

**Plan działalności
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie
na rok 2011**

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2011

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2011 r.		
1.	Stworzenie efektywnego systemu oceniania jakości edukacji	Liczba projektów aktów wykonawczych do ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty, opracowanych we współpracy z MEN (w sprawie: 1) przeprowadzania egzaminów zewnętrznych 2) przeprowadzania egzaminów eksternistycznych 3) wzorów świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych, 4) warunków wynagradzania egzaminatorów, 5) wymagań kwalifikacyjnych, jakie musi spełniać egzaminator) .	5	1. Uczestnictwo w przygotowywaniu rozstrzygnięć szczegółowych dotyczących funkcjonowania nowego systemu zapewniania jakości edukacji oraz przygotowanie komisji do przekształcenia w nową jednostkę organizacyjną systemu zapewniania jakości edukacji – Regionalny Ośrodek Jakości Edukacji (w przypadku CKE – przekształcenie w KOJE).	<i>Krajowy Program Reform na lata 2008-2011 (Priorytet Aktywne Społeczeństwo, Działanie 1. „Rozwój edukacji w społeczeństwie i gospodarce opartej na wiedzy”).</i> <i>Strategiczny Plan Rządzenia.</i> <i>Plan Rozwoju i Konsolidacji Finansów 2010-2011 (Priorytet 4.1.2. „Zwiększenie efektywności systemu oświaty”).</i>

2.	Wdrożenie egzaminu gimnazjalnego w zmienionej formule w roku szkolnym 2011/2012.	1. Liczba materiałów egzaminacyjnych do trzech części egzaminu gimnazjalnego.	13 zestawów materiałów egzaminacyjnych	1. Przygotowanie materiałów egzaminacyjnych do przeprowadzenia trzech części egzaminu gimnazjalnego: a. udział w spotkaniu koordynatorów dotyczącym przygotowania materiałów egzaminacyjnych na 2012 rok, b. analiza recenzji materiałów egzaminacyjnych przygotowanych przez CKE, c. standaryzacja materiałów egzaminacyjnych, d. ocena zadań i opracowanie wyników standaryzacji, e. przygotowanie ostatecznej wersji materiałów egzaminacyjnych i przekazanie ich do CKE.	<i>Rozporządzenie MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.)</i>
		2. Liczba opracowanych materiałów szkoleniowych.	13 zestawów materiałów szkoleniowych	1. Opracowanie materiałów do szkolenia egzaminatorów w zakresie trzech części egzaminu: a. wybór zadań do szkoleń b. przygotowanie rozwiązań wybranych zadań, uwzględniających różne sposoby rozwiązań, c. przygotowanie kluczy punktowania zadań.	

		3. Liczba przeszkolonych nauczycieli.	500 nauczycieli GH i GMP + GJ	1. Przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów w zakresie oceniania zadań z uwzględnieniem holistycznej strategii oceniania: a. przeprowadzenie rekrutacji do szkoleń kandydatów na egzaminatorów, b. zorganizowanie szkoleń w każdym z trzech województw, c. aktualizacja ewidencji egzaminatorów.	
		4. Liczba doszkolonych egzaminatorów.	4200 egzaminatorów	1. Przeprowadzenie szkoleń uzupełniających dla czynnych egzaminatorów z uwzględnieniem holistycznej strategii oceniania: a. ustalenie liczby egzaminatorów chętnych do uczestnictwa w szkoleniu uzupełniającym, b. zorganizowanie szkoleń w każdym z trzech województw. 2. Przeprowadzenie szkoleń dla egzaminatorów na platformie Moodle w zakresie procedur egzaminacyjnych oraz holistycznej strategii oceniania rozwiązań uczniowskich.	

		5. Liczba działań w zakresie wymienionych zadań.	9 działań	1. Upowszechnianie informacji o nowej formule egzaminu wśród nauczycieli, uczniów, KO i JST w formie i treści adekwatnej do poszczególnych odbiorców. 2. Opracowanie i zamieszczenie na stronie internetowej OKE zasobów promujących nową formułę egzaminu gimnazjalnego z uwzględnieniem wszystkich uczestników procesu egzaminacyjnego.	
3.	Opracowanie propozycji narzędzi oraz przeprowadzenie sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych.	1. Procent przyjętych przez CKE testów, arkuszy, zadań.	100 %	1. Zapewnienie wysokiej jakości materiałów egzaminacyjnych: a. zatrudnienie autorów zapewniających przygotowanie arkuszy spełniających wszystkie warunki jakościowe stawiane przez CKE, b. przeprowadzenie standaryzacji, sprawdzenie prac i analiza arkuszy po standaryzacji, c. wykonanie recenzji materiałów egzaminacyjnych i przygotowanie raportów dla CKE.	<i>Katalog celów dla poszczególnych zadań i podzadań budżetu zadaniowego na rok 2011, podzadanie 3.1.4</i> <i>Ustawa o systemie oświaty art.9c</i>

		2. Procent zdających, którym przekazano terminowo wyniki egzaminu w stosunku do liczby przystępujących do egzaminu.	100%	1. Diagnoza osiągnięć edukacyjnych uczniów na poszczególnych etapach kształcenia: a. zbieranie i przetwarzanie danych do przeprowadzenia egzaminów zewnętrznych, b. organizacja oceniania prac egzaminacyjnych, c. ocenianie prac egzaminacyjnych. d. przetwarzanie wyników, e. druk i dystrybucja dokumentów z wynikami dla zdających egzaminy zewnętrzne. 2. Komunikowanie informacji o wynikach: a. przygotowanie i przekazanie sprawozdań z przebiegu sprawdzianów i egzaminów gimnazjalnych, maturalnych i zawodowych szkołom, kuratorom oświaty, organom prowadzącym, CKE, b. przygotowanie materiałów dla szkół w zakresie diagnozowania, oceniania i badania osiągnięć edukacyjnych uczniów.	
		3. Procent odbiorców, którzy otrzymali informacje o wynikach.	100%	1. Przygotowanie i przekazanie sprawozdań z przebiegu sprawdzianu i egzaminów szkołom, kuratorom oświaty, organom prowadzącym i CKE.	
4.	Opracowanie propozycji narzędzi oraz przeprowadzenie egzaminów	1. Procent przyjętych przez CKE materiałów egzaminacyjnych.	100 %	1. Przygotowanie propozycji materiałów egzaminacyjnych dla wskazanych przez CKE zawodów: a. zatrudnienie autorów	<i>Katalog celów dla poszczególnych zadań i podzadań budżetu</i>

potwierdzających kwalifikacje zawodowe.			zapewniających przygotowanie arkuszy spełniających wszystkie warunki jakościowe stawiane przez CKE. b. przeprowadzenie standaryzacji, sprawdzenie prac i analiza arkuszy po standaryzacji. c. wykonanie recenzji materiałów egzaminacyjnych i przygotowanie raportów dla CKE.	<i>zadaniowego na rok 2011, podzadanie 3.1.4</i> <i>Ustawa o systemie oświaty art.9c</i>
	2. Liczba przeprowadzonych szkoleń.	12 szkoleń bezpośrednich oraz 2 szkolenia e-learningowe	1. Szkolenia Przewodniczących Szkolnych Zespołów Nadzorujących i ich zastępców, Kierowników Ośrodków Egzaminacyjnych i ich zastępców, przewodniczących zespołów egzaminacyjnych, przewodniczących zespołów nadzorujących etap praktyczny.	
	3. Procent osób, dla których przygotowano egzamin w stosunku do liczby osób zgłoszonych do egzaminu.	100%	1. Weryfikacja wyposażenia szkół, placówek CKP/CKU, pracodawców i nadawanie upoważnień do przeprowadzenia etapu praktycznego egzaminu. 2. Zbieranie i przetwarzanie danych dotyczących osób zgłoszonych do egzaminu.	
	4. Procent zdających, którym przekazano terminowo wyniki egzaminu w stosunku do liczby przystępujących do egzaminu.	100%	1. Organizacja i ocenianie prac egzaminacyjnych absolwentów techników i szkół policealnych. 2. Organizacja etapu praktycznego egzaminu i oceniania wykonania zadania przez absolwentów	

				zasadniczych szkół zawodowych 3. Przetwarzanie wyników. 4. Druk i dystrybucja dokumentów z wynikami dla zdających egzaminy zewnętrzne.	
		5. Procent odbiorców, którzy otrzymali informacje o wynikach.	100%	1. Opracowanie zestawień wyników dla szkół i ich dystrybucja. 2. Przygotowanie i przekazanie sprawozdań z przebiegu egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe szkołom, kuratorom oświaty, organom prowadzącym, CKE.	
5.	Doskonalenie systemu egzaminów zewnętrznych.	1. Procent pracowników OKE uczestniczących w różnych formach doskonalenia w stosunku do liczby wszystkich zgłaszających się na szkolenia.	90%	1. Podnoszenie kompetencji i kwalifikacji pracowników, współpracowników i odbiorców informacji egzaminacyjnych: a. badanie potrzeb szkoleniowych pracowników OKE, b. organizacja szkoleń wewnętrznych.	<i>Krajowy Program Reform na lata 2008-2011 (Priorytet Aktywne Społeczeństwo, Działanie 1. „Rozwój edukacji w społeczeństwie i gospodarce opartej na wiedzy”)</i> <i>Program Operacyjny Kapitał Ludzki Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty. Działanie 3.2 Rozwój systemu egzaminów zewnętrznych</i>

		2. Liczba egzaminatorów i nauczycieli uczestniczących w szkoleniach e-learningowych.	24 000	1. Przygotowanie szkoleniowych sesji e-learningowych dla egzaminatorów.	
		3. Procent zadań zrealizowanych przez pracowników OKE w poszczególnych projektach.	100%	1. Realizacja zadań wynikająca ze współpracy z CKE w ramach projektu „Bank zadań”. 2. Realizacja zadań wynikająca ze współpracy z CKE w ramach projektu „Modernizacja egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe”. 3. Realizacja zadań wynikająca ze współpracy z CKE w ramach projektu „Badania dotyczące rozwoju metodologii szacowania wskaźnika EWD”. 4. Realizacja zadań wynikająca ze współpracy z CKE w ramach projektu „Przygotowanie systemu informatycznego do e-oceniań”. 5. Realizacja zadań wynikających z realizacji projektu Comenius Regio. 6. Rekomendacja zadań do projektu „Zrównywanie wyników egzaminów zewnętrznych” – egzaminy gimnazjalne z lat 2002 – 2010 (część humanistyczna i część matematyczno-przyrodnicza).	

Dyrektor OKE w Krakowie
Lech Gawryłow

Dyrektor
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej
w Krakowie
Lech Gawryłow
mgr Lech Gawryłow