk i procesów wymaga analizy zarówno jakościowej jak i ilościowej. Największą jednak rolę w popularyzowaniu fizyki wśród zdających oraz w zwiększeniu liczby zdających mają uczelnie wyższe, które powinny bezwzględnie wprowadzić ten przedmiot w procesie rekrutacji jako obowiązkowy. Trudno sobie wyobrazić bowiem sukcesy przyszłych studentów na kierunkach politechnicznych i przyrodniczych bez znajomości fizyki i astronomii.

2. Opis ilościowy

Fizykę i astronomię jako przedmiot dodatkowy nadobowiązkowy wybrało 4,8% zdających po raz pierwszy egzamin maturalny w maju 2010 roku. Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z fizyki przystąpiło po raz pierwszy 3875 osób, a po raz kolejny 436 osób. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z fizyki po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili 83,5% ogółu osób przystępujących do egzaminu z fizyki po raz pierwszy, 15,7% osób ukończyło technika, a pozostali - licea profilowane, licea uzupełniające i technika uzupełniające. Prawie 57% ogółu zdających fizykę po raz pierwszy wybrało egzamin na poziomie rozszerzonym. Są to przede wszystkim (94,3%) absolwenci liceów ogólnokształcących. We wszystkich trzech województwach absolwenci liceów ogólnokształcących częściej (64,3%) zdawali fizykę na poziomie rozszerzonym. Absolwenci pozostałych typów szkół wybierali ją głównie (80,5%) na poziomie podstawowym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy fizykę na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **44,9%** punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to **64,9%** punktów, zaś średni wynik zdających fizykę po raz kolejny to odpowiednio **44,7%** i **50,0%** punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach niewiele się różnią i nie przekraczają 1,6% punktów na poziomie podstawowym i 2,8% punktów na poziomie rozszerzonym. Średni wynik maturzystów przystępujących do egzaminu kolejny raz jest tylko na poziomie rozszerzonym niższy o 14,9% punktów od średniego wyniku zdających po raz pierwszy, zaś na poziomie podstawowym jest porównywalny.

Najlepszy średni wynik z fizyki na poziomie podstawowym uzyskali maturzyści liceów ogólnokształcących (52,3% punktów). Jest on aż o 23,6% punktów wyższy od średniego wyniku zdających z techników. Także średni wynik z fizyki na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących (66,1% punktów) jest o 22,1% punktów wyższy od osób kończących technika.

Tabela 121. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
Lubelskie	1363	16	194	1	0	1574
Małopolskie	748	6	150	2	1	907
Podkarpackie	1123	5	266	0	0	1394
Ogółem w danym typie szkoły	3234	27	610	3	1	3875

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupełniające, TU – Technikum Uzupełniające

Tabela 122. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	45,8	664	65,0	910	44,9	20	47,9	86
Małopolskie	44,2	319	66,3	588	39,6	13	49,9	218
Podkarpackie	44,4	689	63,5	705	50,3	11	52,1	88
Ogółem	44,9	1672	64,9	2203	44,7	44	50,0	392

Tabela 123. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	52,5	488	65,9	875
Małopolskie	52,8	211	68,3	537
Podkarpackie	51,9	457	64,7	666
Ogółem	52,3	1156	66,1	2078

Tabela 124. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	19,2	15	16,7	1
Małopolskie	28,6	3	25,6	3
Podkarpackie	41,6	5	.	0
Ogółem	25,3	23	23,3	4

Tabela 125. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

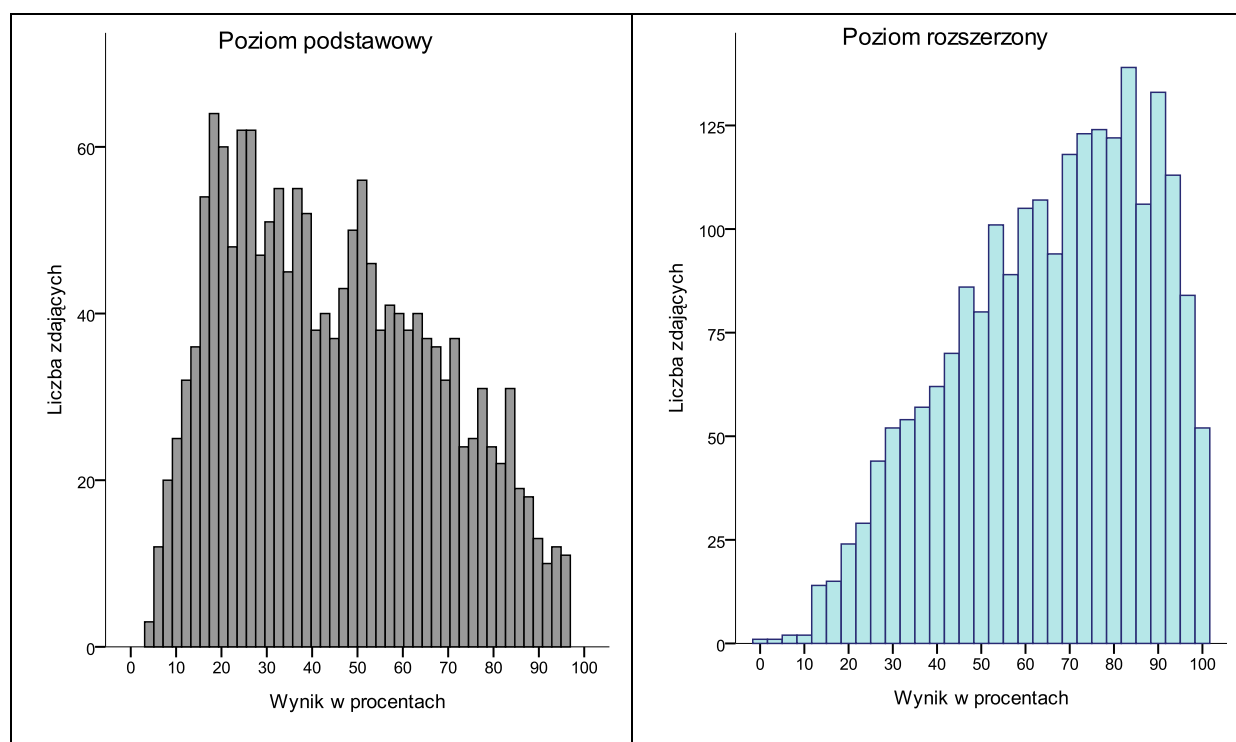
	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	28,2	160	44,2	34
Małopolskie	27,7	102	46,1	48
Podkarpackie	29,4	227	41,5	39
Ogółem	28,7	489	44,0	121

Tabela 126. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	6,1	1	.	0
Małopolskie	17,3	2	.	0
Podkarpackie	.	0	.	0
Ogółem	13,6	3	.	0

Tabela 127. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	18,4	1	.	0
Podkarpackie	.	0	.	0
Ogółem	18,4	1	.	0



Rysunek 13. Rozkład wyników w procentach

Rozkład wyników egzaminu maturalnego z fizyki i astronomii na poziomie podstawowym jest rozkładem prawoskośnym o modalnej wynoszącej 18% punktów, zaś rozkład wyników na poziomie rozszerzonym jest rozkładem lewoskośnym o modalnej wynoszącej 83,5% punktów.

GEOGRAFIA

Do egzaminu maturalnego z geografii w sesji wiosennej 2010 przystąpiło na terenie OKE w Krakowie ponad 18 tysięcy absolwentów, co oznacza, że geografię jako dodatkowy przedmiot wybrał co piąty maturzysta. Większość (11 300 osób) wybrała poziom podstawowy egzaminu, pozostali zdecydowali się na egzamin na poziomie rozszerzonym.

Zdający geografię wykazywali się znajomością faktów, rozumieniem i stosowaniem pojęć, prawidłowości i teorii oraz przedstawianiem i wyjaśnianiem zależności oraz procesów z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej. Wykorzystywali i przetwarzali informacje pochodzące z różnych źródeł takich jak tabele z danymi statystycznymi, wykresy i diagramy, rysunki, fotografie, mapy tematyczne oraz tekst źródłowy. Charakteryzowali, oceniali i rozwiązywali problemy w różnych skalach przestrzennych i czasowych.

1. Opis arkusza

1.1. Poziom podstawowy

Arkusz dla poziomu podstawowego zawierał 31 zadań (w tym 6 zadań z więcej niż jednym poleceniem) natomiast zdający poziom rozszerzony rozwiązywali 37 zadań (w tym 11 zadań z dwoma poleceniami).

1.2. Poziom rozszerzony

Siedem pierwszych zadań w obydwu poziomach egzaminu dotyczyło barwnej mapy szczegółowej fragmentu Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej.

Wykorzystując mapę i własną wiedzę zdający identyfikowali obiekty na mapie, określali cechy środowiska geograficznego, podawali przykłady infrastruktury turystycznej regionu, wykonywali proste obliczenia (odległości, wysokości względnej). Rozwiązujący zadania z poziomu podstawowego proponowali działania zmierzające do lepszego wykorzystania walorów turystycznych obszaru przedstawionego na mapie a zadaniem zdających egzamin na poziomie rozszerzonym było zaprojektowanie we wskazanym obszarze mapy wyciągu narciarskiego z niezbędną infrastrukturą.

Zadania w obydwu poziomach egzaminu sprawdzały opanowanie typowych wiadomości i umiejętności zapisanych w wymaganiach egzaminacyjnych. Precyzyjnie formułowane polecenia, dobrej jakości materiały graficzne sprawiły że arkusze egzaminacyjne były przyjazne dla zdających a udzielone odpowiedzi nie nastroczały dużych trudności w ich jednoznacznym ocenianiu.

2. Opis ilościowy

Geografia jest przedmiotem dodatkowym najczęściej zdawanym przez maturzystów w 2010 roku. Wybrało ją nadobowiązkowo 22,76% osób. Także stosunkowo duża liczba osób zdawała ponownie egzamin z geografii.

Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z geografii przystąpiły po raz pierwszy 18434 osoby, a po raz kolejny 1389 osób. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z geografii po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Wśród osób przystępujących do egzaminu z geografii po raz pierwszy absolwenci liceów ogólnokształcących stanowili prawie 72% ogółu, 23,9% osób ukończyło technika, 3,8% - licea profilowane, a pozostali - licea uzupełniające i technika uzupełniające.

Ponad połowa ogółu zdających geografie po raz pierwszy (56,3%) wybrała egzamin na poziomie podstawowym. Wśród nich absolwenci liceów ogólnokształcących stanowią tylko 56,7%, reszta to absolwenci pozostałych typów szkół. We wszystkich trzech województwach absolwenci liceów ogólnokształcących częściej (70,9%) zdawali geografie na poziomie rozszerzonym. Absolwenci pozostałych typów szkół wybierali ją głównie (86,7%) na poziomie podstawowym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy geografie na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **47,5%** punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to **48,9%** punktów, zaś średni wynik zdających geografie po raz kolejny to odpowiednio **28,7%** i **42,3%** punktów. Różnice między średnimi wynikami maturzystów w poszczególnych województwach nie przekraczają 4,1% punktów na poziomie podstawowym i 2,7% punktów na poziomie rozszerzonym. Średni wynik maturzystów przystępujących do egzaminu kolejny raz jest na obu poziomach niższy od średniego wyniku zdających po raz pierwszy. Największa różnica (18,8% punktów) wystąpiła na poziomie podstawowym.

Średni wynik z geografii na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących jest tylko o 3,2% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o 10,9% punktów wyższy od wyniku osób z liceów profilowanych. Natomiast średni wynik z geografii na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących jest odpowiednio o 10,7% i 14,2% punktów wyższy od osób kończących technika i licea profilowane.

Tabela 128. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
Lubelskie	4568	343	1188	25	12	6136
Małopolskie	5003	172	1761	19	4	6959
Podkarpackie	3673	189	1451	21	5	5339
Ogółem w danym typie szkoły	13244	704	4400	65	21	18434

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupełniające, TU – Technikum Uzupełniające

Tabela 129. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	45,1	3318	47,6	2818	26,8	331	40,7	125
Małopolskie	49,2	3905	50,3	3054	30,1	343	43,3	257
Podkarpackie	47,9	3159	48,5	2180	29,2	234	41,8	99
Ogółem	47,5	10382	48,9	8052	28,7	908	42,3	481

Tabela 130. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	47,1	1945	48,4	2623
Małopolskie	50,9	2241	51,4	2762
Podkarpackie	50,0	1697	49,5	1976
Ogółem	49,4	5883	49,8	7361

Tabela 131. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	38,4	282	35,3	61
Małopolskie	39,1	143	36,4	29
Podkarpackie	38,2	178	35,2	11
Ogółem	38,5	603	35,6	101

Tabela 132. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

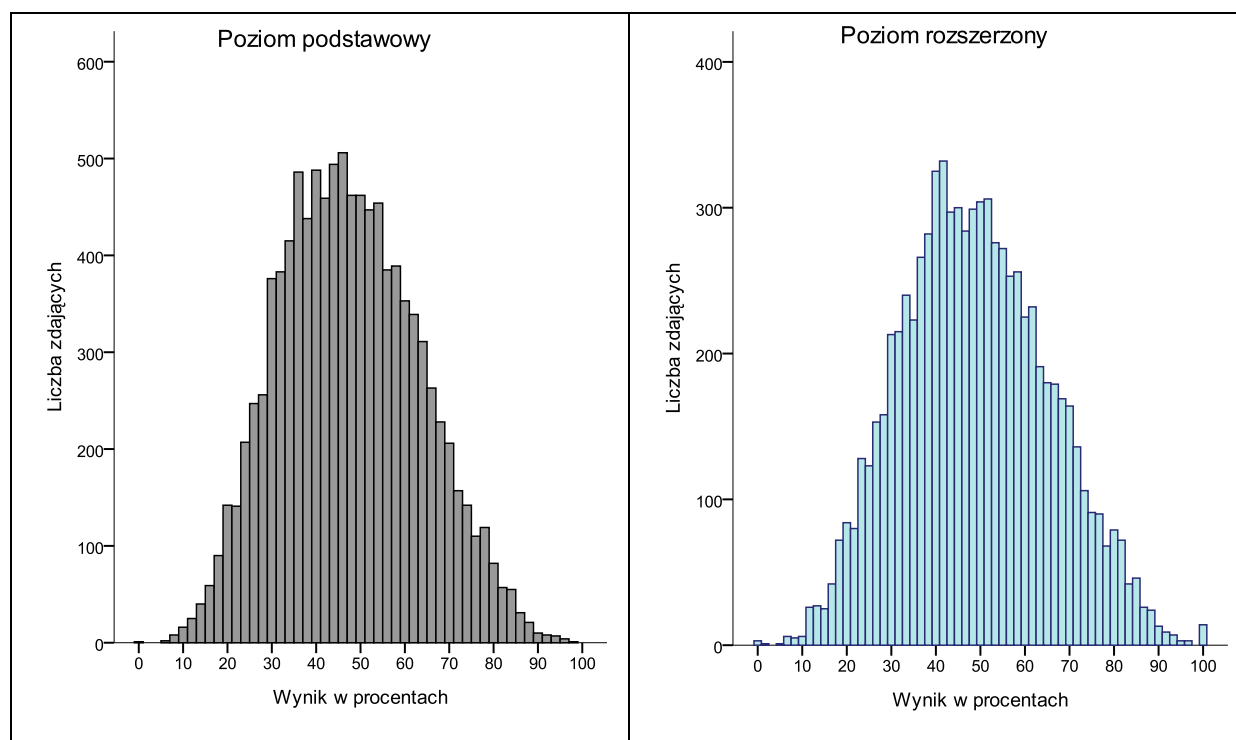
	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	43,5	1056	37,5	132
Małopolskie	47,7	1500	39,8	261
Podkarpackie	46,7	1258	39,2	193
Ogółem	46,2	3814	39,1	586

Tabela 133. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	39,0	24	31,7	1
Małopolskie	39,2	17	18,3	2
Podkarpackie	34,9	21	.	0
Ogółem	37,6	62	22,8	3

Tabela 134. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	45,6	11	48,3	1
Małopolskie	33,0	4	.	0
Podkarpackie	34,4	5	.	0
Ogółem	40,3	20	48,3	1



Rysunek 14. Rozkład wyników w procentach

Oba rozkłady wyników egzaminu maturalnego z geografii na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym są rozkładami zbliżonymi do rozkładów normalnych z niewielkim przesunięciem w stronę niższych wyników.

HISTORIA

Absolwenci przystępujący w maju 2010 roku do egzaminu maturalnego po raz pierwszy mogli zdawać historię jako jeden z przedmiotów dodatkowych. Zdający wybierali poziom podstawowy lub rozszerzony egzaminu. Na terenie OKE w Krakowie do egzaminu z historii przystąpiło ponad 5 tysięcy absolwentów, co stanowiło około 6% wszystkich zdających maturę w tym roku. Większość (ok. 57%) wybrała egzamin na poziomie rozszerzonym.

1. Opis arkusza

1.1. Poziom podstawowy

Arkusz egzaminacyjny dla poziomu podstawowego składał się z 37 zadań. Zadania zawarte w arkuszu sprawdzały umiejętności odpowiadające standardom wymagań egzaminacyjnych. Pozwalały maturzystom wykazać się znajomością i rozumieniem zjawisk oraz procesów historycznych z całego zakresu chronologicznego obowiązującego w szkole średniej. Badały umiejętności krytycznej analizy załączonych źródeł różnego rodzaju (tekstów źródłowych, danych statystycznych, ilustracji, tablic genealogicznych, map).

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 100 punktów. Czas przeznaczony na ich wykonanie wynosił 120 minut.

1.2. Poziom rozszerzony

Arkusz egzaminacyjny z historii dla poziomu rozszerzonego składał się z trzech części. Część pierwsza polegała na rozwiązaniu testu sprawdzającego wiedzę przedmiotową. Część druga zawierała materiały źródłowe (teksty źródłowe, teksty historiograficzne, mapy, rysunki, dane statystyczne) będące podstawą konstruowania przez zdającego zarówno krótkich odpowiedzi. Trzecią część egzaminu stanowiły dwa wypracowania na tematy gospodarcze. Arkusz egzaminacyjny na poziomie rozszerzonym sprawdzał umiejętności analizowania tekstów źródłowych, formułowania argumentów i wniosków oraz skonstruowania syntetycznego wypracowania na jeden z podanych tematów.

Za pełne wykonanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów. Czas przeznaczony na ich rozwiązanie wynosił 180 minut.

Zdający arkusz rozszerzony po raz pierwszy osiągnęli wyższe wyniki niż zdający arkusz rozszerzony kolejny raz.

Wyniki tegorocznego egzaminu nie odbiegają zasadniczo od wyników uzyskiwanych w latach poprzednich. Zdający mają trudności z rozwiązywaniem zadań występujących niemal na każdym egzaminie maturalnym.

2. Opis ilościowy

Historię jako przedmiot dodatkowy wybrało 6,18% zdających maturę w maju 2010 roku. Stosunkowo niewielka liczba osób przystąpiła ponownie do egzaminu z historii.

Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z historii przystąpiło po raz pierwszy 5007 osób, a po raz kolejny 444 osoby. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z historii po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili prawie 91,5% ogółu osób przystępujących do egzaminu z historii po raz pierwszy, 6,7% osób ukończyło technika, a pozostałe osoby - licea profilowane, licea uzupełniające i technika uzupełniające. Ponad 57% ogółu zdających historię po raz pierwszy wybrało egzamin na poziomie rozszerzonym. Są to przede wszystkim (97,8%) absolwenci liceów ogólnokształcących. We wszystkich trzech województwach absolwenci liceów ogólnokształcących częściej (61,6%) zdawali historię na poziomie rozszerzonym. Absolwenci pozostałych typów szkół wybierali ją głównie (85,2%) na poziomie podstawowym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy historię na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **55,6%** punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to **53,4%** punktów, zaś średni wynik zdających historię po raz kolejny to odpowiednio **41,0%** i **44,4%** punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach niewiele się różnią, nie przekraczają 3% punktów na obu poziomach. Średni wynik maturzystów przystępujących do egzaminu z historii kolejny raz jest na obu poziomach niższy od średniego wyniku zdających po raz pierwszy. Największa istotna różnica (14,6% punktów) wystąpiła na poziomie podstawowym.

Średni wynik z historii na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących jest o 4,9% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o 5,3% punktów wyższy od wyniku osób z liceów profilowanych. Natomiast średni wynik na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących jest odpowiednio aż o 17,8% i 30,5% punktów wyższy od osób kończących technika i licea profilowane.

Tabela 135. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
Lubelskie	1420	38	80	5	0	1543
Małopolskie	1856	24	157	5	2	2044
Podkarpackie	1304	17	96	3	0	1420
Ogółem w danym typie szkoły	4580	79	333	13	2	5007

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupełniające, TU – Technikum Uzupełniające

Tabela 136. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	54,1	634	51,9	909	39,8	26	40,1	71
Małopolskie	56,0	799	53,8	1245	42,4	28	46,5	223
Podkarpackie	56,7	690	54,7	730	40,7	24	42,1	72
Ogółem	55,6	2123	53,4	2884	41,0	78	44,4	366

Tabela 137. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	55,1	526	52,3	894
Małopolskie	57,1	641	54,3	1214
Podkarpackie	57,2	591	55,3	713
Ogółem	56,5	1758	53,9	2821

Tabela 138. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	49,4	28	25,6	10
Małopolskie	50,5	19	24,8	5
Podkarpackie	56,2	13	16,0	4
Ogółem	51,2	60	23,4	19

Tabela 139. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

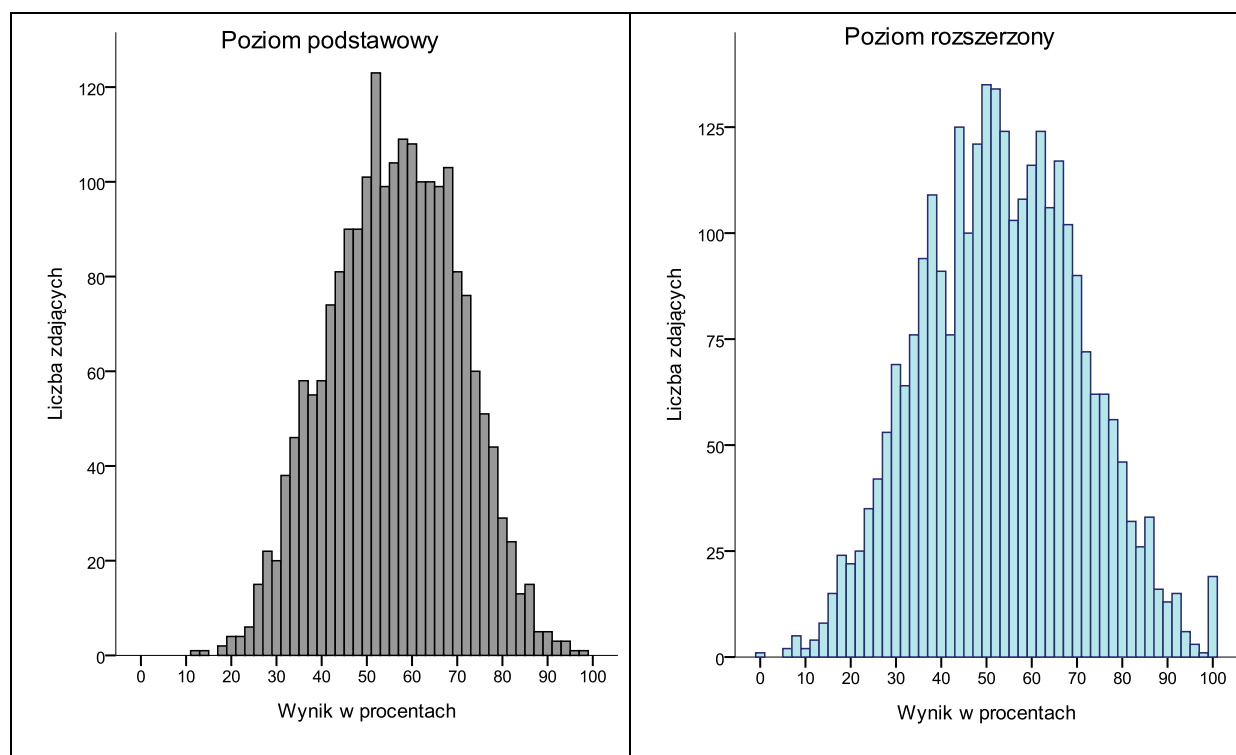
	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	48,7	76	30,0	4
Małopolskie	52,4	131	38,1	26
Podkarpackie	53,1	83	34,0	13
Ogółem	51,6	290	36,1	43

Tabela 140. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	51,5	4	32,0	1
Małopolskie	46,4	5	.	0
Podkarpackie	51,3	3	.	0
Ogółem	49,3	12	32,0	1

Tabela 141. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	45,5	2	.	0
Podkarpackie	.	0	.	0
Ogółem	45,5	2	.	0



Rysunek 15. Rozkład wyników w procentach

Oba rozkłady wyników egzaminu maturalnego z historii na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym są rozkładami zbliżonymi do rozkładów normalnych z lekkim przesunięciem w stronę wyższych wyników.

HISTORIA MUZYKI

Historię muzyki zdający maturę po raz pierwszy w 2010 roku mogli wybrać jako przedmiot dodatkowy i zdawać ją na poziomie podstawowym albo rozszerzonym.

1. Opis arkusza

1.1. Poziom podstawowy

Arkusz egzaminacyjny dla poziomu podstawowego zawierał 30 zadań, w tym zadania złożone (dwu lub kilkuczęściowe), w których poszczególne części badały różne umiejętności. Do arkusza dołączono płytę CD z przykładami dźwiękowymi potrzebnymi do rozwiązania czterech spośród 30 zadań. Zadania otwarte i zamknięte obejmowały wiedzę o muzyce z całego zakresu chronologicznego i sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w standardach wymagań egzaminacyjnych z historii muzyki dla poziomu podstawowego.

1.2. Poziom rozszerzony

Arkusz egzaminacyjny dla poziomu rozszerzonego składał się z trzech części.

Część I arkusza – to test złożony z piętnastu zadań otwartych i zamkniętych, które obejmowały wiedzę o muzyce z całego zakresu chronologicznego i sprawdzały wiadomości i umiejętności określone w standardach wymagań egzaminacyjnych z historii muzyki, głównie z poziomu podstawowego. Część II to analiza przykładów muzycznych. W części III zdający miał napisać wypracowanie na jeden z dwóch tematów.

Wszystkie zadania w części II i III arkusza obejmowały wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej i sprawdzały wiadomości i umiejętności opisane w standardach wymagań egzaminacyjnych dla poziomu rozszerzonego.

Opis ilościowy

Historia muzyki jest przedmiotem dodatkowym wybranym przez niewielką liczbę maturzystów 2010 roku.

Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z historii muzyki przystąpiły po raz pierwszy 123 osoby, a po raz kolejny 10 osób. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z historii muzyki po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Wśród zdających po raz pierwszy 120 osób kończyło liceum ogólnokształcące. Egzamin na poziomie rozszerzonym pisało 23 maturzystów. Byli to absolwenci liceów ogólnokształcących. Pozostali zdający wybrali poziom podstawowy.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy historię muzyki na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **51,9%** punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to **66,7%** punktów, zaś średni wynik zdających historię muzyki po raz kolejny to odpowiednio **30,0%** i **56,6%** punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach różnią się, ale porównania statystyczne ze względu na niewielką liczbę zdających nie są uprawnione.

Tabela 142. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
Lubelskie	11	1	0	0	0	12
Małopolskie	83	0	2	0	0	85
Podkarpackie	26	0	0	0	0	26
Ogółem w danym typie szkoły	120	1	2	0	0	123

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupelniające, TU – Technikum Uzupelniające

Tabela 143. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	41,8	10	26,0	2	30,0	1	52,0	2
Małopolskie	53,4	69	70,7	16	44,0	1	72,0	3
Podkarpackie	51,8	21	70,0	5	16,0	1	38,0	2
Ogółem	51,9	100	66,7	23	30,0	3	56,6	7

Tabela 144. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

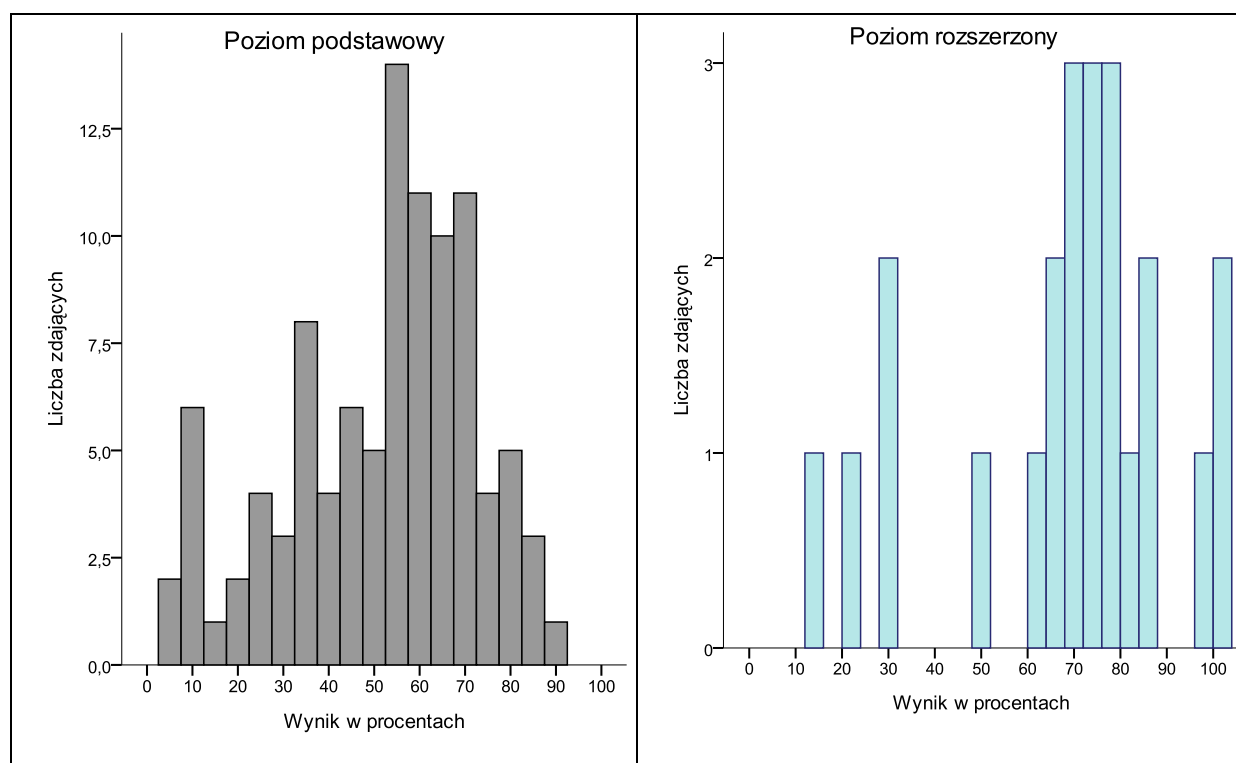
	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	45,7	9	26,0	2
Małopolskie	54,6	67	70,7	16
Podkarpackie	51,8	21	70,0	5
Ogółem	53,2	97	66,7	23

Tabela 145. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	7,0	1	.	0
Małopolskie	.	0	.	0
Podkarpackie	.	0	.	0
Ogółem	7,0	1	.	0

Tabela 146. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	13,0	2	.	0
Podkarpackie	.	0	.	0
Ogółem	13,0	2	.	0



Rysunek 16. Rozkład wyników w procentach

HISTORIA SZTUKI

Historia sztuki jest jednym z przedmiotów dodatkowych wśród przedmiotów zdawanych na maturze w 2010 roku. Można było ją zdawać na poziomie podstawowym albo rozszerzonym.

1. Opis arkusza

1.1. Poziom podstawowy

Arkusz egzaminacyjny z historii sztuki dla poziomu podstawowego składał się z 28 zadań. W arkuszu zamieszczono materiały źródłowe, takie jak: fotografie dzieł architektury, rysunki detali architektonicznych, plany obiektów, reprodukcje obrazów i fotografie rzeźb. Za rozwiązanie zadań otwartych zdający mógł otrzymać 70 pkt., a za rozwiązanie zadań zamkniętych 30 pkt.

1.2. Poziom rozszerzony

Arkusz egzaminacyjny z historii sztuki dla poziomu rozszerzonego zawierał 15 zadań. Część I arkusza zawierała 12 zadań zamkniętych oraz otwartych krótkiej odpowiedzi, w części II należało porównać obrazy: Bernardo Bellotto zw. Canaletto, *Krakowskie Przedmieście*, 1767–1768, i Jan Stanisławski, *Perugia o zmroku*, ok. 1895, część III polegała na napisaniu wypracowania na jeden z dwóch tematów.

2. Opis ilościowy

Historię sztuki jako przedmiot dodatkowy nadobowiązkowy wybrało 1,31% osób zdających maturę w 2010 roku. Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z historii sztuki przystąpiły po raz pierwszy 1064 osoby, a po raz kolejny 141 osób. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z historii sztuki po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili 94,5% ogółu osób przystępujących do egzaminu z historii sztuki po raz pierwszy, 33 osoby ukończyły licea profilowane, a 22 technika. Ponad 81% ogółu zdających historię sztuki po raz pierwszy wybrało egzamin na poziomie rozszerzonym. Są to przede wszystkim (95,4%) absolwenci liceów ogólnokształcących. We wszystkich trzech województwach absolwenci liceów ogólnokształcących częściej (82,3%) zdawali historię sztuki na poziomie rozszerzonym. Podobnego wyboru dokonali również absolwenci liceów profilowanych.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy historię sztuki na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **43,2%** punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to **54,7%** punktów, zaś średni wynik zdających historię sztuki po raz kolejny to odpowiednio **36,6%** i **45,0%** punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych

województwach różnią się o kilka procent punktów na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym. Średni wynik maturzystów przystępujących do egzaminu kolejny raz jest na obu poziomach niższy od średniego wyniku zdających po raz pierwszy. Różnice na poziomie podstawowym i rozszerzonym wynoszą odpowiednio 6,6% i 9,7% punktów.

Najlepszy średni wynik z historii sztuki na poziomie podstawowym uzyskali maturzyści liceów ogólnokształcących (44,7% punktów). Jest on o ponad 15% punktów wyższy od średniego wyniku zdających z techników i liceów profilowanych. Także średni wynik z historii sztuki na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących jest o 10,0% punktów wyższy od osób kończących licea profilowane i o 20,5% punktów wyższy kończących technika.

Tabela 147. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
Lubelskie	210	3	5	0	0	218
Małopolskie	528	18	13	1	0	560
Podkarpackie	267	15	4	0	0	286
Ogółem w danym typie szkoły	1005	36	22	1	0	1064

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupełniające, TU – Technikum Uzupełniające

Tabela 148. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	39,8	44	49,6	174	28,5	2	45,2	16
Małopolskie	45,0	83	57,9	477	37,0	6	47,2	84
Podkarpackie	43,3	70	51,8	216	38,8	6	37,9	27
Ogółem	43,2	197	54,7	867	36,6	14	45,0	127

Tabela 149. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	42,5	38	49,9	172
Małopolskie	45,6	76	58,6	452
Podkarpackie	45,0	64	52,1	203
Ogółem	44,7	178	55,2	827

Tabela 150. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

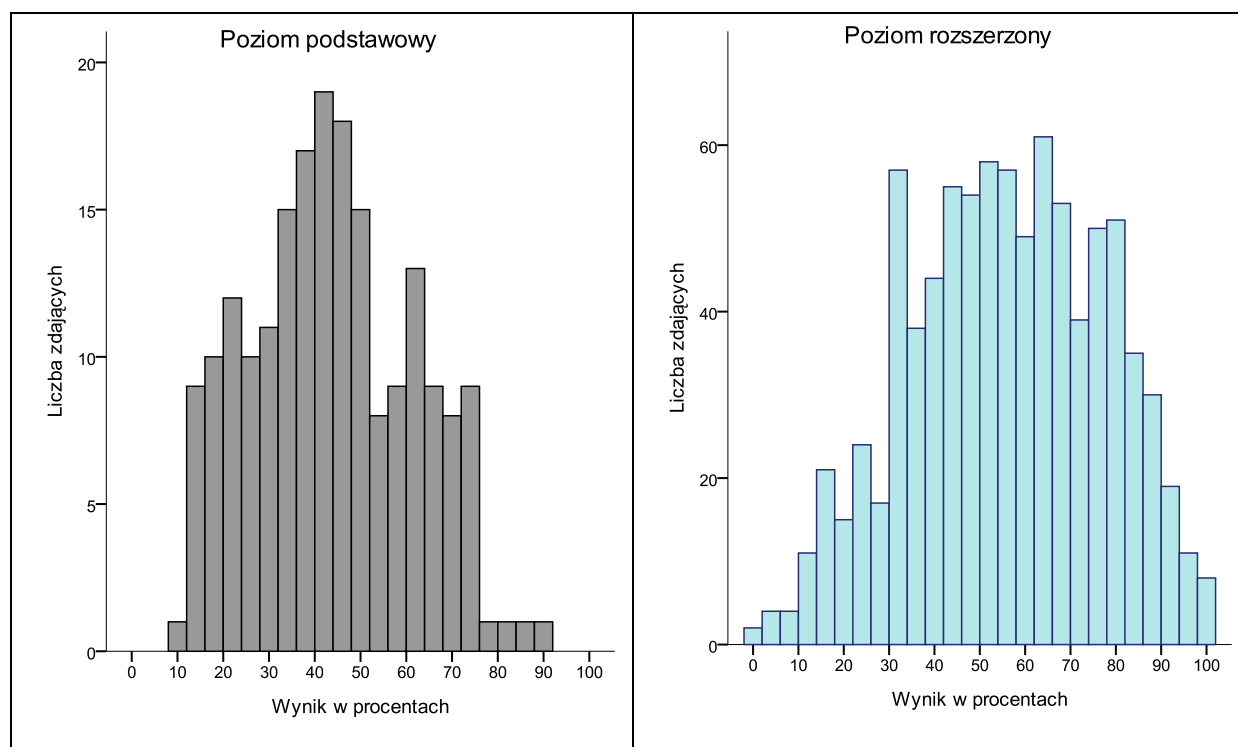
	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	34,0	1	18,0	2
Małopolskie	.	0	46,8	18
Podkarpackie	27,0	2	47,1	13
Ogółem	29,3	3	45,2	33

Tabela 151. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	20,6	5	.	0
Małopolskie	38,6	7	34,7	6
Podkarpackie	24,0	4	.	0
Ogółem	29,3	16	34,7	6

Tabela 152. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	.	0	74,0	1
Podkarpackie	.	0	.	0
Ogółem	.	0	74,0	1



Rysunek 17. Rozkład wyników w procentach

Rozkład wyników egzaminu maturalnego z historii sztuki na poziomie podstawowym jest ze względu na niewielką liczbę zdających rozkładem prostokątnym. Rozkład wyników na poziomie rozszerzonym jest rozkładem zbliżonym do normalnego z lekkim przesunięciem w stronę wyższych wyników oraz z wysokim słupkiem na wyniku 30% punktów.

INFORMATYKA

Egzamin z informatyki można było w tym roku wybrać na egzaminie dojrzałości jako jeden z przedmiotów do wyboru. Zdający nie byli ograniczeni progiem 30% punktów i mogli wybierać poziom podstawowy lub rozszerzony na tym egzaminie.

Podczas egzaminu niezależnie od wyboru poziomu zdający rozwiązywali zadania w dwóch arkuszach (teoretycznym i praktycznym).

1. Opis arkusza

1.1. Poziom podstawowy

Egzamin na poziomie podstawowym, który trwał łącznie 195 minut, składał się z arkusza teoretycznego, zawierającego 3 zadania, na które przewidziano 75 minut oraz arkusza praktycznego, w którym zdający rozwiązywał również 3 zadania przy użyciu komputera w ciągu 120 minut. Średni wynik z poziomu podstawowego dla zdających po raz pierwszy wynosił 38,7% (w liceach ogólnokształcących 42,2%).

1.2. Poziom rozszerzony

Egzamin na poziomie rozszerzonym, trwający łącznie 240 minut składał się również z części teoretycznej i praktycznej. Na rozwiązanie 3 zadań w części teoretycznej przewidziano 90 minut, a zdający mógł zdobyć maksymalnie 30 punktów. Arkusz praktyczny pozwalał na zdobycie 45 punktów, a na rozwiązanie przewidziano 150 minut. Arkusz egzaminacyjny dla poziomu rozszerzonego zawierał rozbudowane zadania, w których zamieszczono kilka niezależnych od siebie poleceń o narastającym stopniu trudności. Polecenia w każdym z zadań poprzedzono tekstem wprowadzającym, który zawierał opis sytuacji i niezbędne informacje. Średni wynik na poziomie rozszerzonym dla zdających po raz pierwszy jest wyższy i wynosi 44,4% (w liceach ogólnokształcących 48%).

Podobnie jak w latach ubiegłych zadania teoretyczne oraz sprawdzające wiedzę okazały się łatwiejsze dla zdających od zadań praktycznych, wymagających pracy z komputerem.

Szczegółowa analiza rozwiązań zdających prowadzi do wniosku, że wyboru informatyki na egzaminie maturalnym zdający dokonują często bez szczegółowego zapoznania się z wymaganiami egzaminacyjnymi zawartymi w *Standardach Wymagań Egzaminacyjnych oraz Podstawie programowej* z tego przedmiotu. Uważają, że znajomość podstawowych umiejętności związanych z obsługą komputera, programami biurowymi oraz korzystaniem z Internetu będą wystarczające do osiągnięcia dobrego wyniku na egzaminie. Zapominają o tym, że jest to egzamin z informatyki, a nie z technologii informacyjnej. Powoduje to często brak pełnego rozwiązania zadań wymagających znajomości algorytmiki

i programowania. Często również zdającym brakuje wiedzy o najprostszych klasycznych algorytmach i możliwościach ich zastosowania do rozwiązania złożonych problemów.

Warto przypomnieć, że zadania, zarówno teoretyczne jak i praktyczne, na obu poziomach sprawdzają podstawowe pojęcia, metody, narzędzia i procesy związane z informatyką i technologią informacyjną, umiejętność stosowania wiedzy do rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych oraz stosowanie metod informatycznych (programowania) do rozwiązywania złożonych problemów.

2. Opis ilościowy

Informatykę jako przedmiot nadobowiązkowy wybrało 0,74% maturzystów w 2010 roku. Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z informatyki przystąpiły po raz pierwszy 602 osoby, co stanowi mniej niż 1% populacji zdających, a po raz kolejny 31 osób. Wynika to prawdopodobnie z przekonania, że informatyka jest przedmiotem trudnym, a także z faktu, że większość uczelni technicznych nie wymaga obligatoryjnie tego przedmiotu w procesie rekrutacji na kierunki techniczne, umieszczając ten przedmiot opcjonalnie z matematyką. Mimo to średnie wyniki zdających w tym roku na obu poziomach egzaminu są na zadowalającym poziomie.

Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z informatyki po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili 41,9% ogółu osób przystępujących do egzaminu z informatyki po raz pierwszy, a techników - 56,5% ogółu. Ponad 39% ogółu zdających informatykę po raz pierwszy wybrało egzamin na poziomie rozszerzonym. Są to przede wszystkim absolwenci liceów ogólnokształcących (64%) i techników (35,2%). We wszystkich trzech województwach absolwenci liceów ogólnokształcących częściej (59,9%) zdawali informatykę na poziomie rozszerzonym, zaś absolwenci techników częściej na poziomie podstawowym (75,6%).

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy informatykę na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **38,7%** punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to **44,4%** punktów, z średni wynik zdających informatykę po raz kolejny to odpowiednio **22,7%** i **25,6%** punktów. Średnie wyniki egzaminu na poziomie podstawowym maturzystów w poszczególnych województwach niewiele się różnią (różnica 3% punktów), zaś na poziomie rozszerzonym największa różnica między wynikiem zdających z województwa lubelskiego i małopolskiego to 13% punktów. Średni wynik maturzystów przystępujących do egzaminu z informatyki kolejny raz jest na obu poziomach niższy od średniego wyniku zdających po raz pierwszy. Różnice te wynoszą odpowiednio 16% punktów na poziomie podstawowym i 18,8% punktów na poziomie rozszerzonym.

Najlepszy średni wynik z informatyki na poziomie podstawowym uzyskali maturzyści liceów ogólnokształcących (44,2% punktów). Jest on o 7,2% punktów wyższy od średniego wyniku zdających z techników. Także średni wynik z informatyki na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących (48% punktów) jest o 9,2% punktów wyższy od wyniku osób kończących technika.

Tabela 153. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
Lubelskie	66	2	54	1	0	123
Małopolskie	95	0	150	1	0	246
Podkarpackie	91	5	136	1	0	233
Ogółem w danym typie szkoły	252	7	340	3	0	602

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupełniające, TU – Technikum Uzupełniające

Tabela 154. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	40,1	76	35,5	47	8,0	1	25,0	8
Małopolskie	37,0	131	48,4	115	48,0	1	27,0	14
Podkarpackie	39,3	159	43,8	74	12,0	1	23,0	6
Ogółem	38,7	366	44,4	236	22,7	3	25,6	28

Tabela 155. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	42,2	30	37,3	36
Małopolskie	38,5	33	54,8	62
Podkarpackie	50,7	38	47,2	53
Ogółem	44,2	101	48,0	151

Tabela 156. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

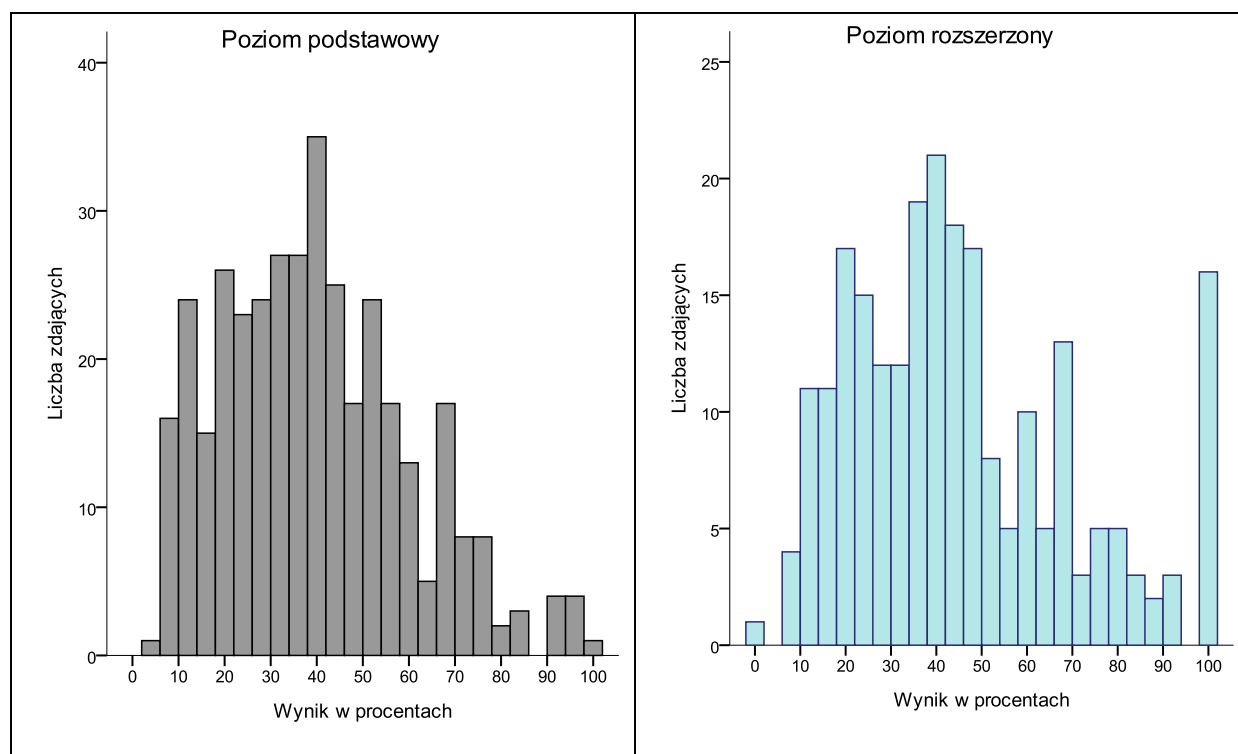
	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	8,0	1	12,0	1
Małopolskie	.	0	.	0
Podkarpackie	24,0	5	.	0
Ogółem	21,3	6	12,0	1

Tabela 157. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	40,0	44	31,4	10
Małopolskie	36,4	97	40,9	53
Podkarpackie	36,3	116	36,7	20
Ogółem	37,0	257	38,8	83

Tabela 158. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	12,0	1	.	0
Małopolskie	46,0	1	.	0
Podkarpackie	.	0	6,0	1
Ogółem	29,0	2	6,0	1



Rysunek 18. Rozkład wyników w procentach

Rozkład wyników egzaminu maturalnego z informatyki na poziomie podstawowym jest rozkładem prawoskośnym o modalnej 40% punktów. Także rozkład wyników na poziomie rozszerzonym jest rozkładem przesuniętym w stronę niskich wyników o modalnej 34% i 40 % punktów. Wysoki słupek dla wyniku 100% punktów może wskazywać na wyniki osób będących finalistami olimpiad przedmiotowych.

JĘZYK ŁACIŃSKI I KULTURA ANTYCZNA

1. Opis arkusza

1.1. Poziom podstawowy

Arkusz na poziomie podstawowym składał się z trzech części. Pierwsza część leksykalno-gramatyczna sprawdza znajomość i umiejętność stosowania struktur gramatycznych. Za rozwiązanie tej części zdający może otrzymać 40 punktów. Cała część badająca znaczenie słów i sprawdzająca znajomość gramatyki łacińskiej ma formę zadań testowych.

Druga część egzaminu to rozumienie tekstu łacińskiego. Do tekstu dołączony jest test sprawdzający jego zrozumienie. Oprócz zrozumienia całości fragmentu test sprawdza też rozumienie znaczenia poszczególnych słów. Za rozwiązanie tej części zdający może otrzymać 30 punktów.

Trzecia część egzaminu dotyczy znajomości kultury antycznej. Ta część ma również formę testu. Zdający otrzymuje ilustracje zabytków kultury antycznej, które ma rozpoznać, powinien także wykazać się znajomością pojęć filozoficznych, mitologii greckiej i terminów związanych ze sportem w starożytności. Za rozwiązanie tej części zdający może otrzymać 30 punktów.

Największym problemem tegorocznych maturzystów była słaba znajomość gramatyki, problemy występowały także przy rozwiązywaniu trzeciej części egzaminu.

1.2. Poziom rozszerzony

Arkusz na poziomie rozszerzonym w 2010 roku składał się z trzech części: I. część leksykalno-gramatyczna, II. przekład tekstu łacińskiego, III pisanie własnego tekstu. Pierwsza część jest testem składającym się z pytań otwartych i zamkniętych. Za rozwiązanie tej części zdający może otrzymać 20 punktów.

Część druga, za którą zdający mógł otrzymać 50 punktów, zawierała polecenie dokonania przekładu jednego z dwóch zamieszczonych tam fragmentów tekstów łacińskich. Arkusz zawierał teksty M. Tulliusa Cicero *Pro A. Licino Archia poeta oratio* oraz Corneliusa Neposa *Cimon* pochodzącego z *Vitae*. Wybrany fragment należało przełożyć z łaciny na język polski.

W trzeciej części zdający powinien napisać wypracowanie na temat: Sposób funkcjonowania motywu wojny trojańskiej. Na podstawie załączonych tekstów i materiału ikonograficznego napisz wypracowanie. Do opracowania tematu dołączone zostały fragmenty *Iliady* Homera, *Eneidy* Wergiliusza, obrazu F. Matscha *Trumf Achillesa nad Hektorem*, wiersza T. Jastruna *Rzecz ludzka*, fragmentu tekstu A. Krzemińskiej *Wszyscy jesteśmy Trojanami* i fotografii współczesnej rekonstrukcji konia trojańskiego znajdującej się nieopodal ruin Troi. Za rozwiązanie tej części zdający może otrzymać 50 punktów.

2. Opis ilościowy

Język łaciński i kultura antyczna jest przedmiotem dodatkowym wybranym przez niewielką liczbę maturzystów w 2010 roku.

Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z języka łacińskiego i kultury antycznej przystąpiły po raz pierwszy 53 osoby, a po raz kolejny 5 osób. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z języka łacińskiego i kultury antycznej po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach wraz z podziałem na typy szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Wszyscy maturzyści zdający egzamin z języka łacińskiego i kultury antycznej po raz pierwszy byli absolwentami liceów ogólnokształcących. 34 osoby spośród 53 zdających wybrało egzamin na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik ogółu zdających język łaciński i kulturę antyczną po raz pierwszy na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **77,3%** punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to **77,7%** punktów, zaś średni wynik zdających filozofię po raz kolejny na poziomie rozszerzonym to **53,2%** punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach różnią się od siebie, ale ze względu na małą liczbę zdających porównania statystyczne nie są uprawnione.

Tabela 159. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
Lubelskie	7	0	0	0	0	7
Małopolskie	28	0	0	0	0	28
Podkarpackie	18	0	0	0	0	18
Ogółem w danym typie szkoły	53	0	0	0	0	53

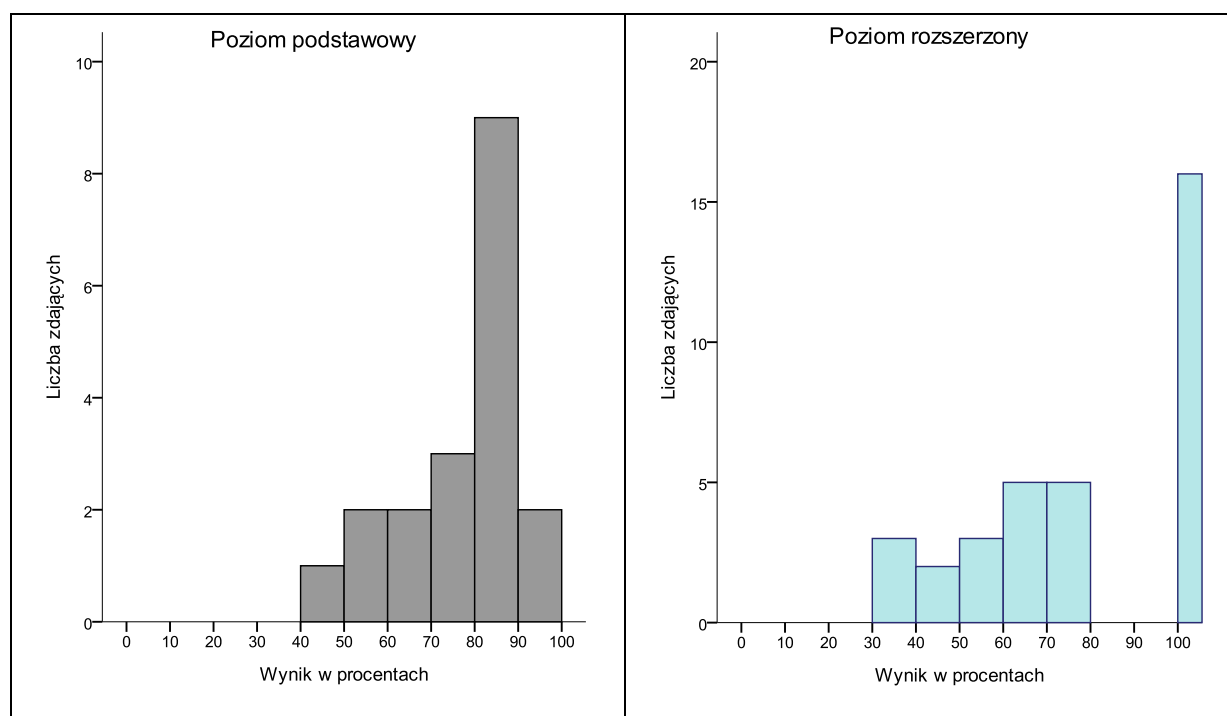
LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupełniające, TU – Technikum Uzupełniające

Tabela 160. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	87,0	1	73,3	6	.	0	.	0
Małopolskie	83,4	9	82,8	19	.	0	65,7	3
Podkarpackie	70,0	9	69,7	9	.	0	34,5	2
Ogółem	77,3	19	77,7	34	.	0	53,2	5

Tabela 161. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	87,0	1	73,3	6
Małopolskie	83,4	9	82,8	19
Podkarpackie	70,0	9	69,7	9
Ogółem	77,3	19	77,7	34



Rysunek 19. Rozkład wyników w procentach

JĘZYK UKRAIŃSKI

Egzamin maturalny z języka ukraińskiego, czyli języka mniejszości narodowych można zdawać na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Celem egzaminu na obu poziomach było sprawdzenie umiejętności rozumienia czytanego tekstu nieliterackiego oraz umiejętności pisania własnego tekstu w związku z tekstem literackim, zamieszczonym w arkuszu. Egzamin maturalny na poziomie podstawowym trwa 170 minut, a na poziomie rozszerzonym 180 minut.

1. Opis arkusza

1.1. Poziom podstawowy

Arkusz egzaminacyjny składał się z dwóch części. W części pierwszej na podstawie fragmentu tekstu sprawdzano za pomocą 13 zadań rozumienie tekstu czytanego. Część druga arkusza zawierała dwa tematy wypracowań. Zdający wybierali jeden temat i pisali wypracowanie. Każdy temat sformułowany został do wiersza lub tekstu literackiego, znajdującego się na liście lektur obowiązkowych w informatorach maturalnych z języków mniejszości narodowych. Tematy na poziomie podstawowym łączą umiejętności związane z odbiorem tekstu literackiego (głównie na poziomie idei) z umiejętnością tworzenia własnego tekstu i posługiwania się poprawnym językiem ojczystym.

1.2. Poziom rozszerzony

Na poziomie rozszerzonym zdający pisał wypracowanie na jeden z dwóch zadanych tematów. W tej części egzaminu sprawdzano umiejętności zawarte w drugim i trzecim obszarze standardów wymagań egzaminacyjnych, czyli *Korzystanie z informacji* i *Tworzenie informacji*”. Zdający mieli do wyboru analizę i interpretację porównawczą wiersza Лєци Українки Хотіла б я тебе, мов плющ, обнятиі fragmentu utworu lirycznego Лісової пісні lub analizę i interpretację dwóch utworów prozatorskich Миколи Хвильового Я (Романтика) i Юрія Яновського Вершники (Подвійне коло) .

Egzamin maturalny z języka ukraińskiego jest przedmiotem obowiązkowym dla absolwentów szkół lub oddziałów z nauczaniem tego języka dla danej mniejszości narodowej.

1. Opis ilościowy

Do egzaminu obowiązkowego pisemnego z języka ukraińskiego na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie podczas egzaminu maturalnego w 2010 roku przystąpiło 20 absolwentów liceum ogólnokształcącego. Ponadto 3 osoby oprócz poziomu podstawowego zdawały również poziom rozszerzony.

Średni wynik, jaki uzyskali, to 71,3% punktów na poziomie podstawowym i 68,9% punktów na poziomie rozszerzonym.

Język ukraiński - egzamin pisemny

Tabela 162. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
Lubelskie	0	0	0	0	0	0
Małopolskie	1	0	0	0	0	1
Podkarpackie	22	0	0	0	0	22
Ogółem w danym typie szkoły	23	0	0	0	0	23

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupelniające, TU – Technikum Uzupelniające

Tabela 163. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0	.	0	.	0
Małopolskie	.	0	55,6	1	.	0	.	0
Podkarpackie	71,3	20	75,6	2	.	0	.	0
Ogółem	71,3	20	68,9	3	.	0	.	0

Tabela 164. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	.	0	55,6	1
Podkarpackie	71,3	20	75,6	2
Ogółem	71,3	20	68,9	3

Tabela 165. Wyniki dla zdających po raz pierwszy

	Liceum uzupełniające				Technikum uzupełniające			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0	.	0	.	0
Małopolskie	.	0	.	0	.	0	.	0
Podkarpackie	.	0	.	0	.	0	.	0
Ogółem	.	0	.	0	.	0	.	0

Język ukraiński - egzamin ustny

Tabela 166. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0	.	0	.	0
Małopolskie	.	0	.	0	.	0	.	0
Podkarpackie	93,25	20	.	0	.	0	.	0
Ogółem	93,25	20	.	0	.	0	.	0

Tabela 167. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	.	0	.	0
Podkarpackie	93,25	20	.	0
Ogółem	93,25	20	.	0

WIEDZA O TAŃCU

Wiedza o tańcu jest dla przystępujących po raz pierwszy do matury w 2010 roku jednym z przedmiotów nadobowiązkowych do wyboru. Także mieli oni możliwość wyboru poziomu egzaminu, poziomu podstawowego lub rozszerzonego. Natomiast maturzyści z lat ubiegłych mogli poprawiać uzyskany wcześniej wynik lub zdawać ją także po raz pierwszy jako przedmiot dodatkowy na dowolnym poziomie.

1. Opis arkusza

1.1. Poziom podstawowy

Arkusz dla poziomu podstawowego zawierał 15 zadań zamkniętych lub krótkiej odpowiedzi oraz jedno zadanie rozszerzonej odpowiedzi sprawdzające umiejętność analizy ruchu tanecznego na podstawie zamieszczonej ilustracji. Zadania tego arkusza sprawdzały wiedzę i umiejętności określone w standardach i wymaganiach egzaminacyjnych dla poziomu podstawowego. Za rozwiązanie zadań zdający mógł otrzymać 50 pkt.

1.2. Poziom rozszerzony

Arkusz dla poziomu rozszerzonego składał się z 8 zadań zamkniętych różnego typu oraz dwóch zadań otwartych. Rozwiązanie pierwszego zadania otwartego polegało na analizie krótkiego fragmentu dzieła tanecznego, które odtwarzane było czterokrotnie na ekranie telewizora z nagrania DVD. W poleceniu do zadania znalazły się wskazówki, ukierunkowujące analizę. Zadanie drugie polegało na napisaniu wypracowania na jeden z dwóch podanych do wyboru tematów. Zadania obejmowały wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej wiedzy o tańcu i opisane w standardach egzaminacyjnych dla poziomu rozszerzonego. W tej części egzaminu zdający mógł otrzymać łącznie 50 punktów, w tym 20 za analizę fragmentu dzieła tanecznego, 20 za rozwiązanie testu oraz 10 punktów za wypracowanie.

2. Opis ilościowy

Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z wiedzy o tańcu przystąpiły po raz pierwszy 4 osoby, a po raz kolejny 3 osoby. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z wiedzy o tańcu po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach wraz z podziałem na typy szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Wszyscy maturzyści zdający egzamin z wiedzy o tańcu po raz pierwszy byli absolwentami liceów ogólnokształcących i zdawali go na poziomie podstawowym.

Średni wynik ogółu zdających wiedzę o tańcu po raz pierwszy na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **33,5%** punktów możliwych do uzyskania, a po raz kolejny na poziomie rozszerzonym to **8,0%** punktów.

Tabela 168. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
Lubelskie	1	0	0	0	0	1
Małopolskie	0	0	0	0	0	0
Podkarpackie	3	0	0	0	0	3
Ogółem w danym typie szkoły	4	0	0	0	0	4

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupełniające, TU – Technikum Uzupełniające

Tabela 169. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	62,0	1	.	0	.	0	8,0	3
Małopolskie	.	0	.	0	.	0	.	0
Podkarpackie	24,0	3	.	0	.	0	.	0
Ogółem	33,5	4	.	0	.	0	8,0	3

Tabela 170. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	62,0	1	.	0
Małopolskie	.	0	.	0
Podkarpackie	24,0	3	.	0
Ogółem	33,5	4	.	0

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Dla osób, które w 2010 roku przystępowały do egzaminu maturalnego po raz pierwszy, wiedza o społeczeństwie była jednym z przedmiotów dodatkowych do wyboru, zdawanym, w zależności od wskazań rekrutacyjnych na wyższe uczelnie, na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

1. Opis arkusza

1.1. Poziom podstawowy

Arkusz egzaminacyjny dla poziomu podstawowego składał się z 25 zadań. Zadania zawarte w arkuszu sprawdzały umiejętności odpowiadające standardom wymagań egzaminacyjnych. Pozwalały maturzystom wykazać się znajomością i rozumieniem zjawisk oraz procesów z następujących obszarów: społeczeństwo, polityka, prawo, problemy współczesnego świata. Badały umiejętności krytycznej analizy załączonych źródeł informacji (fragmentów aktów prawnych, tekstów publicystycznych, danych statystycznych) oraz konstruowania zwartej, logicznej, wypowiedzi na wskazany temat.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 100 punktów. Czas przeznaczony na ich wykonanie wynosił 120 minut.

1.2. Poziom rozszerzony

Arkusz egzaminacyjny z wiedzy o społeczeństwie dla poziomu rozszerzonego składał się z trzech części. Część pierwsza polegała na rozwiązaniu testu sprawdzającego wiedzę przedmiotową. Część druga zawierała materiały źródłowe (teksty publicystyczne, tabele z danymi statystycznymi) będące podstawą konstruowania przez zdającego krótkich odpowiedzi. Część trzecią egzaminu stanowiły wypracowania dotyczące problematyki transformacji ustrojowej w Polsce. Arkusz egzaminacyjny na poziomie rozszerzonym sprawdzał umiejętności interpretowania różnorodnych źródeł informacji, formułowania argumentów, kontrargumentów i wniosków oraz konstruowania dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat.

Za pełne wykonanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów. Czas przeznaczony na ich rozwiązanie wynosił 180 minut.

2. Opis ilościowy

Absolwenci przystępujący w maju 2010 roku do egzaminu maturalnego po raz pierwszy mogli zdawać wiedzę o społeczeństwie jako jeden z przedmiotów dodatkowych. Zdający wiedzę o społeczeństwie wybierali poziom podstawowy lub rozszerzony egzaminu.

Wiedzę o społeczeństwie jako przedmiot dodatkowy wskazało 15,4% zdających maturę w 2010 roku. Jest ona po geografii i biologii najczęściej wybranym przez maturzystów przedmiotem dodatkowym.

Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie przystąpiło po raz pierwszy 12429 osób, a po raz kolejny 1419 osób.

Wśród osób przystępujących do egzaminu z wiedzy o społeczeństwie po raz pierwszy absolwenci liceów ogólnokształcących stanowili 82,5% ogółu, techników – 12,8%, a liceów profilowanych 4,3%. Pozostałe osoby kończyły licea uzupełniające i technika uzupełniające.

Połowa ogółu zdających wiedzę o społeczeństwie po raz pierwszy wybrała egzamin na poziomie rozszerzonym. Wśród nich 95,8% stanowią absolwenci liceów ogólnokształcących. Absolwenci pozostałych typów szkół zdawali egzamin głównie (88,8%) na poziomie podstawowym. We wszystkich trzech województwach absolwenci liceów ogólnokształcących częściej (58%) zdawali wiedzę o społeczeństwie na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy wiedzę o społeczeństwie na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to **55,0%** punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to **52,4%** punktów, zaś średni wynik zdających wiedzę o społeczeństwie po raz kolejny to odpowiednio **38,2%** i **51,6%** punktów. Różnice między średnimi wynikami maturzystów w poszczególnych województwach nie przekraczają 3% punktów na poziomie podstawowym i 1,4% punktów na poziomie rozszerzonym. Średni wynik maturzystów przystępujących do egzaminu na poziomie podstawowym po raz kolejny jest o 17% punktów niższy od średniego wyniku zdających po raz pierwszy, natomiast na poziomie rozszerzonym jest porównywalny.

Średni wynik z wiedzy o społeczeństwie na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących jest tylko o 4,2% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o 7,5% punktów wyższy od wyniku osób z liceów profilowanych. Natomiast różnice między średnimi wynikami egzaminu z wiedzy o społeczeństwie na poziomie rozszerzonym w poszczególnych typach szkół są dużo większe i wynoszą około 16% – 17% punktów.

Tabela 171. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
Lubelskie	3836	209	542	12	11	4610
Małopolskie	3418	148	509	9	4	4088
Podkarpackie	3006	170	540	10	5	3731
Ogółem w danym typie szkoły	10260	527	1591	31	20	12429

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupełniające, TU – Technikum Uzupełniające

Tabela 172. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	poziom podstawowy		poziom rozszerzony		poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	53,8	2209	52,9	2401	37,9	272	49,6	191
Małopolskie	56,6	1848	52,6	2240	39,0	174	53,3	427
Podkarpackie	54,8	2157	51,5	1574	38,0	215	49,0	140
Ogółem	55,0	6214	52,4	6215	38,2	661	51,6	758

Tabela 173. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	55,3	1530	53,6	2306
Małopolskie	58,4	1288	53,4	2130
Podkarpackie	56,1	1491	52,1	1515
Ogółem	56,5	4309	53,1	5951

Tabela 174. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	50,1	176	33,8	33
Małopolskie	48,8	122	39,7	26
Podkarpackie	48,0	155	33,5	15
Ogółem	49,0	453	35,8	74

Tabela 175. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

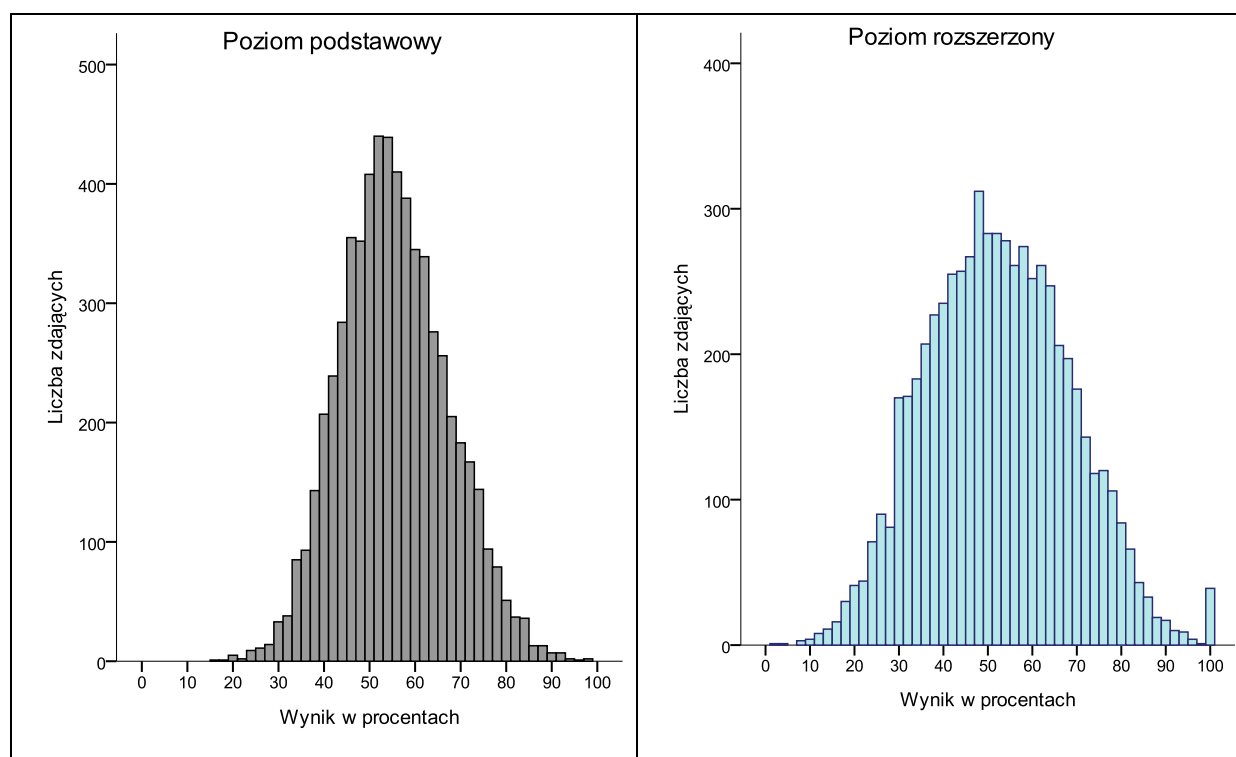
	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	50,6	482	36,3	60
Małopolskie	53,6	426	38,1	83
Podkarpackie	52,9	497	36,7	43
Ogółem	52,3	1405	37,2	186

Tabela 176. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	45,2	12	.	0
Małopolskie	54,8	8	18,0	1
Podkarpackie	50,0	10	.	0
Ogółem	49,3	30	18,0	1

Tabela 177. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	wynik średni w %	liczba zdających	wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	48,8	9	40,0	2
Małopolskie	50,0	4	.	0
Podkarpackie	44,0	4	18,0	1
Ogółem	47,9	17	32,7	3



Rysunek 20. Rozkład wyników w procentach

Rozkład wyników egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie na poziomie podstawowym jest rozkładem zbliżonym do rozkładu normalnego z lekkim przesunięciem w stronę wyższych wyników. Rozkład wyników egzaminu na poziomie rozszerzonym jest rozkładem zbliżonym do rozkładu normalnego.

Zakończenie

N stronie internetowej www.oke.krakow.pl w dziale Wyniki egzaminów dostępne są następujące zestawienia wyników maturalnych:

- Wstępna informacja o wynikach egzaminu maturalnego w 2010 roku
- Zdawalność egzaminu maturalnego w 2010 roku w powiatach
- Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów maturalnych w 2010 roku
- Graficzna prezentacja średnich wyników maturalnych w 2010 roku
- Średnie wyniki z przedmiotów zdawanych obowiązkowo - w poszczególnych powiatach
- Średnie wyniki z przedmiotów zdawanych dodatkowo - w poszczególnych powiatach
 - biologia
 - chemia
 - fizyka
 - geografia
 - historia
 - historia sztuki
 - informatyka
 - język polski
 - język angielski
 - język niemiecki
 - język francuski
 - język rosyjski
 - matematyka
 - wiedza o społeczeństwie
- Zdawalność i wyniki średnie egzaminu maturalnego w szkołach w 2010 roku oraz liczba egzaminów dodatkowych na jednego zdającego na poziomie podstawowym i rozszerzonym