

Pierwszy dzień wakacji

Rozpoczęły się wakacje. Rodzice Oli zaplanowali urlop dopiero w sierpniu. Do tego czasu Ola pozostaje w domu.

1. Ola skończyła swoje poranne obowiązki do godziny 8⁵⁵. Dziewczynka lubi oglądać filmy: „Alf” i „Dwa światy”. Niżej podane są fragmenty dwóch programów telewizyjnych.
Który z jej ulubionych filmów będzie mogła obejrzeć od początku?

PROGRAM X

8.15 Krakowskie Przedmieście 27
8.30 Wiadomości, pogoda
8.45 Alf – serial anim.
9.30 Domowe przedszkole
9.55 Porozmawiajmy o dzieciach
10.00 Miasto na luzie – serial kryminalny

PROGRAM Y

8.15 Złotopolscy. Zniknięcie – telenowela
8.45 Panteon – wydarzenia kulturalne
9.00 Klan – telenowela
9.30 Dwa światy – serial
10.05 Konopielka – komedia
11.30 Taki pejzaż – reportaż

3 pkt

Uzupełnij zdania:

Ola może obejrzeć od początku tylko film _____, który rozpoczyna się o godzinie _____. Dziewczynka mogłaby zobaczyć oba filmy, gdyby swoje poranne obowiązki ukończyła przynajmniej _____ minut wcześniej.

2. Po obejrzeniu filmu Ola przeczytała utwór Wandy Chotomskiej „Wars i Sawa”. Zapoznaj się z tekstem, a następnie wykonaj znajdujące się pod nim zadania.

Dawno, bardzo dawno temu nad brzegiem Wisły mieszkał młody rybak Wars. Któregoś dnia, gdy szedł nad rzekę, by zarzucić sieci, usłyszał piosenkę [...]. Piosenkę śpiewała dziewczyna. A głos miała tak piękny, słodki i dźwięczny, że Wars nie zawahał się ani chwili:

- *Nie boję się niczego! – zawołał. Wskoczył do swojej łodzi i popłynął. Ledwo jednak odbił od brzegu, rozpętała się straszliwa burza.*
- *Roztrzaskamy ci wiosła! – syczały błyskawice.*
- *Porwę twoje sieci na strzępy! – ryczał wicher.*
- *Zatopimy łódź! – groziły fale.*

Ale Wars płynął tak szybko, że ani wicher, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonić. Kiedy był już na środku rzeki, ujrzał dziwną postać: półrybę – półdziewczynę. Była to syrena. Podala mu tarczę i miecz. I nagle... zmieniła się w piękną dziewczynę.

- *Na imię mam Sawa – powiedziała. Teraz broń mnie, rzeki i miasta.*

*Żyli długo i szczęśliwie
Dzielny Wars i Sawa.
Rosło miasto nad Wisłą
Dzielną, piękną Warszawą.*

a) Tekst opowiada o:

1 pkt

- | | |
|--|---|
| ☐ A. spotkaniu rybaka i syreny | ☐ C. pływaniu Warsa w rzece |
| ☐ B. zatopieniu łodzi podczas burzy | ☐ D. miłości dziewczyny i chłopaka |

b) Tekst jest fragmentem:

1 pkt

- | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ A. baśni | ☐ B. powieści | ☐ C. kroniki | ☐ D. legendy |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|

c) „Dawno, bardzo dawno temu nad brzegiem Wisły mieszkał młody rybak Wars. Któregoś dnia, gdy szedł nad rzekę, by zarzucić sieci, usłyszał piosenkę.”

1 pkt

Są to słowa:

- | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ A. bohatera | ☐ B. narratora | ☐ C. Warsa | ☐ D. Sawy |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|

d) Wars usłyszał śpiew:

1 pkt

- | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------|
| ☐ A. wichru | ☐ B. burzy | ☐ C. dziewczyny | ☐ D. fal |
|------------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------|

3. Ola znalazła w domowej bibliotece książkę o historii Warszawy. Szczególnie zainteresował ją następujący fragment:

Rok 1596 rozpoczyna stołeczną rolę Warszawy. Nowa stolica wywarła na Włochach wrażenie dodatnie. Raziło ich tylko ogromne błoto, które po długotrwałych deszczach pokrywało źle brukowane jezdnie. Otoczone murami niewielkie miasto nie mogło też zapewnić odpowiednich wygód. Rozleglejsze od właściwej Warszawy było wtedy Nowe Miasto.

- a) Powyższy tekst informuje o tym, że w XVI w. Warszawa była miastem:

1 pkt

- ☐ A. o szerokich i nowoczesnych ulicach
☐ B. zapewniającym wszystkie wygody
☐ C. niewielkim i otoczonym murami
☐ D. rozleglejszym od Nowego Miasta

- b) Warszawa nie zawsze była stolicą Polski.

Zaznacz dwa źródła, w których Ola znajdzie wiadomości dotyczące historii polskich stolic.

2 pkt

- ☐ A. Encyklopedia szkolna – Historia
☐ B. Słownik wyrazów obcych
☐ C. Encyklopedia zdrowia
☐ D. Miasta polskie w Tysiącleciu
☐ E. Rocznik statystyczny

- c) Wpisz do tabeli w kolejności chronologicznej podane niżej informacje dotyczące historii stolic Polski.

2 pkt

1596 r. **Zygmunt III Waza**

X w. **Mieszko I**

XI w. **Kraków**

	stolica	czas	panujący władca
1.	Gniezno		
2.			Kazimierz Odnowiciel
3.	Warszawa		

4. Mama zostawiła Oli 10 zł i listę zakupów.

Olu, kup

- ✓ 2 kg ziemniaków
- ✓ kredki
- ✓ 1 paczkę ciastek „Delicje”
- ✓ mleko
- ✓ pudełko zapalek

Postaraj się, aby Ci wystarczyło pieniędzy.

Nie baw się zapalkami!

► *Mama*

Ceny towarów

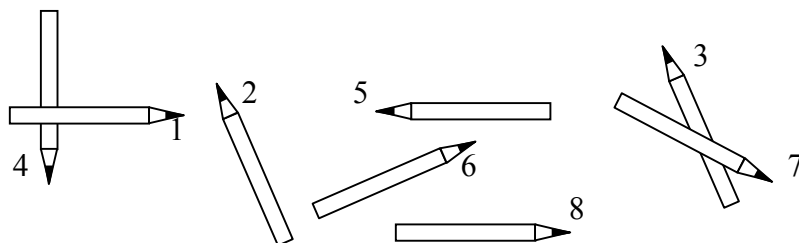
1 kg ziemniaków	0,50 zł	
kredki	3,60 zł	
mała paczka ciastek „Delicje”	2,55 zł	
duża paczka ciastek „Delicje”	4,20 zł	
1litr mleka	2,05 zł	
½ litra mleka	1,25 zł	
pudełko zapalek		0,10 zł

- a) Które opakowanie ciastek i mleka powinna wybrać Ola, aby na wszystkie artykuły z listy wystarczyło pieniędzy?
Zapisz obliczenia. Podaj wszystkie poprawne odpowiedzi.

6 pkt

Odpowiedź: _____

- b) W trakcie pakowania zakupów przez Olę, kredki rozsypały się na podłogę.



Wskaż:

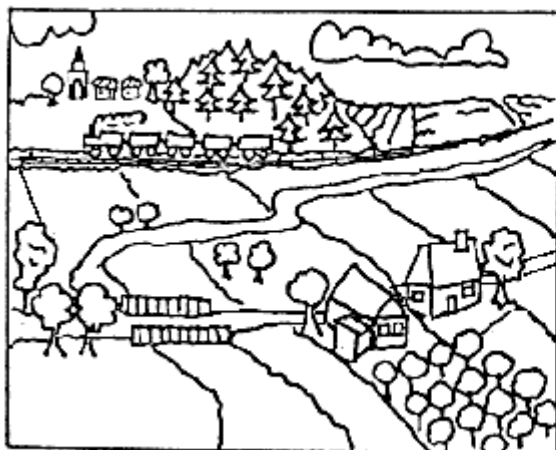
dwie pary kredek równoległych: _____,

dwie pary kredek, które są prostopadłe:

- c) Dlaczego mama przestrzegała Olę przed zabawą zapałkami?

Odpowiedź: 1 pkt

5. Wracając z zakupów Ola znalazła w skrzynce pocztowej list od Tomka, mieszkającego na wsi. Tomek zaprosił ją na wakacje. Do listu dołączył rysunki przedstawiające widok i plan wsi.



Widok wsi

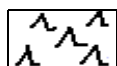


Plan wsi

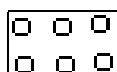
- a) Uzupełnij legendę planu, dobierając odpowiednie określenia z podanych w ramce:

2 pkt

łąki, sad, kościół,
linia kolejowa, las iglasty,
zabudowania, most







- b) Jeśli Ola zdecyduje się pojechać na wieś, Tomek z tatą będą na nią czekać w pobliżu znaku ostrzegającego przed przejazdem kolejowym.

1 pkt

Który to znak?



☐ A.



☐ B.



☐ C.

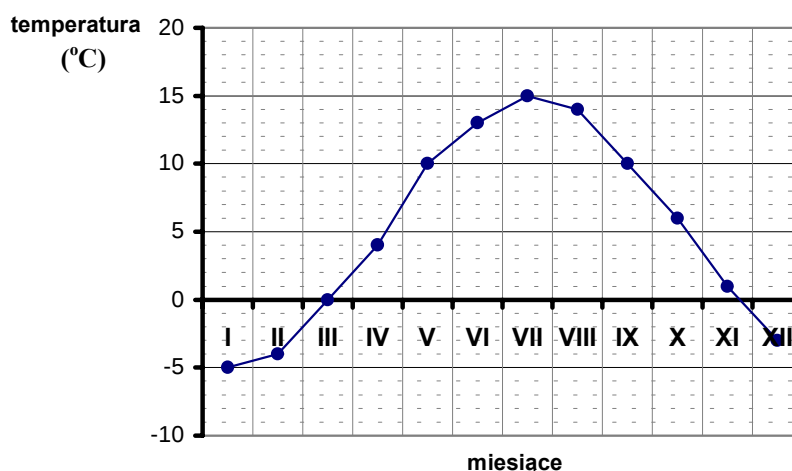


☐ D.

6. Rodzice po powrocie z pracy przypomnieli Oli, że w lipcu może pojechać z ciocią w góry. Ola postanowiła sprawdzić, jaka może być tam wtedy pogoda. Odszukała wykres przedstawiający roczny przebieg średnich temperatur i wielkości opadów w górach.

a) Odczytaj z wykresu średnią temperaturę lipca.

Średnie miesięczne temperatury powietrza w górach

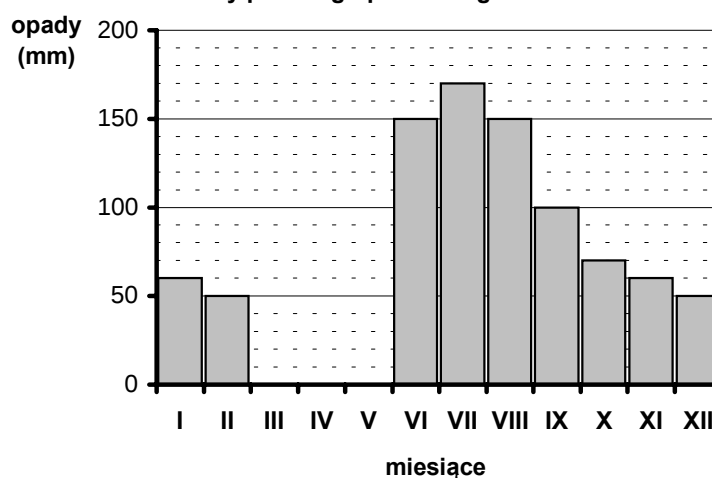


1 pkt

Odpowiedź: _____

b) Ola niechęć rozlała kakao na diagram ilustrujący roczny przebieg opadów. Uzupełnij brakującą część diagramu, korzystając z danych zamieszczonych w tabeli:

Roczny przebieg opadów w górach



2 pkt

Miesiąc	I	II	III	IV	V	VI	VII
Opady w mm	60	50	60	80	120	150	170

c) Dziewczynka zastanawiała się, jakie przyrządy służą do mierzenia temperatury powietrza i wielkości opadów. Wskaż właściwe urządzenia pomiarowe.

- ☐ A. barometr i wiatromierz
☐ B. Kompas i deszczomierz

- ☐ C. termometr i deszczomierz
☐ D. termometr i wiatromierz

1 pkt

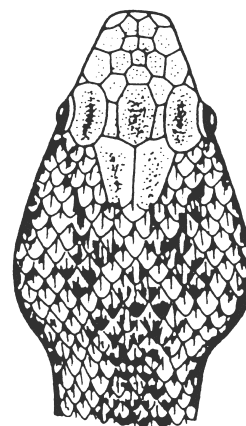
7. W górach mogą występować różne rodzaje węży. Podpowiedz Oli, jak można odróżnić jadowitą żmiję od niejadowitego zaskronca.

Przyjrzyj się ilustracjom* i wpisz dwie charakterystyczne cechy żmii.

Żmija

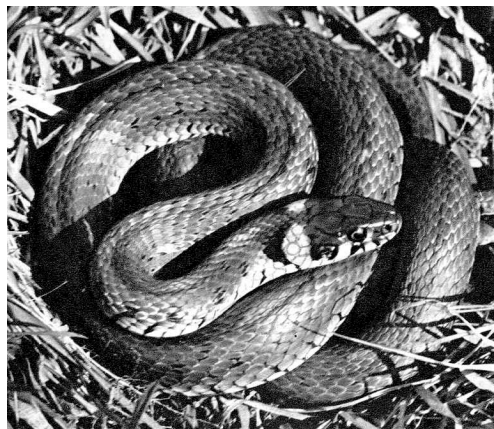
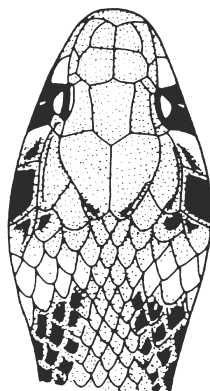


fot. Wł. Puchalski



2 pkt

Zaskroniec



(fot. Wł. Puchalski)

Charakterystyczne cechy żmii:

1. _____
2. _____

* Hanna Dobrowolska *Gady – Zwierzęta świata*, PWN 1990, fot. Wł. Puchalski

8. Ola powinna pamiętać o zasadach właściwego postępowania w górach.

Spśród podanych zachowań zaznacz trzy, które obowiązują podczas wędrówek po parkach narodowych:

2 pkt

- ☐ A. poruszać się wyznaczonym szlakiem,
- ☐ B. palić ognisko,
- ☐ C. hałasować,
- ☐ D. zachowywać ciszę,
- ☐ E. zbierać okazy roślin,
- ☐ F. nie zaśmiecać otoczenia.

9. Napisz list do Oli. Zaproponuj jej ciekawy sposób spędzenia wakacji.

8 pkt

[illegible]