|  |  |
| --- | --- |
| **Załącznik 4b** | *Informacja o sposobie dostosowania warunków i formy egzaminu gimnazjalnego* |

**Informacja o sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy**

**przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do potrzeb i możliwości zdającego**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *imię i nazwisko zdającego* |  | *PESEL zdającego* | | | | | | | | | | |

**Na podstawie** *(wskazać dokument, będący podstawą dostosowania wraz z datą złożenia):*

|  |  |
| --- | --- |
| ➀ | **orzeczenia** …………………………………………………………………………………………….…  ……………………………………………………………………………………………………………… |
| ➁ | **zaświadczenia lekarskiego**……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………… |
| ➂ | **opinii** ………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………… |
| ➃ | **pozytywnej opinii rady pedagogicznej – wydanej na wniosek** (właściwe podkreślić) *nauczyciela / specjalisty / pełnoletniego ucznia / rodzica* w sprawie dostosowania warunków egzaminu gimnazjalnego ze względu na (właściwe podkreślić) *(A) trudności adaptacyjne związane z (A1) wcześniejszym kształceniem za granicą / (A2) zaburzeniami komunikacji językowej / (A3) sytuacją kryzysową lub traumatyczną* lub *(B) ograniczoną znajomość języka polskiego, utrudniającą zrozumienie czytanego tekstu* |
| ➄ | **inne:** …………………………………….…………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………… |

**rada pedagogiczna wskazuje następujące sposoby dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego dla ww. zdającego, zgodne z *komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach*.**

**A. Forma arkusza egzaminacyjnego**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. drukowany alfabetem Braille’a (wraz z czarnodrukiem) |  |  | 5. dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | |
|  |  |  |  |  |
|  | 2. w czarnodruku |  |  | 6. dla osób niesłyszących i słabosłyszących | |
|  |  |  |  |  | |
|  | 3. drukowany powiększoną czcionką (16 pkt.) |  |  | 7. dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | | |
|  |  |  |  |  | |
|  | 4. drukowany powiększoną czcionką (24 pkt.) |  |  | 8. na płycie CD w formacie\*……………………… | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  | 9. inne: ………………………………………………………\*\* | |

\* Albo MS Word, albo w formie plików .pdf – zamówione w porozumieniu z dyrektorem OKE do 30 listopada 2015 r.

\*\* Dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym albo cudzoziemców – zamówione w porozumieniu z dyrektorem OKE do 30 listopada 2015 r.

**B. Urządzenia techniczne**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. komputer |

**C. Urządzenia i środki specjalistyczne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. maszyna do pisania alfabetem Braille’a |  |  | 4. specjalistyczne oprogramowanie komputerowe |
|  |  |  |  |  |
|  | 2. linijka brajlowska |  |  | 5. płyta CD z dostosowanym nagraniem (j. obcy nowożytny) |
|  |  |  |  |  |
|  | 3. dodatkowe oświetlenie |  |  | 6. inne ……………………………………….…………… |

**D. Obecność specjalisty**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. surdopedagoga |  |  | 3. pedagoga resocjalizacji/socjoterapeuty |
|  |  |  |  |  |
|  | 2. tyflopedagoga |  |  | 4. innego specjalisty: ………………………………… |

**E. Dostosowanie zasad oceniania ze względu na:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. specyficzne trudności w uczeniu się |  |  | 3. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą |
|  | 2. afazję |  |  | 4. zaburzenia komunikacji językowej |
|  |  |  |  | 5. przystępowanie do egzaminu przez cudzoziemca |

**F. Pozostałe dostosowania**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. nauczyciel wspomagający |  | w czytaniu | | | | |  | | w pisaniu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 2. przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego w osobnej sali | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z zakresu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) historii i wiedzy o społeczeństwie do | | | |  | | | minut | | | | b) języka polskiego do | | | | | | |  | | | minut | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | | | |
| c) przedmiotów przyrodniczych do | | |  | | | minut | | | | | d) matematyki do | | | |  | | | | | minut | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | | | |
| e) j. obcego na poziomie podstawowym do | | | |  | | | minut | | | | f) j. obcego na poziomie rozszerzonym do | | | | | | | | | | | | |  | | | minut | | |
|  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | | | |
| 4. odczytanie tekstów dłuższych niż 250 słów przez członka zespołu nadzorującego | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
|  | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia (jakie?: ……………………………………………………………) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. słownik dwujęzyczny (jaki?: ……………………………………………….…) w przypadku cudzoziemca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. inne: …………………………………………………………………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Dodatkowe dostosowania, nieujęte w *komunikacje dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach*, wskazane przez radę pedagogiczną i przyznane na podstawie uzgodnień z dyrektorem OKE** (pismo nr, data)........……………………….............................. :

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ............................................. | ......................... | ........................................................................................... |
| *miejscowość* | *data* | *podpis przewodniczącego rady pedagogicznej (dyrektora szkoły)* |

**Oświadczenie ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) ucznia:**

Akceptuję proponowane warunki i formę dostosowania egzaminu gimnazjalnego.

....................................................... ................................................

data podpis

Rezygnuję z następujących warunków i formy dostosowania egzaminu gimnazjalnego:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

....................................................... ................................................

data podpis