

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

☐

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

**EGZAMIN
W KLASIE TRZECIEJ
GIMNAZJUM**

CZĘŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI

POZIOM PODSTAWOWY

**20 KWIETNIA
2016**

**Godzina
rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
do 80 minut**



GR-P5-162

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 35 stronach jest wydrukowanych 11 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

Powodzenia!

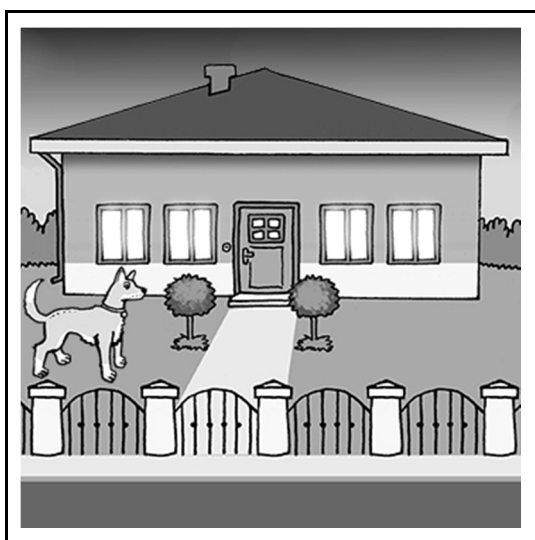
pusta strona

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. На каком рисунке дом Лены?

A.



dom parterowy, we wszystkich oknach światło, na podwórku pies

B.



dom parterowy, we wszystkich oknach
światło, przed domem stoi samochód

C.



dom parterowy, we wszystkich oknach
światło, na podwórku pies, przed domem
stoi samochód

1.2. Кем работает папа Димы?

A.



pilot

B.



aktor

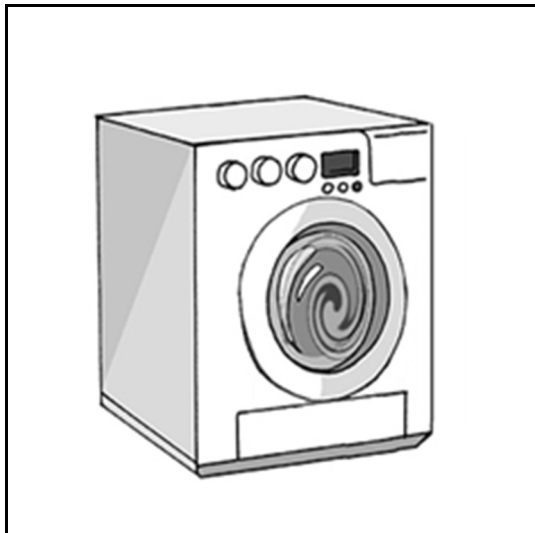
C.



dziennikarz

1.3. Где джинсы Кирилла?

A.



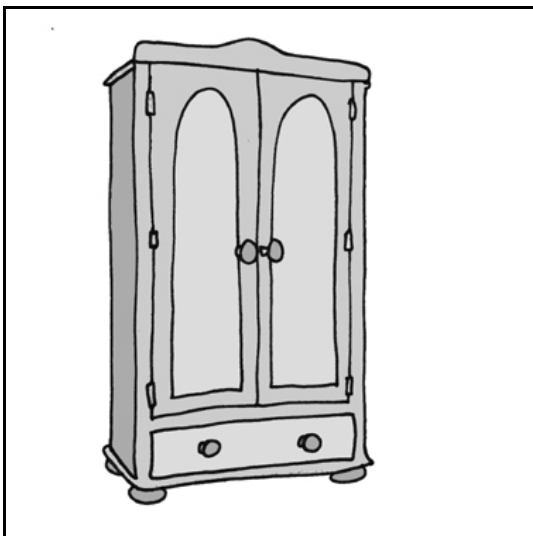
pralka

B.



fotel

C.



szafa

1.4. Где можно услышать этот диалог?

A.



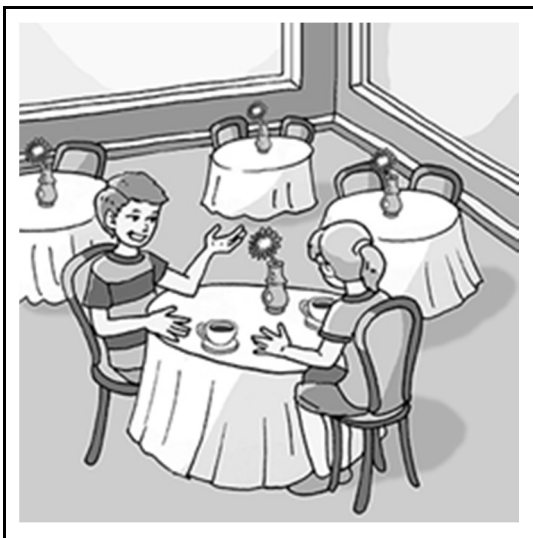
supermarket

B.



przedział w pociągu

C.



kawiarnia

1.5. Отец

A. хвалит дочь за уборку квартиры.

B. предлагает дочери свою помощь.

C. информирует дочь о визите гостей.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę mamy z synem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdego dnia tygodnia (2.1.–2.4.) miejsce, do którego musi pójść syn (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dnia tygodnia.

Когда?

2.1. во вторник

2.2. в среду

2.3. в пятницу

2.4. в воскресенье

Куда?

А. на вокзал

В. в магазин

С. в спортзал

Д. в кинотеатр

Е. в поликлинику

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat.

Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1. Оплату за проезд на сафари-автобусе по африканскому саду принимает экскурсовод.

☐ P ☐ F

3.2. В зоопарке можно купить корм для животных.

☐ P ☐ F

3.3. Автор текста знакомит с планом размещения животных в зоопарке.

☐ P ☐ F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Чтобы не проспать в школу.
- B. Не очень, но иногда бывает.
- C. Вчера после обеда.
- D. Новый будильник.
- E. В супермаркет.

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1.

X: Автобус номер пять уже был?

Y: _____

A. В киоске на остановке.

B. Только что отъехал.

C. Еду на автобусе.

5.2.

X: Тебе нравится в новой школе?

Y: _____

A. Да, вместе с учителем.

B. Нет, уже в третьем классе.

C. Очень, в ней так интересно.

5.3.

X: Мама, я могу пойти в парк?

Y: _____

A. Да, вчера вечером.

B. Обязательно пойду.

C. Конечно, только оденься тепло.

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Musisz wyjść wcześniej od koleżanki.

Co powiesz?

A. Здорово, что я осталась!

B. Жаль, что ты уже уходишь!

C. Не сердись, но мне уже пора!

6.2. Otrzymałeś(-aś) prezent od kolegi. Co powiesz?

A. Какой сюрприз, спасибо!

B. Пожалуйста, это для тебя.

C. Здесь большой выбор подарков.

6.3. Chcesz dowiedzieć się o drogę do dworca. Jak o to zapytasz?

A. Скажите, где на вокзале кассы?

B. Скажите, как попасть на вокзал?

C. Скажите, Вам нравится этот вокзал?

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).

Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga!

Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.

Клуб любителей кино приглашает на вечер «За чашкой чая»!

Ждём всех, кто любит комедии.

Мы гарантируем отличный фильм и ароматный чай.

А вы, пожалуйста, принесите с собой кусочек торта или пирога к чаю.

Начало 6 мая в 16.00.

Вход бесплатный!

7.2.

11 июля в 18.00 в клубе «Муза» кастинг на роль в фильме «Чайник 2 года спустя...».

Стань звездой экрана!

7.3.

5 октября в 15.00

Гастроном «Кофейник» на улице

Театральной приглашает на

презентацию «Чайная симфония»:

- рассказ об истории чая
- выставка чайной посуды
- дегустация всех сортов чая.

Внимание! Акция! 2 пачки чая по цене одной!

7.4.

Джазовые концерты в «Чайном клубе»

Начало концертов в 19.00.

Билеты – 400 руб.

- А. Автор текста приглашает на работу в театр.
- В. Этот текст интересует тех, кто любит музыку.
- С. Это объявление для тех, кто хочет сыграть в кино.
- Д. В этом тексте есть информация о том, что взять на встречу.
- Е. В этом тексте есть информация о том, где можно купить чай дешевле.

7.1.	
7.2.	
7.3.	
7.4.	

pusta strona

Zadanie 8. (0–4)

Прeczyтай тексты. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Валерка, привет! Ты читал сегодняшнюю газету? Видел меня на первой странице? Согласись, отличная фотография! Ты не представляешь, какое это чувство – быть чемпионом! Мы выиграли матч у такой сильной команды! А я, твой друг, забил три гола! Я уверен, что мы выиграли потому, что мы очень дружная команда. А как тренер в нас верил! Награда досталась нам не случайно!

Антон

8.1. Антон пишет Валере о/об
А. подготовке к чемпионату.
В. победе в соревнованиях.
С.участии в фотоконкурсе.

Наташа, на остановке возле нашей
школы сядь на троллейбус №5 (к
сожалению, метро к нам пока не ходит).
Будешь ехать минут 20. Выйдешь на
«Спортивной» и увидишь большой
супермаркет. Мой дом – по соседству.
Оля

8.2. Оля живёт
А. напротив школы.
В. недалеко от метро.
С.рядом с магазином.

Катя, я знаю, что обещал позвонить тебе из школы. Но, как только на математике я вытащил телефон, учитель попросил положить его ему на стол. Сказал, что отдаст его только родителям. Не сердись, пожалуйста, прости! Вечером, как и договаривались, приду к тебе в гости.
Димка

8.3. Димка

А. извиняется перед Катей.

В. приглашает Катю в гости.

С. просит Катю позвонить ему.

2 апреля, пятница

План на сегодня:

- записаться на стрижку в парикмахерскую
- 10.00–14.00 – приём в поликлинике
- заказать столик на два человека в ресторане
- 15.00 – визит к больному (взять с собой чистые бланки рецептов и историю болезни).

8.4. Автор текста работает

А. врачом.

В. официантом.

С. парикмахером.

pusta strona

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj oferty trzech centrów handlowych (A–C) oraz pytania ich dotyczące (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna oferta pasuje do dwóch pytań.

A.

Вы давно катались на роликах, играли в теннис? Не помните? Тогда приходите к нам! Торговый центр «Пикник» – это территория хорошего настроения, где можно купить модные спортивные вещи и здорово провести время.

В ближайшую субботу специальным гостем «Пикника» будет рок-группа «Шоколад». Только у нас можно будет выиграть их последний альбом с подписями музыкантов.

В.

В «Европу» приходят не только походить по бутикам, но и посмотреть фильм, посидеть в кафе. А в ближайшую субботу в «Европе» начнёт работу школа моды «Автограф». Её выпускники получают возможность стать участниками фотосессий и показов новых коллекций одежды и обуви. На первом этаже откроется выставка-продажа тортов и шоколадных конфет фабрики «Старт».

С.

Торговому центру «Космос» пять лет. В связи с этим праздником в магазине пройдут акции, распродажи одежды и обуви. Высокие скидки и низкие цены гарантированы! Самые маленькие гости центра получают в подарок модели космических ракет и самолётов. Ждём вас!

Какой торговый центр интересует
того, кто

9.1.	хочет недорого купить туфли?	
9.2.	мечтает о карьере модели?	
9.3.	собирает автографы?	
9.4.	любит сладкое?	

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3.

Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. выставке
B. квартиру
C. свежие
D. скажет
E. спросит
F. старые

Дружелюбная техника

Хочешь, чтобы телевизор говорил тебе:

«Доброе утро!», а холодильник

напоминал, когда надо купить

10.1. _____ продукты? Хочешь

поговорить с тостером? Какой язык

выбираешь: английский, японский или

китайский? Это не фантастика. Это

реальность! Домашнюю технику нового

поколения можно увидеть на 10.2. _____

новых технологий в Токио. Среди

экспонатов есть, например, «умный»

навигатор, который вовремя 10.3. _____

усталому водителю такси, что ему пора отдохнуть.

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Люблю вас, люди!

Вечер. Иду 11.1. _____ домой. На подъезде объявление: «Дорогие соседи! Сегодня около дома я потеряла 200 рублей. Если кто-то нашёл, занесите, пожалуйста, в квартиру 76, Антонине Петровне. У меня пенсия 1640 рублей».

Я беру 200 рублей, поднимаюсь, звоню. Дверь 11.2. _____ бабушка. Только увидела деньги – сразу расплакалась. И рассказала: «Пошла я утром за молоком, а когда возвращалась, вынимала ключи у двери подъезда – деньги-то, наверное, и выпали».

200 рублей у меня бабушка братъ

отказалась! Оказалось, что кроме меня
деньги 11.3. _____ старушки «нашло»
ещё шесть человек!

Люди, я вас люблю за то, что вы
такие!!!

11.1.

А. на работу

В. с работы

С. к работе

11.2.

А. открывает

В. открывают

С. открываю

11.3.

А. милому

В. милой

С. милые

