

**UZUPEŁNIA UCZEŃ****KOD UCZNIA**

--	--	--

**PESEL**

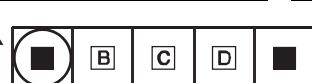
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę***EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM****CZĘŚĆ 3. JĘZYK FRANCUSKI  
POZIOM ROZSZERZONY****Instrukcja dla ucznia**

1. Ze środka arkusza wyrwij kartę rozwiązań zadań wraz z kartą odpowiedzi.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 7 stronach jest wydrukowanych **8 zadań**.
3. Sprawdź, czy karta rozwiązań zadań zawiera 4 strony oraz czy do karty rozwiązań jest dołączona karta odpowiedzi.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na karcie rozwiązań i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Teksty do zadań od 1. do 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. Rozwiązania zadań zapisz długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
9. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania zadań **od 1. do 5.** zaznacz na karcie odpowiedzi.
10. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

11. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomyliłeś, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.



12. Rozwiązania zadań **6., 7. i 8.** zapisz w wyznaczonych miejscach na karcie rozwiązań zadań.
13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:  
 dostosowania  
kryteriów oceniania  
 nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**21 KWIETNIA  
2017****Godzina rozpoczęcia:  
11:00****Czas pracy:  
60 minut**

GF-R1-172

**Powodzenia!**

### Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

#### Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

##### 1.1. Jean-Marc a commencé sa course longue distance à

- A. Paris.
- B. Orléans.
- C. Beauvais.

##### 1.2. Le garçon n'aime pas

- A. se lever tôt.
- B. partir loin de la ville.
- C. être surpris par la pluie.

##### 1.3. La conversation entre les deux amis se passe

- A. en automne.
- B. en hiver.
- C. en été.



#### Tekst 2.

Usłyszysz audycję radiową.

##### 1.4. Les Japonais sont auteurs

- A. d'un plan de ville idéale.
- B. d'une application informatique.
- C. d'un programme d'aide aux chats.



##### 1.5. Onomichi est célèbre pour

- A. son passé tragique.
- B. ses beaux monuments.
- C. son grand nombre de chats.

##### 1.6. La personne parle

- A. de la visite originale d'une ville.
- B. de différentes habitudes des chats japonais.
- C. des problèmes pour utiliser une application.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat zadawania prac domowych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.  
**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Je dois faire mes devoirs même pendant les vacances.
- B. Je peux travailler beaucoup moins au collège.
- C. J'ai déjà assez de cours dans la journée.
- D. J'organise mon travail comme je veux.
- E. Je ne dors pas assez pendant la nuit.



2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E).

Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

**Uwaga!** Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. Planifiez votre repos
- B. Inventez un jeu amusant
- C. Laissez entrer plus de lumière
- D. Choisissez une bonne musique
- E. Faites une liste des choses à jeter



### COMMENT RANGER VOTRE CHAMBRE ?

*Nettoyer une chambre est peu intéressant. Si vous voulez rendre ce travail plus agréable, suivez nos conseils. Ça va être un jeu d'enfant.*

#### 3.1. \_\_\_\_

Avant de commencer, pensez aux titres que vous aimez le plus. Vous pouvez vous préparer votre liste de tubes spécialement dédiée aux tâches ménagères. Évitez les sons doux et relaxants qui peuvent vous accompagner plutôt pendant le repos. Pensez à ceux qui vous motiveront à travailler. Comme ça, vous irez plus vite.

#### 3.2. \_\_\_\_

Comptez par exemple combien de choses vous pouvez ranger en une dizaine de minutes. Ensuite, essayez de battre votre record. Vous pouvez aussi vous transformer en un véritable chef d'orchestre qui dirige ses instruments : balai, aspirateur, chiffon. Ou bien imaginez une scène de nettoyage et jouez comme un acteur sous la lumière des projecteurs.

#### 3.3. \_\_\_\_

Essayez de trouver un peu de temps pour manger, boire ou, tout simplement, pour vous asseoir. Pensez-y bien à l'avance. Mais ne vous arrêtez pas en plein milieu d'une étape. Il vous sera difficile de reprendre le travail après. Faites une pause, par exemple quand vous avez nettoyé sous votre lit, avant de ranger les bibelots.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 4. (0–4)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

## UN VOLEUR DISTRAIT

Nous sommes la nuit de lundi à mardi. Il est environ deux heures et demie. Dans la banlieue parisienne, un homme remarque, devant une maison, la voiture qui l'intéresse. 4.1. \_\_\_\_ Il y a même les clés à l'intérieur. L'occasion est trop belle. Il monte alors dans la voiture et part à toute vitesse. 4.2. \_\_\_\_ De longues heures passent et il commence à perdre l'espoir de récupérer sa voiture. Enfin, le soir, les policiers la retrouvent dans une rue de Paris. 4.3. \_\_\_\_ Il y a aussi... la carte bancaire du voleur. Incroyable pour les policiers qui identifient tout de suite le coupable et l'arrêtent dans sa maison, non loin du lieu de stationnement de la voiture. Quand les agents de police interrogent l'homme, il leur dit qu'il n'a pas volé la voiture, il l'a seulement empruntée. 4.4. \_\_\_\_ Il est bien connu de la justice car la liste de ses vols est déjà longue.

- A. Le matin, le propriétaire de la voiture appelle la police.
- B. À l'intérieur, ils tombent sur une bouteille de coca vide.
- C. Pourtant, il devra se présenter bientôt devant le tribunal.
- D. Il ne peut tout simplement pas mettre la voiture en marche.
- E. Il s'approche avec prudence et voit que la porte est ouverte.

***PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz opisy czterech części garderoby (A–D). Do każdej osoby dopasuj opis części garderoby, która najbardziej by jej odpowiadała. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

**Uwaga!** Jeden opis został dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



**5.1.** \_\_\_\_\_

Elle n'a pas beaucoup d'argent mais elle fait attention à la qualité et à la simplicité. Elle porte seulement des couleurs claires. Elle part souvent en randonnée, donc elle cherche des vêtements chauds mais elle est allergique à la laine.



**5.2.** \_\_\_\_\_

Elle aime le confort et l'élégance. Elle a de l'argent et elle adore en dépenser pour des vêtements de luxe. Elle suit la mode de très près. Elle n'aime pas l'effort physique, elle préfère s'asseoir sur la terrasse d'un café. Les couleurs vives lui vont très bien.



**5.3.** \_\_\_\_\_

Elle ne dépense pas beaucoup d'argent pour ses vêtements. Elle ne cherche pas de nouveautés. Elle ne porte pas de couleurs claires, ce n'est pas pratique. Elle déteste les éléments décoratifs. Comme elle a toujours chaud, même en hiver, elle porte seulement des T-shirts sous sa veste.

**A.**

Jean simple, déchiré aux genoux, de couleur noire. Très confortable. Idéal pour se promener en ville mais moins pratique pour une promenade dans la nature car les trous laissent passer l'air froid. Prix raisonnable. Pour les femmes qui ne portent pas de classiques de la mode.

**B.**

Chemisier à manches longues avec des boutons dorés et une fleur brillante sur la poitrine. Qualité moyenne mais prix intéressant. De couleur noire. Le tissu est léger, alors il est bien de mettre un pull dessus quand il fait froid. Ce n'est pas la dernière mode, plutôt classique.

**C.**

Veste en polaire beige de bonne qualité. À bon prix. Extra-douce, pour un confort absolu. Bonne protection contre le froid. Le polaire ne va pas avec les tenues élégantes mais il est idéal pour les femmes sportives.

**D.**

La grande nouveauté de cette saison – pull en laine mérinos. Avec de petites perles sur les épaules. Doux et large, excellent pour les personnes qui apprécient le bien-être. De couleur rouge. Cher mais de très bonne qualité.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (0–5)**

Zadanie 6. znajduje się na stronie 1.  
na karcie rozwiązań zadań.

**Zadanie 7. (0–5)**

Zadanie 7. znajduje się na stronie 2.  
na karcie rozwiązań zadań.

**Zadanie 8. (0–10)**

Zadanie 8. znajduje się na stronie 2. i 3.  
na karcie rozwiązań zadań.

