

**Klucz punktowania zadań zamkniętych – test „W wodzie” – S-A7-052**

<b>Nr zad.</b>	<b>Poprawna odpowiedź</b>
1.	D
2.	B
3.	D
4.	D
5.	B
6.	A
7.	C
8.	C
9.	D
10.	B
11.	A
12.	A
13.	A
14.	B
15.	C
16.	D
17.	B
18.	D
19.	C
20.	A

Schemat punktowania zadań otwartych – test „W wodzie” – S-A7-052

Numer zadania	Numer kryterium	Kryterium	Liczba punktów	Numer standardu
21.	I	<p><b>Przedstawienie poprawnego sposobu rozwiązania zadania</b></p> <p>Przedstawienie poprawnej metody prowadzącej do obliczenia kosztu zwiedzania wystawy i obliczenia kosztu zwiedzania statku – <b>1 punkt</b>,                      np.:  <math>16 \cdot 4 =</math>  <math>16 \cdot 7 =</math>                      lub  <math>16 \cdot (4 + 7) =</math>    lub    <math>16 \cdot 11 =</math>                      Uwaga! Jeżeli uczeń nie zapisał iloczynów, ale podał poprawne wyniki, to otrzymuje 1 punkt.</p> <p>Przedstawienie poprawnej metody prowadzącej do obliczenia kosztu wszystkich biletów dla całej grupy – <b>1 punkt</b>, np. przy poprawnych obliczeniach: <math>64 + 55 + 112 =</math></p>	0 - 2	3.8
	II	<p><b>Poprawność rachunkowa</b></p> <p>Poprawne obliczenie iloczynów (<math>16 \cdot 4 = 64</math> i <math>16 \cdot 7 = 112</math> lub <math>11 \cdot 16 = 176</math>) – <b>1 punkt</b></p> <p>Poprawne obliczenie sumy (<math>64 + 55 + 112 = 331</math> lub <math>176 + 55 = 331</math>) – <b>1 punkt</b>                      Uwaga! Poprawność obliczenia sumy ocenia się z uwzględnieniem wyznaczonych przez ucznia wartości wyrażeń: <math>4 \cdot 16</math> i <math>7 \cdot 16</math>.</p>	0 - 2	5.3
	III	<p><b>Uzupełnienie odpowiedzi adekwatnie do wykonanych obliczeń</b> przy zastosowaniu poprawnej metody (jeśli uczeń otrzymał 2 punkty za I kryterium) – <b>1 punkt</b></p>	0 - 1	3.9
<p><b>Uwagi ogólne!</b> Jeżeli uczeń rozwiązał zadanie inną metodą niż wskazana w schemacie punktowania, należy określić czynności równoważne do czynności wymienionych w schemacie. Za każde poprawne rozwiązanie uczeń otrzymuje maksymalną liczbę punktów.                      Jeśli uczeń podaje wyłącznie odpowiedź, nie otrzymuje punktów.                      Jeśli uczeń otrzymał 0 punktów za metodę (kryterium I), to za kryterium II i III otrzymuje również 0 punktów.</p>				
22.		<p><b>Podkreślenie nazw trzech elementów budowy ryby umożliwiających jej pływanie - 2 punkty:</b>                      płetwa ogonowa , płetwa grzbietowa, ogon.</p> <p>Podkreślenie nazw dwóch poprawnych elementów – <b>1 punkt.</b></p> <p>Podkreślenie trzech nazw elementów budowy ryby, w tym jednej niepoprawnej – <b>1 punkt.</b>                      Uwaga! Jeżeli uczeń podkreśli cztery lub więcej elementów, nie otrzymuje punktów.</p>	0 - 2	3.6

23.		<b>Zapisanie jednego sensownego powodu, dla którego nie wolno pić brudnej wody – 1 punkt</b> np. Brudna woda powoduje choroby. <i>Uwaga! Jeśli uczeń poda więcej powodów, za podstawę oceny przyjmujemy pierwszy powód zapisany przez ucznia. Wypowiedź ucznia może być agramatyczna.</i>	0 - 1	5.8
24.	I	<b>Zawarcie w ogłoszeniu wszystkich niezbędnych informacji o zawodach</b> Za każdą informację – <b>1 punkt</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rodzaj zawodów</b> – zawody pływackie, zawody na basenie, zawody sportowe na basenie itp., <i>Uwaga! Jeśli ogłoszenie dotyczy innych zawodów sportowych, to nie przyznajemy punktu za rodzaj zawodów, ale oceniamy pozostałe elementy.</i></li> <li>• <b>miejsce</b> odpowiednie do rodzaju zawodów,</li> <li>• <b>termin</b> (data), <i>Uwaga! Podanie roku nie jest konieczne. Jeżeli uczeń jako termin podaje tylko dzień tygodnia, to nie przyznajemy punktu.</i></li> <li>• <b>organizator zawodów</b> – samorząd szkolny, uczniowie klasy 6a, Jan Kowalski, przewodniczący samorządu, nasza szkoła (lub sposób kontaktowania się z organizatorem np. nr telefonu).</li> </ul>	0 - 4	2.1
25.	I	<b>Zgodność z tematem</b> Uczeń zachowuje <u>jakikolwiek</u> związek z tematem – pisze o podróży <b>lub</b> o statku.	0 - 1	2.1
	II	<b>Zgodność z tematem</b> Uczeń rozwija temat – pisze o swojej podróży statkiem.	0 - 1	2.1
	III	<b>Spójność wypowiedzi</b> Uczeń buduje wypowiedź spójną pod względem logicznym (dopuszczalne niewielkie usterki).	0 - 1	2.1
	IV	<b>Komunikatywność wypowiedzi</b> Wypowiedź ucznia jest komunikatywna. <i>Uwaga! Dopuszcza się błędy językowe i agramatyzmy.</i>	0 - 1	2.3
	V	Pisze wypowiedź zajmującą co najmniej trzy linie.	0 - 1	2.3
	VI	Pisze wypowiedź zajmującą co najmniej pięć linii.	0 - 1	2.3
<i>Uwaga! Jeśli uczeń napisze mniej niż 3 linie tekstu, nie punktujemy kryteriów III i IV.</i>				
26.	I	<b>Wpisanie właściwych wyrazów</b> Za każde prawidłowe uzupełnienie – <b>1 punkt</b> : Tomek kupił pokarm dla <b>mieczyków</b> . Mieczyki to jego ulubione <i>rybki</i> (dopuszczalne: <i>ryby, zwierzęta, itp.</i> ). W ogrodzie rosły <b>mieczyki</b> . Mieczyki to piękne <i>rośliny</i> (dopuszczalne: <i>kwiaty, kwiatki, itp.</i> ).	0 - 2	4.1