XXVI Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej

Miejsce konferencji: Warszawa, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, ul. Szczęśliwicka 40.

**Termin:** 17-19.2020 r.

**Organizatorzy:** Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej

 Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
 Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
 Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie

**Przewodniczący Komitetu Naukowego:** prof. dr hab. Bolesław Niemierko

**Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego**: Anna Frenkiel – dyrektor Okręgowej Komisji
 Egzaminacyjnej w Warszawie

**Tematyka XXVI Krajowej Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej**

**Rola społeczna diagnostyki edukacyjnej**

1. **Wewnątrzszkolne diagnozy edukacyjne – refleksje i zastosowania**
	1. Przedmiotowe diagnozy osiągnięć uczniów
	2. Wychowawcze diagnozy pedagogiczne
	3. Psychologiczne diagnozy rozwojowe uczniów
	4. Wspomaganie rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach
2. **Regionalne i krajowe diagnozy edukacyjne**
	1. Badania prowadzone przez placówki doskonalenia nauczycieli
	2. Badania prowadzone przez instytucje badawcze i uczelnie
	3. Egzaminy zewnętrzne na progach edukacyjnych
	4. Uwarunkowania prawne badań edukacyjnych
	5. Rola badań edukacyjnych w polityce oświatowej
3. **Diagnozy edukacyjne w pracy zawodowej i uczeniu się przez całe życie**
	1. Rozmowy kwalifikacyjne w zakładach pracy
	2. Pomiar kompetencji kandydatów przed podjęciem zatrudnienia
	3. Procedury konkursowe dla uczniów i pracowników
	4. Ocenianie osiągnięć studentów w uczelniach wyższych
4. **Międzynarodowe badania edukacyjne**
	1. Metody i narzędzia badań w komparatystyce edukacyjnej: PISA, PIRLS, TIMSS
	2. Wykorzystanie metodologii badań międzynarodowych w diagnostyce

 edukacyjnej szczebla krajowego

* 1. Wyniki polskich uczniów w międzynarodowych badaniach osiągnięć uczniów

 jako wskaźnik postępu cywilizacyjnego kraju

 **5. Inne tematy z zakresu diagnostyki edukacyjnej**

**Osoby zainteresowane opublikowaniem tekstów referatów lub abstraktów** w recenzowanej monografii konferencyjnej prosimy przesłanie ich do dnia 15 czerwca 2020 r. na adres: krystyna.szmigel@oke.krakow.pl. Organizatorzy konferencji nie gwarantują możliwości publikacji tekstów nadesłanych w późniejszym terminie. Zasady formatowania tekstu do druku są podane na stronie ptde.org. Dodatkowe informacje podano
w Komunikacie 1.

**Problematyka poprzednich konferencji z zakresu diagnostyki edukacyjnej**

* *Znaczenie diagnostyki edukacyjnej dla procesu kształcenia,* Kraków 2019
* *Wspomaganie rozwoju kompetencji diagnostycznych nauczycieli*, Katowice 2018
* *Diagnozowanie umiejętności praktycznych w toku kształcenia i egzaminowania*, Łódź 2017
* *Diagnozowanie twórczości uczniów i nauczycieli*, Kraków 2016
* *Zastosowania diagnozy edukacyjnej*, Bydgoszcz 2015
* *Diagnozy edukacyjne. Dorobek i nowe zadania*, Gdańsk 2014
* *Polska edukacja w świetle diagnoz prowadzonych z różnych perspektyw badawczych*, Gniezno 2013
* *Regionalne i lokalne diagnozy edukacyjne*, Wrocław 2012
* *Ewaluacja w edukacji. Koncepcje, metody, perspektywy*, Kraków 2011
* *Teraźniejszość i przyszłość oceniania szkolnego*, Toruń 2010
* *Badania międzynarodowe i wzory zagraniczne w diagnostyce edukacyjnej*, Kielce 2009
* *Uczenie się i egzamin w oczach nauczycieli*, Opole 2008
* *Uczenie się i egzamin w oczach uczniów*, Łomża 2007
* *wyższą jakość egzaminów szkolnych*, Lublin 2006
* *Holistyczne i analityczne metody diagnostyki edukacyjnej*, Gdańsk 2005
* *Diagnostyka edukacyjna. Standardy wymagań i normy testowe w diagnostyce edukacyjnej*, Kraków 2004
* *Trafność pomiaru jako podstawa obiektywizacji egzaminów szkolnych*, Łódź 2003
* *Dwa rodzaje oceniania szkolnego. Ocenianie wewnątrzszkolne i zewnętrzne a jakość pracy szkoły*,Katowice 2002
* *Dawne i nowe formy egzaminowania*, Wrocław 2001
* *Teoria i praktyka oceniania zewnętrznego*, Kraków 2001
* *Diagnoza edukacyjna. Zadania wyboru wielokrotnego*, Wałbrzych 2000
* *Pomiar edukacyjny jako kompetencje pedagogiczne*, Szczecin 2000
* *Diagnoza edukacyjna*, Legnica 1999
* *Perspektywy diagnostyki edukacyjnej*, Elbląg 1994
* *Diagnostyka edukacyjna*, Gdańsk 1993

#### Dorobek poszczególnych konferencji jest publikowany w wydawnictwach monograficznych. Otrzymują go wszyscy uczestnicy konferencji podczas jej trwania. Fotorelacje z Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej oraz teksty są udostępniane na stronie www.ptde.org.