

Jerzy Matwijko

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie

Polskie Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej

W kierunku egzaminów ogólnokształcących on-line

Wstęp

Intencją tego artykułu jest dostarczenie aktualnych informacji na temat rozwoju projektu Krajowego Systemu Danych Oświatowych (KSDO) stworzonego i wdrożonego w ramach projektów unijnych „Integracja baz danych systemu oświaty” i „Wdrożenie Krajowego Systemu Danych Oświatowych”. O koncepcji stworzenia KSDO kilkakrotnie mówiliśmy na Konferencjach Diagnostyki Edukacyjnej. Mija 9 lat od rozpoczęcia prac nad projektem KSDO. Zakres i liczba danych zintegrowanych w ramach KSDO bardzo wzrosły, dlatego chcemy dostarczyć więcej aktualnych informacji o tym przedsięwzięciu.





Z radością chcemy przekazać informację, że Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie otrzymała prestiżową nagrodę „Skrzydła IT w Administracji” w kategorii e-Kultura i e-Edukacja za projekt „Wdrożenie Krajowego Systemu Danych Oświatowych (KSDO)”!

Projekt był realizowany ze środków unijnych. Nagroda została wręczona 2 kwietnia 2025 r. podczas X Forum Kierowników IT w Administracji – ogólnopolskiej konferencji poświęconej cyfryzacji sektora publicznego. Statuetkę w imieniu OKE odebrała pani Małgorzata Kuźniak-Stankowska, kierownik Wydziału Organizacyjno-Administracyjnego.

Dziękujemy wszystkim, którzy przyczynili się do sukcesu tego projektu!

Tym razem chcemy rozszerzyć informację na temat systemu EGON (Egzaminy On-line), służącego do przygotowania i przeprowadzania egzaminów próbnych i testów diagnostycznych.

Egzaminy próbne i testy diagnostyczne w systemie EGON

EGON funkcjonuje od 2022 roku. Pozwala na tworzenie, przesyłanie i ocenianie próbnego egzaminu ósmoklasisty i maturalnego w formie elektronicznej. Współpracuje ze Zintegrowaną Platformą Edukacyjną (ZPE), czyli aplikacją, która pozwala na prowadzenie zdalnego kształcenia z wykorzystaniem materiałów dostępnych na stronie.

EGON jest gotowy do przeprowadzania egzaminów próbnych i testów diagnostycznych z większości przedmiotów. Zespół projektowy (Centrum Informatyczne Edukacji, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie oraz firma IT Systems & Solutions) rozwija system, udoskonala go i pracuje nad tym, aby wszystkie przedmioty (np. próbna matura z chemii, fizyki czy matematyki na poziomie rozszerzonym) można było obsłużyć w EGON-ie.

W pilotażach, które były przeprowadzane od 2022 roku (egzaminy próbne, testy diagnostyczne i testy dla egzaminatorów), wzięło udział blisko 1000 szkół i ponad 19 tys. uczniów.

Pierwszy duży pilotaż został przeprowadzony 12 stycznia 2023 r. i był to egzamin próbny maturalny z geografii. Celem pilotażu była realizacja nowych funkcjonalności w systemie EGON:

- wprowadzenie do arkusza egzaminacyjnego zadań zamkniętych różnego typu: zadanie jednokrotnego wyboru, zadanie wielokrotnego wyboru, zadanie na uzupełnianie komórek w tabeli, zadanie na zaznaczanie komórek w tabeli, zadania na przenoszenie elementów do tabeli
- nowa tablica informacyjna (*dashboard*) strony startowej
- przydział okręgowych komisji egzaminacyjnych do egzaminu
- przypisanie szkół do egzaminu
- import i przypisanie do egzaminu zdających przez szkoły
- udostępnienie wyników zdającym, okręgowym komisjom egzaminacyjnym oraz CKE
- pobieranie wyników przez okręgową komisję egzaminacyjną i szkołę

oraz w systemie KESZ (Krajowy Elektroniczny System Zdającego):

- poprawne wyświetlanie instrukcji dla zdającego
- poprawne wyświetlanie nowych typów zadań
- przełączanie się pomiędzy zadaniami.

Do współpracy przy przeprowadzeniu pilotażu zostały zaproszone szkoły z terenu pięciu okręgowych komisji egzaminacyjnych: OKE w Gdańsku, OKE w Warszawie, OKE w Poznaniu, OKE w Jaworznie, OKE w Krakowie. W pilotażu wzięły łącznie udział 22 szkoły. Wśród szkół znalazły się renomowane w kraju licea ogólnokształcące: Uniwersyteckie Liceum Ogólnokształcące w Toruniu; III Liceum Ogólnokształcące w Gdyni; I Liceum Ogólnokształcące w Gdańsku; II Liceum Ogólnokształcące w Krakowie; XLIV Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Banacha w Warszawie; XXXVII LO im. Jarosława Dąbrowskiego w Warszawie; V Liceum Ogólnokształcące im. Klaudyny Potockiej w Poznaniu; VII Liceum Ogólnokształcące im. Dąbrowki w Poznaniu; IV Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Chrobrego w Bytomiu. Dyrektorzy tych szkół mocno angażowali się w organizację i przebieg pilotaży,

jak również po zakończonych testach przekazali cenne uwagi i pomysły wspierające dalszy rozwój systemu EGON. Łącznie do egzaminu próbnego maturalnego z geografii przystąpiło 391 uczniów.

Krótki opis pilotażu

1. W systemie EGON za pośrednictwem edytora ZPE został utworzony arkusz egzaminacyjny z geografii.
2. Do egzaminu zostały przydzielone poszczególne okręgowe komisje egzaminacyjne, które podjęły współpracę w przeprowadzeniu pilotażu.
3. Przydzielone okręgowe komisje egzaminacyjne przypisały do egzaminu szkoły, które miały wziąć udział w pilotażu.
4. Dyrektorzy szkół zaimportowali zdających z systemu SIOEO i przypisali ich do egzaminu.
5. W dniu egzaminu zdający zalogowali się do serwisu KESZ.
6. Egzamin rozpoczął się ok. godz. 9:00. Zdający po zapoznaniu się z instrukcją rozpoczęli rozwiązywanie zadań.
7. Niektóre szkoły zgłaszały problemy z zalogowaniem się zdających do KESZ – przyczynami były najczęściej nieaktualne hasła.
8. Zdający zostali poinformowani o możliwości wpisywania swoich opinii o poszczególnych zadaniach – część prawdopodobnie skorzystała z takiej możliwości.
9. Po zakończeniu egzaminu zdający w serwisie KESZ po upływie ok. 15 minut mieli dostęp do swoich wyników.
10. Do dyrektora szkoły oraz opiekuna grupy został wysłany link do ankiety, w której zdający mogli się wypowiedzieć o egzaminie. Następnie link ten został przesłany zdającym przez opiekuna grupy.

Opis testu: Test składał się z **31 zadań**, za które można było zdobyć **38 punktów**. Większość zadań miała materiały graficzne w postaci barwnych załączników – głównie były to mapy oraz wykresy. W teście wykorzystano zadania zamknięte: wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią, zadania typu prawda/fałsz, zadania na dobieranie, które polegały na porządkowaniu przebiegu procesu lub na wyborze odpowiedniej odpowiedzi i uzasadnieniu.

Podczas testu wykorzystano zadania z luką, które miały jedną poprawną odpowiedź: należało odczytać z mapy nazwy szczytów i wpisać je w odpowiednich miejscach.

Po zakończeniu egzaminu dostępne są wyniki szczegółowe dla okręgowej komisji egzaminacyjnej oraz szkoły w postaci pliku Excel, zawierające sumę punktów, procent punktów oraz udzielone odpowiedzi w poszczególnych zadaniach wraz z przyznaną punktacją.

W systemie KESZ dla zdających – procent punktów oraz punktacja za poszczególne zadania z możliwością podglądu egzaminu.

Widok ogólny wyników w KESZ:

KESZ

EGZAMINY

WYNIKI

KONTO

SZYWC11

geografia

KESZ / WYNIKI / GEOGRAFIA, POZIOM ROZSZERZONY W JĘZYKU POLSKIM

Wynik ogólny

95% 36 z 38 punktów

PODGLĄD EGZAMINU

Twoje odpowiedzi

NR ZADANIA	TWOJA ODPOWIEŹ	POPRAWNA ODPOWIEŹ	MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW DO UŻYSKANIA	ZDOBYTE PUNKTY
1	A, C	A, C	1	1
2	F, P	F, P	1	1
3	2, 4, 1	2, 4, 3	2	1
4	F, F	F, F	1	1
5	B	B	1	1
6	A	A	1	1
7	A	A	1	1
8	P, P	P, P	1	1
9	C, D, A	C, D, A	1	1
10	B, C	B, C	1	1
11	F, C	F, C	1	1
12	F, E	F, E	1	1
13	A	A	1	1
14	B, A, Z, X	B, A, Z, X	2	2
15	B, D	B, D	1	1
16	A	A	1	1
17	B, D, A	B, D, A	1	1
18	Kazalnica, Miedziane	Kazalnica, Miedziane	1	1
19	Wyżyna Krakowsko-Częstochowska, Pojezierze Kaszubskie, Kotlina Biebrzańska, 2, 4, 1	Wyżyna Krakowsko-Częstochowska, Pojezierze Kaszubskie, Kotlina Biebrzańska, 2, 4, 1	2	2
20	A	A	1	1
21	A, D, F	A, D, E	2	1
22	B, C, A	B, C, A	2	2
23	2, 1, 4	2, 1, 4	2	2
24	B, C, A, B	B, C, A, B	2	2

Podgląd wyników wybranych egzaminów próbnych, możliwość pobrania wyników szczegółowych każdego ucznia:

EGZAMINY ONLINE

Wybrany podmiot
CENTRALNA KOMISJA
EGZAMINACYJNA
Kraj 11-001
Numer identyfikacyjny: 14310401009

Wybierz rolę

Pracownik CKE

Pracownik CKE

Administrator CKE

Koordynator CKE

Start

Mój podmiot

Podmioty

Tworzenie arkuszy

Organizacja egzaminu

Egzaminy próbne

Testy diagnostyczne

Administracja

Wyniki

Egzaminy próbne

Testy diagnostyczne

Wyniki > Egzaminy próbne

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

EGZAMIN MATURALNY

Egzaminy: 6

☐ Egzamin

Rodzaj deklaracji

Data egzaminu

Pliki do pobrania

☐ Geografia poziom rozszerzony (M) PROTYP_1

Egzamin maturalny w formule 2023

12.01.2023

WYNIKI SZCZEGÓŁOWE

☐ Geografia poziom rozszerzony (M)

Egzamin maturalny w formule 2023

10.01.2023

RAPORT Z PODZIAŁEM NA SZKOŁY

☐ Geografia poziom rozszerzony (M) 10.01

Egzamin maturalny w formule 2023

10.01.2023

RAPORT Z PODZIAŁEM NA GMINY

☐ Biologia poziom rozszerzony (E) prototyp

Egzamin maturalny w formule 2015

07.06.2022

RAPORT Z PODZIAŁEM NA POWIATY

☐ Biologia poziom rozszerzony (E) test2

Egzamin maturalny w formule 2015

03.06.2022

brak kompletności wyników

☐ Biologia poziom rozszerzony (E) TEST PROTO

Egzamin maturalny w formule 2015

02.06.2022

Przejdź na stronę 38

1 z 6 s. < > >>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

- import i przypisanie do egzaminu zdających przez szkoły
- udostępnienie wyników
- pobieranie wyników przez okręgową komisję egzaminacyjną oraz szkołę

3. W systemie KESZ:

- poprawne wyświetlanie instrukcji dla zdającego
- poprawne wyświetlanie wszystkich typów zadań
- przełączanie się pomiędzy zadaniami
- brudnopis do zadań matematycznych
- klawiatura matematyczna podstawowa oraz zaawansowana.

W pilotażu wzięło udział pięć okręgowych komisji egzaminacyjnych i łącznie 351 uczniów.

E8/EM	Przedmiot	OKE	Liczba szkół	Liczba zdających	Suma szkół	Suma zdających
E8	Matematyka	OKE w Krakowie	4	106	13	351
		OKE w Gdańsku	2	62		
		OKE w Łomży	2	55		
		OKE w Poznaniu	2	47		
		OKE we Wrocławiu	3	81		

Krótki opis pilotażu

1. W systemie EGON, za pośrednictwem edytora ZPE utworzono arkusz egzaminacyjny – test diagnostyczny z matematyki dla ósmoklasistów.
2. Do egzaminu zostały przydzielone: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie jako OKE wiodąca, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku oraz Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu.
3. Okręgowe komisje egzaminacyjne przydzieliły 13 szkół o łącznej liczbie 355 uczniów.
4. W dniu 19 kwietnia 2023 r. (na dzień przed egzaminem) dyrektorzy szkół zaimportowali dane zdających z systemu SIOEO do systemu EGON.
5. W dniu egzaminu zdający zalogowali się do serwisu KESZ. Część szkół skorzystała z bezpiecznej przeglądarki (Safe Exam Browser).
6. Egzamin rozpoczął się ok. godz. 9:00. Zdający po zapoznaniu się z instrukcją rozpoczęli rozwiązywanie zadań.
7. Zdający zostali poinformowani o możliwości wpisywania swoich opinii o poszczególnych zadaniach – część skorzystała z takiej możliwości.
8. Po zakończeniu egzaminu zdający mieli możliwość wypełnienia ankiety, do której link został uczniom wcześniej przekazany.
9. Po zakończeniu testu rozpoczęło się ocenianie zadań otwartych w systemie EGON przez egzaminatorów poszczególnych okręgowych komisji egzaminacyjnych.
10. Po zakończeniu oceniania zdający mieli dostęp do swoich wyników w serwisie KESZ, a szkoła w systemie EGON w zakładce „Wyniki” mogła zobaczyć i pobrać dane z wynikami swoich uczniów.

Opis testu: Test składał się z **19 zadań**, za które można było zdobyć **25 punktów**.

Pierwszych 15 zadań to zadania zamknięte różnych typów: wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią; zadania typu prawda/fałsz; zadania na dobieranie, które polegały na wyborze odpowiedniej odpowiedzi i uzasadnieniu; zadania na dobieranie – wskazywanie poprawnej opcji (jednej z dwóch) w treści. Każde zadanie zamknięte punktowane było w skali 0–1 i oceniane przez system. Ostatnie cztery zadania to zadania otwarte: dwa zadania za 2 punkty oraz dwa zadania za 3 punkty.

Zadania oceniali egzaminatorzy okręgowych komisji egzaminacyjnych – po dwie osoby z każdej komisji, z wyjątkiem OKE w Poznaniu, gdzie oceniał jeden egzaminator.

Uczniowie mieli dostęp do funkcjonalności w systemie, w tym do klawiatury matematycznej podstawowej i zaawansowanej, co ułatwiło im wprowadzanie wzorów matematycznych. Dodatkowo mogli korzystać z brudnopisu, co umożliwiało im zapisywanie swoich pomysłów i robienie notatek bezpośrednio w systemie.

Jesienią 2023 roku został przeprowadzony kolejny pilotaż – test diagnostyczny dla ósmoklasistów z historii.

E8/EM	Przedmiot	OKE	Liczba szkół	Liczba zdających	Suma szkół	Suma zdających
E8	Historia	OKE w Krakowie	17	319	132	3069
		OKE w Gdańsku	18	469		
		OKE w Jaworznie	20	418		
		OKE w Łodzi	18	401		
		OKE w Łomży	16	329		
		OKE w Poznaniu	15	360		
		OKE w Warszawie	14	423		
		OKE we Wrocławiu	14	350		

Tym razem w teście diagnostycznym wzięły udział wszystkie okręgowe komisje egzaminacyjne. Ze 132 szkół w całym kraju do testu zalogowało się ponad 3000 uczniów.

Krótki opis pilotażu

1. W systemie EGON za pośrednictwem edytora ZPE utworzono arkusz egzaminacyjny – test diagnostyczny z historii dla ósmoklasistów.
2. Do egzaminu zostały przydzielone: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie jako OKE wiodąca, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie oraz Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu.

3. Okręgowe komisje egzaminacyjne przydzieliły razem 132 szkoły o łącznej liczbie 3069 uczniów.
4. W dniach poprzedzających rozpoczęcie testu diagnostycznego dyrektorzy szkół zaimportowali dane zdających z systemu SIOEO do systemu EGON.
5. W dniu egzaminu zdający zalogowali się do serwisu KESZ. Część szkół skorzystała z bezpiecznej przeglądarki (Safe Exam Browser).
6. Egzamin odbywał się w dniach 10–12 października i z reguły rozpoczynał w godz. 9:00–10:00 (w zależności od terminu ustalonego z właściwą dla danej szkoły OKE). Zdający po zapoznaniu się z instrukcją rozpoczęli rozwiązywanie zadań.
7. Zdający zostali poinformowani o możliwości zapisywania swoich opinii o poszczególnych zadaniach – część skorzystała z takiej możliwości.
8. Po zakończeniu egzaminu zdający mieli możliwość wypełnienia ankiety, do której link został uczniom wcześniej przekazany.
9. Po zakończeniu testu OKE wiodąca rozdzieliła prace między pozostałe okręgowe komisje egzaminacyjne. Następnie przydzielono do tych prac poszczególnych egzaminatorów i rozpoczęło się ocenianie przez nich zadań otwartych w systemie EGON.
10. Po zakończeniu oceniania zdający mieli dostęp do swoich wyników w serwisie KESZ, a szkoła w systemie EGON w zakładce „Wyniki” mogła zobaczyć i pobrać dane z wynikami swoich uczniów.

Opis testu: Test składał się z **30 zadań**, za które można było zdobyć **34 punkty**.

Zadania te były wymieszane i były one zarówno otwarte (z koniecznością wpisania krótkiej lub dłuższej odpowiedzi w formie tekstu), jak i zamknięte różnych typów: jednokrotnego wyboru; zadania z uzupełnianiem komórek w tabeli (z lukami); zadania z zaznaczaniem komórek w tabeli (typu prawda/fałsz oraz zadania z chronologią).

Zadania zamknięte punktowane były w skali 0–2 i oceniane przez system. Zadania otwarte oceniane były przez egzaminatorów. Oceniali je egzaminatorzy ze wszystkich okręgowych komisji egzaminacyjnych.

Uczniowie rozwiązywali w systemie KESZ zadania on-line, wykorzystując dostępne w nim funkcjonalności.

W roku 2024 testy diagnostyczne dla ósmoklasistów zaplanowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w planie zadań koordynowanych na 2024 rok przeprowadzono w EGON-ie. W dniach 5–6 czerwca 2024 roku odbyły się testy diagnostyczne ósmoklasistów z historii i fizyki.

W ocenianiu zadań otwartych w obu testach wzięło udział 38 egzaminatorów ze wszystkich OKE. Ocenianie rozwiązań zadań otwartych odbywało się w domach egzaminatorów na ich komputerach, ocenianie na ekranie dawało możliwość oceniania zadaniami, co znacznie ułatwiało i przyspieszało proces oceniania, a do tego ocenianie w domowym zaciszu dawało egzaminatorom komfort pracy znacznie lepszy niż w ocenianiu tradycyjnym w sesji egzaminacyjnej.

Tym razem uczniowie, rozwiązując zadania na platformie KESZ, mieli do dyspozycji nowe narzędzia: brudnopis, rysownik, pole do zapisywania wyrażeń matematycznych, gdzie korzystali z podstawowej tablicy znaków oraz zaawansowanej tablicy znaków, mieli możliwość rysowania po załącznikach i tym samym mogli rysować wykresy, zaznaczać wektory i opisywać je. Wszystkie te elementy podlegały ocenie przez egzaminatorów.

E8/EM	Przedmiot	OKE	Liczba szkół	Liczba zdających	Suma szkół	Suma zdających
E8	Historia	OKE w Krakowie	62	1079	218	3728
		OKE w Gdańsku	24	440		
		OKE w Jaworznie	21	300		
		OKE w Łodzi	21	410		
		OKE w Łomży	16	309		
		OKE w Poznaniu	37	655		
		OKE w Warszawie	17	231		
		OKE we Wrocławiu	20	304		
E8	Fizyka	OKE w Krakowie	62	1033	215	3725
		OKE w Gdańsku	22	614		
		OKE w Jaworznie	21	297		
		OKE w Łodzi	21	379		
		OKE w Łomży	16	263		
		OKE w Poznaniu	37	620		
		OKE w Warszawie	16	229		
		OKE we Wrocławiu	20	290		

W roku 2025 zaplanowane przez CKE testy diagnostyczne ósmoklasistów także przeprowadzono w EGON-ie.

Na początku czerwca 2025 r. odbyły się testy diagnostyczne z biologii oraz geografii dla uczniów klas ósmych. Zaangażowały się w nie wszystkie okręgowe komisje egzaminacyjne, a w każdym z testów uczestniczyło ponad 180 szkół i ponad 2600 uczniów.

E8/EM	Przedmiot	OKE	Liczba szkół	Liczba zdających	Suma szkół	Suma zdających
E8	biologia	OKE w Krakowie	22	423	184	2627
		OKE w Gdańsku	27	543		
		OKE w Jaworznie	17	304		
		OKE w Łodzi	17	353		
		OKE w Łomży	14	216		
		OKE w Poznaniu	32	531		
		OKE w Warszawie	36	593		
		OKE we Wrocławiu	19	329		
E8	geografia	OKE w Krakowie	22	423	184	2625
		OKE w Gdańsku	27	543		
		OKE w Jaworznie	17	304		
		OKE w Łodzi	17	353		
		OKE w Łomży	14	216		
		OKE w Poznaniu	32	531		
		OKE w Warszawie	36	593		
		OKE we Wrocławiu	19	329		

W grudniu 2025 r. planowane jest przeprowadzenie próbnego egzaminu maturalnego z filozofii oraz próbnego egzaminu z historii sztuki. Egzaminy będą przeznaczone dla szkół, w których uczniowie wybiorą te przedmioty w deklaracji maturalnej.

EGON współpracuje z systemem KESZ (Krajowy Elektroniczny System Zdającego), który posiada takie funkcjonalności jak: zapisywanie zadań bezpośrednio na platformie, składanie arkuszy egzaminacyjnych z zadań na platformie, „zakładanie” egzaminów, przypisywanie szkół i uczniów do egzaminów. Uczniowie rozwiązują zadania z wykorzystaniem komputera/laptopa. Poprawność rozwiązania zadań zamkniętych kontroluje system, a zadania otwarte ocenia egzaminator.

Szczegółowe wyniki oceny wraz z zapisem udzielonych odpowiedzi są dostępne dla ucznia bez opuszczenia mieszkania. Zbiorne wyniki oddziałów są dostępne dla pracowników szkoły. Z kolei okręgowe komisje egzaminacyjne mają dostęp do wyników wszystkich szkół na obszarze swojego działania, a Centralna Komisja Egzaminacyjna może kontrolować wyniki zdających w całej Polsce.

Materiałne korzyści z takiej formy organizacji egzaminów próbnych i diagnoz polegają także na uniknięciu kosztów druku materiałów egzaminacyjnych i kosztów ich dystrybucji (drukarnia–szkoła–okręgowe komisje egzaminacyjne).

Jak przebiega proces przygotowania egzaminu w EGON-ie?

- Okręgowe komisje egzaminacyjne przygotowują zestawy zadań i przekazują je drogą elektroniczną do Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

- Pracownik CKE, korzystając z przygotowanych materiałów, tworzy arkusze egzaminacyjne, a następnie przesyła je do recenzji.
- Recenzenci mają dostęp tylko do arkuszy, które recenzują. Po uzyskaniu akceptacji arkuszy pracownik CKE tworzy egzamin, do którego dołącza właściwy arkusz.
- Następnie ustalany jest termin egzaminu, a egzamin jest przekazywany do realizacji okręgowym komisjom („zakładanie egzaminu”).
- OKE wskazują właściwe szkoły, biorące udział w egzaminie. Egzamin próbný są dobrowolne – biorą udział szkoły, które się zgłaszają do OKE. W testach diagnostycznych z kolei szkoły są losowane przez CKE (aby spełniały procedury wybranej próby losowej).
- W szkołach dyrektorzy przyporządkowują uczniów, którzy będą rozwiązywać arkusz.
- Uczniowie przed egzaminem (już w systemie KESZ) zapoznają się z zasadami działania systemu, oglądając krótki film instruktażowy. Zdający w tym samym czasie w całej Polsce rozwiązują arkusz egzaminacyjny na ekranie komputera lub telefonu.

Sam arkusz egzaminacyjny nie jest widoczny aż do chwili rozpoczęcia egzaminu, ponieważ edytor nie zezwala na otwarcie pliku. Zastosowanie przeglądarki Safe Exam Browser wyklucza możliwość korzystania z innych przeglądarek przy rozwiązywaniu zadań.

Zadania zamknięte sprawdza system, otwarte są przesyłane nauczycielom lub egzaminatorom do sprawdzenia.

Jakie są korzyści z korzystania z EGON-a?

1. Dla szkół:

- Ułatwienie organizacji próbnego egzaminu – uczniowie są przypisywani do danego egzaminu elektronicznie, a system pozwala na dopisywanie całych oddziałów lub pojedynczych uczniów.
- Uczniowie rozwiązują arkusz w dowolnym miejscu, w tym samym określonym czasie.
- Nauczyciele sprawdzają prace w systemie EGON w formie elektronicznej. Mogą sprawdzać całe prace lub kolejno przeglądać rozwiązania tych samych zadań w każdym arkuszu.
- Zasady oceniania zadań otwartych są wyświetlane na ekranie komputera.
- Zadania zamknięte są sprawdzane przez system. Wyniki uczniów są dostępne w postaci zbiorczych raportów – nie trzeba tworzyć elektronicznej wersji dla oddziałów klasowych.

2. Dla okręgowych komisji egzaminacyjnych:

- Przygotowane, gotowe zestawy zadań w edytorze.
- Tworząc arkusz, wystarczy tylko wybrać odpowiedni typ zadania.
- Zestaw zadań jest przesyłany bezpieczną drogą elektroniczną do CKE w prosty sposób.
- Zbiorcze wyniki są łatwo dostępne do analiz, które pozwolą na ocenę jakości pracy uczniów lub mogą służyć do oceny konstrukcji zadań.

3. Dla Centralnej Komisji Egzaminacyjnej:

- CKE otrzymuje przygotowane zestawy zadań w edytorze.
- Przenoszenie zadań pomiędzy zestawami jest bardzo proste.
- Dostęp do wszystkich przygotowanych zadań z wykorzystaniem tego samego narzędzia.
- Możliwość korzystania z zadań z lat ubiegłych.
- Wyszukiwarka zadań z wykorzystaniem różnych kryteriów: typu zadania lub wymagań ogólnych i szczegółowych z podstawy programowej, które sprawdza to zadanie.
- Kontrola nad dostępem do danego zasobu zbioru zadań, arkuszy, zestawów.
- Kontrola zmian wprowadzonych w arkuszu egzaminacyjnym.
- Dostępne są wyniki zbiorcze dla danej okręgowej komisji egzaminacyjnej lub dla całej Polski, można je łatwo pobrać i analizować w aspekcie zdających uczniów lub zadań.

Egzaminy ogólnokształcące on-line czas zacząć

Każdego roku do egzaminów zewnętrznych przystępuje ponad 1,1 miliona zdających. Cyfryzacja egzaminów, czyli wykorzystywanie systemów informatycznych do przeprowadzania egzaminów, to zapewne najbliższa przyszłość dla egzaminów maturalnych dodatkowych na poziomie rozszerzonym. Na podstawie aktualnie dostępnych danych szkoły ponadgimnazjalne nie powinny mieć trudności technicznych do ich przeprowadzenia.

EGON w obecnym kształcie powstał dzięki wsparciu środków Unii Europejskiej, a jego rozwój jest finansowany z programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (2021–2027).

Kluczowe funkcje systemu EGON

1. Tworzenie egzaminów

- OKE i CKE wykorzystują edytor zadań do projektowania zestawów egzaminacyjnych (zamkniętych, otwartych, matematycznych, graficznych).
- Arkusze są recenzowane przez CKE i przekazywane okręgom do dystrybucji.

2. Przeprowadzanie testów on-line

- Uczniowie logują się do systemu w wyznaczonym terminie i rozwiązują egzaminy na komputerach lub telefonach.
- System zabezpiecza egzamin przed oszustwami i uniemożliwia wcześniejsze przeglądanie treści.

3. Automatyczne ocenianie i raportowanie

- Zadania zamknięte oceniane automatycznie.
- Odpowiedzi otwarte trafiają do nauczycieli/egzaminatorów wraz z kryteriami oceny wbudowanymi w panel.
- Wyniki widoczne w tym samym dniu; uczniowie i nauczyciele uzyskują szczegółowe raporty, a OKE mogą analizować wyniki zbiorczo.

Dlaczego EGON?

- Umożliwia **zdalne, bezpieczne i efektywne** przeprowadzanie egzaminów.
- Uprascza i przyspiesza proces: od tworzenia testów po ocenę i analizę wyników.
- Wspomaga zarówno **uczniów i nauczycieli**, jak i **OKE/CKE** dzięki funkcjom centralnego zarządzania i analizy wyników.

Kto za tym stoi?

W realizacji projektu uczestniczą: MEN, OKE w Krakowie, Centrum Informatyczne Edukacji, ITSS. Projekt jest współfinansowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa II: Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10: Wysoka jakość systemu oświaty.

Bibliografia

- Bator I. (2022) Nowe rozwiązania informatyczne w służbie systemu egzaminowania – EGON [w:] B. Niemierko, M.K. Szmigel [red.] XXVIII Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej *Diagnozowanie kształcenia w edukacji stacjonarnej i zdalnej*, PTDE, Kraków.
- Kuźniak-Stankowska M. (2024) *KSDO – Krajowy System Danych Oświatowych* [w:] B. Niemierko, M.K. Szmigel [red.], XXX Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej *Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych uczniów, studentów i nauczycieli*, PTDE, Kraków.
- Kuźniak-Stankowska M. (2019) Projekt „Integracja baz danych systemu oświaty” [w:] B. Niemierko, M.K. Szmigel [red.], XXV Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, *Znaczenie diagnostyki edukacyjnej dla procesu kształcenia*, PTDE, Kraków.
- Kuźniak-Stankowska M. (2021) Zintegrowanie danych oświatowych w Krajowym Systemie Danych Oświatowych (KSDO) [w:] B. Niemierko, M.K. Szmigel [red.], XXVII Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej *Zdalna i bezpośrednia diagnostyka edukacyjna*, PTDE, Kraków.
- Matwijko J., Raporty z pilotaży systemu EGON w latach 2022–2025.