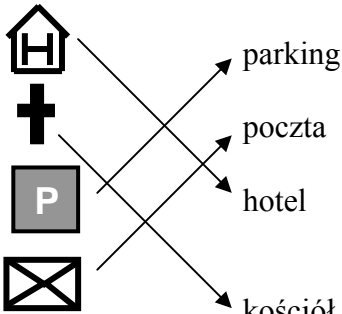


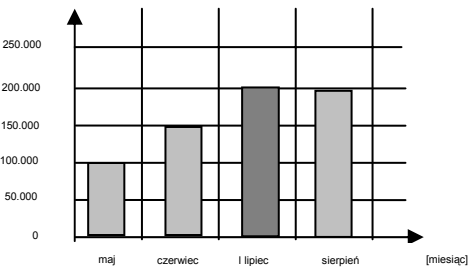
**Sprawdzian „Wycieczka”
dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących**

**KLUCZ PUNKTOWANIA DO ZADAŃ ZAMKNIĘTYCH
za każdą poprawną odpowiedź 1 pkt**

Numer zadania	Odpowiedź
1.	B
2.	B
3.	D
4.	A
5.	A
6.	B
7.	D
8.	D
10.	B

SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ OTWARTYCH

Numer zadania	Numer kryterium	Poprawna odpowiedź i kryteria punktowania	Liczba punktów	Numer standardu															
9.		<p>Uczeń:</p> <p>Dobiera prawidłowo 4 znaki z objaśnieniami np.:</p>  <p>Za prawidłowo dobrane 3 znaki – 1 pkt.</p>	0 - 2	1.3															
11.		<p>Za każdą prawidłowo uzupełnioną tabelkę – 1pkt. – np.:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Miasta</th> <th>Zabytki</th> <th>Rzeki</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Warszawa</i></td> <td><i>Syrenka</i></td> <td><i>Wisła</i></td> </tr> <tr> <td>Poznań</td> <td>Rynek</td> <td>Warta</td> </tr> <tr> <td>Wrocław</td> <td>Wawel</td> <td>Odra</td> </tr> <tr> <td>Kraków</td> <td>Koziołki</td> <td>Bug</td> </tr> </tbody> </table>	Miasta	Zabytki	Rzeki	<i>Warszawa</i>	<i>Syrenka</i>	<i>Wisła</i>	Poznań	Rynek	Warta	Wrocław	Wawel	Odra	Kraków	Koziołki	Bug	0 - 3	3.6
Miasta	Zabytki	Rzeki																	
<i>Warszawa</i>	<i>Syrenka</i>	<i>Wisła</i>																	
Poznań	Rynek	Warta																	
Wrocław	Wawel	Odra																	
Kraków	Koziołki	Bug																	
12.		<p>Za każde prawidłowo wpisane imię – 1 pkt.</p> <p>Rysunek <i>Most</i> – To rysunek Moniki.</p> <p>Rysunek <i>Mury obronne</i> – To rysunek Tomka.</p> <p>Rysunek <i>Pomnik króla</i> – To rysunek Jacka.</p> <p>Rysunek <i>Domy na Rynku</i> – To rysunek Anety.</p>	0 - 4	1.1															

		Dopuszcza się błędy ortograficzne i fleksyjne.		
13.		<p>Za każdy prawidłowo narysowany słupek diagramu – 1 pkt – np.:</p> 	0 - 3	2.4
14.		Zaznaczony na osi czasu XV wiek.	0 - 1	3.1
15.		<p>Wszystkie wydarzenia z ramki zapisane w kolejności chronologicznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>chrzest Polski</i> 2. powstanie Akademii Krakowskiej 3. bitwa pod Grunwaldem 4. powstanie listopadowe 5. wybuch II wojny światowej – 2 pkt. <p>Trzy poprawnie zapisane wydarzenia – 1 pkt.</p>	0 – 2	3.1
16.	I	<p>Za każde prawidłowo sformułowane pytanie z użyciem odpowiedniego zaimka - 1 pkt np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gdzie byłaś rano? - Co widziałaś na rynku? - Jaki był kościół? 	0-3	2.2
	II	<p>Poprawna ortografia – 1 pkt (dopuszcza się 1 błąd).</p> <p>Poprawna interpunkcja – 1 pkt (dopuszcza się 1 błąd).</p> <p>Nie podlega ocenie fleksja.</p>	0-2	2.3
	III	Zapis czytelny, przejrzysty.	0-1	2.5
17.	I	<p>Poprawnie sformułowany (równoważniki zdań lub zdania) plan. Dobranie do kolejnych godzin (pór dnia) prawdopodobnych czynności (wydarzeń) – 2 pkt. Za wpisane trzy, cztery poprawne wydarzenia – 1 pkt. Uwaga – uczeń może lecz nie musi korzystać z wyrażeń z ramek.</p>	0-2	2.1
	II	Poprawna ortografia. Nie podlega ocenie fleksja.	0-1	2.3
18.	I	1 pkt za zastosowanie poprawnej metody (9·2,60). Dopuszczalny jest zapis w postaci sumy. Przy zastosowaniu obu metod, uczeń może pominąć części setne.	0-1	3.8

	II	1 pkt za poprawne obliczenie kosztów zakupów (23,40 zł).	0-1	0-2	5.3
19.	I	1 pkt za zastosowanie poprawnej metody (7,80 + 3,50 + 4,60). Dopuszczalny jest zapis z pominięciem części setnych.	0-1		3.8
	II	1 pkt za poprawne obliczenie kosztów zakupów (15,90 zł).	0-1	0-2	5.3
20.	I	Zastosowanie metody prowadzącej do obliczenia reszty pieniędzy np.: $20 - (8 + 2,50 + 2,60)$.	0-1		3.8
	II	Obliczył koszt zakupów (13,10 zł) – 1 pkt. Obliczył resztę pieniędzy (6,90 zł) – 1 pkt. (1 pkt należy przyznać, jeżeli uczeń popełnił błąd w obliczeniu kosztów zakupów, ale konsekwentnie z tym błędem oblicza resztę.) (2 pkt przyznać należy również, jeżeli reszta pieniędzy została obliczona za pomocą innej prawidłowej metody.)	0-2	0-3	5.3