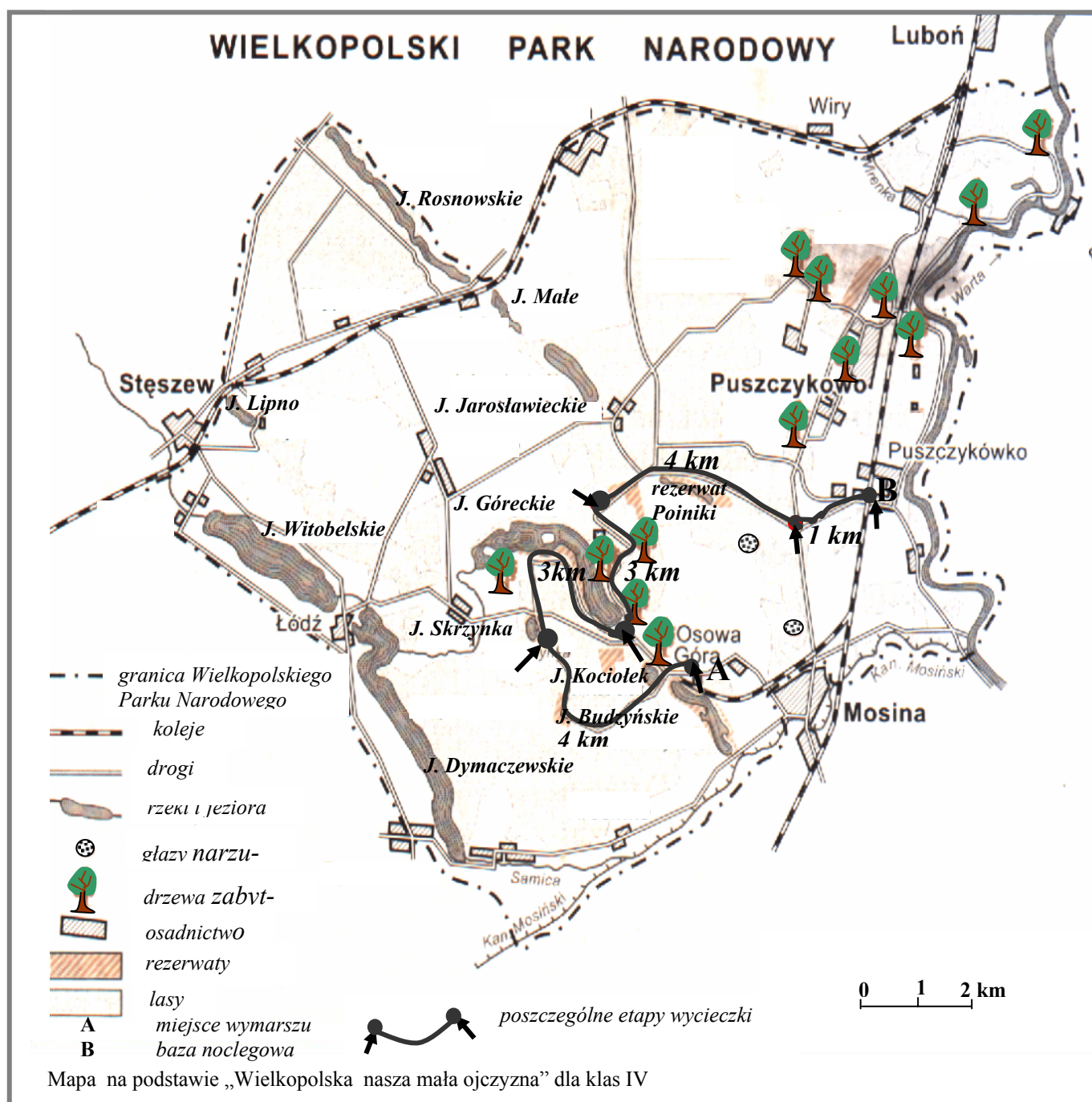


# Wielkopolski Park Narodowy

Poznajmy się!

Mam na imię Wojtek. Chodzę do klasy VIa i chcę Ci opowiedzieć, jak świetnie zaplanowaliśmy klasową wycieczkę.

Najpierw wspólnie ustaliliśmy, że wyruszamy na spotkanie przygody do Wielkopolskiego Parku Narodowego. Dwa tygodnie temu pani podzieliła nas na cztery zespoły. Każdy zespół otrzymał jedno zadanie do opracowania i trzeba było wyniki przedstawić w klasie. Oto kilkanaście najciekawszych zadań, z jakimi musieliśmy się zmierzyć.



## Zespół 1. Grupa Tomka – organizatorzy trasy wycieczki

**Zadania 1, 2, 3 rozwiąż, korzystając z mapy.**

1. Oblicz, ile kilometrów zamierzamy przebyć pierwszego dnia od stacji w Osowej Górze do bazy noclegowej w Puszczykówku, zatrzymując się na postój przy Jeziorze Góreckim:  
 A. 14 km                      B. 16 km                      C. 15 km                      D. 13 km
2. Ile jezior zaznaczono na mapie?  
 A. 8                              B. 9                              C. 10                              D. 7
3. Głaz narzutowy to duży okruch lub blok skalny przeniesiony przez lodowiec. Wyszukaj na mapie dwa głazy narzutowe i **oznacz** je literą G. Jaka odległość dzieli je na mapie, a jaka w rzeczywistości?

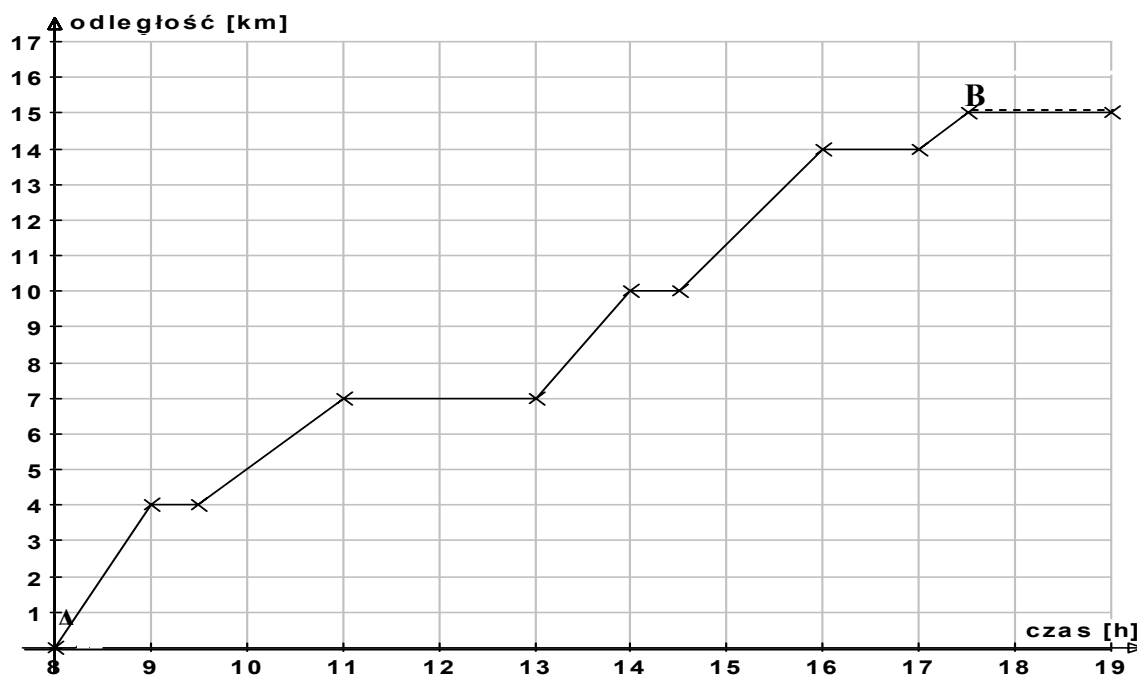
**Uzupełnij podane zdania:**

Odległość na mapie jest równa..... cm.

Odległość w rzeczywistości wynosi..... km.

**Zadania 4, 5, 6 rozwiąż, korzystając z wykresu.**

4. Ile czasu łącznie chcemy przeznaczyć na postoje na trasie?  
 A. 5 h                              B. 6 h                              C. 4 h                              D. 5,5 h



A punkt wymarszu                      B baza noclegowa

5. Korzystając z wykresu i mapy, wskaż miejsce, w którym będziemy o godzinie 12<sup>00</sup>:  
 A. nad jeziorem Skrzynka,                      B. przy stacji Puszczykówko,  
 C. obok rezerwatu Pojniki,                      D. nad Jeziorem Góreckim.
6. O której godzinie przybyliśmy do bazy noclegowej ?  
 A. 17<sup>00</sup>                      B. 19<sup>00</sup>                      C. 17<sup>30</sup>                      D. 18<sup>30</sup>



**Po uważnym przeczytaniu tekstu rozwiąż zadania 9, 10, 11, 12.**

Wszystkie zwierzęta w obrębie Wielkopolskiego Parku Narodowego (WPN) podlegają ochronie całkowitej. Wśród przedstawicieli tutejszej fauny najliczniejsze są owady i pajęczaki (ponad 3 tysiące gatunków). Liczne są także ryby (26 gatunków), płazy (13 gatunków), gady (5 gatunków), ptaki (220 gatunków), ssaki (31 gatunków). Spośród zwierząt łownych licznie występują w WPN jelenie, sarny i dziki. Bobry, które wyginęły w Wielkopolsce w XIV wieku, zostały sprowadzone przez przyrodników w 1996 r. nad Jezioro Góreckie. Pojawiły się także nad brzegami Warty.

9. Najliczniejsze gatunki zwierząt w WPN to:

- A. ssaki i ptaki, B. ryby i płazy,  
C. owady i pajęczaki, D. bobry i jelenie.

10. Bobry ponownie pojawiły się nad Jeziorem Góreckim:

- A. w 1969 r. B. w XIX w. C. w XIV w. D. w 1996 r.

11. Zadaniem podanego tekstu jest przede wszystkim:

- A. dostarczenie rozrywki, B. opowiedzenie ciekawej fabuły,  
C. przekazanie rzeczowej informacji, D. ostrzeżenie przed groźnymi zwierzętami.

12. Tekst jest adresowany przede wszystkim do:

- A. turystów, przyrodników, podróżników; B. pływaków, żeglarzy, marynarzy;  
C. leśników, kucharzy, hodowców; D. rolników, ogrodników, sadowników.

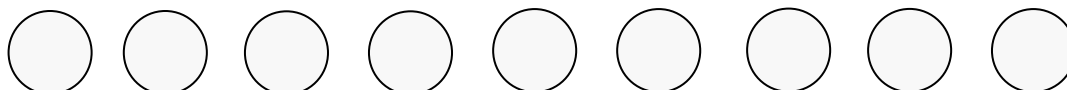
13. Aby dokładnie obserwować ptaki w czasie wycieczki, najlepiej zabrać ze sobą:

- A. lupe, B. lornetkę, C. mikroskop, D. aparat fotograficzny.

14. Uporządkuj nazwy jezior podanych w tabeli w kolejności od najgłębszego do najshłębszego i wpisz w puste koła odpowiednie liczby i litery.

**Wzór wykonania polecenia:**

3,7  
^



**Jeziora Wielkopolskiego Parku Narodowego**

Nazwa jeziora	Powierzchnia jeziora (w hektarach)	Głębokość jeziora (w metrach)
J. GÓRECKIE	104,12	17,3 (W)
J. BUDZYŃSKIE	17,36	3,7 (A)
J. DYMACZEWSKIE	119,63	12,0 (Y)
J. ROSNOWSKIE	36,21	10,2 (C)
J. JAROSŁAWIECKIE	11,20	6,4 (C)
J. MAŁE	9,84	4,9 (K)
J. LIPNO	7,50	7,6 (E)
J. WITOBELSKIE	105,87	5,4 (Z)
J. KOCIOŁEK	4,32	7,7 (I)

### Zespół 3. Grupa Oli, czyli ukłon w stronę przeszłości

Przeczytaj uważnie wyszukany przez Olę tekst, ponieważ będą z nim związane kolejne zadania.

#### O śpiących rycerzach nad Jeziorem Góreckim

*Dawno, dawno temu, w części dzisiejszego powiatu poznańskiego, gdzie teraz rozciąga się obszar Wielkopolskiego Parku Narodowego, była dzika, pełna zwierząt knieja. Teren ten, począwszy od XVII wieku, był jednym wielkim polem bitewnym. Tu, na równinie pod wsią Trzebaw, Stefan Czarniecki przetrzepał porządnie skórę Szwedom w 1657 r., gdy potop szwedzki zalał nasz kraj.*

*Kolejne powstania i wojny przetaczały się przez te dzikie i piękne tereny. Tu, w okolicach Górki i Trzebawa, organizowała się armia powstańcza w czasie Wiosny Ludów w 1848 r. Niestety, jedynym śladem kolejnych zrywów niepodległościowych były coraz liczniejsze mogiły, rozsiane po tym skrawku ziemi wielkopolskiej.*

(Cały tekst możesz znaleźć w zbiorze podań i legend wielkopolskich Stanisława Świrko pt. *Orle gniazdo.*)

15. Dopisz do odpowiedzi Oli brakujące pytania, tak aby powstała logiczna całość.

Pytanie:.....

Ola: Niestety, nie będziemy nocować nad Jeziorem Góreckim.

Pytanie:.....

Ola: Było to w roku 1657, niedaleko wsi Trzebaw.

16. W którym wersie daty i wydarzenia podane są w porządku chronologicznym?

- A. chrzest Polski, potop szwedzki, 1525r.;
- B. I wojna światowa, 1848 r., potop szwedzki;
- C. bitwa pod Grunwaldem, Wiosna Ludów, 1657r.;
- D. potop szwedzki, 1848r., II wojna światowa.

### Zespół 4. Grupa Arka, czyli korzystanie z informacji

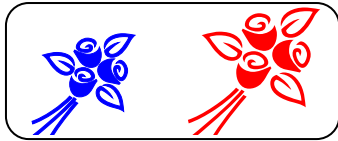
17. Wpisz brakujące wyrazy, korzystając z informacji podanych w ramce.

- Ola najwięcej materiałów na temat przeszłości Wielkopolski znalazła w.....
- Arek chciał wiedzieć, jak udzielić pierwszej pomocy, gdy ktoś ulegnie wypadkowi. Sięgnął po .....
- Kuba to zawołany turysta. Przed wycieczką uważnie przejrzał ..... oraz .....

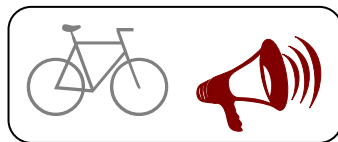
*„Dzieje Wielkopolski”, plan miasta Poznania, „Dzieje Gdańska”, poradnik medyczny, encyklopedia powszechna, mapa Wielkopolski, „Historia sztuki w zarysie”, Wielkopolski Park Narodowy – przewodnik turystyczny*

18. Przyjrzyj się rysunkom i stwierdzeniom. Wybierz te, które dotyczą **niewłaściwego zachowania** na terenie każdego Parku Narodowego. Wpisz ich **numery** w puste kratki.  
(Nie wszystkie kratki musisz wykorzystać.)

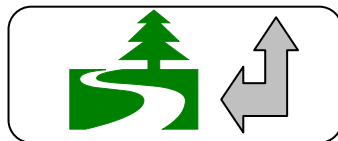
--	--	--	--	--	--	--



1. Zorganizujemy konkurs na najładniejszy bukiet kwiatów zebranych na terenie Parku Narodowego.



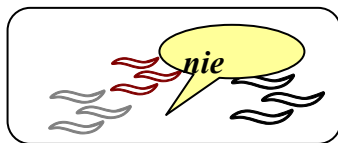
2. Zorganizujemy wyścigi i będziemy dopingować swoich ulubieńców.



3. Będziemy chodzić tylko wyznaczonymi szlakami.



4. Jeżeli natrafimy na przyjemny zakątek w Parku, to rozpalimy ognisko i pośpiewamy głośno.



5. Nie pozostawimy śladów naszego pobytu na terenie Parku.



6. Chcąc upamiętnić nasz pobyt na terenie Parku, wyrzemy nasze inicjały w korze starego dębu.



7. Nie będziemy płoszyć zwierząt.

19. W imieniu Wojtka **napisz krótki list do kolegi**, który z powodu choroby nie uczestniczył w przygotowaniach do wycieczki. Przedstaw mu plany wycieczkowe i oczekiwania związane z tym wyjazdem. Pamiętaj o odpowiedniej formie i stosownym słownictwie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



*Muszę Ci powiedzieć, że podobały mi się te przygotowania, chociaż trochę się napracowałem. Wyprawa zapowiada się bardzo interesująco. Nie mogę się doczekać dnia wyjazdu.*

*Wojtek*