



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO**

DLA ABSOLWENTÓW KLAS DWUJĘZYCZNYCH

CZEŚĆ II

MAJ 2011

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 15 stron (zadania 1 – 7). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:
150 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 60**



MHD-R2_1H-112

Atención: el alumno deberá elegir una de las dos opciones presentadas

Opción 1

Acto III

(En la segunda parte Don Juan regresa a Sevilla tras varios años de ausencia. Encuentra su propia casa convertida en panteón¹. Allí están las estatuas del Comendador, de Don Luis y de Doña Inés.

Ante esta última confiesa su amor instantes antes de que la estatua se desvanezca)

DON JUAN (*de rodillas.*)
 ¡Doña Inés! Sombra querida,
 alma de mi corazón,
 ¡no me quites la razón
 si me has de dejar la vida!
 Si eres imagen fingida,
 sólo hija de mi locura,
 no aumentes mi desventura
 burlando mi loco afán.

SOMBRA
 Yo soy doña Inés, don Juan,
que te oyó en su sepultura.

DON JUAN
 ¿Conque vives?

SOMBRA
 Para ti;
 mas tengo mi purgatorio
 en ese mármol mortuorio
 que labraron para mí.
 Yo a Dios mi alma ofrecí
 en precio de tu alma impura,
 y Dios, al ver la ternura
 con que te amaba mi afán,
 me dijo: «Espera a don Juan
 en tu misma sepultura.
 Y puesquieres ser tan fiel
 a un amor de Satanás,
 con don Juan te salvarás,
 o te perderás con él.
 Por él vela: mas si cruel
 te desprecia tu ternura,
 y en su torpeza y locura
 sigue con bárbaro afán,
 llévese tu alma don Juan
 de tu misma sepultura».

ESTATUA
 Ahora, don Juan,
 pues desperdicias también
 el momento que te dan,
 conmigo al infierno ven.

DON JUAN
 ¡Aparta, piedra fingida!
 Suelta, suéltame esa mano,
 que aún queda el último grano
 en el reló de mi vida.
 Suéltala, que si es verdad
 que un punto de contrición²
 da a un alma la salvación
 de toda una eternidad,
 yo, Santo Dios, creo en Ti:
 si es mi maldad inaudita,
 tu piedad es infinita...
 ¡Señor, ten piedad de mí!

ESTATUA
 Ya es tarde.

(DON JUAN se *hinca de rodillas,*
tendiendo al cielo la mano que le deja
libre la estatua. Las sombras, esqueletos,
etc., van a abalanzarse sobre él, en cuyo
momento se abre la tumba de DOÑA INÉS
y aparece ésta. DOÑA INÉS toma la mano
que DON JUAN tiende al cielo.)

INÉS
 ¡No! Heme ya aquí,
 don Juan: mi mano asegura
 esta mano que a la altura
 tendió tu contrito afán,
 y Dios perdona a don Juan
 al pie de mi sepultura.

José Zorrilla, Don Juan Tenorio

¹ Cementerio

² Arrepentimiento de una culpa cometida

PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO DE LA OPCIÓN 1

Tarea 1. (4 puntos)

Resume el contenido del texto.

Tarea 2. (*6 puntos*)

Señala las tres partes del texto justificando la división.

Tarea 3. (6 puntos)

Señala tres recursos estilísticos que aparecen en el fragmento. Cita ejemplos.

Tarea 4. (6 puntos)

Caracteriza a los dos personajes principales de la obra, don Juan y doña Inés, y explica la evolución de su personalidad a lo largo de la obra, si la hay.

Tarea 5. (4 puntos)

¿Quiénes son el Comendador y Don Luis? ¿Cuál es su función dentro de la obra y en qué momentos aparecen?

.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tarea 6. (3 puntos)

Don Juan Tenorio es una de las composiciones más importantes dentro del Romanticismo. Señala tres características de esta corriente que encuentres en la obra y menciona dónde.

.....

.....

.....

.....

.....

Tarea 7. (6 puntos)

Compara el destino final del Don Juan de Zorrilla con el de El Burlador de Sevilla de Tirso de Molina. ¿El final que sufre Don Juan Tenorio es típico romántico? ¿Por qué?

Atención: Además de los 35 puntos correspondientes a las tareas, los aspectos formales se evaluarán de la forma siguiente :

siguiente :
Aspectos formales :

- | | | |
|--|--------------|------------------|
| a) Coherencia y organización de ideas | hasta | 5 puntos |
| b) Estilo y riqueza de vocabulario | id. | 5 puntos |
| c) Corrección lingüística | id. | 15 puntos |
| Puntuación máxima posible | hasta | 25 puntos |
| | hasta | 60 puntos |

Opción 2

ROMANCE DE ABENÁMAR

“¡Abenámar, Abenámar,
moro de la morería,
el día que tú naciste
grandes señales había!
Estaba la mar en calma,
la luna estaba crecida,
moro que en tal signo nace
no debe decir mentira.”
Allí respondiera el moro,
bien oiréis lo que diría:
—“Yo te lo diré, señor,
aunque me cueste la vida,
porque soy hijo de un moro
y una cristiana cautiva;
siendo yo niño y muchacho
mi madre me lo decía
que mentira no dijese,
que era grande villanía:
por tanto, pregunta, rey,
que la verdad te diría.”
—“Yo te agradezco, Abenámar,
aquesa tu cortesía.
¿Qué castillos son aquéllos?
¡Altos son y relucían!”
—“El Alhambra era, señor,
y la otra la mezquita,
los otros los Alixares,
labrados a maravilla.
El moro que los labraba
cien doblas ganaba al día,
y el día que no los labra,
otras tantas se perdía.
El otro es Generalife,
huerta que par no tenía;
el otro Torres Bermejas,
castillo de gran valía.”
Allí habló el rey don Juan,
bien oiréis lo que decía:
—“Si tú quisieses, Granada,
contigo me casaría;
daréte en arras y dote
a Córdoba y a Sevilla.”
—“Casada soy, rey don Juan,
casada soy, que no viuda;
el moro que a mí me tiene
muy grande bien me quería.”

Anónimo del siglo XV

PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO DE LA OPCIÓN 2

Tarea 1. (*4 puntos*)

Resume el contenido del poema.

Tarea 2. (*6 puntos*)

Explica qué es un romance (cuatro características, al menos) y señala a qué tipo pertenece el Romance de Abenámar, relacionándolo con el tema y la época.

Tarea 3. (*6 puntos*)

Señala tres figuras retóricas que aparecen en el poema, citando ejemplos.

Tarea 4. (6 puntos)

Analiza la métrica: tipo de verso, número de sílabas y rima.

Tarea 5. (*4 puntos*)

Identifica las partes del romance justificando tu división con una exposición del contenido.

Tarea 6. (3 puntos)

Explica por qué podemos decir que el Romance de Abenámar es un “romance escena”.

Tarea 7. (6 puntos)

Compara el Romance de Abenámar con otra obra de la literatura española de la misma época literaria, citando el título y el autor de la obra elegida.

Atención: Además de los 35 puntos correspondientes a las tareas, los aspectos formales se evaluarán de la forma siguiente :

Aspectos formales :

a) Coherencia y organización

de ideas	hasta	5 puntos
b) Estilo y riqueza de vocabulario	id.	5 puntos
c) Corrección lingüística	id.	15 puntos

Puntuación máxima posible	hasta	25 puntos
	hasta	60 puntos

HOJA DE BORRADOR
(los apuntes no serán evaluados)



PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MHD-R2_1H-112

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

Miejsce na naklejkę
z nr PESEL

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Temat: **1** **2**

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	<input type="checkbox"/>															
2	<input type="checkbox"/>															
3	<input type="checkbox"/>															
4	<input type="checkbox"/>															
5	<input type="checkbox"/>															
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
7	<input type="checkbox"/>															
Komp.	<input type="checkbox"/>															
Bog.	<input type="checkbox"/>															
Popr.	<input type="checkbox"/>															

SUMA PUNKTÓW	<input type="text"/> <input type="text"/>
D	<input type="checkbox"/>
0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>
J	<input type="checkbox"/>
0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora

--	--	--

KOD ZDAJĄCEGO