

Informacja o sposobach dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego do potrzeb i możliwości zdającego

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

imię i nazwisko zdającego

PESEL zdającego

Na podstawie (wskazać dokument, będący podstawą dostosowania wraz z datą złożenia):

①	opinii
②	orzeczenia
③	zaświadczenia lekarskiego
④	wniosku (właściwe podkreślić) <i>nauczyciela / specjalisty / ucznia / rodzica</i> do rady pedagogicznej o wydanie pozytywnej opinii w sprawie dostosowania warunków egzaminu ze względu na trudności adaptacyjne związane z (właściwe podkreślić): <i>wcześniejszym kształceniem za granicą / zaburzeniami komunikacji językowej / sytuacją kryzysową lub traumatyczną</i> .
⑤	inne:

☐ **rada pedagogiczna**
(dotyczy uczniów i słuchaczy szkoły)

☐ **dyrektor szkoły**
(dotyczy absolwentów, którzy ukończyli szkołę we wcześniejszych latach)

wskazuje następujące sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego dla ww. zdającego, zgodne z Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 31 sierpnia 2012 r. w sprawie sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania w roku szkolnym 2012/2013 egzaminu maturalnego do potrzeb absolwentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym

A. Rodzaj arkuszy egzaminacyjnych

- | | |
|--|--|
| ☐ 1. drukowane alfabetem Braille'a
☐ 2. w czarnodruku
☐ 3. drukowane powiększoną czcionką (16 pkt)
☐ 7. inne: | ☐ 4. dla osób niesłyszących
☐ 5. dla osób słabosłyszących z języka obcego*
☐ 6. na płycie CD w formacie** |
|--|--|

*arkusze dostosowane (bez zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu)

** albo MS Word, albo w formie plików .pdf w porozumieniu z OKE

B. Urządzenia techniczne

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1. komputer | ☐ 2. odtwarzacz CD ze słuchawkami |
|--------------------------------------|--|

C. Urządzenia i środki specjalistyczne

- | | |
|--|---|
| ☐ 1. maszyna do pisania alfabetem Braille'a
☐ 2. linijka brajlowska
☐ 3. specjalistyczne oprogramowanie komputerowe | ☐ 4. dodatkowe oświetlenie
☐ 5. płyta CD z dostosowanym nagraniem (j. obce nowoż.)
☐ 6. inne |
|--|---|

D. Obecność specjalisty

- | | |
|--|--|
| ☐ 1. surdopedagoga | ☐ 3. tyflopädagoga |
| ☐ 2. tłumacza języka migowego | ☐ 4. pedagoga resocjalizacji/socjoterapeuty |

E. Dostosowanie kryteriów oceniania ze względu na

- | | |
|---|--|
| ☐ 1. dysleksję rozwojową | ☐ 3. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą |
| ☐ 2. autyzm (w tym zespół Aspergera) | ☐ 4. zaburzenia komunikacji językowej, w tym mutyzm, afazję |

F. Pozostałe dostosowania

1. nauczyciel wspomagający ☐ w czytaniu ☐ w pisaniu
2. przystąpienie do egzaminu w osobnej sali ☐
3. przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu ustnego z języka ☐ polskiego ☐ obcego o 15 minut
4. wydłużenie czasu trwania egzaminu pisemnego o minut
5. inne:

Dodatkowo ☐ rada pedagogiczna ☐ dyrektor szkoły wnioskuje o ustalenie następujących warunków egzaminu nieujętych w *Komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej* (w porozumieniu z dyrektorem komisji okręgowej):

.....

.....

ze względu na

.....

Wypełnić po otrzymaniu pisma z OKE

Na podstawie uzgodnień z dyrektorem OKE (pismo nr, data)
ustala się następujące warunki nieujęte w komunikacie dyrektora CKE:

.....

.....

..... miejscowość	 data	 podpis przewodniczącego rady pedagogicznej (dyrektora szkoły)
----------------------	---------------	--

Oświadczenie zdającego

Akceptuję proponowane warunki i formy dostosowania egzaminu maturalnego.

..... data	 podpis
---------------	-----------------

Rezygnuję z następujących warunków i form dostosowania egzaminu maturalnego:

.....

.....

.....

..... data	 podpis
---------------	-----------------