

## Opis zestawu zadań pt. „Pory roku”

Zestaw zadań pt. „Pory roku” jest testem tematycznym, przeznaczonym do sprawdzenia u uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej stopnia opanowania umiejętności opisanych w standardach wymagań egzaminacyjnych. Test ten w dniu 10 kwietnia 2002 r. rozwiązywali uczniowie:

- bez dysfunkcji,
- z dysleksją rozwojową,
- niewidomi (test w brajlu),
- słabo widzący (test drukowany powiększoną czcionką).

Na rozwiązanie wszystkich zadań przewidziano 60 minut, lecz w przypadku uczniów z dysfunkcjami czas ten mógł być przedłużony o dodatkowe 30 minut. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń może otrzymać 40 punktów.

Test sprawdza pięć kluczowych umiejętności:

- czytanie,
- pisanie,
- rozumowanie,
- korzystanie z informacji,
- wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Udział punktów do uzyskania za każdą z tych umiejętności przedstawia tabela:

Kategoria umiejętności	Liczba punktów	Waga	Numery zadań
Czytanie	10	25%	1, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 17, 18, 19
Pisanie	12	30%	21, 25
Rozumowanie	8	20%	2, 4, 22, 23, 24
Korzystanie z informacji	2	5%	7, 11
Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	8	20%	12, 13, 14, 15, 16, 20, 23,

W kategorii **czytanie** sprawdzono umiejętności odczytywania:

- tekstu popularnonaukowego,
- tekstu literackiego,
- wykresu.

W kategorii **pisanie** sprawdzono umiejętności:

- sporządzania notatki w formie tabeli,
- redagowania i adresowania kartki pocztowej.

W kategorii **rozumowanie** sprawdzono umiejętności:

- rozpoznawania rodzajów kątów,
- przyporządkowywania najważniejszych osiągnięć składających się na polskie dziedzictwo kulturowe ich twórcom,
- umieszczania dat w przedziałach czasowych,
- ustalania sposobu rozwiązywania zadania związanego z obliczaniem objętości,
- rozpoznawania charakterystycznych cech zwierząt.

W kategorii **korzystanie z informacji** sprawdzono umiejętności:

- wskazywania źródeł informacji,
- określania przeznaczenia słowników.

W kategorii **wykorzystywanie wiedzy w praktyce** sprawdzono umiejętności:

- rozwiązywania problemów praktycznych z wykorzystywaniem obliczeń dotyczących: czasu, pieniędzy, masy, temperatury, pola i objętości,

- wykorzystywania w sytuacji praktycznej wiedzy o kierunkach geograficznych.

Zastosowany w teście motyw przewodni porządkuje układ zadań (uczeń, wykonując kolejne zadania, niejako „wędruje” przez zmieniające się pory roku) i nadaje całości zestawu praktyczny wymiar.

Wyniki sprawdzianu, wyrażone w punktach, zostaną przekazane szkołom najpóźniej do 13 czerwca 2002 r.

Punktowych wyników nie należy przeliczać na oceny szkolne, a w czasie ich interpretowania trzeba pamiętać, że są one tylko jednym ze źródeł informacji o osiągnięciach ucznia, jednym z elementów ewaluacji tych osiągnięć.

W celu ułatwienia nauczycielom przeprowadzenia analizy wyników oraz wykorzystania ich do podnoszenia jakości nauczania każda szkoła wraz z wynikami otrzyma odpowiednie opracowanie metodyczne.

**Bardzo ważne!**

**Należy stanowczo przestrzec przed pochopnym wykorzystywaniem wyników sprawdzianu, bez rozpoznania kontekstów kształcenia, do oceny jakości pracy szkół i nauczycieli.**