

Opis zestawu zadań arkusza egzaminacyjnego „Popołudnie Kasi” – S-A8-032

Zestaw zadań pt. „Popołudnie Kasi” jest testem tematycznym, przeznaczonym do sprawdzenia u uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej stopnia opanowania umiejętności opisanych w standardach wymagań egzaminacyjnych. Test ten w dniu 8 kwietnia 2003 r. rozwiązywali uczniowie z trudnościami w uczeniu się. Na rozwiązanie wszystkich zadań przewidziano 60 minut. Na podstawie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej czas ten mógł zostać wydłużony o 30 minut. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń może otrzymać 40 punktów.

Test bada umiejętności zgrupowane w obrębie pięciu kategorii umiejętności:

kategoria umiejętności	badana czynność	numery zadań (kryteriów oceny)	liczba punktów
czytanie	czytanie ze zrozumieniem tekstu notatki, planu, tabeli	1, 2, 10	7
	czytanie ze zrozumieniem tekstu poetyckiego	6, 7	2
razem			9
pisanie	redagowanie opowiadania	9	8
razem			8
rozumowanie	ustalanie sposobu postępowania, porządkowanie wydarzeń	11.I, 16.I-II, 17, 18, 19.I	6
	argumentowanie, uzasadnianie i rozpoznawanie własności	3, 4, 5	3
razem			9
korzystanie z informacji	wybieranie i porządkowanie informacji	14, 21	2
razem			2
wykorzystywanie wiedzy w praktyce	stosowanie zasad, instrukcji i schematów	8, 12, 13, 15, 20	5
	wykonywanie obliczeń rachunkowych	11.II-III, 16.III-IV, 19.II-III	7
razem			12

Zastosowany w teście motyw przewodni porządkuje układ zadań i nadaje całości zestawu praktyczny wymiar. W większości zadań badano umiejętności uczniów w obrębie jednej kategorii umiejętności. Jedynie w zadaniach 11, 16, 19 badano umiejętności w obrębie dwóch kategorii standardów wymagań.