

Opis zestawu zadań pt. „W wodzie” S-A4-052

Zestaw zadań „W wodzie” jest testem tematycznym, przeznaczonym do sprawdzenia u uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej stopnia opanowania umiejętności opisanych w standardach wymagań egzaminacyjnych.

Test ten 5 kwietnia 2005 r. rozwiązywali uczniowie:

- bez dysfunkcji i z dysleksją rozwojową (symbol arkusza: S-A1-052),
- słabo widzący (symbole arkuszy: S-A4-052, S-A5-052),
- niewidomi (symbol arkusza: S-A6-052).

Ponadto test przetłumaczony na język litewski rozwiązywali uczniowie szkół, w których nauczanie odbywa się w tym języku (symbol arkusza: S-L1-052).

Na rozwiązanie wszystkich zadań przewidziano 60 minut, w przypadku uczniów z dysfunkcjami czas ten mógł być przedłużony o 30 minut.

Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń może otrzymać 40 punktów.

Test sprawdza pięć kluczowych umiejętności:

- czytanie,
- pisanie,
- rozumowanie,
- korzystanie z informacji,
- wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Udział punktów do uzyskania za każdą z tych umiejętności przedstawia tabela:

Umiejętność	Liczba punktów	Waga	Numery zadań arkusza S-A1-052
Czytanie	10	25%	1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 16, 17, 18
Pisanie	10	25%	23, 25 I, III, IV, V, VI
Rozumowanie	8	20%	12, 13, 14, 21 I, III, 22, 25 II
Korzystanie z informacji	4	10%	8, 19, 26
Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	8	20%	2, 7, 11, 15, 20, 21 II, 24

W zakresie **czytania** sprawdzono umiejętności odczytywania:

- tekstu popularnonaukowego,
- tekstu literackiego,
- danych z tabeli,
- danych z planu.

W zakresie **pisania** sprawdzono umiejętności redagowania:

- ogłoszenia,
- wypowiedzi na podany temat.

W zakresie **rozumowania** sprawdzono umiejętności:

- rozpoznawania charakterystycznych cech i własności figur geometrycznych oraz obiektów przyrodniczych,
- wyjaśniania na prostych przykładach zmian cywilizacyjnych, jakie nastąpiły na przestrzeni dziejów,
- ustalania sposobu rozwiązania zadania i analizowania otrzymanego wyniku.

W zakresie **korzystania z informacji** sprawdzono umiejętności:

- posługiwania się źródłami informacji.

W zakresie *wykorzystywania wiedzy w praktyce* sprawdzono umiejętności:

- rozwiązywania problemów praktycznych z wykorzystywaniem własności liczb, obliczeń dotyczących długości, czasu i pieniędzy,
- posługiwania się poznanymi terminami do opisywania sytuacji spotykanych w środowisku, instrukcją obsługi prostego urządzenia technicznego, zasadami postępowania w środowisku przyrodniczym.

Zastosowany w teście motyw przewodni porządkował układ zadań i nadawał całości zestawu praktyczny wymiar.

Wyniki sprawdzianu, wyrażone w punktach, właściwa okręgowa komisja egzaminacyjna prześle do danej szkoły nie później niż na siedem dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych (do 17 czerwca 2005 r.). Punktowych wyników nie należy przeliczać na oceny szkolne, a w czasie ich interpretowania trzeba pamiętać, że są one tylko jednym ze źródeł informacji o osiągnięciach ucznia, jednym z elementów ewaluacji tych osiągnięć. W celu ułatwienia nauczycielom przeprowadzenia analizy wyników oraz wykorzystania ich do podnoszenia jakości nauczania każda szkoła wraz z wynikami otrzyma odpowiednie opracowanie metodyczne.

Bardzo ważne!

Należy stanowczo przestrzec przed pochopnym wykorzystaniem wyników sprawdzianu, bez rozpoznania kontekstów kształcenia, do oceny jakości pracy szkół i nauczycieli.