

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 13 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. B. **C.**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. **B**

7. Jeśli się pomyliłeś, błędne zaznaczenie skreśl i zaznacz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. **B.** C.

albo błędne zaznaczenie skreśl i podaj inną odpowiedź, np.

1. **B** C

**23 KWIETNIA
2015**

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
do 80 minut**

Powodzenia!



GR-P2-152

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otočz kółkiem literę A, B albo C.

1.1. Кем работает пapa Кати?

A.



B.



C.



1.2. Сидоров не сделал домашнюю работу, потому что он

A.



B.



C.



1.3. Что будет делать Даша?

A.



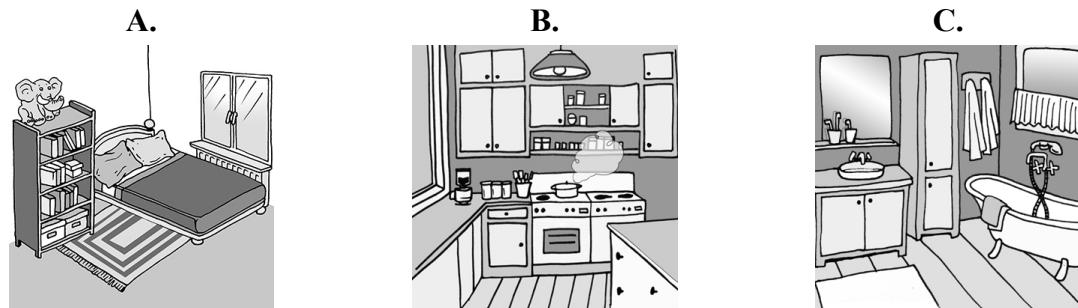
B.



C.



1.4. Где разговаривают мама с сыном?



1.5. Маша звонит бабушке, чтобы

- A. поблагодарить её за подарок.
- B. попросить её купить собаку.
- C. сказать ей о своём приезде.

Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę rodzeństwa w centrum handlowym. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) to, co ona planuje tam kupić (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna kategoria artykułów została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Кто?

- 2.1. Игорь
- 2.2. Оля
- 2.3. Катя
- 2.4. Дима

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Что хочет купить?

- A. Школьные товары
- B. Косметику
- C. Продукты
- D. Одежду
- E. Обувь

Zadanie 3. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Otoż kółkiem literę P albo F.

3.1.	Пассажиры получают в купе бесплатный завтрак.	P	F
3.2.	Во время поездки пассажиры могут посмотреть телевизор.	P	F
3.3.	Это объявление можно услышать в летнее время.	P	F

Zadanie 4. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. По утрам и после обеда.
- B. Ну что ты! Она добрая.
- C. Врач сказал, что она заболела.
- D. Дворняжка, но похожа на овчарку.
- E. Она совсем молодая. Ей только два года.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (3 pkt)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

5.1. X: Угощайтесь, пожалуйста!

Y: _____

A. С удовольствием!

B. Очень жаль!

C. Не за что!

5.2. X: _____

Y: Привет, Оля! Как дела?

A. Антон, прости, у меня много дел!

B. Антон, я так рада тебя видеть!

C. Пока, Антон, звони!

5.3. X: Саша, тебе понравилась выставка картин?

Y: _____

A. Мне кажется, она очень интересная.

B. По-моему, она написала эту картину.

C. Я думаю, что она работает до субботы.

Zadanie 6. (3 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

6.1. Od kilku dni masz problemy ze zdrowiem. Co powiesz?

- A.** Я хочу стать врачом.
- B.** Я знаю твою проблему.
- C.** Я плохо себя чувствую.

6.2. Chcesz zapoznać się z rówieśnikiem. Co powiesz?

- A.** Мы уже знакомы!
- B.** Давай познакомимся!
- C.** Познакомьтесь, пожалуйста!

6.3. Chcesz pogratulować koledze zdanego egzaminu. Co powiesz?

- A.** Желаю тебе удачи!
- B.** Ты наверняка сдашь!
- C.** Поздравляю с успехом!

Zadanie 7. (4 pkt)

Przeczytaj teksty 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązańa do tabeli.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.

Внимание!
Если собираетесь
в лес...

Перед выходом из дома:

- оденьтесь ярко
- скажите родителям, в какой район идёте
- положите в рюкзак сотовый телефон, дождевик, свитер, небольшой запас еды и воды.



Если заблудитесь в лесу:

- не поддавайтесь панике
- ищите ориентир (тропинку, горку...).

7.2.



КИНОТЕАТР «ОРБИТА»
Фильм о природе
ОДНАЖДЫ
В ЛЕСУ

Каждому, кто купит 3 билета на фильм – плакат с автографом режиссёра бесплатно!

7.3.

Дорогие туристы!

Мы рады, что вы пришли к нам в гости! Пожалуйста, не ломайте деревья, не пугайте птиц, не оставляйте мусор. Приятного отдыха!

Лесные жители



7.4.

Подарочный набор шоколадных конфет



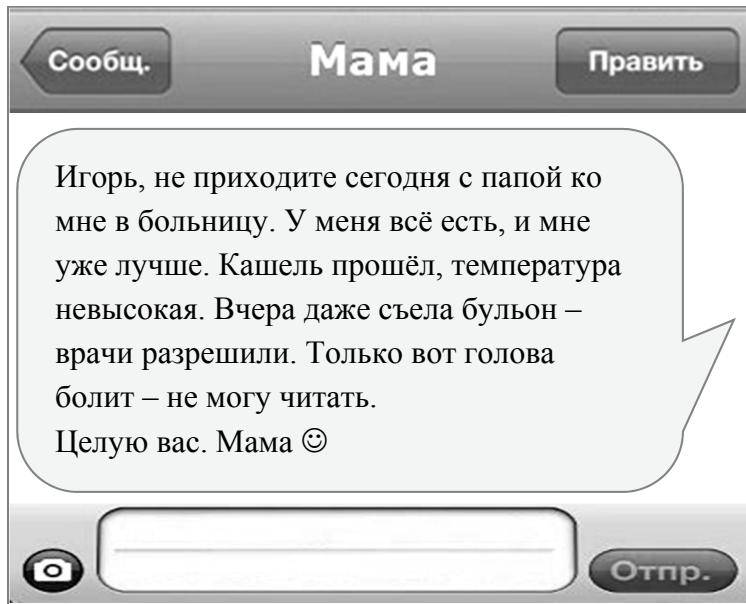
Цена – 500 рублей

- A. Этот текст можно увидеть в лесу.
- B. Этот текст можно увидеть в кондитерском отделе.
- C. Из этого текста можно узнать, сколько стоит билет в кино.
- D. В этом тексте есть информация о том, как получить подарок.
- E. В этом тексте есть информация о том, что надо взять с собой на природу.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

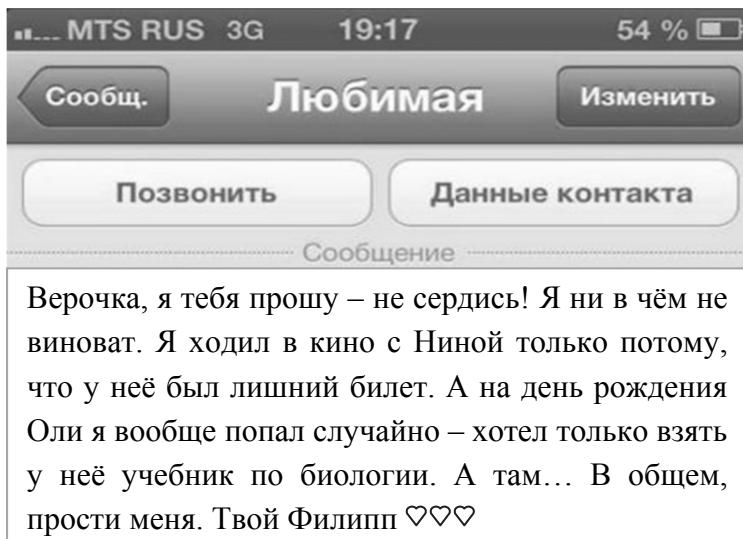
Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem literę A, B albo C.



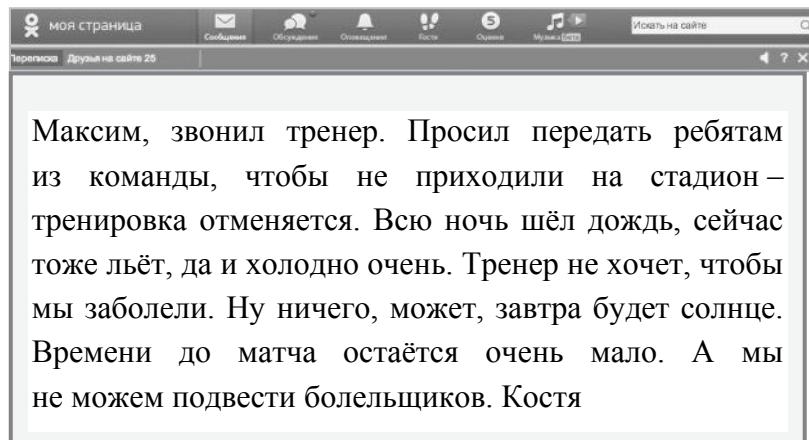
8.1. Мама пишет Игорю о

- A. визите врача.
- B. семейном обеде.
- C. своём самочувствии.



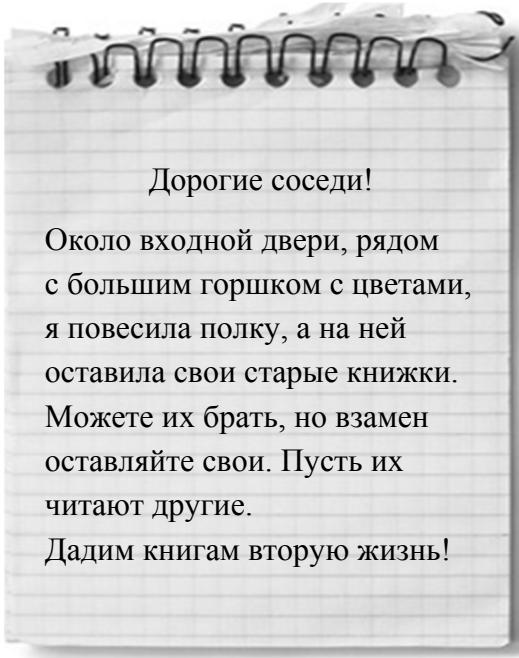
8.2. Филипп

- A. приглашает Веру в кино.
- B. извиняется перед Верой.
- C. поздравляет Веру с праздником.



8.3. Тренировки не будут из-за

- A. акции болельщиков.
- B. болезни тренера.
- C. плохой погоды.



Дорогие соседи!

Около входной двери, рядом
с большим горшком с цветами,
я повесила полку, а на ней
оставила свои старые книжки.
Можете их брать, но взамен
оставляйте свои. Пусть их
читают другие.

Дадим книгам вторую жизнь!

8.4. Автор объявления хочет, чтобы соседи

- A.** обменивались литературой.
- B.** закрывали входную дверь.
- C.** заботились о растениях.

Zadanie 9. (4 pkt)

Przeczytaj trzy ogłoszenia o konkursach (A–C) oraz pytania ich dotyczące (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwe ogłoszenie. Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedno ogłoszenie pasuje do dwóch pytań.

A.	Объявляем конкурс «Собираем улыбки»! Ваша задача – приготовить весёлую карикатуру на себя (акварелью или цветными карандашами). Можете также сфотографировать забавную ситуацию на одном из уроков (на истории, литературе, географии). Посмотреть работы и прочитать имена победителей вы сможете на сайте школы. За материалами обращайтесь к организаторам. Помощь гарантируем!
B.	Наверняка вы часто куда-нибудь ездите. Если не за границу, то на бабушкину дачу. И всегда с вами – чемодан или сумка. Пришлите нам смешной рассказ о своём отдыхе. Его героями должны быть вещи, которые вы складываете в багаж. Все участники конкурса получат электронные книги с интересными повестями и рассказами известных авторов.
C.	Друзья! Объявляем конкурс на самую красивую подушку. Подушки должны быть небольшие, но мягкие и красочные. Главное условие – их надо сшить своими руками. Победителей ждут награды. А потом мы организуем выставку ваших работ и аукцион, на котором будем продавать эти подушки. Все деньги от продажи передадим в детский дом №2. Ребята наверняка будут рады.

Какое объявление заинтересует того, кто

9.1.	увлекается чтением?	
9.2.	умеет рисовать?	
9.3.	хочет помочь другим?	
9.4.	любит писать весёлые истории?	

Zadanie 10. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.



Ребята!

10 мая в рамках Чемпионата города по баскетболу состоится **10.1.** ____ между «Метеором» и «Баскетом». Встреча начинается в 18.00. Наш «Метеор» ещё ни разу не **10.2.** ____ и всё время занимает первое место в турнирной таблице. Приходите на трибуны **10.3.** ____ за нашу команду!

A. болеть	B. выиграл	C. матч	D. отдохать	E. мяч	F. проиграл
-----------	------------	---------	-------------	--------	-------------

Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

МОРОЖЕНОЕ ЗА УЛЫБКУ



Вы мечтали о том, чтобы в жаркий день кто-нибудь угостил **11.1.** ____ мороженым?! Так вот, конструкторы разработали автомат, который **11.2.** ____ мороженое всего лишь за улыбку. Чтобы получить лакомство, необходимо подойти **11.3.** ____ и улыбнуться в камеру. Автомат оценит, была ли это улыбка от всей души, и, в случае положительного решения, выдаст мороженое в подарок.

11.1.

- A. вам
- B. вами
- C. вас

11.2.

- A. дарит
- B. дарят
- C. дарим

11.3.

- A. из автомата
- B. от автомата
- C. к автомatu

