

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**



Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

**SPRAWDZIAN
W KLASIE SZÓSTEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**CZEŚĆ 2.
JĘZYK NIEMIECKI**

**1 KWIETNIA
2015**

**Godzina
rozpoczęcia:
11:45**

**Czas pracy:
do 70 minut**



SN-5-152

Instrukcja dla ucznia

- 1.** Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 47 stronach jest wydrukowanych 11 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
- 2.** Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
- 3.** Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
- 4.** Rozwiązań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
- 5.** W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

1.1. Chłopiec dziękuje za prezent.

TAK NIE

1.2. Dziewczynka opowiada o swojej szkole.

TAK NIE

1.3. Syn proponuje mamie wspólne spędzenie czasu.

TAK NIE

Zadanie 2. (0–3)

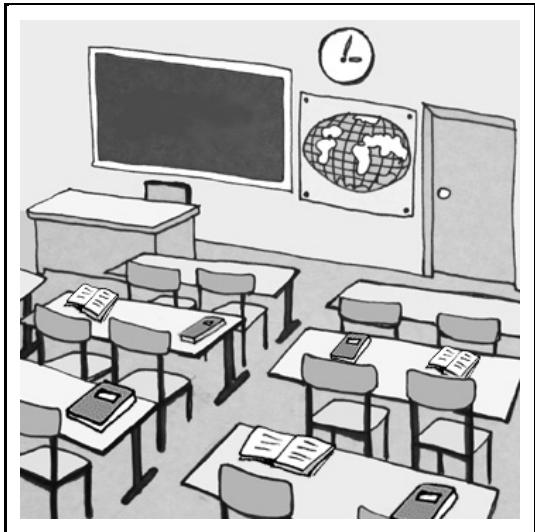
Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Do każdego z nich dopasuj miejsce, w którym dialog się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

A.



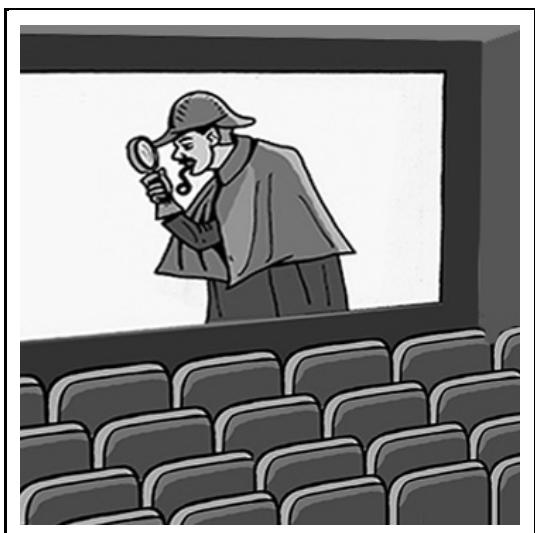
biblioteka

B.



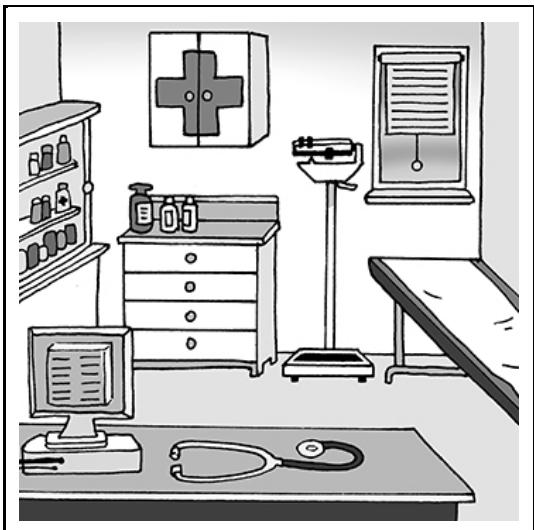
sala lekcyjna

C.



sala kinowa

D.



gabinet lekarski

2.1.

2.2.

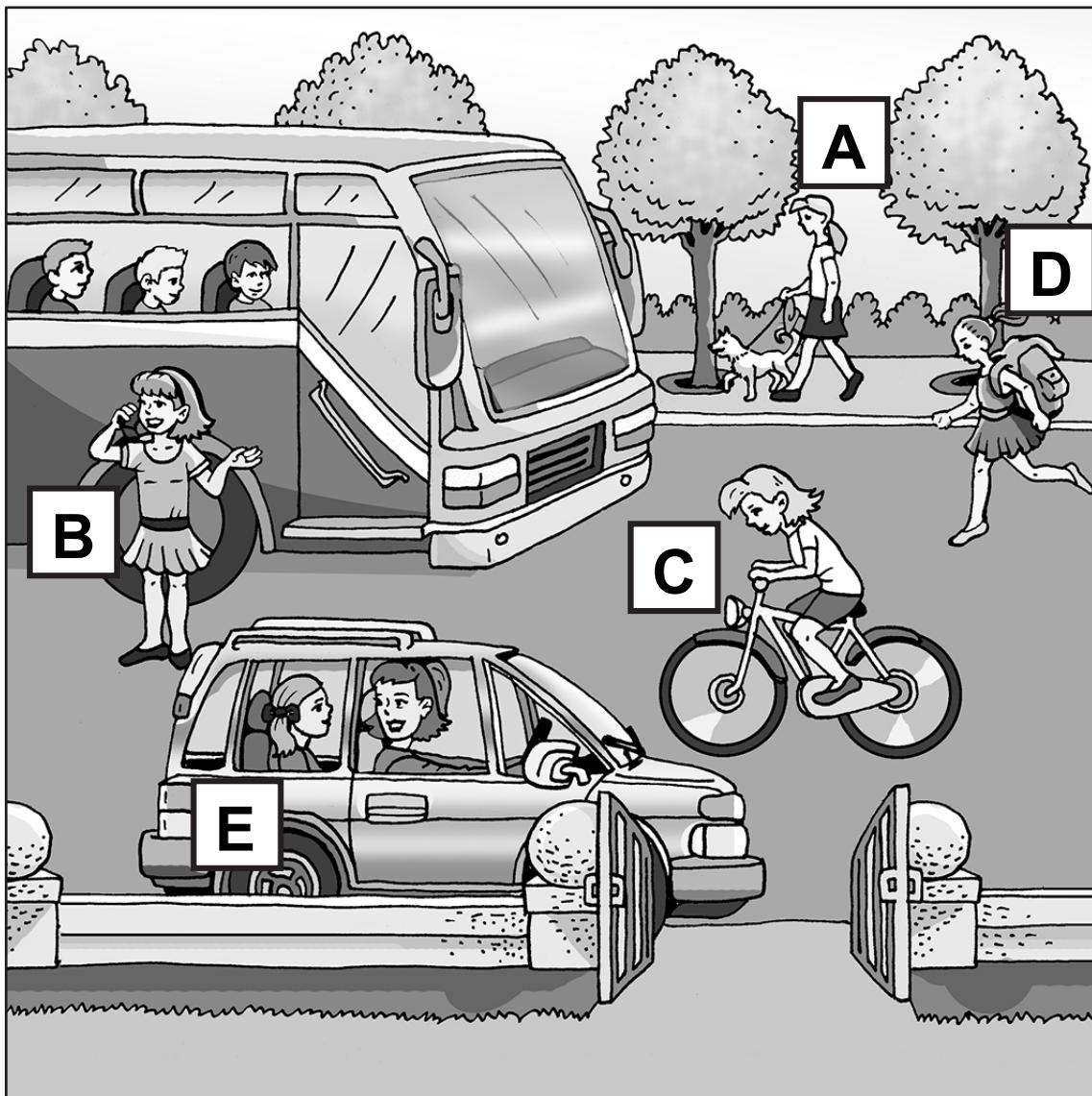
2.3.

pusta strona

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdego imienia (3.1.–3.4.) właściwą postać (A–E) przedstawioną na obrazku. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego imienia. **Uwaga!** Jedna postać na obrazku, oznaczona literą, jest przedstawiona dodatkowo i nie pasuje do żadnego imienia.

- | | |
|---------------|----------------------|
| 3.1. Katja | <input type="text"/> |
| 3.2. Monika | <input type="text"/> |
| 3.3. Patrizia | <input type="text"/> |
| 3.4. Martha | <input type="text"/> |



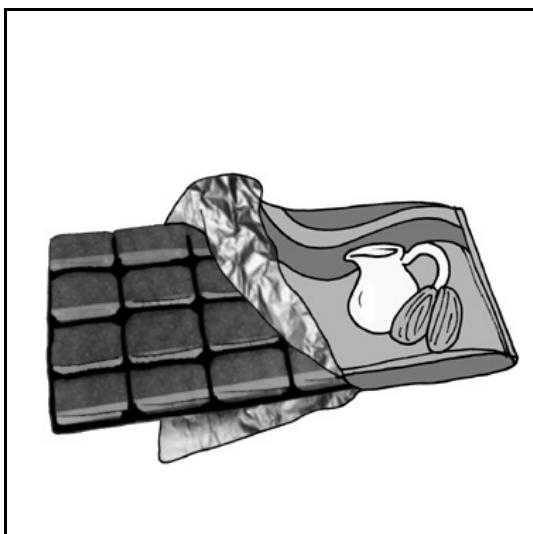
Na obrazku jest przedstawiona ulica.
Dziewczynka:
A – spaceruje z psem,
B – rozmawia przez telefon,
C – jedzie na rowerze,
D – biegnie z dużym plecakiem,
E – siedzi w samochodzie i rozmawia z mamą.

Zadanie 4. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 4.1.–4.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

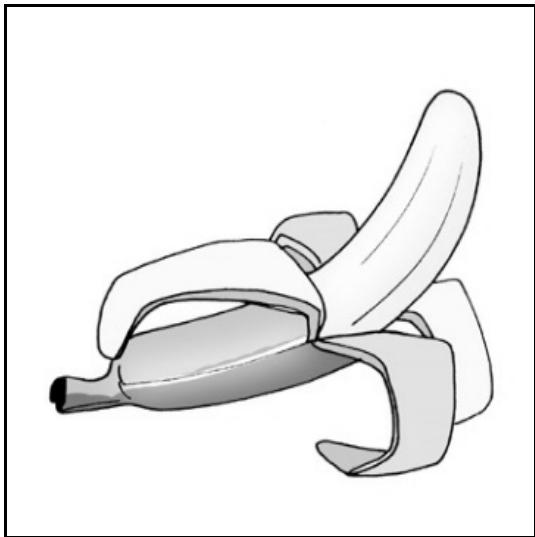
4.1. Czym chłopiec poczęstował dziewczynkę?

A.



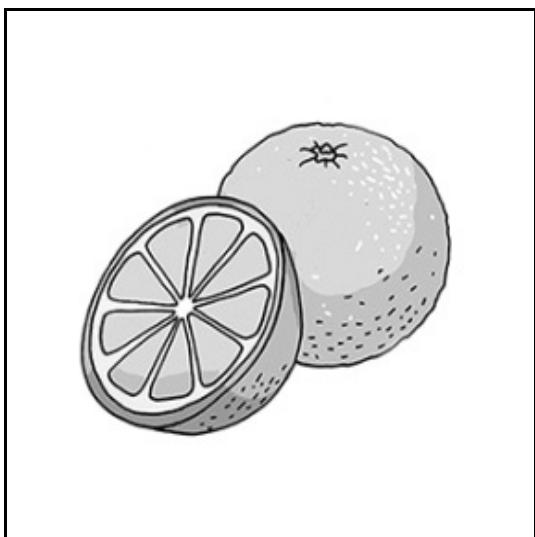
tabliczka czekolady

B.



banana

C.



pomarańcza

4.2. O której godzinie klasa ma rozpocząć jutro lekcje?

A.



B.

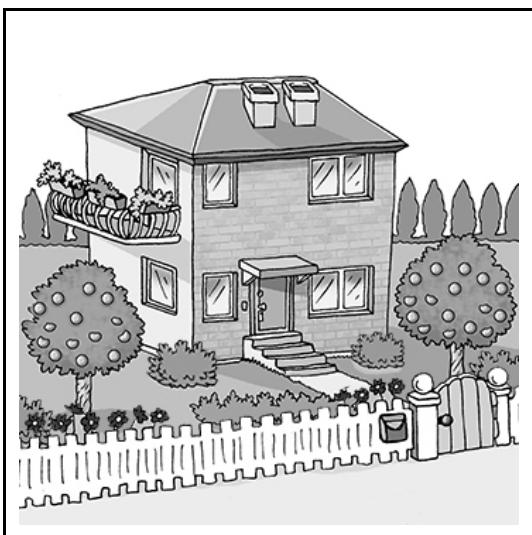


C. □



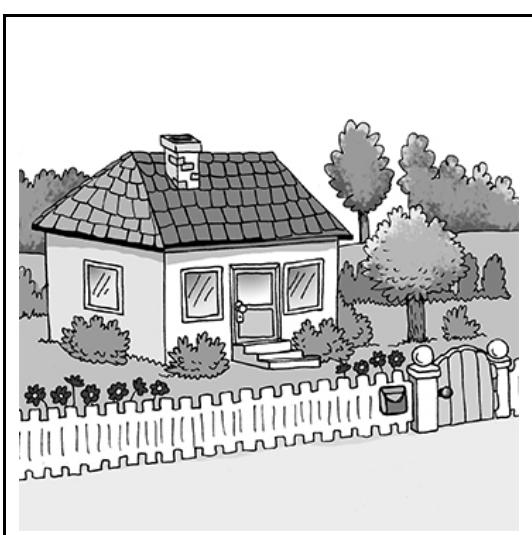
4.3. W którym domu mieszka dziewczynka?

A.



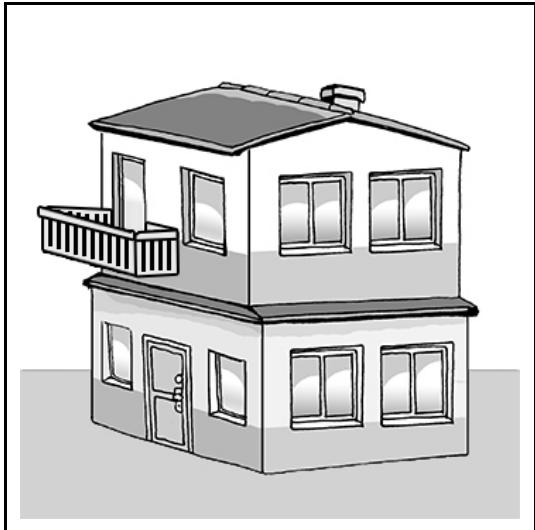
piętrowy dom z balkonem na pierwszym
piętrze, z ogrodem

B.



parterowy dom z ogrodem

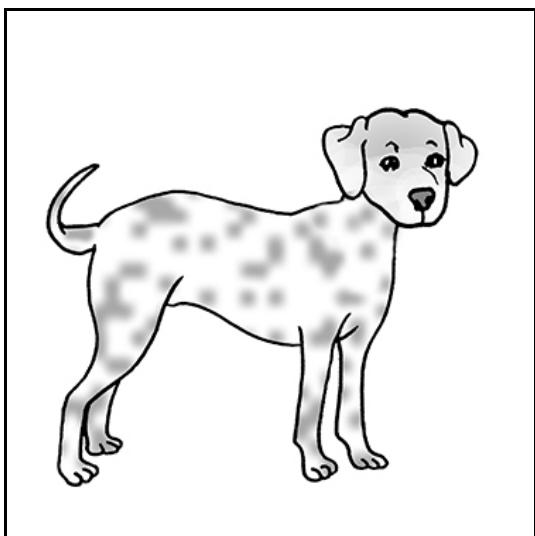
C.



piętrowy dom z balkonem na pierwszym
piętrze

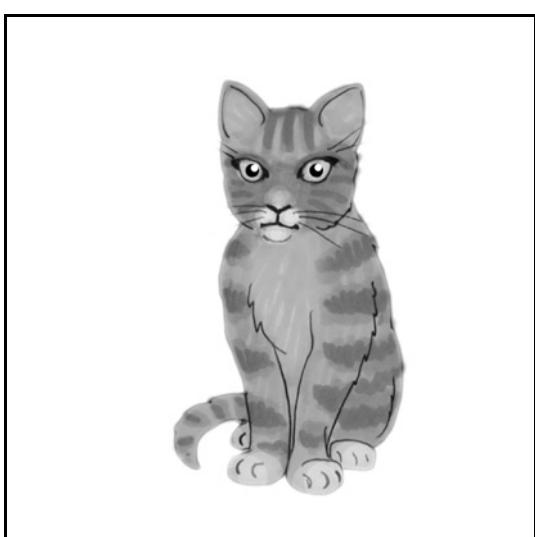
4.4. Które zwierzę chłopiec przyniósł do domu?

A.



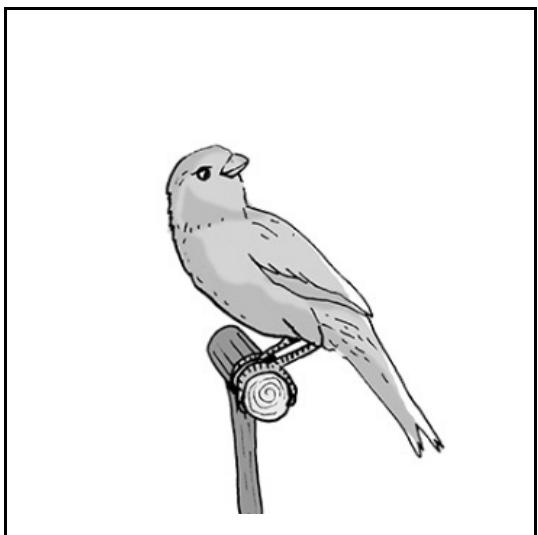
pies

B.



kot

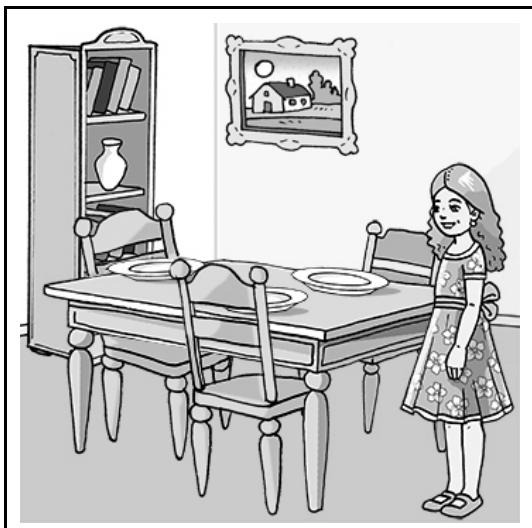
C.



kanarek

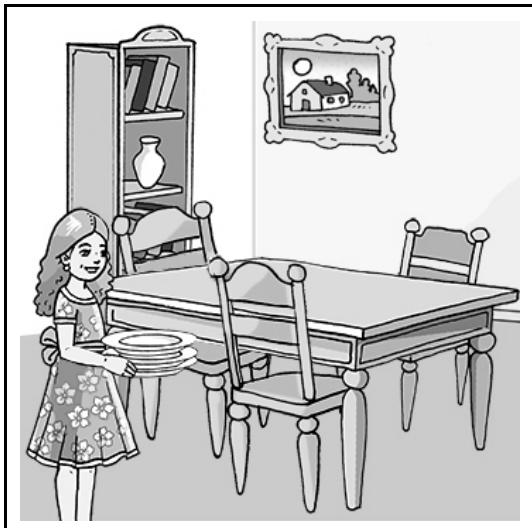
4.5. Która dziewczynka wykonała wszystkie polecenia mamy?

A.



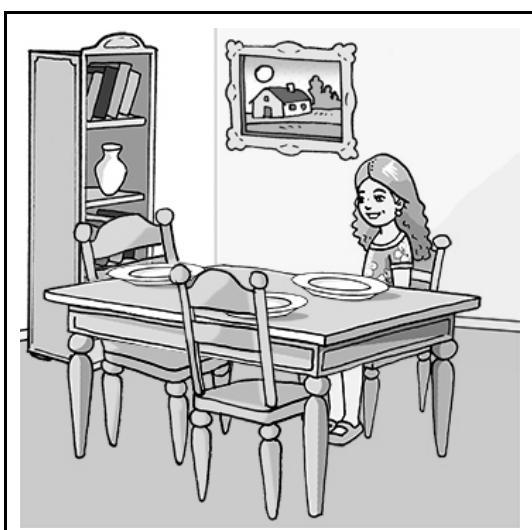
dziewczynka stoi przy stole, na którym są talerze

B.



dziewczynka stoi przy stole i trzyma w
rękach talerze

C.



dziewczynka siedzi przy stole, na którym
są talerze

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.



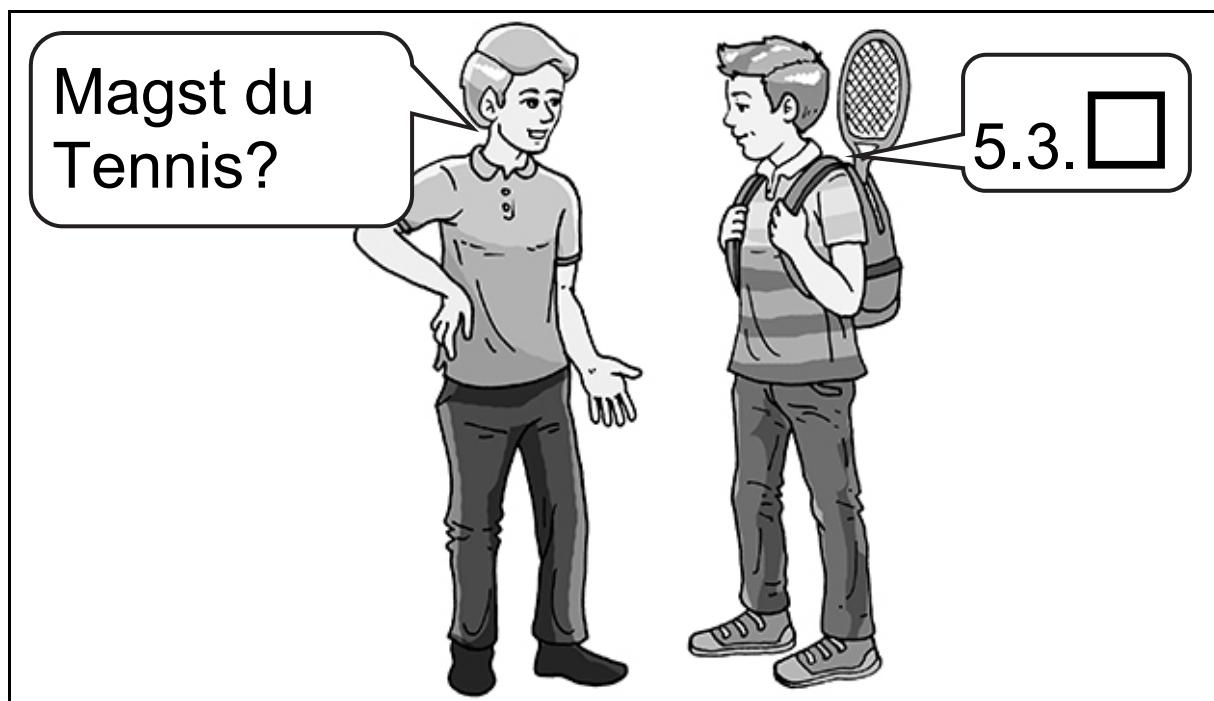
- A. Wie ist das Museum?
- B. Wie komme ich zum Museum?
- C. Wann besuchst du das Museum?

Kannst du
mir die
Milch
geben?

5.2.



- A. Das ist schade.
- B. Vielen Dank!
- C. Bitte sehr.



- A. Ja, sie ist neben dem Stadion.
- B. Ja, ich spiele gern Tennis.
- C. Ja, das ist sein Trainer.

pusta strona

Zadanie 6. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.5.) wybierz właściwą reakcję (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę nad każdym opisem sytuacji. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

6.1.

Koleżanka pyta Cię, czy masz rower. Co jej odpowiesz?

6.2.

Kolega pyta Cię o wiek Twojej siostry. Co mu odpowiesz?

6.3.

Dostałeś/Dostałaś rower od wujka. Jak wyrazisz swoje zadowolenie?

6.4.

Koleżanka chce się dowiedzieć, co robisz dziś po lekcjach. Co jej odpowiesz?

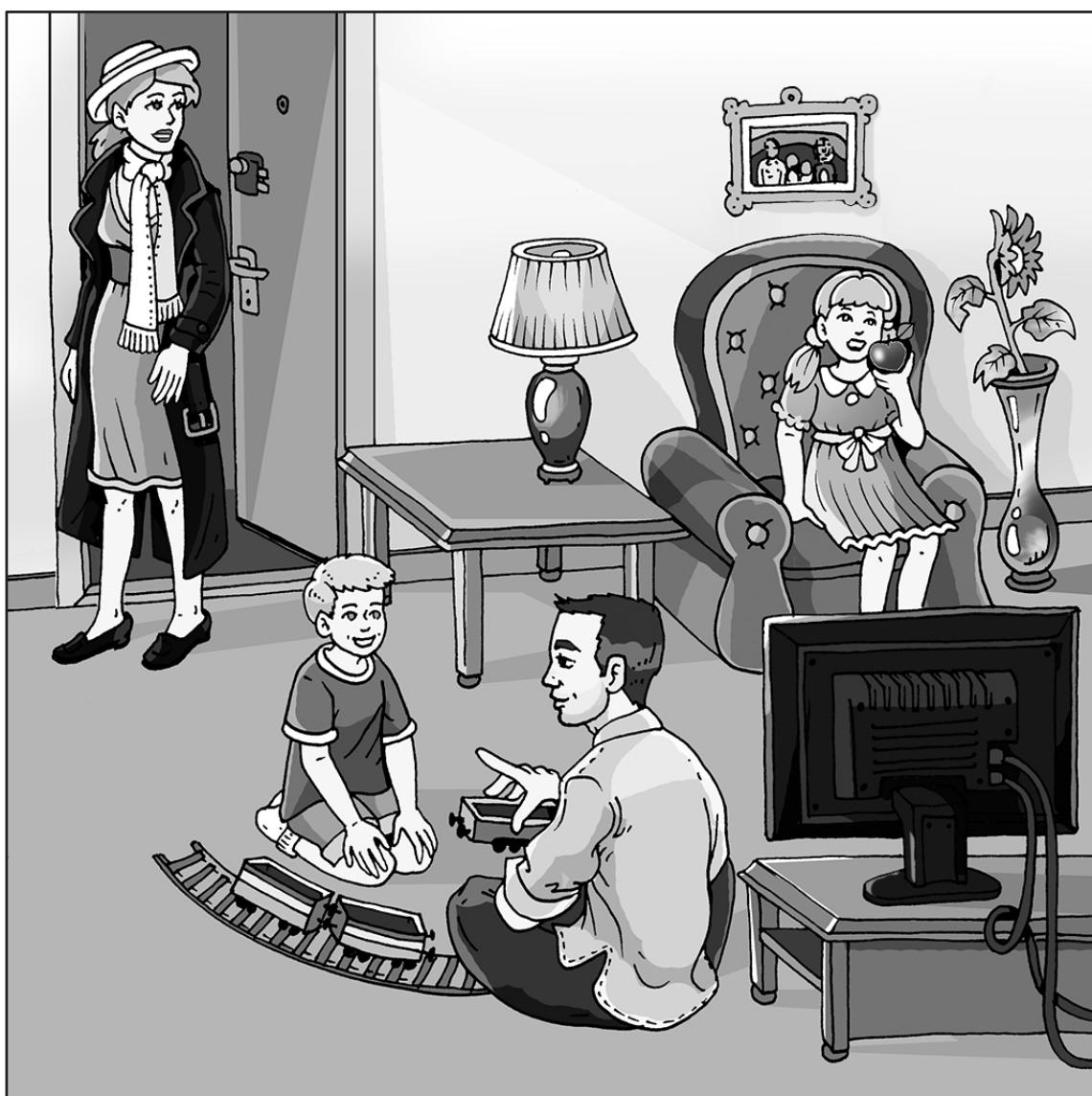
6.5.

Kolega pyta Cię, o której godzinie ma czekać przed szkołą. Co mu odpowiesz?

- A. Das Geschenk ist super.
- B. Ich habe zwei Fahrräder.
- C. Sie ist siebzehn Jahre alt.
- D. Ich fahre Rad, wie immer.
- E. Sie steht um sieben Uhr auf.
- F. Komm, bitte, um siebzehn Uhr.

Zadanie 7. (0–3)

W zdaniach 7.1.–7.3. wybierz właściwe zakończenie, zgodne z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.



Na rysunku jest pokój. W otwartych drzwiach do pokoju stoi mama ubrana w długi, czarny płaszcz, czarne pantofle, biały szalik i biały kapelusz. Po prawej stronie pokoju przy drzwiach stoi stolik. Na stoliku jest lampa. Obok stolika stoi fotel. W fotelu siedzi dziewczynka, je jabłko i ogląda telewizję. Obok fotela, po prawej stronie, stoi wazon z kwiatkiem. Na ścianie nad fotelem wisie zdjęcie rodziny. Na środku pokoju, na podłodze, tyłem do telewizora siedzi tata i bawi się z synem kolejką.

7.1. Der Vater

A. spielt mit dem Sohn.

B. isst einen Apfel.

C. sieht fern.

7.2. Die Mutter trägt

A. eine Hose.

B. eine Brille.

C. einen Mantel.

7.3. Auf dem Tisch steht

A. ein Foto.

B. eine Lampe.

C. eine Blume.

pusta strona

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów A–F wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 8.1.–8.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

- A. kalt
- B. klein
- C. Schnee
- D. regnet
- E. Wetter
- F. Wolke

Der Winter beginnt. Das 8.1. _____ ist schön und es gibt viel Sonne. Schaut aus dem Fenster! Es liegt viel 8.2. _____. Super! Die Straßen sind ganz weiß. Es ist aber nicht so 8.3. _____, nur -5° Celsius. Die Temperatur ist perfekt zum Skifahren!

Zadanie 9. (0–3)

Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (9.1.–9.3.). Dopasuj do każdego tekstu właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.
Uwaga! Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

- A. ein Geschäft
- B. ein Kino
- C. ein Konzert
- D. ein Spiel

9.1.

Es ist nicht weit vom Stadion. Meine Freunde und ich, wir kaufen uns dort Souvenirs von unserem Fußballteam: Plakate, T-Shirts und auch DVDs mit Songs von Fußballfans. Der Verkäufer ist sehr nett.

Der Text ist über .

9.2.

Die Tickets waren billig. Unser Lehrer hat gute Plätze für unsere Klasse reserviert.

Die Gitarristen haben sehr gut gespielt.

Alle lieben diese Musik. Am liebsten höre ich das Lied über Fußball.

Der Text ist über .

9.3.

Es war genial! Nach der Schule haben wir uns auf dem Spielplatz getroffen. Wir haben unser Gruppenlied gesungen. Das Fußballspiel hat begonnen. Meine Freunde waren fantastisch. Wir sind das beste Fußballteam.

Der Text ist über .

Zadanie 10. (0–4)

Przeczytaj pytania 10.1.–10.4. oraz teksty, które znajdują się na następnych stronach. W którym z tekstów A–E znajdziesz odpowiedź na każde z pytań? Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.

10.1.

Wie lange schlafen Elefanten?

10.2.

Wo kauft man eine Figur mit einem Elefanten?

10.3.

Was essen Elefanten gern?

10.4.

Warum gibt es keinen Elefanten im Zirkus?

A.

ZOO-Festival

am 20. April!

9.00 Uhr – Elefantenfrühstück

11.00 Uhr – Spaziergang

13.00 Uhr – Spiele mit Akrobaten aus dem
Zirkus

Geschäft mit Souvenirs: kleine Elefanten
aus Porzellan – nur fünf Euro!

B.

Zirkus „Elefant“

Samstag 18.00 Uhr

Die Show dauert 2 Stunden.

C.

3 Fakten über Elefanten

1. Sie leben 70 Jahre.

2. Sie schlafen zwei bis vier Stunden.

3. Sie schwimmen gut und gern.

D.

Zoo-Blog

16:23

Hello!

Ich war im Zirkus. Alles war fantastisch:
Clowns, Akrobaten und Tiere – Hunde,
Pferde. Schade, der Elefant war nicht da.
Er ist krank und jetzt ist er in einer
Tierklinik.

E.

Schlafst du noch? Ich bin schon im Zoo!
Die Elefanten frühstücken. Sie essen so
viel! Am liebsten Äpfel, Bananen,
Karotten! Ich schicke dir ein Foto!

posta strona

Zadanie 11. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź na pytania 11.1.–11.4. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Antjes Tagebuch

Donnerstag

Ich komme aus der Schule und meine Mutter sagt: „Morgen kommen Gäste zu uns.“ Alle haben viel Arbeit. Nach dem Mittagessen macht mein Vater Einkäufe. Mein Bruder hilft Mama in der Küche. Ich mache Ordnung.

Freitag

Onkel Mark ist da. Er ist Journalist und erzählt interessante Geschichten. Er bringt uns Geschenke mit: Pralinen für meine Mama, ein Computerspiel für meinen Bruder und eine Tasche für mich.

Morgen kommt Onkel Achim. Dann sprechen alle nur über Autos, denn er ist Automechaniker. Onkel Frank, der Arzt, kommt nicht.

Samstag

Am Morgen holt mein Vater Onkel Achim vom Bahnhof ab. Onkel Mark und ich gehen am Nachmittag ins Schwimmbad. Am Abend gehen alle ins Theater.

11.1. Was macht Antje am Donnerstag?

A.



dziewczynka sprząta

B.



dziewczynka gotuje

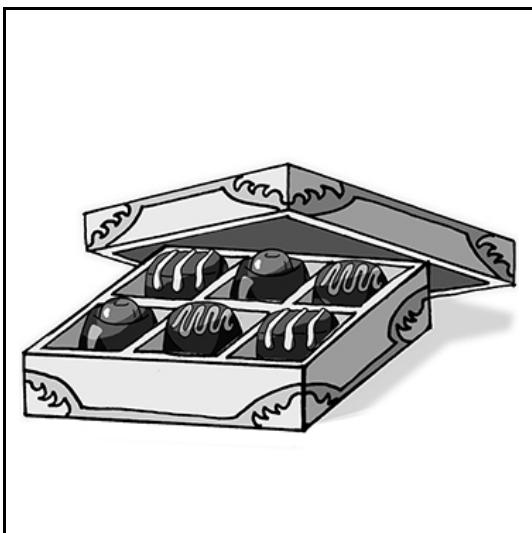
C. □



dziewczynka robi zakupy

11.2. Was bekommt Antje?

A.



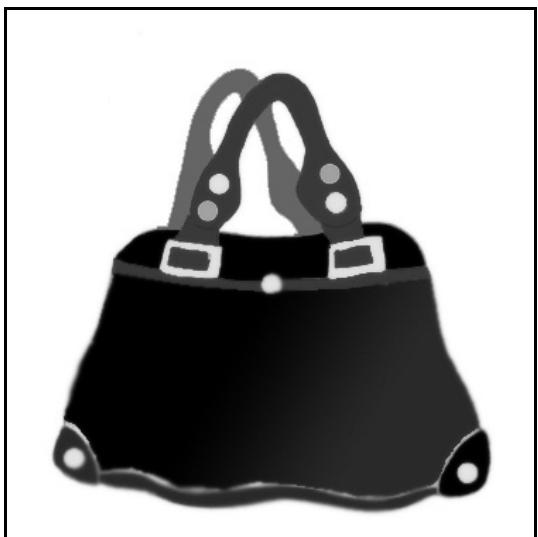
czekoladki

B.



gra komputerowa

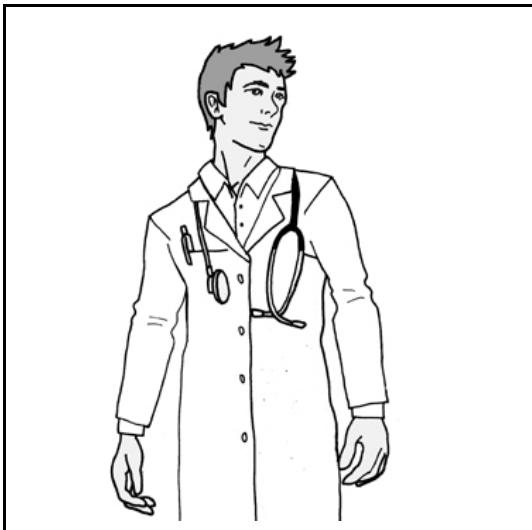
C.



torebka

11.3. Was ist Onkel Achim von Beruf?

A.



lekarz

B.



mechanik samochodowy

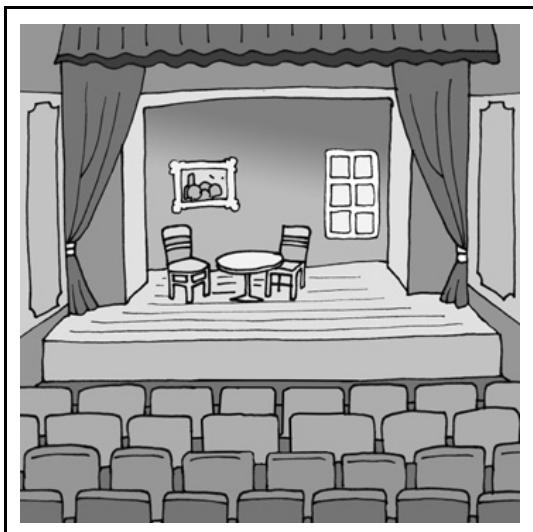
C. □



dziennikarz

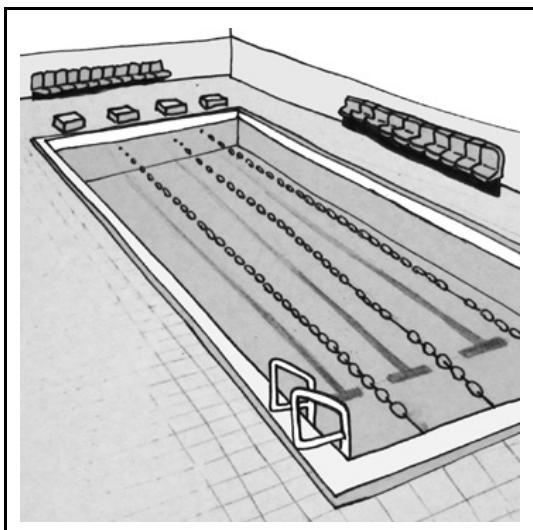
11.4. Wohin geht die ganze Familie am Samstagabend?

A.



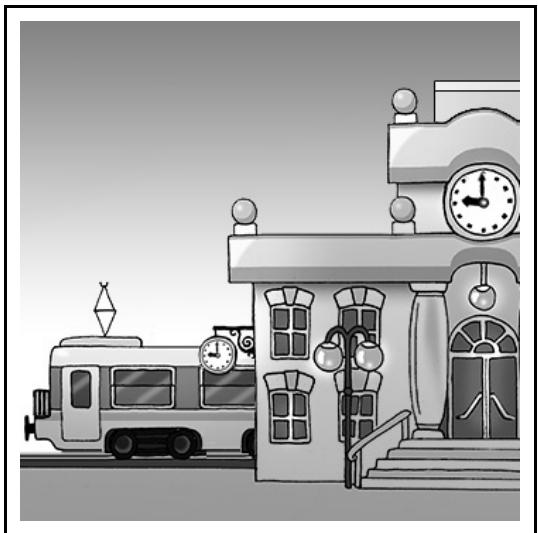
teatr

B.



basen

C. □



dworzec

