

Do Dyrektorów i Nauczycieli Gimnazjów

Szanowni Państwo,

od 13 do 15 listopada br. zostanie przeprowadzona diagnoza wiadomości i umiejętności uczniów klas trzecich gimnazjum. Podstawowym celem tego badania jest pomoc w przygotowaniu uczniów do egzaminu, jednakże diagnoza ma również umożliwić Państwu zapoznanie uczniów z procedurami przeprowadzania egzaminu, w tym sposobem kodowania zestawów zadań.

Zgodnie z informacją zamieszczoną w [Procedurach organizowania i przeprowadzania egzaminu w klasie trzeciej gimnazjum w roku szkolnym 2012/2013](#) (str. 14) w przypadku **zestawu zadań z zakresu matematyki** sposób kodowania będzie w tym roku szkolnym różnił się nieznacznie od sposobu kodowania pozostałych zestawów zadań (tj. zestawów z historii i wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego, przedmiotów przyrodniczych, języków obcych nowożytnych na poziomie podstawowym i rozszerzonym). Zmiana ta wynika z konieczności dostosowania technicznej formy arkusza w taki sposób, aby możliwe było przeprowadzenie pilotażowego sprawdzenia systemu e-oceniania na bazie arkuszy ocenionych wcześniej przez egzaminatorów komisji okręgowych.

Kodowanie **wszystkich** zestawów zadań w kwietniu 2013 r., w tym z zakresu matematyki, będzie wiązało się z koniecznością:

1. przyklejenia naklejki z kodem oraz wpisania numeru PESEL i kodu ucznia na pierwszej stronie zestawu:

Centralna Komisja Egzaminacyjna
Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIĄ _____ PESEL _____

miejsce na naklejkę z kodem

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA
MATEMATYKA**

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

☐ dysleksja

Instrukcja dla ucznia

2. wpisania numeru PESEL i kodu ucznia, wypełnienia matrycy znaków oraz przyklejenia naklejki z kodem na **karcie odpowiedzi**, na której uczniowie zaznaczają odpowiedzi do zadań zamkniętych:

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIĄ _____ PESEL _____

MATRYCA ZNAKÓW

☐ Odpowiedzi

miejsce na naklejkę z kodem

Wylącznie w przypadku **zestawu zadań z matematyki**, uczniowie będą musieli również wyrwać z zestawu **cztery środkowe strony** oraz wpisać na wskazanych stronach kod ucznia albo kod ucznia i numer PESEL oraz przykleić naklejkę z kodem, zgodnie ze szczegółową instrukcją. Cztery środkowe strony przeznaczone są na zapisanie rozwiązań zadań otwartych (jedna strona na każde zadanie) oraz na brudnopis.

Ze względu na konieczność skanowania stron z rozwiązaniami zadań otwartych uczniom nie wolno zapisywać rozwiązań poza ramką przeznaczoną na rozwiązanie każdego zadania.

The diagram illustrates the layout of the exam booklet for mathematics. It shows two sample pages, 'Rozwiązanie zadania 21.' and 'Rozwiązanie zadania 23.'. Each page has a header section for 'KOD UCZNIĄ' and 'PESEL' with a red arrow pointing to it. Below the header is a large grid for writing the solution. A red box at the bottom of the grid contains the text 'Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.' (Records in the margin outside the frame will not be graded).

Upamiętniam również, że:

- wszystkie powyższe instrukcje zostaną podane na pierwszej stronie każdego zestawu zadań
- w przypadku badania diagnostycznego w listopadzie br. uczniowie nie będą musieli przyklejać naklejek z kodem; warto jednak wyjaśnić, że podczas właściwego egzaminu jest to ich obowiązkiem
- w przypadku uczniów korzystających z zestawów dostosowanych (tj. uczniów słabosłyszących i niesłyszących, słabowidzących i niewidomych oraz uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim) wszystkie czynności związane z kodowaniem zestawów zadań wykonują członkowie zespołu nadzorującego.

/-/ Artur Gałęski

p.o. Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej