

OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W KRAKOWIE
Wydział Badań i Analiz

Sprawozdanie z egzaminu maturalnego w 2011 roku

Wersja 1.1

Kraków, czerwiec 2011

Spis treści

Streszczenie	3
I. Opis populacji zdających po raz pierwszy	5
II. Zestawienie zdawalności z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki w poszczególnych województwach	8
Województwo lubelskie	9
Województwo małopolskie	10
Województwo podkarpackie	11
III. Wyniki egzaminu maturalnego (poziom podstawowy i rozszerzony) z poszczególnych przedmiotów	12
JĘZYK POLSKI	12
JĘZYKI OBCE NOWOŻYTNE	19
język angielski	21
język francuski	26
język hiszpański	31
język niemiecki	34
język rosyjski	39
język włoski	44
język ukraiński	49
MATEMATYKA	51
Biologia	55
Chemia	59
Filozofia	62
Fizyka i astronomia	64
Geografia	67
Historia	70
Historia muzyki	73
Historia sztuki	75
Informatyka	78
Język łaciński i kultura antyczna	81
Wiedza o tańcu	83
Wiedza o społeczeństwie	85

Streszczenie

Egzamin maturalny w 2011 roku organizowany był przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną po raz siódmy. Absolwenci zdawali obowiązkowo język polski (egzamin ustny na jednym poziomie i egzamin pisemny na poziomie podstawowym), wybrany język obcy nowożytny¹ (ustny i pisemny, w obu przypadkach na poziomie podstawowym) oraz matematykę (egzamin pisemny na poziomie podstawowym). Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka mniejszości narodowej zdawali także ten język w części ustnej i pisemnej. Na terenie OKE w Krakowie 16 absolwentów zdawało język ukraiński.

Ponadto maturzyści mogli zdawać od jednego do sześciu przedmiotów dodatkowych z listy przedmiotów dodatkowych². Przedmioty, o których mowa, mogły być zdawane na poziomie podstawowym lub na poziomie rozszerzonym z wyjątkiem tych, które już występowały w części obowiązkowej i wówczas należało do nich przystąpić na poziomie rozszerzonym.

Pozytywny wynik egzaminu maturalnego oznacza uzyskanie przez absolwenta z każdego z 5 egzaminów obowiązkowych minimum 30% punktów możliwych do uzyskania.

W Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie świadectwa dojrzałości otrzymało 75,5% zdających w tym:

- w województwie lubelskim – 74,0%,
- w województwie małopolskim – 77,3%,
- w województwie podkarpackim – 74,5%.

Uwzględniając zróżnicowanie typów szkół – świadectwa najliczniej otrzymali absolwenci liceów ogólnokształcących (86,1%), następnie techników (61,4%), liceów profilowanych (51,1%), liceów uzupełniających (19,3%) i techników uzupełniających (16,2%).

Zdawalność obliczona została dla absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

W **rozdziale pierwszym** niniejszego opracowania przedstawiono opis populacji osób, które po raz pierwszy przystąpiły do egzaminu maturalnego. Zestawienia tabelaryczne obejmują typy szkół i trzy województwa: lubelskie, małopolskie i podkarpackie.

W **rozdziale drugim** przedstawiono informacje dotyczące zdawalności przedmiotów maturalnych dla absolwentów przystępujących do matury po raz pierwszy.

W rozdziale tym przedstawiono zdawalność z **języka polskiego** (na poziomie podstawowym) w części ustnej i pisemnej z podziałem na województwa oraz według typów szkół maturalnych. Następnie przedstawiono zdawalności z **języka obcego nowożytnego** (poziom podstawowy), również w części ustnej i pisemnej z podziałem na województwa oraz według typów szkół maturalnych. W dalszej części zaprezentowano zdawalność oraz wyniki z matematyki - również z podziałem na województwa oraz według typów szkół.

W **rozdziale trzecim** przedstawiono szczegółowe dane dotyczące przedmiotów egzaminacyjnych. Dla każdego przedmiotu podano liczbę osób przystępujących do egzaminu po raz pierwszy i po raz kolejny według województw, średni wynik egzaminu według typów szkół i poziomu egzaminu.

¹ język angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski

² biologia, chemia, fizyka i astronomia, geografia, historia, historia muzyki, język łaciński i kultura antyczna, język obcy nowożytny, matematyka, wiedza o społeczeństwie, wiedza o tańcu, informatyka, filozofia

Po raz kolejny do egzaminów przystępowały osoby, które nie zaliczyły danego egzaminu w poprzednich sesjach, chciały podwyższyć wynik egzaminu uzyskany w poprzednich sesjach lub wybrały dany przedmiot jako następny dodatkowy.

Pragniemy zwrócić uwagę, że wszyscy dyrektorzy szkół otrzymali drogą elektroniczną równocześnie ze świadectwami maturalnymi wyniki zbiorcze (statystyki). Są one dostępne w zakładce „Materiały” serwisu OBIEG wraz z wynikami poszczególnych egzaminów w plikach Excel, które umożliwią prowadzenie wnikliwej analizy wyników.

Najszerszą informację o wyniku egzaminu otrzymuje zdający. Oprócz świadectwa, każdy zdający po zalogowaniu się za pomocą wydanego przez dyrektorów szkół hasła do systemu OBIEG może odczytać wynik punktowania odpowiedzi za każde zadanie ze wszystkich zdawanych przedmiotów oraz przypomnieć sobie zadania. Dodatkowo może porównać swój wynik z wynikami innych zdających, sprawdzając pozycję swego wyniku – w szkole, gminie, powiecie i województwie.

I. Opis populacji zdających po raz pierwszy

W Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie w roku 2011, do egzaminu maturalnego, ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych przystąpiło po raz pierwszy 78 759 osób w 1459 szkołach pięciu typów. Największą grupę zdających stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (63%), następnie techników (32%). Absolwenci liceów uzupełniających, liceów profilowanych i techników uzupełniających stanowili w sumie około 5% zdających. Liczbę zdających i szkół według województw podano w tabelach 1 - 3.

Tabela 1. Liczba zdających po raz pierwszy w roku 2011, którzy przystąpili do wszystkich obowiązkowych egzaminów, arkusz standardowy³

Województwo	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w OKE
Lubelskie	15411	900	5859	428	122	22720
Małopolskie	20419	884	11060	723	232	33318
Podkarpackie	13664	656	7982	334	85	22721
Ogółem w OKE	49494	2440	24901	1485	439	78759

LO – Liceum Ogólnokształcące, LP – Liceum Profilowane, T – Technikum, LU – Liceum Uzupełniające, TU – Technikum Uzupełniające

Egzaminy maturalne dodatkowe

Dodatkowo absolwenci mieli prawo wybrać inne **przedmioty maturalne tzw. dodatkowe**, wynikające najczęściej z wymagań rekrutacyjnych wyższych uczelni. Każdy z absolwentów miał prawo przystąpić maksymalnie do sześciu egzaminów dodatkowych. Przedmioty dodatkowe mogły być zdawane na poziomie podstawowym lub rozszerzonym z wyjątkiem tych, które już występowały w części obowiązkowej. Wówczas istniała konieczność przystąpienia do egzaminów na poziomie rozszerzonym.

Absolwenci najczęściej wybierali geografię (22,9%) oraz wiedzę o społeczeństwie (16,8%), język angielski (16,2%) i matematykę (16,1%). Wybory wszystkich dodatkowych przedmiotów oraz liczbę absolwentów, którzy do nich przystąpili przedstawiono w tabeli 2.

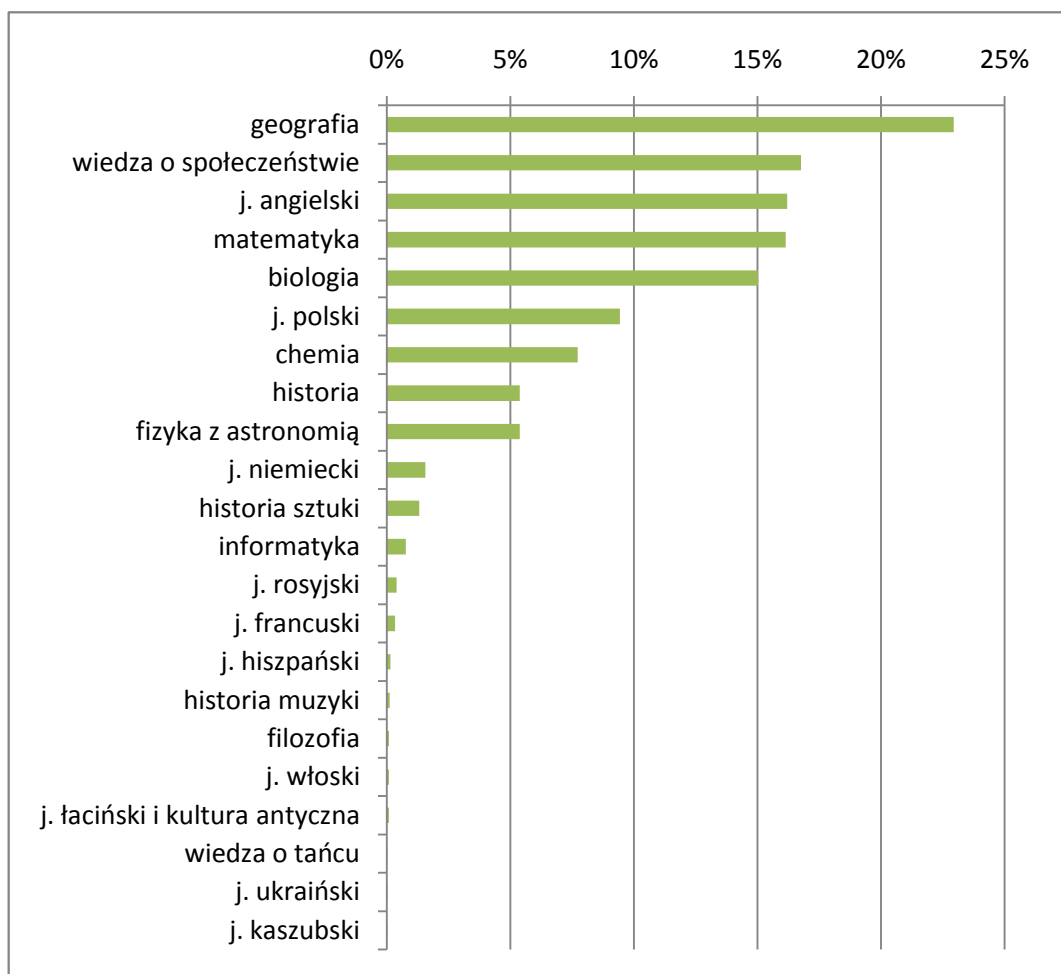
Na terenie działania OKE w Krakowie do sześciu dodatkowych przedmiotów przystąpiło 14 zdających, do pięciu przedmiotów przystąpiło 159 osób, do czterech – 1 597 osób, do trzech – 9 647osób, do dwóch 29 661, do jednego przedmiotu dodatkowego – 55 785 osób.

Tabela 2. Liczba i procent zdających poszczególne przedmioty dodatkowe (na obu poziomach)

Przedmiot	Liczba zdających	Procent zdających
geografia	18355	22,9
wiedza o społeczeństwie	13411	16,8
j. angielski	12962	16,2
matematyka	12904	16,1
biologia	12009	15,0
j. polski	7541	9,4
chemia	6181	7,7
historia	4299	5,4
fizyka z astronomią	4299	5,4
j. niemiecki	1246	1,6
historia sztuki	1044	1,3

³ dane dla tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych

Przedmiot	Liczba zdających	Procent zdających
informatyka	613	0,8
j. rosyjski	313	0,4
j. francuski	258	0,3
j. hiszpański	115	0,1
historia muzyki	95	0,1
filozofia	70	0,1
j. włoski	62	0,1
j. łaciński i kultura antyczna	61	0,1
wiedza o tańcu	4	0,0
j. ukraiński	1	0,0
j. Kaszubski	1	0,0



Rysunek 1. Wybór przedmiotów dodatkowych

Egzaminy maturalne w szkołach

Na ogólną liczbę 1459 szkół znajdujących się na terenie działania OKE w Krakowie, egzamin maturalny w 100% zdali absolwenci 29 szkół, w których do egzaminu przystąpiło co najmniej 10 uczniów. Należy pamiętać, że egzamin maturalny nie jest egzaminem obowiązkowym dla absolwentów szkół, w związku z czym liczba uczniów przystępujących do egzaminów w szkołach jest bardzo różna, nie zawsze równa liczbie uczniów kończących szkołę.

Tabela 3. Liczba szkół, w których przeprowadzono egzamin maturalny w 2011 roku – przedmioty zdawane obowiązkowo, arkusz standardowy

Typy szkół	Województwo			Ogółem w OKE
	lubelskie	małopolskie	podkarpackie	
Licea ogólnokształcące	194	268	160	622
Licea profilowane	39	34	28	101
Technika	145	200	136	481
Licea Uzupełniające	48	85	42	175
Technika Uzupełniające	30	31	19	80
Ogółem w OKE	456	618	385	1459

II. Zestawienie zdawalności z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki w poszczególnych województwach

Wszystkie informacje podane w opracowaniu dotyczą absolwentów, którzy w 2011 roku przystąpili do egzaminu maturalnego po raz pierwszy.

W Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie świadectwa dojrzałości otrzymało 75,5% zdających w tym:

- w województwie lubelskim – 74,0%,
- w województwie małopolskim – 77,3%,
- w województwie podkarpackim – 74,5%.

Uwzględniając zróżnicowanie typów szkół – świadectwa najliczniej otrzymali absolwenci liceów ogólnokształcących (86,1%), następnie techników (61,4%), liceów profilowanych (51,1%), liceów uzupełniających (19,3%) i techników uzupełniających (16,2%). Wyniki zdających według województw podano w tabelach 5-16.

Zdawalność obliczona została dla absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

Tabela 4. Ogółem wynik egzaminu maturalnego na terenie działania OKE w Krakowie

	Licea ogólnokształcące	Licea profilowane	Technika	Licea uzupełniające	Technika uzupełniające	Ogółem
Przystąpili do egzaminu	49494	2440	24901	1485	439	78759
Zdali	42600	1248	15290	287	71	59496
Zdali w %	86,1	51,1	61,4	19,3	16,2	75,5

W tabelach poniżej przedstawiono liczbę absolwentów oraz wyniki egzaminów w części obowiązkowej według województw. Wyniki egzaminów przedstawiono za pomocą dwóch wskaźników:

- procentu absolwentów, którzy zdali każdy z egzaminów obowiązkowych,
- średniego wyniku egzaminu dla absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.

Spośród pięciu typów szkół najczęściej cały egzamin maturalny zdali absolwenci liceów ogólnokształcących (85-87%). Różnice zdawalności między województwami w tym typie szkoły są minimalne i wynoszą 2%. Większe natomiast różnice między województwami występują w szkołach innych typów np. techników.

Zdawalność poszczególnych przedmiotów w każdym typie szkół przedstawiono w tabelach poniżej. Zdecydowanie najniższa zdawalność odnotowana została w liceach i technikach uzupełniających.

W tabelach przedmiotowych znajdują się wyniki osób, które przystąpiły do egzaminu z danego przedmiotu, bez uwzględnienia osób nieobecnych. Stąd różnica pomiędzy liczbą osób zdających cały egzamin dojrzałości (potwierdzeniem tego faktu było przystąpienie do co najmniej jednego egzaminu w bieżącej sesji), a liczbą zdających poszczególne przedmioty.

WOJEWÓDZTWO LUBELSKIE

Tabela 5. Wyniki egzaminu maturalnego w województwie lubelskim

	Licea ogólnokształcące	Licea profilowane	Technika	Licea uzupełniające	Technika uzupełniające	Ogółem
Przystąpili do egzaminu	15411	900	5859	428	122	22720
Zdali	13099	443	3177	79	22	16820
Zdali w %	85,0	49,2	54,2	18,5	18,0	74,0

Tabela 6. Liczba zdających egzamin maturalny z poszczególnych przedmiotów (zdawanych jako obowiązkowe)

Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	15411	900	5859	428	122	22720
Matematyka PP	15411	900	5859	428	122	22720
Język angielski PP	13252	703	4540	221	80	18796
Język angielski dwujęzyczny	51	.	.	.	.	51
Język niemiecki PP	771	69	386	4	7	1237
Język rosyjski PP	1157	124	921	192	34	2428
Język francuski PP	101	4	8	.	0	113
Język francuski dwujęzyczny	.	.	.	.	.	.
Język hiszpański PP	48	.	.	1	0	49
Język hiszpański dwujęzyczny	11	.	.	.	.	11
Język włoski PP	20	.	4	10	1	35

Tabela 7. Procent maturzystów, którzy zdali przedmiot, w podziale na typy szkół

Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	97,2	92,8	91,3	67,8	73,0	94,8
Matematyka PP	87,2	53,4	60,3	29,0	22,1	77,5
Język angielski PP	97,2	86,1	86,3	57,0	58,7	93,5
Język angielski dwujęzyczny	98,0	.	.	.	.	98,0
Język niemiecki PP	94,2	76,8	75,4	25,0	28,6	86,7
Język rosyjski PP	98,3	92,7	92,6	88,5	79,4	94,8
Język francuski PP	100,0	100,0	100,0	.	.	100,0
Język francuski dwujęzyczny	.	.	.	.	.	.
Język hiszpański PP	100,0	.	.	100,0	.	100,0
Język hiszpański dwujęzyczny	100,0	.	.	.	.	100,0
Język włoski PP	95,0	.	100,0	80,0	100,0	91,4

Tabela 8. Średnie wyniki egzaminów zdawanych jako obowiązkowe z uwzględnieniem typów szkół

Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	59,1	47,0	46,5	35,6	37,1	54,8
Matematyka PP	56,6	33,5	36,6	23,7	21,4	49,7
Język angielski PP	77,8	54,8	56,7	38,3	40,9	71,2
Język angielski dwujęzyczny	54,5	.	.	.	.	54,5
Język niemiecki PP	64,0	39,6	41,6	28,5	29,4	55,3
Język rosyjski PP	76,2	60,4	56,5	54,9	43,7	65,8
Język francuski PP	70,6	53,3	46,6	.	.	68,3
Język francuski dwujęzyczny	.	.	.	.	.	.
Język hiszpański PP	78,8	.	.	96,0	.	79,1
Język hiszpański dwujęzyczny	65,9	.	.	.	.	65,9
Język włoski PP	75,9	.	70,5	80,5	66,0	76,3

WOJEWÓDZTWO MAŁOPOLSKIE

Tabela 9. Wyniki egzaminu maturalnego w województwie małopolskim

	Licea ogólnokształcące	Licea profilowane	Technika	Licea uzupełniające	Technika uzupełniające	Ogółem
Przystąpili do egzaminu	20419	884	11060	723	232	33318
Zdali	17789	487	7267	160	38	25741
Zdali w %	87,1	55,1	65,7	22,1	16,4	77,3

Tabela 10. Liczba zdających egzamin maturalny z poszczególnych przedmiotów (zdawanych jako obowiązkowe)

Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	20419	884	11060	723	232	33318
Matematyka PP	20419	884	11060	723	232	33318
Język angielski PP	18255	758	9421	470	154	29058
Język angielski dwujęzyczny	66	.	.	.	.	66
Język niemiecki PP	1691	121	1386	78	56	3332
Język rosyjski PP	142	3	225	156	12	538
Język francuski PP	125	1	24	1	9	160
Język francuski dwujęzyczny	44	.	.	.	.	44
Język hiszpański PP	29	.	.	.	.	29
Język hiszpański dwujęzyczny	34	.	.	.	.	34
Język włoski PP	33	1	4	18	1	57

Tabela 11. Procent maturzystów, którzy zdali przedmiot, w podziale na typy szkół

Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	98,4	92,1	94,5	81,1	76,3	96,4
Matematyka PP	88,5	62,1	71,6	31,4	25,0	80,5
Język angielski PP	97,8	86,0	89,7	61,7	59,7	94,1
Język angielski dwujęzyczny	100,0	.	.	.	.	100,0
Język niemiecki PP	97,4	90,1	87,7	62,8	42,9	91,4
Język rosyjski PP	95,1	66,7	91,6	89,7	66,7	91,3
Język francuski PP	96,0	100,0	75,0	100,0	22,2	88,8
Język francuski dwujęzyczny	97,7	.	.	.	.	97,7
Język hiszpański PP	96,6	.	.	.	.	96,6
Język hiszpański dwujęzyczny	100,0	.	.	.	.	100,0
Język włoski PP	93,9	100,0	100,0	100,0	100,0	96,5

Tabela 12. Średnie wyniki egzaminów zdawanych jako obowiązkowe z uwzględnieniem typów szkół

Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	61,9	49,9	50,1	40,3	36,9	57,1
Matematyka PP	58,2	37,0	41,7	24,7	23,7	51,2
Język angielski PP	80,5	59,8	61,2	41,2	38,4	72,8
Język angielski dwujęzyczny	73,6	.	.	.	.	73,6
Język niemiecki PP	70,8	52,2	48,9	44,8	31,6	59,7
Język rosyjski PP	70,3	42,0	50,2	53,9	47,8	56,4
Język francuski PP	73,4	46,0	46,2	77,0	26,6	66,6
Język francuski dwujęzyczny	69,4	.	.	.	.	69,4
Język hiszpański PP	73,9	.	.	.	.	73,9
Język hiszpański dwujęzyczny	73,4	.	.	.	.	73,4
Język włoski PP	83,1	95,0	61,8	81,9	96,0	81,7

WOJEWÓDZTWO PODKARPACKIE

Tabela 13. Wyniki egzaminu maturalnego w województwie podkarpackim

	Licea ogólnokształcące	Licea profilowane	Technika	Licea uzupełniające	Technika uzupełniające	Ogółem
Przystąpili do egzaminu	13664	656	7982	334	85	22721
Zdali	11712	318	4846	48	11	16935
Zdali w %	85,7	48,5	60,7	14,4	12,9	74,5

Tabela 14. Liczba zdających egzamin maturalny z poszczególnych przedmiotów (zdawanych jako obowiązkowe)

Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	13664	656	7982	334	85	22721
Matematyka PP	13664	656	7982	334	85	22721
Język angielski PP	12365	559	6818	240	53	20035
Język angielski dwujęzyczny	.	.	.	.	.	.
Język niemiecki PP	1109	93	980	23	23	2228
Język rosyjski PP	134	0	159	62	9	364
Język francuski PP	35	4	22	1	0	62
Język francuski dwujęzyczny	.	.	.	.	.	.
Język hiszpański PP	6	.	1	4	.	11
Język hiszpański dwujęzyczny	.	.	.	.	.	.
Język włoski PP	15	.	2	4	.	21

Tabela 15. Procent maturzystów, którzy zdali przedmiot, w podziale na typy szkół

Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	97,7	90,5	90,7	73,1	69,4	94,6
Matematyka PP	87,5	55,6	68,1	20,1	15,3	78,5
Język angielski PP	97,5	85,3	88,5	53,3	71,7	93,5
Język angielski dwujęzyczny	.	.	.	.	.	.
Język niemiecki PP	95,7	77,4	82,4	52,2	43,5	88,1
Język rosyjski PP	90,3	.	95,6	87,1	66,7	91,5
Język francuski PP	100,0	75,0	68,2	100,0	.	87,1
Język francuski dwujęzyczny	.	.	.	.	.	.
Język hiszpański PP	100,0	.	100,0	100,0	.	100,0
Język hiszpański dwujęzyczny	.	.	.	.	.	.
Język włoski PP	93,3	.	100,0	100,0	.	95,2

Tabela 16. Średnie wyniki egzaminów zdawanych jako obowiązkowe z uwzględnieniem typów szkół

Przedmiot	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Język polski PP	58,7	46,2	45,7	34,7	31,8	53,3
Matematyka PP	58,1	33,9	40,1	21,4	20,0	50,4
Język angielski PP	78,7	54,1	58,5	37,8	40,5	70,5
Język angielski dwujęzyczny	.	.	.	.	.	.
Język niemiecki PP	65,5	47,3	45,0	32,9	31,4	55,1
Język rosyjski PP	68,0	.	55,7	49,0	40,4	58,7
Język francuski PP	78,1	34,0	39,1	91,0	.	61,6
Język francuski dwujęzyczny	.	.	.	.	.	.
Język hiszpański PP	89,5	.	32,0	81,0	.	81,2
Język hiszpański dwujęzyczny	.	.	.	.	.	.
Język włoski PP	76,1	.	89,0	91,0	.	80,1

III. Wyniki egzaminu maturalnego (poziom podstawowy i rozszerzony) z poszczególnych przedmiotów

JĘZYK POLSKI

W 2011r. maturzyści zdawali egzamin z języka polskiego na dwóch poziomach. Zaliczenie matury na poziomie podstawowym było obowiązkowe dla wszystkich zdających. Niektórzy zdecydowali się także na rozwiązanie arkusza z poziomu rozszerzonego.

Język polski - egzamin pisemny

1. Opis arkusza

Arkusz na poziom podstawowy egzaminu maturalnego z języka polskiego składa się z dwóch części: testu sprawdzającego rozumienie tekstu oraz z dwóch tematów wypracowań do wyboru przez zdającego. W 2011 roku zadania testowe odwoływały się do tekstu *Rozmowa, czyli jak mówić i słuchać* opracowanego na podstawie artykułu Katarzyny Growiec *Żyć dobrze z ludźmi* z „Poradnika Psychologicznego POLITYKI”. Zdający otrzymał do rozwiązania 13 zadań, w tym 4 zamknięte. Treść tekstu była aktualna, przyjazna odbiorcom. Zadania wymagały wykazania się następującymi umiejętnościami: rozpoznawania zasady kompozycyjnej tekstu i jej funkcji (zadania: 1., 7., 12.), odczytywania sensu fragmentu (zadania: 2., 3., 5., 9., 13.), rozpoznawania kompozycji tekstu i językowych środków wyznaczających jego spójność (zadanie 4.), przetwarzania informacji i stosowania ich do rozwiązania problemu (zadanie 6.), rozpoznawania i nazywania funkcji tekstu (zadanie 8.), rozpoznawania i nazywania środków językowych (zadania: 10., 11.). Zdający mieli trudności ze wskazaniem językowych wyznaczników spójności tekstu, określaniem funkcji kompozycyjnej jednego z akapitów (wiele rozwiązań było niepoprawnych lub częściowych), nazywaniem zabiegów językowych ożywiających wypowiedź autorki oraz ze zrozumieniem polecenia w zadaniu 6.: Z jakim obiegowym przekonaniem na temat prowadzenia rozmowy polemizuje autorka artykułu w akapicie 2. i 4.? Rozwiązując to zadanie maturzyści bardzo często informowali o poglądach autorki, nie o stereotypach, z którymi podjęła ona polemikę. Tradycyjnie test był dla zdających łatwiejszą częścią arkusza.

Tematy wypracowań zawsze są związane z załączonymi tekstami literackimi, które maturzyści analizują zgodnie z poleceniem, pisząc wypracowanie nie krótsze niż 250 słów. Temat 1. W 2011 roku brzmiał: Analizując wiersze „Gdy tu mój trup...” Adama Mickiewicza oraz „Światło w ciemnościach” Marii Pawlikowskiej-Jasnorzewskiej, porównaj ukazane w nich obrazy świata marzeń i rzeczywistości. Wykorzystaj właściwe konteksty. Od zdającego oczekiwano analizy porównawczej wierszy, czyli określenia zasady ich zestawienia, a następnie przedstawienia świata rzeczywistego i świata marzeń ukazanego w utworach. Pozostając w zgodzie z tematem maturzysta powinien przywołać celowe konteksty interpretacyjne (np. biograficzne, kulturowe, historycznoliterackie) oraz podsumować swój wywód, wskazując podobieństwa i różnice między analizowanymi tekstami w związku z przywołanymi kontekstami. Niektórzy maturzyści mieli kłopot z właściwym zrozumieniem wierszy, wielu spośród zdających odczytało utwory dosłownie.

Temat 2.: Analizując podane fragmenty powieści Zofii Nałkowskiej „Granica”, przedstaw obraz Justyny i jej związku z Zenonem w oczach różnych bohaterów powieści. W kontekście całej powieści wyjaśnij, jakie konsekwencje wynikają z zestawienia odmiennych spojrzeń na bohaterów i relacje między nimi wykorzystywał fragmenty lektury obowiązkowej. Niektórzy zdający niestety nie przeczytali Granicy. Za wypowiedzi świadczące o nieznanomości lektury,

nie można było przyznać punktów. Pisząc wypracowanie na ten temat należało umiejscowić fragmenty w powieści i przedstawić bohaterów, a następnie zanalizować dane teksty, ukazując opinie na temat Justyny i jej związku z Zenonem wyrażone przez różnych bohaterów: matkę Zenona, jego samego, Elżbietę i Justynę. Istotą wypracowania powinno być dostrzeżenie złożoności opinii o Justynie i jej związku z Zenonem i wskazanie, że stosunek do Justyny ujawnia różnorodność osobowości (postaw) bohaterów; zauważenie związku takiego sposobu prezentowania postaci literackiej z problematyką (np.: psychologiczną, społeczną, etyczną, filozoficzną) powieści. Wielu zdających zamiast analizy fragmentów w kontekście tematu napisało streszczenia lektury lub parafrazy załączonych fragmentów. W takich przypadkach nie można przyznać punktów za treść.

Pisząc wypracowanie maturzysta musiał wykazać się także umiejętnością komponowania wypowiedzi pisemnej i zadbać o jej poprawność stylistyczną, językową, ortograficzną oraz interpunkcyjną.

Wymienione kryteria dają szansę zdobycia punktów, pod warunkiem posiadania umiejętności w zakresie redagowania tekstu własnego.

Arkusz na poziomie rozszerzonym składa się z dwóch tematów wypracowań do wyboru przez zdającego. Od zdających oczekuje się opanowania umiejętności analitycznych wymaganych tylko na poziomie rozszerzonym.

W 2011 roku temat 1. brzmiał: Zinterpretuj fragment dramatu Sławomira Mrożka „Śmierć porucznika”. Określając sytuację dramatyczną i sposób jej budowania, odpowiedz na pytanie, jaką rolę odgrywają w tekście nawiązania do twórczości Adama Mickiewicza i tradycji literackiej romantyzmu. Wykorzystaj odpowiednie konteksty interpretacyjne. Zgodnie z tematem maturzysta powinien określić sytuację dramatyczną we fragmencie i opisać sposób jej budowania. W poleceniu założono także rozpoznanie w utworze Mrożka nawiązań do twórczości Mickiewicza. Ci, którzy rzetelnie pracowali na lekcjach, nie mieli z tym kłopotu. Znacznie trudniejsze było określenie funkcji tych nawiązań oraz wskazanie celowych kontekstów. Istotą tematu było dostrzeżenie aluzyjnego i groteskowego charakteru sytuacji dramatycznej, demaskatorskich cech nawiązań do twórczości A. Mickiewicza oraz polemiki z mitami romantycznymi uzyskanej dzięki zastosowanej przez S. Mrożka parodii.

Temat 2. odwoływał się do dwóch tekstów lirycznych i brzmiał: Porównaj sposoby kreowania obrazów tańca i jego funkcje we fragmencie poematu „Kwiaty polskie” Juliana Tuwima i wierszu „Niech żyje bal” Agnieszki Osieckiej. Ci, którzy wybrali analizę porównawczą, powinni określić zasadę zestawienia utworów, przedstawić obraz tańca, sposób jego kreowania oraz funkcję w obu tekstach, a następnie podsumować wywód. Najtrudniejsze dla maturzystów było określenie sposobu kreowania motywu tańca przez każdego z poetów. Zgodnie z poleceniem istotą analizy powinno być dostrzeżenie podobieństw (np. rytmizacja tekstów, emocjonalny charakter wypowiedzi) i różnic (np. eksponowanie przeżyć jednostki u Tuwima i zbiorowości u Osieckiej, walc jako taniec wiodący u Tuwima, różnorodność tańców u Osieckiej) między utworami oraz zauważenie, że taniec jest metaforycznym obrazem przeżyć indywidualnych i uniwersalnych.

Podobnie jak na poziomie podstawowym maturzysta otrzymywał również punkty za kompozycję, styl, język i zapis (ortografię i interpunkcję) swojego wypracowania.

1. Opis ilościowy

Język polski, jako język ojczysty, jest przedmiotem obowiązkowym na poziomie podstawowym dla wszystkich maturzystów. Zdający po raz pierwszy, którzy chcieli zdawać go na poziomie rozszerzonym zobowiązani byli zdawać go na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym.

Na terenie działania OKE w Krakowie po raz pierwszy przystąpiło do egzaminu maturalnego z języka polskiego 79913 osób. Wśród zdających język polski po raz pierwszy około 9,4% absolwentów zdawało go na poziomie rozszerzonym. Po raz kolejny do egzaminu z języka polskiego na poziomie podstawowym przystąpiło 1654 absolwentów, a na poziomie rozszerzonym 601 absolwentów.

Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z języka polskiego po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili prawie 62,4% ogółu osób przystępujących do egzaminu z języka polskiego po raz pierwszy, absolwenci technikum stanowili 31,8% osób, a pozostali zdający ukończyli licea profilowane, licea uzupełniające i technika uzupełniające.

We wszystkich trzech województwach język polski na poziomie rozszerzonym wybierali przede wszystkim absolwenci liceów ogólnokształcących, stanowili oni 96,6% ogółu zdających język polski na poziomie rozszerzonym. Absolwenci pozostałych typów szkół zdawali język polski głównie na poziomie podstawowym.

Średni wynik zdających po raz pierwszy język polski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 55,02% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 61,94% punktów, zaś średni wynik zdających język polski po raz kolejny to odpowiednio 34,34% i 59,11% punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach niewiele się różnią, nie przekraczają 3,68 punktu procentowego na poziomie podstawowym i 3,91 punktu procentowego na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik z języka polskiego na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 60% i jest o 12,45% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o 12,46% punktów wyższy od wyniku osób z liceów profilowanych. W liceach i technikach uzupełniających zdający język polski na poziomie podstawowym uzyskali średni wynik niższy od absolwentów liceów ogólnokształcących odpowiednio o 23,22% oraz o 24,77%.

Średni wynik z języka polskiego na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących jest odpowiednio o 13,77% i 11,12% punktów wyższy od osób kończących technika i licea profilowane.

Tabela 17. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Lubelskie	15529	923	6000	451	131	23034
Małopolskie	20583	906	11301	801	260	33851
Podkarpackie	13737	661	8139	391	100	23028
Ogółem w danym typie szkoły	49849	2490	25440	1643	491	79913

Tabela 18. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	54,48	23034	61,32	2313	33,46	685	57,85	142
Małopolskie	56,73	33851	63,50	3503	36,32	464	60,84	337
Podkarpackie	53,05	23028	59,59	1725	33,72	505	55,80	122
Ogółem	55,02	79913	61,94	7541	34,34	1654	59,11	601

Tabela 19. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	58,90	15529	61,65	2264
Małopolskie	61,76	20583	64,03	3358
Podkarpackie	58,60	13737	60,10	1661
Ogółem	60,00	49849	62,40	7283

Tabela 20. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	46,57	923	51,67	6
Małopolskie	49,59	906	53,79	33
Podkarpackie	46,09	661	42,75	10
Ogółem	47,54	2490	51,28	49

Tabela 21. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	46,09	6000	44,94	43
Małopolskie	49,84	11301	50,83	109
Podkarpackie	45,46	8139	47,12	53
Ogółem	47,55	25440	48,63	205

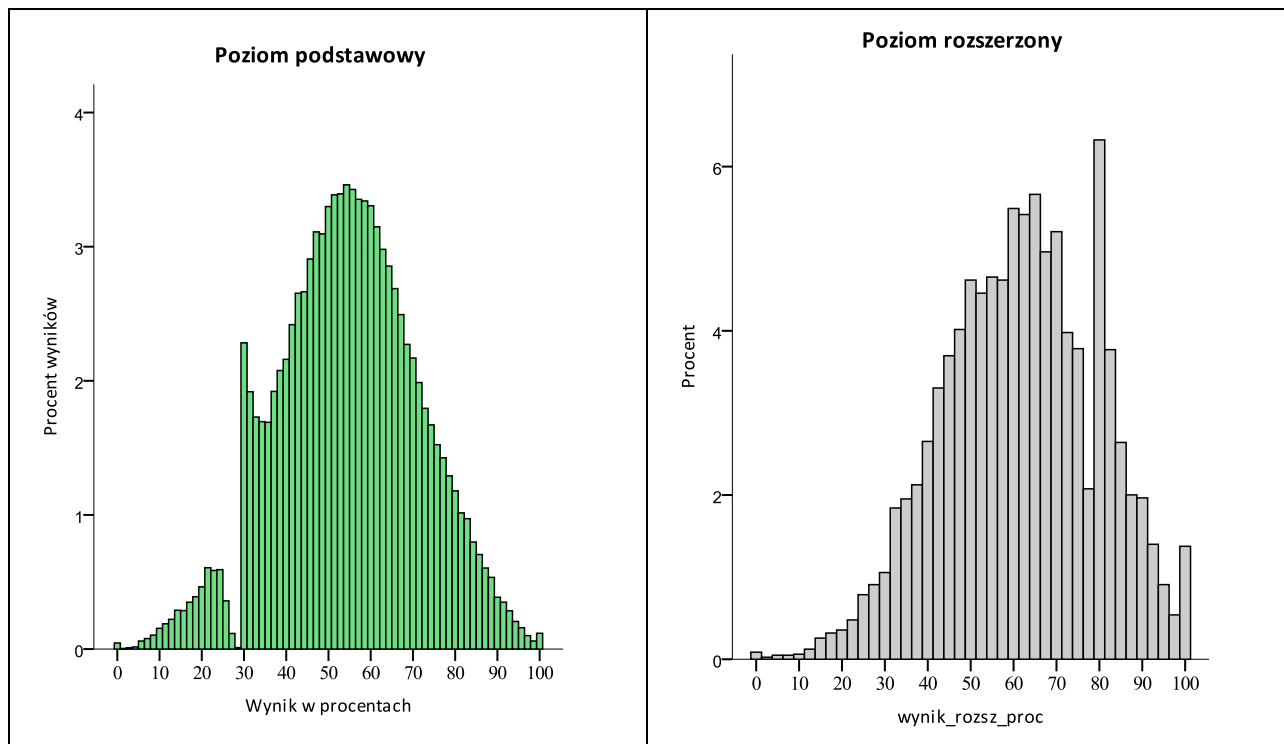
Tabela 22. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	35,07	451	.	0
Małopolskie	39,38	801	47,50	2
Podkarpackie	33,41	391	37,50	1
Ogółem	36,78	1643	44,17	3

Tabela 23. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	36,67	131	.	0
Małopolskie	36,27	260	12,50	1
Podkarpackie	30,63	100	.	0
Ogółem	35,23	491	12,50	1

Rozkłady wyników egzaminu z języka polskiego na poziomie podstawowym jest nierównomierny. Zauważyć można wyraźny wzrost liczby maturzystów osiągających wynik 30% a zatem wynik na progu zdawalności. Również rozkład wyników egzaminu z języka polskiego na poziomie rozszerzonym jest nierównomierny, przy czym najczęstszym występującym wynikiem jest 80%.



Rysunek 2. Rozkład wyników w procentach

Język polski - egzamin ustny

Egzamin ustny z języka polskiego jest obowiązkowy i zdawany jest tylko na jednym wspólnym dla wszystkich zdających poziomie. Do ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego przystąpiło po raz pierwszy 79056 maturzystów oraz 341 maturzystów z lat ubiegłych.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy egzamin ustny z języka polskiego na terenie OKE w Krakowie to 72,37% punktów możliwych do uzyskania, średni wynik zdających egzamin ustny z języka polskiego po raz kolejny to 47,98% punktów.

Podane poniżej tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin ustny z języka polskiego po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów.

Tabela 24. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy		Zdawali egzamin po raz kolejny	
	Wynik podstawowy		Wynik podstawowy	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	72,91	22787	51,67	96
Małopolskie	69,63	33462	44,69	191
Podkarpackie	75,85	22807	53,06	54
Ogółem	72,37	79056	47,98	341

Tabela 25. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy	
	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	76,29	15439
Małopolskie	73,36	20487
Podkarpackie	80,06	13694
Ogółem	76,12	49620

Tabela 26. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy	
	Wynik średni w %	Wynik średni w %
Lubelskie	66,59	908
Małopolskie	60,29	884
Podkarpackie	66,15	660
Ogółem	64,20	2452

Tabela 27. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy	
	Wynik średni w %	Wynik średni w %
Lubelskie	65,98	5882
Małopolskie	64,37	11107
Podkarpackie	70,03	8019
Ogółem	66,57	25008

Tabela 28. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy	
	Wynik średni w %	Wynik średni w %
Lubelskie	64,64	433
Małopolskie	60,39	743
Podkarpackie	66,48	345
Ogółem	62,98	1521

Tabela 29. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy	
	Wynik średni w %	Wynik średni w %
Lubelskie	55,92	125
Małopolskie	57,28	241
Podkarpackie	60,39	89
Ogółem	57,52	455

JĘZYKI OBCE NOWOŻYTNE

1. Opis arkuszy z języków obcych nowożytnych: angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego, francuskiego, hiszpańskiego i włoskiego.

Poziom podstawowy

Standardowy arkusz egzaminacyjny z każdego języka obcego nowożytnego składał się z ośmiu zadań – sześciu zadań zamkniętych i dwóch otwartych.

Zadania sprawdzały umiejętności odpowiadające wymaganiom dla poziomu podstawowego w następujących obszarach: rozumienia słuchanego tekstu, rozumienia pisanego tekstu i tworzenia wypowiedzi pisemnej.

Zadania 1–3, sprawdzające umiejętność rozumienia słuchanego tekstu, były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD. Zdający dwukrotnie wysłuchali nagrania, które trwało około 20 minut. Za tę część egzaminu można było otrzymać 15 punktów. Za rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie pisanego tekstu (zadania 4–6) zdający mogli otrzymać 20 punktów. Zadania (wyboru wielokrotnego, na dobieranie, typu „prawda-fałsz”) oparte były na zamieszczonych w arkuszu różnorodnych tekstach, oryginalnych lub adaptowanych.

Umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej sprawdzały zadania: 7. i 8. Zdający pisali dwa teksty: krótki tekst użytkowy (wiadomość – język angielski, język niemiecki, język rosyjski, język hiszpański, ogłoszenie – język francuski, pocztówka – język włoski) oraz dłuższy tekst użytkowy – we wszystkich językach był to list prywatny. W krótkim tekście użytkowym (zadanie 7.) oceniana była umiejętność przekazania informacji określonych w poleceniu oraz poprawność językowa. W zadaniu 8. (list) ocenie podlegała umiejętność przekazania informacji, forma, bogactwo językowe oraz poprawność językowa. Za tę część egzaminu zdający mógł otrzymać maksymalnie 15 punktów.

Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów.

Poziom rozszerzony

Arkusz składał się z dwóch części. Część I obejmowała trzy zadania otwarte, część II zawierała sześć zadań zamkniętych. Wszystkie zadania w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzały umiejętności odpowiadające wymaganiom dla poziomu rozszerzonego.

Część I

Zadanie 1. i zadanie 2. sprawdzały umiejętność stosowania struktur leksykalno-gramatycznych i miały formę krótkich tekstów lub niepowiązanych zdań. Zdający mogli otrzymać 5 punktów za poprawne rozwiązanie tych zadań.

W zadaniu 3. zdający tworzyli dłuższą, wieloaspektową wypowiedź pisemną, z zachowaniem podanego limitu słów. Zdający wypowiadali się na określony temat w formie wskazanej w poleceniu: język angielski, język niemiecki, język włoski – opis, opowiadanie lub rozprawka, język hiszpański i język rosyjski – opowiadanie, recenzja lub rozprawka, język francuski – opis, recenzja lub rozprawka. Należało wybrać jeden z trzech podanych tematów. Ocena pod względem kryterium treści była powiązana z wybranym tematem, pozostałe kryteria (kompozycja, bogactwo językowe oraz poprawność językowa) były identyczne, niezależnie od tematu wybranego przez zdającego. Maksymalna liczba punktów za to zadanie wynosiła 18.

Część II

Zadania w tej części egzaminu sprawdzały umiejętności w trzech obszarach: rozumienia słuchanego tekstu, rozumienia pisanego tekstu i rozpoznawania struktur leksykalno-gramatycznych. Umiejętność rozumienia słuchanego tekstu sprawdzały zadania zamknięte 4–6, które były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD. Nagranie trwało około 25 minut. Za tę część egzaminu zdający mogli otrzymać 15 punktów. W zadaniach na rozumienie pisanego tekstu oraz rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych (zadania: 7, 8 i 9) wykorzystane były teksty oryginalne lub adaptowane. Za poprawne rozwiązanie tych zadań zdający mógł otrzymać 12 punktów.

Za rozwiązanie wszystkich zadań z poziomu rozszerzonego zdający mógł otrzymać 50 punktów (po jednym punkcie za zadania zamknięte w obszarach rozumienia słuchanego i pisanego tekstu, po 0,5 punktu za zadania zamknięte i otwarte w obszarach rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych oraz 18 punktów za wypowiedź pisemną).

JĘZYK ANGIELSKI

Język angielski - egzamin pisemny

Język angielski był najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie maturalnym (86,7% zdających). Także największa liczba osób przystąpiła ponownie do egzaminu z języka angielskiego, poprawiając swój poprzedni wynik. Zdający po raz pierwszy, którzy wybrali język angielski, jako przedmiot obowiązkowy a chcieli zdawać go na poziomie rozszerzonym zobowiązani byli zdawać go na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Tegoroczní absolwenci zdający język angielski, jako przedmiot dodatkowy, mieli możliwość wyboru tylko jednego poziomu.

Na terenie działania OKE w Krakowie po raz pierwszy przystąpiło do egzaminu maturalnego z języka angielskiego, jako przedmiotu obowiązkowego lub dodatkowego, 69 300 osób. Po raz kolejny do egzaminu z języka angielskiego przystąpiło na poziomie podstawowym 4 055 absolwentów, a na poziomie rozszerzonym 1091. Wśród zdających język angielski po raz pierwszy około 18% absolwentów zdawało go na poziomie rozszerzonym.

Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili ponad 64% ogółu osób przystępujących do egzaminu z języka angielskiego po raz pierwszy na poziomie podstawowym, oraz ponad 92% ogółu osób przystępujących na poziomie rozszerzonym. Absolwenci technikum na poziomie podstawowym stanowili prawie 32% osób, a na poziomie rozszerzonym około 7%.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język angielski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 71,29% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 70,03% punktów, zaś średni wynik zdających język angielski po raz kolejny to odpowiednio 33,52% i 67,74% punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach niewiele się różnią, nie przekraczają 2,24 punktu procentowego na poziomie podstawowym i 1 punktu procentowego na poziomie rozszerzonym. Średni wynik z języka angielskiego na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 78,94% i jest o 20,07% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o 22,86% punktów wyższy od wyniku osób z liceów profilowanych. W liceach i technikach uzupełniających zdający język angielski na poziomie podstawowym uzyskali średni wynik dwukrotnie niższy od absolwentów liceów ogólnokształcących.

W tabeli poniżej liczba zdających ogółem zawiera zarówno uczniów, którzy zdawali egzamin w części podstawowej jako obowiązkowy, jak i dodatkowy, oraz tych uczniów którzy zdawali tylko egzamin rozszerzony. Liczba ta w przypadku języków obcych nie musi zgadzać się z liczbą zdających egzamin po raz pierwszy na poziomie podstawowym, ponieważ zdający egzamin maturalny mógł wybrać inny język obcy do zdawania jako obowiązkowy, niż ten który został wykazany w tabeli.

Tabela 30. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Lubelskie	13557	723	4663	236	81	19260
Małopolskie	18543	779	9632	527	169	29650
Podkarpackie	12533	565	6957	273	62	20390
Ogółem w danym typie szkoły	44633	2067	21252	1036	312	69300

Tabela 31. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	70,83	19107	69,43	3441	32,95	1353	66,41	225
Małopolskie	72,38	29547	70,43	5982	34,35	1441	68,03	616
Podkarpackie	70,14	20331	69,92	3291	33,19	1261	68,24	250
Ogółem	71,29	68985	70,03	12714	33,52	4055	67,74	1091

Tabela 32. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	77,57	13404	70,01	3266
Małopolskie	80,25	18442	71,42	5416
Podkarpackie	78,47	12474	70,87	3041
Ogółem	78,94	44320	70,88	11723

Tabela 33. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	54,20	723	66,47	17
Małopolskie	59,32	778	61,22	51
Podkarpackie	54,02	565	56,30	10
Ogółem	56,08	2066	61,73	78

Tabela 34. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	56,21	4663	57,71	156
Małopolskie	60,74	9631	60,86	513
Podkarpackie	58,07	6957	58,55	237
Ogółem	58,87	21251	59,72	906

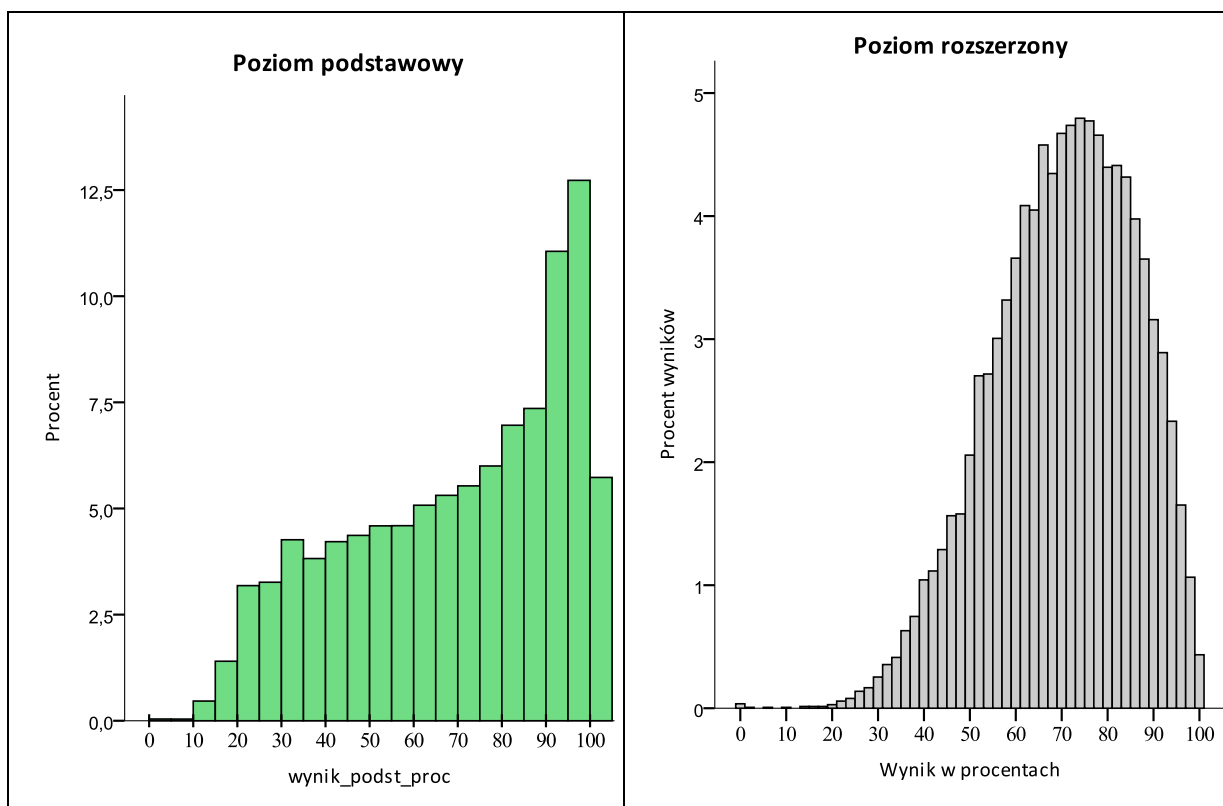
Tabela 35. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	37,96	236	77,00	1
Małopolskie	40,35	527	66,00	2
Podkarpackie	37,24	273	51,00	3
Ogółem	38,99	1036	60,33	6

Tabela 36. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	40,74	81	65,00	1
Małopolskie	37,38	169	.	0
Podkarpackie	39,74	62	.	0
Ogółem	38,72	312	65,00	1

Rozkład wyników egzaminu języka angielskiego na poziomie podstawowym jest rozkładem nieregularnym z wypiętrzeniem dla wyników wysokich. Natomiast rozkład wyników egzaminu z języka angielskiego dla poziomu rozszerzonego jest rozkładem asymetrycznym przesuniętym w stronę wyników wyższych.



Rysunek 3. Rozkład wyników w procentach

Język angielski - egzamin ustny

Do ustnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym przystąpiło po raz pierwszy 68633 maturzystów oraz 616 maturzystów z lat ubiegłych. Na poziomie rozszerzonym język angielski zdawało 11833 absolwentów tegorocznych i 269 absolwentów z lat ubiegłych.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język angielski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 72,53% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 74,48% punktów, zaś średni wynik zdających język angielski po raz kolejny to odpowiednio 36,6% i 67,23% punktów.

Podane poniżej tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin ustny z języka angielskiego po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Tabela 37. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	72,93	19077	74,53	3185	36,01	198	70,65	62
Małopolskie	71,85	29357	73,19	5564	36,61	274	63,84	134
Podkarpackie	73,13	20199	76,77	3084	37,40	144	70,55	73
Ogółem	72,53	68633	74,48	11833	36,60	616	67,23	269

Tabela 38. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	77,73	13450	75,02	3018
Małopolskie	77,98	18425	74,61	5049
Podkarpackie	79,14	12467	77,85	2858
Ogółem	78,23	44342	75,57	10925

Tabela 39. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	59,70	710	67,94	17
Małopolskie	62,18	766	60,56	45
Podkarpackie	59,43	562	62,78	9
Ogółem	60,56	2038	62,61	71

Tabela 40. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	62,63	4607	65,20	148
Małopolskie	62,56	9520	58,95	468
Podkarpackie	64,49	6863	63,07	215
Ogółem	63,21	20990	61,13	831

Tabela 41. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	47,79	228	70,00	1
Małopolskie	45,94	490	85,00	2
Podkarpackie	44,88	252	67,50	2
Ogółem	46,10	970	75,00	5

Tabela 42. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	48,72	82	95,00	1
Małopolskie	44,65	156	.	0
Podkarpackie	57,36	55	.	0
Ogółem	48,17	293	95,00	1

JĘZYK FRANCUSKI

Język francuski - egzamin pisemny

Język francuski jako przedmiot obowiązkowy wybrało 0,68% absolwentów przystępujących do matury po raz pierwszy w 2011 roku. Zdający po raz pierwszy, którzy wybrali język francuski, jako przedmiot obowiązkowy a chcieli zdawać go na poziomie rozszerzonym zobowiązani byli zdawać go na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Tegoroczni absolwenci zdający język francuski, jako przedmiot dodatkowy, mieli możliwość wyboru tylko jednego poziomu.

Na terenie działania OKE w Krakowie po raz pierwszy przystąpiło do egzaminu maturalnego z języka francuskiego, jako przedmiotu obowiązkowego lub dodatkowego, 551 osób. Po raz kolejny do egzaminu z języka francuskiego przystąpiło 17 absolwentów na poziomie podstawowym i 27 na poziomie rozszerzonym. Wśród zdających język francuski po raz pierwszy około 27% absolwentów zdawało go na poziomie rozszerzonym, w grupie osób zdających język francuski po raz kolejny, poziom rozszerzony wybrało 27 osób.

Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili ponad 82% ogółu osób przystępujących po raz pierwszy do egzaminu z języka francuskiego na poziomie podstawowym, oraz prawie 98% ogółu osób przystępujących do egzaminu na poziomie rozszerzonym. Absolwenci technikum na poziomie podstawowym stanowili ponad 13% osób, a na poziomie rozszerzonym w technikum zdawała 1 osoba.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język francuski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 69,35% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 73,19% punktów, zaś średni wynik zdających język francuski po raz kolejny to odpowiednio 40,35% i 66,56% punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach różnią się o 4,36 punktu procentowego na poziomie podstawowym i 1,98 punktu procentowego na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik z języka francuskiego na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 74,88% punktów i jest o 29,16% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o 30,18% punktów wyższy od wyniku osób z liceów profilowanych. Średni wynik z języka francuskiego na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 73,63%.

W tabeli poniżej liczba zdających ogółem zawiera zarówno uczniów, którzy zdawali egzamin w części podstawowej jako obowiązkowy, jak i dodatkowy, oraz tych uczniów którzy zdawali tylko egzamin rozszerzony. Liczba ta w przypadku języków obcych nie musi zgadzać się z liczbą zdających egzamin po raz pierwszy na poziomie podstawowym, ponieważ zdający egzamin maturalny mógł wybrać inny język obcy do zdawania jako obowiązkowy, niż ten który został wykazany w tabeli.

Tabela 43. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Lubelskie	191	5	9	0	0	205
Małopolskie	195	1	28	1	10	235
Podkarpackie	78	5	27	1	0	111
Ogółem w danym typie szkoły	464	11	64	2	10	551

Tabela 44. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	72,18	179	73,39	46	65,00	1	66,25	8
Małopolskie	67,57	201	73,58	78	39,92	13	68,27	15
Podkarpackie	67,82	98	71,60	25	34,00	3	60,75	4
Ogółem	69,35	478	73,19	149	40,35	17	66,56	27

Tabela 45. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	74,23	165	74,07	45
Małopolskie	73,63	161	74,05	77
Podkarpackie	79,55	66	71,46	24
Ogółem	74,88	392	73,63	146

Tabela 46. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	53,00	5	43,00	1
Małopolskie	46,00	1	.	0
Podkarpackie	34,00	4	75,00	1
Ogółem	44,70	10	59,00	2

Tabela 47. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	45,22	9	.	0
Małopolskie	48,21	28	37,00	1
Podkarpackie	43,30	27	.	0
Ogółem	45,72	64	37,00	1

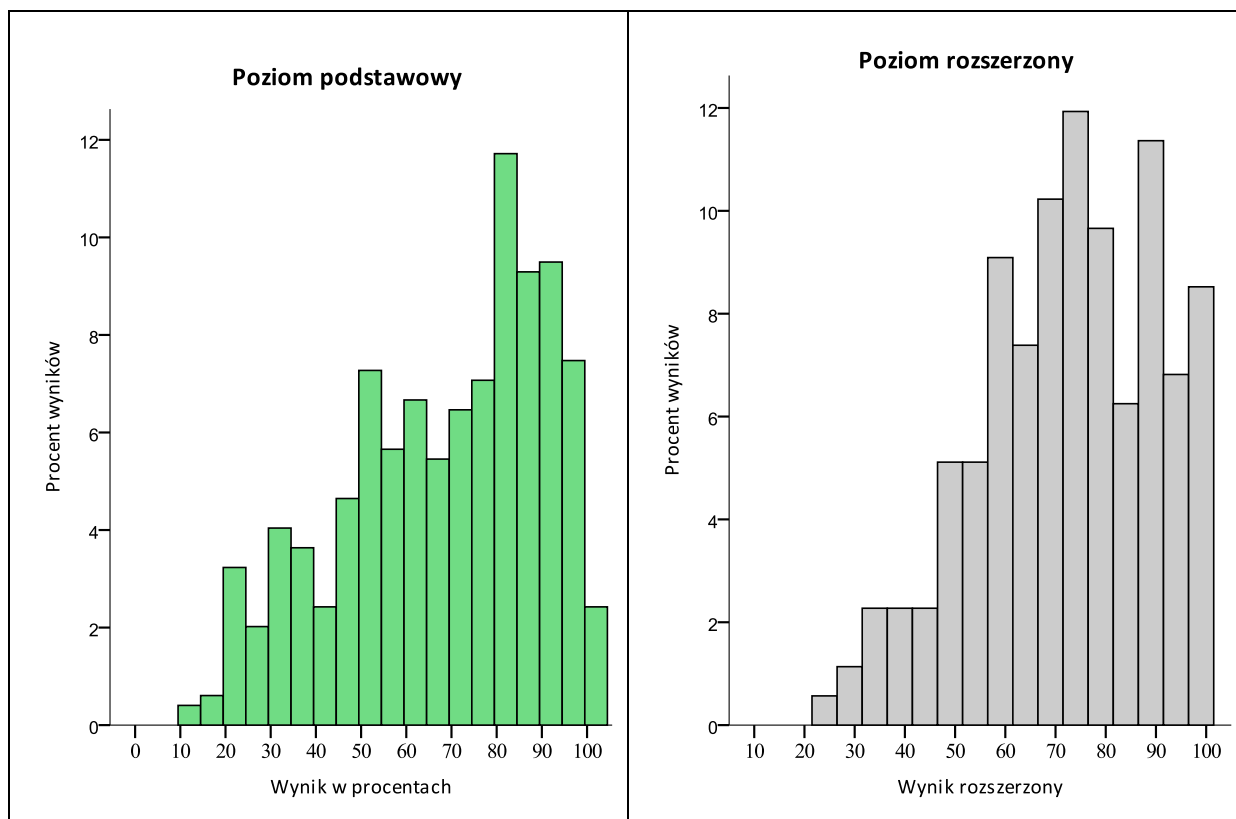
Tabela 48. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	77,00	1	.	0
Podkarpackie	91,00	1	.	0
Ogółem	84,00	2	.	0

Tabela 49. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	25,30	10	.	0
Podkarpackie	.	0	.	0
Ogółem	25,30	10	.	0

Rozkład wyników egzaminu z języka francuskiego zarówno na poziomie podstawowym jak i na poziomie rozszerzonym jest nierównomierny z modalnymi wynoszącymi odpowiednio 85% i 75% punktów.



Rysunek 4. Rozkład wyników w procentach

Język francuski - egzamin ustny

Do ustnego egzaminu maturalnego z języka francuskiego na poziomie podstawowym przystąpiło po raz pierwszy 497 maturzystów oraz 14 maturzystów z lat ubiegłych. Na poziomie rozszerzonym język francuski zdawało 123 absolwentów tegorocznych i 5 absolwentów z lat ubiegłych.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język francuski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 77,74% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 82,80% punktów, zaś średni wynik zdających język francuski po raz kolejny to odpowiednio 75,71% i 83% punktów.

Podane poniżej tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin ustny z języka francuskiego po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Tabela 50. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	81,06	193	89,33	30	84,00	5	92,50	2
Małopolskie	74,10	205	80,36	70	75,83	6	80,00	2
Podkarpackie	78,79	99	81,74	23	61,67	3	70,00	1
Ogółem	77,74	497	82,80	123	75,71	14	83,00	5

Tabela 51. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	liczba zdających
Lubelskie	82,63	179	89,31	29
Małopolskie	78,86	166	80,80	69
Podkarpackie	86,79	67	81,14	22
Ogółem	81,78	412	82,92	120

Tabela 52. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	62,00	5	90,00	1
Małopolskie	40,00	1	.	0
Podkarpackie	68,75	4	95,00	1
Ogółem	62,50	10	92,50	2

Tabela 53. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	60,56	9	.	0
Małopolskie	62,50	28	50,00	1
Podkarpackie	59,63	27	.	0
Ogółem	61,02	64	50,00	1

Tabela 54. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	80,00	1	.	0
Podkarpackie	100,00	1	.	0
Ogółem	90,00	2	.	0

Tabela 55. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	25,56	9	.	0
Podkarpackie	.	0	.	0
Ogółem	25,56	9	.	0

JĘZYK HISPZAŃSKI

Język hiszpański - egzamin pisemny

Język hiszpański jako przedmiot obowiązkowy wybrała w 2011 roku niewielka liczba maturzystów. Zdający po raz pierwszy, którzy wybrali język hiszpański jako przedmiot obowiązkowy, a chcieli zdawać go na poziomie rozszerzonym, zobowiązani byli zdawać go na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Tegoroczni absolwenci zdający język hiszpański, jako przedmiot dodatkowy, mieli możliwość wyboru tylko jednego poziomu.

Na terenie działania OKE w Krakowie po raz pierwszy przystąpiło do egzaminu maturalnego z języka hiszpańskiego, jako przedmiotu obowiązkowego lub dodatkowego, 184 osoby. Po raz kolejny do egzaminu z języka hiszpańskiego przystąpił 1 absolwent na poziomie podstawowym i 6 absolwentów na poziomie rozszerzonym.

Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili prawie 93% ogółu osób przystępujących po raz pierwszy do egzaminu z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym, oraz prawie 100% ogółu osób przystępujących do egzaminu na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język hiszpański na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 75,92% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 67,87% punktów, zaś średni wynik zdających język hiszpański po raz kolejny to odpowiednio 42% i 80% punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach różnią się prawie o 3% na poziomie podstawowym i ponad 11% na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 75,92% i jest o prawie 6% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o 10% punktów wyższy od wyniku osób z liceów profilowanych.

Średni wynik z języka hiszpańskiego na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 67,87%.

W tabeli poniżej liczba zdających zawiera zarówno uczniów, którzy zdawali egzamin w części podstawowej jako obowiązkowy, jak i dodatkowy, oraz tych uczniów którzy zdawali tylko egzamin rozszerzony. Liczba ta w przypadku języków obcych nie musi zgadzać się z liczbą zdających egzamin po raz pierwszy na poziomie podstawowym, ponieważ zdający egzamin maturalny mógł wybrać inny język obcy do zdawania jako obowiązkowy, niż ten który został wykazany w tabeli.

Tabela 56. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Lubelskie	89	0	0	1	0	90
Małopolskie	51	0	0	0	0	51
Podkarpackie	33	1	5	4	0	43
Ogółem w danym typie szkoły	173	1	5	5	0	184

Tabela 57. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	77,16	77	63,70	23	.	0	84,00	2
Małopolskie	74,32	44	70,38	16	42,00	1	78,00	2
Podkarpackie	75,25	36	74,88	8	.	0	78,00	2
Ogółem	75,92	157	67,87	47	42,00	1	80,00	6

Tabela 58. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	76,91	76	63,70	23
Małopolskie	74,32	44	70,38	16
Podkarpackie	75,73	26	74,88	8
Ogółem	75,92	146	67,87	47

Tabela 59. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	.	0	.	0
Podkarpackie	66,00	1	.	0
Ogółem	66,00	1	.	0

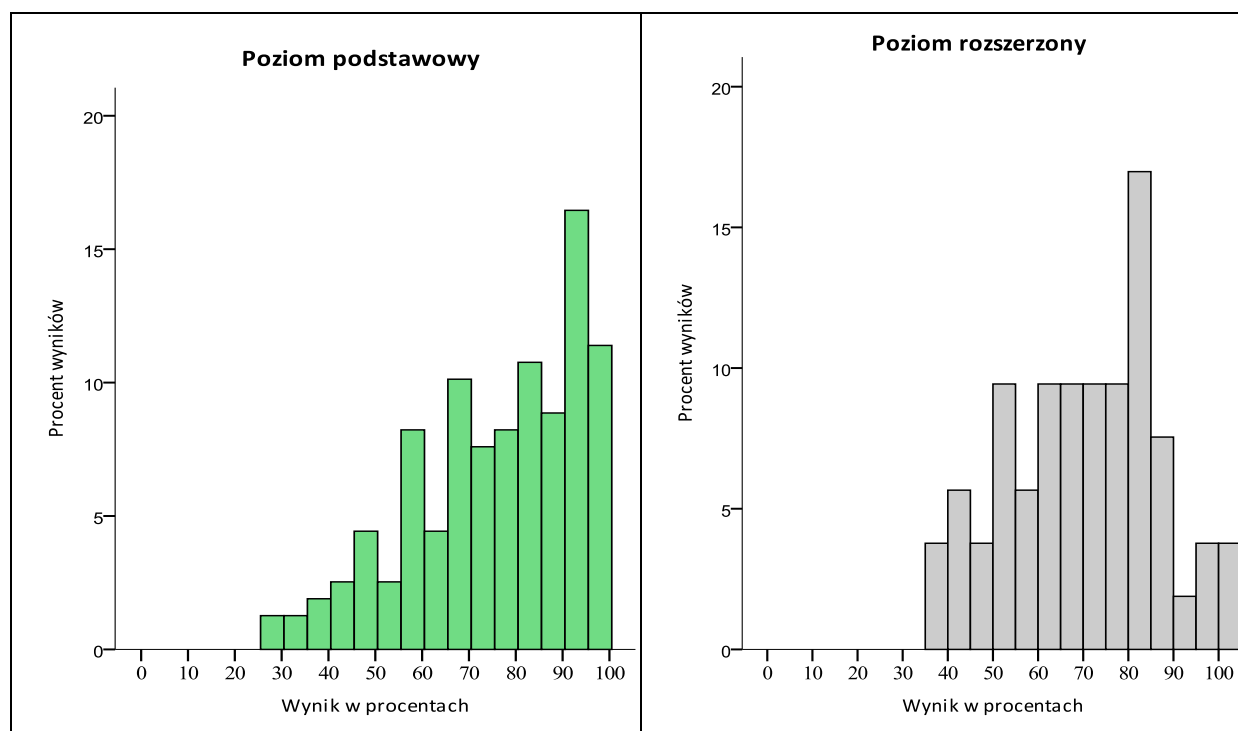
Tabela 60. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	.	0	.	0
Podkarpackie	70,00	5	.	0
Ogółem	70,00	5	.	0

Tabela 61. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	96,00	1	.	0
Małopolskie	.	0	.	0
Podkarpackie	81,00	4	.	0
Ogółem	84,00	5	.	0

Rozkład wyników egzaminu z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym jest rozkładem lewoskośnym z wysokim słupkiem dla wyniku 95% punktów. Rozkład wyników egzaminu z języka hiszpańskiego dla poziomu rozszerzonego jest nierównomierny z wypiętrzeniem dla wyniku 85%.

**Rysunek 5. Rozkład wyników w procentach**

Język hiszpański - egzamin ustny

Do ustnego egzaminu maturalnego z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym przystąpiło po raz pierwszy 153 maturzystów oraz 2 maturzystów z lat ubiegłych. Na poziomie rozszerzonym język hiszpański zdawało 42 absolwentów tegorocznych i 3 absolwentów z lat ubiegłych.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język hiszpański na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 78,59% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 82,74% punktów, zaś średni wynik zdających język hiszpański po raz kolejny to odpowiednio 70% i 65% punktów. Podane poniżej tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin ustny z języka hiszpańskiego po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Tabela 62. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	77,05	78	85,00	22	100,00	1	.	0
Małopolskie	71,22	41	71,79	14	40,00	1	97,50	2
Podkarpackie	91,03	34	100,00	6	.	0	,00	1
Ogółem	78,59	153	82,74	42	70,00	2	65,00	3

Tabela 63. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	76,75	77	85,00	22
Małopolskie	71,22	41	71,79	14
Podkarpackie	90,00	24	100,00	6
Ogółem	77,39	142	82,74	42

Tabela 64. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	.	0	.	0
Podkarpackie	100,00	1	.	0
Ogółem	100,00	1	.	0

Tabela 65. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	.	0	.	0
Podkarpackie	89,00	5	.	0
Ogółem	89,00	5	.	0

Tabela 66. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	100,00	1	.	0
Małopolskie	.	0	.	0
Podkarpackie	97,50	4	.	0
Ogółem	98,00	5	.	0

JĘZYK NIEMIECKI

Język niemiecki - egzamin pisemny

Język niemiecki jest, po języku angielskim, najczęściej wybierany przez zdających (9,4%). Zdający po raz pierwszy, którzy wybrali język niemiecki, jako przedmiot obowiązkowy a chcieli zdawać go na poziomie rozszerzonym zobowiązani byli zdawać go na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Tegoroczní absolwenci zdający język niemiecki, jako przedmiot dodatkowy, mieli możliwość wyboru tylko jednego poziomu.

Na terenie działania OKE w Krakowie po raz pierwszy do egzaminu maturalnego z języka niemieckiego, jako przedmiotu obowiązkowego lub dodatkowego, przystąpiło 7536 osób. Po raz kolejny do egzaminu z języka niemieckiego przystąpiło 196 absolwentów na poziomie podstawowym i 59 absolwentów na poziomie rozszerzonym. Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili prawie 54% ogółu osób przystępujących po raz pierwszy do egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym, oraz ponad 97% ogółu osób przystępujących do egzaminu na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język niemiecki na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 58,22% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 69,7% punktów, zaś średni wynik zdających język niemiecki po raz kolejny to odpowiednio 30,6% i 74,36% punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach różnią się o około 5% na poziomie podstawowym i ponad 6% na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik z języka niemieckiego na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 68,74% i jest o ponad 22% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o ponad 21% punktów wyższy od wyniku osób z liceów profilowanych. Średni wynik z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 70,12%.

W tabeli poniżej liczba zdających ogółem zawiera zarówno uczniów, którzy zdawali egzamin w części podstawowej jako obowiązkowy, jak i dodatkowy, oraz tych uczniów którzy zdawali tylko egzamin rozszerzony. Liczba ta w przypadku języków obcych nie musi zgadzać się z liczbą zdających egzamin po raz pierwszy na poziomie podstawowym, ponieważ zdający egzamin maturalny mógł wybrać inny język obcy do zdawania jako obowiązkowy, niż ten który został wykazany w tabeli.

Tabela 67. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Lubelskie	983	72	405	4	8	1472
Małopolskie	1873	124	1458	87	61	3603
Podkarpackie	1290	100	1017	30	24	2461
Ogółem w danym typie szkoły	4146	296	2880	121	93	7536

Tabela 68. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	57,42	1406	69,43	170	30,98	55	77,00	10
Małopolskie	59,91	3523	71,43	463	33,03	70	75,27	37
Podkarpackie	56,23	2416	65,13	166	27,90	71	69,33	12
Ogółem	58,22	7345	69,70	799	30,60	196	74,36	59

Tabela 69. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	66,08	917	69,63	168
Małopolskie	71,21	1796	71,95	446
Podkarpackie	67,14	1246	65,60	162
Ogółem	68,74	3959	70,12	776

Tabela 70. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	40,26	72	.	0
Małopolskie	51,99	123	67,75	4
Podkarpackie	46,94	100	40,00	1
Ogółem	47,42	295	62,20	5

Tabela 71. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	41,69	405	52,50	2
Małopolskie	48,85	1456	54,69	13
Podkarpackie	45,13	1016	48,33	3
Ogółem	46,53	2877	53,39	18

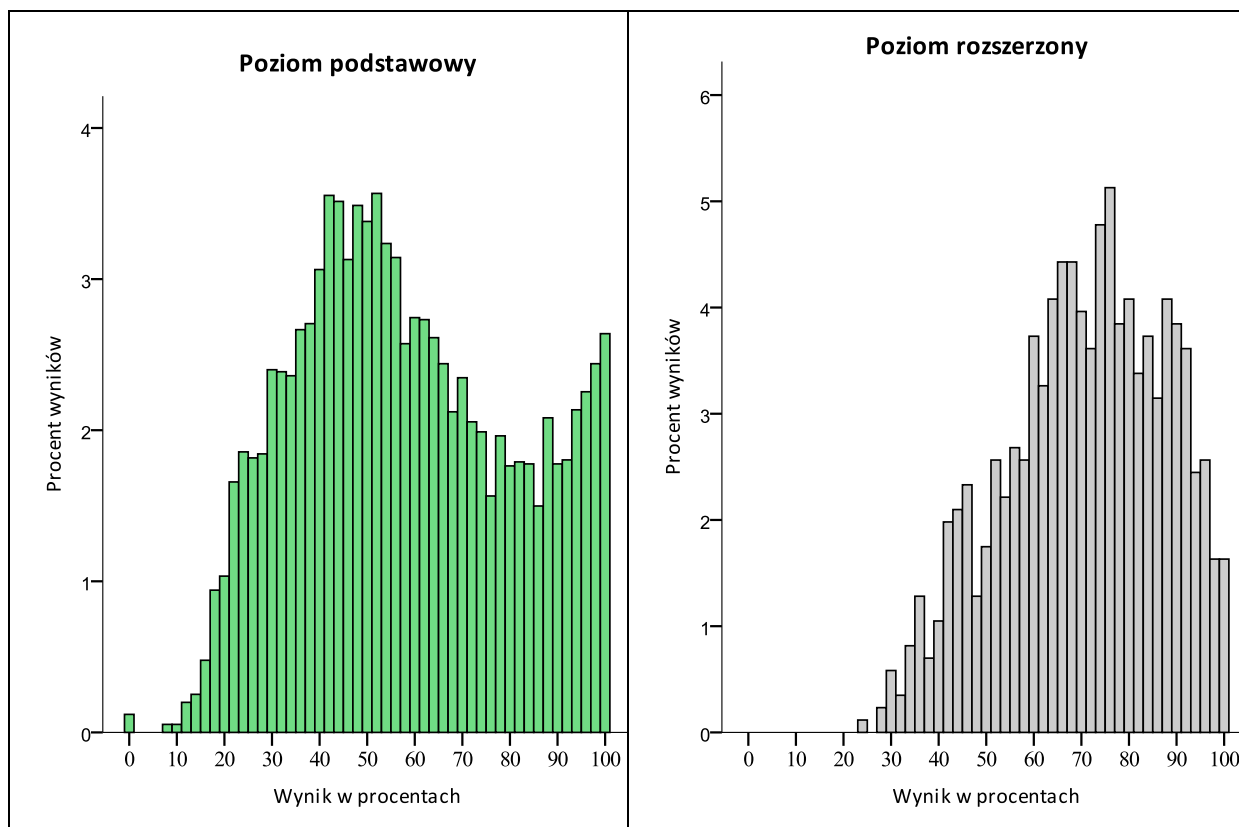
Tabela 72. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	28,50	4	.	0
Małopolskie	43,32	87	.	0
Podkarpackie	29,60	30	.	0
Ogółem	39,43	121	.	0

Tabela 73. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	29,25	8	.	0
Małopolskie	31,08	61	.	0
Podkarpackie	31,08	24	.	0
Ogółem	30,92	93	.	0

Rozkład wyników egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym jest rozkładem dwumodalnym. Rozkład wyników egzaminu z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym jest rozkładem zbliżonym do rozkładu lewoskośnego o modalnej równej 75% punktów.



Rysunek 6. Rozkład wyników w procentach

Język niemiecki - egzamin ustny

Do ustnego egzaminu maturalnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym przystąpiło po raz pierwszy 7338 maturzystów oraz 101 maturzystów z lat ubiegłych. Na poziomie rozszerzonym język niemiecki zdawało 694 absolwentów tegorocznych i 16 absolwentów z lat ubiegłych.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język niemiecki na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 66,6% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 81,13% punktów, zaś średni wynik zdających język niemiecki po raz kolejny to odpowiednio 35,25% i 76,56% punktów.

Podane poniżej tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin ustny z języka niemieckiego po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Tabela 74. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	66,07	1419	82,61	136	41,59	22	83,75	4
Małopolskie	66,91	3516	80,41	415	34,03	36	70,63	8
Podkarpackie	66,47	2403	81,82	143	33,02	43	81,25	4
Ogółem	66,60	7338	81,13	694	35,25	101	76,56	16

Tabela 75. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	72,86	935	82,57	134
Małopolskie	75,17	1816	81,12	397
Podkarpackie	75,20	1251	81,94	139
Ogółem	74,64	4002	81,58	670

Tabela 76. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	49,57	70	.	0
Małopolskie	55,73	123	57,50	4
Podkarpackie	52,81	98	90,00	1
Ogółem	53,26	291	64,00	5

Tabela 77. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	53,64	403	85,00	2
Małopolskie	59,46	1436	64,23	13
Podkarpackie	58,03	1005	73,33	3
Ogółem	58,13	2844	68,06	18

Tabela 78. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	42,50	4	.	0
Małopolskie	49,82	82	100,00	1
Podkarpackie	45,00	25	.	0
Ogółem	48,47	111	100,00	1

Tabela 79. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	53,57	7	.	0
Małopolskie	40,59	59	.	0
Podkarpackie	43,13	24	.	0
Ogółem	42,28	90	.	0

JĘZYK ROSYJSKI

Język rosyjski - egzamin pisemny

Język rosyjski jako przedmiot obowiązkowy wybrało 4,4% absolwentów przystępujących do matury po raz pierwszy w 2011 roku. Zdający po raz pierwszy, którzy wybrali język rosyjski jako przedmiot obowiązkowy, a chcieli zdawać go na poziomie rozszerzonym, zobowiązani byli zdawać go na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Tegoroczní absolwenci zdający język rosyjski, jako przedmiot dodatkowy, mieli możliwość wyboru tylko jednego poziomu.

Na terenie działania OKE w Krakowie po raz pierwszy przystąpiło do egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego, jako przedmiotu obowiązkowego lub dodatkowego, 3546 osób. Po raz kolejny do egzaminu z języka rosyjskiego przystąpiło 96 absolwentów na poziomie podstawowym i 12 absolwentów na poziomie rozszerzonym.

Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili ponad 97% ogółu osób przystępujących po raz pierwszy do egzaminu z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym, oraz 96% ogółu osób przystępujących do egzaminu na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język rosyjski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 64,02% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 76,99% punktów, zaś średni wynik zdających język rosyjski po raz kolejny to odpowiednio 35,87% i 75,17% punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach różnią się o około 9% na poziomie podstawowym i ponad 9% na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 75,44% i jest o prawie 20% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o ponad 15% punktów wyższy od wyniku osób z liceów profilowanych. Średni wynik z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 77,25%.

W tabeli poniżej liczba zdających ogółem zawiera zarówno uczniów, którzy zdawali egzamin w części podstawowej jako obowiązkowy, jak i dodatkowy, oraz tych uczniów którzy zdawali tylko egzamin rozszerzony. Liczba ta w przypadku języków obcych nie musi zgadzać się z liczbą zdających egzamin po raz pierwszy na poziomie podstawowym, ponieważ zdający egzamin maturalny mógł wybrać inny język obcy do zdawania jako obowiązkowy, niż ten który został wykazany w tabeli.

Tabela 80. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Lubelskie	1272	124	958	196	38	2588
Małopolskie	158	3	233	158	13	565
Podkarpackie	156	1	162	64	10	393
Ogółem w danym typie szkoły	1586	128	1353	418	61	3546

Tabela 81. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	66,18	2554	76,15	146	35,92	72	68,60	5
Małopolskie	57,15	560	85,80	15	30,76	17	86,33	6
Podkarpackie	59,68	388	76,53	19	45,11	9	41,00	1
Ogółem	64,02	3502	76,99	180	35,87	98	75,17	12

Tabela 82. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	76,62	1238	76,54	141
Małopolskie	71,57	153	85,80	15
Podkarpackie	69,68	152	75,59	17
Ogółem	75,44	1543	77,25	173

Tabela 83. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	60,43	124	.	0
Małopolskie	42,00	3	.	0
Podkarpackie	.	0	100,00	1
Ogółem	59,99	127	100,00	1

Tabela 84. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	56,63	958	65,20	5
Małopolskie	50,51	233	.	0
Podkarpackie	55,97	162	69,00	1
Ogółem	55,50	1353	65,83	6

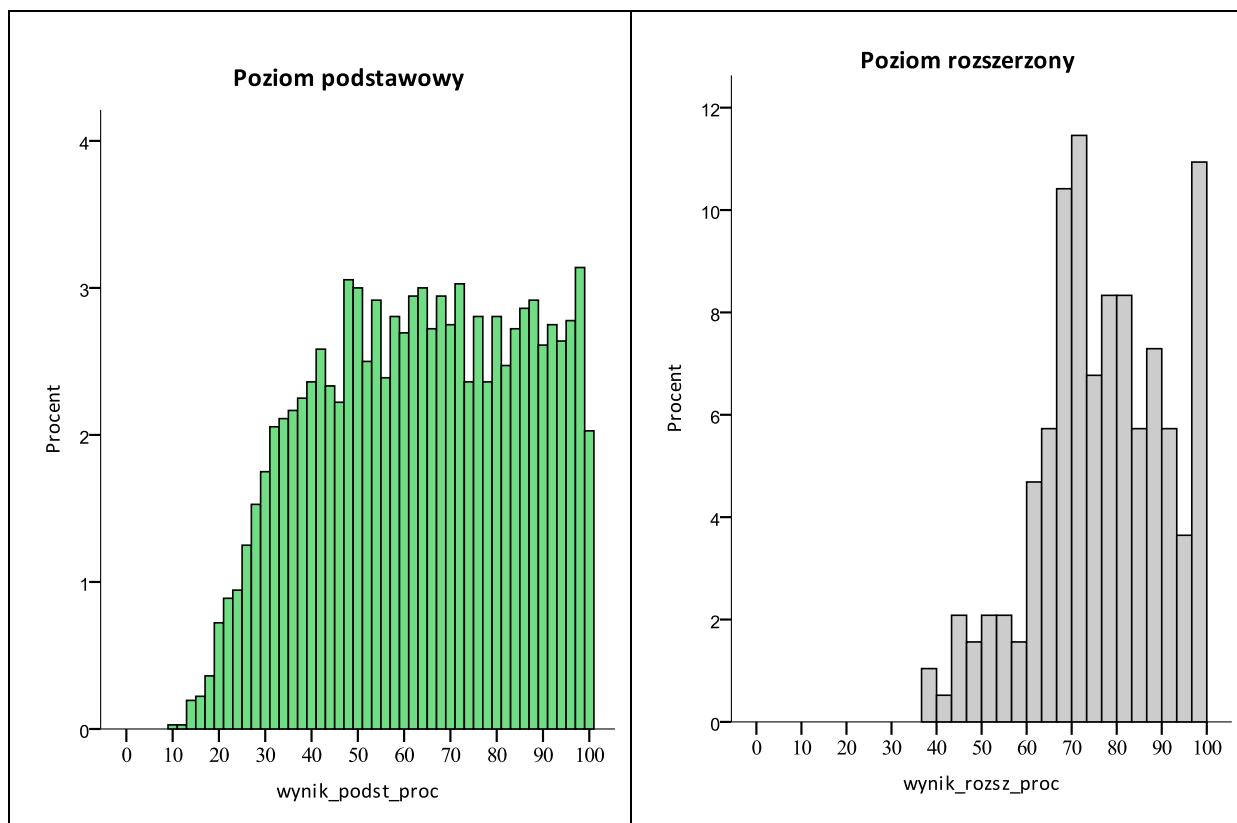
Tabela 85. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	55,08	196	.	0
Małopolskie	53,80	158	.	0
Podkarpackie	48,42	64	.	0
Ogółem	53,58	418	.	0

Tabela 86. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	42,84	38	.	0
Małopolskie	50,54	13	.	0
Podkarpackie	39,80	10	.	0
Ogółem	43,98	61	.	0

Rozkłady wyników egzaminu z języka rosyjskiego zarówno na poziomie podstawowym jak i na poziomie rozszerzonym jest nierównomierny, przy czym rozkład wyników na poziomie podstawowym kształtem zbliżony jest do prostokąta a rozkład wyników na poziomie rozszerzonym charakteryzuje się wypiętrzeniem dla wyniku 72% i 98%.



Rysunek 7. Rozkład wyników w procentach

Język rosyjski - egzamin ustny

Do ustnego egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym przystąpiło po raz pierwszy 3509 maturzystów oraz 42 maturzystów z lat ubiegłych. Na poziomie rozszerzonym język rosyjski zdawało 150 absolwentów tegorocznych i 3 absolwentów z lat ubiegłych.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język rosyjski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 63,89% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 83,37% punktów, zaś średni wynik zdających język rosyjski po raz kolejny to odpowiednio 40,48% i 90% punktów.

Podane poniżej tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin ustny z języka rosyjskiego po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Tabela 87. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	64,68	2559	81,84	122	39,50	30	85,00	1
Małopolskie	58,09	565	96,36	11	41,88	8	92,50	2
Podkarpackie	67,14	385	85,88	17	45,00	4	.	0
Ogółem	63,89	3509	83,37	150	40,48	42	90,00	3

Tabela 88. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	72,60	1250	81,84	117
Małopolskie	65,76	157	96,36	11
Podkarpackie	74,05	152	84,00	15
Ogółem	72,06	1559	83,18	143

Tabela 89. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	61,81	124	.	0
Małopolskie	38,33	3	.	0
Podkarpackie	.	0	100,00	1
Ogółem	61,26	127	100,00	1

Tabela 90. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	57,83	951	82,00	5
Małopolskie	58,43	232	.	0
Podkarpackie	67,13	162	100,00	1
Ogółem	59,05	1345	85,00	6

Tabela 91. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	52,94	197	.	0
Małopolskie	52,23	159	.	0
Podkarpackie	52,74	62	.	0
Ogółem	52,64	418	.	0

Tabela 92. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	45,41	37	.	0
Małopolskie	37,14	14	.	0
Podkarpackie	50,00	9	.	0
Ogółem	44,17	60	.	0

JĘZYK WŁOSKI

Język włoski - egzamin pisemny

Język włoski jako przedmiot obowiązkowy wybrała niewielka liczba absolwentów zdających maturę po raz pierwszy w 2011 roku. Zdający po raz pierwszy, którzy wybrali język włoski jako przedmiot obowiązkowy, a chcieli zdawać go na poziomie rozszerzonym, zobowiązani byli zdawać go na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Tegoroczni absolwenci zdający język włoski, jako przedmiot dodatkowy, mieli możliwość wyboru tylko jednego poziomu.

Na terenie działania OKE w Krakowie po raz pierwszy przystąpiło do egzaminu maturalnego z języka włoskiego, jako przedmiotu obowiązkowego lub dodatkowego, 157 osób. Po raz kolejny do egzaminu z języka włoskiego przystąpiło 7 absolwentów na poziomie podstawowym i 15 absolwentów na poziomie rozszerzonym. Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili ponad 63% ogółu osób przystępujących po raz pierwszy do egzaminu z języka włoskiego na poziomie podstawowym, oraz ponad 79% ogółu osób przystępujących do egzaminu na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język włoski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 81,24% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 79,88% punktów, zaś średni wynik zdających język włoski po raz kolejny to odpowiednio 76,43% i 72% punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach różnią się o prawie 6% na poziomie podstawowym i ponad 1% na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik z języka włoskiego na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 81,44% i jest o 7,5% punktów wyższy od wyniku zdających z techników ale o ponad 14% punktów niższy od wyniku osób z liceów profilowanych. W liceach profilowanych język włoski zdawało tylko 2 maturzystów.

Średni wynik z języka włoskiego na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 81,22%.

W tabeli poniżej liczba zdających ogółem zawiera zarówno uczniów, którzy zdawali egzamin w części podstawowej jako obowiązkowy, jak i dodatkowy, oraz tych uczniów którzy zdawali tylko egzamin rozszerzony. Liczba ta w przypadku języków obcych nie musi zgadzać się z liczbą zdających egzamin po raz pierwszy na poziomie podstawowym, ponieważ zdający egzamin maturalny mógł wybrać inny język obcy do zdawania jako obowiązkowy, niż ten który został wykazany w tabeli.

Tabela 93. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Lubelskie	29	0	6	10	1	46
Małopolskie	52	1	7	18	1	79
Podkarpackie	23	1	3	5	0	32
Ogółem w danym typie szkoły	104	2	16	33	2	157

Tabela 94. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	77,36	42	80,78	9	71,00	2	66,00	4
Małopolskie	83,08	72	79,58	19	76,75	4	74,00	9
Podkarpackie	82,28	29	79,50	6	86,00	1	75,00	2
Ogółem	81,24	143	79,88	34	76,43	7	72,00	15

Tabela 95. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	77,88	25	89,80	5
Małopolskie	84,61	46	79,19	16
Podkarpackie	78,60	20	79,50	6
Ogółem	81,44	91	81,22	27

Tabela 96. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	95,00	1	84,00	1
Podkarpackie	96,00	1	.	0
Ogółem	95,50	2	84,00	1

Tabela 97. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

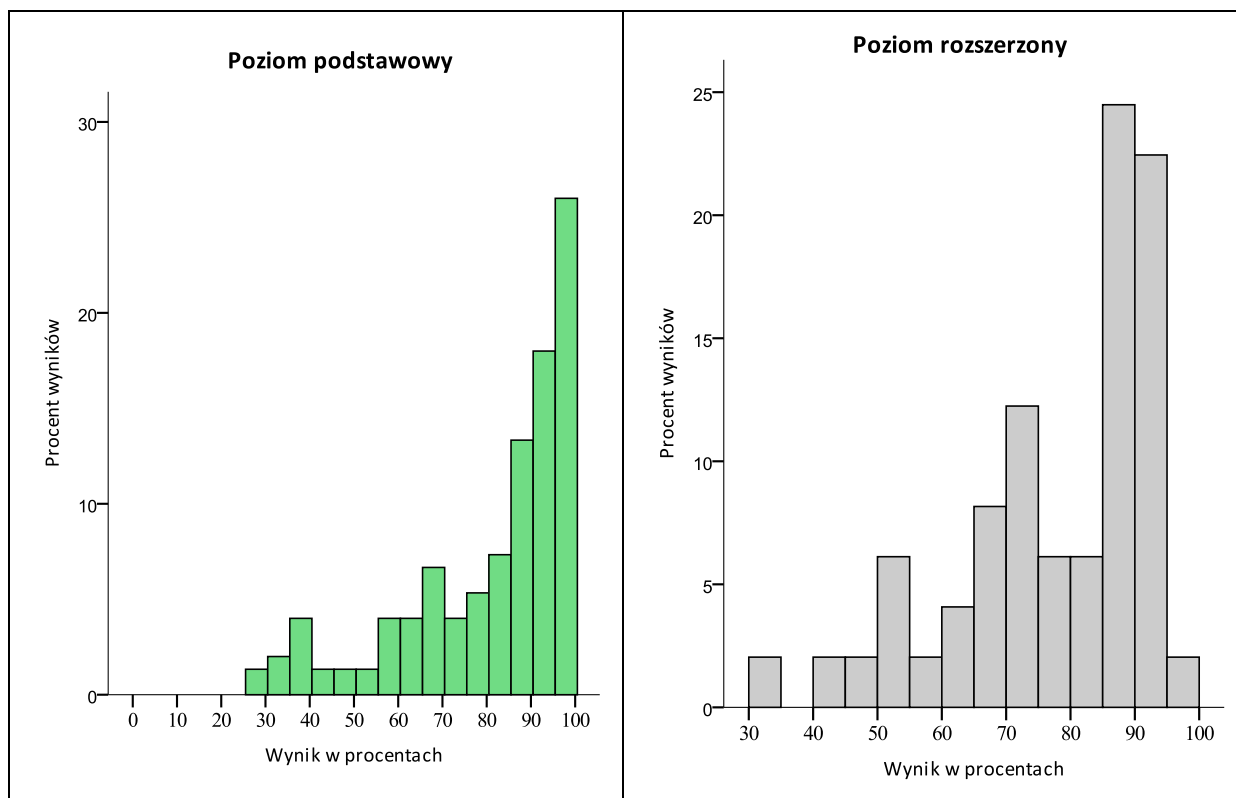
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	71,83	6	78,00	1
Małopolskie	70,67	6	74,00	1
Podkarpackie	84,67	3	.	0
Ogółem	73,93	15	76,00	2

Tabela 98. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	80,50	10	66,67	3
Małopolskie	81,94	18	87,00	1
Podkarpackie	92,80	5	.	0
Ogółem	83,15	33	71,75	4

Tabela 99. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	66,00	1	.	0
Małopolskie	96,00	1	.	0
Podkarpackie	.	0	.	0
Ogółem	81,00	2	.	0



Rysunek 8. Rozkład wyników w procentach

Rozkład wyników egzaminu z języka włoskiego na poziomie podstawowym jest rozkładem lewoskośnym o modalnej wynoszącej 90% punktów. Większość zdających egzamin z języka włoskiego na poziomie rozszerzonym uzyskała wyniki powyżej 80% punktów.

Język włoski - egzamin ustny

Do ustnego egzaminu maturalnego z języka włoskiego na poziomie podstawowym przystąpiło po raz pierwszy 144 maturzystów oraz 6 maturzystów z lat ubiegłych. Na poziomie rozszerzonym język włoski zdawało 31 absolwentów tegorocznych i 7 absolwentów z lat ubiegłych.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język włoski na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 79,83% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 80,81% punktów, zaś średni wynik zdających język włoski po raz kolejny to odpowiednio 69,17% i 66,43% punktów.

Podane poniżej tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin ustny z języka włoskiego po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Tabela 100. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	74,65	43	83,13	8	55,00	1	75,00	1
Małopolskie	82,15	72	77,94	17	66,25	4	58,75	4
Podkarpackie	81,72	29	85,83	6	95,00	1	77,50	2
Ogółem	79,83	144	80,81	31	69,17	6	66,43	7

Tabela 101. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	78,08	26	86,25	4
Małopolskie	85,32	47	79,29	14
Podkarpackie	77,25	20	85,83	6
Ogółem	81,56	93	82,08	24

Tabela 102. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	100,00	1	70,00	1
Podkarpackie	100,00	1	.	0
Ogółem	100,00	2	70,00	1

Tabela 103. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	71,67	6	80,00	1
Małopolskie	51,00	5	45,00	1
Podkarpackie	88,33	3	.	0
Ogółem	67,86	14	62,50	2

Tabela 104. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	69,00	10	80,00	3
Małopolskie	80,56	18	100,00	1
Podkarpackie	92,00	5	.	0
Ogółem	78,79	33	85,00	4

Tabela 105. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	60,00	1	.	0
Małopolskie	100,00	1	.	0
Podkarpackie	.	0	.	0
Ogółem	80,00	2	.	0

JĘZYK UKRAIŃSKI

Język ukraiński - egzamin pisemny

Język ukraiński w 2011 roku jako język mniejszości narodowej na poziomie podstawowym obowiązkowym zdawało 16 osób w województwie podkarpackim a jako przedmiot dodatkowy 2 osoby. Przy czym jedna osoba w województwie lubelskim zdawała język ukraiński jako język mniejszości narodowej nieobowiązkowy na poziomie podstawowym a jedna w województwie podkarpackim na poziomie rozszerzonym.

Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili prawie 89% ogółu osób przystępujących po raz pierwszy do egzaminu z języka ukraińskiego na poziomie podstawowym, oraz 100% ogółu osób przystępujących do egzaminu na poziomie rozszerzonym. Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język ukraiński na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 66,03% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 57,78% punktów.

Tabela 106. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Lubelskie	0	1	0	0	0	1
Małopolskie	0	0	0	0	0	0
Podkarpackie	16	0	1	0	0	17
Ogółem w danym typie szkoły	16	1	1	0	0	18

Tabela 107. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	57,14	1	.	0	0	0	0	0
Małopolskie	.	0	.	0	0	0	0	0
Podkarpackie	66,55	17	57,78	1	0	0	0	0
Ogółem	66,03	18	57,78	1	0	0	0	0

Tabela 108. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	.	0	.	0
Podkarpackie	66,87	16	57,78	1
Ogółem	66,87	16	57,78	1

Tabela 109. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	57,14	1	.	0
Małopolskie	.	0	.	0
Podkarpackie	.	0	.	0
Ogółem	57,14	1	.	0

Tabela 110. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	.	0	.	0
Podkarpackie	61,43	1	.	0
Ogółem	61,43	1	.	0

Język ukraiński - egzamin ustny

Do ustnego egzaminu maturalnego z języka ukraińskiego na jednym wspólnym dla wszystkich zdających poziomie przystąpiło po raz pierwszy 16 maturzystów.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy język ukraiński na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 92,81% punktów możliwych do uzyskania.

Podane poniżej tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin ustny z języka ukraińskiego po raz pierwszy w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów.

Tabela 111. Wyniki uczniów zdających egzamin ustny po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy	
	Wynik podstawowy	
	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	.	0
Małopolskie	.	0
Podkarpackie	92,81	16
Ogółem	92,81	16

Tabela 112. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy egzamin ustny

	Wynik podstawowy	
	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	.	0
Małopolskie	.	0
Podkarpackie	92,81	16
Ogółem	92,81	16

MATEMATYKA

Egzamin maturalny z matematyki odbył się 5 maja 2011 roku. Zdający po raz pierwszy, którzy chcieli zdawać matematykę na poziomie rozszerzonym zobowiązani byli zdawać ją jako przedmiot dodatkowy.

1. Opis arkusza

Arkusz egzaminacyjny przygotowany dla wszystkich maturzystów – poziom podstawowy, miał strukturę opisaną w „Informatorze o egzaminie maturalnym z matematyki od 2010 roku”. Arkusz przedstawiony tegorocznym maturzystom zawiera 23 zadania zamknięte (zdający wybiera jedną spośród 4 możliwych odpowiedzi, wiedząc że spośród nich jest tylko jedna poprawna), 7 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi i 3 zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi.

Egzamin w obecnej formie jest „skrojony” z myślą o możliwości uzyskania sukcesu przez przeciętnego ucznia. Z 23 zadań zamkniętych co najmniej 17 jest zupełnie standardowych, prezentowanych w różnych materiałach przygotowanych przez CKE (Informator, egzaminy próbne itd.). Teoretycznie więc rozwiązanie tylko tych zadań wystarczało do zdania egzaminu. Pierwsze z zadań otwartych krótkiej odpowiedzi, dotyczące rozwiązania elementarnej nierówności kwadratowej (zadanie 24.), jest praktycznie identyczne jak analogiczne zadania zamieszczone we wszystkich dotychczas ujawnionych arkuszach egzaminacyjnych. Każdy, kto choćby przez godzinę przygotowywał się do egzaminu, powinien takiego właśnie zadania się spodziewać. Rozwiązanie zadania 26., również otwartego krótkiej odpowiedzi wymagało wiadomości o własnościach funkcji na poziomie gimnazjum. Zadania 27. i 30. odwołują się do podstawowych umiejętności, którymi każdy absolwent szkoły ponadgimnazjalnej powinien móc się wykazać. Również najbardziej „cenne” bo za 5 punktów zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi (zadanie 32.), nie powinno być zaskoczeniem dla zdających. Problemy, do rozwiązania których stosuje się proporcjonalność, a jest ona kluczem do rozwiązania tego zadania, były prezentowane w każdym przedstawionym dotąd przez CKE arkuszu. Tradycyjnie największe trudności sprawiały zdającym zadania, w których mieli się wykazać umiejętnością dowodzenia i argumentacji (zadania 25 i 29). Zadania te nie powinny mieć jednak istotnego wpływu na zdawalność egzaminu ponieważ zostały „wycenione” każde na 2 punkty, czyli zdający, który ich nie rozwiązał „tracił” maksymalnie 8%.

Reasumując, każdy, kto wykonał minimum pracy przygotowując się do egzaminu z matematyki, powinien przekroczyć próg zdawalności 15 punktów (30%). Nieznaczne zwiększenie trudności arkusza mogło spowodować, że uzyskanie bardzo wysokiego wyniku było trudniejsze, nie powinno jednak w istotny sposób zmniejszyć jego zdawalności. Analizując prace tych zdających, którzy nie zdali egzaminu, łatwo zauważyć, że praktycznie wszyscy nie rozwiązyli ani jednego zadania otwartego. Prawdopodobnie pozytywna ocena szkolna niektórych abiturientów, wprowadza fałszywą, iluzoryczną nadzieję, że również egzamin maturalny bez żadnego wysiłku i umiejętności uda się zdać.

Poziom rozszerzony egzaminu maturalnego z matematyki od kilku lat nie zmienia swojej konstrukcji. Zdający przystępujący do tego egzaminu otrzymywał do rozwiązania 12 zadań rozszerzonej odpowiedzi. Na rozwiązanie wszystkich miał 180 minut. Zadania egzaminacyjne zamieszczone w tym arkuszu badały przede wszystkim umiejętność poprawnego interpretowania tekstu matematycznego, analizowania sytuacji problemowych i podawania do nich opisu matematycznego oraz argumentowania i prowadzenia matematycznego rozumowania. Tematyka zadań egzaminacyjnych w arkuszu dla poziomu rozszerzonego obejmowała większość treści z podstawy programowej. Najliczniej były reprezentowane zadania dotyczące

własności funkcji kwadratowej i wielomianów, ciągów, jednokładności, zastosowania funkcji trygonometrycznych w planimetrii i stereometrii oraz rachunku prawdopodobieństwa.

Egzamin na poziomie rozszerzonym z matematyki adresowany jest przede wszystkim do tych zdających, którzy chcą związać swoją przyszłość ze studiowaniem przedmiotów ścisłych i poważnie podchodzą do swoich planów. Uzyskanie minimalnej nawet liczby punktów wymagało sporego wkładu pracy we wcześniejsze przygotowanie, bo egzamin ten zgodnie ze swoim celem ma istotnie różnicować zdających.

2. Opis ilościowy

Matematyka - jako przedmiot obowiązkowy zdawany po raz pierwszy

Egzamin pisemny z matematyki na poziomie podstawowym jest przedmiotem obowiązkowym dla zdających maturę.

Na terenie działania OKE w Krakowie do matury w 2011 roku, a więc i do egzaminu z matematyki na poziomie podstawowym przystąpiło 79 889 osób. Absolwenci liceów ogólnokształcących stanowili 62,4% ogółu zdających, techników – 31,8%. Pozostałe osoby ukończyły licea profilowane, uzupełniające i technika uzupełniające.

Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z matematyki po raz pierwszy na poziomie podstawowym w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy matematykę na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 50,12% punktów możliwych do uzyskania. Różnice między średnimi wynikami maturzystów w poszczególnych województwach nie przekraczają 1,5% punktów. Zdecydowanie najlepszy wynik osiągnęli zdający w liceach ogólnokształcących.

Średni wynik z matematyki na poziomie podstawowym maturzystów kończących licea ogólnokształcące (57,46%) jest o blisko 18,8% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o niemal 36% punktów wyższy od wyniku absolwentów techników uzupełniających. Trzeba dodać, że statystyczny maturzysta z liceów uzupełniających i techników uzupełniających uzyskał średni wynik poniżej 30% punktów, a więc nie zdał egzaminu maturalnego z matematyki.

Matematyka - jako przedmiot dodatkowy zdawany po raz pierwszy

Matematykę na poziomie rozszerzonym jako przedmiot dodatkowy wybrało 16,1% ogółu maturzystów w 2011 roku. Jest ona po geografii, wiedzy o społeczeństwie i języku angielskim najczęściej wybieranym przedmiotem nadobowiązkowym. Należy jednak podkreślić, że osoby, wybierając wymienione powyżej przedmioty, mogły je zdawać na dowolnym poziomie, podstawowym czy rozszerzonym, natomiast matematykę nadobowiązkowo, jako jeden z przedmiotów obowiązkowych na maturze, musiały zdawać tylko na poziomie rozszerzonym.

Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie rozszerzonym przystąpiły po raz pierwszy 12 904 osoby.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy matematykę na poziomie rozszerzonym na terenie OKE w Krakowie to 46,67% punktów możliwych do uzyskania. Różnice między średnimi wynikami maturzystów w poszczególnych województwach nie przekraczają 1,6% punktów.

Średni wynik z matematyki na poziomie rozszerzonym maturzystów kończących licea ogólnokształcące (49,78%) jest o 24,3% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i aż o 32,3% wyższy od wyników zdających w liceach profilowanych.

Matematyka – jako przedmiot zdawany po raz kolejny

Do egzaminu z matematyki po raz kolejny przystąpiły osoby, które:

- w poprzednich latach nie zdali tego egzaminu jako przedmiotu obowiązkowego (mogły zdawać na poziomie podstawowym lub rozszerzonym), tj. nie uzyskały 30% punktów możliwych do otrzymania;
- chciały podwyższyć swój wynik z egzaminu uzyskany w poprzednich latach (mogły zdawać na poziomie podstawowym lub rozszerzonym w zależności od poprzednich deklaracji);
- chciały zdać matematykę jako przedmiot dodatkowy (tylko na poziomie rozszerzonym).

Do egzaminu z matematyki na terenie działania OKE w Krakowie po raz kolejny na poziomie podstawowym przystąpiło 4598 osób, a na poziomie rozszerzonym 944 osoby (dane w tabelach).

Średni wynik uzyskany przez zdających matematykę po raz kolejny na terenie działania OKE w Krakowie na poziomie podstawowym to 23,5% punktów, a na poziomie rozszerzonym to 28,06% punktów możliwych do otrzymania. Średni wynik z matematyki na poziomie podstawowym jest o 26,6% punktów niższy od średniego wyniku uzyskanego przez zdających maturę po raz pierwszy w 2011 roku, zaś na poziomie rozszerzonym o 18,6% punktów niższy.

Tabela 113. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Lubelskie	15523	923	6000	453	131	23030
Małopolskie	20577	907	11298	797	260	33839
Podkarpackie	13734	662	8139	386	99	23020
Ogółem w danym typie szkoły	49834	2492	25437	1636	490	79889

Tabela 114. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	49,33	23030	45,60	3794	21,24	1652	27,45	240
Małopolskie	50,75	33839	47,20	5590	26,36	1673	28,59	507
Podkarpackie	49,98	23020	47,00	3520	22,67	1273	27,42	197
Ogółem	50,12	79889	46,67	12904	23,50	4598	28,06	944

Tabela 115. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	56,37	15523	47,42	3516
Małopolskie	57,96	20577	51,02	4717
Podkarpackie	57,90	13734	50,58	3043
Ogółem	57,45	49834	49,78	11276

Tabela 116. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	33,11	923	18,00	15
Małopolskie	36,67	907	16,93	43
Podkarpackie	33,78	662	22,00	3
Ogółem	34,58	2492	17,44	61

Tabela 117. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

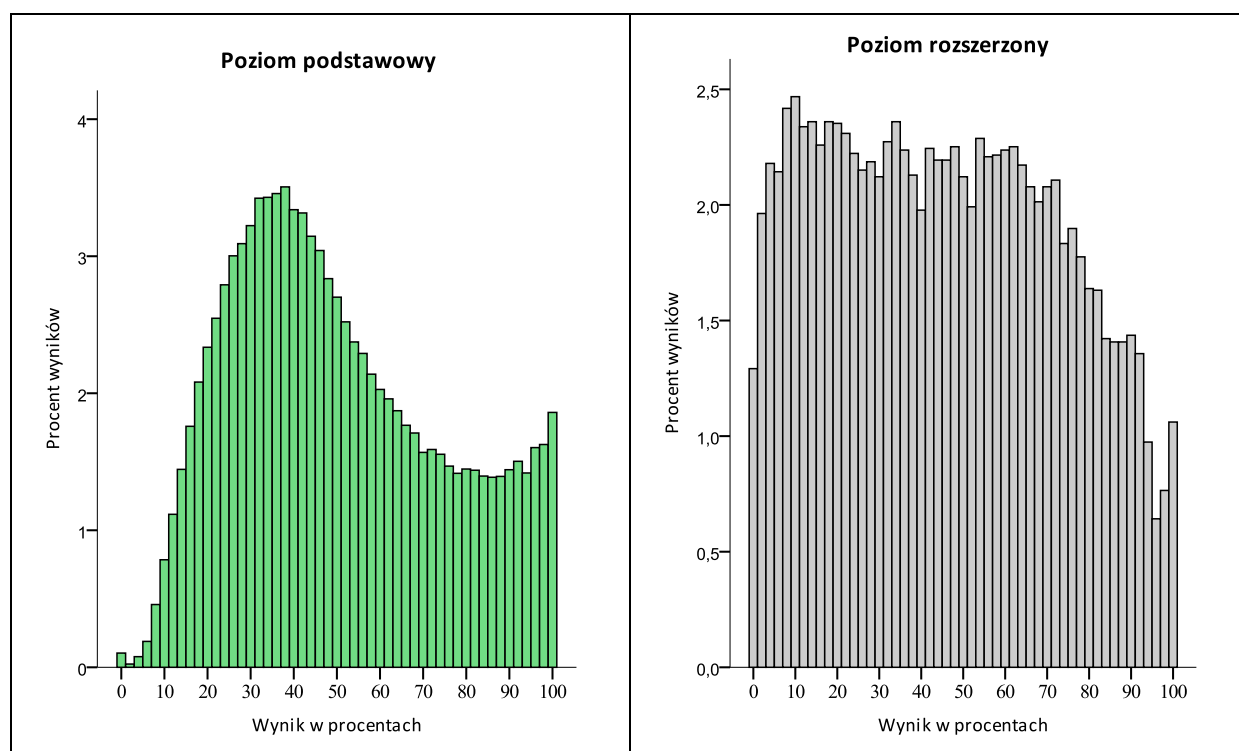
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	36,19	6000	22,75	263
Małopolskie	41,27	11298	27,04	830
Podkarpackie	39,71	8139	24,22	473
Ogółem	39,57	25437	25,47	1566

Tabela 118. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	23,39	453	.	0
Małopolskie	23,94	797	.	0
Podkarpackie	20,52	386	.	0
Ogółem	22,98	1636	.	0

Tabela 119. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	21,08	131	.	0
Małopolskie	23,05	260	.	0
Podkarpackie	19,56	99	8,00	1
Ogółem	21,82	490	8,00	1

**Rysunek 9. Rozkład wyników w procentach**

Rozkład wyników egzaminu z matematyki na poziomie podstawowym jest dwumodalny. Rozkład wyników egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym jest rozkładem bardzo spłaszczonym, zbliżonym do rozkładu prostokątnego.

BIOLOGIA

Egzamin maturalny z biologii odbył się w całym kraju 10 maja 2010 r. Maturzyści mogli wybrać biologię tylko jako przedmiot dodatkowy. Biologia mogła być zdawana na poziomie podstawowym lub rozszerzonym i nie określono dla niej progu zaliczenia, gdyż nie była zdawana jako przedmiot obowiązkowy ale dodatkowy.

1. Opis arkusza

Egzamin na poziomie podstawowym trwał 120 minut i polegał na rozwiązaniu zadań egzaminacyjnych sprawdzających wiedzę i umiejętność zastosowania tej wiedzy w praktyce; zadania egzaminacyjne obejmowały zakres wymagań dla poziomu podstawowego.

Arkusz zawierał 30 zadań (18 otwartych i 12 zamkniętych). Zadania zamknięte były różnych typów w tym: na dobieranie, uporządkowanie, typu prawda-falsz lub wielokrotnego wyboru z jedną lub dwiema prawidłowymi odpowiedziami.

Wśród zadań otwartych dominowały zadania krótkiej odpowiedzi, ale były też i zadania sprawdzające umiejętności typowe, jak rysowanie wykresu, uzupełnianie schematu, czyli odczytywanie i przetwarzanie informacji podanych w różnej formie.

Za rozwiązanie wszystkich zadań można było otrzymać łącznie 50 punktów.

Zadania tego arkusza sprawdzały wiadomości i umiejętności opisane w standardach wymagań egzaminacyjnych dla poziomu podstawowego, ze wszystkich treści podstawy programowej: organizm człowieka jako zintegrowana całość i prawidłowe jego funkcjonowanie, odżywianie się człowieka, elementy genetyki człowieka, elementy ekologii i ochrony środowiska.

Najwięcej zadań dotyczyło budowy i funkcjonowania organizmu człowieka wraz z odżywianiem się, najmniej było z ekologii i ochrony środowiska.

Egzamin na poziomie rozszerzonym trwał 150 minut i polegał na rozwiązaniu zadań egzaminacyjnych sprawdzających umiejętności zastosowania poznanych metod do rozwiązywania problemów dotyczących treści obejmujących zakres wymagań dla poziomu rozszerzonego.

Arkusz zawierał 37 zadań (26 otwartych i 11 zamkniętych). Podobnie jak w arkuszu na poziomie podstawowym zarówno wśród zadań zamkniętych, jak i otwartych można było znaleźć zadania różnych typów. Wśród zadań otwartych były pojedyncze zadania sprawdzające umiejętności typowe, jak rysowanie wykresu lub odczytywanie informacji, natomiast dominowały zadania krótkiej odpowiedzi.

Wśród zamkniętych zadania można było znaleźć zadania typu prawda-falsz, na przyporządkowanie i wielokrotnego wyboru z jedną lub dwiema prawidłowymi odpowiedziami.

Za rozwiązanie wszystkich zadań można było otrzymać łącznie 60 punktów.

Zadania tego arkusza sprawdzały wiadomości i umiejętności opisane w standardach wymagań egzaminacyjnych dla poziomu rozszerzonego i obejmowały wszystkie treści, z całego zakresu podstawy programowej (z obu poziomów: podstawowego i rozszerzonego). Były to działy: organizm człowieka jako zintegrowana całość i prawidłowe jego funkcjonowanie oraz odżywianie się człowieka, elementy genetyki człowieka, elementy ekologii i ochrony środowiska, komórka podstawowa jednostka życia, energia i życie, różnorodności życia na Ziemi, genetyka, ewolucja żywych organizmów, ekologia i biogeografia, biologia stosowana.

Najwięcej zadań dotyczyło różnorodności życia na Ziemi i genetyki, najmniej treści dotyczących biologii stosowanej.

W obu arkuszach zadania egzaminacyjne były zróżnicowane pod względem formy, zakresu treści, stopnia trudności oraz sprawdzanych umiejętności ze wszystkich trzech obszarów standardów wymagań egzaminacyjnych.

Pozwalały wykazać się znajomością, rozumieniem i stosowaniem terminów i pojęć, sprawdzały umiejętność przedstawiania i wyjaśniania procesów i zjawisk, sprawdzały umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, ich selekcji, sposobu przetwarzania oraz analizy i interpretacji do formułowania wniosków.

W arkuszu podstawowym najwięcej punktów za rozwiązanie zadań zdający mogli otrzymać z obszaru standardu I (Wiadomości i rozumienie) 56% punktów i natomiast w arkuszu na poziomie rozszerzonym dominowały zadania z obszaru standardu III (Tworzenie informacji), za które zdający mogli otrzymać 47% punktów. W obu arkuszach najmniej punktów można było otrzymać za zadania z obszaru II standardu (Przetwarzanie informacji).

2. Opis ilościowy

Biologię jako przedmiot dodatkowy nadobowiązkowy wybrało 15% zdających po raz pierwszy egzamin maturalny w maju 2011 roku.

Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z biologii przystąpiło po raz pierwszy 12 009 osób, a po raz kolejny 2771 osób. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z biologii po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili ponad 87% ogółu osób przystępujących do egzaminu z biologii po raz pierwszy, 10,8% osób ukończyło technika, a pozostali - licea profilowane, licea uzupełniające i technika uzupełniające. Ponad połowa zdających biologię po raz pierwszy (54,8%) wybrała egzamin na poziomie rozszerzonym. Są to przede wszystkim absolwenci liceów ogólnokształcących. We wszystkich trzech województwach absolwenci liceów ogólnokształcących częściej zdawali biologię na poziomie rozszerzonym. Absolwenci pozostałych typów szkół wybierali ją głównie na poziomie podstawowym.

Średni wynik zdających po raz pierwszy biologię na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 45,78% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 54,7% punktów, zaś średni wynik zdających biologię po raz kolejny to odpowiednio 34,07% i 56,58% punktów. Różnice między średnimi wynikami maturzystów w poszczególnych województwach są niewielkie. Średni wynik maturzystów przystępujących do egzaminu kolejny raz jest na obu poziomach niższy od średniego wyniku zdających po raz pierwszy.

Średni wynik z biologii na poziomie podstawowym maturzystów z liceów ogólnokształcących jest o 4,5% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o 9% punktów wyższy od wyniku osób z liceów profilowanych. Natomiast średni wynik z biologii na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących jest odpowiednio aż o 22% i 21% punktów wyższy od osób kończących technika i licea profilowane.

Tabela 120. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Lubelskie	3263	82	375	12	4	3736
Małopolskie	4150	58	517	14	1	4740
Podkarpackie	3063	61	403	4	2	3533
Ogółem w danym typie szkoły	10476	201	1295	30	7	12009

Tabela 121. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	44,32	1611	54,27	2125	29,39	102	57,36	726
Małopolskie	46,95	2080	54,40	2660	36,29	125	55,94	1074
Podkarpackie	45,74	1739	55,64	1794	35,94	106	56,75	638
Ogółem	45,78	5430	54,70	6579	34,07	333	56,58	2438

Tabela 122. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	45,42	1184	54,87	2079
Małopolskie	48,46	1552	54,85	2598
Podkarpackie	47,19	1291	55,84	1772
Ogółem	47,16	4027	55,13	6449

Tabela 123. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	40,38	74	23,75	8
Małopolskie	37,95	42	40,52	16
Podkarpackie	35,33	60	13,33	1
Ogółem	38,08	176	34,07	25

Tabela 124. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

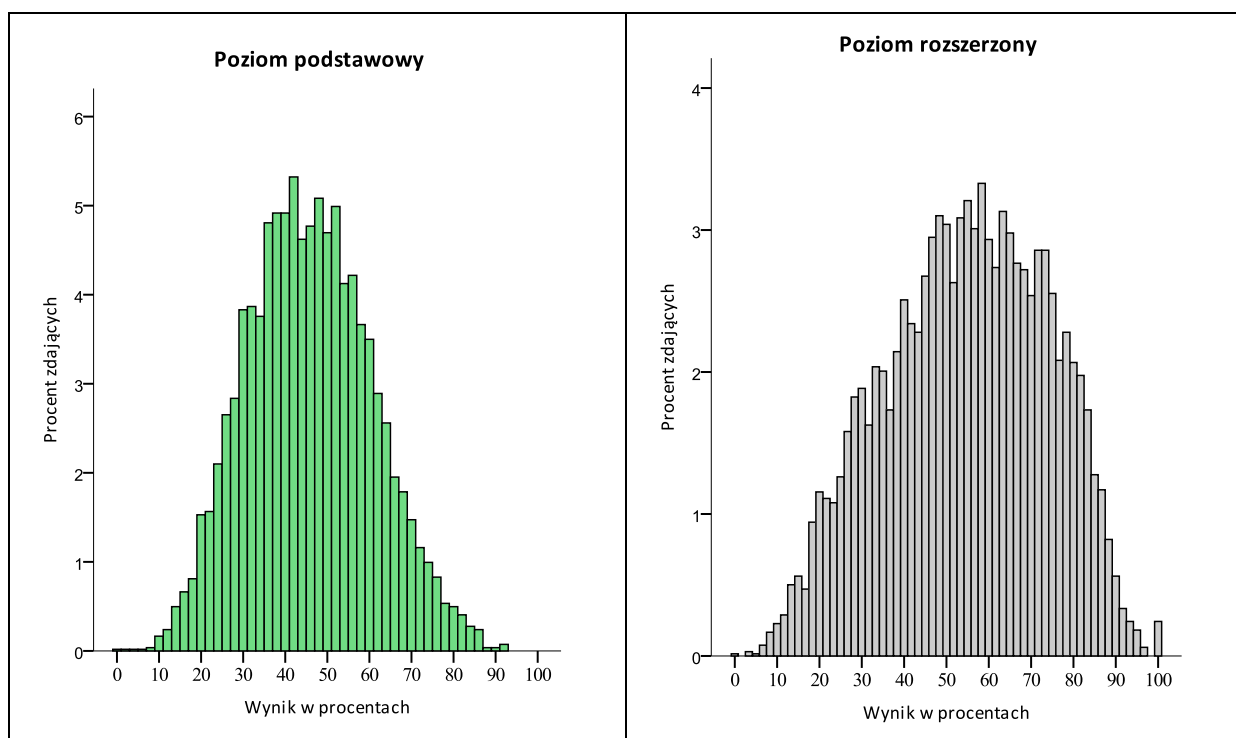
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	41,96	337	27,41	38
Małopolskie	43,19	473	34,62	44
Podkarpackie	42,64	384	40,61	19
Ogółem	42,66	1194	33,04	101

Tabela 125. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	30,00	12	.	0
Małopolskie	32,17	12	23,33	2
Podkarpackie	34,67	3	33,33	1
Ogółem	31,48	27	26,67	3

Tabela 126. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	33,00	4	.	0
Małopolskie	52,00	1	.	0
Podkarpackie	36,00	1	50,00	1
Ogółem	36,67	6	50,00	1



Rysunek 10. Rozkład wyników w procentach

Rozkład wyników wskazuje, że przygotowanie maturzystów do egzaminu na poziomie rozszerzonym jest nadal dużo lepsze niż na poziomie podstawowym, mimo iż niezależnie od poziomu egzaminu biologia była wybierana jako przedmiot dodatkowy.

W przypadku poziomu podstawowego średnie wyniki zdających po raz kolejny były dużo niższe od wyników zdających po raz pierwszy, a sam arkusz okazał się trudny.

Natomiast w przypadku poziomu rozszerzonego cały arkusz był umiarkowanie trudny, a średnie wyniki zdających egzamin po raz kolejny były aż o ok. 2% wyższe do średnich wyników zdających po raz pierwszy.

Można więc stwierdzić, że decyzje maturzystów w 2011 r. wybierających poziom rozszerzony egzaminu maturalnego musiały być przemyślane. Przy ich podejmowaniu zdający brali pod uwagę wymagania wyższych uczelni, co skutkowało koniecznością specjalnego przygotowania się dla spełnienia tych wymagań.

CHEMIA

Egzamin maturalny z chemii odbył się w dniu 18 maja 2010 r. na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym.

1. Opis arkusza

Od roku szkolnego 2009/2010 chemia na egzaminie maturalnym może być wybierana wyłącznie, jako przedmiot dodatkowy.

Arkusze zastosowane na tegorocznym egzaminie zawierały zadania zróżnicowane pod względem formy, zakresu treści, sprawdzanych umiejętności i stopnia trudności. Zadania pozwalały na wykazanie się znajomością i rozumieniem terminów i praw chemicznych oraz umiejętnością ich stosowania i wyjaśniania procesów chemicznych. Wiele zadań sprawdzało umiejętność obcowania z tekstem o tematyce chemicznej, w tym umiejętność analizowania i przetwarzania informacji pochodzących z różnych źródeł i przedstawionych w różnej formie.

Zadania wymagały wykazania się zdolnością rozumowania właściwego dla chemii, rozwiązywania problemów chemicznych, projektowania eksperymentów, a także interpretowania i tworzenia informacji.

Arkusz egzaminacyjny dla poziomu podstawowego zawierał 34 zadania, w tym 8 zadań złożonych. Wszystkie zadania sprawdzały wiadomości i umiejętności określone w standardach wymagań dla poziomu podstawowego.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów.

Arkusz egzaminacyjny dla poziomu rozszerzonego zawierał 35 zadań, w tym 12 zadań złożonych. Wszystkie zadania sprawdzały wiadomości i umiejętności określone w standardach wymagań dla poziomu rozszerzonego.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 60 punktów

2. Opis ilościowy

Chemię jako przedmiot dodatkowy wybrało 7,7% zdających po raz pierwszy egzamin maturalny w maju 2011 roku. Stosunkowo duża liczba osób zdawała po raz kolejny egzamin z chemii, np. poprawiając swój poprzedni wynik.

Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z chemii przystąpiły po raz pierwszy 6181 osób, a po raz kolejny 1893 osoby. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z chemii po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili prawie 94% ogółu osób przystępujących do egzaminu z chemii po raz pierwszy, 5% osób ukończyło technika, a pozostałe osoby - licea profilowane, licea uzupełniające i technika uzupełniające. Zdający po raz pierwszy egzamin z chemii wybrali go w blisko 82% na poziomie rozszerzonym. Są to najczęściej absolwenci liceów ogólnokształcących. Maturzyści z pozostałych typów szkół wybierali egzamin z chemii głównie na poziomie podstawowym.

Średni wynik zdających chemię po raz pierwszy na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 42,16% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 53,8% punktów, zaś średni wynik zdających chemię po raz kolejny to odpowiednio 32,29% i 50,52% punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach niewiele

się różnią. Średni wynik maturzystów przystępujących do egzaminu kolejny raz jest na obu poziomach niższy od średniego wyniku zdających po raz pierwszy. Największa istotna różnica (prawie 10% punktów) wystąpiła na poziomie podstawowym.

Średni wynik z chemii na poziomie podstawowym maturzystów z liceów ogólnokształcących jest o 13,6% punktów wyższy od wyniku zdających z techników, zaś na poziomie rozszerzonym aż o 25,4% punktów wyższy.

Tabela 127. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Lubelskie	1794	18	130	0	0	1942
Małopolskie	2323	5	121	0	1	2450
Podkarpackie	1709	7	71	2	0	1789
Ogółem w danym typie szkoły	5826	30	322	2	1	6181

Tabela 128. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	41,23	345	52,96	1597	36,14	14	49,54	551
Małopolskie	41,59	425	55,44	2025	27,38	29	50,23	784
Podkarpackie	43,70	361	52,42	1428	35,69	26	52,11	489
Ogółem	42,16	1131	53,80	5050	32,29	69	50,52	1824

Tabela 129. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	44,89	240	53,61	1554
Małopolskie	44,55	341	55,99	1982
Podkarpackie	46,37	294	52,67	1415
Ogółem	45,25	875	54,29	4951

Tabela 130. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	30,00	16	31,67	2
Małopolskie	34,00	4	75,00	1
Podkarpackie	29,67	6	16,67	1
Ogółem	30,54	26	38,75	4

Tabela 131. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

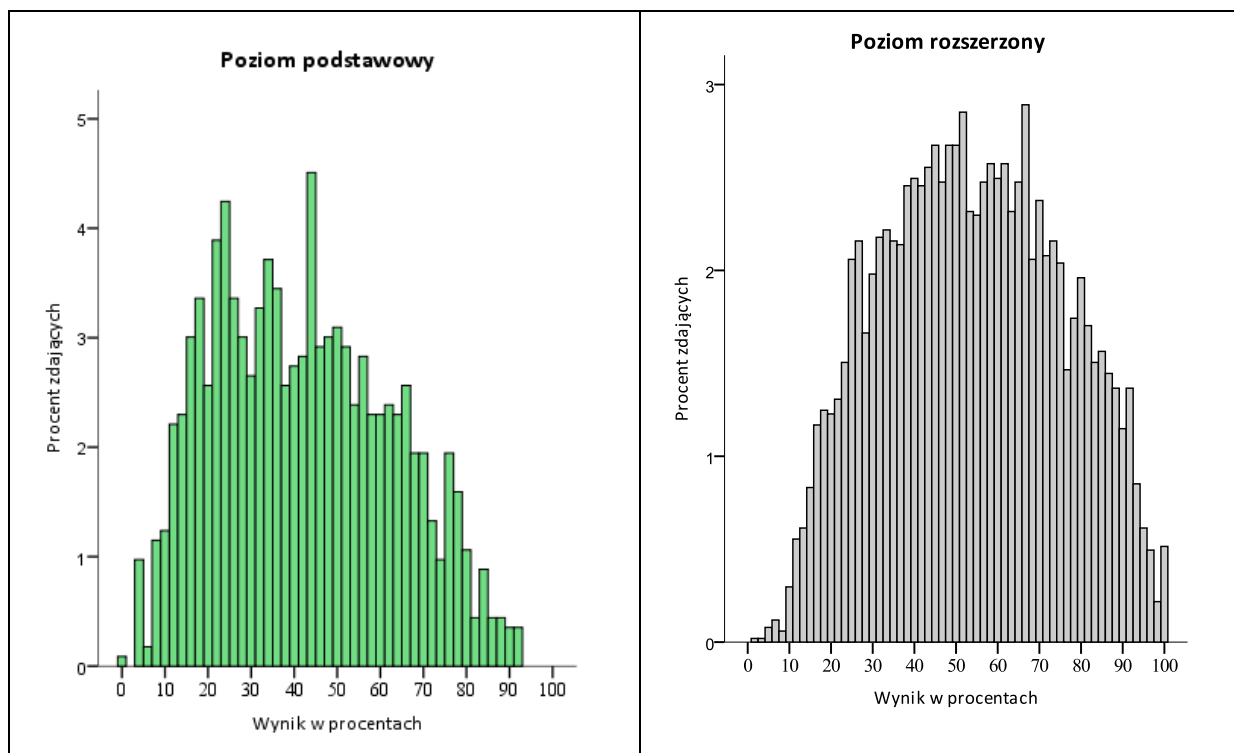
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	33,39	89	29,55	41
Małopolskie	29,49	79	29,37	42
Podkarpackie	31,76	59	25,14	12
Ogółem	31,61	227	28,91	95

Tabela 132. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	.	0	.	0
Podkarpackie	45,00	2	.	0
Ogółem	45,00	2	.	0

Tabela 133. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	20,00	1	.	0
Podkarpackie	.	0	.	0
Ogółem	20,00	1	.	0



Rysunek 11. Rozkład wyników w procentach

Rozkład wyników egzaminu maturalnego z chemii na poziomie podstawowym jest rozkładem wielomodalnym. Natomiast rozkład wyników na poziomie rozszerzonym jest rozkładem zbliżonym do normalnego.

FILOZOFIA

Egzamin gimnazjalny z filozofii odbył się 12 maja 2011 roku. Absolwenci przystępujący w maju 2011 roku do egzaminu maturalnego po raz pierwszy, mogli zdawać filozofię jako jeden z przedmiotów dodatkowych. Na terenie OKE w Krakowie do egzaminu z filozofii przystąpiło 33 maturzystów zdających egzamin na poziomie podstawowym i 56, którzy wybrali poziom rozszerzony.

Opis arkusza

Arkusz egzaminacyjny z filozofii dla poziomu podstawowego składał się z dwóch części. Część pierwsza polegała na rozwiązaniu testu sprawdzającego wiedzę przedmiotową. Część druga zawierała fragment dzieła Tadeusza Kotarbińskiego *Medytacje o życiu godziwym* będącego podstawą konstruowania krótkich odpowiedzi. Zadania zawarte w arkuszu sprawdzały wiedzę odpowiadającą standardom wymagań egzaminacyjnych oraz badały umiejętność krytycznej analizy załączonych źródeł informacji.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów. Czas przeznaczony na ich wykonanie wynosił 120 minut.

Arkusz egzaminacyjny z filozofii dla poziomu rozszerzonego składał się również z dwóch części. Część pierwsza polegała na rozwiązaniu testu sprawdzającego wiedzę przedmiotową. W części drugiej maturzyści, na podstawie analizy fragmentu dzieła św. Tomasza z Akwinu *Summa teologii*, udzielali odpowiedzi na pytania do tekstu. Arkusz egzaminacyjny na poziomie rozszerzonym sprawdzał umiejętność interpretowania tekstu filozoficznego, rekonstrukcji tez, formułowania problemów, argumentów, oraz prezentowania poglądów filozofów.

Za pełne wykonanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów. Czas przeznaczony na ich rozwiązanie wynosił 180 minut.

1. Opis ilościowy

Filozofia jest przedmiotem dodatkowym wybieranym przez niewielką liczbę. Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z filozofii przystąpili po raz pierwszy 70 osób, a po raz kolejny 19 osób. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z filozofii po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach wraz z podziałem na typy szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Wśród 70 zdających filozofię na maturze po raz pierwszy, 64 osób ukończyło liceum ogólnokształcące, 5 – technikum, a 1 – technikum uzupełniające. 58,6% absolwentów liceów ogólnokształcących wybrało egzamin z filozofii na poziomie rozszerzonym. Pozostali zdawali go na poziomie podstawowym.

Średni wynik zdających filozofię po raz pierwszy na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 35,31% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 70,05% punktów, zaś średni wynik zdających filozofię po raz kolejny na poziomie rozszerzonym to 54,0% punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach różnią się od siebie, ale ze względu na małą liczbę zdających, porównania statystyczne nie są uprawnione.

Tabela 134. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Lubelskie	10	0	2	0	1	13
Małopolskie	42	0	2	0	0	44
Podkarpackie	12	0	1	0	0	13
Ogółem w danym typie szkoły	64	0	5	0	1	70

Tabela 135. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	30,50	4	69,56	9	27,00	2	60,00	5
Małopolskie	37,56	18	68,62	26	38,00	1	50,44	9
Podkarpackie	32,29	7	77,00	6	48,00	1	56,00	1
Ogółem	35,31	29	70,05	41	35,00	4	54,00	15

Tabela 136. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	32,00	1	69,56	9
Małopolskie	37,87	16	68,62	26
Podkarpackie	32,00	6	77,00	6
Ogółem	36,09	23	70,05	41

Tabela 137. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	26,00	2	.	0
Małopolskie	35,00	2	.	0
Podkarpackie	34,00	1	.	0
Ogółem	31,20	5	.	0

Tabela 138. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	38,00	1	.	0
Małopolskie	.	0	.	0
Podkarpackie	.	0	.	0
Ogółem	38,00	1	.	0

FIZYKA I ASTRONOMIA

Egzamin z fizyki i astronomii odbył się 12 maja 2011 roku. Fizykę i astronomię można było pisać jako jeden z przedmiotów do wyboru. Zdający po raz pierwszy nie byli ograniczeni progiem 30% punktów i mogli wybierać poziom podstawowy lub rozszerzony na tym egzaminie.

1. Opis arkusza

Zdający podczas rozwiązywania zadań w arkuszach mogli korzystać z *Karty wybranych wzorów i stałych fizycznych*, która była materiałem pomocniczym, opracowanym dla potrzeb egzaminu i dopuszczonym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną oraz z kalkulatora prostego oraz linijki. Zadania sprawdzały wiadomości i umiejętności opisane w *Standardach Wy magań Egzaminacyjnych*, obejmujące większość zagadnień ujętych w *Podstawie programowej* z tego przedmiotu.

Arkusz egzaminacyjny dla poziomu podstawowego, na rozwiązanie którego przewidziano 120 minut, składał się z 10 zadań zamkniętych i 11 zadań otwartych. Większość zadań otwartych zawierało kilka poleceń. Wśród zadań otwartych dominowały zadania krótkiej odpowiedzi, zadania zamknięte to wyłącznie zadania wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią. Średni wynik z poziomu podstawowego wynosił 41,78% (w 2010 roku 43,39%).

Arkusz egzaminacyjny dla poziomu rozszerzonego, na rozwiązanie którego przewidziano 150 minut, zawierał 6 rozbudowanych zadań, z których w każdym zamieszczono kilka niezależnych od siebie poleceń o narastającym stopniu trudności. Polecenia w każdym z zadań były poprzedzone tekstem wprowadzającym, który zawierał opis sytuacji i niezbędne informacje. Za rozwiązanie wszystkich poleceń, zdający mógł uzyskać 60 punktów. Średni wynik na poziomie rozszerzonym był zdecydowanie niższy niż w latach ubiegłych i wynosił 48,65% (w 2010 roku 58,79%).

Podobnie jak w poprzednich egzaminach zadania obliczeniowe, mimo popełniania przez zdających błędów rachunkowych, okazały się łatwiejsze od zadań problemowych lub zadań w których należało przedstawić własne sądy, opinie, uzasadnienia lub wyjaśnienia.

2. Opis ilościowy

Fizykę jako przedmiot dodatkowy nadobowiązkowy wybrało 5,4% zdających po raz pierwszy egzamin maturalny w maju 2011 roku. Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z fizyki przystąpiło po raz pierwszy 4299 osób, a po raz kolejny 432 osoby. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z fizyki po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili zdecydowaną większość (80,4%) przystępujących do egzaminu z fizyki po raz pierwszy, 19,3% osób ukończyło technika, a pozostali - licea profilowane, licea uzupełniające i technika uzupełniające.

Prawie 55% zdających fizykę po raz pierwszy wybrało egzamin na poziomie rozszerzonym. We wszystkich trzech województwach absolwenci liceów ogólnokształcących częściej zdawali fizykę na poziomie rozszerzonym. Absolwenci pozostałych typów szkół wybierali ją głównie na poziomie podstawowym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy fizykę na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 41,35% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 50,16%

punktów, zaś średni wynik zdających fizykę po raz kolejny to odpowiednio 47,44% i 36,22% punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach niewiele się różnią. Średni wynik maturzystów przystępujących do egzaminu kolejny raz jest na poziomie rozszerzonym niższy o 14 % punktów od średniego wyniku zdających po raz pierwszy, zaś na poziomie podstawowym jest nieco wyższy.

Najlepszy średni wynik z fizyki na poziomie podstawowym uzyskali maturzyści liceów ogólnokształcących (46,26% punktów). Jest on aż o 13,4% punktów wyższy od średniego wyniku zdających z techników. Także średni wynik z fizyki na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących jest wyższy od osób kończących technika (o blisko 15% punktów).

Tabela 139. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem w województwie
Lubelskie	1433	9	289	0	0	1731
Małopolskie	722	2	144	0	0	868
Podkarpackie	1301	0	396	2	1	1700
Ogółem w danym typie szkoły	3456	11	829	2	1	4299

Tabela 140. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	41,87	773	50,58	958	47,54	57	35,02	79
Małopolskie	41,26	290	50,50	578	48,11	36	36,65	126
Podkarpackie	40,93	892	49,43	808	46,87	53	36,71	81
Ogółem	41,35	1955	50,16	2344	47,44	146	36,22	286

Tabela 141. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	46,07	517	51,23	916
Małopolskie	45,49	185	51,42	537
Podkarpackie	46,71	542	50,40	759
Ogółem	46,26	1244	50,99	2212

Tabela 142. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	30,44	9	.	0
Małopolskie	31,00	2	.	0
Podkarpackie	.	0	.	0
Ogółem	30,55	11	.	0

Tabela 143. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

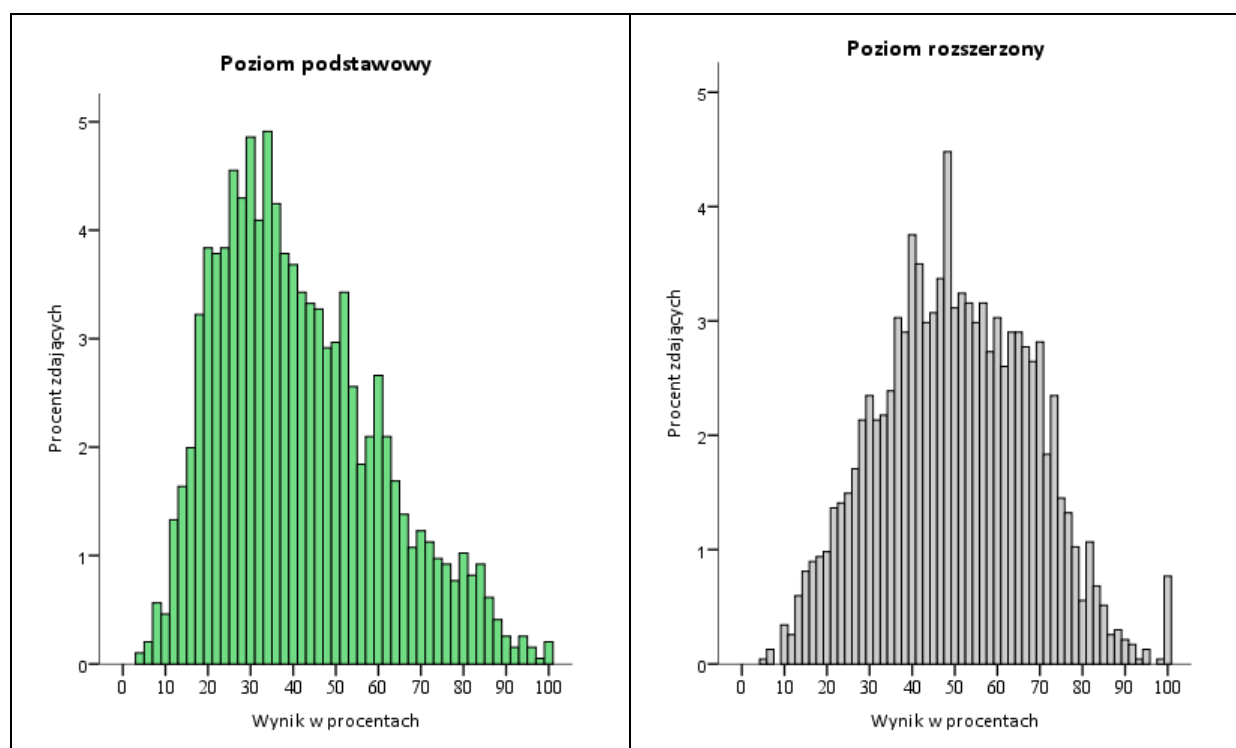
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	33,51	247	36,31	42
Małopolskie	33,84	103	38,54	41
Podkarpackie	32,05	348	34,24	48
Ogółem	32,83	698	36,25	131

Tabela 144. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	.	0	.	0
Podkarpackie	19,00	2	.	0
Ogółem	19,00	2	.	0

Tabela 145. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	.	0	.	0
Podkarpackie	.	0	43,33	1
Ogółem	.	0	43,33	1

**Rysunek 12. Rozkład wyników w procentach**

Rozkład wyników egzaminu maturalnego z fizyki i astronomii na poziomie podstawowym jest rozkładem prawoskośnym – przesuniętym w stronę wyników niskich, zaś rozkład wyników na poziomie rozszerzonym jest rozkładem lewoskośnym.

GEOGRAFIA

Egzamin z geografii odbył się 13 maja 2011 roku. Do egzaminu tego w sesji wiosennej 2011 przystąpiło na terenie OKE w Krakowie prawie 20 tysięcy abiturientów co oznacza, że geografię jako dodatkowy przedmiot wybrał co piąty maturzysta. Większość (11 500 osób) wybrała poziom podstawowy egzaminu, pozostali zdecydowali się na egzamin na poziomie rozszerzonym.

1. Opis arkusza

Zdający geografię wykazywali się znajomością faktów, rozumieniem i stosowaniem pojęć, prawidłowości i teorii oraz przedstawianiem i wyjaśnianiem zależności oraz procesów z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej. Wykorzystywali i przetwarzali informacje pochodzące z różnych źródeł takich jak tabele z danymi statystycznymi, wykresy i diagramy, rysunki, fotografie, mapy tematyczne oraz tekst źródłowy. Charakteryzowali, oceniali i rozwiązywali problemy w różnych skalach przestrzennych i czasowych.

Arkusz dla poziomu podstawowego zawierał 31 zadań (w tym 6 zadań z dwoma poleceniami) natomiast zdający poziom rozszerzony rozwiązywali 36 zadań (w tym 11 zadań z dwoma poleceniami). Siedem pierwszych zadań w poziomie podstawowym i osiem w poziomie rozszerzonym dotyczyło barwnej mapy szczegółowej Kaskady Soły.

Wykorzystując mapę i własną wiedzę zdający identyfikowali obiekty na mapie, określali cechy środowiska geograficznego, podawali przykłady infrastruktury turystycznej regionu, wykonywali proste obliczenia (odległości, wysokości względnej, spadku terenu). Rozwiązujący zadania z poziomu rozszerzonego wyjaśniali celowość budowy elektrowni szczytowo-pompowych.

Zadania w obydwu poziomach egzaminu sprawdzały opanowanie typowych wiadomości i umiejętności zapisanych w wymaganiach egzaminacyjnych. Precyzyjnie sformułowane polecenia, dobrej jakości materiały graficzne sprawiły że arkusze egzaminacyjne były przyjazne dla zdających a udzielone odpowiedzi nie nastroczały dużych trudności w ich jednoznacznym ocenianiu.

Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z geografii po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

2. Opis ilościowy

Wśród osób przystępujących do egzaminu z geografii po raz pierwszy absolwenci liceów ogólnokształcących stanowili prawie 70%, 27,4% osób ukończyło technika a pozostali - licea profilowane, licea uzupełniające i technika uzupełniające.

Ponad połowa zdających geografię po raz pierwszy (60%) wybrała egzamin na poziomie podstawowym. Wśród nich absolwenci liceów ogólnokształcących stanowią 70%, reszta to absolwenci pozostałych typów szkół. We wszystkich trzech województwach absolwenci liceów ogólnokształcących częściej zdawali geografię na poziomie rozszerzonym. Absolwenci pozostałych typów szkół wybierali ją głównie na poziomie podstawowym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy geografię na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 43,31% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 49,12% punktów, zaś średni wynik zdających geografię po raz kolejny to odpowiednio 28,88% i 43,6% punktów.

Średni wynik z geografii na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących jest tylko o niecałe 2% punktów wyższy od wyniku zdających z techników i o 6,6% punktów wyższy

od wyniku osób z liceów profilowanych. Natomiast średni wynik z geografii na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących jest odpowiednio o 10,3% i 12% punktów wyższy od osób kończących technika i licea profilowane.

Różnice między średnimi wynikami maturzystów w poszczególnych województwach nieznacznie przekraczają 5% punktów na poziomie podstawowym i 2,7% punktów na poziomie rozszerzonym.

Tabela 146. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Lubelskie	4569	238	1544	26	5	6382
Małopolskie	4625	153	1889	8	6	6681
Podkarpackie	3559	112	1601	16	4	5292
Ogółem w danym typie szkoły	12753	503	5034	50	15	18355

Tabela 147. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	40,39	3766	47,71	2616	26,17	181	42,25	120
Małopolskie	45,47	3871	49,58	2810	31,02	174	45,04	233
Podkarpackie	44,09	3364	50,38	1928	30,20	90	41,46	81
Ogółem	43,31	11001	49,12	7354	28,88	445	43,60	434

Tabela 148. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	41,65	2103	48,12	2466
Małopolskie	46,40	2111	50,95	2514
Podkarpackie	45,18	1857	51,65	1702
Ogółem	44,38	6071	50,08	6682

Tabela 149. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	36,98	207	40,22	31
Małopolskie	38,75	138	30,33	15
Podkarpackie	38,02	103	43,89	9
Ogółem	37,76	448	38,12	55

Tabela 150. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

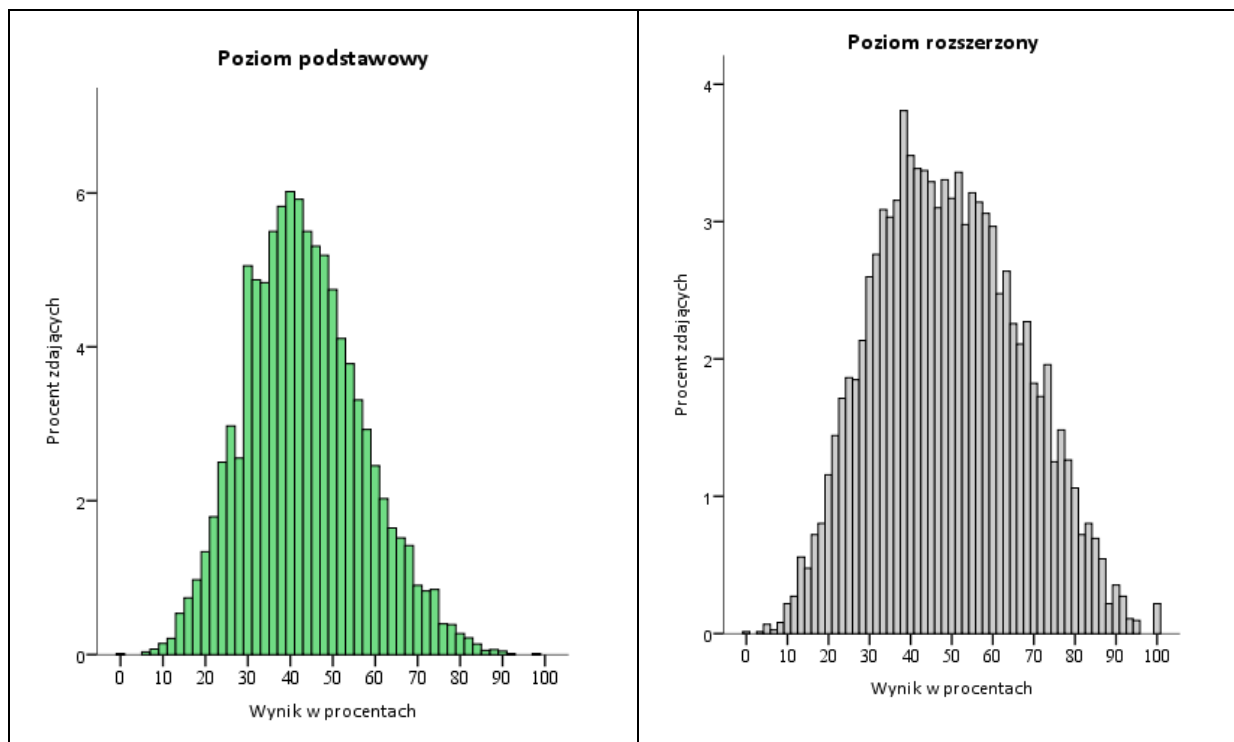
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	39,20	1426	41,50	118
Małopolskie	44,87	1609	38,36	280
Podkarpackie	43,18	1384	40,67	217
Ogółem	42,51	4419	39,78	615

Tabela 151. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	31,52	25	15,00	1
Małopolskie	40,25	8	.	0
Podkarpackie	36,63	16	.	0
Ogółem	34,61	49	15,00	1

Tabela 152. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	34,00	5	.	0
Małopolskie	35,60	5	20,00	1
Podkarpackie	34,50	4	.	0
Ogółem	34,71	14	20,00	1



Rysunek 13. Rozkład wyników w procentach

Oba rozkłady wyników egzaminu maturalnego z geografii na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym są rozkładami zbliżonymi do rozkładów normalnych z niewielkim przesunięciem w stronę niższych wyników.

HISTORIA

Egzamin maturalny z historii odbył się 18 maja 2011 roku. Absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego po raz pierwszy mogli zdawać historię jako jeden z przedmiotów dodatkowych. Zdający wybierali poziom podstawowy lub rozszerzony egzaminu.

1. Opis arkusza

Arkusz egzaminacyjny dla poziomu podstawowego składał się z 33 zadań. Zadania zawarte w arkuszu sprawdzały umiejętności odpowiadające standardom wymagań egzaminacyjnych. Pozwalały maturzystom wykazać się znajomością i rozumieniem zjawisk oraz procesów historycznych z całego zakresu chronologicznego obowiązującego w szkole średniej. Badaly umiejętności krytycznej analizy załączonych źródeł różnego rodzaju (tekstów źródłowych, danych statystycznych, ilustracji, tablic genealogicznych, map).

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 100 punktów. Czas przeznaczony na ich wykonanie wynosił 120 minut.

Arkusz egzaminacyjny z historii dla poziomu rozszerzonego składał się z trzech części. Część pierwsza polegała na rozwiązaniu testu sprawdzającego wiedzę przedmiotową. Część druga zawierała materiały źródłowe (teksty źródłowe, teksty historiograficzne, mapy, rysunki, dane statystyczne) będące podstawą konstruowania przez zdającego zarówno krótkich odpowiedzi. Trzecią część egzaminu stanowiły dwa wypracowania na tematy gospodarcze. Arkusz egzaminacyjny na poziomie rozszerzonym sprawdzał umiejętności analizowania tekstów źródłowych, formułowania argumentów i wniosków oraz skonstruowania syntetycznego wypracowania na jeden z podanych tematów.

Za pełne wykonanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów. Czas przeznaczony na ich rozwiązanie wynosił 180 minut.

2. Opis ilościowy

Historię jako przedmiot dodatkowy wybrało 5,4% zdających maturę w maju 2011 roku. Stosunkowo niewielka liczba osób przystąpiła ponownie do egzaminu z historii.

Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z historii przystąpiło po raz pierwszy 4299 osób, a po raz kolejny 369 osoby. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z historii po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Większość zdających egzamin maturalny po raz pierwszy stanowili uczniowie liceów ogólnokształcących – było ich nieco ponad 91% ogółu osób przystępujących do tego egzaminu. Ponad 53% ogółu zdających historię po raz pierwszy wybrało egzamin na poziomie rozszerzonym. Są to przede wszystkim absolwenci liceów ogólnokształcących (stanowią oni ponad 98% zdających egzamin pierwszy raz na poziomie rozszerzonym. We wszystkich trzech województwach absolwenci liceów ogólnokształcących częściej zdawali historię na poziomie rozszerzonym. Należy zauważyć iż największą różnicą między liczbą osób zdających egzamin na poziomie podstawowym i rozszerzonym jest w województwie małopolskim – w pozostałych województwach różnice te są bardzo niewielkie. Absolwenci pozostałych typów szkół wybierali ją głównie na poziomie podstawowym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy historię na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 50,8% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to

52,8% punktów, zaś średni wynik zdających historię po raz kolejny to odpowiednio 41,9% i 43,3% punktów. Średnie wyniki maturzystów zdających egzamin po raz pierwszy w poszczególnych województwach niewiele się różnią, nie przekraczają 1% punktów na obu poziomach. Średni wynik maturzystów przystępujących do egzaminu z historii kolejny raz jest na obu poziomach niższy od średniego wyniku zdających po raz pierwszy.

Średni wynik z historii na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących wynosi 51,79% punktów, natomiast na poziomie rozszerzonym wynosi 53,03% punktów. Są one najwyższe wśród różnych typów szkół – wyższe wyniki są w technikach uzupełniających, jednak w tym typie szkoły egzamin zdało zaledwie 4 uczniów – nie należy porównywać ich z średnimi wynikami innych typów szkół, w których historię zdawano masowo. Najwyższe wyniki na poziomie rozszerzonym, wśród zdających egzamin po raz pierwszym, są także w liceum ogólnokształcącym – wynosi 53% punktów.

Tabela 153. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Lubelskie	1141	14	67	9	1	1232
Małopolskie	1562	15	133	5	2	1717
Podkarpackie	1228	9	108	4	1	1350
Ogółem w danym typie szkoły	3931	38	308	18	4	4299

Tabela 154. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	50,57	591	51,50	641	42,06	16	41,45	69
Małopolskie	50,30	677	53,62	1040	41,77	31	46,07	174
Podkarpackie	51,46	725	52,67	625	42,14	14	38,03	65
Ogółem	50,80	1993	52,77	2306	41,93	61	43,34	308

Tabela 155. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	51,05	504	51,60	637
Małopolskie	51,33	552	53,98	1010
Podkarpackie	52,80	612	52,96	616
Ogółem	51,79	1668	53,03	2263

Tabela 156. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	49,50	12	44,00	2
Małopolskie	37,00	10	43,20	5
Podkarpackie	48,11	9	.	0
Ogółem	45,06	31	43,43	7

Tabela 157. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

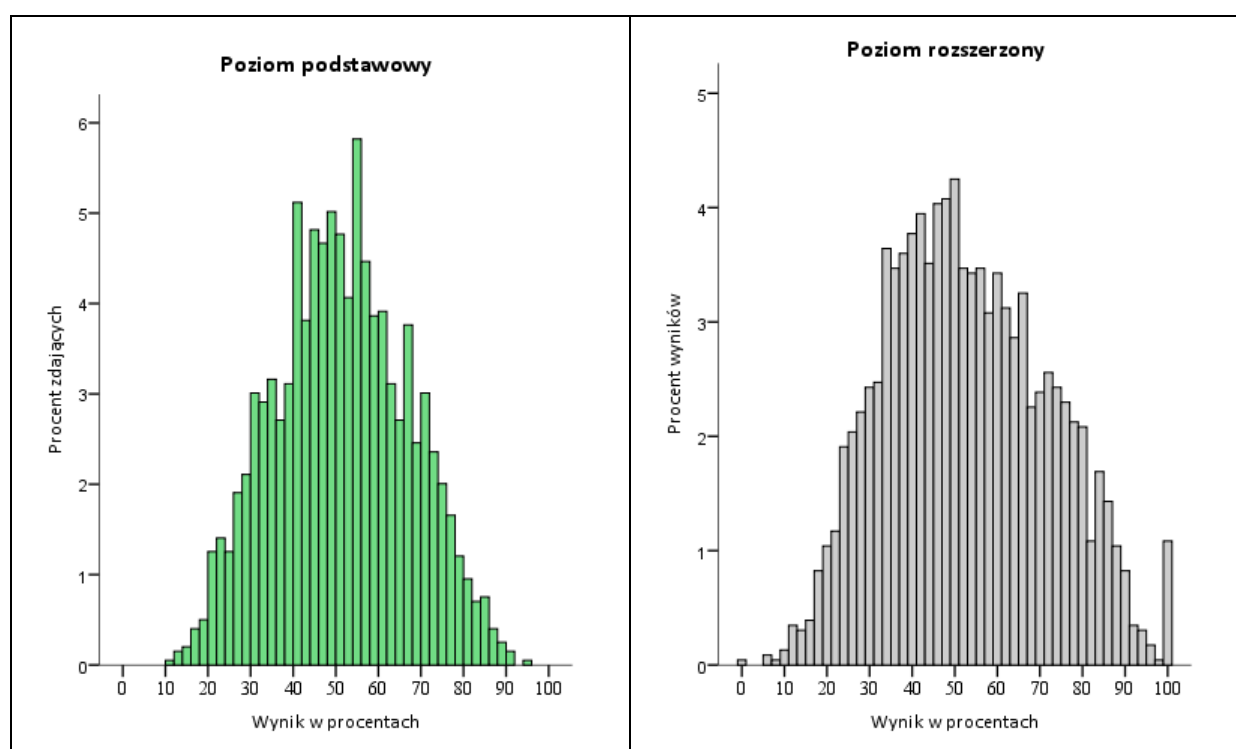
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	46,88	65	27,00	2
Małopolskie	46,92	109	41,67	24
Podkarpackie	43,77	99	32,22	9
Ogółem	45,77	273	38,40	35

Tabela 158. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	52,11	9	.	0
Małopolskie	33,75	4	34,00	1
Podkarpackie	36,00	4	.	0
Ogółem	44,00	17	34,00	1

Tabela 159. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	49,00	1	.	0
Małopolskie	49,50	2	.	0
Podkarpackie	85,00	1	.	0
Ogółem	58,25	4	.	0

**Rysunek 14. Rozkład wyników w procentach**

Oba rozkłady wyników egzaminu maturalnego z historii na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym są rozkładami zbliżonymi do rozkładów normalnych. Rozkład wyników z poziomu podstawowego jest nieco przesunięty w stronę wyników niższych.

HISTORIA MUZYKI

Egzamin maturalny z historii muzyki odbył się 10 maja 2011 roku. Historię muzyki zdający mogli wybrać tylko jako przedmiot dodatkowy i zdawać ją na poziomie podstawowym albo rozszerzonym.

1. Opis arkusza

Arkusz egzaminacyjny dla poziomu podstawowego zawierał 30 zadań, w tym zadania złożone (dwu lub kilkuczęściowe), w których poszczególne części badały różne umiejętności. Do arkusza dołączono płytę CD z przykładami dźwiękowymi potrzebnymi do rozwiązania czterech spośród 30 zadań. Zadania otwarte i zamknięte obejmowały wiedzę o muzyce z całego zakresu chronologicznego i sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w standardach wymagań egzaminacyjnych z historii muzyki dla poziomu podstawowego.

Arkusz egzaminacyjny dla poziomu rozszerzonego składał się z trzech części.

Część I arkusza – to test złożony z piętnastu zadań otwartych i zamkniętych, które obejmowały wiedzę o muzyce z całego zakresu chronologicznego i sprawdzały wiadomości i umiejętności określone w standardach wymagań egzaminacyjnych z historii muzyki, głównie z poziomu podstawowego. Część II to analiza przykładów muzycznych. W części III zdający miał napisać wypracowanie na jeden z dwóch tematów:

Temat nr 1: Scharakteryzuj twórczość Fryderyka Chopina, uwzględniając jej uniwersalny oraz narodowy wymiar.

Temat nr 2: Przedstaw różnorodne przejawy stylu narodowego w muzyce europejskiej XIX wieku.

Wszystkie zadania w części II i III arkusza obejmowały wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej i sprawdzały wiadomości i umiejętności opisane w standardach wymagań egzaminacyjnych dla poziomu rozszerzonego.

2. Opis ilościowy

Historia muzyki jest przedmiotem dodatkowym wybranym przez niewielką liczbę maturzystów w 2011 roku, około 0,1% zdających egzamin maturalny po raz pierwszy. Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z tego przedmiotu przystąpiło po raz pierwszy 95 osób, a po raz kolejny 8 osób. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z historii muzyki po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Wśród zdających po raz pierwszy 92 osoby kończyły liceum ogólnokształcące, a trzech było absolwentami technikum. Egzamin na poziomie rozszerzonym pisało 39 maturzystów. Byli to w większości absolwenci liceów ogólnokształcących (38 osób). Pozostali zdający wybrali poziom podstawowy.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy historię muzyki na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 54,5% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 60,9% punktów. Liczba osób zdających egzamin po raz kolejny jest zbyt mała, by móc statystycznie porównywać wyniki w różnych typach szkół i województwach. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach różnią się, ale porównania statystyczne ze względu na niewielką liczbę zdających nie są uprawnione.

Tabela 160. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Lubelskie	10	0	1	0	0	11
Małopolskie	61	0	1	0	0	62
Podkarpackie	21	0	1	0	0	22
Ogółem w danym typie szkoły	92	0	3	0	0	95

Tabela 161. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	19,75	4	100,00	7	.	0	57,00	2
Małopolskie	57,95	39	50,78	23	51,00	1	58,50	4
Podkarpackie	55,00	13	56,44	9	.	0	72,00	1
Ogółem	54,54	56	60,92	39	51,00	1	60,00	7

Tabela 162. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	23,00	3	100,00	7
Małopolskie	58,68	38	50,78	23
Podkarpackie	55,00	13	62,50	8
Ogółem	55,81	54	62,32	38

Tabela 163. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	10,00	1	.	0
Małopolskie	30,00	1	.	0
Podkarpackie	.	0	8,00	1
Ogółem	20,00	2	8,00	1

HISTORIA SZTUKI

Egzamin maturalny z historii sztuki odbył się 9 maja 2011 roku. Historia sztuki jest jednym z przedmiotów dodatkowych. Można było ją zdawać na poziomie podstawowym albo rozszerzonym.

1. Opis arkusza

Arkusz egzaminacyjny z historii sztuki dla poziomu podstawowego składał się z 28 zadań. W arkuszu zamieszczono materiały źródłowe, takie jak: fotografie dzieł architektury, rysunki detali architektonicznych, plany obiektów, reprodukcje obrazów i fotografie rzeźb. Za rozwiązanie zadań otwartych zdający mógł otrzymać 70 pkt., a za rozwiązanie zadań zamkniętych 30 pkt.

Arkusz egzaminacyjny z historii sztuki dla poziomu rozszerzonego zawierał 15 zadań. Część I arkusza zawierała 12 zadań zamkniętych oraz otwartych krótkiej odpowiedzi, w części II należało porównać obrazy: Antonello da Messina, *Św. Sebastian* ok. 1475–76 r., i Giovanni Battista Caracciolo, *Św. Sebastian*, ok. 1625 r., część III polegała na napisaniu wypracowania na jeden z dwóch tematów:

Temat 1. Na podstawie analizy formy i treści czterech, innych niż zamieszczone w arkuszu, wybranych dzieł z co najmniej dwóch różnych epok, scharakteryzuj sposoby ujęcia motywu męczeństwa.

Temat 2. Na podstawie czterech wybranych dzieł przedstaw różne sposoby przetwarzania rzeczywistości w sztuce XX w..

2. Opis ilościowy

Historię sztuki jako przedmiot dodatkowy nadobowiązkowy wybrało 1,3% osób zdających maturę w 2011 roku. Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z historii sztuki przystąpiły po raz pierwszy 1044 osoby, a po raz kolejny 121 osób. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z historii sztuki po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili 92,7% ogółu osób przystępujących do egzaminu z historii sztuki po raz pierwszy. Ponad 85% ogółu zdających historię sztuki po raz pierwszy wybrało egzamin na poziomie rozszerzonym. Są to przede wszystkim (93%) absolwenci liceów ogólnokształcących.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy historię sztuki na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 45% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 52,8% punktów, zaś średni wynik zdających historię sztuki po raz kolejny to odpowiednio 48% i 46,6% punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach różnią się o kilka procent punktów na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym. Najlepszy średni wynik z historii sztuki na poziomie podstawowym uzyskali maturzyści liceów ogólnokształcących (46,7% punktów). Jest on o ponad 10% punktów wyższy od średniego wyniku zdających z techników i liceów profilowanych. Także średni wynik na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących jest znacznie wyższy od osób kończących inne typy szkół.

Tabela 164. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Lubelskie	203	1	0	0	0	204
Małopolskie	513	19	25	0	0	557
Podkarpackie	252	16	14	1	0	283
Ogółem w danym typie szkoły	968	36	39	1	0	1044

Tabela 165. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	48,14	43	54,22	161	57,00	5	47,44	18
Małopolskie	43,67	61	53,79	496	42,00	3	47,74	70
Podkarpackie	44,00	52	49,65	231	41,50	4	42,19	21
Ogółem	45,01	156	52,79	888	48,08	12	46,62	109

Tabela 166. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	48,83	42	54,22	161
Małopolskie	43,20	55	54,89	458
Podkarpackie	46,95	44	50,83	208
Ogółem	46,05	141	53,74	827

Tabela 167. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

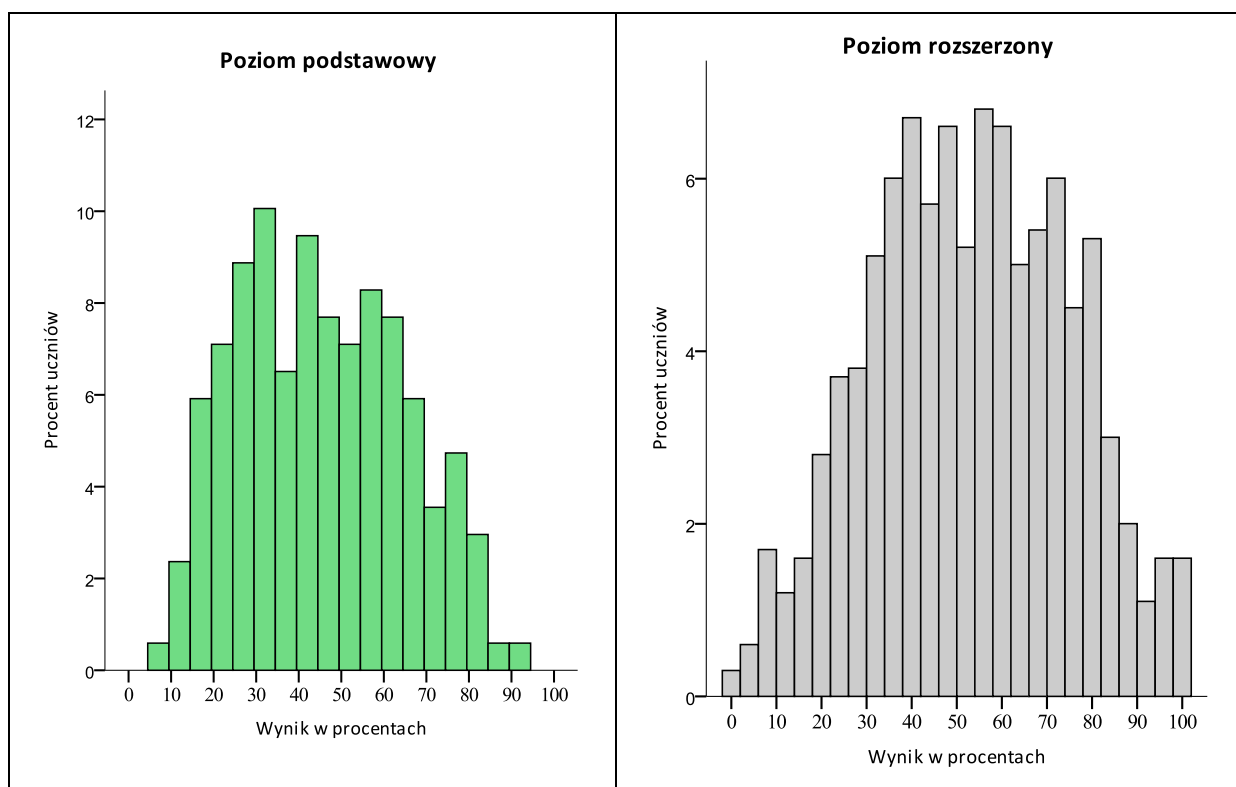
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	19,00	1	.	0
Małopolskie	47,00	1	45,44	18
Podkarpackie	30,00	1	39,60	15
Ogółem	32,00	3	42,79	33

Tabela 168. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	48,20	5	36,10	20
Podkarpackie	27,43	7	39,43	7
Ogółem	36,08	12	36,96	27

Tabela 169. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	.	0	.	0
Podkarpackie	.	0	26,00	1
Ogółem	.	0	26,00	1



Rysunek 15. Rozkład wyników w procentach

Rozkład wyników egzaminu maturalnego z historii sztuki na poziomie podstawowym jest, mimo stosunkowo niewielkiej liczby zdających, rozkładem zbliżonym do normalnego. Rozkład wyników na poziomie rozszerzonym jest podobnie zbliżony do normalnego, z lekkim przesunięciem w stronę wyższych wyników.

INFORMATYKA

Egzamin maturalny z informatyki odbył się 17 maja 2011 roku. Można go było w pisać na egzaminie dojrzałości, jako jeden z przedmiotów do wyboru. Zdający nie byli ograniczeni progiem 30% punktów i mogli wybierać poziom podstawowy lub rozszerzony na tym egzaminie.

Podczas egzaminu niezależnie od wyboru poziomu zdający rozwiązywali zadania w dwóch arkuszach (teoretycznym i praktycznym).

1. Opis arkusza

Egzamin maturalny z informatyki jest egzaminem teoretycznym i praktycznym sprawdzającym wiadomości i umiejętności określone w Standardach wymagań egzaminacyjnych. Informatyka może być zdawana tylko jako przedmiot dodatkowy. Można ją zdawać na poziomie podstawowym albo na poziomie rozszerzonym. Wyboru poziomu zdający dokonuje w deklaracji składanej do dyrektora szkoły.

Egzamin na poziomie podstawowym trwa i rozszerzonym składa się z dwóch części:

- a) część pierwsza polega na rozwiązaniu zestawu zadań bez korzystania z komputera (zadania teoretyczne);
- b) część druga polega na rozwiązaniu zadań przy użyciu komputera (zadania praktyczne).

Różnice między poziomem podstawowym i rozszerzonym są zawarte w podstawie programowej przedmiotu informatyka.

Zadania maturalne różnią się od tych stosowanych w praktyce szkolnej:

- Wyprowadzane są ze wymagań egzaminacyjnych i obejmują treści kształcenia tylko w zakresie Podstawy programowej.
- Występują w formie pisemnej i praktycznej.
- Mają wyznaczony czas na ich wykonanie.
- Eliminują (wykluczają) pracę zespołową przy ich wykonaniu.

Powtarzające się problemy przy rozwiązywaniu zadań z informatyki, na które warto zwracać uwagę podczas pracy w szkole to:

- Bardzo dokładne czytanie (ze zrozumieniem) treści zadań.
- Precyzyjne odpowiedzi, zgodne z poleceniem.
- Nie lekceważenie odpowiedzi oczywistych.
- Zwracanie uwagi na podaną punktację zadania, czasem z niej można wywnioskować, po przydziale punktów, co egzaminator będzie punktował i na co poświęcić więcej czasu.
- Szukanie pomocy w treści innych zadań z arkusza, np. w jednym zadaniu uczeń nie umie napisać specyfikacji algorytmu, a w drugim ma ją podaną do innego zagadnienia, może, więc zorientować się, o co chodzi.
- Czytelne pisanie odpowiedzi w arkuszu 1; w razie gdyby egzaminator po kilku próbach nie mógł przeczytać zadania, będzie ono pozostawione bez punktacji.
- Tworzenie raportów i opisywanie swoich prac.

2. Opis ilościowy

Informatykę jako przedmiot nadobowiązkowy wybrało 0,8% maturzystów w 2011 roku. Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z informatyki przystąpili po raz pierwszy 613 osoby, a po raz kolejny 13 osób. Podane tabele zawierają informacje o licz-

bie zdających egzamin z informatyki po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach i typach szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Maturzyści liceów ogólnokształcących stanowili 45% ogółu osób przystępujących do egzaminu z informatyki po raz pierwszy, a techników - 53% ogółu. Ponad 42% ogółu zdających informatykę po raz pierwszy wybrało egzamin na poziomie rozszerzonym. Są to przede wszystkim absolwenci liceów ogólnokształcących, w mniejszej mierze techników. We wszystkich trzech województwach absolwenci liceów ogólnokształcących częściej zdawali informatykę na poziomie rozszerzonym, zaś absolwenci techników częściej na poziomie podstawowym. Po raz pierwszy dużą liczbę zdających (332 maturzystów) stanowili absolwenci techników, prawdopodobnie ma to związek z dużą liczbą zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe – technik informatyk. W liceach profilowanych, uzupełniających i technikach uzupełniających informatykę jako przedmiot maturalny wybrało zaledwie 7 maturzystów.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy informatykę na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 45,5% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 54,4% punktów, z średni wynik zdających informatykę po raz kolejny to odpowiednio 53% i 45,3% punktów. Średnie wyniki egzaminu na poziomie podstawowym maturzystów w poszczególnych województwach niewiele się różnią (różnica 4% punktów), zaś na poziomie rozszerzonym największa różnica między wynikiem zdających z województwa lubelskiego i małopolskiego to ok. 7% punktów. Najlepszy średni wynik z informatyki na poziomie podstawowym uzyskali maturzyści liceów ogólnokształcących (50,9% punktów). Jest on o około 7% punktów wyższy od średniego wyniku zdających z techników. Także średni wynik z informatyki na poziomie rozszerzonym maturzystów liceów ogólnokształcących (56,9% punktów) jest o około 7% punktów wyższy od wyniku osób kończących technika.

Tabela 170. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Lubelskie	85	0	51	1	0	137
Małopolskie	86	4	116	0	0	206
Podkarpackie	110	0	160	0	0	270
Ogółem w danym typie szkoły	281	4	327	1	0	613

Tabela 171. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	46,88	73	50,84	64	58,00	1	72,00	1
Małopolskie	42,78	103	57,71	103	51,33	3	43,43	7
Podkarpackie	46,52	177	53,27	93	.	0	32,00	1
Ogółem	45,50	353	54,43	260	53,00	4	45,33	9

Tabela 172. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	53,59	34	48,78	51
Małopolskie	47,91	23	63,84	63
Podkarpackie	50,50	44	56,67	66
Ogółem	50,95	101	56,94	180

Tabela 173. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

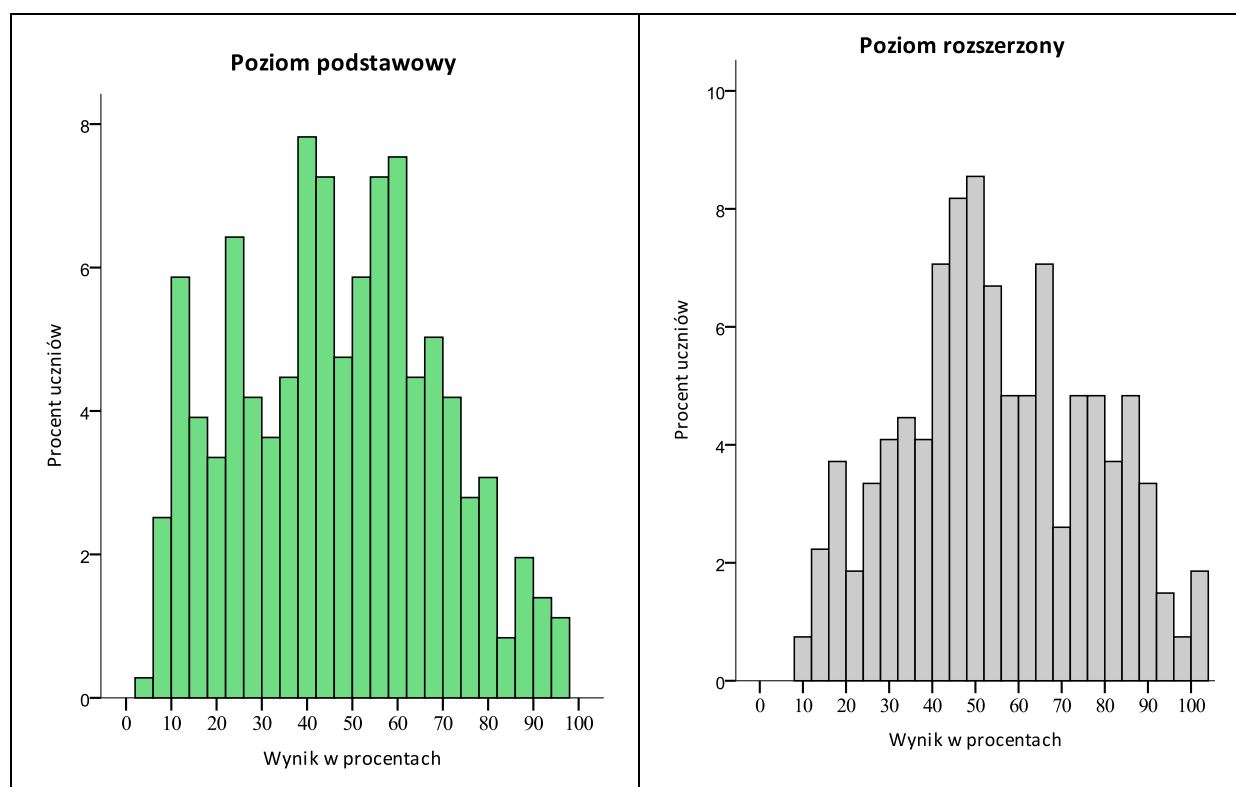
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	41,00	2	37,00	2
Podkarpackie	.	0	.	0
Ogółem	41,00	2	37,00	2

Tabela 174. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	41,68	38	58,92	13
Małopolskie	41,31	78	48,63	38
Podkarpackie	45,20	133	44,96	27
Ogółem	43,45	249	49,08	78

Tabela 175. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	16,00	1	.	0
Małopolskie	.	0	.	0
Podkarpackie	.	0	.	0
Ogółem	16,00	1	.	0

**Rysunek 16. Rozkład wyników w procentach**

Rozkład wyników egzaminu maturalnego z informatyki na poziomie podstawowym jest rozkładem o nieregularnym kształcie, posiadającym dużą ilość wartości modalnych. Rozkład wyników na poziomie rozszerzonym jest podobnie rozkładem wielomodalnym, odbiegający dość znacznie od rozkładu normalnego.

JĘZYK ŁACIŃSKI I KULTURA ANTYCZNA

Egzamin maturalny z łaciny i kultury antycznej odbył się 17 maja 2011 roku. Można go było w pisać na egzaminie dojrzałości, jako jeden z przedmiotów do wyboru. Język łaciński o kultura antyczna jest przedmiotem dodatkowym wybranym przez niewielką liczbę maturzystów w 2011 roku.

1. Opis arkusza

Arkusz na poziomie podstawowym składał się z trzech części. Pierwsza część leksykalno-gramatyczna sprawdza znajomość i umiejętność stosowania struktur gramatycznych. Za rozwiązanie tej części zdający może otrzymać 40 punktów. Cała część badająca znaczenie słów i sprawdzająca znajomość gramatyki łacińskiej ma formę zadań testowych.

Druga część egzaminu to rozumienie tekstu łacińskiego. Do tekstu dołączony jest test sprawdzający jego zrozumienie. Oprócz zrozumienia całości fragmentu test sprawdza też rozumienie znaczenia poszczególnych słów. Za rozwiązanie tej części zdający może otrzymać 30 punktów.

Trzecia część egzaminu dotyczy znajomości kultury antycznej. Ta część ma również formę testu. Zdający otrzymuje ilustracje zabytków kultury antycznej, które ma rozpoznać, powinien także wykazać się znajomością pojęć filozoficznych, mitologii greckiej i terminów związanych ze sportem w starożytności. Za rozwiązanie tej części zdający może otrzymać 30 punktów.

Arkusz na poziomie rozszerzonym w 2011 roku składał się z trzech części: I. część leksykalno-gramatyczna, II. przekład tekstu łacińskiego, III pisanie własnego tekstu.

Pierwsza część jest testem składającym się z pytań otwartych i zamkniętych. Za rozwiązanie tej części zdający może otrzymać 20 punktów.

Część druga, za którą zdający mógł otrzymać 50 punktów, zawierała polecenie dokonania przekładu jednego z dwóch zamieszczonych tam fragmentów tekstów łacińskich.

Arkusz zawierał teksty Marcus T. Cicero, Cato Maior sive de senectute, XVIII, 62-63 oraz Lucius A. Seneca, De tranquillitate animi, IX. Wybrany fragment należało przełożyć z łaciny na język polski.

W trzeciej części zdający powinien napisać wypracowanie: *Analizując materiał tekstowy i ikonograficzny, określ, jakie motywy kierowały człowiekiem, który chciał podróżować i zdobyte w ten sposób wiedzę i doświadczenia przekazywać innym. Na podstawie załączonych tekstów i materiału ikonograficznego napisz wypracowanie.*

Do opracowania tematu dołączone zostały fragmenty: Herodot, *Dzieje*, Księga I, tł. S. Hammer; Publiusz K. Tacyt, *Germania*, tł. S. Hammer; Zbigniew Herbert, *Labirynt nad morzem. Próba opisanie krajobrazu greckiego* oraz starożytne mapy świata: Wyobrażenia świata według Homera, Hekatajosa, Eratostenesa i Ptolemeusza. Za rozwiązanie tej części zdający może otrzymać 50 punktów.

2. Opis ilościowy

Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z języka łacińskiego i kultury antycznej przystąpiły po raz pierwszy 61 osób, a po raz kolejny 9 osób. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z języka łacińskiego i kultury antycznej po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach wraz z podziałem na typy szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Wszyscy maturzyści zdający egzamin z języka łacińskiego i kultury antycznej po raz pierwszy byli absolwentami liceów ogólnokształcących. 41 osób spośród 61 zdających wybrało egzamin na poziomie rozszerzonym. Większość zdających ten egzamin uczęszczała do szkół na terenie województwa małopolskiego.

Średni wynik ogółu zdających język łaciński i kulturę antyczną po raz pierwszy na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 71,3% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie rozszerzonym to 75,1% punktów, zaś średni wynik zdających filozofię po raz kolejny na poziomie rozszerzonym to 39,1% punktów. Średnie wyniki maturzystów w poszczególnych województwach nie różnią się od siebie, ale ze względu na małą liczbę zdających porównania statystyczne nie są uprawnione.

Tabela 176. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Lubelskie	5	0	0	0	0	5
Małopolskie	37	0	0	0	0	37
Podkarpackie	19	0	0	0	0	19
Ogółem w danym typie szkoły	61	0	0	0	0	61

Tabela 177. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	.	0	92,40	5	.	0	27,00	2
Małopolskie	71,82	11	80,04	26	70,00	1	42,67	3
Podkarpackie	70,67	9	53,60	10	77,00	1	46,00	2
Ogółem	71,30	20	75,10	41	73,50	2	39,14	7

Tabela 178. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	.	0	92,40	5
Małopolskie	71,82	11	80,04	26
Podkarpackie	70,67	9	53,60	10
Ogółem	71,30	20	75,10	41

WIEDZA O TAŃCU

Egzamin maturalny z wiedzy o tańcu odbył się 13 maja 2011 roku. Wiedza o tańcu jest dla przystępujących po raz pierwszy do matury jednym z przedmiotów nadobowiązkowych do wyboru. Mieli oni możliwość wyboru poziomu egzaminu. Natomiast maturzyści z lat ubiegłych mogli poprawiać uzyskany wcześniej wynik lub zdawać ją także po raz pierwszy jako przedmiot dodatkowy na dowolnym poziomie.

1. Opis arkusza

Arkusz dla poziomu podstawowego zawierał 15 zadań zamkniętych lub krótkiej odpowiedzi oraz jedno zadanie rozszerzonej odpowiedzi sprawdzające umiejętność analizy ruchu tanecznego na podstawie zamieszczonej ilustracji:

Dokonaj analizy domyślnego ruchu tanecznego przedstawionego na ilustracji i omów krótko zobrazony poniżej kierunek tańca.

Zadania tego arkusza sprawdzały wiedzę i umiejętności określone w standardach i wymaganiach egzaminacyjnych dla poziomu podstawowego. Za rozwiązanie zadań zdający mógł otrzymać 50 pkt.

Arkusz dla poziomu rozszerzonego składał się z 8 zadań zamkniętych różnego typu oraz dwóch zadań otwartych. Rozwiązanie pierwszego zadania otwartego polegało na analizie krótkiego fragmentu dzieła tanecznego, które odtwarzane było czterokrotnie na ekranie telewizora z nagrania DVD. W poleceniu do zadania znalazły się wskazówki, ukierunkowujące analizę następujących elementów: warstwę treściową, strukturę formalną kompozycji – układ i położenie ciała, cechy ruchu, kompozycję, kompozycję przestrzenną, warstwę dźwiękową, warstwę wizualną, scenografię.

Zadanie drugie polegało na napisaniu wypracowania na jeden z dwóch podanych do wyboru tematów:

Temat 1. Zanalizuj i oceń środki artystyczne, z jakich korzystała Maguy Marin, tworząc nowatorską wersję baletu „Kopciuszek” do muzyki Sergiusza Prokofiewa.

Temat 2. Wyjaśnij i oceń, dlaczego George’a Balanchine’a można nazwać twórcą i propagatorem stylu neoklasycznego w balecie.

Zadania obejmowały wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej wiedzy o tańcu i opisane w standardach egzaminacyjnych dla poziomu rozszerzonego. W tej części egzaminu zdający mógł otrzymać łącznie 50 punktów, w tym 20 za analizę fragmentu dzieła tanecznego, 20 za rozwiązanie testu oraz 10 punktów za wypracowanie.

2. Opis ilościowy

Na terenie działania OKE w Krakowie do egzaminu maturalnego z wiedzy o tańcu przystąpiły po raz pierwszy 4 osoby, a po raz kolejny 5 osób. Podane tabele zawierają informacje o liczbie zdających egzamin z wiedzy o tańcu po raz pierwszy i po raz kolejny w poszczególnych województwach wraz z podziałem na typy szkół oraz uzyskane przez nich średnie wyniki w procentach punktów z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Maturzyści bardzo rzadko wybierają egzamin z wiedzy o tańcu. Wszystkie osoby zdające ten egzamin po raz pierwszy w 2011 roku, pisali go na poziomie podstawowym.

Średni wynik ogółu zdających wiedzę o tańcu po raz pierwszy na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 29% punktów możliwych do uzyskania. W przypadku osób zdających egzamin po raz kolejny wyniki na poziomie podstawowym są wyższe, wynoszą 32% punktów.

Tabela 179. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Lubelskie	0	0	1	0	0	1
Małopolskie	1	0	1	0	0	2
Podkarpackie	1	0	0	0	0	1
Ogółem w danym typie szkoły	2	0	2	0	0	4

Tabela 180. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	24,00	1	.	0	.	0	.	0
Małopolskie	29,00	2	.	0	45,00	2	.	0
Podkarpackie	34,00	1	.	0	19,00	2	46,00	1
Ogółem	29,00	4	.	0	32,00	4	46,00	1

Tabela 181. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	.	0	.	0
Małopolskie	30,00	1	.	0
Podkarpackie	34,00	1	.	0
Ogółem	32,00	2	.	0

Tabela 182. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	24,00	1	.	0
Małopolskie	28,00	1	.	0
Podkarpackie	.	0	.	0
Ogółem	26,00	2	.	0

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Egzamin maturalny z wiedzy o społeczeństwie odbył się 9 maja 2011 roku. Dla osób, które w 2011 roku przystępowały do egzaminu maturalnego po raz pierwszy, wiedza o społeczeństwie była jednym z przedmiotów dodatkowych do wyboru, zdawanym, w zależności od wskazań rekrutacyjnych na wyższe uczelnie, na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

1. Opis arkusza

Absolwenci przystępujący w maju 2011 roku do egzaminu maturalnego mogli zdawać wiedzę o społeczeństwie jako jeden z przedmiotów dodatkowych. Zdający wiedzę o społeczeństwie wybierali poziom podstawowy albo rozszerzony egzaminu.

Arkusz egzaminacyjny dla poziomu podstawowego składał się z 30 zadań. Zadania zawarte w arkuszu sprawdzały umiejętności odpowiadające standardom wymagań egzaminacyjnych. Pozwalały maturzystom wykazać się znajomością i rozumieniem zjawisk oraz procesów z następujących obszarów: społeczeństwo, polityka, prawo, problemy współczesnego świata. Badały umiejętności analizowania źródeł o życiu społecznym i politycznym (fragmentów aktów prawnych, tekstów publicystycznych, danych z badań opinii publicznej) oraz konstruowania zwartej, logicznej, wypowiedzi na wskazany temat.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 100 punktów. Czas przeznaczony na ich wykonanie wynosił 120 minut.

Arkusz egzaminacyjny z wiedzy o społeczeństwie dla poziomu rozszerzonego składał się z trzech części. Część pierwsza polegała na rozwiązaniu testu sprawdzającego wiedzę przedmiotową. Część druga zawierała materiały źródłowe (fragmenty aktów prawnych, teksty publicystyczne, popularnonaukowe, tabele z danymi statystycznymi) będące podstawą konstruowania przez zdającego krótkich odpowiedzi. Część trzecią egzaminu stanowiły wypracowania dotyczące zasad funkcjonowania instytucji prezydenta i modeli prezydentury oraz zasad demokratycznego państwa prawa. Arkusz egzaminacyjny na poziomie rozszerzonym sprawdzał umiejętności krytycznej analizy różnorodnych źródeł informacji, formułowania argumentów i wniosków, uzasadniania własnego stanowiska w sprawach publicznych oraz konstruowania dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat.

Za pełne wykonanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów. Czas przeznaczony na ich rozwiązanie wynosił 180 minut.

2. Opis ilościowy

Na terenie OKE w Krakowie do egzaminu z wiedzy o społeczeństwie przystąpiło 13 411 abiturientów, co stanowiło 16,8% wszystkich zdających maturę w tym roku. Jest ona po geografii najczęściej wybranym przez maturzystów przedmiotem dodatkowym. Po raz kolejny do egzaminu przystąpiło 878.

Wśród osób przystępujących do egzaminu z wiedzy o społeczeństwie po raz pierwszy absolwenci liceów ogólnokształcących stanowili około 80% zdających, techników – 16%. Pozostałe osoby kończyły licea profilowane, uzupełniające i technika uzupełniające. Nieco więcej zdających po raz pierwszy wiedzę o społeczeństwie, wybrało egzamin na poziomie podstawowym – uczyniło tak 53%. We wszystkich trzech województwach absolwenci liceów ogólnokształcących częściej zdawali wiedzę o społeczeństwie na poziomie rozszerzonym.

Średni wynik ogółu zdających po raz pierwszy wiedzę o społeczeństwie na poziomie podstawowym na terenie OKE w Krakowie to 46,6% punktów możliwych do uzyskania, na poziomie

rozszerzonym to 47,6% punktów, zaś średni wynik zdających wiedzę o społeczeństwie po raz kolejny to odpowiednio 33,9% i 47,4% punktów. Różnice między średnimi wynikami maturzystów w poszczególnych województwach nie przekraczają 3% punktów na poziomie podstawowym i 1% punktów na poziomie rozszerzonym. Średni wynik maturzystów przystępujących do egzaminu na poziomie podstawowym po raz kolejny jest o 12% punktów niższy od średniego wyniku zdających po raz pierwszy, natomiast na poziomie rozszerzonym jest porównywalny.

Średni wynik z wiedzy o społeczeństwie na poziomie podstawowym maturzystów liceów ogólnokształcących jest tylko o około 4% punktów wyższy od wyniku zdających z techników. Natomiast różnice między średnimi wynikami egzaminu z wiedzy o społeczeństwie na poziomie rozszerzonym w poszczególnych typach szkół są dużo większe i wynoszą około 14% – 16% punktów.

Tabela 183. Liczba zdających egzamin w podziale na typy szkoły – po raz pierwszy.

	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Lubelskie	4081	174	764	4	6	5029
Małopolskie	3615	90	596	10	5	4316
Podkarpackie	3159	123	773	9	2	4066
Ogółem w danym typie szkoły	10855	387	2133	23	13	13411

Tabela 184. Wyniki uczniów zdających po raz pierwszy i po raz kolejny

	Zdawali egzamin po raz pierwszy				Zdawali egzamin po raz kolejny			
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony		Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	44,96	2658	47,08	2371	32,20	87	45,41	167
Małopolskie	48,19	1985	48,13	2331	35,95	79	48,44	350
Podkarpackie	47,03	2539	47,76	1527	33,95	76	47,03	119
Ogółem	46,58	7182	47,64	6229	33,97	242	47,38	636

Tabela 185. Wyniki w LO dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	46,66	1790	47,60	2291
Małopolskie	49,94	1395	48,81	2220
Podkarpackie	49,16	1688	48,28	1471
Ogółem	48,46	4873	48,21	5982

Tabela 186. Wyniki w LP dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	41,27	153	32,38	21
Małopolskie	40,34	71	30,63	19
Podkarpackie	37,88	117	32,67	6
Ogółem	39,91	341	31,70	46

Tabela 187. Wyniki w T dla zdających po raz pierwszy

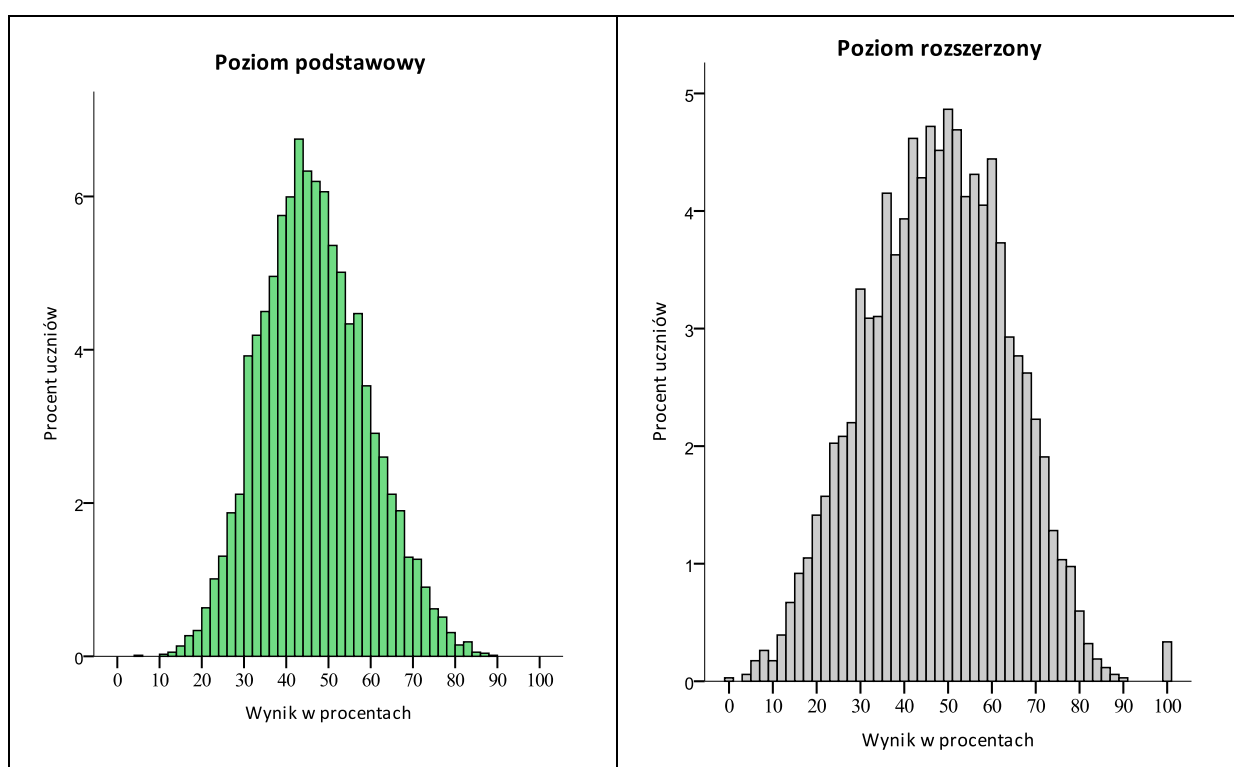
	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	41,64	706	32,28	58
Małopolskie	44,71	505	35,82	91
Podkarpackie	43,67	724	34,24	49
Ogółem	43,20	1935	34,39	198

Tabela 188. Wyniki w LU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	31,67	3	30,00	1
Małopolskie	39,11	9	6,00	1
Podkarpackie	40,50	8	32,00	1
Ogółem	38,55	20	22,67	3

Tabela 189. Wyniki w TU dla zdających po raz pierwszy

	Wynik podstawowy		Wynik rozszerzony	
	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających
Lubelskie	30,67	6	.	0
Małopolskie	36,80	5	.	0
Podkarpackie	29,50	2	.	0
Ogółem	32,85	13	.	0

**Rysunek 17. Rozkład wyników w procentach**

Rozkłady wyników z egzaminów maturalnego z wiedzy o społeczeństwie są zbliżone do normalnego, zarówno w przypadku poziomu podstawowego, jak i rozszerzonego.