



**CENTRALNA  
KOMISJA  
EGZAMINACYJNA**

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2013

--	--	--

**WPISUJE ZDAJĄCY**

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

 dyslekksja

**EGZAMIN MATURALNY  
Z JĘZYKA WŁOSKIEGO**

**POZIOM ROZSZERZONY**

**MAJ 2014**

**CZEŚĆ I**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołowi nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:  
120 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 23**



**MJW-R1\_1P-142**

## STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

### Zadanie 1. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.6.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie tak, aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

#### HYDROSPEED

Questo sport estremo è nato in Francia pochi anni fa ed è molto 1.1. (*diffondere*) \_\_\_\_\_ anche in Italia. Il nuoto classico unito alle discipline come il kayak crea un cocktail unico che permette di affrontare in prima persona la corrente del fiume. L'hydrospeed consiste nella 1.2. (*descendere*) \_\_\_\_\_ lungo fiumi e torrenti, ma non in barca: il nuotatore sta sdraiato a pancia in giù su una specie di bob che ha la stessa forma dei bob da neve usati dai bambini. Ogni tanto, se è possibile, si effettua un salto.

Questo sport è più 1.3. (*fatica*) \_\_\_\_\_ del kayak perché l'atleta è quasi completamente sommerso nell'acqua e il corpo perde calore in breve tempo. Chi vuole provare questa disciplina deve avere resistenza fisica e una notevole forza muscolare. Molto importante è essere 1.4. (*compagnia*) \_\_\_\_\_ da un esperto in grado di valutare la pericolosità dei salti. Comunque i salti non devono mai superare i 2 o 3 metri di 1.5. (*alto*) \_\_\_\_\_ ed è sempre necessario conoscere bene il corso d'acqua per evitare sorprese.

Fondamentale è vestirsi 1.6. (*adeguato*) \_\_\_\_\_: si indossa una muta, un giubbotto salvagente e un casco che protegge la testa.

*adattato da www.giroscopio.com*

### Zadanie 2. (2 pkt)

Przetłumacz na język włoski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

- 2.1. È una storia interessante, ma (*opowiem wam ja*) \_\_\_\_\_ un'altra volta.
- 2.2. Marcello era distratto, altrimenti (*odpowiedziałby*) \_\_\_\_\_ a tutte le domande.
- 2.3. Il signor Verdi (*już miał wyjść*) \_\_\_\_\_, quando ha sentito squillare il telefono.
- 2.4. Questa è la risposta (*której jestem pewny*) \_\_\_\_\_.

## **WYPowiedź PISEMNA**

### Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

1. Napisz **opowiadanie** o wydarzeniu, które miało miejsce w ogrodzie zoologicznym i dzięki szybkiej reakcji głównego bohatera zakończyło się pomyślnie dla jednego ze zwierząt.
  2. Napisz **recenzję** z wystawy na temat zagrożeń dla środowiska naturalnego w Twojej miejscowości, której obejrzenie wpłynęło na zmianę Twoich codziennych zachowań.
  3. Coraz częściej szkoły językowe oferują kursy online dla osób w różnym wieku. Napisz **rozprawkę**, przedstawiając wady i zalety takiej metody uczenia się języków obcych.

**Uwaga:** jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIŚ



Liczba wyrazów w pracy	
Liczba błędów językowych	
Liczba błędów ort.	x 0,5 =
Liczba błędów inter.	x 0,5 =
	Suma błędów
	Procent błędów

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

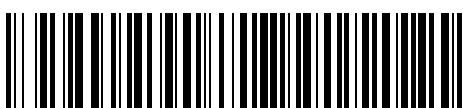
**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**





**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



MJW-R1\_1P-142

Miejsce na naklejkę  
z nr. PESEL

## WYPEŁNIA ZDAJĄCY

## WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Pkt	0	0,5
Zad.1		
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ZADANIE 3

Temat:

Punkty	0	1	2	3	4	5
Treść	<input type="checkbox"/>					
Kompozycja	<input type="checkbox"/>					
Bogactwo	<input type="checkbox"/>					
Poprawność	<input type="checkbox"/>					

Pkt	0	0,5
Zad.2		
2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SUMA PUNKTÓW									
D	<input type="checkbox"/>								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8
J	<input type="checkbox"/>								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8
czD	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>		



--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora

--	--	--

**KOD ZDAJĄCEGO**